

ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной
деятельности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(2-4 курсы)**

2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по (УМР)

_____ В.Н.Долженкова

«__» _____ 2023г.

Разработала преподаватель Лаврова Т.Ф.

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии ОГСЭ и ВПФВ
Протокол № от 31 августа 2023

Председатель ЦК: В.И.Войтенко

Шебекино, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к профессиональному блоку.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия	172
Консультации	
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	86	ОК1-ОК5	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 27
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	1. Введение нового лексического материала по теме: «Система образования в России и за рубежом» 2. Отработка грамматического материала по теме: «Число существительных» и «Притяжательный падеж существительных». 3. Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Урок-экскурсия «Мой техникум». Обучение подготовке рекламного проспекта «Техникум»			
<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК1-ОК7	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8		
	4. Введение и отработка лексического материала по теме: «История развития автомобилестроения» 5. Совершенствование грамматического материала по теме: «Разряды прилагательных». 6. Отработка грамматического материала по теме: «Степени сравнения прилагательных». 7. Отработка грамматического материала по теме: «Сравнительные конструкции с союзами». Контрольная работа № 1 (1 час)			ЛР 16
<i>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК1-ОК9	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8		
	8. Введение и отработка лексического материала по теме: «Экологические проблемы автотранспортных предприятий» 9. Совершенствование грамматического материала по теме: «Предлоги, разновидности предлогов» и «Особенности в употреблении предлогов». 10. Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». 11. Подготовка проспекта «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» в			ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18

	виде контрольной работы № 1 (1 час)			
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25
	12.Введение и отработка лексического материала по теме: «Здоровье и спорт» 13.Совершенствование грамматического материала по теме: « Разряды числительных» и «Употребление числительных», «Обозначение времени, обозначение дат». 14.Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья» 15.Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья». Подготовка проспекта«День здоровья»			
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК8 ПК 5.1 ПК 5.3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		ЛР 16, ЛР 25
	16.Введение и отработка лексического материала по теме: «Путешествия на транспорте» 17.Совершенствование грамматического материала по темам: «Личные и притяжательные местоимения». 18.Отработка грамматического материала по темам: «Указательные местоимения» и «Возвратные местоимения», «Вопросительные местоимения», 19. Отработка грамматического материала по теме «Неопределенные местоимения». 20.Работа над сочинением-эссе «Как мы путешествуем?»			
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
	21.Введение профессиональной лексики по теме: «Моя будущая профессия, карьера» 22.Отработка лексического материала по теме: «Моя будущая профессия, карьера» 23.Совершенствование грамматического материала по теме: «Система глаголов английского языка» 24.Совершенствование грамматического материала по теме: «Видовременные формы глагола». 25.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Indefinite» 26.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Continuous» 27.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Perfect» 28.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Perfect Continuous» 29.Совершенствование грамматического материала по теме: «Оборот there is/there are»			

	30.Работа над сочинением-эссе «Хочу быть профессионалом» 31.Контрольная работа № 2 (1 час)			
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	32.Введение и отработка лексического материала по теме: «Транспортные средства» 33.Совершенствование грамматического материала по теме: «Действительный залог и страдательный залог» 34. Совершенствование грамматического материала по теме: «Будущее в прошедшем». 35.Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств 36.Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Подготовка проекта «Современные транспортные средства в России»			ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25,
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18		
	37.Введение и отработка лексического материала по теме: «Основные компоненты и механизмы автомобиля» 38.Совершенствование грамматического материала по теме: «Согласование времен» 39.Совершенствование грамматического материала по теме: «Прямая и косвенная речь» 40.Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности 41.Развитие навыков перевода специализированных текстов 42.Совершенствование навыков работы со словарями 43.Работа с текстом и использованием различных аспектов речи 44.Формирование навыков чтения с общим пониманием прочитанного 45.Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК7 ПК 5.1 ПК 5.3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
	46.Введение и отработка лексического материала по теме:«Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте» 47.Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления форм сослагательного наклонения» 48.Отработка грамматического материала по теме: «Повелительное наклонение» 49.Развитие навыков восприятия информации на слух 50.Совершенствование навыков работы с техническим текстом			ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18,

	51.Отработка техники перевода специализированных текстов со словарем 52.Совершенствование техники перевода общетехнических текстов 53.Формирование умения осуществлять в тексте поиск определенной информации 54.Знакомство с различного рода справочниками 55.Отработка навыков работы со справочниками 56.Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	57.Введение и отработка лексического материала по теме:«Оборудование при охране труда на транспорте» 58.Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления модальных глаголов» 59.Отработка грамматического материала по теме: «Эквиваленты модальных глаголов» 60.Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» 61.Контрольная работа № 3 (1 час)			ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 25
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20		
	62.Введение и отработка лексического материала по теме: «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» 63.Отработка грамматических навыков. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle 64.Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы инфинитива и их значение» 65.Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление инфинитива» 66.Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы герундия и их значение» 67.Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление герундия» 68.Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы причастий и их значение» 69.Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление причастий»			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16

	70.Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» 71.Контроль лексических и грамматических навыков			
	4 курс			
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	OK1-OK11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
	72.Введение и отработка лексического материала по теме: «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля» 73.Отработка грамматического материала по теме: «Причастие I, функции причастия I» 74.Отработка грамматического материала по теме:«Причастие II, функции причастия II» 75. Отработка грамматического материала по теме: «Предикативные конструкции с причастием» 76.Совершенствование навыков реферирования 77.Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания 78.Развитие навыков устной речи на основе прочитанных текстов 79.Формирование навыков устной речи по содержанию прочитанного текста 80.Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. 81.Контрольная работа № 4 (1 час)			ЛР 15, ЛР 16
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	10	OK1-OK10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	82.Введение и отработка лексического материала по теме:«Я хочу быть техником» 83.Отработка грамматического материала по теме: «Формы герундия и его функции в предложении» 84.Отработка грамматического материала по теме: «Герундиальные конструкции» 85.Совершенствование навыков письма. Работа над сочинением-эссе «Я - техник» 86.Работа над грамматическим материалом			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего	172		

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- англо-русские и русско-английские словари

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением имультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Электронные учебники:

- 1.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

- 1.Литвинская С.С.Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252с.
- 2.Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие.- М., Кнорус, 2021
- 3.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2019

Дополнительная литература:

- 1.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
- 2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
3. Голубев А. П.Английский язык: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012,2007
4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975
6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Зачет в виде оценки за семестр</p> <p>Дифференцированный зачет в восьмом семестре</p>

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по (УМР)
_____ В.Н. Долженкова
« ___ » _____ 2023 г.

**Методические указания
к выполнению практических работ
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Составитель преподаватель _____ Т.Ф. Лаврова

Рассмотрены и на заседании ЦК ОГСЭ и ВПФВ
31 августа 2023 г.

Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии _____ В.И. Войтенко
(подпись)

Шебекино, 2023

Перечень практических работ

<u>Название работы</u>	<u>Кол-во часов</u>
Практическая работа №1 Введение нового лексического материала по теме: «Система образования в России и за рубежом»	2
Практическая работа №2 Отработка грамматического материала по теме: «Число существительных» и «Притяжательный падеж существительных».	2
Практическая работа №3 Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Урок-экскурсия «Мой техникум». Обучение подготовке <u>рекламного проспекта «Техникум»</u>	2
Практическая работа №4 Введение и отработка лексического материала по теме: «История развития автомобилестроения»	2
Практическая работа №5 Совершенствование грамматического материала по теме: « Разряды прилагательных».	2
Практическая работа №6 Отработка грамматического материала по теме: «Степени сравнения прилагательных».	2
Практическая работа №7 Отработка грамматического материала по теме: «Сравнительные конструкции с союзами». Контрольная работа № 1 (1 час)	2
Практическая работа №8 Введение и отработка лексического материала по теме: «Экологические проблемы автотранспортных предприятий»	2
Практическая работа №9 Совершенствование грамматического материала по теме: «Предлоги, разновидности предлогов» и «Особенности в употреблении предлогов».	2
Практическая работа №10 Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».	2
Практическая работа №11 Подготовка проспекта «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» в виде контрольной работы № 1 (1ч)	2
Практическая работа №12 Введение и отработка лексического материала по теме: «Здоровье и спорт»	2
Практическая работа №13 Совершенствование грамматического материала по теме: « Разряды числительных» и «Употребление числительных», «Обозначение времени, обозначение дат».	2
Практическая работа №14 Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья»	2
Практическая работа №15 Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья». Подготовка проспекта «День здоровья»	2
Практическая работа №16 Введение и отработка лексического материала по теме: «Путешествия на транспорте»	2
Практическая работа № 17 Совершенствование грамматического материала по темам: «Личные и притяжательные местоимения».	2
Практическая работа № 18 Отработка грамматического материала по темам: «Указательные местоимения» и «Возвратные местоимения», «Вопросительные местоимения».	2

Практическая работа № 19 Отработка грамматического материала по теме: », «Неопределенные местоимения».	2
Практическая работа № 20 Работа над сочинением-эссе «Как мы путешествуем?»	2
Практическая работа № 21 Введение профессиональной лексики по теме: «Моя будущая профессия, карьера»	2
Практическая работа № 22.Отработка лексического материала по теме: «Моя будущая профессия, карьера»	2
Практическая работа № 23.Совершенствование грамматического материала по теме: «Система глаголов английского языка»	2
Практическая работа № 24. Совершенствование грамматического материала по теме: «Видовременные формы глагола».	2
Практическая работа № 25.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Indefinite»	2
Практическая работа № 26.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Continuous»	2
Практическая работа № 27.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Perfect»	2
Практическая работа № 28.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Perfect Continuous»	2
Практическая работа № 29.Совершенствование грамматического материала по теме: «Оборот there is/there are»	2
Практическая работа № 30.Работа над сочинением-эссе «Хочу быть профессионалом»	2
Практическая работа № 31.Контрольная работа № 2 (1 час)	2
Практическая работа № 32 Введение и отработка лексического материала по теме: «Транспортные средства»	2
Практическая работа № 33 Совершенствование грамматического материала по теме: «Действительный залог и страдательный залог»	2
Практическая работа №3 4 Совершенствование грамматического материала по теме: «Будущее в прошедшем».	2
Практическая работа № 35 Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2
Практическая работа № 36 Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Подготовка проекта «Современные транспортные средства в России»	2
Практическая работа № 37 Введение и отработка лексического материала по теме: «Основные компоненты и механизмы автомобиля» Знакомство с базовой терминологической лексикой	2
Практическая работа № 38 Совершенствование грамматического материала по теме: «Согласование времен»	2
Практическая работа № 39 Совершенствование грамматического материала по теме: «Прямая и косвенная речь»	2
Практическая работа № 40 Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности	2

Практическая работа №41 Развитие навыков перевода специализированных текстов	2
Практическая работа №42 Совершенствование навыков работы со словарями	2
Практическая работа № 43 Работа с текстом и использованием различных аспектов речи	2
Практическая работа № 44 Формирование навыков чтения с общим пониманием прочитанного	2
Практическая работа №45 Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	2
Практическая работа №46 Введение и отработка лексического материала по теме: «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»	2
Практическая работа №47 Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления форм сослагательного наклонения»	2
Практическая работа №48 Отработка грамматического материала по теме: «Повелительное наклонение»	2
Практическая работа №49 Развитие навыков восприятия информации на слух	2
Практическая работа №50 Совершенствование навыков работы с техническим текстом	2
Практическая работа №51_Отработка техники перевода специализированных текстов со словарем	2
Практическая работа №52.Совершенствование техники перевода общетехнических текстов	2
Практическая работа №53 Формирование умения осуществлять в тексте поиск определенной информации	2
Практическая работа №54 Знакомство с различного рода справочниками	2
Практическая работа №55 Отработка навыков работы со справочниками	2
Практическая работа №56 Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2
Практическая работа №57 Введение и отработка лексического материала по теме: «Оборудование при охране труда на транспорте»	2
Практическая работа №58 Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления модальных глаголов»	2
Практическая работа №59 Отработка грамматического материала по теме: «Эквиваленты модальных глаголов»	2
Практическая работа №60 Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	2
Практическая работа №61 Контрольная работа № 3 (1 час)	2
Практическая работа №62 Введение и отработка лексического материала по теме: «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	2

Практическая работа №63 Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы инфинитива и их значения»	2
Практическая работа №64 Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление инфинитива»	2
Практическая работа №65 Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы герундия и их значение»	2
Практическая работа №66 Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление герундия»	2
Практическая работа №67 Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы причастий и их значение»	2
Практическая работа №68 Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление причастий»	2
Практическая работа №69 Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	2
Практическая работа №70 Контроль лексических и грамматических навыков	2
Практическая работа №71 Введение и отработка лексического материала по теме: «Инструкция по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля»	2
Практическая работа №72 Отработка грамматического материала по теме «Причастие I, функции причастия I»	2
Практическая работа №73 Отработка грамматического материала по теме «Причастие II, функции причастия II»	2
Практическая работа №74 Отработка грамматического материала по теме «Предикативные конструкции с причастием»	2
Практическая работа №75 Работа над текстом с использованием различных аспектов речи	2
Практическая работа №76 Совершенствование навыков реферирования	2
Практическая работа №77 Совершение навыков чтения с пониманием основного содержания	2
Практическая работа №78 Развитие навыков устной речи на основе прочитанных текстов	2
Практическая работа №79 Формирование навыков устной речи по содержанию прочитанного	2
Практическая работа №80 Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля	2
Практическая работа №81 Контрольная работа №4 (1 час)	2
Практическая работа №82 Введение и отработка лексического материала по теме «Я хочу быть техником»	2

Практическая работа №83 Отработка грамматического материала по теме «Формы герундия и его функции в предложении»	2
Практическая работа №84 Отработка грамматического материала по теме «Герундиальные конструкции»	2
Практическая работа №85 Совершенствование навыков письма. Работа над сочинением-эссе «Я-техник»	2
Практическая работа №86 Работа над грамматическим материалом	2

Информационные источники (из рабочей программы)

Электронные учебники:

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252с.
2. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие.- М., Кнорус, 2021
3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012, 2007
4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С. Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975
6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С. Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

Содержание

1. Введение	5
2. Общие требования	5
3. Методические указания по выполнению практических работ	6
4. Заключение	94

Введение

Основное назначение методических указаний – оказать помощь студентам в подготовке и выполнении практических работ. Систематическое и аккуратное выполнение всей совокупности практических работ позволит студенту овладеть умениями самостоятельно решать проблемные задачи, анализировать их, делать выводы в целях дальнейшего использования полученных знаний и умений. Целями выполнения практических работ является:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; аналитических, проектировочных, конструктивных и др.
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Раздел 1. Общие требования.

Для более эффективного выполнения практических работ необходимо повторить соответствующий теоретический материал, а на занятиях, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием работы. После окончания работы каждый учащийся составляет отчет по следующей схеме:

дата, наименование и номер работы;

цель работы;

перечень оборудования;

самостоятельное выполнение задания

Небрежное оформление отчета, исправление уже написанного недопустимо. После проверки преподаватель ставит зачет, который складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее. Все практические работы должны быть выполнены и защищены в сроки, определяемые программой или календарным планом преподавателя. Студенты, не получившие зачет, к экзамену не допускаются.

Практические работы - основные виды учебных занятий, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Раздел II. Методические указания по выполнению практических работ

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение нового лексического материала по теме: «Система образования в России и за рубежом»

1) Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Задание 1: прочитайте и переведите текст письменно и составьте 10 вопросов к тексту.

Education in Russia

Citizens of Russia have the right for education which is guaranteed by the Constitution. The public educational system in our country incorporates pre-school, general school, specialized secondary and higher education. Pre-school consists of kindergartens and creches. Children there learn reading, writing and arithmetic. But pre-school education isn't compulsory - children can get it at home. Compulsory education is for children from 6(7) to 17 years of age. The main link in the system of education is the general school which prepares the younger generation for life and work in modern production.

There are various types of schools: general secondary schools, schools specializing in a certain subject, high schools, lyceums and so on. Tuition in most of them is free of charge, but some new types of schools are fee-paying. The term of study in a general secondary school is 11 years and consists of primary, middle and upper stages. At the middle stage of a secondary school the children learn the basic laws of nature and society at the lessons of history, algebra, literature, physics and many others. After the 9th form pupils have to sit for examinations. Also they have a choice between entering the 10th grade of a general secondary school and enrolling in a specialized secondary or vocational school.

Persons who finish the general secondary school, receive a secondary education certificate, giving them the right to enter any higher educational establishment. Entrance examinations are held in July and August. Institutions are headed by rectors; the faculties are headed by the deans. One has to study in the institute for 5 years. Higher educational institutions train students in one or several specializations.

Education in the UK

-Hi, Andrew! Aren't you in a hurry? Let's revise the material for English classes.

-Hi, Danil! With pleasure. As far as I remember we are to get information about the educational system in the UK.

-You are absolutely right. First of all we should memorize that the system of education in Britain is divided into three stages: primary, secondary and further education.

-And don't forget that there are state and private schools in the UK.

-Good for you. But, you see, about 93 per cent of British children go to state-assisted schools. As far as I know, both primary and secondary education, between the ages of 5 and 16, is compulsory in Britain.

-Yes, I agree with you. And at the age 15 or 16 pupils take examination called the General Certificate of Secondary Education, abbreviated GCSE.

-Sorry for interrupting you. I want to add, that most pupils, who stay in school beyond the age 16, prepare for the General Certificate of education examination at Advanced level, A level, it is abbreviated GCE. Well, and what about higher education?

-I know exactly, that British Universities are not part of the public system of education.

-Right! They are independent corporations, but they are mainly supported by public funds.

-And have you heard about the Open University?

- Yes, it is unique in providing degree courses by correspondence for students working in their own homes. They are supported by books and broadcasts.
- Oh, you know so much about it,
- Thanks for your assistance.
- It was no trouble at all.

Education in the USA

Alex, a Russian student, is again talking with James Mitchell, an American from Las Vegas, Nevada. This time their conversation is about the education in the USA.

- You see. The US has no national educational system. Instead, each state is responsible for organizing and regulating its own system of education. There are common elements in the separate state systems, however.
- Well, formal education is divided into the following stages: elementary, secondary and higher education. School attendance is compulsory in every state.
- The state provides schooling at all stages of education, but parents can send their children to private schools.
- Oh, Alex. I have daughter, a nice girl, Chelsea by name. She attends a private school.
- A great one. High schools, junior and senior, provide secondary education. Most of them offer both general and vocational courses of study. And higher schools provide higher learning...
- Places of higher learning include community and junior colleges, technical institutes, universities, and separate professional schools.
- You are welcome.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Число существительных», «Разряды существительных» и «Притяжательный падеж существительных».

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Задание 1. Знакомство с теоретическим материалом по теме урока стр. 64-67 учебник Голубев А.П.

Задание: 2) Даны слова в единственном числе, образуйте множественное число существительных.

Упражнение 1. Отметьте правильный вариант образования множественного числа:

roof - rooves, 2) dish - dishes, 3) fish - fish, 4) potato - potatos, 5) half - halves, 6) branch - branches, 7) book - books, 8) book - bookes, 9) dress - dreses, 10) wife - wifes. 11) paper - papers, 12) factory - factorys, 13) day - daies, 14) play - plays, 15) list - listes, 16) safe - saves, 17) text - texts, 18) lamp - lamps, 19) bridge - bridges, 20) city - cities.

Упражнение 2. Отметьте неправильный вариант образования множественного числа.

1) woman - women, 2) woman - womans, 3) foot - foots, 4) mouse - mouses, 5) hour - hours, 6) hero - heroes, 7) mouse - mice, 8) tomato - tomatos, 9) tomato - tomatoes, 10) child - childes, 11) child - childs, 12) kid - kids, 13) child - children, 14) tooth - toothes, 15) tooth - teeth, 16) people - peoples, 17) new - news, 18) boy - boys, 19) way - waies, 20) man - men, 21) Englishman - English-mans, 22) Englishman - Englishmen, 23) news - news, 24) sheep - sheep, 25) deer - deeres, 26) deer - deers, 27) deer - deer, 28) leaf - leaves, 29) German - Germen, 30) German - Germans. 31) life - lifes, 32) wife - wives, 33) shelf - shelves, 34) knife - knives, 35) house - housess, 36) pause - pausess, 37) size - sizez, 38) day - days, 39) roof - rooves.

Упражнение 3. Образуйте множественное число следующих существительных.

box, match, brush, page, bus, house., ball, room, table, pencil, play, light, book, cup, flat, hat. knife, wife, shelf, life, leaf, child, man, woman, family, factory, story, faculty, city.

Упражнение 4. Поставьте существительные в скобках во множественное число и перепишите предложения.

1. These (man) are strong. 2. Those (woman) are attractive. 3. These (flat) are comfortable. 4. What (city) have you been to? 5. How many (faculty) are there at the university? 6. How many (match) are there in the box? 7. What is there in these (box)? 8. Whose (child) are those? 9. How many (book) are there on the (shelf)? 10. Where do their (wife) work?

Притяжательный падеж существительного

Форму притяжательного падежа обычно имеют одушевленные существительные, обозначающие живое существо, которому принадлежит какой-нибудь предмет, качество или признак. Она образуется при помощи окончания -s, перед которым стоит апостроф: the girl девочка – the girl's сумка девочки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Урок-экскурсия «Мой техникум». Обучение подготовке рекламного проспекта «Техникум»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Время и современный рынок труда предъявляет все новые повышенные требования к молодым специалистам. "Очевидно, что конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления", - сказал президент В.В. Путин на сессии "Молодежь 2030. Образ будущего".

Объем информации, обязательной к усвоению, постоянно увеличивается, кроме того, информация быстро устаревает и нуждается в обновлении. Значит необходимо так сформировать мышление студента, чтобы он мог самостоятельно находить и усваивать новую информацию, чтобы закончив процесс обучения в колледже, он мог уверенно чувствовать себя в своей профессии и на рынке труда.

Метод проектов подходит для достижения этой цели как нельзя лучше.

Метод проектов, который является не только одним из видов самостоятельной работы, но и способствует развитию креативности студентов.

Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы студентов, но только как способов достижения результатов проекта. Главная цель исследовательского обучения – повышение практических навыков при изучении предмета.

Результатом становится выполнение презентации. Пример оценочного листа проекта:

Параметры оценивания
1.Актуальность выбранной темы
2.Глубина раскрытия темы
3.Грамотность оформления
4.Дизайн оформления
5.Содержание доклада
6.Обоснованность выводов
7.Умение отвечать на вопросы комиссии
8.Умение защищать точку зрения своей команды
9.Итоговая оценка

Проектная деятельность позволяет развивать познавательные навыки студентов, умение ориентироваться в информационном пространстве, способность сформулировать и решить проблему.

Старая китайская пословица говорит: «Скажи мне – и я забуду; покажи мне – и я запомню; дай мне сделать – и я пойму». Экспериментально установленные данные подтверждают это высказывание: человек запоминает только 10% того, что он слышит, 50% того, что он видит, и целых 90% из того, что он делает.

Следовательно, наиболее эффективная форма обучения – та, которая основывается на активном включении студента в процесс самообразования.

My college

I would like to tell you about my college. It is a fine two-storied building in the centre of the city. It is not very new, but it is nice and comfortable. I study here for the first year. On the first floor of the building there is a hall, a cloak-room, a canteen, a gym, and some classes. On the second floor there is a director's office, computer classes and laboratories, a big concert hall, a library and a reading-room. I like it. When I come to college, I wipe my feet, take off my coat and go to the cloak-room.

After that I go to the timetable which is also in the hall. It's good to come to the classroom before the bell rings. After a few classes I go to the canteen and have breakfast. I don't like our canteen very much, that's why I take some food with myself too. My favourite subjects at college are physics, IT and English. During the breaks I like to talk with my friends, read the college newspaper.

Our college is not only the place where we study, it's also the place where we stay after classes to take part in clubs. Our college is very green: there are flowers on every window-sill. And it is very clean too. When my friends, who study in other colleges, come to this place they are surprised when they see that everything is in great order. But I'll reveal the secret: this is the merit of not only the board of the college but also of the students - because it's our second home and we must take care of it. College life is difficult but I know it's rewarding! That's why I know that tomorrow I'll come here again!

Задание 1. Study the active vocabulary. Translate the following words and phrases from English into Russian. Hall, canteen, cloak-room, two-stories, comfortable, gym, laboratory, reading-hall, time-table, bell, to ring, a favourite subject, a break, talk, newspaper, stay, club, flower, window-sill, clean, order.

Задание 2. Guess the word by the explanation of its meaning.

- 1) a place where you can leave coats and bags while you are visiting a building
- 2) a list of the times when school lessons take place
- 3) a place equipped for gymnastics
- 4) a room equipped for scientific work
- 5) pleasant to use; free from worry
- 6) something that is studied
- 7) a group of people who meet together because they are interested in the same thing
- 8) a short rest from work

Задание 3. Give English equivalents for the following words.

Двухэтажный, удобный, любимый, чистый, читальный зал, столовая, лаборатория, спортивный зал, перемена, предмет, расписание, подоконник, составлять, разговаривать.

Задание 4. Insert the vocabulary of the text into the following sentences.

1. When the _rings, the lesson is over and the _begins. 2. In the morning I go to the _ to learn in what room we have physics. 3. English was my favourite _ at school. 4. I like _. They are so bright and beautiful. I have many in my room on the_ 5. I like sport and I go to the _, and my brother likes literature, and he goes to the _ after classes.

Задание 5. Paraphrase the words in italic using the active vocabulary. Make other changes in the sentence if necessary.

1. Physics is *my* favourite lesson. 2. Let's speak about it during the pause between the lessons. 3. He went to the corridor, as *he* wanted to see what the matter was. 6 a) Draw a plan of your college. Write all the names of the rooms in English.

Задание 6) Play a game. Imagine that you hid a ball in one of the rooms. Let your classmates guess where it is.

Задание 7. Write your timetable for this week in English. Ask your classmates the following questions.

1. What is the easiest subject?
2. What is the most difficult subject in your opinion?
3. What is the most interesting subject?
4. What is the most boring subject for you?
5. Is there a day of the week when you have four classes?

Задание 8. Insert prepositions or post-verbal adverbs.

1. Please, tell me _ your college.
2. Is your college situated _the centre _the city, or _the suburb?
3. I study here _the second year.
4. Is the laboratory _the first floor _the ground floor?
5. I try to come _ the classroom _ the bell. It's bad when one is late.
6. Our college is very green: there are flowers _every window-sill.
7. We take care _our classroom: we tidy it up every day

Тема 2. История развития автомобилестроения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме: «История развития автомобилестроения»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

An average automobile

An average automobile is made of roughly 14000 parts, which can be divided into several structural and mechanical subsystems. The most basic of these is the body of the automobile, which contains the passenger and storage space as well as the engine compartment. It is usually classified according to the number of doors and the type of roof it has (e.g., two-door hardtop) and is made of molded steel, which is painted and treated to retard corrosion. The body sits upon the chassis, a steel frame that also supports the engine, wheels, axle assemblies, transmission, steering mechanism, brakes, and suspension members.

The internal-combustion gasoline engine, with reciprocating pistons and a four stroke cycle, is the most widely used power plant. In the United States in the 1940s engines were developed in size and design from four cylinders to the more powerful configuration of eight cylinders in a "V" shape. Since the 1970s, however, the trend has been toward smaller, less powerful and more efficient engines.

A transmission comprised of shafts, gears, and a clutch-is installed between the engine and the driving wheels to allow the engine to be disconnected when the engine is started and idling and to make the most efficient use of the engine's power varying loads. Transmissions are of two types: those in which the gears are shifted manually by the driver and those where the gears are shifted automatically by such a device as a hydraulic torque converter. To control it once it is in motion, a car is equipped with steering and braking systems.

The steering system consists of a series of linkages and gears that transmit the movement of the steering wheel to the front wheels. One braking system employs two semicircular "shoes" at each wheel that when activated press outward against the inner surfaces of drums attached to each wheel. More recently disk brakes, in which a clamp squeezes a disk attached to the wheel, have been used.

Automobiles have complex electrical systems that consist of a storage battery, alternator (alternating-current generator), devices for starting the engine and for vehicle operation (e.g., headlights and windshield wipers), and such accessories as heaters and radios. The battery provides enough power to engage the starting motor and to activate the ignition system. Once the engine is started, the alternator continually recharges the battery and supplies power to the other electrical equipment. There are several other important subsystems.

The fuel system provides storage space for the fuel, transports it to the engine, and mixes it with air for combustion in the engine. The exhaust system vents exhaust gases by way of a muffler, which helps reduce engine noise. The lubrication system keeps friction from wearing out moving parts.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Разряды прилагательных».

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Имя прилагательное — часть речи, обозначающая признак предмета.

fine weather — хорошая погода

По значению прилагательные бывают качественные (large — большой, small — маленький, heavy — тяжёлый, brave — храбрый) и относительные (wooden — деревянный, central — центральный) и т.д.

Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения и не сочетаются с наречием very — очень.

Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Задание 1. Подберите к каждому прилагательному антоним (слово, противоположное по значению).

Large, happy, free, poor, big, sad, rich, little, small, busy.

Задание 2. Разбейте данные прилагательные на две группы: те, которые образуют степень сравнения простым и сложным способом.

Big, expensive, beautiful, happy, pleasant.

Задание 3. Напишите степени сравнения данных прилагательных.

Happy, sad, big, fat, old, handsome, early, interesting, communicative.

Задание 4. К какому разряду относятся прилагательные, которые не могут образовывать степени сравнения? Приведите примеры.

Задание 5. Вставьте в текст прилагательные.

1. Boys and girls play - games. Today the weather is __. They play hide-and-seek. The game is very __ and 2. Mr Wills lives in Britain. He is a man. He has a __ family: a wife and three children. His wife is very __, and his children are very__. exciting interesting different easy big happy clever beautiful 3. How many colours are there in the rainbow? The answer depends on the culture. The Chinese see 5 colours, Russians - seven, many Europeans, including Englishmen- six colours. They are: r __, o __, y __, g __, b __, v __.

Наречие (The Adverb)

Задание 1. Установите соответствие между прилагательными и образованными от них наречиями.

Good, wisely, easy, nicely, short, pleasantly, bright, shortly, pleasant, easily, nice, brightly, wise, well

Задание 2. Вставьте недостающие слова из предыдущего упражнения.

1. The sun is shining __ in the sky.

2. You can learn to use this tool __.

3. He answered very __. I didn't understand him. 4

. This work is done. You'll get an excellent mark.

Задание 3. Вставьте наречие в (a) сравнительной степени и (b) превосходной степени.

- a) 1. His uncle speaks (kindly) than my aunt.
2. Julia cooks (well) than Barbara.
3. He said these words (sadly) than before.
- b) 1. I Try to explain this rule (clear).
2. This work is done (badly).
3. He solved this problem (wisely).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Степени сравнения прилагательных».

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Степени сравнения

Запомните выражение:

The more we learn, the more we know. Чем больше мы учим, тем больше мы знаем.

Задание 1. Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных и наречий:

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far;
2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly.

Задание 2. Переведите предложения на русский язык.

1. This book is not so interesting as that one.
2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.
3. The more you read, the more you know.
4. My brother is not as tall as you are.
5. The earlier you get up, the more you can do.
6. Today the wind is as strong as it was yesterday.
7. Your room is as light as mine.
8. John knows Russian as well as English.
9. Mary is not so lazy as her brother.
10. The longer the night is, the shorter the day.
11. The less people think, the more they talk.

Задание 3. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного/наречия.

1. Winter is (cold) season of the year.
2. Moscow is (large) than St.Petersburg.
3. Which is (long) day of the year?
4. The Alps are (high) mountains in Europe.
5. Even (long) day has an end.
6. It is one of (important) questions of our conference.
7. Your English is (good) now.
8. Who knows him (well) than you?
9. We have (little) interest in this work than you.
10. Health is (good) than wealth.
11. Your son worked (well) of all.
12. Today you worked (slowly) than usually.

Задание 4. Переведите предложения.

1. Чарльз Диккенс — один из самых известных писателей в мире.
2. Этот рассказ интереснее, чем тот.
3. Ваш дом выше нашего? Нет, он такой же высокий, как ваш.
4. Это самая прекрасная картина во всей коллекции.
5. Российская Федерация больше Великобритании.
6. Он сделал работу быстрее, чем вы.
7. Чем больше вы работаете, тем легче сдавать экзамены.
8. Его работа лучше вашей, но работа Анны — самая лучшая.
9. Россия — самая большая страна в мире.
10. Я живу не так далеко от института, как мой друг.
11. В июле столько же дней, сколько в августе.
12. Самолет быстрее, чем поезд.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Сравнительные конструкции с союзами». Контрольная работа № 1 (1 час)

Знакомство с теоретическим материалом стр. 81-82

Задание. Вставьте нужную степень сравнения

1. My wife is ... than your wife.
the most beautiful beautifuller more beautiful
2. Their flat is ... than ours.
more large larger the larger
3. You are ... person that I know.
luckier the luckiest the Luckyest
4. Cats are not so clever ... dogs.
as so than that
5. The situation is ... than I thought.
more bad badder worse
6. Today the weather is ... than yesterday.
nicer more nicer much nicer
7. For me mathematics is ... physics.
more easy as easier than easier than
8. This car is ... of all.
an expensive the least expensive less expensive The little expensive
9. Concord was ... plane in the world.
fast fastest the fastest
10. The new teacher is ... than the previous one.
many good a lot better many better a lot of good
11. This room is not so ... as that one on the first floor.
the most comfortable more comfortable comfortable
12. The more you learn ... you become.
smarter the smarter the smartest
13. These jeans are too small. I need ... size.
a large larger largest
14. We left ... way possible.
the quickest a quick quicker the quickest
15. It is ... to go for a walk, than to watch TV at home.
good the best better
16. What sea is ... The Black or the Red?
less salty little saltier less saltier
17. The band will play on ... stage.
a new a newer the newest
18. Oh! This dress is ... expensive than I expected!
far much far more far a lot
19. It will do you ... if you start doing your homework.
good better the best
20. It is ... dog that I have ever seen!
the biggest bigger the biggest

Тема 3. Экологические проблемы автомобильных предприятий

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме: «Экологические проблемы автотранспортных предприятий»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Vehicles air conditioning and environment

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

In the near future, there will be 1 billion vehicles on the world's roads. As this number grows, so does environmental concern over fuel usage, emissions, and end-of-life disposal.

Today's vehicles are composed of many systems, each affecting customer satisfaction and environmental impact. One of many such systems is airconditioning (A/C). Customers have come to expect the high level of comfort and safety current systems offer. As a result, A/C is now standard on most new vehicles in the U.S. while demand for it in Europe and Asia is rising.

The refrigerant used in current systems is HFC-134a, which is classified as a global warming gas and is under scrutiny for possible phase-out in Europe. Emissions of HFC-134a from vehicle A/C systems account for about 0.1% of total world emissions. While the automotive industry is improving HFC-134a systems, it is evaluating two replacement refrigerants: carbon dioxide (CO₂) and propane. The CO₂ system has higher operating pressures; if used, CO₂ would require all new A/C system components.

The use of propane requires only a modification of the existing HFC-134a system. In the secondary-loop propane system, a device in the engine compartment chills a coolant (water-glycol). This coolant, not propane, circulates through the passenger compartment.

Although these technical options are promising, cost-benefit analysis is needed to understand the environmental and consumer benefits they offer compared to other potential vehicle fuel-saving technologies.

The international impact of SAE (Society of Automotive Engineers) documents on mobile A/C systems is far-reaching. SAE standards for system design, service equipment, and technician service procedures and training have been used throughout the world. Equipment based on SAE's refrigerant recycling standards is being used in both developed and developing countries to prevent unnecessary release of refrigerant to the atmosphere during service.

Vehicle makers will have to determine which systems need to be changed to best manage total vehicle emissions and then implement those changes.

Задание 2. Найдите в тексте синонимы слов release, coolant.

Задание 3. Заполните пропуски в предложениях в соответствии с содержанием текста и переведите предложения.

In the near future, there will be 1 ____ vehicles on the world's roads.

As this number grows, so does ____ concern over fuel usage, _____, and end— of— life _____. Today's vehicles are ____ of many systems, each _____ customer satisfaction and environmental _____. One of many such systems is airconditioning (A/C).

Customers have come to expect the high level of comfort and ____ current systems offer. As a result, A/C is now standard on most new ____ in the U.S. while _____ for it in Europe and Asia is rising.

Although the technical options are promising, _____ analysis is needed to understand the _____ and consumer benefits they offer compared to other potential vehicle _____-saving technologies.

Vehicle makers will have to _____ which systems need to be changed to best manage total _____ emissions and then _____ those changes.

Задание 4. Переведите вопросы. На основе ответов на вопросы кратко перескажите основное содержание текста на английском языке.

1. How many vehicles will there be on the world's roads in the near future?
2. What problems does environmental concern grow over?
3. Does vehicle air-conditioning affect environment?
4. Is A/C standard on most new vehicles in the U.S. now?
5. What is needed to understand the environmental and consumer benefits?
6. What will vehicle makers have to determine to manage total vehicle emissions?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Предлоги, разновидности предлогов» и «Особенности в употреблении предлогов».

Предлог Preposition

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Предлоги

Предлоги, обозначающие место, местонахождение у чего-либо местонахождение там, где протекает определенный процесс:

at — у, в, возле, рядом

I am sitting at the table. — Я сижу у стола. I study at school. — Я учусь в школе. The pupils are at the lesson. — Ученики на уроке.

in — в - местонахождение внутри чего-либо:

He is in the office. — Он в офисе. The books are in the bag. — Книги в портфеле. on — на местонахождение на поверхности: The book is on the desk. — Книга на столе.

under — под местонахождение под другим предметом:

The book is under the table. — Книга под столом. across — через I live across the street. — Я живу через дорогу.

above — над местонахождение над другим предметом:

There is a lamp above the table. — Над столом висит лампа.

between — между

Between us. — Между нами.

Задание 1. Вставьте подходящие предлоги:

1. The book is... the bag. 6. The pencil is... the desk. 7. My house is ... the street. 8. The blackboard is ... the classroom. 9. The chair is ... the table. 10. We sit ... the table. 11. There is a lamp ... the desk. 12. Please, sit down ...the table. 13. A sport ground is ...our school. 14. Pushkin street is ... Lenin street and Sadovaya street. 15. We have lunch ... 11 o'clock and 12 o'clock. 16. The bridge is ... the Don River. *Задание 7.7.* Употребите соответствующий предлог, где необходимо. 1. There is a picture... the wall. 2. What street do you live..? 3.... Sunday we often swim... the river. 4. Last week he went... Moscow. 5. They will go... the college tomorrow. 6.

She goes... work... bus. 7. My brother stayed... home... the evening. 8. Many people travel... train. 9. I see many books... the table and ...the bookcase. 10. I was born,.., the first... October. 11. Our lessons begin... nine o'clock... the morning. 12. He took some books... the table and put them... his bag. 13. We went... home..., foot. 14. They often go... a walk... the park. 15. My father works... the plant. 16. I don't like to sit... the window. 17. She stood... and went... the room. 18. Usually I get up... 7 o'clock, put... my dress and go... the kitchen. 19. My friend goes sports and I am fond... music. 15.... summer we spend much time... the open.

Предлоги, обозначающие движение to — к движение по направлению к предмету (лицу), протекающему процессу:

to — к

Come to me. — Подойдите ко мне.

in front of — впереди, перед местонахождение предмета (лица) впереди другого предмета (лица)

There is a telephone in front of him. — Перед ним стоит телефон.

behind — за, позади, сзади местонахождение предмета (лица) позади другого предмета (лица):

There is a sport ground behind our school. — За нашей школой спортплощадка.

around — вокруг местонахождение одного предмета вокруг другого предмета:

We are sitting around the table. — Мы сидим вокруг стола.

over — над, через, сверх

There is a bridge over the river. — Над рекой мост.

near — вблизи, около, рядом с, возле, за

She is sitting near the table. — Она сидит за столом.

up — вверх

Up the river. — Вверх по реке.

down — вниз

Down the river. — Вниз по реке.

Задание 2. Заполните пропуски предлогами.

1. The book is... the table. 2. The lamp is... the table. 3. The girl is... the table. 4. The man is... the chair.

from — от, из, со движение от предмета (лица), удаление от протекающего процесса:

Take this book from the table.— Убери книгу со стола. I come from Russia. — Я из России.

into — в, внутрь движение внутрь ограниченного пространства:

Put the book into the bag. — Положи книгу в портфель.

out of — из движение из ограниченного пространства:

Take the book out of the table. — Возьми книгу из стола.

on(to) /onto — на движение на поверхность: Snow fell onto the ground. — Снег падал на землю. through — через, сквозь He went in through the door. — Он вошел через дверь.

Задание 3. Заполните пропуски предлогами. Go ... the table. Take the book ... the table. Open it ... page six. Look ... the book. Put it... the bag. Take the pen and the pencil... the table. Put them ... the bag. Take the bag ... the table and go ... your desk.

Задание 4. Употребите соответствующий предлог (движения, места, направления).

(above, across, around, at, behind, from, in front of, in, into, on, out of, over, through, to, under)

1. There is a garden... our house. 2. The bridge is... the river. 3. All students are... the lesson now. 4. Where are the boys? They are... the park. 5. Our flat is... the centre. 6. There was a lamp... the table. 7. He will sit... you. 8. Usually we go... the college together. 9. He came... the house. 10. I come home... school very late. 11. Take my book... him, please. 12.. Come... the room. 13. He took us... the forest. 14. Children, take your books... your bags and put them... the tables. 15. The box was... the bed. 16. He looks ... the window.

Предлоги времени

in... in — в внутри временного отрезка:

In April, in 2000 . — В апреле, в 2000 году.

in — через через некоторое время:

in an hour, in' two days — через час, через два дня

at — в (точка во времени): at 5 o'clock, at midnight — в 0 часов, в полночь

on — в в (с названием дней недели, датами):

on Monday, on the 10th of February — в понедельник, 10 февраля

by — к к определенному моменту: by 8 o'clock tomorrow — к 8 часам завтра

from... till I from... to... — от... до from 5 till 6 o'clock — с 5-ти до 6-ти from 5 to 6 o'clock — с 5-ти до 6-ти

for — в течение в течение (отрезок времени): for an hour — в течение часа

during — во время (чего-либо) during the lesson — во время урока

after — после (чего-либо) after work — после работы

before — перед (чем-либо) , before the lesson — перед уроком

within — внутри, в рамках within a month — в течение месяца

Прочие предлоги

by — при, около, посредством: by the window, by plane — около окна, самолетом

with — вместе с: with a friend — с другом for — для: I'll do it for you. — Я сделаю это для тебя.

Задание 5. Переведите предложения на английский язык.

1. В воскресенье у нас нет уроков. 2. Мы живем в Самаре, на улице Чехова. 3. Переведите этот текст с английского на русский. 4. Уроки начинаются в 9 часов. 5. Возьмите эту книгу у него. 6. Дайте эту книгу ему. 7. На столе была книга. 8. Мы работаем с 8 утра до 6 вечера. 9. Учитель вошел, взял книгу со стола и вышел из класса. 11. Мы работали а течение урока.

Задание 6: вставить нужный предлог вместо пропуска.

№ 1. Вставьте пропущенные предлоги в предложения. (in, on, at, for)

1. I live ... Washington.

2. His glasses are ... the table.

3. She took an apple ... her child.

4. The meeting begins ... five.

5. Look ... him!

6. ... the contrary he wanted to come.

7. May I come ...?

8. We're going to visit a theatre ... Saturday.

9. Kate was born ... 1986.

10. He lives ... the second floor.

11. We have done our task ... that moment.

12. My birthday is ... July.

13. She returns ... time.

14. He is ... love with her.

15. My children are ... home.

16. John was busy... fact.

17. I shall come ... an hour.

18. They don't like the sour apples and ... example, me.

19. A chair is ... the door.

20. He made a surprise his hands for me.

Задание 2. Вставьте пропущенные предлоги в предложения. (to, by, over, into)

1. When we came the game was ...

2. He went ... school.

3. She came ... my room, no resolution.

4. The book was brought ... the girl.

5. The pencil belongs ... me.
6. The document was signed ... the director.
7. The ball fall ... the water.
8. She is going ... the sea.
9. Repeat the texts ... again.
10. He quickly climbed ... the fence.
11. I think ... your propositions.
12. The sunny weather will be all ... the country.
13. She went ... the river.
14. They go ... home.
15. The pupils came ... the classroom.
16. The dog went ... the lake.
17. Put money ... the pocket.
18. He couldn't sleep and turn side ... side.
19. The lamp is... the bookcase.
20. My sister prefers travelling ... car.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект «Человек и природа-сотрудничество или противостояние»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Effects of Car Pollutants on the Environment

Car pollutants cause immediate and long-term effects on the environment. Car exhausts emit a wide range of gases and solid matter, causing global warming, acid rain, and harming the environment and human health. Engine noise and fuel spills also cause pollution. Cars, trucks and other forms of transportation are the single largest contributor to air pollution in the United States, but car owners can reduce their vehicle's effects on the environment.

Global Warming

Car pollution is one of the major causes of global warming. Cars and trucks emit carbon dioxide and other greenhouse gases, which contribute one-fifth of the United States' total global warming pollution. Greenhouse gases trap heat in the atmosphere, which causes worldwide temperatures to rise. Without greenhouse gases, the Earth would be covered in ice, but burning excessive amounts of fossil fuels, such as gasoline and diesel, has caused an increase of 0.6 degrees Celsius, or 1 degree F, in global temperatures since pre-industrial times, and this will continue to rise over the coming decades. Warmer global temperatures affect farming, wildlife, sea levels and natural landscapes.

Air, Soil and Water

The effects of car pollution are widespread, affecting air, soil and water quality. Nitrous oxide contributes to the depletion of the ozone layer, which shields the Earth from harmful ultraviolet radiation from the sun. Sulfur dioxide and nitrogen dioxide mix with rainwater to create acid rain, which damages crops, forests and other vegetation and buildings. Oil and fuel spills from cars and trucks seep into the soil near highways, and discarded fuel and particulates from vehicle emissions contaminate lakes, rivers and wetlands.

Human Health

Particulate matter, hydrocarbons, carbon monoxide and other car pollutants harm human health. Diesel engines emit high levels of particulate matter, which is airborne particles of soot and metal. These cause skin and eye irritation and allergies, and very fine particles lodge deep in lungs, where they cause respiratory problems. Hydrocarbons react with nitrogen dioxide and sunlight and form ozone, which is beneficial in the upper atmosphere but harmful at ground level. Ozone inflames lungs, causing chest pains and coughing and making it difficult to breathe. Carbon monoxide, another exhaust gas, is particularly dangerous to infants and people suffering from heart disease because it interferes with the blood's ability to transport oxygen. Other car pollutants that harm human health include sulfur dioxide, benzene and formaldehyde. Noise from cars is also harmful, damaging hearing and causing psychological ill-health.

Reducing Car Pollution

There are several ways that car and truck owners can reduce the effects of car pollutants on the environment. Old and poorly maintained vehicles cause most pollution from cars, but electric, hybrid and other clean, fuel-efficient cars have a reduced impact. When buying a new car, check the fuel economy and environment label. High ratings mean low pollution levels. Maximize fuel economy by removing all unneeded items, such as roof racks, and driving steadily, rather than accelerating quickly and braking hard. Keep your vehicle well-maintained, with regular tune-ups and tire checks, and leave the car at home whenever you can. Walk, bike or use public transportation when possible

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Подготовка проспекта «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» в виде контрольной работы № 1 (1 час)

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Man and nature

Man and nature are inseparable from each other and are closely interrelated. For a person and for society as a whole, nature is the medium of life and the only source necessary for the existence of resources. Nature and natural resources base on which human society develops, the source of satisfaction of material and spiritual needs of the people. Without the natural environment society can not exist. Man is part of nature and as a living being of its basic activities have a significant impact on the natural environment

In the modern world people unconsciously consume the resources of the earth, not to think what they are doing harm. Now everyone thinks only about themselves and their needs, and nature suffers from our actions. And we take a lot, destroyed, but almost nothing recoverable. Millions of plants every day poison the air of harmful and toxic substances, vast areas of forests are cut down, and what is the amount of garbage we throw out on the streets, thereby polluting the nature due to the waste of many businesses polluted the rivers and killed fish, and we're just sitting on the Internet lying on the couch, not thinking about the fact that our nature slowly dies, and the cause is: our actions. Have you thought about where does the electricity, water and more?

All this we take from nature and give nothing in return. Thus, between us and nature has matured a huge conflict, which is very difficult to solve. Humanity, despite its present power and independence, is an integral part and continuation of nature. Nature - the natural basis of human life and society as a whole. Out of the nature the man doesn't exist. But I think he is doing everything to ensure that something irreparable happened. Today the world ecological situation

can be described as close to critical: destroyed and continue to destroy thousands of species of plants and animals; largely destroyed forest cover; rapidly shrinking the available stock of mineral resources; the world ocean is not only depleted as a result of destruction of living organisms, but also ceases to be a regulator of natural processes; the atmosphere in many places polluted to the maximum allowable size, and clean air is becoming scarce; on the Ground it is impossible to find a single square meter of surface, wherever man-made elements. It is quite obvious that the harmfulness of consumer attitude to nature only as an object to obtain certain resources and benefits.

For mankind it becomes Vital to change the philosophy of respect to nature. What are the actions needed to address environmental problems? First of all, we should move from the consumer approach to nature to search for harmony with her. For this purpose, in particular, required a number of targeted measures for cleaner production: green technology and production, the mandatory ecological expertise of new projects, creation of wasteless technologies of the closed cycle.

However, the tangible effect of all of these and other measures can give only under condition of Association of efforts of all countries to save the nature. The first attempt at such an international Association was held in the beginning of our century. In November 1913 in Switzerland gathered at the first international meeting on environmental issues with representatives from 18 major countries in the world. Now inter-state forms of cooperation have reached a qualitatively new level. Are international framework for the protection of the environment implemented a variety of joint development and programs.

The activity of public organizations for the protection of the environment — "Green" ("Greenpeace"). Ecological international of Green cross and Green Crescent is currently developing a programme to tackle the problem of "ozone holes" in the Earth's atmosphere. Another measure aimed at improving the relationship between man and nature, reasonable self-restraint in the use of natural resources, especially energy resources, have for human life essential.

Estimates by international experts indicate that assuming the current level of consumption, coal reserves will last another 430 years, oil — for 35 years, natural gas for 50 years. Term, especially in oil reserves, is not so great. We wanted to convey to you what if you do not stop now and reconsider its attitude to nature, then it will be too late. All this we can do only by uniting and acting together. People must stop being selfish and should think about their descendants. People have for too long been taken from the nature, not to think, that her wealth and generosity are not eternal, that they need to take wisely, spend carefully and they can dry out.

«The Nature does not recognize jokes; it is always true, always serious, and always strict; she is always right; the mistakes and misconceptions come from people». Goethe

Conclusions:

- 1) The man is a part of the nature; it is closely associated with nature.
- 2) The Nature has an integral importance for human life and humanity.
- 3) The respect for the nature is the first duty of the man, his moral duty.
- 4) Many people do not appreciate the environment,
 - people should organize processing plants,
 - need to stop deforestation,
 - people must stop adding harmful substances in the soil of the earth,
 - near the seas and rivers should not be built plants and factories.

Тема 4. Здоровье и спорт

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме: «Здоровье и спорт»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Задание 1. Read and translate the text

Sport

The healthiest way of life for a person is constant movement and exercise. When exercise stops, illnesses quickly appear. But those who don't forget about sport have a happy and healthy life. It is necessary to distinguish amateur sport and professional sport. The most important difference is that professional sportsmen, on the one hand, try to win, to break records and to achieve great results because it brings them glory, fame and commercial success. Amateur sportsmen, on the other hand, go in for sport to be healthy and feel well - and not to have a sport career.

One of the simplest and most ancient sports is running. It is an exercise which doesn't make you stronger (so your muscles don't become thicker), but it makes you more resistant to stress. This sport, like many others, improves your health and even cures some illnesses. If you are an amateur, you probably prefer jogging to running. Jogging is just like running, but here speed is not so important. Jogging is popular in Western countries. People jog several kilometres a day and found it very healthy. Doctors warn however, that jogging for more than twenty kilometres a week may be harmful for the joints. In this case the best solution is skiing. Skiing is a very good wintersport.

Two main types can be divided in this kind of sport: mountain skiing and cross-country skiing. When Russian people say skiing, they mean cross-country skiing. But Englishmen mean mountain skiing. Both kinds of sport are popular, but in order to go down the ski slopes you need more professionalism. Besides these kinds of sports, there are games. Everyone knows such games as football, volleyball, basketball, hockey, tennis and others. Everyone knows them and played at least one of these games. In some of them only two players take part (tennis), in others - a team of several players.

These games improve velocity of reaction, ability to take quick decisions, and coordination. They are popular with children, who follow the older sportsmen and want to be like them. Sport is so important for us, that lessons of physical training are included into school, college and university curricula. Besides there are special schools, which prepare future sportsmen, trainers and Olympic champions.

Задание 1. Guess the word by the explanation of its meaning.

- 1) something that you can play, usually with rules
- 2) from or concerning the west
- 3) an action or feeling caused by another person or thing
- 4) the best person in a sport or competition
- 5) to do better than your opponents in a game
- 6) an outdoor game played by two teams with curved sticks and a small hard cylinder
- 7) a team game in which players try to throw a ball through a hoop fixed three meters above the ground
- 8) a game played by two teams which try to kick an inflated ball into their opponent's goal
- 9) a very high hill
- 10) someone who does something because he likes it without being paid for it

Задание 2. Give English equivalents for the following words.

Бег трусцой, игра, любитель, важный, успех, побить рекорд, решение, хоккей, возможность, различать.

Задание 3. Give antonyms from active vocabulary to the following words.

Amateur, slowly, to lose, useful, inability, unimportant.

Задание 4. Insert the vocabulary of the text into the following sentences.

1. The sportsman wanted to _ , so he ran very quickly. He won and became an ___ . But he was very tired because he had run two _.
2. It is very difficult to _ a record. Only the best _ can do it.
3. Every football player must be _ to stress.
4. The _ Zenit won the _ match yesterday.
5. The 9th of May is an _ date in our history.
6. If you go weightlifting (тяжелая атлетика) your _ become bigger and so you become stronger.
7. Do you often have ___ lessons?

Задание 5. Paraphrase the words in italic using active vocabulary. Make other changes in the sentence if necessary. Try to use one word.

1. At this competition athlete Petrov was the best.
2. Smoking is far from good for your health.
3. The sportsman trained very well and his result became better.
4. Do you like to run in the morning?
5. We don't have P. E. lessons on Mondays.

Задание 6. Insert prepositions or post-verbal adverbs.

1. _ the one hand, professional sportsmen try to win and break records. Amateur sportsmen, _ the other hand, go ___ sports to be healthy and to feel well.
2. Football and tennis are very popular _ children.
3. Games improve velocity _ reaction and ability to take quick decisions.
4. Why is sport so important _ as?
5. In such games _ football, basketball and hockey more than two players take part.

Задание 7. Look at the plan of the text you've read. The sentences are in the wrong order, put them correctly.

- 1) The healthiest way of life.
- 2) The reason for having P. E. lessons at school, college and university.
- 3) Games and their types.
- 4) Jogging- a way to keep fit which is very popular in Europe.
- 5) The difference between amateur and professional sport.
- 6) Running - the most ancient sport.
- 7) Skiing - a winter alternative to jogging.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Разряды числительных» и «Употребление числительных», «Обозначение времени, обозначение дат».

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Задание 1: Знакомство с теоретическим материалом стр. 105-107

Упражнение № 1. Переведите на английский язык, употребив нужное числительное:
первый случай

41 день

5-го января 1988 года

25 + 4 = 29

346 минут

Упражнение № 2. Напишите словами следующие цифры: от 1 до 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.

Упражнение № 3. Вставьте порядковое или количественное числительные.

There are _____ months in a year.

January is _____ month of the year.

May is _____ month of the year.

There are _____ months in winter.

December is _____ month of the year and _____ month of winter.

There are _____ days in a week: _____ one is Monday, _____ one is Tuesday, _____ one is Wednesday, _____ one is Thursday, _____ one is Friday, _____ one is Saturday and _____ one is Sunday.

1. Sunday is _____ day of the week in England and _____ one in Russia.
2. Monday is _____ day in Russia and _____ in Great Britain.
3. There are _____ hours in a day, _____ minutes in an hour and _____ seconds in a minute.
4. September, April, June and November have _____ days. All the rest have _____ except February.
5. There are _____ days in February except the leap year. It's the time when February has _____ days.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Health

Many philosophers said wise things about health - how important it is for each person, and that one lost, it can't be restored. If a person is eating bad food, smoking or taking alcohol - this ruins his health, and it's very good if he has time to stop and think. In fact, health is something that is given to many of us since birth. But only active life and good nutrition can help us stay healthy as long as possible. The first aspect of good health is a healthy diet. Food that you eat gives you energy, vitamins and fiber. And if it is junk food - it gives you extra weight and problems with your health.

The second aspect of good health is sport and exercises. Doctors recommend to use the stairs instead of taking a lift, and to walk during the break at school and college but not to sit at the same place. There are workers who have to sit at the working table for hours, but then they have problems with their kidneys, which is very serious. What are other contributions to good health? of course, it's the absence of bad habits. But it's also your attitude to life. If you are full of energy, optimism and kind-heartedness, your life will be good. But if you are always angry, if it's difficult for you to keep your temper - then the problems are on the threshold. Finally, everything depends on us. Lifestyle is a way that leads to a happy and healthy life or to medical problems. The most important thing is to have a map that shows us the right way.

Задание 1. Study the active vocabulary. Translate the following words and phrases from English into Russian.

Bad, aspect, energy, philosopher, restore, smoking, ruin, birth, active, nutrition, possible, diet, eat, vitamin, fiber, junk, extra, weight, recommend, stairs, instead, lift, kidneys, contribution, absence, habit, attitude, optimism, kind-heartedness, angry, temper, threshold, depend, lifestyle, medical, map, show.

Задание 2. Guess the word by the explanation of its meaning. 1) the ability to do things 2) each of several substances which are present in some products and which you need to stay healthy 3) several steps that take you from one floor to another in a building 4) expecting things to turn out well 5) a board or stone under the doorway of a building 6) two organs in our body that remove waste products from the blood 7) the measure of how heavy you are 8) something that you do without talking, because you have done it so often 9) something you give 10) to say that something is good or suitable.

Задание 3. Give English equivalents for the following words.

Плохой, восстановить, философ, курение, возможный, дополнительный, лифт, отношение, нрав, карта, разрушать, диета, вместе, отсутствие, доброта, зависеть, показывать, рождение, активный, питание, есть, волокно, неполноценный (о пище), злой, стиль жизни, медицинский.

Задание 4. Insert the vocabulary of the text into the following sentences. 1. Our health often _on ecology. 2. In spring our body lacks _and minerals necessary for our living. 3. Change your 1_, or you'll ruin your _in several years! 4. He is very active: he goes to work by bicycle and always uses _ instead of the stairs. 5. If you eat much, you'll gain _.

Задание 5. Paraphrase the words in italic using active vocabulary. Make other changes in the sentence if necessary.

1. He eats balanced food, that's why he is so slim. 2. Jane is very optimistic and kind, that's why she still looks so young. 3. He advised te to watch this film. 4. A child must have good nutrition from the first days of his life.

Задание 6. Insert prepositions or post-verbal adverbs. 1. Doctors recommend to use the stairs instead _taking a lift, and to walk _the break _school and college. 2. There are workers who have to sit _the table for hours, but then they have serious problems _their health. 3. Your attitude _life is also a contribution _good health. 4. Our health depends _our eating lshits to a great level.

Задание 7. Translate the following text into English.

Петя стал учиться хуже, чем обычно. Он решил, что ему нужно больше заниматься спортом и сбросить лишний вес. Это для него очень полезно, но недостаточно. Тогда он решил купить витамины, так как до свежих фруктов и овощей было еще далеко. И, наконец, он взялся за учебу и постарался наверстать упущенное. Витамины ему очень помогли.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья». Подготовка проспекта «День здоровья»

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Тема 5. Путешествие на транспорте.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №16

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме: «Путешествия . Поездка на транспорте»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Tourism

Twenty years ago not many people travelled overseas for their holidays. The majority of people stayed to have holidays in their country. Today the situation is different and the world seems much smaller.

It is possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world. Staying at home, you can book it through the Internet or by phone. The plane takes you straight there and within some hours of leaving your country, you can be on a tropical beach, breathing a super clean air and swimming in crystal warm water of tropical sea.

We can travel by car, by train or plane, if we have got a long distance tour. Some young people prefer walking or hitch-hike travelling, when you travel, paying nearly nothing. You get new friends, lots of fun and have no idea where you will be tomorrow. It has great advantages for the tourists, who want to get the most out of exploring the world and give more back to the

people and places visited. If you like mountains, you could climb any mountains around the globe and there is only one restriction. It is money. If you like travelling, you have got to have some money, because it is not a cheap hobby indeed. The economy of some countries is mainly based on tourism industry. Modern tourism has become a highly developed industry, because any human being is curious and inquisitive, we like leisure, visit other places. That is why tourism prospers.

People travel from the very beginning of their civilization. Thousands years ago all people were nomads and collectors. They roamed all their lives looking for food and better life. This way human beings populated the whole planet Earth. So, travelling and visiting other places are the part of our consciousness. That is why tourism and travelling are so popular.

Nowadays tourism has become a highly developed business. There are trains, cars and air jet liners, buses, ships that provide us with comfortable and secure travelling.

If we travel for pleasure, by all means one would like to enjoy picturesque places they are passing through, one would like seeing the places of interest, enjoying the sightseeing of the cities, towns and countries.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. People have to go to other countries for taking part in different negotiations, for signing some very important documents, for participating in different exhibitions, in order to exhibit the goods of own firm or company. Travelling on business helps people to get more information about achievements of other companies, which will help making own business more successful.

There are a lot of means of travelling: travelling by ship, by plane, by car, walking. It depends on a person to decide which means of travelling one would prefer.

Questions:

1. Did the majority of people leave their country to spend holidays twenty years ago?
2. Can we book a holiday to a seaside resort on the other side of the world today?
3. Is it possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world from home?
4. What means of travelling do you know?
5. What countries depend mainly on tourism?
6. Why does tourism prosper?
7. Where do people like going on vacation?
8. What is the most interesting means of travelling for you? Why?
9. Why do most travellers carry a camera with them?
10. What does travelling give us?
11. How does travelling on business help you?
12. What are the means of travelling?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №17

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по темам: «Личные и притяжательные местоимения».

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Тема: Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.

Цель: определение местоимения.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Краткие теоретические положения:

Личные местоимения

I - я you - ты, вы, Вы he - он (о человеке)	me - мне, меня him - его, ему, им her - её, ей
---	--

she - она (о человеке) it - он, она, оно (не о человеке) we - мы they - они	it - его, ему, ей us - нас, нам you - тебе, вам, вас them - их, им
--	---

Притяжательные местоимения

my - мой your - твой, ваш his - его her - её its - его, её our - наш their - их	mine - мой his - его hers - её its - его, её ours - наш yours - твой, ваш theirs - их
---	---

Примечание.

Местоимение **it** обычно заменяет ранее употреблённое существительное в единственном числе, не обозначающее человека:

wind / dog / lake = it (= он / она / оно).

Местоимение **you** требует сказуемого в форме множественного числа, каким бы способом оно ни передавалось на русский язык (ты, вы, Вы).

You are a student. Вы (ты) - студент. You are students. Вы - студенты.

Местоимения **this / these, that / those**: Местоимения **this** (этот) и **that** (тот) имеют формы мн.числа, соответственно: **these** (эти) и **those** (те). Если эти местоимения в предложении выполняют функцию подлежащего, то при грамматическом анализе предложения нужно искать сказуемое в соответствующем числе. В этом случае **these** обычно переводится - они.

These elements are called metals. Эти элементы называются металлы.

These are alike in Они схожи в том, что

Местоимения **that / those** употребляются также как слова-заместители тех существительных, которые были употреблены ранее. Главным признаком такого употребления является наличие предлога (обычно **of**) или причастия после **that / those**.

The climate of Great Britain is much like that of the Baltic republics. Климат Великобритании очень схож с климатом республик Прибалтики.

Слово **that** также может является относительным местоимением или союзом со значением "что / который / то, что", если оно находится перед придаточным предложением.

Copernicus proved that the Earth goes round the Sun. Коперник доказал, что Земля вращается вокруг Солнца.

Задание 1: вместо пропусков вставьте нужное местоимение.

Choose the correct variant:

1. What colour is the car? – It is quite far, I can't see _____ colour.

It It's Its

2. _____ were the last words.

His Him He

3. _____ told me a funny story the other day.

A mine friend Of my friend A friend of mine

4. Why are you sitting here? It is not your place, but _____ .

Her She Hers

5. These sweets are very tasty. Could you give _____ to me, please?

It them they

6. Where is the cooler? – You are standing next to _____ .

It Him He

7. You haven't seen _____ ! How can you say, that she is a bad painter?

- Hers picture A her picture A picture of hers
8. In what direction do you usually hitch-hike? – Western Europe. Join _____ .
Our we us
9. On holiday I'm going to stay in _____ house.
They their them
10. I really love _____ here in Paris!
His it them
11. It is a very good project, but _____ is better.
Ours our us
12. Jack, Are you listening to _____ .
I Me My
13. Every cat washes _____ face after eating.
His her its
14. Hmmm! Nice photos! – Yeah! It's _____ in Hawaii.
Ours we us
15. What are you doing? – It is none _____ business!
Your of your of yours
16. Our children will go to the concert. So will _____ .
Their they theirs
17. Look at my new watch. Do you like _____ ?
It them they
18. This is his "Jaguar", and this "Harley Davidson" is also _____ .
He Him His
19. They seem to be good guys. What do you have against _____ ?
They Their Them
20. Let's send these flowers to _____ . I'm sure, she will be pleased.
She Her He
1. Что такое местоимение?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №18

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по темам: «Указательные местоимения» и «Возвратные местоимения», «Вопросительные местоимения», «Неопределенные местоимения».

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Travelling

People travel a lot nowadays. The means of transport are numerous and we often have much choice. Many thousands of years ago it was not so. First, people travelled on foot. It is the oldest and the most natural way of travelling! Man also feels well in water. But of course, swimming is not used as a means of travelling. Still, waterways were probably the first "roads" for which the means of transport were invented: rafts, boats and ships. The ships then came into the seas, but they were sailing a long the coastline until the man learnt to navigate looking at the stars.

One of the greatest inventions of mankind was a wheel. With the help of it appeared carts, vans, carriages, cars, and buses. This invention was a breakthrough in the transport history. Another invention was a steam engine. It was the main reason of industrial revolution in the 19th century. It also helped to create trains. By the end of the 19th century a great network of railways covered our planet. Then came the era of planes. Man at last conquered the air - the dream which was expressed as far as in the myths of Ancient Greece came true!

When gyroscope was invented flying became much safer and quicker. What are the main features of different means of travelling? Travelling by air is, of course, the quickest and the most comfortable, but sometimes it's not the cheapest, and safety control is very tiresome. Travelling by train is good because you can see the countryside and travel very comfortably.

Unlike airports, railway stations are often in the centre of the city. But a journey by train often takes a lot of time, especially in Russia, and you are very close to your fellow-travellers. Travelling by bus has more disadvantages: buses are not as quick as planes and are not as comfortable as many trains. But if you travel to the country, this is the best choice! Travelling by car is also a good choice, as you may start at any time you like and go to any place. You are limited only by the quality of the road. So, many ways of travelling exist. Probably some more will appear in the next decades. Good luck in your choice!

Задание 1. Study the active vocabulary. Translate the following words and phrases from English into Russian.

Travelling, transport, choice, probably, main, century, end, ago, on foot, natural, feel, waterway, until, navigate, star, invention, mankind, wheel, history, steam engine, reason, industrial revolution, network, planet, era, conquer, dream, express, gyroscope, quick, feature, safety, tiresome, countryside, comfortable, passenger, disadvantage, quick, limit, quality, exist, decade.

Задание 2. Write down all means of transport from the text and word list. Connect them. A. With the surfaces they move on: sea - river - road - railway - sky B. With the places they stop: railway station - bus station - airport - port C. With the process of moving: jlying - sailing - driving (going) D. With the time when they appeared.

Задание 3. Guess the word by the explanation of its meaning.

- 1) a device used in navigation that keeps steady because of a heavy wheel spinning inside it
- 2) a period of hundred years
- 3) someone who travels by public transport
- 4) done in a short time
- 5) a large vehicle for carrying passengers, powered by petrol
- 6) the parallel metal lines that trains travel on
- 7) a place where planes land and take off
- 8) the last part of something
- 9) a period of ten years
- 10) something invented

Задание 4. Give English equivalents for the following words.

Паровой двигатель, промышленная революция, пешком, водный путь, тому назад, существовать, появляться, десятилетие, век, экспресс, изобретение, пассажир, железнодорожный вокзал, планета, звезда, человечество, аэропорт, чувствовать, главный, сеть, транспорт, быстрый, качество.

5. Insert the vocabulary of the text into the following sentences.

- 1) The healthiest way of travelling is on _.
- 2) Modern trains are very __, but the first ones were very slow.
- 3) This car is 40 years old, but it still works well. It is of good _.
- 4) If you want to _by train, you must go to the __ .
- 5) In what century was the telephone _?

Задание 5. Write down all means of transport from the text and from the word list all words which denote means of transport. Divide them into two groups.

1. Means of transport by which you travelled at least once.
2. Means of transport which you never travelled by.

Задание 6. Insert prepositions or post-verbal adverbs.

1. One of the greatest inventions _mankind was a wheel.
2. Man conquered the air _last.

3. I don't like to travel car.
4. Buses are not _quick _planes.
5. Good luck _ your choice!

Задание 8. Translate the following text into English.

Что касается меня, то я люблю путешествовать на поезде. В нем не так жарко, как в автобусе, и на железных дорогах почти никогда не бывает пробок (traffic jams). Можно любоваться природой, и прибыть в самый центр города, а не в пригород, как если вы летите самолетом.

Задание 9. Answer the following questions to the text.

1. The means of transport nowadays are Jummicrous, aren't they?
2. What is the most natural way of travelling?
3. Were waterways the first roads for which means of transport were invented, according to the author?
4. The wheel was one of the greatest inventions of mankind, wasn't it? What is based on this invention?
5. What was the main reason of industrial revolution in the 19th century?
6. Why weren't the first planes quite safe?
7. What is the quickest way of travelling?
8. What does the author say about travelling by train?
9. Is travelling by bus more or less comfortable than travelling by train?
10. If you travel by car, you are not limited by the time, are you?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №19

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Неопределенные местоимения».

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

1. Знакомство с грамматическим материалом стр. 85
2. Практическая часть стр. 92 упр. 4,5,6

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 20

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Работа над сочинением-эссе «Как мы путешествуем?»

Цель: научить правильно писать эссе

2) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Краткие теоретические положения:

Эссе - (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Не важно, на какую тему Вы пишете эссе, Вы всегда должны задать себе следующие «контрольные» вопросы:

- Ответил ли я на предложенный вопрос?
- Ясно ли я выразил свою точку зрения?
- Было ли все написанное выражено ясным и понятным языком, не было ли ошибок во время написания?

Структура

Все идеи должны быть связаны логически друг с другом, пересекаться с главной мыслью и дополнять ее. По такой структуре можно писать любое эссе, наполняя его нужными фактами: Введение важно для того, чтобы читатель определил для себя, стоит ли читать

Ваше эссе. Переход от параграфа к параграфу. Плавные переходы – это крайне важный элемент удачного эссе, поскольку именно это демонстрирует Ваше умение ясно и интересно излагать свою мысль. Слова-связки, такие как *later*, *furthermore*, *additionally* или *moreover* помогают плавно переходить из одного параграфа к другому. Заключение. Последние несколько предложений в Вашем эссе являются крайне значимыми. Во-первых, они должны завершать Вашу мысль. Во-вторых, у читателя они должны оставить в памяти яркий след. Важно, чтобы вывод возвращался к главной идее. Другими словами, он должен содержать то, что было написано во введении.

Язык написания

Правила письменной речи меняются постоянно. Компьютерная обработка речи заставляет их изменяться почти ежедневно. В наши дни можно встретить предложения, которые начинаются с «I» или «But». А не так давно это осуждалось. При написании эссе сокращения (*will not = won't*) как правило, не используются.

Задание: написать эссе по теме «Общественная жизнь».

Образец:

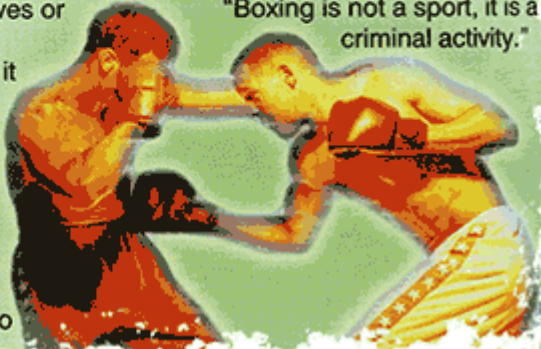
Do you enjoy watching people punch each other or throw one another to the floor? Violent sports, such as wrestling or boxing, are enjoyed by spectators all over the world. **However**, I believe that these sports are extremely harmful to the participants and the spectators and they should be banned.

In the first place, violent sports encourage people to behave violently. Young people especially are easily influenced by what they see on their TV screens. If they watch a boxing or wrestling match, they may try to imitate the behaviour of the participants, causing pain or injury to themselves or their playmates.

Furthermore, it is extremely dangerous to take part in violent sports. **For example**, boxers suffer frequent, repeated blows to the head and upper body and wrestlers are often thrown to the floor with great force. These actions can result in serious injuries, including brain damage.

On the other hand, there are those who would argue that these sports are under control. There are strict rules and regulations which protect the participants.

All things considered, though, it seems to me that violent sports do much more harm than good as they promote violence and require participants to put themselves at great risk. I agree with Ernst Jokl, a well-known American academic, who once said, "Boxing is not a sport, it is a criminal activity."



Тема 6. Моя будущая профессия, карьера

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №21

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение профессиональной лексики по теме: «Моя будущая профессия, карьера»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Vocabulary:

choosing a career — выбор профессии
matter — вопрос, дело
to examine — изучать
thoroughly — тщательно
ability — способность
strength — сильная сторона
weakness — слабая сторона
to take into account — принимать во внимание
preference — предпочтение
particularly — особенно
to follow in the footsteps of — идти по стопам
blindly — слепо
to base on — основываться на
opinion — мнение
turn of mind — склад ума
to work out — разрабатывать
occupation requirements — требования к профессии
variety — разнообразие
pay — зарплата, жалованье
salary — зарплата
generally speaking — вообще говоря
independent — независимый
successful — успешный
wealthy — состоятельный
well-paid — хорошо оплачиваемый
to support a family — содержать семью
breadwinner — кормилец
condition — условие
to enter — поступать
prestigious — престижный
further training — дальнейшее обучение
promotion prospects — перспективы на повышение
to graduate — окончить (университет)
plum job — «тёплое местечко» (несложная работа с хорошим заработком)
to respond — отвечать, соответствовать
monotonous — монотонный
tedious — нудный, скучный, утомительный
clerical job — офисная работа
capable — способный
hard-working — трудолюбивый
to climb the ladder — делать карьеру
firefighter — пожарный
estate agent — агент по недвижимости
full-time job — работа на полную ставку, предполагающая полную занятость
part-time job — работа на полставки, предполагающая неполную занятость
flexitime job — работа со скользящим графиком
set — установленный, неизменный
pattern — график, расписание

involve — включать, содержать
 to juggle — совмещать
 employee — служащий, работник
 to appeal — привлекать, нравиться
 sociable — общительный
 on the contrary — напротив, наоборот
 timid — робкий, застенчивый
 diffident — неуверенный в себе
 frankly speaking — откровенно говоря
 communication skill — навык общения
 business trip — командировка
 to imply — подразумевать
 to turn out — оказываться
 exhausting — изнуряющий, изматывающий, утомительный
 stressful — напряжённый
 ambitious — целеустремлённый, честолюбивый
 creative — творческий
 tailor — портной
 well-paid — хорошо оплачиваемый
 bodyguard — телохранитель
 lifeguard — спасатель
 rewarding — полезный, стоящий
 demanding — требующий много усилий или времени
 to devote — посвящать
 aspiring — устремлённый, честолюбивый
 reliable — надёжный
 laborious — трудолюбивый, старательный
 to be a matter of future prestige and wealth — быть вопросом будущего престижа и благополучия

My future profession

Sooner or later all of us face the problem of choosing a career when we are to decide what we are going to be in future. Choosing a career is not a simple matter — in fact, it can be one of the most important in our life. You don't need to hurry making a decision. You should examine thoroughly your abilities and character, take a realistic view of your strengths and weaknesses, pay attention to your parents' and friends' advice and take into account your own preferences. The last point in the list is particularly important because there are many examples when people make great mistakes choosing their future profession. Sometimes they either simply follow in the footsteps of their parents or relatives or just blindly follow their advice. Your choice should be mostly based on your own opinion. Family traditions are good, but your turn of mind may be quite different. So, never base only on other people's opinion.

Having thought carefully about what sort of person you are, try to work out a list of your occupation requirements.

Nowadays there is a great variety of jobs to any taste. Choosing a future career, we should consider the following things.

- **Pay.** Is the size of your salary important? Generally speaking, it is important. Of course there may be various situations, but if you are going to be independent, successful and wealthy, you have to find a well-paid job. Moreover, if you are going to have a family, you should be ready to support it, to be a breadwinner. Naturally, you'd like to live in good conditions, and your children to study at good schools, and then to enter prestigious universities, to travel all around the world and so on. Now you understand why you should take money into consideration when choosing a job.

• **Further training, promotion prospects and job conditions** should also be kept in mind. Just after graduating it is very difficult to find a plum job which will respond to all your preferences. It is usually a monotonous, tedious clerical job, but if you are a capable and hard-working person, you will certainly be offered an opportunity to climb the ladder.

• **Place of work.** You ought to decide whether you want to work indoors (cashier, chemist, librarian, secretary, etc.) or outdoors (driver, firefighter, estate agent, etc.). Your choice may be based on your lifestyle or health condition.

• **Full-time, part-time, flexitime jobs.** There is no set pattern to part-time working. It may involve a later start and earlier finish time than a full-time position, working mornings or afternoons only, fewer working days in a week for less salary. It is a perfect variant for students who want to juggle their studies and work, as well as flexitime jobs. Employees decide by themselves when to begin and end their working day.

• **Communication with different people.** Meeting and dealing with people doesn't appeal to every person. Some people are not very sociable; on the contrary, they are timid, shy and diffident. Frankly speaking, it is a great talent to have communication skills. If you think you have it, you may choose a profession involving close contacts with people, such as a doctor, a journalist, a lawyer, a guide, a teacher.

• **Business trips.** You should keep in mind that some professions imply travelling all over the world, such as tour guides, scientists, actors, journalists, pilots and so on. It's not always fun. Business trips may last a week, a month and even more. You may be sent to London for a few days, then you'll spend only a few hours in Paris, and right after that, without any rest, you'll have to go to Berlin. Sometimes it turns out that you don't have even an hour for yourself just to relax and see the town you've come to. Such trips may be very exhausting and stressful. However, if you are young, ambitious and full of energy, you will be able not only to do your job successfully but also see the world.

• **Aspiration for creative work.** If you are a creative person, it's a must for you to find such job. It can be a job of an artist, a tailor, a designer or a stylist.

• **Jobs connected with risk.** Such jobs are usually well-paid, but very dangerous. A police officer, a fireman, a bodyguard, a lifeguard — these are the names of jobs which imply risk. Those, who want a rewarding but demanding job and who are ready to devote all their lives to it, may choose this kind of work.

Analyzing all these points will help you not to make a wrong choice.

In case you are an aspiring, responsible, creative, optimistic, reliable person, who is ready to learn and be laborious, who is not afraid of any difficulties of the future and ready to solve any problem with a smile, the world of jobs and careers will be open to you.

Choosing a career should not only be a matter of future prestige and wealth. Work should bring real satisfaction; otherwise your whole life will become dull and monotonous.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №22

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка лексического материала по теме: «Моя будущая профессия, карьера»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

My future career

When a young man starts to think about a future career, he imagines a very glorious picture. But a person gets older he faces real life with its problems. After graduation from the Institute young specialists don't have many variants. The most common one is to get work as a manager.

As for me, I don't want to spend all the time in a stuffy office full of computers and printers. I believe that I will never impose unnecessary goods, compose boring reports, and be on phone all day. I understand that modern life could be more difficult without managers, but this kind of work not for me. We have one life and we ought to spend it wisely. I'm sure that in the

future I'll ask myself what I've achieved. I believe that any person is born to fulfil some goals, which nobody else, but himself, could define. So as soon as I define my goals as happier I will be.

I'm leaving school at the end of the spring and I always think about an educational institution which I need to choose. I think the ideal option for me will be any Choreographic Academy. I have been dancing all since I was five and I can't imagine my future life without choreography. Dancing is the best way to express myself, to capture my emotions and thoughts to people. I adore dancing. When I'm engrossed in creation, I don't think about my school problems and everyone around. I call it "inspiration". I feel that a real connection between me and the Universe. So I just pick up some ideas and express them through dance using my body and emotions.

If I tell my friends or parents about this plan, perhaps they will say that I am aspiring to be famous. By no means, fame is a heavy burden. There is an important difference between the desire to be a famous artist and the desire not to be forgotten dancer. I don't think the people of art are exceptional. If an architect creates buildings that will stand for many years, people will be thankful for his great work. If the writer's novels are read in three hundred years, it will be wonderful. If a dancer's creation will be remembered next generations, he will live in human hearts.

Any career should make the human who has chosen it satisfied. Otherwise, working routine will be an excruciation and nothing else. I really don't want to write reports and answer the phone sitting in the office all day. I want my profession to make me happy, and I want to see happy people around me.

Now I have to think about my entrance exams. They are not so easy. I believe that my dream to become a great dancer will come true and I will be able to share the pleasure of dancing with other people.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №23

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Система глаголов английского языка» *Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.*

Для простоты понимания представим, что все глаголы отвечают на вопросы:

1 форма II форма III форма Инфинитив Простое прошедшее Причастие прошедшего времени

что делать? что делал? что сделал? какой?

to translate- translated- translated

переводить- перевел- переведенный

У большинства глаголов эти формы образуются с помощью суффикса -ed.

Present Simple

I translate, write

He She ~ translates, writes

We You They translate, write

Past Simple

write-wrote

work-worked

Future Simple

will speak

Задание1. Ответьте на вопросы:

1. Have you already thought about your future career? What makes the profession chosen so attractive for you?

2. Do your parents give you a piece of advice about your future profession?

3. What are your parents?
4. Have you got any traditions in your family? (connected with jobs)
5. Try to take a realistic view of your strengths and weaknesses. Which of your qualities are worth improving?
6. What part-time jobs can students do nowadays?
7. What occupations are popular nowadays in your country? Why?
8. Imagine that you are a successful businessman (businesswoman). Describe your life: your living conditions, some usual activities and so on.
9. What is the best way of preparing for your future profession?
10. Is it easy to choose a career?
11. Do you agree with the quotation: It doesn't matter what job you do. It's how you do it?

Задание 2. Укажите недостающие формы глагола:

a) travel, translated, stayed, tried, stopped, cook, worked b) did, told, give, been, done, say, read

Задание 4. Напишите транскрипцию данных форм неправильных глаголов и переведите инфинитив. Проверьте себя по словарю. Said, gone, risen, could, wrote, read, were, drank, drunk, ate. Неопределенные (простые) времена (Indefinite/Simple Tenses)

Задание 3. Поставьте глагол в 3-е лицо единственного числа и переведите.

Write, try, play, go, have, саp.

Задание 4. Расставьте слова по порядку и составьте предложения. Слово, выделенное курсивом, указывает на время, которое необходимо использовать.

My / sister / coffee to drink every day.

The teacher / this / question / to answer / yesterday.

Yury Dolgoruky in/ to found Moscow / 1147.

I / listen / tomorrow / to the radio.

The English language / always / to help/ people / in / cooperation / international.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 24

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме «Видовременные формы глагола»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

1. Знакомство с грамматическим материалом стр. 71-74

2. Практическая работа стр. 81-82 упр. 17,18, 19

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 25

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме «Временная группа Indefinite»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

The Present Simple Tense. Обозначает постоянное повторяющееся, обычное действие, какой-либо факт или общеизвестную истину.

Present Simple по форме совпадает с инфинитивом глагола (без частицы to) во всех лицах, кроме 3-го лица ед. ч., принимающего окончание -s (-es).

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательных глаголов Do (I, you, we, they) и Does (he, she, it), которые всегда стоят на первом месте.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая всегда стоит после вспомогательного глагола.

The Present Progressive Tense. Настоящее продолженное время обозначает действие, происходящее в настоящий момент; действие, представляющее собой непрерывный процесс; будущее действие, если оно запланировано.

He is watching TV now. The Earth is moving.

Настоящее продолженное время (Present Progressive) образуется при помощи глагола to be в Present Simple и -ing формы смыслового глагола.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательных глаголов am (I), are (you, they, we), is (he, she, it), которые всегда стоят на первом месте.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая всегда стоит после вспомогательного глагола.

The Present Perfect Tense.

Для выражения действия, завершившегося к моменту речи. Время действия не указывается, важен сам факт совершения действия к настоящему моменту или его результат.

She has read this book. Она прочитала эту книгу. (Действие завершено к моменту речи.)

В этом значении Present Perfect часто употребляется с наречиями just - только что, already - уже, yet - ещё, lately - недавно, of late - в последнее время, recently - недавно.

The mail has just come. Почта только что пришла.

He has seen many films lately. В последнее время он посмотрел много фильмов.

Для выражения действия, которое завершилось, но тот период, в котором оно происходило, ещё продолжается и может быть обозначен обстоятельствами времени today - сегодня, this week - на этой неделе, this month - в этом месяце, this century - в нашем веке и др.

Present Perfect может употребляться с наречиями always - всегда, often - часто, seldom - редко, ever - когда-нибудь, never - никогда.

She has never been to London. Она никогда не была в Лондоне.

Have you ever been to Moscow? Вы когда-нибудь были в Москве?

Present Perfect образуется при помощи глагола to have в Present Indefinite и Participle II (Причастия II) смыслового глагола. Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему правилу.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тест №1. Choose the correct variant:

1. My mother _____ a bad headache.

have got am has got

2. Where _____ the Johnsons (live)?

Do are does

3. Margie and her sister _____ wonderful voices.

Does has got have got

4. I (not/understand) _____ that man because I (not/know) _____ English.

not understand, don't know don't understand, not know don't understand, don't know

5. _____ you _____ any time to help me? – Sorry, I _____

Do you have, don't Have you got, am not Do you have, have got

6. Everybody in our family (help) _____ Mummy about the house. Dad (walk) _____ the dog, I

(water) _____ the flowers, and my brothers (clean) _____ the rooms.

help, walks, water, clean helps, walks, water, clean help, walks, water, cleans

7. _____ Jane Smith (speak) _____ English?

Is ... speak Does ... speak Do ... speak

8. The Browns _____ a nice house in the country.
has got have got
9. _____ you (like) swimming?
Do you like Does you like Are you like
10. _____ Dad _____ any brothers or sisters?
Have Dad got Does Dad have Does Dad has
11. _____ your sister often (go) to the theatre?
Is ... go Does ... go Do ... go
12. We _____ a car, but we are going to buy it.
don't have aren't have hasn't
13. _____ Bob (know) what I want?
Bob knows Do Bob knows Does Bob know
14. They can't go out because they _____ rain – coats and umbrellas.
have got aren't have don't have
15. Jack lives not far from us, but we (not/see) _____ him often.
not see doesn't see don't see
16. Don't give him cigarettes. He (not/smoke) _____.
isn't smoke doesn't smoke don't smoke
17. Can you help me? I (not/know) _____ the way to the market.
am not know not know don't know
18. _____ Peter _____ any beer in the fridge?
Does Peter have Do Peter has Have Peter got
19. My daughter Mary (not/like) _____ apples, but she likes oranges.
not likes doesn't likes doesn't like
20. What's the matter? You (look) _____ very happy.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 26

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме «Временная группа Continuous»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

1. Знакомство с грамматическим материалом стр. 80-81
2. Практическая работа стр. 82 упр.20

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 27

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме «Временная группа Perfect»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

1. Знакомство с грамматическим материалом стр. 90-92
2. Практическая работа стр.92 упр.14,15,16

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 28

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме «Временная группа Perfect Continuous»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

1. Знакомство с грамматическим материалом стр. 95-96

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 29

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Оборот There is/ There are»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Задание 1: выполните тест.

Active/ Passive Voice

Выберите правильный вариант:

1. We ... by a loud noise during the night.
woke up are woken up were woken up were waking up
2. A new supermarket is going to ... next year.
Build be built be building building
3. There's somebody walking behind us. I think
we are following we are being following we are followed
we are being followed
4. 'Where ...?' 'In London'.
were you born are you born have you been born did you born
5. There was a fight at the party, but nobody
was hurt were hurt hurt
6. Jane ... to phone me last night, but she didn't.
Suppose dis supposed was supposed
7. Where ...? Which hairdresser did you go to?
did you cut your hair have you cut your hair
did you have cut your hair did you have your hair cut
8. ... during the storm.
They were collapsed the fence The fence was collapsed
They collapsed the fence The fence collapsed
9. The new computer system ... next month.
is being installed by people is be installed
is being installed is been installed
10. The children ... to the zoo.
were enjoyed taken enjoyed being taken
were enjoyed taking enjoyed taking
11. ... chair the meeting.
John was decided to There was decided that John should
It was decided that John should John had been decided to
12. This car is not going ... in the race.
to driveto be drive to driven to be driven
13. Will these clothes ... by Saturday?
Make made be make be made
14. The mice ... the cheese.
have eaten have been eaten has eaten has been eaten
15. When a student I ... to the discos every Friday night.
used to go are used to go use to go were used to go
16. Neither Jim nor Jack ... there.
was invited was been invited were invited were been invited

17. Your food	
is still being prepared	has still been prepared
is being prepared	will be prepared yet
18. Their engagement ... in the local paper.	
was announced	has been announcing
is being announced	had announced
19. When ...?	
has the letter been posted	has the letter been posted
was the letter posted	did the letter post
20. After the volcanic eruption of 1957 the railway station	
destroyed completely	was completely destroyed
has been destroyed	has destroyed

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 30

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Работа над сочинением-эссе «Хочу быть профессионалом»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 31

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Контрольная работа №2 (1 час)

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Задание 1. Вставьте to write в нужной форме.

1. We often... letters to our parents. 2. What... you... now? 3. Yesterday they tests from 10 till 12 o'clock. 4. Who ... this letter? 5. I some letters last week. 6. What... you... tomorrow at 10? 7. When I came to her, she a letter. 8. ... you... letters tomorrow? 9. I ...not... this letter now. I it in some days. 10. ... he... his homework now? 11. What... she... in the evening yesterday? 12. As a rule, he... tests well.

Задание 2. Раскройте скобки, укажите время глагола.

1. He (know) several foreign languages. 2. I (learn) English at school. 3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock. 4. Our grandparents (live) now in Moscow. 5. He often (visit) them last year. 6. As a rule I (go) to my school by bus. 7. She (work) abroad next year. 8. She (not like) loud music. 9. Your children usually (ask) many questions. 10. At present he (work) at school. 11. My brother (like) music. 12. What you (do) yesterday? 13. His sister (go) to the seaside next July. 14. Soon we (leave) the school. 15. Who (take) his book yesterday?

Задание 3. Определите время сказуемого в следующих предложениях.

1) Present Indefinite

2) Past Indefinite

3) Future Indefinite

1. His sister studies at school. 2. You will see him tomorrow. 3. I went to the college at 7 o'clock. 4. Who took my book? 5. They work every day. 6. I shall read this book next week. 7. We translated this text last lesson. 8. What books does he usually read? 9. She will visit you

Задание 4. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. He studies at the college. 2. They play football well. 3- We usually watched TV in the evening. 4. Our teacher asks many questions. 5. Nick worked at school last year. 6. We shall go to St. Petersburg in summer. 7. They went to Moscow. 8. He will visit us some day. 9. They

study English. 10. My sister finished her work. формы. 11. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 12. I (write) the letter but I (not send) it.

Тема 7. Транспортные средства

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 32

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме «Транспортные средства»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.*

1. Знакомство и фонетическая отработка базовой терминологической лексики

2. Работа над тематическим текстом

Means of transport

There are as many means of transport as you can only imagine. They are a bus, a bicycle, a car, a ship, a train, a plane and so on. And today I want to discuss all of them.

The most popular means of transport is a car. Nowadays there are so many car producers and brands that a car becomes the most popular and comfortable type of transport. You can travel by car everywhere. The only thing that can stop you is your driving license and the foreign country rules. A dream of many people is to buy a car and for most of them it comes true.

Another popular transport is a bus. Not everyone can drive or many people just want to enjoy the view and concentrate on their thoughts while travelling. And the bus allows all these. The cost of travelling by bus is much lower than that of a car.

Bicycle is popular among young people. They use it during the warm seasons to travel around the city or the nearby places. It's healthy and affordable for most of people.

Train is popular for its low cost and cozy atmosphere. You can make a long travel on the train and don't need to pay a lot for it.

Plane is popular for its speed but the cost is quite high. It is thought to be the safest means of transport among all. The most luxurious means of transport is a ship. I mean not those small ordinary ships, but the ones that travel across the oceans with thousands of tourists. They are often called liners.

So we just need to pick up the one we like and completely enjoy it.

Automobile

Since the first automobile was introduced to our life, we can notice that there are a lot of changes happened around us. As a modern transportation, it not only brings convenience to our daily life, but also enhances the efficiency. One of advantages of using automobiles is that it can give the users much more convenience compared with other transportations, such as bikes or buss. For me, I like to go to the supermarket once per week and normally buy many foods at one time. Can you imagine that I need to carry a lot of foodstuff and maybe take a crowded bus to reach home? How inconvenient it is! Suppose that I have a car, and then I will feel very easy because what I need to do is to put all my stuff at the back of the car. On the other hand, automobiles can save our time and energy.

Driving the automobile, we can go wherever we want to go. We can reach the destination faster than other transportation means. We can use the saved hours to enjoy the views or do anything that we want. After all, time means a lot to modern people. It can mean money to

businessmen, knowledge to school students and profit to companies. By means of cutting time with the help of automobiles, we can increase the efficiency of our society. Of course, I must admit that automobiles bring a lot of problems such as traffic jam and air pollution. But these outcomes cannot be avoided during the development of a society.

I believe we will have a better solution to solve all these problems soon. Generally speaking, I would like to say automobiles have improved modern life through providing more convenience to people and increasing efficiency. We should encourage the society to support the automobile industry and develop different kinds of automobiles to meet various needs.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 33

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Действительный и страдательный залог»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Задание 1: выполните тест.

Active/ Passive Voice

Выберите правильный вариант:

1. We ... by a loud noise during the night.
 woke up are woken up were woken up were waking up
2. A new supermarket is going to ... next year.
 Build be built be building building
3. There's somebody walking behind us. I think
 we are following we are being following we are followed
 we are being followed
4. 'Where ...?' 'In London'.
 were you born are you born have you been born did you born
5. There was a fight at the party, but nobody
 was hurt were hurt hurt
6. Jane ... to phone me last night, but she didn't.
 Suppose dis supposed was supposed
7. Where ...? Which hairdresser did you go to?
 did you cut your hair have you cut your hair
 did you have cut your hair did you have your hair cut
8. ... during the storm.
 They were collapsed the fence The fence was collapsed
 They collapsed the fence The fence collapsed
9. The new computer system ... next month.
 is being installed by people is be installed
 is being installed is been installed
10. The children ... to the zoo.
 were enjoyed taken enjoyed being taken
 were enjoyed taking enjoyed taking
11. ... chair the meeting.
 John was decided to There was decided that John should
 It was decided that John should John had been decided to
12. This car is not going ... in the race.

to drive	be drive	to driven	to be driven
13. Will these clothes ... by Saturday?			
Make	made	be make	be made
14. The mice ... the cheese.			
have eaten	have been eaten	has eaten	has been eaten
15. When a student I ... to the discos every Friday night.			
used to go	are used to go	use to go	were used to go
16. Neither Jim nor Jack ... there.			
was invited	was been invited	were invited	were been invited
17. Your food			
is still being prepared		has still been prepared	
is being prepare		will prepare yet	
18. Their engagement ... in the local paper.			
was announced		has been announcing	
is being announced		had announced	
19. When ...?			
has the letter posted		has the letter been posted	
was the letter posted		did the letter post	
20. After the volcanic eruption of 1957 the railway station			
destroyed completely		was completely destroyed	
has been destroyed		has destroyed	

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 34

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме «Будущее в прошедшем»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* **Голубев А.П.**

Future Perfect

Future Perfect употребляется для выражения действия, которое будет происходить до определенного момента или другого действия в будущем и завершится или прекратится до него. Глаголы в формах Perfect выражают действие завершенное, приведшее к определенному результату (или к отсутствию результата).

Можно сказать, что с помощью форм Perfect мы подводим итоги определенному периоду времени, определенным действиям. Время подведения итогов — либо настоящий момент Present Perfect, либо момент в прошлом Past Perfect, либо — в будущем Future Perfect.

I have written the letter. (Present Perfect) — Я (только что) написал письмо (передо, мной письмо как результат).

I had written the letter when he came. (Past Perfect) — Я написал письмо, когда он пришел. (2 действия, одно завершилось раньше другого)

I will have written the letter by 10 o'clock tomorrow. (Future Perfect) — Я напишу письмо к 10 часам завтра (действие завершится к определенному моменту времени в будущем).

Задание 1. Вставьте to write в нужной форме. 1. We often... letters to our parents. 2. What... you... now? 3. Yesterday they tests from 10 till 12 o'clock. 4. Who ... this letter? 5. I ... some letters last week. 6. What... you... tomorrow at 10? 7. When I came to her, she a letter. 8. ... you... letters tomorrow? Английский язык soon. 10. We shall be good specialists in some years. 11. My father went to Moscow yesterday. 12. Who knows him? 13. At last she opened the window. 14. You'll take this book in the library. 15. Do you often visit your parents? 16. He knew these words well. 17. Shall I read this text?

Temperature

The temperature scale is based on a fixed temperature, that of the triple point of water at which it's solid, liquid and gaseous. The freezing point of water was designated as 273.15 K, equaling exactly 0° on the Celsius temperature scale. The Celsius scale, which is identical to the centigrade scale, is named after the 18th-century Swedish astronomer Anders Celsius, who first proposed the use of a scale in which the interval between the freezing and boiling points of water is divided into 100 degrees. By international agreement, the term Celsius has officially replaced centigrade.

One feature of SI is that some units are too large for ordinary use and others too small. To compensate, the prefixes developed for the metric system have been borrowed and expanded. These prefixes are used with all three types of units: base, supplementary, and derived. Examples are *millimetre* (mm), *kilometre/hour* (km/h), *megawatt* (MW), and *picofarad* (pF). Because double prefixes are not used, and because the base unit name *kilogram* already contains a prefix, prefixes are used not with *kilogram* but with *gram*. The prefixes *hecto*, *deka*, *deci*, and *centi* are used only rarely, and then usually with *metre* to express areas and volumes. In accordance with established usage, the centimetre is retained for body measurements and clothing.

In cases where their usage is already well established, certain other units are allowed for

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 35

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

1. Организация дискуссии

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №36

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Подготовка проекта «Современные транспортные средства в России»

1) **Учебник** *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 37

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Знакомство с базовой терминологической лексикой

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Шляхова В. А.

Стр. 15-17 упр. 1, 2, 3,4,5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 38

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Согласование времен»

1) **Учебник** *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Согласование времен

Если сказуемое главного предложения стоит в настоящем (Present) или будущем (Future) времени, то сказуемое придаточного предложения может быть в любом времени, которое требуется по смыслу.

Если сказуемое главного предложения выражено какойлибо формой прошедшего времени (Past), то сказуемое придаточного предложения тоже должно быть выражено одной из форм прошедшего времени. Сравните: goes there. He says (that) he ~ went there. will go there. ходит туда. Он говорит, что он ходил туда. ~ пойдет туда. (Present) (Past) (Future) (Past) He said (that) he ~ had gone there. (Past Perfect) - ходит туда. (Future-in-the-Past) Он сказал, что он~ ходил туда. поидет туда.

Итак, если сказуемое в главном предложении выражено глаголом в прошедшем времени, то в придаточном предложении используется: • для выражения одновременности Past (Simple или Continuous- в зависимости от вида действия); • для выражения предшествования- Past Perfect (или Past Perfect Continuous- в зависимости от вида действия); • для выражения будущего действия - т. н. Future-in-the-Past (будущее в прошедшем). Оно образуется по тому же принципу, что и обычное Future для всех групп, с той лишь разницей, что вспомогательные глаголы shall и will меняются соответственно на should и would.

Примечание. Форма Past Perfect не употребляется, если указано время совершения действия. Указание времени дает понять, что действие произошло раньше, поэтому в Past Perfect, означаящем, что действие произошло до какого-то момента в прошлом, нет необходимости. Сравните: He says he went there in 1999. He said he went there in 1999. Согласование времен не применяется: • если придаточное предложение выражает какую-либо универсальную истину или закон: Scientists realized that the Earth is round. Ученые обнаружили, что Земля круглая. • если придаточное представляет собой условное предложение, относящееся к типу маловероятных или неосуществленных (см. раздел <>): We know that if he had time, he would go there. We knew that if he had time, he would go there. Мы знаем, что если бы у него было время, он пошел бы туда. Мы знали, что если бы у него было время, он пошел бы туда.

Задание 1. Составьте предложения, используя слова из колонок.

He thinks	he would go to Moscow tomorrow.
He said	that he will be an engineer.
He says	he knows mathematics well.
He thought	he would be a good specialist.
.	he has translated the text
.	he had passed his exams
.	he knew English well.

Задание 2. Поставьте глаголы в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен. Переведите предложения.

1. I did not know that you already (to read) this book 2. He did it better than we (to expect). 3. He said that the bus (to be) here soon. 4. He told us that he (to do) this work himself 5. They decided that they (to bring) us all the books we need. 6. He said that he (can) not do it without my help. 7. I decided that next year I (to go) to the Black Sea coast. 8. It was decided that we (to begin) our work at eight o'clock. 9. I told them that I (to leave) for Minsk next day. 10. The boy did not know that he already (to receive) a good mark. 11. The students wanted to know when they (to pass) their examinations. 12. We saw that our teacher just (to go out) and he (to come back) soon. 13. He said we (may) keep the books as long as we (to like). 14. We knew that he not (to be able) to make his work in time and (to decide) to help him. 15. We understood at once that this control work (to be) a difficult one.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №39

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме «Прямая и косвенная речь.

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Переход прямой речи в косвенную речь

this → that these → those now → then today → that day tomorrow → next day	the day after tomorrow → 2 days later yesterday → the day before the day before yesterday → 2 days before ago → before here → there
---	---

Прямая речь	Косвенная речь
<i>Present Indefinite</i>	<i>Past Indefinite</i>
<i>Present Continuous</i>	<i>Past Continuous</i>
<i>Present Perfect</i>	<i>Past Perfect</i>
<i>Past Indefinite</i>	<i>Past Perfect</i>
<i>Future Indefinite</i>	<i>Future Indefinite in the Past</i>

Таблица перевода обстоятельств.

Now — then Today — that day Yesterday - the day before The day before yesterday (позавчера) — two days before Tomorrow — the next day The day after tomorrow (послезавтра) — in two day's time Next week (year, month) — the following week (year, month)	Next Monday — the following Monday Last week (year, month) — the previous week (year, month) A year ago — the year before/the previous year This June — the following June Ago — before Here — there This, these — that, those Примечание: Will превращается в would, Can — в could.
---	---

Задание: выполните упражнения.

Упражнение № 1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Go home," said the teacher to us. 2. "Buy some meat in the shop," said my mother to me. 3. "Sit down at the table and do your homework," said my mother to me. 4. "Don't forget to clean your teeth," said granny to Helen. 5. "Don't sit up late," said the doctor to Mary. 6. The doctor said to Pete: "Don't go for a walk today." 7. "Don't eat too much ice-cream," said Nick's mother to him. 8. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me. 9. The doctor said to Nick: "Open your mouth and show me your tongue." 10. "Don't be afraid of my dog," said the man to Kate. 11. "Take this book and read it," said the librarian to the boy.

Упражнение № 2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "My friend lives in Moscow," said Alec. 2. "You have not done your work well," said the teacher to me. 3. The poor man said to the rich man: "My horse is wild. It can kill your horse." 4. The rich man said to the judge: "This man's horse has killed my horse." 5. "This man spoke to me on the road," said the woman. 6. "I can't explain this rule to you," said my classmate to me. 7. The teacher said to the class: "We shall discuss this subject tomorrow." 8. The woman said to her son: "I am glad I am here." 9. Mike said: "We have bought these books today." 10. She said to

me: "Now I can read your translation," 11. Our teacher said: "Thackeray's novels are very interesting." 12. She said: "You will read this book in the 9th form." 13. Nellie said: "I read 'Jane Eyre' last year."

Упражнение № 3. Передайте следующие вопросительные предложения в косвенной речи.

1. The teacher said to Mike: "Does your father work at a factory?" 2. Mother said to us: "What are you doing here?" 3. Father said to Nick: "Have you done your homework?" 4. Tom said: "Ann, where are your friends?" 5. Kate said: "Mike, do you like my dress?" 6. Grandfather said to Mary: "What mark did you get at school?" 7. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?" 8. Mother asked me: "Did you play with your friends yesterday?" 9. "Why don't you play with your friends, Kate?" said her mother. 10. "Do you like chocolates?" said my little sister to me. 11. "Did you see your granny yesterday, Lena?" asked Mr. Brown. 12. The doctor asked Nick: "Do you wash your face and hands every morning?"

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 40

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей Шляхова В. А.*
Стр. 5-8 «Производство автомобилей», упр. 1,2,3,4

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 41

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Развитие навыков перевода специализированных текстов

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей Шляхова В. А.*
Стр. 22-24 «Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 42

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование навыков работы со словарями

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей Шляхова В. А.*
Стр. 29-31 «Шасси»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 43

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Работа с текстом с использованием различных аспектов речи

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей Шляхова В. А.*
Стр. 31-33 упр. 6,7,8,9,10

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 44

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Формирование навыков чтения с общим охватом понимания прочитанного

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей Шляхова В. А.*
Стр. 35-36 «Рама»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 45

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобилей»

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 46

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Safety first

The main causes of accidents in the workplace are not dramatic fires and explosions, but very ordinary accidents that can be easily prevented by workers looking out for their own safety and the safety of others. Many of these accidents are minor, but some cause death or serious injury. The most common cause of accidents is from slips, trips and falls, followed by lifting and carrying. Accidents involving cuts, burns, dropped objects, falling from height, and collisions are also common but often avoidable.

The main preventable measure is safety training. All employees in the oil and gas industry go through regular safety training courses to encourage a strong safety culture. For hazardous areas, employees will be issued with personal protective equipment (PPE) which must be worn in signed areas. Safety boots, hard hats, overalls, gloves, and safety glasses are usually a standard issue. In addition, ear protectors and special trades' equipment such as welding shields, goggles, and gloves will be issued.

Safety signage has to be followed. Signs are classified with different shapes and colours to denote whether they are mandatory, warnings, or giving information. Most signs are independent of language and use standard symbols as ideograms. The meaning of some of these signs is not always immediately obvious and so they should be learnt. Following information signs is practiced in fire drills where workers must follow signs to safe areas. Those working offshore will attend special courses on helicopter escape, use of life jackets and survival craft, and escape through smoke. There are often opportunities for workers to volunteer as fire officers or fire aids, and special training is given.

INSTRUMENTS AND MATERIALS

Exercise 1. Match the words on the left with their transcription on the right. Learn to read them correctly. Do you know their Russian equivalents? If not, consult the dictionary.

pincers	[drɪl]
saw	['hæmə(r)]
spanner	['pɪnsəz]
drill	[sɪ]
chisel	['skru:draɪvə(r)]
hammer	['plɑɪəz]

screwdriver	['tʃIz(ə)l]
pliers	['spænə(r)]

Exercise 2. Make verbs corresponding to the adjectives.

Example: dark – darken

tight – ..., thick – ..., loose – ..., wide – ..., light – ..., deep – ...

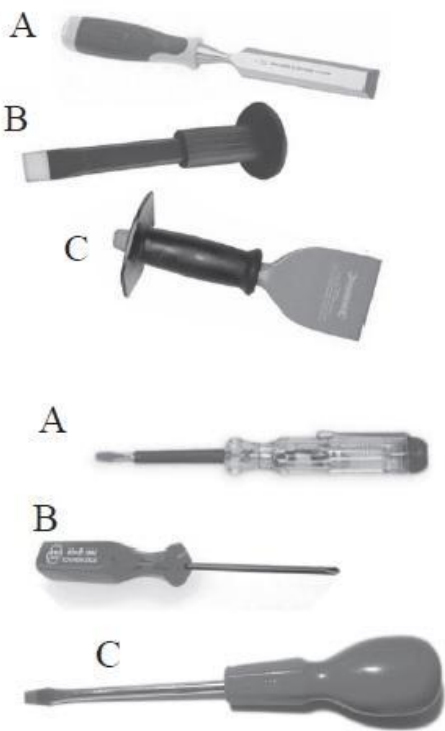
Exercise 3. Explain the function of the tools (b) the way it is shown in the example. Use the expressions below (a).

Example: Pincers are for pulling out nails.

a) grip things / cut metal pipes / tighten and loosen nuts / cut wooden planks / tighten and loosen screws / drive in nails / drill holes / pull out nails / cut holes in wood

b) pincers (клещи), hacksaw (ножовка), handsaw (пила), hammer (молоток), spanner (гаечный ключ), screwdriver (отвертка), drill (сверло), pliers (плоскогубцы), chisel (резец, долото)

Exercise 4. Read the text and fill in the table below with the information from the text.



Here are three types of chisel. Chisel *A* is used for cutting soft materials, such as wood, and chisel *B* is used for cutting metal. Chisel *C* is for cutting away old plaster and brickwork.

Screwdriver *A* is for tightening and loosening screws on electrical equipment. *B* is for loosening very small screws and *C* is for loosening ordinary screws.



Hammer A is for hammering in nails and also for pulling nails out of wood. Hammer B is for breaking rocks and concrete. Hammer C is for breaking bricks.

tool	job
a) Chisel A	cuts soft materials
b) Chisel B	...
c) Chisel C	...
d) Screwdriver A	...
e) Screwdriver B	...
f) Screwdriver C	...

Exercise 5. Match *a-i* with *1-9*:

a) combustible	1) легкий
b) soft	2) гибкий
c) brittle	3) мягкий
d) hard	4) жесткий, негнущийся
e) rigid	5) твердый, прочный
f) light	6) хрупкий, ломкий
g) tough	7) тяжелый
h) flexible	8) жесткий, прочный
i) heavy	9) горючий

Exercise 6. Answer these questions and give reasons. Use the words in brackets.

Example: Is wood a good material for making car engines (двигателей)?

(combustible + soft) – No, because it's too combustible and too soft.

1. Is glass a safe material for safety goggles (защитные очки)? (brittle)
2. Is plastic safe for making fly wheels? (light)
3. Is aluminium a good material for making car bodies (кузова)? (light)
4. Is wood safe for making seats? (tough)
5. Is concrete a good material for making a crankshaft (коленчатый вал)? (brittle)

Exercise 7. Are these the right tools for the job? If not, give reasons.

Example: Ron wants to twist electric wires together using a pair of scissors. – Wrong tool. Scissors are too sharp.

1. John is cutting a thick electric cable with a table knife.

2. Alan is trying to drill a 30 mm hole in a metal plate. The drill bit has a diameter of 25 mm.
3. Mike is trying to cut metal rods with a handsaw.
4. Alex is trying to drive nails into a plank of wood by hitting them with a spanner.
5. George is hammering two planks of wood together using 40 mm nails. Each plank is 30 mm thick.
6. Gary is trying to cut holes in wood with a hammer.

Exercise 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Among the variety of mechanical tools used for disassembling and assembling machine parts and in their repairing are wrenches. According to their construction and application wrenches may be of different types: single-ended and double-ended nut wrenches, adjustable wrenches, socket wrenches and special wrenches.

A nut wrench is used for screwing and unscrewing nuts. It consists of a handle and a head with an opening known as the span.

Adjustable wrenches may be used for unscrewing nuts and bolts of different dimensions.

Socket wrenches are applied in cases when nuts or bolt heads located in recesses are hardly accessible for a nut wrench.

Special wrenches are used for unscrewing and screwing nuts of a definite type.

Wrenches are used by drivers for repairing cars, in locksmith's shops and fitter's shops. Fitters use them to screw different types of machine parts as: washers, bolts, shafts, etc. Plumbers use them to repair pipes, taps, etc. Besides different types of wrenches there are round pliers or needle nose pliers which are widely used by locksmiths, electricians and other specialists for gripping, screwing or cutting off thin metal and wires.

1. What operations are applied in maintenance and repair of machines?
2. What instruments are used for disassembling and assembling machine parts?
3. How are wrenches subdivided?
4. What is a nut wrench used for?
5. When are adjustable wrenches applied?
6. In what cases are socket wrenches used?
7. What wrenches are used for screwing and unscrewing nuts?
8. By whom are different wrenches used?
9. What other mechanical tools can be used in repairing?

Exercise 5. Найдите в тексте существительные от глаголов:

to maintain, to operate, to construct, to fit, to assemble; to apply

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 47

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме «Особенности употребления форм сослагательного наклонения»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Сослагательное наклонение

Мы хотим, чтобы он пошел туда. Важно, чтобы он пошел туда. Он пошел бы туда, если бы его встретили.

Образование сослагательного наклонения. По способу образования сослагательное наклонение можно условно разделить на простое и составное. Простое сослагательное наклонение образуется отбрасыванием от инфинитива частицы *to*. Составное сослагательное наклонение образуется при участии вспомогательного глагола *should* и инфинитива основного глагола без частицы *to*. Составное сослагательное наклонение может иметь две формы: неопределенную и перфектную. В перфектной форме за

вспомогательным глаголом *should* следует перфектный инфинитив (т.е. вспомогательный глагол *have* + Participle II основного глагола).

Существуют формы сослагательного наклонения со вспомогательным глаголом *would*, но для простоты и удобства изложения они даны в разделе «Условные предложения», с которыми эти формы неразрывно связаны. Простое сослагательное наклонение ~e(*sh~ we ~go you~ they~* Составное сослагательное наклонение Неопределенное Перфектное ~e (*sh~ should ~e (sh~ should we we have you~ go you~ gone they they* Обратите внимание, что в отличие от изъявительного наклонения в простом сослагательном наклонении глагол не принимает в 3-м лице единственного числа окончания *-s* и употребляется без изменения независимо от времени, к которому относится действие. Простое сослагательное наклонение имеет форму прошедшего времени лишь для глагола *to be*. Для всех лиц употребляется форма *were*. Перфектная форма сослагательного наклонения используется для выражения действия, предшествующего моменту речи. 138 Употребление сослагательного наклонения

1. Сослагательное наклонение употребляется в придаточных предложениях после безличных оборотов типа *it is necessary* (необходимо), *it is important* (важно), *it is desirable* (желательно), *it is impossible* (невозможно) и т. п. Распространенной является форма *should*: *It is important necessary, etc.) that he should go there*. Важно (необходимо и т.п.) чтобы он туда поехал. Простая форма сослагательного наклонения употребляется главным образом в языке официальных документов, в технической литературе и в поэзии: *It is necessary that the equipment be delivered by air*. Необходимо, чтобы оборудование было доставлено самолетом.

2. В придаточных цели, вводимых союзами *so that, in order that* (для того, чтобы), *lest* (чтобы не): *In order that he should come in time, we must hurry him. He spoke slowly so that they should write down. Write down all the new words lest you should forget them*. Чтобы он пришел вовремя, мы должны поторопить его. Он говорил медленно, чтобы они могли записывать. Запишите все новые слова, чтобы вы их не забыли.

3. В придаточных предложениях после глаголов, выражающих приказ, требование, предложение. Сюда относятся такие глаголы, как *to order~ to command* (приказывать), *to request* (требовать), *to propose~ to suggest* (предлагать) и др.: *He ordered that they should go. They suggested that he should go with them*. Он приказал, чтобы они сразу туда же поехали. Они предложили, чтобы он пошел с ними.

4. Форма сослагательного наклонения прошедшего времени от глагола *to be* (для всех лиц *were*) употребляется в придаточных предложениях после оборота с глаголом *to wish* в значении хотелось бы: *I wish I were you. I wish it were summer now*. Я хотел бы быть на вашем месте. Я хотел бы, чтобы сейчас было лето. Другие глаголы, как уже говорилось, такой формы прошедшего времени в сослагательном наклонении не имеют. Для них в этом случае употребляется форма Past Simple изъявительного наклонения. *I wish I knew it*. Хотел бы я знать это.

5. Форма сослагательного наклонения *were* употребляется также в придаточных, вводимых союзами *as if, as though* (как будто, как если бы): *He talks as though he were a student*. Он разговаривает, как будто он студент. С остальными глаголами здесь также употребляется Past Simple изъявительного наклонения: *He talks as if he knew the truth*. Он разговаривает, как будто знает правду. Если действие придаточного предложения предшествует действию главного, то и для глагола *to be*, и для всех остальных употребляется форма Past Perfect изъявительного наклонения в значении сослагательного. *He talks as if he had been there*. Он разговаривает, как будто он там побывал

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 48

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Повелительное наклонение»

Повелительное наклонение

Глагол в повелительном наклонении выражает волю говорящего, побуждение к действию, просьбу или приказание.

Форма повелительного наклонения по отношению ко 2-му лицу в единственном и множественном числе образуется из инфинитива путем отбрасывания частицы to:

Read! Look at the Blackboard! Читай(те)! Смотри(те) на доску!

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи вспомогательного глагола to do делать и частицы not.

Частица not обычно сливается со вспомогательным глаголом.

Don't read! Не читай(те)!

Don't look at the blackboard! Не смотри(те) на доску!

Для выражения воли говорящего по отношению к 3-му и 1-му лицу употребляется глагол to let (позволять, давать, разрешать).

Let him read! Let them look at the blackboard! Let us read! Пусть он читает! Дай(те) ему читать! Пусть они посмотрят на доску! Дай(те) им посмотреть на доску! Почитаем! Давайте читать!

Глагол to let может использоваться и в своем основном значении позволять, разрешать.

Тогда предложение Let us read! будет означать: Разрешите нам читать!

В этом случае местоимение us получит ударение.

Отрицательные формы предложения с to let также образуются с помощью вспомогательного глагола to do и частицы not.

Don't let us read! Давай(те) не будем читать!

В вежливых просьбах перед глаголом ставится оборот will you:

Will you look at the Blackboard, please? Посмотри(те), пожалуйста, на доску. blackboard, please?

Will you let me read, please? Пожалуйста, разреши(те) мне читать.

Еще более вежливый оттенок придает просьбе употребление глагола would.

Would you open the door? Вы не могли бы открыть дверь? Будьте добры, откройте, пожалуйста, дверь!

Задание 1. Найдите в предложениях глаголы в повелительном наклонении. Переведите на русский язык.

1. "Write down your homework quickly and you may be free!", said the teacher. 2. "Study well to become good specialists", said the headmaster to the school-leavers. 3. "Don't play in the street! It's dangerous!", said mother to her children. 4. "Open the box! It's a pleasant surprise for you! Happy birthday!", said the boy to his father. 5. "Tell me your name", said the director to the young worker.

Задание 2. Укажите, в каких текстах чаще встречается повелительное наклонение. - инструкция - сказка - диалог - приветственное слово - задания к упражнениям в учебнике - колыбельная - компьютерная программа на языке Assembler, Basic, Pascal

Задание 3. Переведите на английский язык. 1. «Откройте тетради и запишите правило», - сказал учитель. 2. Посмотри на фото! Оно такое красивое. 3. Пришли мне, пожалуйста, новую песню по Интернету. 4. Выгляните в окно! Зима пришла!

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 49

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Развитие навыков восприятия информации на слух

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Шляхова В.А.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 50

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Тема: Совершенствование навыков работы с техническим текстом
Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Шляхова В.А.
Стр. 31-33 упр. 6,7,8,9,10

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 51

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Тема: Отработка техники перевода специализированных текстов со словарем
Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Шляхова В.А.
Стр. 35-37 упр. 1,2, 3, 4,5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 52

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Тема: Совершенствование техники перевода общетехнических текстов
Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Шляхова В.А.
Стр. 37-38 упр.7, 8,9,10

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 53

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Тема: Формирование умения осуществлять в тексте поиск определенной информации
Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Шляхова В.А.
Стр. 40-41 упр. 1,2, 3, 4, 5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 54

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Тема: Знакомство с различного рода справочниками
Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 55

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Тема: Отработка навыков работы со справочниками
Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 56

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Тема: Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»
Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.
INSTRUMENTS AND MATERIALS

Exercise 1. Match the words on the left with their transcription on the right. Learn to read them correctly. Do you know their Russian equivalents? If not, consult the dictionary.

pincers	[drɪl]
saw	['hæmə(r)]
spanner	['pɪnsəz]
drill	[sɪ]

chisel	['skru:draɪvə(r)]
hammer	['plɑɪəz]
screwdriver	['tʃɪz(ə)l]
pliers	['spæənə(r)]

Exercise 2. Make verbs corresponding to the adjectives.

Example: dark – darken

tight – ..., thick – ..., loose – ..., wide – ..., light – ..., deep – ...

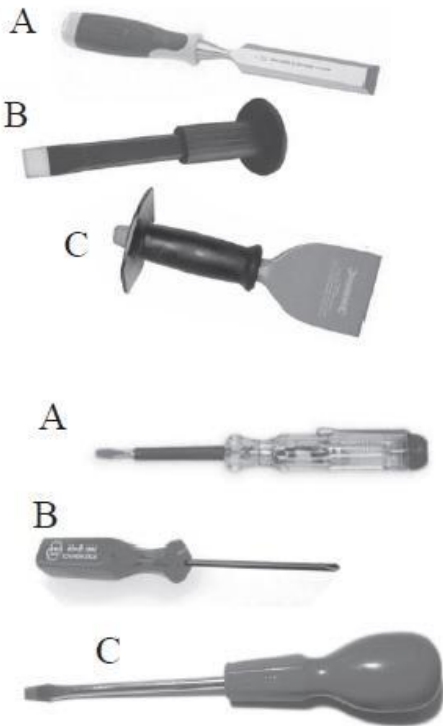
Exercise 3. Explain the function of the tools (b) the way it is shown in the example. Use the expressions below (a).

Example: Pincers are for pulling out nails.

a) grip things / cut metal pipes / tighten and loosen nuts / cut wooden planks / tighten and loosen screws / drive in nails / drill holes / pull out nails / cut holes in wood

b) pincers (клещи), hacksaw (ножовка), handsaw (пила), hammer (молоток), spanner (гаечный ключ), screwdriver (отвертка), drill (сверло), pliers (плоскогубцы), chisel (резец, долото)

Exercise 4. Read the text and fill in the table below with the information from the text.



Here are three types of chisel. Chisel *A* is used for cutting soft materials, such as wood, and chisel *B* is used for cutting metal. Chisel *C* is for cutting away old plaster and brickwork.

Screwdriver *A* is for tightening and loosening screws on electrical equipment. *B* is for loosening very small screws and *C* is for loosening ordinary screws.



Hammer A is for hammering in nails and also for pulling nails out of wood. Hammer B is for breaking rocks and concrete. Hammer C is for breaking bricks.

tool	job
a) Chisel A	cuts soft materials
b) Chisel B	...
c) Chisel C	...
d) Screwdriver A	...
e) Screwdriver B	...
f) Screwdriver C	...

Exercise 5. Match *a-i* with *1-9*:

a) combustible	1) легкий
b) soft	2) гибкий
c) brittle	3) мягкий
d) hard	4) жесткий, негнущийся
e) rigid	5) твердый, прочный
f) light	6) хрупкий, ломкий
g) tough	7) тяжелый
h) flexible	8) жесткий, прочный
i) heavy	9) горючий

Exercise 6. Answer these questions and give reasons. Use the words in brackets.

Example: Is wood a good material for making car engines (двигателей)?

(combustible + soft) – No, because it's too combustible and too soft.

1. Is glass a safe material for safety goggles (защитные очки)? (brittle)
2. Is plastic safe for making fly wheels? (light)
3. Is aluminium a good material for making car bodies (кузова)? (light)
4. Is wood safe for making seats? (tough)
5. Is concrete a good material for making a crankshaft (коленчатый вал)? (brittle)

Exercise 7. Are these the right tools for the job? If not, give reasons.

Example: Ron wants to twist electric wires together using a pair of scissors. – Wrong tool. Scissors are too sharp.

1. John is cutting a thick electric cable with a table knife.
2. Alan is trying to drill a 30 mm hole in a metal plate. The drill bit has a diameter of 25 mm.
3. Mike is trying to cut metal rods with a handsaw.
4. Alex is trying to drive nails into a plank of wood by hitting them with a spanner.
5. George is hammering two planks of wood together using 40 mm nails. Each plank is 30 mm thick.
6. Gary is trying to cut holes in wood with a hammer.

Exercise 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Among the variety of mechanical tools used for disassembling and assembling machine parts and in their repairing are wrenches. According to their construction and application wrenches may be of different types: single-ended and double-ended nut wrenches, adjustable wrenches, socket wrenches and special wrenches.

A nut wrench is used for screwing and unscrewing nuts. It consists of a handle and a head with an opening known as the span.

Adjustable wrenches may be used for unscrewing nuts and bolts of different dimensions.

Socket wrenches are applied in cases when nuts or bolt heads located in recesses are hardly accessible for a nut wrench.

Special wrenches are used for unscrewing and screwing nuts of a definite type.

Wrenches are used by drivers for repairing cars, in locksmith's shops and fitter's shops. Fitters use them to screw different types of machine parts as: washers, bolts, shafts, etc. Plumbers use them to repair pipes, taps, etc. Besides different types of wrenches there are round pliers or needle nose pliers which are widely used by locksmiths, electricians and other specialists for gripping, screwing or cutting off thin metal and wires.

1. What operations are applied in maintenance and repair of machines?
2. What instruments are used for disassembling and assembling machine parts?
3. How are wrenches subdivided?
4. What is a nut wrench used for?
5. When are adjustable wrenches applied?
6. In what cases are socket wrenches used?
7. What wrenches are used for screwing and unscrewing nuts?
8. By whom are different wrenches used?
9. What other mechanical tools can be used in repairing?

Exercise 5. Найдите в тексте существительные от глаголов:

to maintain, to operate, to construct, to fit, to assemble; to apply

Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 57

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме «Оборудование при охране труда на транспорте»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

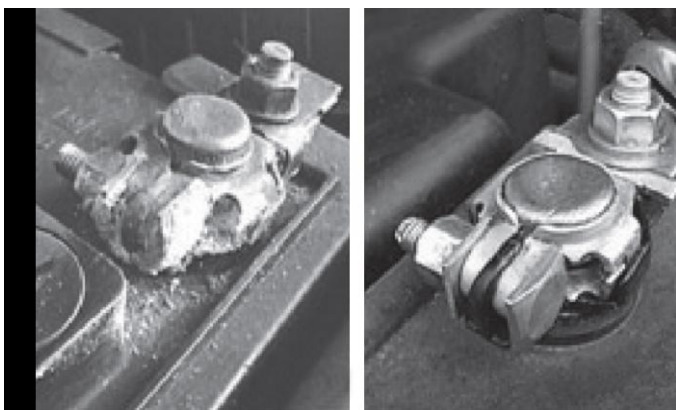
Exercise 1. Read the text and say which things in the car should be:

- a) checked before winter;
- b) changed or installed before winter.

A number of things in your car need to be checked before winter: the condition of the battery, battery terminals, the engine cooling system, the condition of the engine antifreeze, all the belts, the brakes, the tyres, the windshield wipers, the lights, etc.

All the fluids need to be checked and topped up or changed if needed. It's a good idea to change the engine oil before winter – the fresh oil will make the engine start easier in cold weather. Things like brakes, steering and suspension can only be inspected when the car is lifted on the hoist (подъёмник). Check the freezing point and the condition of the engine coolant. A simple problem such as a bad thermostat or even a small leak will result in a long warm-up time and little heat from the heater on the highway.

Consider installing good-quality winter tyres. Winter tyres are specifically designed to improve traction on snow-covered or icy roads. Winter tyres need to be installed on all four wheels. While winter tyres have better traction on winter roads than all-season tyres, they are not foolproof; drive carefully in winter conditions. Winter tyres wear faster on dry roads in warm weather; don't forget to remove them when the winter season is over. Check tyre pressure regularly in winter.



A dead battery is one of the most common causes of a no-start in winter. Unfortunately, there is no way to tell when the battery will decide to quit – sometimes it happens unexpectedly with no prior signs. However, if you feel that cranking speed is slower than before, the battery is probably close to its end. Make sure the battery terminals are not corroded. Corroded terminals will cause troubles.

Windshield wipers are very critical to winter driving; consider installing winter wipers. Make sure you replace summer washer fluid with special winter windshield washer fluid that won't freeze. If the washer jets don't spray properly, clean and adjust them.

There are some other things to remember:

- synthetic oil will help your car to start easier in extreme cold;
- worn out spark plugs or bad ignition cables are more likely to cause problems with starting in cold weather;
- vehicles with a diesel engine need special attention – a simple thing like dirty fuel filter could cause a lot of troubles on a cold day;
- consider buying winter floor mats – they will help to keep the water from leaking under the car's carpet, which could cause corrosion to the wiring and electronic components.

Exercise 2. Find the correct English equivalents to the following word combinations.

Нуждается в проверке; необходимо пополнить; легче заводиться; может быть обследована; длительное время разогрева; позаботиться об установке; сконструирована таким образом, чтобы улучшить движение; необходимо установить; не забыть снять их; невозможно сказать.

Exercise 3. Find in the text the sentences with the Passive voice and translate them.

Exercise 4. Use the correct form of the verbs in brackets to complete the following sentences.

1. Before winter consider (to change) the engine oil.
2. The condition of the brakes need (to check).
3. Make sure that all the fluids in the car (to top) up.

4. Don't forget (to inspect) the condition of the antifreeze.

5. Remember (to check) tyre pressure.

Exercise 5. Rewrite the following sentences in the Active voice. The following words and word combinations can be used:

It's a good idea to; check; consider; make sure; don't forget to.

Example: Winter tyres need to be installed on all four wheels.

Consider installing winter tyres on all four wheels.

1. A number of things in your car need to be checked out before winter.

2. Any problems with your car need to be taken care of before winter.

3. All the fluids need to be checked and topped up or changed if needed.

4. Things like brakes, steering and suspension can only be inspected when the car is lifted on the hoist.

5. With proper care your car will last longer and some of the possible problems can be avoided.

Exercise 6. Complete the sentences according to the text.

1. The fresh oil will make the engine

2. Such a simple problem as a bad thermostat or even a small leak may cause

3. To improve traction on snow-covered or icy roads ... are used.

4. Don't forget to remove winter tyres when

5. Replace summer washer fluid with special

6. Clean and adjust the washer jets if they

7. Winter floor mats will help to

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 58

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления модальных глаголов»

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Задание 1. Переведите предложения. Проанализируйте употребление модальных глаголов в следующих предложениях.

1. Who can answer my question? 2. Nobody could translate this text. 3. He ought to do this task at once. 4. Must I attend this meeting? — No, you needn't. 5. You should have shown your notes to the teacher. 6. I asked him, but he wouldn't listen to me. 7. They should visit her, she is in the hospital. 8. Last summer we would often go to the country. 9. Your son can do this work himself. 10. Would you tell me the way to the station? 11. Your friend might have informed us. 12. May I leave for a while? — Yes, you may. 13. She should be more attentive at the lessons. 14. You needn't come so early.

Задание 2. Переведите предложения на русский язык.

1. We have to stay at home. 2. He was allowed to take this book. 3. Who is able to do this work? 4. He had to leave for Moscow earlier. 5. We are to take exams in June. 6. Am I allowed to visit you? 7. They were able to do this work in time. 8. I shall be able to pass my examinations. 9. She will be allowed to watch TV. 10. I have to come in time. 11. The train is to come soon. 12. Are you able to drive a car?

Задание 3. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. He couldn't explain anything.
2. You must not stay here.
3. Can you swim?
4. You may take these books.
5. They can run quickly.
6. She might work in our room.
7. Who can read this text?
8. They must go there tomorrow.
9. May I go to the cinema?
10. We must meet at 7 o'clock.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 59

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Эквиваленты модальных глаголов»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

1. Знакомство с теоретическим материалом стр. 114-115

Глаголы, способные выступать в модальном значении

Кроме перечисленных выше модальных глаголов, в модальном значении могут выступать и другие глаголы:

shall, will, should, would, to be, to have.

Shall Может употребляться в качестве модального для выражения приказа, долженствования: Packing shall secure full safety of the goods. Упаковка должна обеспечивать полную сохранность товара.

Употребляется также в вопросах с целью получения распоряжений или указаний: Shall we translate? Shall we read? Мы должны переводить? Нам читать? Обратите внимание на ответ на подобный вопрос: Shall I start! Yes, please. No, you needn't. Мне начинать? Да. Нет.

Will употребляется в качестве модального глагола для выражения воли, желания, настойчивости или постоянства:

All right, I will go there. The door will not open. Хорошо, я пойду туда (намерен пойти). Дверь никак не открывается.

Will употребляется также для выражения просьбы: Will you give me the book, please? Дайте мне, пожалуйста, книгу.

Should Употребляется в качестве модального для выражения необходимости, морального долга. Может переводиться словами следует, должен: He should go there. Ему следует / он должен пойти туда. One shouldn't be in a hurry. Не следует торопиться.

В сочетании с перфектным инфинитивом употребляется в отношении прошедшего времени и означает, что действие не было выполнено: He should have gone there. Ему следовало бы пойти туда (но он этого не сделал).

Would в качестве модального глагола употребляется для выражения вероятности: That would be a difficult task. Это, вероятно, трудная задача. Он также может выражать повторное или обычное действие в прошлом: He would go there every day. Он бывало (обычно) ходил туда каждый день.

В отрицательном предложении по отношению к прошедшему времени означает нежелание, отказ выполнять действие: He wanted to come in but the door would not open. Он хотел войти, но дверь не открывалась. Употребляется также для выражения просьбы, которая является еще более вежливой, чем с глаголом will: Would you give me the book, please? Would you excuse me? Не могли бы вы дать мне книгу? Извините меня, пожалуйста

To be в сочетании с инфинитивом другого глагола с частицей to, глагол to be имеет модальное значение. Он указывает, что действие должно произойти в соответствии с планом или договоренностью: He is to go there on Monday. He was to work there for two days. Он должен пойти туда в понедельник. Он должен был работать там два дня.

В прошедшем времени в сочетании с перфектным инфинитивом указывает, что намеченное действие не совершено: He was to have gone there last week. Он должен был пойти туда на прошлой неделе (но что-то этому помешало).

To have Как и глагол to be, глагол to have в сочетании с инфинитивом другого глагола с частицей to имеет модальное значение. Он указывает на вынужденность

действия: He has to do it. We had to go there. You will have to help them. Он вынужден сделать это. Нам пришлось идти туда. Вам придется помочь им.

Обратите внимание, что вопросительная и отрицательная формы глагола в этом значении образуются с помощью вспомогательного глагола to do: Do you have to help him? He does not have to stay. Вы должны помочь ему? Ему не нужно оставаться. (т. е. отсутствует необходимость, необязательно, ничто не заставляет)

Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов Как уже говорилось выше, модальные глаголы can, may, must, ought to, need в отличие от других глаголов не имеют ряда форм. Так, например, глаголы can и may не могут употребляться в будущем, а глагол must в прошедшем и будущем времени.

Чтобы передать выражаемое этими глаголами значение в указанных временах, используют соответствующие эквиваленты: can - to be able to (быть в состоянии, .мочь) may - to be allowed to (получать разрешение) He will be able to help us soon. Он скоро сможет помочь нам. We won't be allowed to use Нам не разрешат пользоваться а dictionary. словарем.

Эквивалентом глагола must в прошедшем и будущем времени служит оборот to have to (см. выше): He had to warn them. Он должен был их предупредить. They will have to stay here. Им придется остаться здесь.

Задание 1. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. I... not go to the theatre with them last night, I... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and... get up early. 3. All of us... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he... stay at the office after work. He (not)... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and... get home early. 5. ... you... work hard to do "well in your English? 6. «... we discuss this question now?» «No, we... . We... do it tomorrow afternoon*. 7. I'm glad you... come. 8. «... you... come and I have dinner with us tomorrow?» «I'd love to*. 9. «Please send them this article.* «Oh, ... I do it now?*

Задание 2. Переведите на английский язык, используя модальные глаголы.

1. Мы обязательно должны писать диктант сегодня? — Да, завтра мы будем учить новые слова. 2. Вчера мне пришлось ответить на все эти письма. 3. Виктора тоже пригласить на обед? — Да, сделайте это, пожалуйста. 4. Вам пришлось остаться дома, потому что была плохая погода? 5. Вы обязательно должны прийти и посмотреть нашу новую квартиру.— С удовольствием. 6. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту работу вчера. 7. Я не люблю поздно ложиться спать, но иногда мне приходится. 8. Можно мне пойти погулять сейчас? — Нет, нельзя. Ты должен скоро ложиться спать. 9. Вам следует навестить вашего друга. Он вчера не пришел на урок. 10. Почему ты не пришла? — Я не могла, я должна была помочь маме по дому. 11. Вам не нужно идти в библиотеку, у нас много книг дома, и вы можете взять любую, какую хотите.

Задание 3. Заполните пропуски соответствующими модальными глаголами. (must, should, would, ought to, needn't, can, could, may, might)

1. They... not do this work themselves 2. You... take my dictionary. 3. You don't look well, you... consult the doctor. 4. Why... I give you my money? 5. She... not speak any foreign language. 6. He... to help them, they need his help. 7. ... you tell me the time? 8. ... I go with you? No, you... 9. Your daughter... have told about it. 10. In winter we... often skate. 11. You... not miss your classes. 12. ... you play the piano before?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 60

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

PRE-WINTER MAINTENANCE

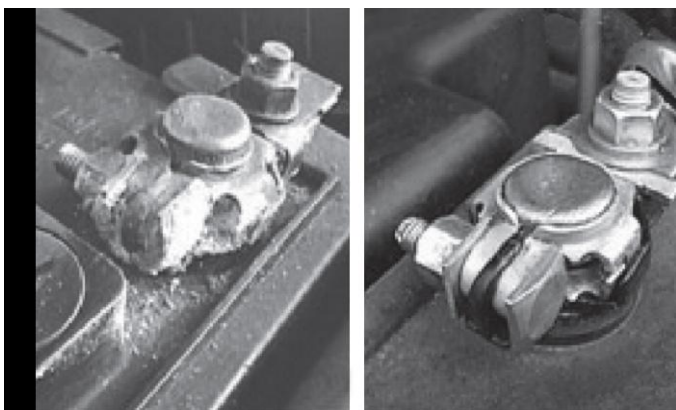
Exercise 1. Read the text and say which things in the car should be:

- a) checked before winter;
- b) changed or installed before winter.

A number of things in your car need to be checked before winter: the condition of the battery, battery terminals, the engine cooling system, the condition of the engine antifreeze, all the belts, the brakes, the tyres, the windshield wipers, the lights, etc.

All the fluids need to be checked and topped up or changed if needed. It's a good idea to change the engine oil before winter – the fresh oil will make the engine start easier in cold weather. Things like brakes, steering and suspension can only be inspected when the car is lifted on the hoist (подъёмник). Check the freezing point and the condition of the engine coolant. A simple problem such as a bad thermostat or even a small leak will result in a long warm-up time and little heat from the heater on the highway.

Consider installing good-quality winter tyres. Winter tyres are specifically designed to improve traction on snow-covered or icy roads. Winter tyres need to be installed on all four wheels. While winter tyres have better traction on winter roads than all-season tyres, they are not foolproof; drive carefully in winter conditions. Winter tyres wear faster on dry roads in warm weather; don't forget to remove them when the winter season is over. Check tyre pressure regularly in winter.



A dead battery is one of the most common causes of a no-start in winter. Unfortunately, there is no way to tell when the battery will decide to quit – sometimes it happens unexpectedly with no prior signs. However, if you feel that cranking speed is slower than before, the battery is probably close to its end. Make sure the battery terminals are not corroded. Corroded terminals will cause troubles.

Windshield wipers are very critical to winter driving; consider installing winter wipers. Make sure you replace summer washer fluid with special winter windshield washer fluid that won't freeze. If the washer jets don't spray properly, clean and adjust them.

There are some other things to remember:

- synthetic oil will help your car to start easier in extreme cold;
- worn out spark plugs or bad ignition cables are more likely to cause problems with starting in cold weather;
- vehicles with a diesel engine need special attention – a simple thing like dirty fuel filter could cause a lot of troubles on a cold day;
- consider buying winter floor mats – they will help to keep the water from leaking under the car's carpet, which could cause corrosion to the wiring and electronic components.

Exercise 2. Find the correct English equivalents to the following word combinations.

Нуждается в проверке; необходимо пополнить; легче заводиться; может быть обследована; длительное время разогрева; позаботиться об установке; сконструирована таким образом, чтобы улучшить движение; необходимо установить; не забыть снять их; невозможно сказать.

Exercise 3. Find in the text the sentences with the Passive voice and translate them.

Exercise 4. Use the correct form of the verbs in brackets to complete the following sentences.

1. Before winter consider (to change) the engine oil.
2. The condition of the brakes need (to check).
3. Make sure that all the fluids in the car (to top) up.
4. Don't forget (to inspect) the condition of the antifreeze.
5. Remember (to check) tyre pressure.

Exercise 5. Rewrite the following sentences in the Active voice. The following words and word combinations can be used:

It's a good idea to; check; consider; make sure; don't forget to.

Example: Winter tyres need to be installed on all four wheels.

Consider installing winter tyres on all four wheels.

1. A number of things in your car need to be checked out before winter.
2. Any problems with your car need to be taken care of before winter.
3. All the fluids need to be checked and topped up or changed if needed.
4. Things like brakes, steering and suspension can only be inspected when the car is lifted on the hoist.
5. With proper care your car will last longer and some of the possible problems can be avoided.

Exercise 6. Complete the sentences according to the text.

1. The fresh oil will make the engine
2. Such a simple problem as a bad thermostat or even a small leak may cause
3. To improve traction on snow-covered or icy roads ... are used.
4. Don't forget to remove winter tyres when
5. Replace summer washer fluid with special
6. Clean and adjust the washer jets if they
7. Winter floor mats will help to

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 61

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Контрольная работа № 3 (1 час)

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 62

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 63

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы инфинитива и их значение»

Инфинитив в английском языке: формы

Если в русском языке есть только одна инфинитивная форма, в английском же их целых шесть. Таблица для наглядности:

Формы инфинитива в английском		
Infinitive / Инфинитив	Active Voice (Действительный залог)	Passive Voice (Страдательный залог)
Simple / Простой	to + V	to + be + Participle II
Continuous / Длительный	to + be + Participle I	—
Perfect / Совершенный	to + have + Participle II	to + have + been + Participle II
Perfect Continuous / Совершенный длительный	to + have + been + Participle I	—

Инфинитив в страдальном залоге в [Continuous](#) и [Perfect Continuous](#) просто не употребляется. Другие же формы используются крайне редко, за исключением простой. За неимением подобных форм в русском языке, все они обычно переводятся простой формой.

Инфинитивные обороты

Инфинитивный оборот в английском языке подразделяется на 3 следующих типа:

1. **Complex object (Сложное дополнение)**, также известное как **The Objective Infinitive Construction (Объектный инфинитивный оборот)**.
2. **Complex subject (Сложное подлежащее)** или **The Subjective Infinitive Construction (Субъектный инфинитивный оборот)**. Субъектный инфинитивный оборот обычно используется с глаголами в страдательном залоге.
3. **The For-to-Infinitive construction** или инфинитивный оборот с предлогом. Несмотря на такое разнообразие инфинитивных оборотов, используются они не всегда. Объектный инфинитивный оборот является самым употребляемым оборотом в списке, вторым же по популярности идет субъектный инфинитивный оборот.

Функции инфинитива в предложении

В предложении инфинитив может выступать в качестве практически любого члена предложения.

1. В роли подлежащего:

To sit by the fireplace in winter is the most pleasurable thing ever.	Сидеть у камина зимой — самая приятная вещь.
--	---

В этом случае подлежащее может выступать и в роли герундия. Вариант с подлежащим в виде [герундия](#), скорее, даже более употребителен в речи носителей.

2. В функциях именной части составного сказуемого:

The goal of this campaign was to improve the environmental situation worldwide.	Целью этой кампании было улучшение экологической ситуации во всем мире.
--	--

3. И глагольной части составного сказуемого:

She intends to look for him.	Она намерена искать его.
-------------------------------------	---------------------------------

4. Дополнения:

I like to be alone just because it makes me feel calm and concentrated on important aspects of my life.	Мне нравится быть одному только потому, что это успокаивает меня и помогает сосредоточиться на важных аспектах моей жизни.
--	---

5. В функции определения:

He just gave me the list of topics to be prepared for the interview.	Он просто дал мне список тем для подготовки к интервью. (В данном примере определение выражает фраза «для подготовки к интервью», так как в роли определяемого слово выступает существительное «тем».)
---	--

Стоит отметить, что слово, которое определяет существительное, в русском языке не всегда может выглядеть как стандартное определение.

6. Обстоятельство цели:

Let's be honest, he cooperated with us to make money.	Давайте будем честными, он сотрудничал с нами, чтобы зарабатывать деньги.
--	--

Часто перед инфинитивом в этом случае могут использоваться союзы: in order to (для того, чтобы) и so as (чтобы):

I went there in order to make sure that she's okay.	Я пошел туда, чтобы убедиться, что с ней все в порядке.
--	--

Употребление с частицей to

Инфинитив с частицей to употребляется в 99 процентах случаев. Так, например:

1. Объективный инфинитивный оборот практически всегда требует частицу to. Для этого инфинитивного оборота характерны глаголы, которые выражают:

- Желание: want (хотеть), wish (желать), desire (хотеть):

She wants me to forget everything but I can't.	Она хочет, чтобы я все забыл, но я не могу.
---	--

They always wish me to stay strong.	Они всегда желают мне оставаться сильным.
-------------------------------------	---

- Умственную деятельность: think (думать), believe (верить), expect (ожидать), suppose (предполагать):

The fans believe Elvis Presley to be alive.	Фанаты считают, что Элвис Пресли жив.
--	--

I expected them to win the match.	Я ожидал, что они выиграют матч.
-----------------------------------	----------------------------------

- Объектный инфинитивный оборот также включает в себя слова, выражающие приказ, позволение или запрет: order (приказывать), encourage (поощрять), allow (разрешать), permit (позволять), prohibit (запрещать):

I allowed them to see each other.	Я разрешил им увидеться друг с другом.
I do not prohibit them to smoke even though I dislike it.	Я не запрещаю им курить, хотя мне это не нравится.
He ordered the team not to lose sight of this guy.	Он приказал команде не упускать из виду этого парня.

2. Субъектный инфинитивный оборот тоже не остался в стороне. В нем частица to используется с глаголами:

- say (сказать), state (заявлять), allow (разрешать) в страдальном залоге:

I was allowed to go away.	Мне разрешили уйти.
She is said to be in love with him.	Говорят, она любит его.

- восприятия и умственной деятельности в пассивном залоге:

He was seen to cross the street.	Видели, как он переходил эту улицу.
He is known to be rather aggressive.	Известно, что он довольно агрессивен.

- с такими глаголами как appear / seem (казаться), happen (случаться):

It seemed to be an unforgettable event.	Это было незабываемое событие.
--	---------------------------------------

- А также с to be (un)likely – вероятно / маловероятно, to be certain / to be sure – быть уверенным / определенно:

They are likely to leave the hotel.	Они, скорее всего, покинут отель.
He was sure to see her again.	Он был уверен, что снова увидит ее.

3. Частица to в английском языке присуща и инфинитивному обороту с предлогом for. Такая конструкция образуется путем присоединения предлога for к существительному или местоимению с инфинитивом. Существительное в этом случае использует общий падеж, а местоимение – объектный падеж. Личные местоимения на английском в объектном падеже ни в коем случае нельзя путать с их субъектным (или субъективным) падежом:

Субъектный падеж	Объектный падеж
I — я	me — меня / мне / мной
we — мы	us — нас / нам / нами
you — ты	you — тебе / тобой
you — вы	you — вас / вам / вами
he — он she — она	him — его / ему / им her — ее / ей

Perfect	<i>to have accepted</i>	<i>to have been accepted</i>
Perfect Continuous	<i>to have been accepting</i>	—

На русский язык соответствующими формами переводятся только две формы инфинитива: Indefinite Infinitive Active и Indefinite Infinitive Passive. Для остальных форм в русском языке соответствующих форм нет, поэтому они не могут переводиться в отрыве от предложения.

Употребление инфинитива с частицей *to* (full infinitive)

Как уже было сказано выше, неопределенная форма глагола в английском языке употребляется с частицей *to*:

To swim – плавать.

To play – играть.

Если два инфинитива стоят в предложении рядом, то частица *to* перед вторым из них обычно опускается:

He is too young to smoke and drink. Он слишком молод, чтобы курить и пить.

Иногда частица *to* может употребляться в конце предложения без глагола. Это происходит в тех случаях, когда глагол, к которому относится частица, уже был упомянут в предложении. В этой ситуации на частицу *to* падает ударение. Такое употребление частицы часто встречается в предложениях с глаголами *to want* – *хотеть*, *to wish* – *желать*, *to mean* – *иметь в виду*, *to try* – *пытаться*, *стараться*, *to allow* – *разрешать*, *to be going* – *собираться*, *should (would) like* – *хотел бы* и др.:

She wants me to go there today, but I don't want to. Она хочет, чтобы я пошел туда сегодня, но я не хочу.

(Подразумевается: *go*).

I didn't want to stay there, but I had to. Я не хотел оставаться там, но мне пришлось.

(Подразумевается: *stay*).

Употребление инфинитива без частицы *to* (bare infinitive)

В некоторых случаях инфинитив употребляется без частицы *to*.

1. После модальных глаголов *must*, *can (could)*, *may (might)* и *need*:

He must help me. Он должен помочь мне.

You may come in. Ты можешь войти.

2. После глаголов *to make* – *заставлять*, *to let* – *разрешать*, а иногда также после *to help* – *помогать*:

Help me choose a gift for my sister. Помогите мне выбрать подарок для сестры.

Mother makes me clean my room. Мама заставляет меня убирать мою комнату.

Father let me go to my friend. Отец разрешил мне пойти к другу.

3. В обороте «объектный падеж с инфинитивом» (complex object) после глаголов *to watch* – *наблюдать*, *to see* – *видеть*, *to hear* – *слышать*, *to feel* – *чувствовать* и некоторых других:

I saw her write the letter. Я видел, как она пишет письмо.

Примечание. Если глаголы, перечисленные в пп. 2–3, употребляются в страдательном залоге, то следующий за таким глаголом инфинитив употребляется с частицей *to*:

He was made to clean his room. Его заставили убрать комнату.

She was seen to write the letter. Видели, как она пишет письмо.

4. После устойчивых выражений *had better* – *лучше бы*, *would rather*, *would sooner* – *предпочёл бы*:

You had better go home. Тебе лучше бы пойти домой.

I would rather stay here. Я предпочел бы остаться здесь.

Теперь вы знаете **всё об инфинитиве в английском**. Задавайте вопросы в комментариях

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 65

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы герундия и их значение»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Герундий

Употребление герундия и его отличие от причастия I

Причастие — неличная форма глагола, промежуточная между глаголом и прилагательным:

The boy playing in the yard is my brother, — Мальчик, (какой?) играющий во дворе, — мой брат.

Герундий также является неличной формой глагола, промежуточной между существительным и глаголом:

Smoking is harmful. — Курение (что?) вредно.

Иными словами, причастие—в большей степени «прилагательное» по своим функциям, герундий — «существительное».

Герундий употребляется:

1. в качестве подлежащего:

Reading is useful.

2. как часть сказуемого после глаголов *to finish, to start, to continue, to go on, to keep* и др.

He started reading the book.

3. как предложное дополнение: *I am fond of reading.*

4. как прямое дополнение: *Do you mind my reading here?*

5. как обстоятельство времени: *After reading he closed the book.*

6. как обстоятельство образа действия: *Instead of reading he went to the movies.*

Активная форма герундия: *giving, beating.*

Пассивная форма герундия: *being given, being beaten.*

Exercise 1. Open the brackets using the gerund:

1. The grass in the garden is very dry, it needs (water).
2. It's very warm outside. You don't need (put on) your coat.
3. The house is old, and it wants (repair).
4. Famous people don't need (introduce) themselves.
5. The carpet is covered with dust, it needs (sweep).
6. The shoes are very dirty, they need (polish).
7. These shoes have a hole, they want (mend).
8. The table cloth is quite clean, it doesn't want (wash) yet.
9. The room needed (clean).
10. (learn) foreign languages is very useful.
12. I know my hair wants (cut) but I never have time to go to the hairdresser's.
13. John needed (cheer up) when he heard that he'd failed his exams.
14. You should tidy up the garden. — Yes, it needs (tidy). The roses want (water), the peaches want (pick), the grass wants (cut).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 66

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление герундия»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия:

1. He always suggested staying here.
2. The job involves travelling to Germany once a month.
3. I proposed having party at the beach.
4. I promised to care for the cat but I'm not much good at babysitting.
5. He is capable of standing on his head and playing the saxophone.

6. You'd better start digging the garden.
7. Writing letters is more boring than phoning.
8. It is not worth helping him do this job.
9. My wife apologized for being late.
10. I'm very excited about attending tomorrow's game.
11. She ran away without looking behind her.
12. He has a habit of smoking in the morning.
13. My sister has got a talent for learning languages.
14. I insisted on taking the dog for a walk myself.
15. She is scared of being alone at night.

Упражнение 2:

Используйте в предложениях герундий:

1. There is no sense in ... (earn) more money than you can spend.
2. Do you mind ... (work) overtime?
3. Normally I enjoy ... (go) out but today I'd prefer ... (stay) indoors.
4. The film was really worth ... (see).
5. Brent is looking forward to ... (take) a short break next month.
6. She is fond of ... (have) picnics.

Для более продвинутого уровня:

1. I can't remember ... (see) him before.
2. Everybody enjoys ... (work) with him.
3. The boy hates ... (scold).
4. I am sorry for ... (disturb) you.
5. The windows need ... (clean).
6. It is no good ... (force) him to go with us.
7. I hate ... (ask) stupid questions.
8. I don't like ... (cheat).

Упражнение 3:

Переведите предложения, используя герундий:

1. Мой дядя бросил курить и сейчас предпочитает есть.
2. Пожалуйста, прекратите шептаться.
3. Мне нравится быть одному. Я никогда не чувствую себя одиноко.
4. Я перешел дорогу, не посмотрев.

5. Подумай хорошо (carefully), прежде чем принять решение.
6. Попробуй нажать на кнопку!
7. Как насчет последнего стаканчика?
8. Она закончила красить свою квартиру.
9. Ты можешь представить свою жизнь без ТВ?
10. Я правда не могу терпеть ждать автобус.
11. Я не мог не засмеяться.
12. Мы попытались открыть окно, но на улице было так жарко, что это не помогло.
13. Вам следует прекратить курить, это плохо для Вашего здоровья.
14. Я сожалею, что рассказал Джулии свой секрет; она рассказала всем.
15. Он всех поблагодарил за то, что пришли.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 67

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы причастий и их значение»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

(Participle I)

Причастие I (причастие настоящего времени), образованное при помощи окончания *-ing*, имеет активную и страдательную формы:

активная (несовершенный вид) — *asking*,

активная (совершенный вид) — *having asked*.

страдательная (несовершенный) — *being asked*,

страдательная (совершенный) — *having been asked*.

Причастие I употребляется в функции:

1. Определения:

The man sitting at the table is our teacher. — Человек, сидящий за столом — наш учитель.

The houses being built in our town are not very high. — Дома, строящиеся в нашем городе, невысоки.

2. Обстоятельства:

Going home I met an old friend. — Идя домой, я встретил старого друга.

Having finished work I went home. — Закончив работу, я пошел домой.

Причастие в английском языке, как и в русском, образуется от глагола: to give (давать) giving (дающий, давая) given (даваемый, данный)

Participle I (причастие I) образуется прибавлением к основе глагола суффикса *-ing*.
to finish - заканчивать finishing – заканчивающий

Причастие I соответствует также деепричастию в русском языке.

Причастие II (Participle II)

Причастие II (причастие прошедшего времени) всегда **пассивно**. Образуется оно прибавлением суффикса *-ed* к основе правильного глагола или путем чередования звуков в корне неправильного глагола.

Причастие II употребляется в функции:

1. Определения.

The book translated from English is interesting. — Книга, переведенная с английского языка, интересная.

2. Обстоятельства (причины и времени):

Given the task he began to work. — Когда ему дали задание он начал работать.

Форму Participle II неправильных глаголов нужно заучивать (об этом и о значении Participle II переходных и непереходных глаголов также говорилось в разделе «Основные формы глагола»). to begin (начинать) - begun (начатый) to go (ходить) - gone (ушедший) и т. д.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 68

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление причастий»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 69

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Работа с текстом «Инструкции и руководство при использовании приборов технического оборудования автомобиля»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

the expressions below (a).

SERVICE STATION EQUIPMENT

Exercise 1. Read about some features of exhaust gas analysers (Eco Gas – 4) and find the English equivalents to:

выхлопной газ; портативный; проверка утечки

- exhaust gas analyser is capable of measuring CO, HC, CO₂, O₂
- serial (последовательный) port for PC interface
- portable, compact and light weight design
- suitable for “Road Tests”
- electronic leak check facility

Exercise 2. Say whether the following sentences are True or False.

1. Exhaust gas analyser Eco Gas – 4 is capable of measuring CO, HC, CO₂, O₂.
2. Eco Gas is not suitable for “Road Tests”.
3. Eco Gas – 4 is capable of checking the tyre pressure.
4. Eco Gas – 4 is light and portable.

Exercise 3. Match *a-h* with *1-7* and give the characteristics of the auto car wash.

Example: This auto car wash is easy to use and maintain.

a) auto car wash	1) простое в использовании и обслуживании
b) choice of 11 wash programmes	2) переменная частота
c) variable frequency	3) трубы и наконечники из нержавеющей стали
d) vertical brush motion	4) выбор 11 программ мытья
e) stainless steel pipes and nozzles	5) быстрая установка
	6) движение щёток в вертикальном направлении

f) painted with anti-corrosion paint	7) покрыто антикоррозийным покрытием
g) easy to use and maintain	8) автомойка
h) quick installation	

Exercise 4. Fill in the gaps with the following words to make up the words and word combinations corresponding to those in Russian:

hydraulic, equipment, door, wrench, rollover

test ... for wheel and steering alignment	проверочное оборудование для регулировки схода-развала колес и рулевого управления
adjustable arm of ... lift	регулируемый рычаг гидравлического подъемника
impact spanner/ impact ...	ударный гаечный ключ
... straightener	приспособление для правки двери
... stand	поворотный ремонтный стенд

Exercise 5. Match 1–10 with a–i.

a) power screwdriver	1) гидравлический подъемник
b) hydraulic lift	2) инструменты
c) tyre pressure gauge	3) рихтовочный молоток
d) tools	4) электроотвертка
e) body hammer	5) крюк для подъема двигателя
f) engine lifting hook	6) шланг для мойки автомобилей
g) car wash hose	7) ремонтный бокс
h) repair shop	8) измеритель давления в шинах
i) oil can	9) масленка

Exercise 6. Read the dialogue and find the English equivalents to the words and word combinations in Russian below.

Не в порядке; не работает, как положено; запускаться в холодном состоянии; работает с шумами; развивать полные обороты; давно пора; отрегулировать клапаны; чрезмерный зазор; поломка; заменить масло.

- What can I do for you?
- My car seems to be out of order.
- What is wrong?
- The engine doesn't work properly. It doesn't start cold and runs noisily.
- Any other problems?
- Well, the engine develops no full rate (полные обороты).

- Let's get the car into the repair shop.
- (After examining the car). The engine will have to be repaired.
- What is the problem?
- I think it's high time to adjust valves (клапаны). There is also the excessive clearance (зазор) between the piston (поршень) and the cylinder.
- I couldn't trace (обнаружить) this fault by myself.
- It's necessary to change the motor oil in the engine. Let's also measure CO2 and the tyre pressure.
- Yes, please.
- Well, it really needs being seen to.
- No doubt. By the way, it needs washing badly.

Exercise 7. Look through the dialogue from exercise 6 again and say what equipment and tools could be used by the auto mechanic to diagnose the c

Few tips how to improve emission test results

- Change the engine ... before testing. For old or high mileage car (автомобиль с большим пробегом) using thicker oil may help.
- Change the spark ... and the air ... if you changed them a long time ago.
- Complete ... may be an option for older cars.
- Flushing (промывание) the fuel ... usually helps.

Before the test:

- Check and adjust a tyre
- Fill the car with premium
- Make sure, the engine is fully ... before test.

Exercise 7. Answer the following questions.

1. Preventive maintenance is important to keep the car safe, isn't it?
2. Why should we take care of any minor concerns as soon as possible?
3. What a driver or a car mechanic should do to keep the engine in a good shape?
4. Do we need to undertake anything if the fuel filter is dirty?
5. What fault device can cause loss of engine power and increased fuel consumption?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 70

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Контроль лексических и грамматических навыков

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобилей

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 71

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме:»Инструкция по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля»

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 72

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Причастие I, функции причастия I»

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Participle I

Причастие I (причастие настоящего времени), образованное при помощи окончания *-ing*, имеет активную и страдательную формы:

активная (несовершенный вид) — *asking*,

активная (совершенный вид) — *having asked*.

страдательная (несовершенный) — *being asked*,

страдательная (совершенный) — *having been asked*.

Причастие I употребляется в функции:

1. Определения:

The man sitting at the table is our teacher. — Человек, сидящий за столом — наш учитель.

The houses being built in our town are not very high. — Дома, строящиеся в нашем городе, невысоки.

2. Обстоятельства:

Going home I met an old friend. — Идя домой, я встретил старого друга.

Having finished work I went home. — Закончив работу, я пошел домой.

Причастие в английском языке, как и в русском, образуется от глагола: to give (давать) giving (дающий, давая) given (даваемый, данный)

Participle I (причастие I) образуется прибавлением к основе глагола суффикса *-ing*. to finish - заканчивать finishing – заканчивающий

Причастие I соответствует также деепричастию в русском языке.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 73

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Причастие II, функции причастия II»

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Participle II (Participle II)

Причастие II (причастие прошедшего времени) всегда *пассивно*. Образуется оно прибавлением суффикса *-ed* к основе правильного глагола или путем чередования звуков в корне неправильного глагола.

Причастие II употребляется в функции:

1. Определения.

The book translated from English is interesting. — Книга, переведенная с английского языка, интересная.

2. Обстоятельства (причины и времени):

Given the task he began to work. — Когда ему дали задание он начал работать.

Форму Participle II неправильных глаголов нужно заучивать (об этом и о значении Participle II переходных и непереходных глаголов также говорилось в разделе «Основные формы глагола»). to begin (начинать) - begun (начатый) to go (ходить) - gone (ушедший) и т. д.

Задание 1. Прочтите и переведите текст со словарем

Scientific and Technological Progress

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature. Scientists investigate the

laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people.

Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not. They would seem miracle to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, aeroplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them.

A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations, the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life.

But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist.

But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Задание 2 Give the English equivalents for:

Ускорять развитие цивилизации, исследовать законы вселенной, изменяться до неузнавания, казаться чудом, век завоевания космоса, впервые в истории человечества, выходить во вселенную, пробуждать большое количество проблем, причина интереса, иметь храбрость и терпение, обнаружить секреты.

Задание 3 Answer the questions:

1. What accelerates the development of civilization and helps us in our cooperation with nature?
2. How did our life change from the beginning of the 20th century?
3. What names has our century?
4. What outstanding discoveries in our century do you know?
5. What problems has the rapid scientific progress?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 74

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Предикативные конструкции с причастием»

1) Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

В современном английском языке существуют следующие predicative constructions with participles:

1. the objective participial construction;
2. the subjective participial construction;

3. the nominative absolute participial construction;
4. the prepositional absolute participial construction.

А также вы можете отдельно изучить абсолютные конструкции без причастия:

1. the nominative absolute construction;
2. the prepositional absolute construction.

Объектный причастный оборот

The objective participial construction состоит из двух элементов:

The nominal element (именной элемент) обозначает агента действия, выраженного причастием или причастным оборотом; он не является подлежащим в предложении и может быть выражен:

- Существительным в общем падеже.
- Личным местоимением в объектном падеже (me, her, etc.).
- Другими местоимениями (this, that, nothing, etc.).

The verbal element (глагольный элемент) описывает действие или состояние именного элемента. Он может быть выражен либо Participle II, либо non-perfect participle I.

В предложениях ниже, причастия cleaned, working, done и admired используются в complex object, выраженные объектным причастным оборотом.

Примеры:

— Lucia saw **everything cleaned**. – Лючия видела, как все убрали.

В этом предложении Lucia – subject (подлежащее); saw – predicate (сказуемое); everything cleaned – complex object (сложное дополнение).

— Sarah doesn't want **Tim / him working at the paper**. – Сара не хочет, чтобы Тим работал в газете.

Sarah – subject; doesn't want – predicate; Tom... – complex object.



Этот оборот на русский язык переводится придаточным предложением (clause) или Инфинитивом:

— The visitors wanted their books signed. – Посетители хотели, чтобы им подписали книги. (clause).

— Once you get people laughing, you can tell them anything. – Стоит только заставить людей смеяться и можно говорить им что угодно. (Infinitive).

[qsm quiz=59]

Употребление объектной причастной конструкции

Objective participial constructions используются:

1. После глаголов, обозначающих чувственное восприятие

Hear, listen to, look at, notice, observe, see, smell, perceive, watch и семантических родственных глаголов – catch = [see, hear], discover, find.

— I **listened to** my brother playing the piano. – Я слушал, как мой брат играл на пианино.

— Rick **saw** the goods delivered to the shop. – Рик видел, что товары доставили в магазин.

2. После глаголов желания и предпочтения

Desire – желать;

Like – нравится;

Prefer – предпочитать;

Want – хотеть;

Wish – хотеть.

Examples:

— She **wants** herself praised and admired. – Она хочет, чтобы ее хвалили, и чтобы ею восхищались.

— I **prefer** my orders obeyed. – Я предпочитаю, чтобы моим приказам подчинялись.

3. После глаголов каузативного значения

Have, get, keep, leave, start and set:

— Thanks a lot, you **set** me thinking. – Большое спасибо, вы заставили меня задуматься.

— A good manager knows how to **keep** things going. – Хороший управляющий знает, как сделать так, чтобы дело шло.

— I will not **have** you drawing on the walls. – Я не допущу, чтобы вы рисовали на стенах.

Эта конструкция с причастием 2 после глаголов have и get также может показывать, что подлежащее предложения:

- а) запрашивает действие выраженное причастием.

— I had / got my shoes repaired. – Мне отремонтировали туфли.

- б) испытал действие, выраженное причастием.

— What a day! I had my purse stolen and a tooth extracted. – Ну и денек! У меня украли кошелек и зуб вырвали.

Данное правило можно подробно прочитать в этой статье.

4. После глаголов умственной деятельности

Verbs of mental activity – believe, understand, consider.

IMPORTANT! Используется только participle II в объектной причастной конструкции после глаголов умственной деятельности.

— I believe him engaged to Mary. – Я полагаю, что он обручен с Мэри.

Инфинитив или Причастие?

В объектной конструкции можно употреблять как infinitive, так и participle.

Предпочтительнее использовать причастие, когда говорящий подчеркивает **процесс**.

Применяя инфинитив, мы констатируем **факт завершения действия**. Сравните:

— I saw the ship approaching the harbour. – Я видел как корабль приближался к гавани.

— I saw the ship approach the harbour, and we immediately left the port. – Я видел, что корабль приблизился к гавани, и мы немедленно покинули порт.

Два или более participles 1 выражают параллельные действия, тогда как два или более infinitives выражают последовательность действий. Сравните:

— I saw the ship sailing gracefully towards us and approaching the harbour. – Я видел, как корабль грациозно плыл к нам и приближался к гавани.

— I saw the ship approach the harbour, then swivel and sail away. – Я видел, как корабль подошел к гавани, затем развернулся и уплыл.

Субъектная причастная конструкция

The subjective participial construction также состоит из двух элементов: именного и глагольного.

The nominal element выражается:

— Существительным в общем падеже.

— Личным местоимением в именительном падеже (I, she, he, etc).

— И другими местоимениями (everybody, nobody, this, that, etc.).

The verbal element может быть выражен non-perfect participle I или что бывает очень редко причастием 2.

Субъектный оборот на русский язык переводится инфинитивом или придаточными предложениями:

- They were heard talking in low voices. – Слышали, как они тихо разговаривали.
— I was kept waiting in the lobby. – Меня заставили ждать в вестибюле.

Употребление субъектной причастной конструкции

Этот оборот используется:

1. После глаголов чувственного восприятия в пассивной форме

See, watch, hear, catch = [see, hear], feel, find, etc.

- **He** was often **caught** secretly helping himself to the candies. – Его часто заставляли, когда он потихоньку лакомился конфетами.
— **The box** was **found** locked and sealed. – Ящик обнаружили закрытым и опечатанным.

2. После каузативных глаголов в пассивной форме

Causative verbs – keep, leave, make, etc.

- **They** were **kept** working for another three hours. – Их заставили работать еще два часа.
— **The boat** was **left** unattended. – Лодку оставили без присмотра.

3. После глаголов mental activity в passive voice

Конструкция с причастием 2 также используется после глаголов умственной деятельности в passive form:

- **The lock** was **believed** lost many years before. – Считалось, что замок потерян за много лет до этого.

А также после слова report в пассивной форме:

- **The pilot** is **reported** saved. – Сообщается, что пилот спасен.

Сколько людей, столько и мнений

Мнения относительно функционирования данной конструкции (the subjective participial construction) в предложении расходятся. Некоторые лингвисты считают, что элементы конструкции образуют синтаксический комплекс.оборот считается сложным подлежащим (complex subject) в предложении.

Другие утверждают, что элементы субъектной причастной конструкции не являются частью предложения. По их мнению, именной элемент является подлежащим предложения, а причастие – частью составного глагольного сказуемого.

Например, разберем такое предложение: She was heard signing a lovely tune. – Слышали, как она напевала красивую мелодию.

Как мы сказали ранее, некоторые ученые считают, что несовершенное причастие 1 может выступать as part of a compound verbal predicate. The participle **signing** рассматривается как часть составного глагольного сказуемого was heard singing.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 75

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Работа над текстом с использованием различных аспектов речи

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 76

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование навыков реферирования

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

1. Работа с презентацией «Реферирование английского текста»
2. Реферирование текста

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 77

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Совершенствование навыков чтения с полным пониманием основного содержания

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Шляхова В. А.

Стр. 46-48 упр. 1, 2, 3, 4, 5.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 78

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Развитие навыков устной речи на основе прочитанных текстов

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Стр. 48 упр. 6,7,8

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 79

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Формирование навыков устной речи по содержанию прочитанного

Учебник *Английский язык для автотранспортных специальностей* Голубев А.П.

Стр. 50-51 упр. 1, 2, 3, 4, 5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 80

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 81

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Контрольная работа № 4 (1 час)

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Тема 13. Я хочу быть техником

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 82

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Введение и отработка лексического материала по теме «Я хочу быть техником»

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 83

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема: Отработка грамматического материала по теме: «Формы герундия и его функции в предложении»

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Герундий

Употребление герундия и его отличие от причастия I

Причастие — неличная форма глагола, промежуточная между глаголом и прилагательным:

The boy playing in the yard is my brother, — Мальчик, (какой?) играющий во дворе, — мой брат.

Герундий также является неличной формой глагола, промежуточной между существительным и глаголом:

Smoking is harmful. — Курение (что?) вредно.

Иными словами, причастие—в большей степени «прилагательное» по своим функциям, герундий — «существительное».

Герундий употребляется:

1. в качестве подлежащего:

Reading is useful.

2. как часть сказуемого после глаголов *to finish, to start, to continue, to go on, to keep* и др.

He started reading the book.

3. как предложное дополнение: *I am fond of reading.*

4. как прямое дополнение: *Do you mind my reading here?*

5. как обстоятельство времени: *After reading he closed the book.*

6. как обстоятельство образа действия: *Instead of reading he went to the movies.*

Активная форма герундия: *giving, beating.*

Пассивная форма герундия: *being given, being beaten.*

Exercise 1. Open the brackets using the gerund:

1. The grass in the garden is very dry, it needs (water).
2. It's very warm outside. You don't need (put on) your coat.
3. The house is old, and it wants (repair).
4. Famous people don't need (introduce) themselves.
5. The carpet is covered with dust, it needs (sweep).
6. The shoes are very dirty, they need (polish).
7. These shoes have a hole, they want (mend).
8. The table cloth is quite clean, it doesn't want (wash) yet.
9. The room needed (clean).
10. (learn) foreign languages is very useful.
12. I know my hair wants (cut) but I never have time to go to the hairdresser's.
13. John needed (cheer up) when he heard that he'd failed his exams.
14. You

should tidy up the garden. — Yes, it needs (tidy). The roses want (water), the peaches want (pick), the grass wants (cut).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 84

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема:

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 85

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема:

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 86

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема:

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 87

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема:

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 88

по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема:

Учебник Английский язык для автотранспортных специальностей Голубев А.П.

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Шебекинский техникум промышленности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по (УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«___» _____ 2023

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине
ОГЭС 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Разработал преподаватель
ОГАПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

_____ Т.Ф. Лаврова

Рассмотрена на заседании ЦК ОГСЭ и ВПФВ
Протокол № 1

от 31 августа 2023

Председатель ЦК _____ В. И. Войтенко

Шебекино, 2023

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе
 - 1.2.1. Общие положения об организации оценки
 - 1.2.2. Промежуточная аттестация
 - 1.2.3. Итоговая аттестация
 - 1.3. Инструменты оценки теоретического материала
 - 1.4. Инструменты оценки практического этапа оценки результатов освоения программы
2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации
 - 2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.1.1. Общие положения об организации оценки

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в форме проверочных работ в форме опроса и тестирования, оценки домашних и практических работ.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в виде устного (письменного) ответа на теоретические вопросы, выполнения практических заданий.

1.1.2. Промежуточная аттестация (условия, цель и время проведения в структуре учебного года) Указываются наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Форма проведения</i>
<i>ОП.01</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Тестирование</i>

1.2. Инструменты оценки для теоретического материала

<i>Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий)</i>	<i>Оценка</i>	<i>Формы и методы оценки</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Проверяемые результаты обучения</i>
<i>-особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительны</i>	<i>«5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В</i>	<i>расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексики, новыми значениями известных слов</i>	<i>задания с выбором ответа (True/False/Not stated)</i>	<i>ОК.01</i>

<p>е глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>	<p>ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.</p>		<p>сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту,</p>	
<p>особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к</p>	<p>«4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения.</p>	<p>совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов</p>	<p>беседа в ситуациях повседневного общения</p> <p>заполнение анкеты, бланков, формуляра</p>	<p>OK.02</p>

<p>описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.</p>	<p>Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию</p> <p>«3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.</p>			
<p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>			<p>задания с множественным выбором ответа</p>	
<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня</p>	<p>«2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась</p>	<p>тестовые задания по английскому языку разработаны для студентов первого курса. Задания разработаны на основе изученного материала за первый и второй семестр, поэтому включают</p>	<p>задания на установление соответствий</p>	<p><i>OK.03</i></p>

владения иностранным языком.		программные темы :		
особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке; пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.			задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному	<i>OK.04</i>
лексический минимум для описания предметов, средств и процессов,				<i>OK.05</i>

относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности				
основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности.			заполнение анкеты, бланков, формуляра	<i>OK.07</i>
пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.				<i>OK.08</i>
основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	«			<i>OK.09</i>

иностранных текстов приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создан ия устной/ электронной презентации на иностранном языке.				
Основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.				OK.10
лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический приемы работы с текстом (включая нормативно- правовую документацию).				OK.11

1.3. Инструменты для оценки практического этапа

Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции	Критерии оценки	Методы оценки	Место проведе ние оценки	Проверяем ые результат ы обучения
пополнять словарный запас,	«5» Коммуника тивная задача	беседа в ситуациях		

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;</p> <p>понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</p>	<p>решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.</p>	<p>повседневного общения</p> <p>подготовка диалогов</p>	<p>учебная аудитория</p>	<p><i>ПК 2.1</i></p>
<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;</p>	<p>«4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и</p>	<p>подготовка монологического высказывания</p> <p>сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту</p>		<p><i>ПК 2.1</i></p>

	<p>при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма.. В работе имеется ряд грамматических ошибок, препятствующих пониманию текста</p>			
<p>пополнять словарный запас, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;</p>	<p>«3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок</p>	<p>подготовка устного высказывания и оформление презентаций</p> <p>задания с выбором ответа (True/False/Not stated)</p>		<p><i>ПК 2.1</i></p>

	в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка			
распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	«2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются	умение понять основное содержание аутентичного текста задания с множественным выбором ответа		<i>ПК 2.1</i>
пополнять словарный запас, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать, аннотировать,		задания на установление соответствий		<i>ПК 2.1</i>

реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;				
анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.		написание личного письма по образцу		<i>ПК 2.1</i>
анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства		задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному		<i>ПК 2.1</i>
определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.				<i>ПК 3.1</i>
пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере		заполнение анкеты, бланков, формуляра		<i>ПК3.1</i>
пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте				<i>ПК3.2</i>

иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.				
распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.				ПК 3.2

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной (итоговой) аттестации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Задания №</i>	
<i>Проверяемые знания, умения</i>	<i>Критерии оценки</i>
<p><i>Условия выполнения задания</i></p> <p><i>1. Максимальное время выполнения заданий 25 минут</i></p> <p><u><i>Задания с выбором ответа</i></u></p> <p><i>Задача (вопрос) How languages do you speak?.</i></p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1. any 2. many 3. much 4. some 5. few</p> <p><u><i>Задания на установление последовательности</i></u></p> <p><i>Задача (вопрос) Составьте из приведенных слов предложение.</i></p>	

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. a parking place, 2. near the shops 3, they 4. find 5. rarely

Задания на установление соответствия

Задача (вопрос) Найдите соответствия:

Проставьте линии связи между объектами.

Объекты:

1.мастерская

2.canteen

3.библиотека

4. sport ground

5.однoгруппник

6. library

7.столовая

8.workshop

9.спортивная площадка

10.groupmate

Задания с открытым ответом

Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

Do you go to the technical school by bus?

Задания с выбором правильного ответа:

1. Her first name ____ Jane.

a) am

b) is

c) are

2. They ____ in London.

a) live

b) lives

c) is living

3. ____ is some milk in the fridge.

a) They

b) Their

c) There

4. He ____ have any brothers or sisters.

a) don't

b) aren't

c) doesn't

5. What ____ you do on Saturday?

- a) do
 - b) does
 - c) are
6. There are ____ flowers in the garden
- a) any
 - b) some
 - c) much
7. Can I have ____ water, please?
- a) any
 - b) many
 - c) some
8. Nick ____ cooking.
- a) don't like
 - b) like
 - c) likes
9. There is ____ apple on the table.
- a) a
 - b) an
 - c) some
10. I ____ hungry. Can I have a Hot dog?
- a) am
 - b) am not
 - c) aren't
11. Can I have a _____.
- a) flowers
 - b) flower's
 - c) flower
12. Those ____ are teachers.
- a) men
 - b) mans
 - c) man
13. My mum doesn't ____ fast food.
- a) likes
 - b) like

c) liking

14. They are our _____.

a) childrens

b) child

c) children

15. Lets go ____ the cinema.

a) in

b) to

c) at

16. ____ Monday I go to work.

a) In

b) On

c) At

17. There is a sofa ____ the living room.

a) on

b) at

c) in

18. ____ father is a doctor.

a) He

b) Him

c) His

19. How ____ languages do you speak?

a) any

b) many

c) much

20. There ____ a sofa and a bookcase in the bedroom.

a) are

b) is

c) does

Тест №2 Выберите правильный ответ

1. I (use; uses) the Internet.

2. She (live; lives) in a flat.

3. He (speak; speaks) very fast.

4. I (get up; gets up) at 8 o'clock every morning.

5. How often (do; does) you (go; goes) to the dentist?
6. I (see; sees) him at 6 o'clock
7. He (go; goes) to the gym on Fridays.
8. If you heat water to 100 C, it (boil; boils).
9. Students (do not; does not) generally (have; has) much money.
10. British people (drink; drinks) a lot of tea, while Americans (drink; drinks) more coffee.
11. I (know; knows) that books will be my friends all my life.
12. King (serve; serves) and John (make; makes) a wonderful return.
13. I (want; wants) to become a software developer.
14. To start the program, first you (click; clicks) on the icon on the desktop.
15. You (go down; goes down) to the traffic lights, then you (turn; turns) right.

Тест №3 Оборот there is, there are. Выберите правильный вариант ответа:

1. There ____ (is/are) a book on the desk.
2. There ____ (is/are) books on the desk.
3. There ____ (is/are) a coffee table in the corner.
4. There ____ (is/are) an Italian book on the shelf.
5. There ____ (is/are) milk in the glass.
6. There ____ (is/are) six chairs in the room.
7. There ____ (is/are) nice curtains on the window

Задания на установление последовательности:

Make sentences

1. he/ does not/ jazz/ enjoy.
2. interests/ have/ I/ many.
3. David/ fond of/ is/ coins/ collecting.
4. time/ spend/ much/ They/ don't/ at/ home.

Поставьте слова в правильном порядке

Put the words in the right order to make sentences.

1. are , there, three cushions, the sofa, on.
2. opposite the door, a round table, there is.
3. on, a lot of, there are, pictures, the walls.
4. no, the bedroom, there are, bedside tables, in.

Put these instructions into best sequence

Задания на установление соответствий:

Найдите соответствия:

sports ground

swimming pool

first-year student

workshop

tool

library

canteen

gym

board

- a. спортзал
- b. первокурсник
- c. доска
- d. бассейн
- e. столовая
- f. мастерская
- g. библиотека
- h. инструмент
- i. спортивная площадка

Тестовые задания на установление соответствий:

1. The internet

2. The web

3. Surfing the net

4. A web site

5. E-mail

6. Downloading

A) moving from one document or web site to another to find information.

B) copying information from a web site to your own computer.

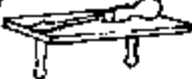


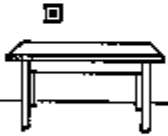
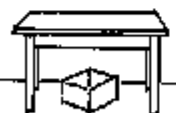







C) a network of computers all over the world, joined by phone lines, satellite or cable.

D) a system linking millions of documents stored on internet computers around the world.

E) the place on the internet where a company/organization/etc stores its documents.

F) electronic messages sent to someone over the internet.

Являются ли данные утверждение правдой (true) или неправдой (false)?

- (a)  The screwdriver is under the shelf.
- (b)  The door is between the socket and the table.
- (c)  The ruler is in the drawer.
- (d)  The switch is below the table.
- (e)  The box is on the table.
- (f)  The socket is above the window.
- (g)  The screw is under the box.
- (h)  The fan is between the lamp and the table.
- (i)  The fan is above the door.
- (j)  The pencil is on the chair.
- (k)  The socket is on the table.
- (l)  The saw is on the shelf.

Критерии оценивания тестов

Каждое тестовое задание имеет 4 варианта ответа, из которых - один верный и три неверных.

За каждый правильный ответ теста студент получает 1 балл. С учётом того, что студент выборочно получает 20 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за 20 правильных ответов,
«хорошо» - за 16-19 правильных ответа,

«удовлетворительно» - за 10-15 правильных ответа,

«неудовлетворительно» - за два и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста - 20 минуты.

ТЕСТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(Второй курс, первый семестр)

Данные тестовые задания разработаны для студентов второго курса указанной специальности на основе изученного в первом семестре материала:

Время выполнения теста: 20 минут

Количество заданий: 20

Вопрос 1

Выберите слово, где произношение гласного соответствует звуку [u].

- A. from
- B. country
- C. too**
- D. shop

Вопрос 2

Выберите слово, которое не относится к теме "Transport"

- A. automobile
- B. car
- C. textbook**
- D. motorcycle

Вопрос 3

Заполните пропуск одним из подходящих слов: I am going to London by ship.

- A. to translate
- B. to ask
- C. to write
- D. to travel**

Вопрос 4

Выберите антоним к слову "moving"

- A. reading
- B. translating
- C. stopping**
- D. interesting

Вопрос 5

Выберите "лишнее" слово:

- A. motorcycle
- B. president**
- C. machine
- D. bus

Вопрос 6

Закончите предложение: Detroit is the centre of the American ...

- A. automobile industry**
- B. wonderful name
- C. important person
- D. glass doors

Вопрос 7

Употребите нужную форму сказуемого: *We ... test in English now.*

- A. wrote
- B. have written
- C. are writing**
- D. write

Вопрос 8

Вставьте нужный предлог: *As for me I like to travel ... car*

- A. on
- B. by**
- C. in
- D. from

Вопрос 9

Выберите нужный эквивалент сказуемого в английском предложении: *Most Americans " want to buy" new cars often.*

- A. покупают
- B. хотят покупать**
- C. будут покупать
- D. могут покупать

Вопрос 10

Употребите нужную форму глагола: *You ... with friends together yesterday*

- A. were travelling**
- B. are travelling
- C. am travelling
- D. is travelling

Вопрос 11

Прочитайте текст и выберите заголовок: *The fast little sportcar belongs to a young businesswoman. She works in the centre of a large city. She needs to drive quickly and park easily.*

- A. businesswoman**
- B. sportcar
- C. automobiles
- D. parking

Вопрос 12

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола *to drive*

- A. ist
- B. er**

- C. or
- D. ment

Вопрос 13

Заполните пропуск подходящим по смыслу словом:
sentences from Russian into English.

We read English texts and ...

- A. pictures
- B. lesson
- C. question
- D. translate**

Вопрос 14

Подберите к первой части предложения соответствующую вторую часть:
We study English because ...

- A. it is very important**
- B. I am ill
- C. we help our mother
- D. we live far from here

Вопрос 15

Выберите правильно числительное :

John Kennedy was ... of the United States

- A. the thirty-five president
- B. the thirty-fifth president**
- C. the president thirty-five
- D. the president thirty-fifth

Вопрос 16

Прочитайте текст и выберите правильное утверждение: *There are 160 million automobiles on American roads. Some people feel that there are too many. They can never find a place to park. It is too late now. You can't take the cars away.*

- A. they can find a place to park
- B. they can easy find a place to park
- C. they can never find a place to park**
- D. they can always find a place to park

Вопрос 17

Прочитайте текст, ответьте на вопрос: *Americans love automobiles more than most other things. In many places in the U.S. people can travel only by car. May be it is because of the car's wonderful names.* Вопрос: *Do Americans love automobiles?*

- A. Americans love buses more than automobiles
- B. Americans love automobiles more than other things**
- C. Americans don't love automobiles

D. Americans love automobiles and buses

Вопрос 18

Выберите правильную ответную фразу: *I haven't seen you for ages*

A. I am glad to see you too

B. Fifty- fifty

C. Sorry, but I must go

D. On Sunday

Вопрос 19

Прочитайте и выберите соответствующий перевод выделенного выражения:
Californians are always talking about traffic. There are long TRAFFIC JAMPS on the road.

A. Дорожные знаки

B. Светофор

C. Дорожные пробки

D. Правила дорожного движения

Вопрос 20

Выберите слово, которое подходит по значению к выделенному слову в данном выражении: *a TALL boy*

A. new

B. long

C. high

D. wide

Вопрос 21

Выберите нужное: *He left without ... good-bye*

A. say

B. saying

C. having said

D. said

Вопрос 22

Выберите правильный перевод предложения: *Californians are always talking about traffic.*

A. Калифорнийцы всегда говорят о движении.

B. Калифорнийцы всегда говорят о погоде.

C. Калифорнийцы не говорят о движении.

D. Калифорнийцы спорят о погоде.

Вопрос 23

Подберите правильный английский эквивалент: В техникуме я продолжаю изучать английский язык.

- A. At the technical school I shall study English.
- B. At the technical school I am studying English.
- C. At the technical school I continue to study English.**
- D. At the technical school I study English.

Вопрос 24

Выберите правильный вариант: *Life has changed a lot ...*

- A. thirty years in the last.
- B. in the last thirty years.**
- C. the last in thirty years.
- D. thirty years the last in.

Вопрос 25

Выберите правильный вариант ответа: *Give me, please, this book.*

- A. I am fine, thank's.
- B. Sorry, I am in a hurry.
- C. With pleasure.**
- D. I am glad to see you.

Вопрос 26

Выберите слово, где произношение гласного соответствует звуку: [u]

- A. Motor
- B. Stop
- C. Book**
- D. Council

Вопрос 27

Выберите слово, которое не относится к теме: "technics"

- A. Machine
- B. Lesson**
- C. Car
- D. Automobile

Вопрос 28

Заполните пропуск одним из подходящих слов: *We are going ... English well.*

- A. To study**
- B. To travel
- C. To go
- D. To describe

Вопрос 29

Выберите антоним к слову: "traffic"

- A. Stop
- B. Shop
- C. Interest
- D. Table

Вопрос 30

Выберите "лишнее" слово:

- A. Bus
- B. Student**
- C. Automobile
- D. Motorcycle

Вопрос 31

Закончите предложение: *Some people take much time to go to work because on the roads big ...*

- A. traffic jumps**
- B. radio-sets
- C. interesting books
- D. long street

Вопрос 32

Употребите нужную форму сказуемого: *I ... test in English now.*

- A. write
- B. am writing**
- C. wrote
- D. have written

Вопрос 33

Вставьте нужный предлог: *As for us we like to travel ... bus.*

- A. by**
- B. after
- C. on
- D. from

Вопрос 34

Выберите русский эквивалент выделенного выражения в английском предложении:
American cars have a WONDERFUL NAMES: Chevrolet, Buick, Pontiac, Codillac.

- A. красивые кузова
- B. красивые двери

C. большие колёса

D. красивые названия

Вопрос 35

Употребите нужную форму глагола: *My friend ... to me yesterday.*

A. was going

B. go

C. were going

D. are going

Вопрос 36

Прочитайте текст и выберите заголовок: *Americans love automobiles more than most other things. Is it because they need them. In many places in the USA, people can travel only by car.*

A. Russian people

B. automobiles

C. sportcar

D. parking

Вопрос 37

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола: *to operate*

A. ist

B. ment

C. tion

D. ly

Вопрос 38

Заполните пропуск подходящим по смыслу словом: *We ask and answer ... at the lesson.*

A. pictures

B. questions

C. lessons

D. sentences

Вопрос 39

Подберите к первой части предложения соответствующую вторую часть: *I like to travel by car because ...*

A. I am small.

B. I speak English well.

C. it is comfortable

D. it is late.

Вопрос 40

Выберите правильное числительное: *There are ... in our group.*

- A. thirty-two students**
- B. thirty-second students
- C. students of thirty-two
- D. students of thirty-second

Вопрос 41

Прочитайте текст и выберите правильное утверждение: *Californians are always talking about traffic. Some people take four hours to drive to work. There are long traffic jumps on the road.*

- A. Some people take two hours to drive to work.
- B. Some people take five hours to drive to work.
- C. Some people take four hours to drive to work.**
- D. Some people take six hours to drive to work.

Вопрос 42

Прочитайте текст, ответьте на вопрос: *There are 160 million automobiles in the USA. Some people feel that there are too many. They can never find a place to park.* Вопрос: *Is it easy to find a place to park?*

- A. They can easy find a place to park.
- B. They can difficult find a place to park.
- C. They can always find a place to park.
- D. They can never find a place to park.**

Вопрос 43

Выберите правильную ответную фразу: *I am glad to see you.*

- A. After lesson.
- B. I am glad to see you too.**
- C. That is all right.
- D. It is impossible.

Вопрос 44

Прочитайте предложение и выберите соответствующий перевод: *There are not enough PARKING PLACES for automobiles at the streets.*

- A. места для парковки**
- B. места для отдыха
- C. достопримечательности
- D. посадочные места

Вопрос 45

Выберите слово, которое подходит по значению к выделенному слову в данном выражении: a BEAUTIFUL child.

- A. nice
- B. slow
- C. old
- D. nigh

Вопрос 46

Выберите нужное: It snowed for 5 days without ...

- A. stop
- B. stopping
- C. stops
- D. to stop

Вопрос 47

Выберите правильный перевод предложения: I want the students to describe the picture.

- A. Я хочу описать студентам картинку
- B. Я хочу, чтобы студенты описали картинку.
- C. Я хочу, чтобы студентам описали картинку.
- D. Я описываю студентам картинку

Вопрос 48

Выберите правильный английский эквивалент: I don't want him to be interrapted.

- A. Я не хочу перебивать его.
- B. Я не хочу, чтобы он перебивал меня.
- C. Я не хочу, чтобы его перебивали.
- D. Я не хочу, чтобы она его перебивала.

Вопрос 49

Выберите правильный вариант: My life is changed a lot...

- A. four years in the last.
- B. fourth years the last in.
- C. the last in four years.
- D. in the last four years.

Вопрос 50

Выберите правильный вариант ответа: Why are you at home?

- A. I am glad to see you.
- B. I am ill.
- C. On Saturday
- D. With my friends.

3 курс 1 семестр

Вопрос 1

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [e] ;

- A. read
- B. red
- C. crew
- D. dream

Вопрос 2

Выберите словосочетание, не относящееся к лексической теме " road"

- A. traffic lights
- B. cultural life
- C. industrial project
- D. provincial town

Вопрос 3

Подберите к первой части предложения, соответствующую вторую: a lot of people lost their jobs because...

- A. she doesn't
- B. there was economic crisis
- C. he likes to be comfortable
- D. the weather was beautiful

Вопрос 4

выберите соответствующий перевод предложения: хороший уход за шинами продлевает их срок службы

- A. Good care of the tyres is decisive for their service up
- B. Good care of the tyres is very important
- C. Good care of the tyres is very interesting
- D. Good care of the tyres is very difficult

Вопрос 5

выберите русский эквивалент английского предложения в страдательном залоге: safety glass had been invented by J.C. Wood in england

- A. безопасное стекло изобретено Д.С. Вудом в Англии
- B. безопасное стекло изобретается Д.С. Вудом в Англии
- C. безопасное стекло будет изобретено Д.С. Вудом в Англии
- D. безопасное стекло изобрели в англии

Вопрос 6

подберите к первой части предложения соответствующую вторую: -we didn't go to the party...

- A. she doesn't like parties
- B. there was economic crisis
- C. he likes to be comfortable
- D. mum had a terrible headache

Вопрос 7

подберите к первой части предложения соответствующую вторую: nick doesn't put on formal clothes because...

- A. he likes to be comfortable
- B. she doesn't like to go shopping
- C. they haven't enough money
- D. we have much free time

Вопрос 8

выберите соответствующий перевод предложения: износ шин влияет на скорость вождения

- A. the wheel is composed of wheel hub, wheel body and rim
- B. the detachable wheel body is bolted to the wheel hub
- C. the wear of the tires is influenced by the driving speed
- D. a principal difference is made between travelling and driving wheels

Вопрос 9

Подберите к английскому выражению русский эквивалент : "engine output"

- A. Скорость вращения
- B. Допустимый предел
- C. мощность двигателя
- D. Ведущее колесо

Вопрос 10

Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова:

An electric warning system has been developed by a Swedish engineer. The system adjust automatically for road conditions

- A. Антиблокировочная система
- B. Запрещающая система
- C. Предупреждающая система
- D. Контролирующая система

Вопрос 11

Прочитайте текст, ответьте на вопрос :

Traffic in our country is on the right-hand side of streets and roads with the traffic way wide enough for several cars moving abreast in one direction. Is traffic in our country on the left-hand side?

- A. Traffic in our country is on the left hand side.
- B. Traffic in our country is on the right hand side.
- C. Traffic in our country is different.
- D. Traffic in our country is free.

Вопрос 12

Выберите правильный предлог : The driver should be responsible the condition of his car.

- A. after
- B. in
- C. for
- D. before

Вопрос 13

Подберите английский эквивалент русскому выражению «дорожное покрытие»

- A. braking path
- B. parking brake
- C. road surface
- D. interesting book

Вопрос 14

Подберите английский эквивалент русскому выражению «опасный поворот»

- A. dangerous bend
- B. road works
- C. falling rocks
- D. cross-wind

Вопрос 15

Подберите синоним к слову «to finish»

- A. to end
- B. to write
- C. to start
- D. to depend

Вопрос 16

Подберите антоним к слову «to start»

- A. to finish
- B. to make

C. to begin

D. to read

Вопрос 17

Подберите к английскому выражению русский эквивалент «test conditions»

A. самостоятельная работа

B. условия испытаний

C. состояние дороги

D. испытания по контролю

Вопрос 18

Подберите к английскому выражению русский эквивалент «road safety»

A. железный занавес

B. асфальтовое покрытие

C. движение по дороге

D. безопасность на дороге

Вопрос 19

Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова:

Statistics shows that many accidents take place while overtaking. Every year several thousand people a killed on the roads.

A. мероприятие

B. происшествия

C. организации

D. соревнования

Вопрос 20

Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова:

In GB traffic keeps to the left. Motorcars, motorvans, buses and cyclists must all keep to the left side of the road

A. левая сторона

B. правый поворот

C. сложный разворот

D. правая сторона

Вопрос 21

Прочитайте текст ответьте на вопросы:

Before crossing the road stop and look both ways. If you are sure that the road is clear you may cross the road.

When you may cross the road?

- A. when winter come
- B. when the bus stops
- C. when the road is clear
- D. when it is rain

Вопрос 22

Прочитайте текст ответьте на вопросы:

Accidents are often caused by carelessness. There are rules that help to make the roads safe but people do not always obey the rules.

What does help to make the roads safe?

- A. There are holidays
- B. There are telephones
- C. There are motorists
- D. There are traffic rules

Вопрос 23

Выберите правильный предлог:

Henry Fond was the founderthe Ford motor Company

- A. between
- B. after
- C. of
- D. by

Вопрос 24

Выберите правильный предлог:

General motors was foundedWilliam Durant in 1908.

- A. by
- B. since
- C. before
- D. till

Вопрос 25

Прочитайте текст и выберите утверждение соответствующее содержанию:

Don't forget that the parking brake acts on the rear wheels. The parking brake servers to hold the car in place.

- A. The hand brake acts on the front wheels
- B. The parking brake ats on rear wheels
- C. The foot brake acts on driving wheels
- D. The parking brake acts on steering wheel

Вопрос 26

Прочитайте текст и выберите утверждение соответствующее содержанию:

An electric warning system has been developed by a Swedish engineer. The system adjusts automatically for road conditions.

- A. The system has been developed by a Russian engineer
- B. The system has been developed by a German engineer
- C. The system has been developed by an English engineer
- D. The system has been developed by a Swedish engineer

Вопрос 27

Прочитайте текст выберите заголовок

Accidents are often caused by carelessness. There are rules that help to make the roads safe but people do not always obey the rules.

- A. Places of interest
- B. The traffic rules
- C. The technical school
- D. left-hand side

Вопрос 28

Прочитайте текст выберите заголовок

Before crossing the road stop and look both ways. If you are sure that the road is clear you may cross road.

- A. Driving a car
- B. Stopping a bus
- C. Crossing the road
- D. Right-hand side

Вопрос 29

Выберите определение следующему понятию «a tip-up lorry»

- A. It is a dump-car
- B. It is a luxury car
- C. It is a limousine
- D. It is a bus

Вопрос 30

выберите соответствующий перевод предложения:

в легковых автомобилях кузов играет значительную роль

- A. This car has four-door body
- B. The body is a most important thing in a car
- C. On passenger cars the body play a great role

D. For trucks open bodies are used

Вопрос 31

выберите русский эквивалент английского предложения в страдательном залоге:

The permissible limit of wheel spinning is controlled by the accelerator

- A. допустимый предел скольжения колеса контролируется акселератором
- B. допустимый предел будет контролироваться коробкой передач
- C. допустимый предел контролируется тормозной системой
- D. допустимый предел скорости контролируется светофором

Вопрос 32

выберите русский эквивалент английского предложения в страдательном залоге:

This car was driven by a driver avoiding any risk

- A. Этот автомобиль управляется опытным водителем
- B. Этот автомобиль управляется водителем, не допускающим никакого риска.
- C. Этот автомобиль управлялся водителем, не допускающим никакого риска
- D. Этот автомобиль управлялся начинающим водителем

Вопрос 33

Выберите правильный ответ на вопрос :

Are traffic regulations international nowadays ?

- A. Traffic regulations are international nowadays
- B. Traffic regulations are not international nowadays
- C. Traffic regulations are special in each country
- D. Traffic regulations are different in each country

Вопрос 34

Выберите правильный ответ на вопрос :

- Is the driver responsible for the condition of his car ?

- A. The driver is not responsible for the condition of his car.
- B. The children are responsible for the condition of his car.
- C. The director is responsible for the condition of drivers car.
- D. The driver is responsible for the condition of his car.

Вопрос 35

Выберите русский эквивалент английского выражения : «Corresponding sign»

- A. Существующий знак
- B. Запрещающий знак
- C. Соответствующий знак
- D. Предупреждающий знак

Вопрос 36

Выберите русский эквивалент английского выражения : «Road crossing»

- A. Название улицы
- B. Дорожный перекресток
- C. Поворот к дому
- D. Извилистая дорога

Вопрос 37

Вставьте правильную форму глагола :

Joseph Cougnot.....a self-propelled vehicle in 1765

- A. demonstrate
- B. will demonstrate
- C. demonstrated
- D. is demonstrating

Вопрос 38

Выберите правильную ответную фразу : «Stay and have a cup of coffee with us»

- A. I am feefteen
- B. Thank you, I am from London
- C. My name is Denis
- D. Thank you very much, but I really must go.

Вопрос 39

Заполните пропуск в инструкции : «Be careful. Do not smoke here. The material is...»

- A. evolutionary
- B. synthetic
- C. hydraulic
- D. wet

Вопрос 40

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [и] :

- A. crew
- B. drawn
- C. run
- D. dream

Вопрос 41

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [ai] :

- A. crew
- B. crime

C. bread

D. read

Вопрос 42

Выберите слово, не относящееся к лексической теме " education " :

A. musical school

B. sport club

C. free time

D. technical school

Вопрос 43

Выберите слово, не относящееся к лексической теме " hobby " :

A. traffic lights

B. collecting stamps

C. old friend

D. spending time

Вопрос 44

. Выберите правильный ответ на вопрос :

What is the speed limit in cities, towns, and villages ?

A. There is 60 km an hour

B. There is 100 km an hour

C. There is 40 km in hour

D. There is 120 km in hour

Вопрос 45

Подберите русский эквивалент английскому выражению : «New production technology»

A. Старый производственный процесс

B. Забытый технологический процесс

C. Новая технология производства

D. Новое технологическое оборудование

Вопрос 46

Подберите английский эквивалент русскому выражению "задние колеса" :

A. interesting wheels

B. new wheels

C. rear wheels

D. two wheels

Вопрос 47

Подберите синоним к слову "to produce"

- A. to translate
- B. to read
- C. to drive
- D. to make

Вопрос 48

Выберите определение следующему понятию «ambulance»

- A. It is a beautiful girl
- B. It is a special service car
- C. It is a difficult text
- D. It is a class-room

Вопрос 49

Выберите «лишнее» слово:

- A. tyre
- B. book
- C. brake
- D. wheel

Вопрос 50

Выберите «лишнее» слово:

- A. book
- B. pencil
- C. accelerator
- D. time-table

Вопрос 51

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову: «flame»

- A. table
- B. spend
- C. life
- D. able

Вопрос 52

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову: «road»

- A. ability
- B. table
- C. bed
- D. life

Вопрос 53

Выберите суффикс с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to read»

- A. less
- B. ing
- C. ment
- D. ist

Вопрос 54

Выберите суффикс с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to write»

- A. er
- B. ist
- C. ment
- D. or

Вопрос 55

Выберите соответствующий вариант ответа «What do you do after lessons?»

- A. It is seven o'clock
- B. I am glad to see you
- C. I go to the sport club
- D. Our library is on the ground floor

3 курс 2 семестр

Вопрос 1

Выберите словосочетание, где произношение ударного гласного соответствует звуку [I]:

- a. read**
- b. crew
- c. red
- d. dream

Вопрос 2

Выберите словосочетание, относящееся к лексической теме «transport»:

- a. traffic lights**
- b. cultural life
- c. industrial project
- d. provincial town

Вопрос 3

Подберите к первой части предложения, соответствующую вторую: «A lot of people lost their health because...»

- a. of economic crisis
- b. of bad weather
- c. of road accidents**
- d. of good mood

Вопрос 4

Выберите соответствующий перевод предложения: «Хороший уход за двигателем продлевает срок его службы»

- a. Good care of the tyres is decisive for their service life.
- b. Good care of the wheels is very important.
- c. Good care of the bode is very difficult.
- d. Good care of the engine prolongs the expectative term for it service life.**

Вопрос 5

Выберите русский эквивалент английского предложения в действительном залоге: «J.Wood from England had invented safety glass.»

- a. Безопасное стекло было изобретено Дж. Вудом в Англии.
- b. Дж.Вуд из Англии изобрел безопасное стекло.**
- c. Безопасное стекло будет изобретено Дж.Вудом в Англии.
- d. Безопасное стекло изобрели в Англии.

Вопрос 6

Выберите правильный ответ на вопрос: «What is the speed limit in roads out of towns and villages?»

- a. There is 60 km per hour.
- b. There is 100 km per hour.
- c. There is 90 km per hour.**
- d. There is 120 km per hour.

Вопрос 7

Подберите русский эквивалент к английскому выражению: «New automobile technology»:

- a. Новый производственный процесс.
- b. Новый технологический процесс.
- c. Новая технология автомобильного производства.**
- d. Новое технологическое оборудование.

Вопрос 8

Подберите английский эквивалент русскому выражению «передние колеса»:

- a. four wheels
- b. rear wheels
- c. front wheels**
- d. two wheels

Вопрос 9

Подберите синоним к слову «to make»

- a. to increase
- b. to drive
- c. to come
- d. to produce**

Вопрос 10

Подберите к английскому выражению русский эквивалент : «permissible limit»

- a. скорость вращения
- b. работа двигателя
- c. допустимый предел**
- d. ведущее колесо

Вопрос 11

Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова: “**An electric warning system** has been developed by a Swedish engineer Helge Ceder.

- a. Контролирующая система
- b. Запрещающая система.
- c. Предупреждающая система
- d. **Антиблокировочная система**

Вопрос 12

Прочитайте текст, ответьте на вопрос: «Traffic in Great Britain is on the left-hand side of streets and roads with the traffic way wide enough for several cars moving abreast in one direction.»

Is traffic in Great Britain on the left-hand side?

- a. Traffic in Great Britain is on the right-hand side.
- b. **Traffic in Great Britain is on the left-hand side.**
- c. Traffic in Great Britain is on the free.
- d. Traffic in Great Britain is the difficult.

Вопрос 13

Выберите правильный предлог:

The driver should be responsible... the condition of his brakes.

- e. after
- f. in
- g. for**
- h. before

Вопрос 14

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию:

Careful attention must be paid to warning signals of special service cars. There are: fire engines, ambulances etc. These cars have the right to way.

- a. Passenger cars have the right to way.
- b. Fire engines have the right to way.**
- c. Trucks have the right to way.
- d. Pedestrians have the right to way.

Вопрос 15

Дайте определение следующему понятию: “the parking brake”

- a. The parking brake acts on the front wheels.
- b. The parking brake acts on the rear wheels.**
- c. The parking brake acts on the condition of the road.
- d. The parking brake acts for all four wheels.

Вопрос 16

Выберите “ лишнее” слово:

- a. engine
- b. wheel
- c. speed
- d. books**

Вопрос 17

Образуйте сложное слово путем добавления к слову второго корня: "water"

- a. film
- b. table
- c. car
- d. craft**

Вопрос 18

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола

"to change"

- a. -ist
- b. -ment**
- c. -er
- d. -or

Вопрос 19

Выберите соответствующий вариант ответа: What does the braking path depend on?

- a. The braking path depends on parking brakes.
- b. The braking path depends on the speed of the car.**
- c. The braking path depends on foot brakes.
- d. The braking path depends on the condition of the car.

Вопрос 20

Выберите безличное предложение:

- a. It created a lot of problems.
- b. It is difficult to study automobiles well.**
- c. It is raining 3 days without stops.
- d. It is a racing car.

Вопрос 21

Закончите предложение: "Educational system has changed a lot..."

- a. twenty years in the last.
- b. in the last twenty years.**
- c. the last in twenty years.
- d. twenty years the last in

Вопрос 22

Вставьте глагол в правильной форме: "A self-propelled vehicle was invented in 1765 by Joseph Cougnot".

- a. invent
- b. will invent**

c. was invented

d. is inventing

Вопрос 23

Выберите слово, относящееся к лексической теме "transport":

a. musical school

b. free time

c. sport car

d. technical school

Вопрос 24

Выберите правильную ответную фразу: "Stay with us at our place".

a. Thank you in advance.

b. Thank you , I do

c. You are always welcome.

d. Thanks very much, but I really must go.

Вопрос 25

Заполните пропуск в инструкции: "Be careful .Do not smoke here. This paper is..."

a. synthetic

b. flameable

c. cybernetic

d. beautiful

Вопрос 26

Выберите слово ,где гласный дифтонг произносится как [ai]:

a. crew

b. bread

c. crime

d. read

Вопрос 27

27.Выберите слово , относящиеся к лексической теме: "Education".

a. collecting stamps

b. spending good time

c. playing football

d. discussing important problem

Вопрос 28

Дайте правильный перевод предложения: "This car was driven by a diletant ".

a. Этот автомобиль управлялся опытным водителем.

- b. Этот автомобиль управляется водителем не допускающим никакого риска
- c. Этот автомобиль управлялся водителем не допускающим никакого риска.
- d. Этот автомобиль управлялся начинающим водителем.

Вопрос 29

Выберите правильный ответ на вопрос: "Are traffic regulations universal nowadays?"

- a. **Traffic regulations are universal nowadays.**
- b. Traffic regulations are not universal nowadays.
- c. . Traffic regulations are specific in each country.
- d. . Traffic regulations are different in each country

Вопрос 30

Выберите русский эквивалент английского выражения: "prohibited sign":

- a. существующий знак.
- b. **запрещающий знак.**
- c. соответствующий знак.
- d. предупреждающий знак.

Вопрос 31

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [u]:

- a. run
- b. **book**
- c. brown
- d. dream

Вопрос 32

Выберите правильный ответ на вопрос: "Is the driver responsible for the condition of his car?"

- a. The driver is not responsible for the condition of his car.
- b. **The driver is responsible for the condition of his car.**
- c. The driver answers for the condition of his car.
- d. The driver does not answer for the condition of his car.

Вопрос 33

Подберите русский эквивалент к английскому выражению: "falling stones".

- a. пересечение улиц
- b. **выброс гравия**
- c. поворот дороги
- d. извилистая дорога

Вопрос 34

Подберите к первой части предложения соответствующую вторую часть: "They don't go to the party, because..."

- a. she doesn't think about clothes.
- b. it was economic crisis.
- c. she likes to be comfortable.
- d. **mum have a terrible headache.**

Вопрос 35

Выберите соответствующий перевод предложения: "На износ двигателя влияет скорость движения автомобилей»

- a. **The wear of the engine is influenced by the driving speed.**
- b. The wear of the engine is influenced by the body of the car.
- c. The wear of the engine is influenced by the tread pattern.
- d. The wear of the engine is not influenced by the driving speed

Вопрос 36

Выберите соответствующий перевод предложения: "В грузовых автомобилях кузов играет значительную роль»

- A. This car has a four-door body.
- B. The body is the most important thing in a car.
- C. **On trucks the body plays a great role.**
- d. For trucks open bodies are used.

Вопрос 37

Выберите русский эквивалент английского предложения в страдательном залоге:

The permissible limit of wheel spinning is controlled by the accelerator."

- a. **Допустимый предел скольжения колеса контролируется акселератором.**
- b. Недопустимый предел скольжения колеса контролируется акселератором.
- c. Допустимый предел скольжения колеса контролируется двигателем.
- d. Допустимый предел скольжения колеса не контролируется акселератором.

Вопрос 38

Подберите к первой части предложения соответствующую вторую часть:

"Betty often put on fashion clothes because..."

- a. **she likes to go shopping.**
- b. she likes to be comfortable.
- c. she hasn't enough money.
- d. she has much free time .

Вопрос 39

Заполните пропуск в инструкции: "Be careful. Do not throw this box. Here is ..."

- a. **glass**
- b. paper
- c. metal

d. pens

Вопрос 40

Закончите предложение: "Crossovers have been developed a lot..."

- a. the last in ten years.
- b. ten years in the last.
- c. in the last ten years.**
- d. ten years the last in.

Вопрос 41

Вставьте правильную форму глагола: "In the 21th century we... farm industry".

- a. are mechanizing
- b. have mechanized**
- c. had mechanized
- d. will be mechanized

Вопрос 42

Выберите правильную ответную фразу: "Can you drive a car?"

- a. Yes, I can drive a car.**
- b. No, I can't. I can't drive a car.
- c. Yes, I drive a car.
- d. No, I don't drive a car.

Вопрос 43

Закончите предложение: "The first automobile in Russia was built in..."

- a. Nizhniy Novgorod
- d. Moscow
- c. Riga**
- d. St. Petersburg

Вопрос 44

Вставьте глагол в правильном времени: "Every year thousands of people... on roads".

- a. was injured
- b. are injured**
- c. were injured
- d. will be injured

Вопрос 45

Ответьте на вопрос: "Where may horn signaling be used?"

- a. Only outside city limits.**
- b. Only in the cities.

- c. Only in the villages.
- d. Only outside village limits.

Вопрос 46

Прочитайте текст, выберите заголовок: "Accidents are often caused by carelessness of people»

- a. Carelessness of people.**
- b. Carefulness of people.
- c. Road conditions.
- d. Road safe.

Вопрос 47

Ответьте на вопрос: "Does an electric warning system adjust automatically for road conditions?"

- a. No, it does not.
- b. Yes, it does.**
- c. Yes, it has.
- d. No, it has not.

Вопрос 48

Выберите синоним следующего понятия: "coach"

- . a tip-up lorry.
- b. a truck.
- c. a limousine
- d. a bus.**

Вопрос 49

Выберите "лишнее" слово:

- a. tyre
- b. brake
- c. wheel
- d. notebook**

Вопрос 50

Прочитайте текст, выберите заголовок: " Before crossing the road, stop and look both ways. If you are sure that the road is clear, you may cross the road.

- a. Driving a car
- b. Stopping a car.
- c. Crossing the road.**

d. Stopping at road.

Вопрос 51

Переведите выделенную фразу: "In GB traffic keeps to the left. Motorcars, motorvans and coaches must all keep to the **left side** of the road.

a. левый поворот.

b. левая сторона.

c. правый поворот.

d. правая сторона

Вопрос 52

Выберите правильный предлог: "Henry Ford was the founder... the Ford Motor Car"

a. after

b. of

c. by

d. between

Вопрос 53

Прочитайте текст, ответьте на вопрос: "Before crossing the road, stop and look both ways. If you are sure that the road is clear, you may cross the road".
When you may cross the road?

a. When the cars move

b. When the cars stop.

c. When it rains.

d. When it is raining.

Вопрос 54

Выберите правильный предлог: "General Motors was founded... William Durant in 1908".

a. by

b. before

c. since

d. till

Вопрос 55

Прочитайте текст, ответьте на вопрос: "Accidents are often caused by carelessness of people. There are rules that help to make the roads safe, but people do not always obey them. What does help to make the roads safe?"

a.traffic rules

b.telephone instructions

c.car specifications

d.body building rules

Вопрос 56

Прочитайте текст и выберите утверждение соответствующие содержанию.

Don't forget that the parking brake acts on the rear wheels. The parking brake serves to hold the car in place.

- a. The parking brake acts on the front wheels.
- b. The parking brake acts on the rear wheels.**
- c. The parking brake acts on four wheels.
- d. The parking brake acts on the steering wheel

Вопрос 57

Подберите английский эквивалент к русскому выражению “дорожное покрытие”:

- a. braking path
- b. parking brake
- c. road surface**
- d. wet road

Вопрос 58

Подберите русский эквивалент к английскому выражению” steering wheel”

- a. рулевое управление**
- b. заднее колесо
- c. переднее колесо
- d. запасное колесо

Вопрос 59

Подберите антоним к слову “to finish”.

- a. to end
- b. to start**
- c. to write
- d. to depend

Вопрос 60

Подберите синоним к слову”to finish”.

- a. to end**
- b. to start

- c. to write
- d. to depend

Вопрос 61

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову "tube"

- a. ment
- b. less**
- c. able
- d. life

Вопрос 62

Подберите английский эквивалент к русскому выражению «опасный поворот»

- a. dangerous bend**
- b. road works
- c. falling rocks
- d. cross-wind

Вопрос 63

Подберите русский эквивалент к английскому выражению "cross-wind"

- a. опасный поворот
- b. дорожные работы
- c. выброс гравия
- d. боковой ветер**

Вопрос 64

Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова:

"Statistics shows that many accidents take place while overtaking."

- a. мероприятия
- b. происшествия**
- c. приключения
- d. соревнования

Вопрос 65

Подберите к английскому выражению русский эквивалент "test conditions"

- a. контрольные задания
- b. контрольные испытания
- c. условия испытаний**
- d. испытания по контролю

Вопрос 66

Подберите к русскому выражению английский эквивалент "безопасность на дороге"

- a. **road safety**
- b. road sign
- c. road surface
- d. road building

Вопрос 67

Выберите соответствующий вариант ответа на вопрос:

"What are you going to do after finishing technical school?"

- a. I go to work.
- b. **I am going to work.**
- c. I shall work.
- d. I shall be working.

Вопрос 68

Выберите соответствующий вариант ответа на вопрос:

"What do you usually do on Sunday?"

- a. **I go to the sport club.**
- b. I am going to the sport club.
- c. I shall go to the sport club.
- d. I went to the sport club.

Вопрос 69

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову "road"

- a. **ability**
- b. craft
- c. bed
- d. life

Вопрос 70

Заполни пропуск в инструкции: "Be careful. Do not wet this box. It is..."

- a. **paper**
- b. glass
- c. plastic
- d. metall

4 курс

Вопрос 1

Выберите соответствующий вариант ответа «Where do you study?»

- A. At the vocational school
- B. At the technical school
- C. At the university
- D. At the sportschool

Вопрос 2

Выберите безличное предложение:

- A. It may be in our group
- B. It is our new teacher
- C. It is colder today than yesterday
- D. I buy a new book. It is very interesting

Вопрос 3

Выберите безличное предложение:

- A. It is spring now
- B. It is very interesting experiment
- C. It is old watch
- D. We love English. It is my favourite subject

Вопрос 4

Закончите предложение:

Off-highway machines have been developed a lot....

- A. the last in ten years
- B. ten in the last years
- C. in the last ten years
- D. ten years the last in

Вопрос 5

Закончите предложение:

My mother was born.....

- A. on the twelfth of April
- B. on April the twelfth
- C. April on the twelfth
- D. twelfth the April on

Вопрос 6

Вставьте правильную форму глагола:

In the 20th century the mechanized farm machinery....

- A. have danced
- B. have developed
- C. will swim
- D. will study

Вопрос 7

Вставьте правильную форму глагола:

Every year several thousand people.....on the roads.

- A. was killed
- B. will be kill
- C. is killed
- D. are killed

Вопрос 8

Выберите правильную ответную фразу: Can you drive a car?

- A. Yes, I can drive a car
- B. Yes, she can drive a car
- C. Yes, he can drive a car
- D. Yes, we can drive a car

Вопрос 9

Выберите правильную ответную фразу:

Where may horn signalling be used?

- A. Only outside city limits
- B. Only in the city
- C. Only in the village
- D. Only outside forest limits

Вопрос 10

Прочитайте текст, и выберите утверждения, соответствующие содержанию :

«Careful attention must be paid to warning signals of special service cars. There are fire engines, ambulances, etc. These cars have the right to way.»

- A. Passanger cars have the right to way.
- B. Ambulances have the right to way.
- C. The trucks have the right to way.
- D. The limousine have the right to way.

Вопрос 11

Прочитайте текст, и выберите заголовок :

*«Don't forget that the parking brake acts on the rear wheels only, therefore it is not so effective as the foot brake.
The parking brake serves to hold the car in place.»*

- A. The foot brake
- B. The parking brake
- C. The rear wheels
- D. The front wheels

Вопрос 12

Выберите "лишнее" слово :

- A. engine
- B. speed
- C. wheels
- D. lecture

Вопрос 13

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову AIR- :

- A. film
- B. car
- C. table
- D. craft

Вопрос 14

Выберите суффикс, с помощью которого сложно образовать имя существительное от глагола "to move":

- A. ist
- B. ment
- C. er
- D. or

Вопрос 15

Выберите соответствующий вариант ответа : "What does the braking path depend on ?"

- A. The braking path depends on parking brake.
- B. The braking path depends on the car speed.
- C. The braking path depends on foot brake
- D. The braking path depends on the car.

Вопрос 16

Выберите безличное предложение :

- A. It created a lot of problems
- B. It is difficult to study English well

- C. It is raining 3 day without stops
- D. This is a racing car. It has a beautiful name

Вопрос 17

Закончите предложение : "Educational programme has changed a lot of....."

- A. twenty years in the last
- B. in the last twenty years
- C. the last in twenty years
- D. twenty years the last in

Вопрос 18

Выберите определение следующему слову "highway"

- A. набережная реки
- B. побережье моря
- C. проселочная дорога
- D. шоссе

Вопрос 19

Выберите правильный русский эквивалент словосочетания "pedestrian crossing"

- A. пешеходный переход
- B. проезжая часть
- C. левая сторона
- D. правая сторона

Вопрос 20

Выберите правильный русский эквивалент к следующему словосочетанию " traffic rules"

- A. светофор
- B. проезжая часть
- C. правила движения
- D. регулировочный жезл

Вопрос 21

Ответьте на вопрос:"Where may horn signaling be used?".

- a. **Only outside city limits.**
- b. Only in the cities.
- c. Only in the villages.
- d. Only outside village limits.

Вопрос 22

Прочитайте текст, выберите заголовок:"Accidents are often caused by carelessness of people»

- e. **Carelessness of people.**
- f. Carefulness of people.
- g. Road conditions.
- h. Road safe.

Вопрос 23

Ответьте на вопрос: "Does an electric warning system adjust automatically for road conditions?"

- e. No, it does not.
- f. **Yes, it does.**
- g. Yes, it has.
- h. No, it has not.

Вопрос 24

Выберите синоним следующего понятия: "coach"

- a. a tip-up lorry.
- b. a truck.
- c. a limousine
- d. **a bus.**

Вопрос 25

Выберите "лишнее" слово:

- a. tyre
- b. brake
- c. wheel
- d. **notebook**

Вопрос 26

Прочитайте текст, выберите заголовок: "Before crossing the road, stop and look both ways. If you are sure that the road is clear, you may cross the road."

- a. Driving a car
- b. Stopping a car.
- c. **Crossing the road.**
- d. Stopping at road.

Вопрос 27

Переведите выделенную фразу: "In GB traffic keeps to the left. Motorcars, motorvans and coaches must all keep to the **left side** of the road."

- a. левый поворот.

- b. левая сторона.**
- с. правый поворот.
- d. правая сторона

Вопрос 28

Выберите правильный предлог: "Henry Ford was the founder...
the Ford Motor Car"

- a. after
- b. of**
- c. by
- d. between

Вопрос 29

Прочитайте текст, ответьте на вопрос: "Before crossing the road,
stop and look both ways. If you are sure that the road is clear, you may cross the road".

When you may cross the road?

- a. When the cars move
- b. When the cars stop.**
- c. When it rains.
- d. When it is raining.

Вопрос 30

Выберите правильный предлог: "General Motors was founded...
William Durant in 1908".

- a. by**
- b. before
- c. since
- d. till

Вопрос 31

Прочитайте текст, ответьте на вопрос: "Accidents are often caused by carelessness of
people. There are rules that help to make the roads safe, but people do not always obey
them. What does help to make the roads safe?"

- a. traffic rules**
- b. telephone instructions
- c. car specifications
- d. body building rules

Вопрос 32

Прочитайте текст и выберите утверждение соответствующие содержанию.

Don't forget that the parking brake acts on the rear wheels. The parking brake serves to hold the car in place.

- e. The parking brake acts on the front wheels.
- f. The parking brake acts on the rear wheels.**
- g. The parking brake acts on four wheels.
- h. The parking brake acts on the steering wheel

Вопрос 33

Подберите английский эквивалент к русскому выражению “дорожное покрытие”:

- a. braking path
- b. parking brake
- c. road surface**
- d. wet road

Вопрос 34

Подберите русский эквивалент к английскому выражению” steering wheel”

- a. рулевое управление**
- b. заднее колесо
- c. переднее колесо
- d. запасное колесо

Вопрос 35

Подберите антоним к слову “to finish”.

- a. to end
- b. to start**
- c. to write
- d. to depend

Вопрос 36

Подберите синоним к слову”to finish”.

- a. to end**
- b. to start
- c. to write
- d. to depend

Вопрос 37

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову”tube”

- a. ment

- b. less
- c. able
- d. life

Вопрос 38

Подберите английский эквивалент к русскому выражению «опасный поворот»

- a. **dangerous bend**
- b. road works
- c. falling rocks
- d. cross-wind

Вопрос 39

Подберите русский эквивалент к английскому выражению "cross-wind"

- a. опасный поворот
- b. дорожные работы
- c. выброс гравия

Вопрос 40

Выберите правильную ответную фразу:

Where may horn signalling be used?

- A. Only outside city limits
- B. Only in the city
- C. Only in the village
- D. Only outside forest limits

Вопрос 41

Прочитайте текст, и выберите утверждения, соответствующие содержанию :

«Careful attention must be paid to warning signals of special service cars. There are fire engines, ambulances, etc. These cars have the right to way.»

- A. Passenger cars have the right to way.
- B. Ambulances have the right to way.
- C. The trucks have the right to way.
- D. The limousine have the right to way.

Вопрос 42

Прочитайте текст, и выберите заголовок :

«Don't forget that the parking brake acts on the rear wheels only, therefore it is not so effective as the foot brake. The parking brake serves to hold the car in place.»

- A. The foot brake

- B. The parking brake
- C. The rear wheels
- D. The front wheels

Вопрос 43

Выберите “лишнее” слово :

- A. engine
- B. speed
- C. wheels
- D. lecture

Вопрос 44

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову AIR- :

- A. film
- B. car
- C. table
- D. craft

Вопрос 45

Выберите суффикс, с помощью которого сложно образовать имя существительное от глагола "to move":

- A. ist
- B. ment
- C. er
- D. or

Вопрос 46

Выберите соответствующий вариант ответа : “What does the braking path depend on ?”

- A. The braking path depends on parking brake.
- B. The braking path depends on the car speed.
- C. The braking path depends on foot brake
- D. The braking path depends on the car.

Вопрос 47

Выберите безличное предложение :

- A. It created a lot of problems
- B. It is difficult to study English well
- C. It is raining 3 day without stops
- D. This is a racing car. It has a beautiful name

Вопрос 48

Закончите предложение : “Educational programme has changed a lot of.....”

- A. twenty years in the last
- B. in the last twenty years
- C. the last in twenty years
- D. twenty years the last in

Вопрос 49

Выберите определение следующему слову "highway"

- A. набережная реки
- B. побережье моря
- C. проселочная дорога
- D. шоссе

Вопрос 50

Выберите правильный русский эквивалент словосочетания "pedestrian crossing"

- A. пешеходный переход
- B. проезжая часть
- C. левая сторона
- D. правая сторона

Вопрос 51

Выберите правильный русский эквивалент к следующему словосочетанию "traffic rules"

- A. светофор
- B. проезжая часть
- C. правила движения
- D. регулировочный жезл

Пояснительная записка к контрольно-измерительным материалам по иностранному языку

Семестровая контрольная работа (письменная). Время выполнения работ –60 минут. Контрольная работа включает четыре задания, каждое из которых состоит из 2-5 пунктов.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

- «5» - студент выполнил правильно все задания;
- «4» - студент выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки;
- «3» – задания выполнены все с недочетами или правильно выполнена половина заданий;
- «2» – задания выполнены неправильно или не выполнены вообще.

Контрольно-измерительные материалы для итоговой контрольной работы

I. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. The girl's face was beautiful.
2. Many difficulties face us when we study.
3. Experimentally means during the experiment.
4. There are various means of getting substances.
5. Chemistry is a very interesting subject.
6. When we want to learn more about a substance, we subject it to study.
7. When you are not sure that your result is right, check it up.
8. During the check he found a bad mistake.
9. This part of the work is the most difficult one.
10. They parted in 1985 when she went to Moscow.
11. In crystals the atoms are in a regular order.
12. The director ordered him to come at once.
13. We measure weight by grams, kilograms, tons, etc.
14. A kilogram is a weight measure.
15. The periodic system of the elements was the greatest contribution to chemistry.
16. It was really the work of a genius.
17. It adds much to the present knowledge.
18. The element No. 101 bears the name of Mendeleev.
19. The periodic system is the basis of modern teaching on substances.
20. There are 9 elements in Group 1
21. There is only 1 electron in the hydrogen atom.
22. There are many things on the earth which are named after Mendeleev.
23. There are many institutes in Russia which have got Mendeleev's name.
24. There are some elements which don't exist in nature, scientists obtained them in laboratory.
25. There are some elements in Group 1 that are very active.
26. There are some elements which are not active. In what group are they?
27. There are many features in which elements differ radically.
28. Originally there were fewer elements in the periodic table.
29. Mendeleev was the only scientist who tried to arrange the elements.
30. A lot of new elements were predicted with the help of the periodic table.
31. To commemorate Mendeleev, the Soviet researchers named many newly discovered things after him.
32. The periodic system didn't change with time.

33. Mendeleev was interested only in chemistry.
34. Mendeleev's family was small.
35. Mendeleev got his education in St. Petersburg.

2. А) Дайте антонимы к следующим словам:

dry , high , long , new , popular , tremendous , easy , input , costly ,
dependent , ascent , beginning , important , later , possible , large ,
to give , wide , rear , warm , rapid , necessary , safe , definite ,
direct , to reduce , to couple , to depart , modern , departure ,
careful.

В) Дайте синонимы к следующим словам:

to grow , different , requirement , to improve , to use , outstanding ,
to increase , to connect , to build , to complete , distant , fine , cost ,
diverse , repair , approximately , to equip , nearly , road , automobile,
to produce , vehicle , to supply , to exceed , to reach , round-house ,
to sustain , to utilize , to confront , to end , costly , gang , to finish ,
maintenance , useful .

3. С помощью известных вам способов словообразования образуйте новые слова от следующих :

to plant , to need , to work , to place , to use , to step , to demand ,
to link , employ , maintain , inspect , former , equip , rotate , record,
inject , alignment , to close , to assemble , sufficient , to fit , parallel ,
conventional , to increase , to require , to achieve , to apply , to need ,
to compute , to demand , to service , to process , important , economy,
agriculture , safe , charge , steam , road , to invent , width , care , safe ,
to appear , to operate , climate , convenient , to arrange , economy ,
to consider , to replace , to move , to utilize , to indicate , illuminate ,
responsible , permit , cool , select , indicate , assemble , to uniform ,
to prepare , interfere , reduce , concentrate , present , to modify,
to operate , to transfer , to scan , to alarm , to operate , to consider ,
formerly , national , equally , connection , government , movement ,
equipment , inspection.

4. Поставьте два вопроса к данному предложению :

1. The new project was given much attention by all newspapers.
2. Every citizen in our country has the right to education.
3. I have not seen my sister three years ago.
4. The building of the bridge took a lot of time.
5. Every year we build many new houses in Moscow.

6. We study a book about the mechanization of transportation.
7. The students discussed a very important question at their meeting.
8. This car is much more comfortable than that one.
9. We are building a new railway line in this region.
10. Several towns will be linked by this line.

Card № 1

1. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. We are building a new railway line in this region.
2. The plant will increase its capital investments in equipment and structures.
3. We saw how the new locomotive started from the station.
4. The running boy was seen near the railway station.
5. In 1931 it was decided to start preparations for the building of the Moscow Metro.

2. Дайте синонимы (антонимы) к следующим словам:

Automobile , to produce , vehicle , to supply , to exceed , to demand.

3. Образуйте от данных слов с помощью известных вам способов словообразования новые слова :

to require , to achieve , to apply , to need , to compute , to demand ,
to service , to process.

4. Поставьте два вопроса к следующему предложению:

This car is much more comfortable than that one.

Card № 2

1. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. The instructor said that road signs should be remembered very well.
2. It seems that he was late for the lesson.
3. This device works better than the old one.
4. I do not know if we find a library open at such an early hour.
5. The students discussed a very important question at their meeting.

2. Дайте синонимы к следующим словам:

to demand, to grow, to build, to complete, to end, costly

3. Образуйте от данных слов с помощью известных вам способов словообразования новые слова :

to need , to compute , to plant, to service , to process, to use, to equip

4. Поставьте два вопроса к следующему предложению:

The new enterprise is larger than that one.

Card № 3

1.Переведите следующие предложения на русский язык:

1. This car is much more comfortable than that one.
2. The inside body of the car is upholstered with materials that can be easily washed.
3. This device works better than the old one.
4. It is already dark, turn on the light.
5. The new project was given much attention by all newspapers.

2.Дайте антонимы к следующим словам:

dry , high , long , new , popular , tremendous

3.Образуйте от данных слов с помощью известных вам способов словообразования новые слова :

to operate , to transfer , to scan , to alarm , to operate , to consider ,
formerly , national ,

4.Поставьте два вопроса к следующему предложению

Every year we build many new houses in Moscow.

Card № 4

1.Переведите следующие предложения на русский язык:

1 The ambulance is to be specially equipped- the drivers compartment should be isolated from the patient room by a partition.

2. When I was going to the station, I asked a man to show me the shortest way.

3.The article being difficult, I had to ask for help.

4.We know that each station has at least two sets of tracks, those for incoming and outgoing trains.

5.We are building a new railway line in this region.

2.Дайте антонимы к следующим словам:

direct , to reduce , to couple , to depart , modern , departure

3.Образуйте от данных слов с помощью известных вам способов словообразования новые слова :

equally , connection , government , movement, equipment , inspection.

4.Поставьте два вопроса к следующему предложению:

It is difficult to study English well

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Электронные учебники:

1.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

1.Литвинская С.С.Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252с.

2.Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие.- М., Кнорус, 2021

3.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2019

Дополнительная литература:

1.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

3. Голубев А. П.Английский язык: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012,2007

4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003

5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

