

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
решением Студенческого Совета
ОГАПОУ «ШТПТ»

от «18» февраля 2020 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ОГАПОУ «ШТПТ»

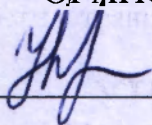
от «25» февраля 2020 г.

№ 55/05-02

СОГЛАСОВАНО
решением Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ОГАПОУ «ШТПТ»

от «22» февраля 2020 г.

Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
представителем работников
ОГАПОУ «ШТПТ»
 **Н.И. Красников**

от «25» февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении

в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Шебекино 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее - Положение) определяет условия электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее - Учреждение).

1.2. Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию в Учреждении учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование в Учреждении инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-обучающей системы;
- кадровое обеспечение в Учреждении учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- поддержку обучающихся Учреждения и педагогических работников Учреждения при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- мотивацию работников Учреждения при организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг в Учреждении учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
- Распоряжением Правительства Белгородской области от 29 октября 2018 г. N 551-рп "О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях".

2. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие сокращения

ЭО - электронное обучение;

ЭОР - электронный образовательный ресурс;

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

Oil - образовательная программа;

СДО - система дистанционного обучения;

Учреждение - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»;

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Цели и задачи, возможности и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе в Учреждении является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

3.2. Задачи Учреждения, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- обеспечение равных прав граждан на получение в Учреждении качественного среднего профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ Учреждения за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов Учреждения на основе комплекса учебно-методического обеспечения и возможностей использования сети Интернет;
- повышение эффективности деятельности Учреждения за счет возможности организации взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ Учреждения, в том числе молодых специалистов;
- повышение качества обучения в Учреждении за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- перевод в электронную форму и сохранение в Учреждении опыта и интеллектуального капитала преподавателей.

3.3. Для решения обозначенных задач в Учреждении должны быть использованы следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение в Учреждении возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося Учреждения;

- обеспечение функционирования в Учреждении электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся Учреждения, в том числе в ресурсных центрах доступа;

- реализация в Учреждении индивидуальных учебных планов освоения ОП, индивидуальных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся учебные результаты обучающихся Учреждения;

- реализация в Учреждении массовых открытых образовательных электронных ресурсов, в том числе публикуемых на открытых площадках;

- обеспечение в Учреждении системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных ресурсов.

3.4. Основными принципами применения в Учреждении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности контактов участников образовательного процесса Учреждения с помощью специализированной информационно образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать в Учреждении учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса.

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса Учреждения работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся Учреждения и педагогическим работникам Учреждения необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

4. Требования к внедрению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Условия, необходимые для реализации в Учреждении учебного процесса на основе ЭО и ДОТ:

- ЭО и ДОТ в Учреждении реализуются посредством ЭИОС при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса;

- В качестве ЭИОС в Учреждении используется программа дистанционного обучения Moodle.

4.2. Виды и формы реализации в Учреждении образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

- в Учреждении реализуются образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

- содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании в Учреждении ДОТ и ЭО должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям;

- при организации в Учреждении образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО в Учреждении наряду с системой дистанционного обучения Moodle используются специализированные ресурсы сети Интернет (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся Учреждения;

- обучающиеся Учреждения знакомятся с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

4.3. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование в Учреждении электронной информационно-обучающей системы:

- основной задачей формирования в Учреждении вышеуказанной инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в ЭИОС обучающихся, преподавателей и других работников Учреждения;

- доступ в ЭИОС обеспечивается Учреждением непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи;

- в случае применения ЭО, ДОТ обучающимся Учреждения по их требованию предоставляются рабочие места для самостоятельной работы с ЭИОС и специальным программным обеспечением, по возможности территориально расположенные в месте пребывания/работы обучающегося (если иное не было оговорено при их зачислении);

- доступ в Учреждении ко всем сервисам ЭИОС - персонализированный (под единой учетной записью), и имеет единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем);

- регламентирован и введен в Учреждении в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС, в том числе обеспечению восстановления информации за период не менее 6 месяцев;

- канал доступа в Учреждении к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, обеспечивает одновременную работу не менее 20% обучающихся Учреждения.

- занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся в Учреждении с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу, применяемых телекоммуникационных технологий и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся. Расписание занятий в Учреждении согласуется с учебной частью Учреждения с учетом соответствия технических возможностей аудиторий, планируемым к применению образовательных технологий;

- все аудитории Учреждения, задействованные в учебном процессе, основанном на применении ЭО, ДОТ обеспечивают беспрепятственную работу в ЭИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия (например, видеозапись занятия, электронный конспект). Обучающимся Учреждения по возможности предоставляется доступ в ЭИОС через беспроводную сеть с мобильных устройств для обеспечения активной обратной связи;

- самостоятельная работа обучающихся Учреждения обеспечивается Учреждением необходимыми для освоения образовательной программы или ее модуля программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы с виртуальными рабочими местами;

- При проведении в Учреждении мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, а также частично мероприятий текущей аттестации обеспечивается контроль условий проведения мероприятий и постоянная идентификация личности соответствующими техническими средствами и/или уполномоченными на это работниками Учреждения.

4.4. Учебно-методическое обеспечение:

- основу учебно-методического обеспечения в Учреждении учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭУМК, размещенные в системе ЭИОС Учреждения Moodle, разработанные в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами образовательных программ;

- электронная копия всего ЭУМК, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится в методическом кабинете Учреждения.

- все ЭУМК обновляются в Учреждении по мере необходимости, но не реже, чем каждые четыре года.

- все ЭУМК, используемые Учреждением в учебном процессе с применением ЭО или ДОТ, проходят обязательную экспертизу в установленном порядке в соответствии с регламентом проведения внутренней экспертизы электронного учебно-методического комплекса в Учреждении.

5. Ответственность за реализацию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Ответственность за реализацию в Учреждении настоящего Положения возлагается на заместителей директора (в части полномочий, установленных их должностными обязанностями, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения).

5.2. Координацию действий заместителей директора, преподавателей и других работников Учреждения по реализации в Учреждении настоящего Положения, а также внесение изменений и (или) дополнений в настоящее

Положение осуществляет заместитель директора Учреждения (по информационным технологиям)

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует вплоть до его отмены.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении действующего законодательства Российской Федерации и (или) Белгородской области, а также в случае иной необходимости.

6.3. Внесение изменений и (или) дополнения в настоящее Положение осуществляются путем подготовки проекта изменений и (или) дополнений в действующее Положение или проекта Положения в новой редакции.

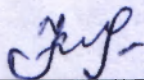
6.4. До внесения необходимых изменений и (или) дополнения настоящее Положение действует в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Белгородской области.

6.5. Текст настоящего Положения размещается в электронном виде на официальном сайте Учреждения.

6.6. Оригинал настоящего Положения хранится в Учреждении.

Проект положения разработал:

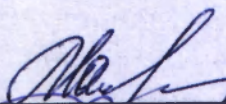
заместитель директора (по ИТ)



В.И. Колесникова

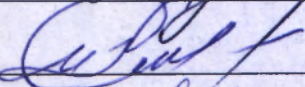
Проект положения согласован:

зам. директора (по УР)



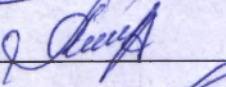
О.А. Маслиёва

зам. директора (по УМР)



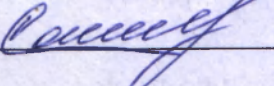
В.Н. Долженкова

зам. директора (по УПР (ПО))



Н.А. Якимова

зам. директора (по УВР)



О.Н. Субботина