

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)**

2023 г.

Составлена на основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«__» _____ 2023 г.

Организация-разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик :

Преподаватель ОГАПОУ «Шебекин-
ский техникум промышленности и
транспорта»

подпись

Т.А.Яглова
И.О. Фамилия

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № _____

от ____ . _____ 2023

Председатель ЦК _____ В.И.Колесникова

Шебекино, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утв. Приказом МОН РФ 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 22.12.2016 г. № 44904

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с **общепрофессиональными дисциплинами** ОП. 01 Инженерная графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП. 03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП. 05 Электротехника и основы электроника, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, **профессиональными модулями** ПМ.01. Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ. 03. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план.	действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	161
<i>Консультации</i>	12
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	135
в том числе:	
теоретическое обучение	111
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	24
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)	6
Выделены темы с профнаправленностью	21 занятий – 31%

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Белгородской области.	ЛР 28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.10. Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
1	2	3	4	
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала	8*	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22
	Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики Структура и формы общественного производства. Производственная структура предприятия Типы и методы организации производства с учетом профнаправленности Организация и обслуживание вспомогательного производства			
	Практическая работа: Организации производственного процесса	2		ЛР 27
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22
	Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды Субъекты предпринимательской деятельности Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие трудового права Понятие и виды трудового договора с учетом профнаправленности Понятие занятости и трудоустройства в РФ учетом профнаправленности Понятие трудовой дисциплины учетом профнаправленности	6*		

	Практическая работа: Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	2		ЛР 27
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	Понятие основных фондов, их сущность и значение Виды оценки основных фондов Амортизация и износ основных средств (фондов). Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.			ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22
	Практическая работа: Расчет амортизации основных средств Расчет показателей использования основных средств.	4		ЛР 27 ЛР 27
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах учетом профнаправленности Показатели эффективности использования оборотных средств учетом профнаправленности	4*		ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда	Содержание учебного материала	22	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	Кадры организации (предприятия) с учетом профнаправленности Численность персонала организации (предприятия) и методика ее расчета при монтаже, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования	16*		ЛР 22 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 22

<p>в организации</p>	<p>Производительность труда работников производства, а также работников при монтаже, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования</p> <p>Понятие рабочего времени, его виды с учетом профнаправленности</p> <p>Понятие и виды времени отдыха с учетом профнаправленности</p> <p>Оплата труда в организации (на предприятии)</p> <p>Формы и системы оплаты труда: повременная, ее разновидности, преимущества и недостатки.</p> <p>Формы и системы оплаты труда: сдельная, ее разновидности, преимущества и недостатки.</p> <p>Расчет заработной платы работникам ремонтного хозяйства на предприятии</p> <p>Организация ремонтного хозяйства на предприятии</p> <p>Назначение и содержание графика планово - предупредительных ремонтов</p>			<p>ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Численность персонала предприятия и методика ее расчета</p> <p>Расчет заработной платы работников различных категорий.</p>	<p>4</p>		<p>ЛР 27 ЛР27 ЛР27</p>
	<p>Самостоятельная работа по разделу:</p>	<p>2</p>		
	<p>Вид: подготовка по теоретическому материалу</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Задание: подготовить сообщения по одной из тем:</p> <p>Экономические ресурсы отрасли, предприятия, Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике, Основной капитал и его роль в производстве, оборотный капитал. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации.</p> <p>Задание: подготовка рефератов по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы и методы организации производства. 2. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды 3. Понятие занятости и трудоустройства в РФ. 4. Понятие трудовой дисциплины 5. Трудовой договор 6. Понятие основных фондов, их сущность и значение 7. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов 8. Материально-техническая база предприятия 9. Производительность труда 			

	<p>10. Выбор кадровой стратегии. Планирование персонала</p> <p>11. Управление персоналом</p> <p>12. Место и роль кадровой политики в политике организации.</p> <p>13. Особенности организация оплаты труда на малых предприятиях.</p> <p>14. Принципы организации заработной платы.</p> <p>15. Функции заработной платы.</p> <p>16. Задачи, решаемые рациональной организацией заработной платы.</p>			
<p>Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>22</p>	<p>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</p>	
	<p>Понятие расходов организации, их состав.</p> <p>Понятие себестоимости продукции, ее виды</p> <p>Группировка затрат по статьям калькуляции.</p> <p>Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</p> <p>Цена и ее функции. Классификация цен.</p> <p>Порядок ценообразования на предприятии с учетом профнаправленности</p> <p>Доход предприятия и его виды</p> <p>Понятие прибыли. Источники получения прибыли с учетом профнаправленности</p> <p>Формирование прибыли на предприятии</p> <p>Распределение прибыли предприятия с учетом профнаправленности</p> <p>Рентабельность работы предприятия</p>	<p>6*</p>		<p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Расчет себестоимости продукции</p> <p>Расчет цены</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности</p>	<p>6</p>		<p>ЛР 27</p> <p>ЛР27</p> <p>ЛР27</p>
<p>Тема 1.7. Ос-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	<p>ОК 01-11,</p>	

<p>новы планирования, финансирования и кредитования организации</p>	<p>Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия Виды планирования с учетом профнаправленности Бизнес-план – основа создания предприятия Разделы бизнес - плана Финансирование ресурсов организации Движение денежных средств. Основные функции финансов</p>	<p>2*</p>	<p>ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</p>	<p>ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22</p>
<p>Тема 1.8 Основы маркетинга и менеджмента</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие маркетинг, его цели и задачи. Понятие и сущность менеджмента Организация работы предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации с учетом профнаправленности Типы структур управления с учетом профнаправленности Мотивация и делегирование с учетом профнаправленности Стили руководства с учетом профнаправленности Зачетное занятие</p> <p>Практическая работа: Общие моменты менеджмента Структура организации. Внутренняя и внешняя среда организации Структура управления</p>	<p>13</p>	<p>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</p>	<p>ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22</p>
		<p>6*</p>		<p>ЛР 27</p>
		<p>6</p>		

	<p>Самостоятельная работа по разделу: Задание: подготовить сообщения по одной из тем: Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия). Основы планирования, финансирования и кредитования организации Задание: подготовка рефератов по одной из тем: 1. Понятие и виды себестоимости. 2. Значение себестоимости и пути ее оптимизации 3. Реакции участников рынка на изменение цен. 4. Риск в определении цен. снижения риска. 5. Доход предприятия и его виды 6. Источники получения прибыли 7. Распределение прибыли предприятия 8. Рентабельность 9. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия. 10. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире 11. Характеристика бизнес-плана. 12. Планирование и прогнозирование. 13. Планирование объема выпуска и реализации. 14. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования 15. Понятие маркетинг, его цели и задачи 16. Товарной политики 17. Внутренняя среда организации 18. Внешняя среда организации 19. Типы структур управления 20. Процесс управления.</p>	6		
	Консультация	12		
	Промежуточная аттестация	6		
Всего:		161		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Экономика отрасли*» оснащенный оборудованием:

доска учебная; рабочее место для преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; раздаточного дидактического материала и др,

техническими средствами обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Нормативные документы:

1. " Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)

Основные источники:

2. Белоусова С.Н. Маркетинг. Учеб.пособие/С.Н.Белоусова, Н.Г.Белоусов, 7е изд.перераб. и допол.- Ростов н/Дону:Феникс, 2013.

3. Герасимов Б.И.,Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения :учебное пособие/. Герасимов Б.И.,Жариков В.В., Жарикова М.В.–М.:ФОРУМ 2015. – 304с.: ил. – (Профессиональное образование)

4 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум– М.: Издательский центр «Академия», 2018

5.Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2017

6 Котерова, Н.П. Экономика организации: Учебник / Н.П. Котерова. - М.: Academia, 2017

7. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник для студ.учреждений сред. проф. образования – 10-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», **2018.** – 224 с.

8.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», **2018.** – 176 с.

9. Сергеев, И.В. экономика организации (предприятия) 6-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова.- Люберцы: Юрайт, 2015- 511 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КноРус, 2019. - 368 с.

2. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.- 336 с. – (Профессиональное образование)

3. Мурахтанова Н.М. Еремина Е.И. Маркетинг: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования – 7-е изд.,перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 304 с

Электронные учебники.

1. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.- 336 с. – (Профессиональное образование)

2. Мурахтанова Н.М. Еремина Е.И. Маркетинг: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования – 7-е изд.,перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 304 с.
- 3.Хабибулин А.Г., Мурсалимов К. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Среднее профессиональное образование Учебник. СПО, ФОРУМ, 2020 ЭБС

Интернет- ресурсы:

ЭР1)<http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

ЭР2)<http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

ЭР3)<http://бизнес-учебники.рф/управление-business/konkretnyie-situatsii4352.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения</i></p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p> <p>разрабатывать бизнес-план</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>-Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>
<p><i>Знания</i></p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>методику разработки бизнес-плана</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов,</p> <p>-тестирования.</p>

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
производственную и организационную структуру организации.		

<p>ЛИСТ обновления содержания рабочих программ УП, УД, ПМ (МДК, ПП, УП) в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1 и методических материалов, обеспечивающих их реализацию (с учетом актуальных документов системы образования, запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники и др.)</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Пр. № ___ от _____ 2023 г.</p> <p>Председатель ЦК</p> <p align="right">_____ <u>Р.П. Махонина</u> <i>подпись</i> <i>ФИО</i></p>
---	--

В соответствии с требованиями ФГОС, на 2023 -2024 уч.г. для гр. **М-9-10, М-20** спец. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) внесены следующие изменения в:

1. В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ (НАЗВАНИЕ) ОП.10 Экономика отрасли

В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- В раздел 1. после ОК И ПК внесены **требования к личностным результатам реализации программы воспитания (см. приложение 1)**
- **В раздел 2 в тематический план и в содержание добавлен столбец Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР (см. приложение 2)**

В соответствии с нормативными документами:

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"

– приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"

в разделе 2 и 3 рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью. (см. приложение 3)

Корректировка пр.работ по темам :

- Численность персонала предприятия и методика ее расчета
- Расчет заработной платы работников различных категорий
- Расчет себестоимости продукции
- Расчет цены

2. В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Добавлены пособия в перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. спо.– М.: Академия, **2018**

Электронные учебники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли. Учебник для спо. - М.: ФОРУМ. эбс
2. Фридман А.М. Экономика организации. Учебник для спо.- М.: РИОР.эбс

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) 2023 - 2024 уч.г., с целью его актуализации.

Преподаватель _____ Т.А.Яглова

Согласовано

Методист

_____ Е.Б. Бейлик
« ____ » _____ 2023 г

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Белгородской области.	ЛР 28

ПРИЛОЖЕНИЕ 2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
1	2	3	4	
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала	8*	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики Структура и формы общественного производства. Производственная структура предприятия Типы и методы организации производства с учетом профнаправленности Организация и обслуживание вспомогательного производства			ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22
	Практическая работа: Организации производственного процесса	2		ЛР 27
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды Субъекты предпринимательской деятельности Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие трудового права Понятие и виды трудового договора с учетом профнаправленности Понятие занятости и трудоустройства в РФ учетом профнаправленности Понятие трудовой дисциплины учетом профнаправленности	6*		ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22

	Практическая работа: Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	2		ЛР 27
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	Понятие основных фондов, их сущность и значение Виды оценки основных фондов Амортизация и износ основных средств (фондов). Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.			ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22
	Практическая работа: Расчет амортизации основных средств Расчет показателей использования основных средств.	4		ЛР 27 ЛР 27
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах учетом профнаправленности Показатели эффективности использования оборотных средств учетом профнаправленности	4*		ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда	Содержание учебного материала	16*	ОК 01-11,	
	Кадры организации (предприятия) с учетом профнаправленности Численность персонала организации (предприятия) и методика ее расчета при монтаже, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования	16*	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР 22 ЛР 25 ЛР 22 ЛР 22

<p>в организа- ции</p>	<p>Производительность труда работников производства, а также работников при монтаже, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования</p> <p>Понятие рабочего времени, его виды с учетом профнаправленности</p> <p>Понятие и виды времени отдыха с учетом профнаправленности</p> <p>Оплата труда в организации (на предприятии)</p> <p>Формы и системы оплаты труда: повременная, ее разновидности, преимущества и недостатки.</p> <p>Формы и системы оплаты труда: сдельная, ее разновидности, преимущества и недостатки.</p> <p>Расчет заработной платы работникам ремонтного хозяйства на предприятии</p> <p>Организация ремонтного хозяйства на предприятии</p> <p>Назначение и содержание графика планово - предупредительных ремонтов</p>			<p>ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Расчет показателей использования оборотных средств.</p> <p>Численность персонала предприятия и методика ее расчета</p> <p>Расчет заработной платы работников различных категорий.</p>	<p>8</p>		<p>ЛР 27 ЛР27 ЛР27</p>
	<p>Самостоятельная работа по разделу:</p>	<p>2</p>		
	<p>Вид: подготовка по теоретическому материалу</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Задание: подготовить сообщения по одной из тем:</p> <p>Экономические ресурсы отрасли, предприятия, Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике, Основной капитал и его роль в производстве, Оборотный капитал. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации.</p> <p>Задание: подготовка рефератов по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы и методы организации производства. 2. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды 3. Понятие занятости и трудоустройства в РФ. 4. Понятие трудовой дисциплины 5. Трудовой договор 6. Понятие основных фондов, их сущность и значение 7. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов 8. Материально-техническая база предприятия 			

	<p>9. Производительность труда</p> <p>10. Выбор кадровой стратегии. Планирование персонала</p> <p>11. Управление персоналом</p> <p>12. Место и роль кадровой политики в политике организации.</p> <p>13. Особенности организация оплаты труда на малых предприятиях.</p> <p>14. Принципы организации заработной платы.</p> <p>15. Функции заработной платы.</p> <p>16. Задачи, решаемые рациональной организацией заработной платы.</p>			
<p>Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>22</p>	<p>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</p>	
	<p>Понятие расходов организации, их состав.</p> <p>Понятие себестоимости продукции, ее виды</p> <p>Группировка затрат по статьям калькуляции.</p> <p>Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</p> <p>Цена и ее функции. Классификация цен.</p> <p>Порядок ценообразования на предприятии</p> <p>Доход предприятия и его виды</p> <p>Понятие прибыли. Источники получения прибыли</p> <p>Формирование прибыли на предприятии</p> <p>Распределение прибыли предприятия</p> <p>Рентабельность работы предприятия</p>			<p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 22</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Расчет себестоимости продукции</p> <p>Расчет цены</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности</p>	<p>6</p>		<p>ЛР 27</p> <p>ЛР27</p> <p>ЛР27</p>
<p>Тема 1.7. Ос-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	<p>ОК 01-11,</p>	

новы планирования, финансирования и кредитования организации	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия Виды планирования с учетом профнаправленности Бизнес-план – основа создания предприятия Разделы бизнес - плана Финансирование ресурсов организации Движение денежных средств. Основные функции финансов	2*	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22
Тема 1.8 Основы маркетинга и менеджмента	Содержание учебного материала Понятие маркетинг, его цели и задачи. Основные направления товарной политики. Понятие и сущность менеджмента Организация работы предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации с учетом профнаправленности Типы структур управления с учетом профнаправленности Процесс управления с учетом профнаправленности Зачетное занятие	13	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22 ЛР 22
	Практическая работа:			
	Общие моменты менеджмента	2		ЛР 27

	<p>Самостоятельная работа по разделу: Задание: подготовить сообщения по одной из тем: Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия). Основы планирования, финансирования и кредитования организации</p> <p>Задание: подготовка рефератов по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды себестоимости. 2. Значение себестоимости и пути ее оптимизации 3. Реакции участников рынка на изменение цен. 4. Риск в определении цен. снижения риска. 5. Доход предприятия и его виды 6. Источники получения прибыли 7. Распределение прибыли предприятия 8. Рентабельность 9. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия. 10. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире 11. Характеристика бизнес-плана. 12. Планирование и прогнозирование. 13. Планирование объема выпуска и реализации. 14. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования 15. Понятие маркетинг, его цели и задачи 16. Товарной политики 17. Внутренняя среда организации 18. Внешняя среда организации 19. Типы структур управления 20. Процесс управления. 	6		
	Консультация	12		
	Промежуточная аттестация	6		
	Всего:	161		
	Выделены темы с профнаправленностью	21 занятий – 31%		

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ В.Н. Долженкова

«___» _____ 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по ОП.10 Экономика отрасли**

**Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Составил преподаватель _____ Т.А.Яглова

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____

«___» _____ 2023 г.

Председатель ЦК _____ В.И. Колесникова

Шебекино, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

При подготовке к работе рекомендуется придерживаться следующего плана:

1. Прочитать название работы, основные теоретические положения и порядок выполнения работы.
2. Ознакомиться с требованиями.
3. Продумать, как правильно выполнить и оформить практическую работу.

Перед началом работы преподаватель в краткой беседе выясняет степень подготовленности студента к практическим работам.

В работе должны быть: тема практической работы, исходные данные, решение, документы.

После окончания работы студент показывает преподавателю результаты сделанной практической работы.

Перечень практических работ по ОП.10 Экономика отрасли

Наименование	Кол.-во час
1. Организации производственного процесса	2
2. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора	2
3. Расчет амортизации основных средств.	2
4. Расчет показателей использования основных средств.	2
5. Численность персонала предприятия и методика ее расчета.	2
6. Расчет заработной платы работников различных категорий.	2
7. Расчет себестоимости продукции	2
8. Расчет цены	2
9. Расчет прибыли и рентабельности	2
10. Общие моменты менеджмента	2
11. Структура организации. Внутренняя и внешняя среда организации	2
12. Структура управления	2
Итого	24

Практическая работа «Организация производственного процесса»

Цель работы: Ознакомления с деятельностью предприятия.

В результате выполнения практической работы студент должен **знать:**

- производственную структуру предприятия;
- типы производства

уметь:

- составлять производственную структуру предприятия
- дать сравнительную характеристику типам производства

Производство – это процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества.

Общая структура предприятия включает в себя структуру **организационную и производственную.**

Производственная структура строится на базе производственных подразделений и включает основное, вспомогательное, побочное и подсобное производство.

Структура предприятия – состав и соотношение его внутренних звеньев: цехов, отделов, лабораторий и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект.

Структура предприятия определяется следующими основными факторами:

1. размер предприятия
2. отрасль производства
3. уровень технологии и специализации предприятия.
4. тип предприятия.

По степени специализации рабочих мест, номенклатуре и масштабу выпуска продукции все производства подразделяются на три основных типа:
единичное, серийное и массовое.

Задача 1

Определите тип производства на проектированном участке цеха, если общее операций по всем рабочим местам участка составляет 0,5 тыс. операций. Суммарная трудоемкость программы участка – 108,8 тыс. норма/час
Режим работы 20 рабочих дней в месяц, 2 смены по 8 часов

Задача 2

Составьте производственную структуру предприятия (АО «Шебекинский машиностроительный завод)

Задача 3

Дайте сравнительную характеристику типам производства

№	Сравнительные признаки	Типы производства		
		единичное	серийное	массовое
1.	Номенклатура и объем выпуска			
2.	Повторяемость выпуска			
3.	Применяемое оборудование			
4.	Передача предметов труда с операции на операцию			
5.	Себестоимость единицы			
6.	Квалификация рабочих			

Практическая работа «Составление трудового договора. Оформление документов при приеме на работу»

Цель работы: Ознакомление с трудовым договором.

Умение оформлять документы при приеме на работу.

В результате выполнения практической работы студент должен

знать:

- характеристику трудового договора;
- особые условия договора;
- необходимые документы при заключении трудового договора.;

уметь:

- оформлять трудовой договор;

В соответствии со ст. 56 ТК РФ **трудовой договор** – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить надлежащие условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Основное содержание трудового договора — как и любого договора вообще — составляют его условия.

Все условия трудового договора делятся на две группы: **существенные** (необходимые, обязательные) и **дополнительные** (факультативные).

ВИДЫ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ:

- 1) договор, заключаемый на неопределенный срок (речь идет о приеме на постоянную работу);
- 2) договор, заключаемый на определенный срок (т.н. срочный трудовой договор – от 1 дня до 5 лет);

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю (основные документы):

1. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
2. Трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на условиях совместительства;
3. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
4. Документы воинского учета—для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
5. Документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки.

Задание:

1. Составить заявление о приеме на работу.
2. Оформить приказ о приеме на работу.
3. Оформлять трудовой договор

Практическая работа по теме «Расчет амортизации основных средств»

Цель работы: Ознакомление с методикой расчёта амортизационных отчислений

В результате выполнения практической работы студент должен **знать:**

- понятие «амортизация»;
- нормы амортизации;
- методы амортизационных отчислений.

уметь:

- рассчитывать амортизационные отчисления.

Основные средства — средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере снашивания. Используются в течение длительного времени, т.е. срок полезного использования свыше 12мес.

Амортизация основных фондов

Амортизация – это постепенный перенос стоимости основных производственных фондов на выпускаемую продукцию.

В рыночных условиях предусмотрено несколько способов начисления амортизации:

1. **Линейный**,
 $A = \Phi_{\text{ср.}} \times N\% / 100\%$ (руб).
2. **Уменьшаемого остатка**,
3. **Списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования**.
4. **Начисление амортизации пропорционально объёму продукции**

Задача № 1

Первоначальная стоимость объекта основных средств – 25 000руб.Срок полезного использования объекта -4 года. Определите годовую сумму амортизации линейным методом

Задача № 2

Первоначальная стоимость объекта основных средств – 37 000руб.Срок полезного использования объекта -5 лет Определите годовую сумму амортизации методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача № 3

Первоначальная стоимость объекта основных средств – 50 000руб.Срок полезного использования объекта - 5 года Коэффициент ускорения - 3
Определите годовую сумму амортизации методом уменьшаемого остатка

Задача № 4

Первоначальная стоимость объекта основных средств – 120 000руб

Планируемый объем выпуска продукции - 50000

- в 1 год выпущено - 5 000 ед.
- во 2 год - 10 000 ед.
- в 3 год - 15 000 ед.
- 4 год - 20 000 ед.

Определите сумму амортизации способом списания стоимости пропорционально объему продукции.

Практическая работа «Расчет показателей использования основных средств»

Цель работы: Ознакомление с алгоритмом расчета показателей использования основных фондов.

В результате выполнения практической работы студент должен **знать:**

- сущность и структуру основных фондов;
- показатели использования основных фондов;
- основные направления улучшения использования основных фондов;

уметь:

- рассчитывать показатели использования основных фондов;

Основные средства — средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере снашивания.

Используются в течение длительного времени, т.е. срок полезного использования свыше 12мес.

Показатели эффективности использования основных фондов.

1) фондоотдача – показывает, сколько продукции в натуральном и денежном выражении дает каждый рубль, вложенный в основные фонды.

$f_0 = П/Ф_{осн}$ (руб/руб, т/руб, м/руб, шт/руб),

где П – планированный годовой объем производства.

Среднегодовая стоимость оборудования -

$$Ф_{ср. год.} = Ф_{нач. года} + Ф_{вв. об*п_{мес.}/12} - Ф_{выб. об*п_{мес.}/12}$$

Задача № 1

Цех работает по непрерывному скользящему графику. Простои в ремонтах составляют 40 дней. Сделать вывод об эффективности работы оборудования, если производственная мощность его используется на 92%.

Задача № 2

Стоимость оборудования цеха 700 тыс. руб. С 1 июня введено в эксплуатацию оборудования стоимостью 98 тыс. руб., а с октября выбыло оборудования на сумму 42 тыс. руб. Производственная программа – 4,2 тыс.т. Определить величину среднегодовой стоимости оборудования и величину фондоотдачи?

Практическая работа по теме «Расчет показателей использования оборотных средств»

Цель работы: Ознакомление с алгоритмом расчета показателей использования оборотных средств.

В результате выполнения практической работы студент должен

знать:

- сущность и структуру оборотных средств;
- показатели использования оборотных средств;
- основные направления улучшения использования оборотных средств;

уметь:

- рассчитывать показатели использования оборотных средств;

Оборотные средства - это активы предприятия, которые в результате его хозяйственной деятельности полностью и сразу переносят свою стоимость на готовый продукт, принимают однократное участие в процессе производства, изменяя при этом натурально-вещественную форму.

Показатели эффективности использования оборотных средств:

1. коэффициент оборачиваемости показывает сколько оборотов в течение года, квартала, месяца совершают вложенные в производства оборотные средства.

$$K_{об.} = РП / ОС \text{ (оборот),}$$

где РП - объем реализованной продукции,

ОС – средний остаток оборотных средств.

2. продолжительность одного оборота оборотных средств определяется числом дней, затраченных на один оборот.

$$T_{об} = T_{календ} / K_{об} \text{ (дни), где } T_{календ.} \text{ – календарное время.}$$

Расчет оборачиваемости оборотных средств

Методические указания

1. Норматив оборотных средств, авансируемых в производственные запасы (Нп.з.) определяется по формуле:

$$Нп.з. = Р \cdot Д$$

Р- среднесуточный расход производственных запасов;

Д – норма запаса в днях.

Длительность производственного цикла – это период времени от начала первой технологической операции до приемки готовой продукции на склад.

2. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве (Нн.п.) рассчитывается по формуле: $Нн.п. = В \cdot Тц \cdot Кн.з.$

В – среднесуточный объем выпуска производимой продукции;

Тц – длительность производственного цикла.

3. Норматив оборотных средств по расходам будущих периодов, определяется по формуле:

$$Нр.б.п. = Рн + Рпл - Рк$$

Рн – сумма средств в расходах будущих периодов на начало планируемого периода;

Рпл – затраты планируемого периода;

Рк – затраты, подлежащие списанию в конце планируемого периода на себестоимость готовой продукции.

4. Норматив оборотных средств в готовой продукции рассчитывается по формуле

$$Нг.п. = В \cdot Д$$

В – среднедневной выпуск готовой продукции по производственной себестоимости, руб.

Д – норма запаса, дни.

5. Совокупный норматив оборотных средств рассчитывается по формуле

$$Н_{общ.} = Нн.п. + Нп.з. + Нр.б.п. + Нг.п.$$

Нн.п. – норматив оборотных средств в незавершенном производстве;

Нп.з. - норматив оборотных средств в производственных запасах;

Нр.б.п. - норматив оборотных средств в расходах будущих периодов;

Нг.п. - норматив оборотных средств в готовой продукции.

Задание №1

Дано:
 $P=402\ 879$ руб.
 $D=403$ дней

Решение:
 $N_{п.з.} =$

Найти: $N_{п.з.}-?$

Ответ:

Задание №2

Дано:
 $V=706\ 231$ руб.
 $T_{ц}=489$ дней

Решение:
 $N_{н.п.} =$

$N_{н.п.}-?$

Ответ:оборотных средств в незавершенном производстве

Задание №3

Дано:
 $P_{н.} = 365\ 422$ руб.
 $P_{пл.} = 408\ 333$ руб.
 $P_{к.} = 350\ 666$ руб.

Решение:
 $N_{р.б.п.} =$

$N_{р.б.п.}-?$

Ответ:Норматив оборотных средств по расходам будущих периодов

Задание №4

Дано:
 $V=3\ 259\ 657$ руб.
 $D=422$ дней

Решение:

$N_{г.п.}-?$

Ответ:

Задание №5

Дано:
 $N_{п.з.} = 162\ 360\ 237$ руб.
 $N_{н.п.} = 345\ 346\ 959$ руб.
 $N_{р.б.п.} = 423\ 089$ руб.
 $N_{г.п.} = 1\ 375\ 575\ 254$ руб.

Решение:
 $N_{общ.} = N_{п.з.} + N_{н.п.} + N_{р.б.п.} + N_{г.п.}$

$N_{общ.}-?$

Ответ:Совокупный норматив оборотных средств

Задача

За квартал объем реализации составил 405 тыс. руб. при среднем остатке оборотных средств 40,5 тыс. руб. Сколько оборотных средств высвободится из оборота, если оборачиваемость увеличится на 3 оборота, а объем реализации составит 390 тыс. руб.

Практическая работа «Численность персонала предприятия и методика ее расчета»

Цель работы: Ознакомление с расчётом средних показателей численности рабочих.

В результате выполнения практической работы студент должен

знать:

- количественную характеристику трудовых ресурсов;
- характеристику кадрового состава предприятия;
- систему управления трудовыми ресурсами на предприятии.

уметь:

- определять численность промышленно-производственного персонала завода после внедрения новшества;
- определять списочную численность рабочих;
- определять явочную численность рабочих;

Кадры предприятия – это совокупность работников различных профессионально-квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав. В списочный состав включаются все работники, принятые на работу, связанную как с основной так и с не основной его деятельностью.

Кадровый состав предприятия имеет определенные количественные, качественные и структурные характеристики.

Количественная характеристика трудовых ресурсов измеряется следующими показателями:

а) **списочная численность** работников предприятия – это численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников.

Списочная численность - показывает общее количество работников в данном подразделении с учётом того, что люди могут отсутствовать на работе по различным законным причинам и их рабочие места должны быть заняты другими работниками. $Ч_{\text{спис.}} = Ч_{\text{яв}} \times К_{\text{явок}}$, (чел.)

где $Ч_{\text{яв}}$ – явочная численность, $К_{\text{явок}}$ – коэффициент ,показывающий во сколько раз списочная численность должна быть больше явочной, чтобы оборудование могло работать бесперебойно.

Для непрерывного графика работы - $К_{\text{явок}} = T_{\text{эф.обор.}} / T_{\text{эф.рабочих}} \times n_{\text{смен}}$

Для прерывного графика - $К_{\text{явок}} = T_{\text{ном.рабочих}} / T_{\text{эф.рабочих}}$,

где

$T_{\text{эф.обор.}}$ –Эффективный фонд времени работы оборудования в год

$T_{\text{эф.обор}} = T_{\text{номинальное обор.}} - T_{\text{ремонтв}}$

$T_{\text{ном.обор.}} = T_{\text{календарное}} - T_{\text{выходных}} - T_{\text{праздников}}$

$T_{\text{эф.рабочих}}$ – эффективный фонд времени работы одного среднесписочного рабочего.

$T_{\text{эф раб}} = (T_{\text{ном. раб.}} - T_{\text{отпусков}} - T_{\text{больничных}} - T_{\text{прочих}}) \times t_{\text{смены}}$

$T_{\text{ном.раб.}} = T_{\text{календ.}} - T_{\text{выходных}} - T_{\text{праздников}}$

$T_{\text{ном.рабочих}}$ – номинальный фонд времени работы среднесписочного рабочего.

$N_{\text{смен}}$ – количество смен в сутках.

б) **явочная численность** – это количество работников списочного состава, явившихся на работу. Разница между явочным и списочным составом характеризует количество целодневных простоев (отпуска, болезни, командировки и т.д.).

Явочная численность - показывает, сколько работников необходимо иметь, чтобы в течение суток занять все рабочие места. Она зависит от количества рабочих мест и от того, во сколько смен работают работники на каждом из рабочих мест.

$$Ч_{\text{яв.}} = n_{\text{раб. мест.}} * n_{\text{рабочих / месте}} * n_{\text{смен}}(\text{чел.})$$

в) **среднесписочная численность** – применяется для исчисления производительности труда, средней заработной платы, коэффициентов оборота, текучести кадров и ряда других показателей.

Среднесписочная численность - это расчётная численность, которая определяется как среднеарифметическая за месяц, квартал (средняя из трёх средних месячных), год (средняя из средних квартальных).

Состояние кадров на предприятии определяется с помощью следующих коэффициентов:

1) коэффициент выбытия кадров:

$$K_{\text{выб. кадров}} = (Ч_{\text{ув.}} / Ч_{\text{ср.}}) * 100\%,$$

где $Ч_{\text{ув.}}$ — численность уволенных за период работников;

$Ч_{\text{ср.}}$ - среднесписочная численность работников за период;

2) коэффициент приема кадров:

$$K_{\text{пк}} = (Ч_{\text{пр.}} / Ч_{\text{ср.}}) - 100\%,$$

где $Ч_{\text{пр.}}$ - численность принятых за период работников;

3) коэффициент оборота кадров:

$$K_{\text{ок}} = ((Ч_{\text{ув.}} + Ч_{\text{пр.}}) / Ч_{\text{ср.}}) * 100\%,$$

4) коэффициент текучести кадров:

$$K_{\text{тек. кадров}} = Ч_{\text{ув.1}} / Ч_{\text{ср.}} * 100\%$$

где $Ч_{\text{ув.1}}$ — численность уволенных за период работников за прогулы, по собственному желанию, за нарушение трудовой дисциплины.

Задача № 1

В цехе работают 3 установки. График работы двухсменный, пятидневная рабочая неделя. Т календарное = 365 дней; Т выходных = 102 дня; Т праздников = 12 дней

Целодневные невыходы на одного среднесписочного рабочего, дни:

- ◆ очередной и дополнительный отпуск - 28;
- ◆ декретный отпуск и болезни - 4;
- ◆ ученический отпуск - 2.

В смену на установках занято: на 1 - 4 чел.; на 2 - 5 чел.; на 3 - 6 чел.

Определить списочную численность рабочих цеха

Задача № 2

Исходные данные. С предприятия за квартал выбыло рабочих по следующим причинам:

- в связи с окончанием срока договора.....	10чел
- в связи с переходом на пенсию по возрасту.....	2чел.
- в связи с переходом на другие предприятия.....	7чел.
- в связи с призывом в Армию.....	5чел.
- в связи с поступлением в учебные заведения.....	6чел.
- в связи с несоответствием квалификации.....	3чел.
- уволены по личному желанию.....	5чел.
Среднее списочное число рабочих за тот же квартал...	2500чел

Определите:

- 1) Коэффициент выбытия кадров Кв.к
- 2) Коэффициент текучести кадров Кт.к.

Задача № 3

В цехе имеется 3 установки, работающие по скользящему графику и одна, работающая по двухсменному графику с пятидневной рабочей неделей. В смену на установках занято: 1-16 чел., 2-9 чел., 3-10 чел., 4-5 чел. Определить списочную численность рабочих цеха, если эффективный фонд времени работы одного среднесписочного рабочего составляет 1780 часов, номинальный фонд рабочих 2200 часов, эффективный фонд времени работы оборудования - 8000 часов.

Практическая работа «Расчет заработной платы работников различных категорий»

Цель работы: Приобретение навыков расчета заработной платы при каждой разновидности сдельной оплаты труда.

В результате выполнения практической работы студент должен

знать:

- что представляет собой номинальная заработная плата;
- что представляет собой реальная заработная плата;
- разновидности тарифной системы;
- нормативные документы тарифной системы.
- разновидности сдельной и повременной оплаты труда.

уметь:

- рассчитать заработную плату при любой форме сдельной и повременной оплате труда.

Формы оплаты труда

Существуют 2 формы оплаты труда: повременная и сдельная.

1. повременная форма – в ее основе лежит отработанное время, и тарифная ставка за единицу времени.

Повременная форма применяется в случаях:

- если рабочий не может оказать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции, которая определяется производительностью машины;
- если отсутствуют количественные показатели выработки;

- если работа является опасной;
- если увеличение выпуска продукции может привести к браку или снижению качества.

Системы повременной формы:

1. простая повременная

$$ЗП = m * T \text{ (руб),}$$

где

- m - часовая тарифная ставка,
- T – количество отработанных часов.

2. повременно-премиальная – предусматривает выплату премии за выполнение установленных показателей и условий премирования

2.сдельная форма оплаты труда – в ее основе лежит количество выработанной продукции и расценка за единицу продукции.

Сдельная форма применяется в случаях:

- когда количественные показатели работы непосредственно зависят от данного рабочего или бригады;
- когда существует возможность точного учета объема выполняемых работ.

Системы сдельной формы:

1) Простая сдельная

$$ЗП = P * N$$

где

- P - расценка,
- N – количество изделий.

2) Сдельно-премиальная

3) Сдельно-прогрессивная

Продукция, изготовленная сверх норм, оплачивается по повышенным расценкам.

4) Аккордная

Предусматривает определение объема работ и общей величины фонда оплаты труда с указанием срока выполнения.

5) Косвенно-сдельная

Применяется от оплаты труда вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием основных рабочих.

Задача 1

Рабочему-сдельщику установлена часовая тарифная ставка 60,00 руб. норма выработки - 3 изделия в час. Рабочий в соответствии с документом о выработке изготовил:

за декабрь - 490 изделий; январь - 500 изделий; февраль - 400 изделий.

Начислить заработную плату рабочему за отработанный период.

Задача 2

Рабочий изготовил за месяц 300 изделий, при норме 270 изделий. Сдельная расценка за единицу продукции, изготовленной в пределах норм – 150 руб. Продукция, изготовленная сверх норм в пределах 10% от норматива оплачивается по 200 руб., а свыше 10% - по 250 руб. Рассчитать заработную плату рабочего за отработанный месяц.

Задача 3

На предприятии применяется бестарифная система. Для расчета используются следующие данные:

- количество отработанных часов - 168
 - заработная плата за прошедший период -16537,50 руб.
 - минимальная заработная плата на предприятии – 6615,00 руб.
 - коэффициент трудового участия - 2,73
 - фонд оплаты труда – 631857,80руб.
 - количество баллов, заработанных всеми работниками предприятия - 31126.
- Рассчитать заработную плату работника.

Практическая работа « Расчет себестоимости продукции».

Цель: Ознакомление с методикой составления калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.

В результате выполнения практической работы студент должен

знать:

- затраты на производство продукции;
- классификацию затрат по статьям калькуляции.

уметь:

- составлять калькуляцию и смету затрат на производство и реализацию продукции;
- величину полной себестоимости продукции

Затраты на производство продукции характеризуются показателем себестоимости продукции, которая является важнейшим оценочным показателем, характеризующим производственно- хозяйственную деятельность предприятия.

Себестоимость представляет собой сумму всех выраженных в денежной форме затрат (издержек), связанных с изготовлением и реализацией продукции. Это вызывает необходимость их классификации. Классификация затрат позволяет организовать более правильное планирование, учет и анализ затрат и на этой основе выявить резервы снижения себестоимости продукции. Затраты классифицируются по статьям калькуляции .

Калькуляция представляет собой расчетный документ, отражающий затраты по отдельным статьям калькуляции и в целом на производство и реализацию данного вида продукции, она раскрывает натурально-вещественный состав затрат и их стоимость.

Задача 1

Годовой объём производства – 1000т.
Калькуляция себестоимости – смазка для станка;
Калькуляционная единица – 1тонна

п/п	Наименование статей	Сумма на годовой выпуск продукции (руб.)	Сумма на единицу продукции (руб.)	Структура себестоимости (%)
1	Сырьё и материалы	7547000		
2	Топливо и энергия на технологические цели	2381000		
3	Заработная плата основных рабочих	1890000		
4	Обязательные отчисления (30%)			
5	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	2000000		
6	Общехозяйственные расходы	2100000		
	Цеховая себестоимость			-
7	Общезаводские расходы	1700000		
8	Потери от брака	-	-	-
9	Прочие производственные расходы	189000		
	Производственная себестоимость			-
10	Коммерческие расходы (1% от производственной себестоимости)			
	Полная себестоимость			100%

Определить:

1. Величину полной себестоимости продукции;
2. Сделать вывод по максимальной статье затрат о специфике производства.

Вывод:

Максимальная статья затрат _____

Следовательно, производство _____

Задача 2

Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 3124 тыс. руб. Затраты на 1руб. реализованной продукции – 0,99 руб. Средняя цена реализации – 781 руб.

Определите:

- 1) себестоимость объема реализованной продукции;
- 2) себестоимость единицы продукции.

Задача 3

Объем производства продукции в отчетном году составил 7 000 ед.

Себестоимость этой продукции – 1 600 тыс. р., в том числе постоянные расходы –15%. На планируемый год предусматривается выпуск продукции 9 000 ед.

Определите плановую себестоимость всей продукции и единицы продукции.

Практическая работа «Расчет цены »

Цель: Ознакомить с методологией расчета цены.

В результате выполнения практической работы студент должен

знать:

- структуру цены;
- функцию цены;
- классификацию цен;
- методы расчёта предполагаемой цены на товар

уметь рассчитывать:

- оптовую цену предприятия;
- розничную цену;
- структуру розничной цены.

Цена – это денежное выражение стоимости единицы продукции в определённой валюте.

В основе цены лежит себестоимость продукции. $Ц = С + Р$ (где Р – прибыль).

В условиях рыночных отношений роль цены как экономической категории очень важна, поскольку от уровня цены зависит величина прибыли, конкурентоспособность предприятия, его финансовая устойчивость.

Любая цена включает ряд взаимосвязанных элементов, соотношение которых, выраженное в процентах, представляет собой структуру цены.

Особое место занимают оптовая и розничная цены.

Оптовая цена применяется предприятиями для реализации партий товаров другим предприятиям, посредникам, розничной торговле.

Розничная цена применяется розничной торговлей для реализации товаров населению.

Существуют различные методы расчёта предполагаемой цены на товар:

- методы, основанные на затратном подходе:
 - метод полных затрат.
 - метод усреднённых затрат,
 - метод стандартных издержек, методы, основанные на целевом ценообразовании (прибыль устанавливается не в процентах, как при затратном, а в виде индивидуальной суммы для каждого вида продукции, вытекающей из установленной стратегии ценообразования).

Предприятие может применять оба метода для различных видов продукции.

Задача 1

Исходные данные:

- ✓ полная себестоимость изделия - 40 руб.;
- ✓ уровень рентабельности затрат - 20 %;
- ✓ налог на добавленную стоимость - 5 руб.
- ✓ торговая надбавка — 15 % к отпускной цене посредников.

Определить:

- а) оптовую цену предприятия;
- б) розничную цену;
- в) структуру розничной цены.

Задача 2

Цеховая себестоимость единицы изделия — 2000 руб. Общепроизводственные расходы на единицу изделия — 500 руб. Коммерческие расходы на единицу изделия — 200 руб. Нормативная рентабельность продукции — 35%. НДС — в соответствии с действующим законодательством. Торговая наценка — 32% от оптовой цены.

Задача 3

Затраты на сырье при производстве 1 т этого продукта определены в сумме 800 руб. Реализуемые отходы в расчете на 1 т - 45 руб. Заработная плата производственных рабочих на 1 т – 90 руб. Прочие производственные расходы – 55 руб. Цеховые расходы -128% от з/п. Общезаводские расходы -23% от цех. расходов. Прибыль – 18,2% от полной себестоимости. Определить оптовую цену предприятия без учета НДС.

№	Наименование	Сумма, руб.
1.	сырье	
2.	Отходы (вычитаются)	
3.	з/п производственных рабочих	
4.	Прочие производственные расходы	
5.	Цеховые расходы (128% к з/п)	
6.	Общепроизводственные расходы(23% к цех.расход.)	
7.	ИТОГО	
8.	Внепроизводственные расходы (3,15% от итога)	
9.	Полная себестоимость	
10.	Прибыль	
11.	Оптовая цена	

Практическая работа Расчет прибыли и рентабельности

Цель: Ознакомление с методикой расчета прибыли и рентабельности

В результате выполнения практической работы студент должен

знать: понятия

- прибыль
- рентабельность

уметь:

- рассчитывать прибыль и рентабельность

Прибыль – это чистый доход предприятия, полученный в результате его производственно-хозяйственной деятельности.

Формирование прибыли осуществляется за счёт трёх источников:

1. от основной производственной деятельности, т.е. от реализации продукции, работ и услуг, относящихся к основной деятельности предприятия;
2. от реализации продукции, работ и услуг непромышленного характера (результаты работы подсобных, транспортных и др. производств);
3. от внереализационных операций (операции с ценными бумагами, разница между полученными и уплаченными штрафами, неустойками и др.)

Одним из основных расчётных показателей эффективности деятельности предприятия является **рентабельность** (прибыльность), которая позволяет соизмерять полученную прибыль с затратами. Рентабельность производства бывает общей и расчётной.

Рентабельность производства: $R = P \times 100\% / \Phi$,

где P –прибыль, Φ –производственные фонды.

Задание 1.

За отчётный период предприятие реализовало продукции №1 340 тонн отпускная цена, которой 3655 руб., продукции №2 10200 штук по цене 1564 руб., продукции № 3 20400 метров по цене 255 руб. Кроме того, реализовано на сторону полуфабрикатов на общую сумму 105400 рублей и выполнено различных работ и услуг для сторонних организаций на сумму 79900 руб. По данным учёта затраты на производственную деятельность за этот период составили 21248300 рублей.

Определить балансовую прибыль за отчётный период.

Задание 2.

Выручка от реализации продукции, работ и услуг за отчётный период составляет 1930500 руб., затраты на производство по данным учёта 1406860 рублей. Средняя стоимость основных и нормируемых оборотных средств составляет 2618200 руб.

Определить общую рентабельность производства.

Задание 3.

Цех выпускает два вида изделий : изделие **А** и изделие **Б**. Себестоимость изделия **А**- 384 рублей, изделия **Б**- 1038 руб. Отпускная цена изделия **А**- 492 рублей, изделия **Б** - 1081 рубль. За отчётный

период реализовано изделий **А** -2520 штук, изделий **Б** - 5040штук.

Определить, выпуск какого изделия при прочих равных условиях для предприятия более выгодно.

Практическая работа «Общие моменты менеджмента»

Цель работы: рассмотреть понятие и сущность современного менеджмента

В результате выполнения практической работы студент должен

знать: понятие менеджмента, сущность современного менеджмента.

уметь: охарактеризовать функции менеджера.

1. Ключевые понятия:

Менеджмент – это
Менеджер – это

2. Содержание менеджмента можно рассматривать в трех аспектах:

Социально – психологический аспект	Правовые аспекты	Организационно – технический аспект

- 3. Каковы предпосылки возникновения менеджмента?
- 4. Кого можно назвать менеджером в организации? Приведите примеры
- 5. Нарисуйте структуру распределения служебных полномочий на предприятии.

Практическая работа «Структура организации. Внутренняя и внешняя среда организации»

Цель занятия: ознакомиться с организацией работы предприятия.
В результате выполнения практической работы студент должен **знать:** особенности внешней и внутренней среды организации.

уметь: анализировать разновидности организационных структур.

Ключевые понятия:

- 1. Организация – это
- 2. Среда – это

Заполните схему «Технология организации»

технология организации				
по отраслевому признаку	по масштабам деятельности	по юридическому статусу	по признаку собственности	по источникам финансирования

Опишите переменные внутренней среды организации

К основным внутренним переменным традиционно относят: структуру, задачи, технологии и людей.

Структура – это
задачи – это
технологии – это
люди-

Нарисуйте схему «Элементы внутренней среды предприятия»

внутренняя среда				

Внутренняя среда характеризуется –

В основу любой структуры управления положен принцип разделения труда.
В менеджменте различают горизонтальное и вертикальное разделение труда.
Нарисуйте схему структуры горизонтального и вертикального разделения труда.

горизонтальное разделение труда	вертикальное разделение труда
---------------------------------	-------------------------------

Практическая работа «Структура управления»

Цель работы: ознакомление с характеристикой организационной структурой управления предприятием.

В результате выполнения практической работы студент должен

знать:

- схему видов организационной структуры управления;
- характеристику организационной структуры управления;

уметь:

- определять положительные и отрицательные стороны организационных структур управления;

Методические рекомендации

Структура управления - это совокупность звеньев управления, находящихся во взаимосвязи и соподчиненности, обеспечивающих функционирование и развитие организации как единого целого. Для достижения определенных целей и выполнения соответствующих задач менеджер должен создать организационную структуру предприятия. Организационная структура – это совокупность связей и отношений между ее элементами. Она характеризует совокупность подразделений и должностей, связанных отношениями и подчинением. При создании структуры управления менеджер должен в максимально возможной степени учесть специфику деятельности предприятия и особенности его взаимодействия с внешней средой.

Процесс создания организационной структуры управления обычно включает три основных этапа:

1. Определение типа организационной структуры (линейная, функциональная, матричная);
2. Выделение структурных подразделений (аппарат управления, самостоятельные подразделения);
3. Делегирование и передача на нижестоящие уровни полномочий и

ответственности.

Задание № 1(линейный тип структуры управления)

1. Начертите схему структуры.
2. Дайте краткую характеристику структуры.

1. Опишите особенности линейной структуры управления, ее плюсы и минусы.

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ

Задание № 2 (функциональный тип структуры управления)

1. Начертите схему структуры.
2. Дайте краткую характеристику структуры.
3. Опишите особенности структуры управления, ее плюсы и минусы.

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ:

Нормативные документы:

1. " Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)

Основные источники:

2. Белоусова С.Н. Маркетинг. Учеб.пособие/С.Н.Белоусова, Н.Г.Белоусов, 7е изд.перераб. и допол. Ростов н/Дону:Феникс, 2013.

3. Герасимов Б.И.,Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения :учебное пособие/. Герасимов Б.И.,Жариков В.В., Жарикова М.В.–М.:ФОРУМ 2015. – 304с.: ил. – (Профессиональное образование)

4 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум– М.: Издательский центр «Академия», 2018

5.Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2017

6 Котерова, Н.П. Экономика организации: Учебник / Н.П. Котерова. - М.: Academia, 2017

7. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник для студ.учреждений сред. проф. образования – 10-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

8.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

9. Сергеев, И.В. экономика организации (предприятия) 6-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова.- Люберцы: Юрайт, 2015- 511 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КноРус, 2019. - 368 с.

2. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.- 336 с. – (Профессиональное образование)

3. Мурахтанова Н.М. Еремина Е.И. Маркетинг: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования – 7-е изд.,перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 304 с
Электронные учебники.

1. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.- 336 с. – (Профессиональное образование)

2. Мурахтанова Н.М. Еремина Е.И. Маркетинг: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования – 7-е изд.,перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 304 с.

3. Туревский И.С. Экономика отрасли. Учебник для спо. - М.: ФОРУМ. эбс

4.Фридман А.М. Экономика организации. Учебник для спо.- М.: РИОР.эбс

5.Хабибулин А.Г., Мурсалимов К. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Среднее профессиональное образование Учебник. СПО, ФОРУМ, 2020 ЭБС

Интернет- ресурсы:

ЭР1)<http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

ЭР2)<http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

ЭР3)<http://бизнес-учебники.рф/upravlenie-business/konkretnyie-situatsii4352.html>

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«__» _____ 2023 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по «ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

наименование УД/ПМ/

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования **(по отраслям)**

специальность

Разработал преподаватель
ОГАПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Т.А.Яглова

подпись

И.О. Фамилия

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № _____

от ____ . _____ 2023

Председатель ЦК _____ В.И.Колесникова

Шебекино, 2023

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе
 - 1.2.1. Общие положения об организации оценки
 - 1.2.2. Промежуточная аттестация
 - 1.2.3. Итоговая аттестация
 - 1.3. Инструменты оценки теоретического материала
 - 1.4. Инструменты оценки практического этапа оценки результатов освоения программы
2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации
 - 2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации
 - 2.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по ОП. 10 Экономика отрасли

по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Основными формами проведения текущего контроля знаний на уроках теоретического обучения являются устный опрос, письменное выполнение заданий в форме тестов, самостоятельных работ, карточек-заданий, написание докладов, рефератов, творческих работ и их последующее прослушивание и обсуждение, а также контроль выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

1.2.2. Промежуточная аттестация (условия, цель и время проведения в структуре учебного года) Указываются наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Форма проведения</i>
ОП. 10	Экономика отрасли	Экзамен	устный

1.3. Инструменты оценки для теоретического материала

Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий) <i>(переносится из спецификации)</i>	Критерии оценки	Формы и методы оценки	Тип заданий	Проверяемые результаты обучения <i>(Код ПК или ОК)</i>
<p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p> <p>разрабатывать бизнес-план</p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность</p>	<p>Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Тестовые задания, выполнение практических работ</p>	<p>ОК 01-11,</p> <p>ПК 1.1.-1.3.</p> <p>ПК 2.1-2.4.</p> <p>ПК 3.1.-3.4.</p>

<p>коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации</p>	<p>формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p>			
---	---	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ промежуточной аттестации

Перечень вопросов собеседования, тестовых, самостоятельных и практических заданий

Вопросы для собеседования

1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
2. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия в условиях рынка.
3. Классификация предприятий.
4. Особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.
5. Организационная и производственная структура предприятия.
6. Имущество организации: понятие и состав. Капитал организации.
7. Понятие основных фондов, их сущность и значение.
8. Источники формирования оборотных средств.
9. Трудовые ресурсы организации (предприятия). Производственный персонал организации (предприятия).
10. Состав и структура кадров организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.
11. Оплата труда в организации (на предприятии).
12. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание.
13. Заработная плата, её виды. Принципы организации заработной платы.
14. Формы и системы оплаты труда.
15. Себестоимость продукции. Её виды. Классификация затрат на производство.
16. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение.
17. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования.
18. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.
19. Финансы организации, их значение и сущность.
20. Планирование как основа рационального функционирования организации. Виды планов.
21. Бизнес-планирование Структура бизнес-плана.
22. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.
23. Понятие финансов организации, их значение и функции.
24. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.
25. Понятие маркетинга, его функции и значение
26. Понятие рентабельности предприятия
27. Понятие прибыли предприятия
28. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
29. Понятие юридического лица, его признаки.

30. Организационно-правовые формы юридических лиц.
31. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности
32. Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права.
33. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного.
34. Понятие рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени.
35. Понятие и виды времени отдыха.
36. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
37. Понятие и сущность менеджмента
38. Менеджер: типы менеджеров и уровни управления.
39. Внешняя среда.
40. Внутренняя среда.
41. Организация работы предприятия.
42. Типы структур управления
43. Процесс управления

Критерии оценки:

"Отлично" - если исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ на вопрос, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно владеет терминологией, не допускает ошибок.

"Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

"Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Срез знаний

По дисциплине: Экономика отрасли

Курс: 3

Группа: _____

Ф.И.О. студента: _____

ВАРИАНТ 1

№ вопроса	вопрос	ответ
1.	Какая функция экономической науки позволяет расширить наши познания в области сложных экономических процессов в постоянно меняющемся мире?	1) познавательная; 2) практическая; 3) прогностическая;
2.	Раздел экономической теории, который изучает функционирование <u>экономики страны</u> в целом?	1) мировая экономика; 2) микроэкономика; 3) макроэкономика;
3.	Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия?	1) основные цехи; 2) вспомогательные цехи; 3) подсобное хозяйство; 4) поликлиника предприятия; 5) котельная предприятия;
4.	Какие из перечисленных характеристик относятся к единичному типу производства?	1) номенклатура продукции - неограниченная; 2) применяемое оборудование - универсальное; 3) квалификация рабочих – невысокая; 4) себестоимость продукции – низкая;
5.	К основным фондам относятся:	1) производственные запасы; 2) денежные средства; 3) производственный инвентарь; 4) транспортные средства;
6.	Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:	1) сырье и материалы; 2) машины, оборудование; 3) топливо, тара;
7.	Система денежных отношений, посредством которых создаются,	1) основные средства;

	распределяются и используются фонды денежных ресурсов – это...	2) финансы; 3) оборотные средства;
8.	Что понимается под кадрами предприятия?	1) основной (штатный) состав работников предприятия; 2) соотношение определенных категорий работников в общей их численности; 3) минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу;
9.	Какие рабочие непосредственно заняты изготовлением продукции?	1) основные; 2) вспомогательные;
10.	Цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе- это...	1) тарифная сетка; 2) тарифная система; 3) оплата труда работников;

Срез знаний

По дисциплине: Экономика отрасли

Курс: 3

Группа: _____

Ф.И.О. студента: _____

ВАРИАНТ 2

№ вопроса	вопрос	ответ
1.	Какая функция экономической науки означает научное предвидение хода научно-технического и социально-экономического развития на обозримое будущее?	1) познавательная; 2) практическая; 3) прогностическая;
2.	Раздел экономической теории, который исследует поведение отдельных экономических субъектов?	1) макроэкономика; 2) микроэкономика; 3) мировая экономика;
3.	Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия?	1) заготовительный; 2) тарный; 3) ремонтный;

		4)обрабатывающий; 5) сборочный;
4.	Какие из перечисленных характеристик относятся к массовому типу производства?	1) выпускается одно или несколько изделий; 2) применяется универсальное оборудование; 3) выпуск продукции постоянно повторяется; 4)квалификация рабочих - высокая; 5) себестоимость продукции – низкая;
5.	К основным фондам не относятся:	1) передаточные устройства; 2) готовая продукция; 3) рабочий скот; 4) легковой автотранспорт;
6.	К оборотным производственным фондам не относятся:	1) передаточные устройства; 2) запасы топлива; 3) хозяйственный инвентарь;
7.	Какая функция финансов отвечает за распределение финансовых ресурсов по различным направлениям в соответствии с их экономическим назначением и существующим законодательством?	1) распределительная; 2)контрольная;
8.	Минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это...	1)списочный состав; 2)явочный состав; 3) кадры предприятия;
9.	Какие рабочие обслуживают технологические процессы основного и вспомогательного производства?	1) основные; 2) вспомогательные;
10.	Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:	1) произведенной продукции; 2) оказанных услуг; 3) отработанного времени;

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме

«Предприятие – основное звено экономики»

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

За каждый правильный ответ теста студент получает 1 балл. С учётом того, что в данном тесте 5 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за пять правильных ответов,

«хорошо»- за четыре правильных ответа,

«удовлетворительно»- за три правильных ответа,

«неудовлетворительно»- за два и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-3 минуты.

Вариант 1:

1. Акция, дающая право голоса на собрании акционеров, называется:
 - а) именная
 - б) привилегированная
 - в) фамильная
 - г) обыкновенная
2. Существуют организационно -правовые формы предприятий
 - а) мировое предприятие
 - б) производственный кооператив
 - в) сезонное предприятие
 - г) местное предприятие
3. Предприятие можно назвать средним, если численность его работников составляет
 - а) до 100 человек
 - б) от 300 до 500 человек
 - в) от 100 до 500 человек
 - г) свыше 500 человек
4. ОАО отличается от ЗАО следующими признаками
 - а)типом собственности
 - б) перечнем учредительных документов
 - в) величиной уставного капитала
 - г) величиной дивидендов
5. Юридическое лицо имеет следующие признаки
 - а) только не коммерческая организация

- б) не платит налоги
- в) имеет самостоятельный баланс или смету
- г) все работники – юристы

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме

Производственная структура предприятия

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

За каждый правильный ответ теста студент получает 1 балл. С учётом того, что в данном тесте 5 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за пять правильных ответов,

«хорошо»- за четыре правильных ответа,

«удовлетворительно»- за три правильных ответа,

«неудовлетворительно»- за два и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-3 минуты.

Вариант 1:

1. Массовый тип производства
 - а) имеет широкое распространение в тяжелом машиностроении
 - б) это изготовление единичных изделий
 - в) характерен для большинства химических и нефтехимических предприятий
 - г) характеризуется непостоянством номенклатуры выпускаемой продукции
2. Стационарное рабочее место - это
 - а) место в стационаре
 - б) это коллективное место
 - в) когда средства труда сами передвигаются к предметам труда
 - г) недвижимое
3. Рабочее место - это
 - а) зона производственной территории
 - б) нет такого понятия
 - в) самое любимое место у рабочих
 - г) место отдыха после работы
4. Существуют следующие типы производства
 - а) индивидуальный, многосерийный, массовый
 - б) поштучный, подетальный, агрегатный

- в) единичный, коллективный, массовый
 - г) единичный, серийный, массовый
5. Структура предприятия включает следующие элементы
- а) участки, рабочие места
 - б) цеха, участки
 - в) структурированные подразделения
 - г) органы управления, основное, вспомогательное, побочное, подсобное производства, участки, рабочие места

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме «Кадры организации (предприятия)»

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

За каждый правильный ответ теста студент получает 1 балл. С учётом того, что в данном тесте 5 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за пять правильных ответов,

«хорошо» - за четыре правильных ответа,

«удовлетворительно» - за три правильных ответа,

«неудовлетворительно» - за два и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста - 3 минуты.

Вариант 1:

1. списочная численность определяется
 - а) как сумма численности работников за год
 - б) как частное отделения явочной численности и коэффициента явки
 - в) как произведение явочной численности и коэффициента явки
 - г) как произведение явочной и среднесписочной численности
2. количественная характеристика работников предприятия определяется следующими показателями
 - а) явочной, списочной, среднесписочной численностью
 - б) списочной, среднестатистической, среднегодовой численностью
 - в) явочной, списочной, неявочной численностью
 - г) явочной, среднесписочной, среднеявочной численностью
3. номинальный фонд времени одного среднесписочного рабочего определяется
 - а) как разность между календарным временем и временем, отведенным на ремонт оборудования

- б) как разность между эффективным временем и временем, проведенным в командировках, отпусках
 - в) как разность между эффективным временем и выходными, праздничными днями
 - г) как разность между календарным временем и выходными, праздничными днями
4. промышленно-производственный персонал включает в себя
- а) рабочих, ИТР, специалистов, работников столовой
 - б) рабочих, ИТР, учеников, работников детсадов
 - в) рабочих, ИТР, специалистов, служащих, МОП, учеников
 - г) рабочих, ИТР, работников администрации города
5. профессия определяется
- а) совершенствованием условий труда
 - б) структурным составом предприятия
 - в) комплексом теоретических знаний и практических навыков
 - г) сложностью выполняемых работ

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по темам

«Оплата труда на предприятии»

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

За каждый правильный ответ теста студент получает 1 балл. С учётом того, что в данном тесте 5 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за пять правильных ответов,

«хорошо» - за четыре правильных ответа,

«удовлетворительно» - за три правильных ответа,

«неудовлетворительно» - за два и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста - 5 минут.

Вариант 1:

1. За основу расчета тарифных ставок принимают
 - а) тарифную сетку
 - б) тарифную ставку рабочего второго разряда, повременщика
 - в) величину прожиточного минимума
 - г) тарифную ставку рабочего первого разряда, повременщика
2. Тарифная ставка - это
 - а) номинальный размер оплаты труда за единицу времени
 - б) нормативный справочник
 - в) ряд тарифных коэффициентов

- г) тоже самое, что тарифная сетка
- 3. Тарифные ставки рабочих-сдельщиков
 - а) равны тарифным ставкам повременщиков
 - б) зависят от уровня безработицы
 - в) меньше тарифных ставок повременщиков
 - г) больше тарифных ставок повременщиков
- 4. В основе повременной формы лежит
 - а) районный коэффициент
 - б) минимальная заработная плата и компенсационные выплаты
 - в) количество выработанной продукции и расценка за единицу продукции
 - г) количество отработанного времени и тарифная ставка за единицу времени

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме

«"Трудовой договор"».

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых -один верный и три неверных ответа.

За каждый правильный ответ теста студент получает 1 балл. С учётом того, что в данном тесте 5 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за пять правильных ответов,

«хорошо»- за четыре правильных ответа,

«удовлетворительно»- за три правильных ответа,

«неудовлетворительно»- за два и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-5 минут.

Вариант 1:

1. Работодатель обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации
 - а) срок законом не определен
 - б) начиная с первого дня
 - в) свыше 5 дней
 - г) по усмотрению работодателя
2. В каких случаях запрещается отказывать в заключение трудового договора между работником и работодателем?

- а) беременным женщинам
 - б) женщинам с наличием несовершеннолетних детей,
 - в) работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя
 - г) все перечисленное
3. В скольких экземплярах выполняется трудовой договор?
- а) двух
 - б) в одном
 - в) трех
 - г) по усмотрению работодателя
4. Что из перечисленного не относится к отличительным чертам трудового договора?
- а) оплата труда по договору регулируется нормами трудового законодательства
 - б) цель договора - урегулирование процесса труда
 - в) работник обязан выполнять свою трудовую функцию лично
 - г) договор предполагает выполнение работником определенной трудовой функции, которая характеризуется профессией, специальностью и квалификацией работника
5. На какой срок заключается срочный трудовой договор?
- а) от 1 дня до 5 лет
 - б) когда срочно нужно устроиться на постоянную работу
 - в) от 5 до 10 лет
 - г) это не регламентировано в законе

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме

" Несостоятельность предприятия. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц»

.Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых -один верный и три неверных ответа.

За каждый правильный ответ теста студент получает 1 балл. С учётом того, что в данном тесте 5 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за пять правильных ответов,

«хорошо»- за четыре правильных ответа,

«удовлетворительно»- за три правильных ответа,

«неудовлетворительно»- за два и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-5 минут.

Вариант 1:

1. Где рассматриваются дела о банкротстве юридических лиц?
 - а) На заседании местных органов исполнительной власти
 - б) В арбитражном суде
 - в) В Государственной Думе
 - г) За круглым столом в ресторане
2. Какие документы необходимы для постановки юридического лица на налоговый учет?
 - а) Свидетельство о государственной регистрации предприятия
 - б) Документ об образовании предпринимателя
 - в) Документ подтверждающий семейное положение предпринимателя
 - г) Договор учредителей
3. В момент ликвидации предприятия кто имеет право на первоочередные льготные выплаты?
 - а) В порядке "живой очереди"
 - б) Работники предприятия, получающие выплаты в виде заработной платы и выходных пособий
 - в) Оплата задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды
 - г) Граждане, перед которыми организация несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью.
4. Совокупность вкладов в имущество предприятия - это
 - а) Касса предприятия
 - б) Фонд накопления и потребления
 - в) Уставной капитал
 - г) Резервный фонд
5. По каким основаниям не может производиться ликвидация юридического лица:
 - а) По заявлению жителей того района, где расположено предприятие
 - б) По решению учредителей юридического лица
 - в) В результате нарушения положений учредительных документов, осуществления деятельности без лицензии, грубого нарушения законодательства, несостоятельности (банкротства) юридического лица.
 - г) По заявлению жителей того района, где расположено предприятие

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме

«Дисциплина труда»

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых -один верный и три неверных ответа.

За каждый правильный ответ теста студент получает 1 балл. С учётом того, что в данном тесте 5 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за пять правильных ответов,

«хорошо»- за четыре правильных ответа,

«удовлетворительно»- за три правильных ответа,

«неудовлетворительно»- за два и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-5 минут.

Вариант 1:

1. К поощрительным мерам за выполненную работу можно отнести:
 - а) выдача премий
 - б) награждение ценным подарком
 - в) все перечисленное
 - г) объявление благодарности
2. К методам обеспечения трудовой дисциплины в организации не относятся:
 - а) убеждение
 - б) увольнение
 - в) поощрение за добросовестный труд
 - г) принуждение
3. Общая дисциплинарная ответственность применяется ко всем работникам предприятия?
 - а) ко всем без исключения
 - б) только к руководителям предприятия
 - в) да, но кроме тех, для кого предусмотрена специальная дисциплинарная ответственность
 - г) только к рабочим
4. Сколько дисциплинарных взысканий может быть наложено за один проступок?
 - а) один
 - б) пока не покроются издержки, связанные с этим проступком
 - в) несколько
 - г) по усмотрению руководителя
5. Какую ответственность за нарушение трудовой дисциплины несет работник?
 - а) административную и уголовную
 - б) только уголовную
 - в) только административную

г) на усмотрение руководителя предприятия

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме

«Занятость и трудоустройство»

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

В каждом варианте теста 10 вопросов. Оценка результата знания в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 85%-100% правильных ответов,

«хорошо»- 65%-85% правильных ответов,

«удовлетворительно»- 50%-65% правильных ответов,

«неудовлетворительно»- менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-10 минут

Вариант 1:

1. Какая функции трудового права обеспечивает занятость, реализацию и гарантию права на труд, безопасные условия и охрану труда?
 - а) Воспитательная функция
 - б) Защитная функция
 - в) Производственная функция
 - г) Социальная функция
2. Для какой категории безработных граждан не может осуществляться профессиональное обучение по направлению органов службы занятости?
 - а) безработные граждане по истечении трехмесячного периода безработицы
 - б) безработные инвалиды
 - в) жены (мужья) военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы;
 - г) граждане, ранее не работавшие и при этом не имеющие профессии
3. Какое соглашение определяет общие условия оплаты труда, трудовые гарантии и льготы работникам отрасли?
 - а) Территориальное соглашение
 - б) Генеральное соглашение
 - в) Отраслевое (межотраслевое) соглашение
 - г) Региональное соглашение
4. Источником трудового права не является:
 - а) Устное распоряжение директора предприятия
 - б) Конституция РФ

- в) Трудовой кодекс РФ
 - г) Должностные инструкции
5. Какое соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на уровне субъекта РФ.
- а) Территориальное соглашение
 - б) Генеральное соглашение
 - в) Отраслевое (межотраслевое) соглашение
 - г) Региональное соглашение
6. К числу занятых нельзя отнести следующих граждан:
- а) выполняющих сезонные работы
 - б) зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
 - в) проходящих военную службу, а также службу в органах внутренних дел
 - г) являющиеся учредителями религиозных организаций
7. Какая функция трудового права отражается в нормах о дисциплине труда, поощрениях за труд, дисциплинарной и материальной ответственности?
- а) Защитная функция
 - б) Воспитательная функция
 - в) Социальная функция
 - г) Производственная функция
8. Правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей - это
- а) Трудовое соглашение
 - б) Договор учредителей
 - в) Коллективный договор
 - г) Договор подряда
9. В обязанности государственной службы занятости населения не входит:
- а) предоставление направления трудоустройства гражданам на подходящие вакантные рабочие места
 - б) содействие в профориентации, переобучении и переподготовки безработных граждан
 - в) трудоустройство инвалидов, выпускников общеобразовательных учреждений
 - г) предложение вариантов самостоятельного поиска работы гражданам
10. Безработными не могут быть признаны граждане:
- а) не достигшие 16-летнего возраста
 - б) осужденные к лишению свободы
 - в) все перечисленное
 - г) не явившиеся в течение 10 дней со дня их регистрации в органы службы занятости

для предложения им подходящей работы

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме

"Рабочее время и время отдыха".

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

В каждом варианте теста 10 вопросов. Оценка результата знания в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 85%-100% правильных ответов,

«хорошо»- 65%-85% правильных ответов,

«удовлетворительно»- 50%-65% правильных ответов,

«неудовлетворительно»- менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-10 минут

Вариант 1:

1. К работе в ночное время не допускаются:
 - а) беременные женщины
 - б) женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
 - в) работники - инвалиды III группы
 - г) работники, имеющие детей-инвалидов
2. Верно ли утверждение, что первый оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работнику до истечения шести месяцев его непрерывной работы?
 - а) неверно
 - б) верно
 - в) скорее нет, чем да
 - г) затрудняюсь ответить
3. Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда продолжительность рабочей недели не должна превышать:
 - а) в законе это не прописано
 - б) 36
 - в) 40
 - г) должны работать как все
4. По общему правилу право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
 - а) 11 месяцев
 - б) 6 месяцев

- в) 1 года
 - г) 3 месяцев
5. Компенсация за работу в выходные и нерабочие праздничные дни составляет:
- а) не оплачивается
 - б) фиксированный процент от оклада
 - в) размер должностного оклада
 - г) не менее чем двойной размер оплаты труда
6. В каких случаях не допускается отзыв из отпуска работников?
- а) беременных женщин
 - б) работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
 - в) работников-инвалидов
 - г) работников в возрасте до 18 лет
7. Продолжительность предпраздничных рабочих дней:
- а) устанавливается по усмотрению работников
 - б) в законе этот момент не описан
 - в) сокращается на 1 час
 - г) не отличается от обычного дня
8. Для работников в возрасте до 16 лет продолжительность рабочей недели не должна превышать:
- а) 36 часов
 - б) 35 часов
 - в) 24 часов
 - г) по усмотрению работника
9. Какие категории работников могут привлекаться к работе в ночное время только с их письменного согласия?
- а) все перечисленные категории работников
 - б) матери и отцы, воспитывающие без супруга (супруги) детей в возрасте до 5-ти лет
 - в) работники, имеющие детей-инвалидов
 - г) женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
10. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет:
- а) 28 календарных дней
 - б) 24 рабочих дня
 - в) 24 календарных дня
 - г) 31 календарный день

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме

"Материальная ответственность работников. Трудовые споры".

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

В каждом варианте теста 10 вопросов. Оценка результата знания в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 85%-100% правильных ответов,

«хорошо»- 65%-85% правильных ответов,

«удовлетворительно»- 50%-65% правильных ответов,

«неудовлетворительно»- менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-10 минут

Вариант 1:

1. Кто из перечисленных не может входить в состав бригады с коллективной материальной ответственностью?
 - а) лица принятые на работу с неполным рабочим днем
 - б) практиканты учебных заведений
 - в) все перечисленное
 - г) грузчики, сторожа и уборщики
2. Допускается ли снижение размера ущерба, причиненный в результате преступления?
 - а) на усмотрение суда
 - б) допускается
 - в) не допускается
 - г) на усмотрение руководителя предприятия
3. Признается ли противоправным поведением в причинение материального ущерба действие санитарного врача, уничтожающего просроченные пищевые продукты?
 - а) нет
 - б) да
 - в) скорее да, чем нет
 - г) нет верного ответа
4. Какое число работников входит в комиссию по трудовым спорам на предприятии?
 - а) количество в законе не прописано
 - б) на усмотрение руководителя предприятия

- в) не менее 15
 - г) не менее 10
5. В какой срок работники имеют право обратиться в районный народный суд для разрешения трудового спора?
- а) в шестимесячный срок со дня обнаружения нарушения
 - б) срок не имеет значение
 - в) в трехмесячный срок со дня обнаружения нарушения
 - г) в течение месяца со дня обнаружения нарушения
6. Какие вопросы не рассматривает комиссия по трудовым спорам?
- а) оплата труда работника при переводе на другую работу
 - б) вопросы рациональной расстановки рабочих мест
 - в) применение норм выработки и расценки по ним
 - г) прекращение трудового договора по инициативе администрации
7. В каких случаях не наступает полная материальная ответственность?
- а) когда ущерб причинен преступными действиями работника, установленными приговором суда
 - б) когда ущерб причинен не при исполнении трудовых обязанностей
 - в) когда ущерб причинен работником в нетрезвом состоянии
 - г) когда ущерб причинен не по вине работника
8. Для какой категории работников в районных народных судах рассматриваются споры об отказе в приеме на работу?
- а) женщин, вышедших с декретного отпуска
 - б) лиц, приглашенных в порядке перевода с другого предприятия
 - в) все ответы верны
 - г) молодых специалистов, направленных на работу на данное предприятие
9. Кто должен доказывать наличие вины в действиях нематериально ответственного работника в причинении ущерба предприятию?
- а) предприятие
 - б) работник
 - в) государство
 - г) налоговая служба
10. В каких случаях имеет место прямой действительный ущерб?
- а) в случае хищения имущества предприятия
 - б) в случае неуплаты штрафов
 - в) в случае порчи имущества предприятия
 - г) все перечисленное

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

по теме

Итоговая тестовая контрольная работа

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

В каждом варианте теста 20 вопросов. Оценка результата знания в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 85%-100% правильных ответов,

«хорошо»- 65%-85% правильных ответов,

«удовлетворительно»- 50%-65% правильных ответов,

«неудовлетворительно»- менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-30 минут

Вариант 1

1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей - это
 - а) Контракт
 - б) Дополнительное соглашение
 - в) Договор
 - г) Сделка
2. Преамбула договора - это:
 - а) вводная часть договора
 - б) прочие условия договора
 - в) дополнительные условия договора
 - г) основная часть договора
3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет:
 - а) 28 календарных дней
 - б) 24 рабочих дня
 - в) 24 календарных дня
 - г) 31 календарный день
4. К работе в ночное время не допускаются:
 - а) женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
 - б) беременные женщины
 - в) работники - инвалиды III группы
 - г) работники, имеющие детей-инвалидов
5. При сдельной системе оплаты труда величина заработка работника зависит:
 - а) от его личного обаяния

- б) от количества отработанного времени
 - в) от количества выработанной продукции
 - г) размер заработной платы четко фиксируется в трудовом договоре
6. К обязательным удержаниям из заработной платы не относятся:
- а) алименты
 - б) подоходный налог
 - в) профсоюзные сборы
 - г) удержания по исполнительным листам суда
7. Какую ответственность за нарушение трудовой дисциплины несет работник?
- а) административную и уголовную
 - б) только уголовную
 - в) только административную
 - г) на усмотрение руководителя предприятия
8. К поощрительным мерам за выполненную работу можно отнести:
- а) выдача премий
 - б) награждение ценным подарком
 - в) объявление благодарности
 - г) все перечисленное
9. В скольких экземплярах выполняется трудовой договор?
- а) двух
 - б) в одном
 - в) трех
 - г) по усмотрению работодателя
10. Какие документы при заключении трудового договора гражданин, поступающий на работу, не обязан предъявлять работодателю?
- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
 - б) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
 - в) документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний
 - г) свидетельство о заключении брака
11. Целью предпринимательской деятельностью является
- а) Благотворительность
 - б) Получение прибыли
 - в) Улучшение политической обстановки в мире
 - г) Улучшение психологического климата в стране
12. Инструментами государственного регулирования экономики и других сфер жизни общества не являются

- а) Тарифы в) Налоги
- б) Пошлины г) Благотворительные взносы

13. Признается ли противоправным поведением в причинение материального ущерба действие санитарного врача, уничтожающего просроченные пищевые продукты?

- а) нет
- б) да
- в) скорее да, чем нет
- г) нет верного ответа

14. Кто должен доказывать наличие вины в действиях нематериально ответственного работника в причинении ущерба предприятию?

- а) предприятие
- б) работник
- в) государство
- г) налоговая служба

15. Где рассматриваются дела о банкротстве юридических лиц?

- а) На заседании местных органов исполнительной власти
- б) В арбитражном суде
- в) В Государственной Думе
- г) За круглым столом в ресторане

16. Что из перечисленного не относится к процедурам банкротства юридического лица?

- а) Мировое соглашение
- б) Реорганизация
- в) Санация
- г) Внешнее управление

17. Какую ответственность несут участники товарищества на вере по его обязательствам:

- а) Действительные члены несут полную солидарную ответственность, а вкладчики только в размерах своего вклада
- б) Не несут никакой ответственности
- в) Действительные члены и вкладчики несут ответственность только в размерах своего вклада
- г) Действительные члены и вкладчики несут полную солидарную ответственность

18. Управление акционерным обществом осуществляет:

- а) Общее собрание акционеров
- б) Наблюдательный совет
- в) Исполнительный директор
- г) Совет директоров

19. Для открытия предпринимателем постоянного расчетного счета в банке, какие документы не нужны?

- а) Документ об образовании предпринимателя
- б) Подлинник "Свидетельства о постановки на налоговый учет"
- в) Карточка с заверенной подписью вкладчика
- г) Копии документов о регистрации

20. Открытым акционерным обществом признается предприятие:

- а) Акции которого распространяются только среди учредителей
- б) Которое открыто круглосуточно
- в) Участники которого могут отчуждать принадлежавшие им акции без согласия других акционеров
- г) Нет верного ответа

Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

"Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопросы:

- 1) Понятие, состав и структура основных фондов.
- 2) Численность персонала организации (предприятия)
- 3) Оформлять трудовой договор

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вопросы:

- 1) Износ и амортизация основных фондов.
- 2) Отпуск, его виды
- 3) Цех работает по непрерывному скользящему графику. Простои в ремонтах составляют 40 дней. Сделать вывод об эффективности работы оборудования, если производственная мощность его используется на 92%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Вопросы:

- 1) Оплата труда в организации (на предприятии).
- 2) Численность персонала организации (предприятия)
- 3) Стоимость оборудования цеха 700 тыс. руб. С 1 июня введено в эксплуатацию оборудования стоимостью 98 тыс. руб., а с октября выбыло оборудования на сумму 42 тыс. руб. Производственная программа – 4,2 тыс.т. Определить величину среднегодовой стоимости оборудования и величину фондоотдачи?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Вопросы:

- 1) Понятие финансов организации, их значение и функции.
- 2) Внутренняя и внешняя среда организации
- 3) Первоначальная стоимость объекта основных средств – 37 000руб. Срок полезного использования объекта -5 лет. Определите годовую сумму амортизации методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Вопросы:

- 1) Понятие конфликта и стресса
- 2) Понятие финансов организации, их значение и функции
- 3) Первоначальная стоимость объекта основных средств – 25 000руб.Срок полезного использования объекта -4 года. Определите годовую сумму амортизации линейным методом

Информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. " Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)

Основные источники:

2. Белоусова С.Н. Маркетинг. Учеб.пособие/С.Н.Белоусова, Н.Г.Белоусов, 7е изд.перераб. и допол.- Ростов н/Дону:Феникс, 2013.
3. Герасимов Б.И.,Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения :учебное пособие/. Герасимов Б.И.,Жариков В.В., Жарикова М.В.–М.:ФОРУМ 2015. – 304с.: ил. – (Профессиональное образование)
- 4 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум– М.: Издательский центр «Академия», 2018
- 5.Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 6 Котерова, Н.П. Экономика организации: Учебник / Н.П. Котерова. - М.: Academia, 2017
7. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник для студ.учреждений сред. проф. образования – 10-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», **2018.** – 224 с.
- 8.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», **2018.** – 176 с.
9. Сергеев, И.В. экономика организации (предприятия) 6-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова.- Люберцы: Юрайт, 2015- 511 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КноРус, 2019. - 368 с.
2. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.- 336 с. – (Профессиональное образование)
3. Мурахтанова Н.М. Еремина Е.И. Маркетинг: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования – 7-е изд.,перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 304 с

Электронные учебники.

1. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.- 336 с. – (Профессиональное образование)
2. Мурахтанова Н.М. Еремина Е.И. Маркетинг: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования – 7-е изд.,перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 304 с.
3. Туревский И.С. Экономика отрасли. Учебник для спо. - М.: ФОРУМ. эбс
- 4.Фридман А.М. Экономика организации. Учебник для спо.- М.: РИОР.эбс
- 5.Хабибулин А.Г., Мурсалимов К. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Среднее профессиональное образование Учебник. СПО, ФОРУМ, **2020** ЭБС

Интернет- ресурсы:

- ЭР1)<http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
- ЭР2)<http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>
- ЭР3)<http://бизнес-учебники.рф/upravlenie-business/konkretnyie-situatsii4352.html>
- ЭР4)http://isd82.narod.ru/book/300_des.html
- ЭР5)<http://www.academia-moscow.ru>