

**Министерство образования Белгородской области
Департамент профессионального образования и науки
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

Одобен
Педагогическим советом
протокол от 28.08.25 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 29.08.25 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28.08.25 № 1

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ ШТПТ»
Н.А. Якимова
Приказ от 28.08 2025г. № 250/05-02



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОНОМНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ТРАНСПОРТА»**

г. Шебекино, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад образовательной организации	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	20
2.3. Дополнительные модули	27
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5. Анализ воспитательного процесса	33
Приложение. Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей, формированию и укреплению психического здоровья и физического воспитания, воспитанию культурно-эстетической и экологической культуры.

Рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующий библиотекой, библиотекарь, руководитель физического воспитания, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, Программы ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитание

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к

здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Целевые ориентиры:
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и

мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий

сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности и научное познание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО соотносятся с личными результатами (ЛР) развития, формирование которых является результатом освоения программы воспитания.

Таблица ЛР

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.	ЛР13

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Гражданское воспитание
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Белгородской области, Шебекинского МО, к историческому прошлому малой родины. Исполняющий гражданские обязанности и права (участие в выборах, соблюдение законов, развитие добровольческого движения на территории Шебекинского МО, развитие студенческого самоуправления). Толерантного, принимающего культуру и ценности граждан сопредельных государств и государств, бывших социалистических республик. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума, участвующий в общественной жизни техникума.
Патриотическое воспитание
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий культуру многонациональной России и Белгородской области. Реагирующего на глобальные изменения в мире. Осознающего и оценивающего современные реалии, сохраняющего историческую правду, на основе любви к России, к

малой родине.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий духовно-нравственные ценности, культуру и религию граждан, проживающих на территории Белгородской области и Шебекинского МО, популяризирующий традиционные семейные ценности, уважающий людей старшего поколения, помогающий людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Участвующий в спортивных мероприятиях и соревнованиях техникума, муниципалитета и региона; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Вовлекающий в занятия спортом и физической культурой обучающихся техникума, развивающий спортивный студенческий клуб «ЭРА».
Профессионально-трудовое воспитание
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»). Готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Развивающий надпрофессиональные гибкие навыки». Стремящийся остаться в своем муниципалитете для развития экономики Шебекинского МО, а также увеличения молодых специалистов на предприятиях.
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участвующих в добровольческих экологических акциях, мероприятиях направленных на развитие культуры сохранения природы и природных ресурсов. Сохраняющий экологическое равновесие в Белгородской области и Шебекинском МО.
Ценности научного познания
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

ОГАПОУ «ШТПТ» находится в Центрально-Черноземном макрорегионе, Белгородской области. Белгородская область является экономически перспективной. Техникум ведет подготовку специалистов для следующих отраслей и сфер экономики: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; производство бумаги и бумажных изделий; производство готовых металлических изделий, машин и оборудования; производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; производство пищевых продуктов; производство химических веществ и химических продуктов.

Студенты ОГАПОУ «ШТПТ» проходят практику на предприятиях Белгородской области (ООО «БЗС «Монокристалл», АО «Шебекинский машиностроительный завод», ЗАО «Завод Премиксов №1», ООО «ГОФРОТАРА» - Шебекино», ООО «БелТракЦентр», ООО «КАМАЗ-Центр», ООО «Айсберг Такси», ООО "Белэнергомаш - БЗЭМ", ЗАО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ, ООО «Дата Фактор», ООО «Промдеталь», ООО «Спецагрегат станок», ООО «Шебекинская индустриальная химия», ООО «Аналитик-Хим» и др.) и по окончании обучения с легкостью трудоустраиваются. На сегодняшний день имеется спрос на рабочие профессии и специальности, которым обучаются студенты ОГАПОУ «ШТПТ».

Шебекино - это приграничный город (границим с Украиной). У нас обучаются граждане с соседнего государства.

ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитание в техникуме рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся в Техникуме решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), примерных основных

образовательных программ (далее - ОПОП) СПО и с учетом требований работодателей.

Однако, в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный специалист среднего звена и высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и классные руководители учебных групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ребятам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, мероприятия, соревнования, конкурсы, игровые программы, квесты, интеллектуальные битвы, психологические тренинги, мастер-классы и т.д.

Меняющиеся требования работодателей находят свое отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» - это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

Обновление воспитательного процесса в техникуме происходит в соответствии с Национальными проектами:

- НП «Демография»
- НП «Образование»
- НП «Культура»
- НП «Экология»
- НП «Цифровая экономика»

- НП «Производительность труда и поддержка занятости»
- НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- НП «Жилье и городская среда»,

на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно - исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся, с изменениями в Конституции РФ.

Миссия техникума: удовлетворение потребностей экономики Белгородской области в высококвалифицированных коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям специалистов технического профиля.

Видение: К 2029 году ОГАПОУ «ШТПТ» – это многопрофильное экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, входящее в топ-10 лучших профессиональных образовательных организаций Белгородской области

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, Дни Воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса:

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности;

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие «гибких» надпрофессиональных навыков;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество - это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- способствуют развитию наставничества среди обучающихся;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- содействуют формированию у обучающихся таких качеств личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Также во исполнение ФЗ от 04 августа 2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в рамках реализации программы воспитания будут привлекаться к общественно полезному труду.

Обучающиеся, согласно поправкам, должны поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой. Привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в колледже организована театральная студия «Играем в жизнь», вокальный ансамбль, танцевальная студия.

В техникуме функционирует Студенческий Совет, студенческий спортивный клуб «ЭРА», добровольческий отряд ШМО БРООВ «Весте».

На базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых».

За годы работы техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются.

Одной из эффективной формой работы – реализация социальных проектов. Например: проект «Победа над собой» направлен на социализацию обучающихся, находящихся в длительной частичной изоляции, развития их

коммуникабельных способностей и «гибких» надпрофессиональных навыков. Проект «Школа управления БПЛА «От винта!» направлен на вовлечение обучающихся в кружковую деятельность технической направленности. Проект «Выбираю сам» направлен на вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1.Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2.Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторов (классных руководителей) как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

3.Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся с инвалидностью, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха, коворкинга;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» предусматривает:

- деятельность Студенческого Совета, избранного обучающимися;

- представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе воспитательной деятельности в техникуме;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Белгородской области;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, города Шебекино, Белгородской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.3. Дополнительный модуль

11. Модуль «Деятельность общественных организаций и объединений»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости);
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям (социальное, событийное, общественное добровольчество, просветительское волонтерство, помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Научное студенческое общество;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Студенческий спортивный клуб «ЭРА»;
- Добровольческий отряд ШМО БРООВ «ВМЕСТЕ».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей Программы воспитания ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, социального педагога, педагога-психолога, методистов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины, заведующий библиотекой, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Контроль за организацией воспитательной

	работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках проведения обучающих занятий
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директор по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Организация внеучебной деятельности, вовлечение в деятельность общественных организаций и объединений
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Руководитель физического воспитания	Организация воспитательного процесса путем вовлечения в занятия спортом и физической культурой
Педагог-организатор	Организация проведения воспитательных мероприятий
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Обучение и воспитание обучающихся и воспитанников с учётом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Заведующий библиотекой	Формирование интеллектуально, социально и психологически здоровой личности, творчески активной, способной к ориентации в различных ситуациях жизненного, профессионального и социального самоопределения
Классные руководители (кураторы)	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Преподаватели	Осуществление воспитательной

	деятельности непосредственно во время учебных занятий
Воспитатель	Организация и осуществление воспитательной работы в общежитии

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации,
- Гражданского кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»,
- Паспорта приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9),
- Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года (утв. постановлением Правительства Белгородской области 11 июля 2023 года № 371-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года»),
- Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» до 2030 года (утв. постановлением Правительства Белгородской области 04 марта 2024 года «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»),
- 181-ФЗ,
- Конвенция о правах инвалидов,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ОГАПОУ «ШТПТ», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте техникума: <http://www.shtspt.ru>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Благодарностью за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума, а также на стенде «Наша гордость» (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение, регулирование частоты награждений и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о видах и условиях поощрения обучающихся ОГАПОУ «ШТПТ» за успехи в учебной, физической, экспериментальной и инновационной деятельности.

Каждый обучающийся, попавший в трудную жизненную ситуацию (потеря родных, утрата имущества, трудное материальное положение и т.п.) имеет право 1 раз в год получить материальную помощь в размере до 4000,00 рублей, в соответствии с решением стипендиальной комиссии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В 2024-2025 учебном году ОГАПОУ «ШТПТ» продолжилась реализация рабочей программы воспитания, которая является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью программы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, принятым в российском обществе;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основные участники Программы: заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, преподаватели, обучающиеся, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

В 2024/2025 учебном году в техникуме обучалось 575 обучающихся (очного отделения) в 29 учебных группах. Кураторами были разработаны планы воспитательной работы с группой в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Анализируя воспитательную работу ОГАПОУ «ШТПТ» можно утверждать, что показатели гораздо улучшились.

Так, проводимых в образовательной организации дел и реализованных проектов в 2023 -2024 году равнялась 82, а уже в 2024-2025 году – 107. При этом увеличилась соответственно вовлеченность с 72 до 91%. Данный показатель улучшился в связи периодической стабилизации оперативной обстановки, открытия школ, на базе которых мы проводили выездные мероприятия (тренинги, соревнования, тематические квесты и квизы), в том числе мероприятия грантовых проектов на общую сумму 800000 рублей и занятия муниципального центра военно-спортивной патриотической подготовки «ВОИН».

Повысился показатель участия обучающихся и преподавателей в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства) на различных уровнях (от муниципального до Всероссийского). В 2023-2024 году преподаватели и обучающиеся приняли участия в 217 конкурсах (при этом Международная акция «Диктант Победы», «Факты о Победе», «Рисуем Победу», «Этнографический диктант» - это массовые акции, которые учитываются единожды) - и, соответственно результативность с 83 до 114.

Так в этом году, наши преподаватели стали победителями, призерами и дипломантами таких мероприятий как «Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», «Всероссийский конкурс «Молодой преподаватель» (Москва), «Всероссийского конкурса «Тренеры АССК» (Сочи),

«Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных Великой Победе» (Москва) и т.д.

Обучающиеся техникума приняли участие, стали победителями не только в муниципальных и региональных соревнованиях, но и три студента стали стипендиатами главы Шебекинского муниципального округа и трое – стипендиатами Губернатора Белгородской области. Помимо этого обучающиеся приняли участие в 5 компетенциях, регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» (в каждой имеются победители и призеры). Также обучающиеся техникума принимали участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Из четырех участников двое стали призерами.

В декабре 2024 года 7 обучающихся и руководитель стали участниками Международного форума в Москве «Мы вместе». В июне победители заочных туров приняли участие в форуме Ассоциации студенческих спортивных отрядов в рамках Национального проекта «Молодежь и дети» в образовательном центре г. Машук.

Студенческое самоуправление представлено в техникуме Студенческим Советом и штабом «Активный студент», в которые входят отряд содействия полиции, агитбригада и волонтерские организации. Создан и функционирует проектный офис.

Общественные студенческие объединения представлены Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (в техникуме зарегистрировано Первичное отделение техникума), БРОООО «РСМ», ШМОБРООВ «ВМЕСТЕ», АССК «ЭРА». Общее количество участников общественных движений – 309 человек.

В конкурсах и форумах организованных общественной организацией обучающиеся активно принимают участие, занимают призовые места. По итогам работы в 2024-2025 года году студенты стали призерами регионального этапа Студент года в номинациях «Спортсмен года» и «Староста года».

1 обучающаяся вышла в полуфинал конкурса проектов «Время 31». Волонтерское направление представлено волонтерскими объединениями ШМО БРООВ «ВМЕСТЕ» и отрядом «Добрые сердца». Более 35 студентов награждены Благодарственным письмом за активную добровольческую деятельность, участие в развитии добровольческого движения. Активно вели работу по реализации проекта «МЫВМЕСТЕ». Было изготовлено более 4000 свечей, 10 печей, отремонтировано 8 машин, приготовлено 5000 порций горячего питания, собраны гуманитарные пищевые и медицинские наборы для участников СВО и многое другое. Обучающиеся, активно принимающие участие в общественной жизни техникума, отмечены Благодарностями техникума, а также единовременной материальной помощью в размере до 4000 рублей (в зависимости ранжирования уровня конкурса).

Обязательной составляющей воспитательной работы является работа с обучающимися «группы риска». Это многодетные семьи, дети участников

СВО, неблагополучны семьи, сироты, дети-инвалиды, малообеспеченные, совершившие правонарушения и преступления.

Работа по профилактике безопасности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. Данная работа ведется не только специалистами ОГАПОУ «ШТПТ», но и совместно со специалистами КДН, ПДН, полиции, ГИБДД, Совета безопасности, МЧС, прокуратуры.

Данная проделанная работа улучшила показатели деятельности обучающихся «группы риска». Так в 2024-2025 учебном году количество правонарушений осталось на прежнем уровне (1), а количество преступлений уменьшилось на 100% (-2). Случаев зафиксированных суицидов не зарегистрировано. Обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также пострадавшим от атак со стороны Украины, оказана материальная помощь в размере 4000 рублей.

Таким образом, анализируя воспитательную работу за 2024-2025 учебный год (когда продолжалось дистанционное обучение) можно сказать, что поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов учебных групп, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

При этом, Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в воспитательной работе:

- низкая активность обучающихся в организации деятельности Совета обучающихся на уровне группы;
- не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов студенческого самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и техникума;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие обучающихся с целью успешной социализации выпускников;
- кураторам учебных групп активизировать участие обучающихся в мероприятиях учебной группы и техникума, в конкурсном движении;
- кураторам активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования.

-кураторам учебных групп ежедневно проводить пятнадцати минутки по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

- Воспитательная работа в группах должна быть персонифицированной;
- Каждый модуль должен быть представлен мероприятиями в календарном плане воспитательной работы специальности и группы;
- Необходимо уделить внимание развитию таких направлений как: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое;
- Необходимо вовлекать обучающихся в занятия дополнительным образованием (не менее 70%);
- При организации групповых и общетехникумовских мероприятий использовать современные формы работы с молодежью (квизы, квесты, интеллектуальные игры, хакатон и т.д);
- Привлекать обучающихся для организации мероприятий;
- При организации дополнительного образования использовать программу «Навигатор дополнительного образования»;
- Вовлекать в занятия физической культурой и спортом не менее 50 % обучающихся группы;
- Усилить контроль за обучающимися «группы риска», а также находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Содействовать в обучении, трудоустройству детям участников СВО.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

Одобен
Педагогическим советом
протокол от 29.08.25 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 29.08.25 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28.08.25 № 1

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ШТПТ»

Н.А. Якимова
Приказ от 29.08.2025 г. № 259/05-02



**Календарно-тематический план
программы воспитания
ОГАПОУ «ШТПТ»
на 2025-2026 г.г.**

Шебекино, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/ «Без срока давности»
<https://окна.рф/> победы. будь в движении
 и.рф/ Окна Победы
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Профессионал»;
 движения «Абилимпикс»;
 «Разговоры о важном».

Посещение театров, концертов, кино по Пушкинской карте.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курс, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин
2.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин
3.	Проектная деятельность	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитанию.
4.	Экологический диктант	1-2 курс	Сентябрь, 2025	Преподаватели географии, экологии
5.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального федерального, международного уровней	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, преподаватели
6.	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла.	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных. специальных дисциплин.

7.	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	2-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели специальных дисциплин.
8.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных, Международному Дню грамотности. Оформление экспозиции в библиотеке	1-3курс	08.09.25	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы
9.	Мероприятия, посвященные 125-летию со дня рождения русского языковеда С.И. Ожегова	1-3курс	22.09.25	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
10.	Проведение недели финансовой грамотности	1-4курс	22.09-30.09.	Преподаватели экономических дисциплин
11.	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова (1730–1800)	1-3курс	13.11.25	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
12.	Классные часы, посвященные 145-летию со дня рождения русского поэта А.А.Блока (1880–1921)	1-3курс	28.11.25	Преподаватели русского языка и литературы
13.	Онлайн лекторий, посвященный Дню Государственного герба РФ	1-4 курс	30.11.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Всероссийский урок по правам человека	1-4 курс	Декабрь, 2025	Советник директора по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин
15.	Проведение Уроков мужества	1-2 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
16.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины,
17.	Проведение недели специальных дисциплин	2-4курс	Февраль 2026	Председатели ПЦК
18.	Мероприятия в рамках проведения «Дня российской науки»	1-4курс	06.02.26	Советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	Диктант Победы	1-2курс	Апрель	Преподаватели истории
20.	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню Земли	1-2курс	22.04.26	Преподаватели биологии и химии
21.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-2курс	Апрель, 2026	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты

				Родины
2. Кураторство				
22.	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	1-4 курс	01.09.25	Классные руководители
23.	Составление социального паспорта учебной группы	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители
24.	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4курс	30.09.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
25.	Цикл классных часов по темам: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, употребления ПАВ, безопасного поведения у водоемов, вовлечения в террористические и экстремальные течения	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
26.	Контроль за посещаемостью студентов	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, классные руководители
27.	Систематический контроль за успеваемостью студентов	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, Классные руководители
28.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, классные руководители, преподаватели физического воспитания
30.	Индивидуальные беседы со студентами	1-4 курс	В течение учебного года	Социальный педагог
31.	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-4 курс	В течение учебного года	Киберволонтеры, Классные руководители
32.	Профилактика среди обучающихся совершения правонарушений и преступлений	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Организация встреч с сотрудниками ПДН, ДПС, ЦРБ и других ведомств	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
34.	Проведение тематических родительских собраний	1-4 курс	Не реже 2 раз в год	Заведующие отделением, классные руководители
35.	Организация работы по Пушкинской карте	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
3. Наставничество				
36.	Марафон акций в рамках Дня СПО	1-2 курс	Сентябрь-	Советник директора по

			октябрь 2025г	воспитанию, классные руководители
37.	«Наставничество» студент-студенту	1 курса	В течение учебного года	Классные руководители, студенческий совет
38.	День наставника	1-2 курс	02.03.26	Классные руководители, студенческий совет
39.	Закрепление наставников от предприятий	2-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководители практик
4. Основные воспитательные мероприятия				
40.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели, заведующие отделениями
41.	День знаний	1-4 курс	01.09.25	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет обучающихся техникума, совет родителей
42.	Развитие КВН-движения	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования
43.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09.25	Заместитель директора по УВР, классные руководители
44.	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	1-4 курс	03.09.25	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
45.	Цикл мероприятий и акций, посвященных Дню среднего профессионального образования	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
46.	Онлайн конкурс чтения произведений С.Есенина, приуроченного к 130 –летию поэта	1-4 курс	03.10.25	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотеки, учителя русского языка и литературы
47.	День отца в России	1-2 курс	17.10.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
48.	Онлайн квиз, посвященный 80-летию Н. Михалкова	1-2 курс	21.10.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
49.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	1-2 курс	30.10.25	Преподаватели истории
50.	Участие в областном конкурсе «Созвездие талантов»	1-4 курс	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования
51.	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню народного единства	1-2 курс	03.11.25	Советник директора по воспитанию
52.	Онлайн квиз, посвященный Всемирному Дню молодежи	1-2 курс	17.11.25	Советник директора по воспитанию
53.	Мероприятия в рамках памяти Дня начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	20.11.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
54.	Фотоконкурс «Мама в объективе», посвященный Дню матери	1-4 курс	24-30.11.25	Советник директора по воспитанию, классные

				руководители
55.	Участие в акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	01.12.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
56.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-3 курс	03.12.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
57.	Добровольческая акция, посвященная Дню людей с ограниченными возможностями	1-3 курс	03.12.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
58.	Онлайн встречи, посвященные Дню Героев Отечества	1-4 курс	09.12.25	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
59.	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	1-4 курс	Ноябрь-декабрь	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, преподаватели физвоспитания
60.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курс	Ноябрь 25-май 26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
61.	Лекторий и онлайн квиз «День государственных символов России»	1-4 курс	25.12.25	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
62.	Новогодняя акция «Новый год в кадре»	1-4 курс	Декабрь 25 – январь 26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги допобразования, совет студентов колледжа, совет родителей
63.	Декада мероприятий, посвященная Международному дню памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	1-4 курс	19-27 января 26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
64.	День Российского студенчества	1-4 курс	23.01.26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
65.	Онлайн встреча в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	1-2 курс	13.02.26	Советник директора по воспитанию, классные руководители

	за пределами Отечества(День памяти воинов-интернационалистов)			
66.	День защитников Отечества	1-3 курс	23.02.26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
67.	«Дебаты»/областной	2-4 курс	март	Педагог-организатор, преподаватели обществознания
68.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4 курс	Апрель 2026	Советник по воспитанию, педагоги допобразования
69.	Всемирный День здоровья	1-3 курс	07.04.26	Руководитель физвоспитания
70.	День Космонавтики	1-2 курс	10.04.26	Советник по воспитанию, педагог-организатор
71.	Всероссийская акция «Линейка Памяти»	1-4 курс	5-9 мая 2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
72.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курс	9 мая 26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
73.	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	24.05.26	Преподаватели русского языка, литературы
74.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	22.06. 26	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, заведующие отделениями
5. Организация предметно-пространственной среды				
75.	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенческий актив	Сентябрь	Заведующие кабинетами
76.	Организация предметно-пространственной среды событийного характера	Студенческий актив	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старосты групп
77.	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующая библиотекой
78.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, в се-ти Интернет,	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ, советник директора по воспитанию

	официальных аккаунтах, в социальных сетях			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
79.	Встречи с семьями трудовых династий	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, заведующие отделением
80.	Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
81.	Выявление семей, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
82.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
83.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся категории дети-сироты	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
84.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ	Обучающиеся категории дети-инвалиды	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
7. Самоуправление				
85.	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям.	Старосты учебных групп	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
86.	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления по направлениям	Старосты, активисты учебных групп	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
87.	Студенческое медиа	Медиа-центр	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра колледжа
88.	Участие в конкурсах и форумах, направленных на развитие самоуправления	Студенческий совет	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
89.	Работа по информационной безопасности	Кибер-волонтеры	В течение учебного года	Руководители киберволонтеров
90.	Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	1-3курс	Январь-февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители
91.	Участие в конкурсах и творческих движениях, флеш-мобах, посвященных памятным датам государства	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
92.	День детских общественных организация	Старосты, активисты учебных	19.05.26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор

		групп		
8.Профилактика и безопасность				
93.	Областной молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
94.	Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий	1 курс	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	Педагог-психолог ОО, воспитатель, классный руководитель, педагог
95.	Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация ОО, педагог-психолог ОО
96.	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у обучающихся и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов	1-4 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, педагог-психолог ОО
97.	Психологическая коррекция с подростками «группы риска» по преодолению имеющихся трудностей в	1-4 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, педагог-психолог ОО
98.	Объектовые тренировки по антитеррору (в учебных корпусах и здании общежития)	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Инженер по безопасности, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
99.	Инструктажи по ТБ и охране труда	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Инженер по безопасности, классные руководители
100.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
101.	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное	1-5 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
102.	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	1-5 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
103.	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1-5 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
104.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
105.	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
106.	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации.	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
107.	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	1-3курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
108.	Неделя «Без турникета» Экскурсии на предприятия г. Белгорода, встречи с успешными выпускниками техникума	1-3курс	Сентябрь - в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
109.	Акция «Карьерный старт»	3-4 курс	Октябрь 2025, Апрель 2026г	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий, классные руководители
110.	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	2-4 курс	Апрель	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
111.	День открытых дверей: презентация специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Школьники округа	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, УР, Студсовет председатели цикловых комиссий
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
112.	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	3-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий, преподаватели спецдисциплин
113.	Участие в Чемпионате «Профессионалы» по разным компетенциям	2-3курс	Февраль-апрель	Зам. директора по УМР, УПР, Председатели ЦК преподаватели
114.	Участие в Чемпионате «Абилимпикс»	2-3курс	Февраль-апрель	Зам. директора по УМР, УВР, преподаватели
115.	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	1-2 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
116.	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и инвалидов	Обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года по плану	Педагог-психолог, заместитель директора по УПР, социальный педагог
117.	Мероприятия в рамках недель ЦК	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УМР, председатели цикловых комиссий, преподаватели спецдисциплин
118.	Участие в региональном конкурсе «Юношеское автомногоборье»	1-3 курс	По индивидуальному плану	Заместитель директора по УПР, инструктор по вождению

Дополнительный модуль				
11. Деятельность общественных организаций и объединений				
119.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движении первых»	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
120.	Участие в мероприятиях движения РСО	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
121.	Добровольческие акции «СПО для СВО»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
122.	Участие в городских и областных экологических акциях	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель волонтерским отрядом
123.	Мероприятия в рамках Дня добровольца	1-4 курс	декабрь	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом
124.	Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
125.	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добро.ру»	1-4 курс	сентябрь, в течение года	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом, классные руководители
126.	Помощь одиноким пожилым людям и ветеранам - работникам техникума	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель волонтерским отрядом, классные руководители