

Министерство образования Белгородской области  
Департамент профессионального образования и науки  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Одобен  
Педагогическим советом  
протокол от 19.08.25 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 19.08.25 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 18.08.2025 № 1

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ШТТТ»  
Н.А. Якимова  
Приказ от 19.08.2025г. № 250/0502



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности

**15.02.16 Технология машиностроения**

Шебекино 2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» является приложением к Рабочей программе воспитания ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», реализующей программы СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

Воспитательная деятельность в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых во вроссийском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
  - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
  - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
  - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере Образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их усвоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**Гражданское воспитание**

– формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры

– осознанное проявление гражданской активности в социальной и экономической жизни Шебекинского муниципального округа Белгородской области

– понимание профессионального значения отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны

**Патриотическое воспитание**

– осознанное проявление неравнодушного отношения к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.16 Технология машиностроения

– формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

**Духовно-нравственное воспитание**

– формирование представлений о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

– формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрация знаний эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
– использование возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрация физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности
– формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применение знаний о нормах выбранной специальности, всех ее требований и готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– формирование готовности к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
<b>Экологическое воспитание</b>
– формирование рационального потребления энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
– понимание основ экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– формирование опыта участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания

воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

**Инвариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

**Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике ;соответствует духовно-нравственному и культурно- эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

### Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

### Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;</li> <li>- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;</li> <li>- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;</li> <li>- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;</li> <li>- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися</li> </ul>

### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);</li> <li>- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;</li> <li>- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;</li> </ul>

-привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих Большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся

предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; -проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении и в рамках просветительской деятельности по специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);</li> <li>- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;</li> <li>- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;</li> </ul> привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;</li> <li>- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;</li> <li>- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;</li> </ul> -поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент»или «Профессиональная команда»по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение внутритехникумовского конкурса профессионального мастерства;</li> <li>- участие в региональном чемпионате «Профессионалы»;</li> <li>- проведение Дня открытых дверей</li> <li>- проведение профессиональных проб</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3	Психолог	Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете, на учете в ОДН и КДН
4	Библиотекарь	Организует работу библиотеки техникума, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения

5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в техникуме, в том числе с учетом содержания деятельности РДМ «Движение первых»; Организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; Организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки обучающихся
6	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физкультуры; Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки; Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий
7	Классный руководитель	Проводит работу по реализации системы воспитательной деятельности техникума, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в техникуме и их подготовке к профессиональной деятельности.

### Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809),
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях

- развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ- 304);
    - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
    - Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
    - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
    - Федеральный закон от 11 августа 1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
    - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями)
    - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
    - Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2021г. N262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"(с изменениями и дополнениями);
    - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г № 1645);
    - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);
    - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.
  - ФГОС СПО.

### **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
- успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию при его наличии в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

### Календарный план воспитательной работы специальности «Технология машиностроения»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

<https://edu.gov.ru/activity/main>

[\\_activities/no-statute-of](https://edu.gov.ru/activity/main)

[limitation/essay-competition/](https://edu.gov.ru/activity/main) «Без срока давности»

<https://окна> победы.

[будь в движении.рф/](https://окна)

Окна Победы

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионал»;

движения «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном».

Посещение театров, концертов, кино по Пушкинской карте.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курс, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин
2.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин
3.	Проектная деятельность	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитанию.
4.	Экологический диктант	1-2 курс	Сентябрь, 2025	Преподаватели географии, экологии
5.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального федерального, международного уровней	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, преподаватели
6.	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла.	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных. специальных дисциплин.
7.	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	2-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели специальных дисциплин.
8.	Международный день грамотности.	1-3курс	08.09.25	Советник директора по

	Проведение мероприятий, посвященных, Международному Дню грамотности. Оформление экспозиции в библиотеке			воспитанию, преподаватели русского языка и литературы
9.	Мероприятия, посвященные 125-летию со дня рождения русского языковеда С.И. Ожегова	1-3курс	22.09.25	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
10.	Проведение недели финансовой грамотности	1-4курс	22.09-30.09.	Преподаватели экономических дисциплин
11.	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова (1730–1800)	1-3курс	13.11.25	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
12.	Классные часы, посвященные 145-летию со дня рождения русского поэта А.А.Блока (1880–1921)	1-3курс	28.11.25	Преподаватели русского языка и литературы
13.	Онлайн лекторий, посвященный Дню Государственного герба РФ	1-4 курс	30.11.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Всероссийский урок по правам человека	1-4 курс	Декабрь, 2025	Советник директора по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин
15.	Проведение Уроков мужества	1-2 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
16.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины,
17.	Проведение недели специальных дисциплин	2-4курс	Февраль 2026	Председатели ПЦК
18.	Мероприятия в рамках проведения «Дня российской науки»	1-4курс	06.02.26	Советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	Диктант Победы	1-2курс	Апрель	Преподаватели истории
20.	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню Земли	1-2курс	22.04.26	Преподаватели биологии и химии
21.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-2курс	Апрель, 2026	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
<b>2. Модуль «Кураторство»</b>				
22.	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	1-4 курс	01.09.25	Классные руководители
23.	Составление социального паспорта учебной группы	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители
24.	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4курс	30.09.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
25.	Цикл классных часов по темам: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, употребления ПАВ, безопасного	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители

	поведения у водоемов, вовлечения в террористические и экстремальные течения			
26.	Контроль за посещаемостью студентов	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, классные руководители
27.	Систематический контроль за успеваемостью студентов	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, Классные руководители
28.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, классные руководители, преподаватели физического воспитания
30.	Индивидуальные беседы со студентами	1-4 курс	В течение учебного года	Социальный педагог
31.	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-4 курс	В течение учебного года	Киберволонтеры, Классные руководители
32.	Профилактика среди обучающихся совершения правонарушений и преступлений	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Организация встреч с сотрудниками ПДН, ДПС, ЦРБ и других ведомств	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
34.	Проведение тематических родительских собраний	1-4 курс	Не реже 2 раз в год	Заведующие отделением, классные руководители
35.	Организация работы по Пушкинской карте	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
<b>3. Модуль «Наставничество»</b>				
36.	Марафон акций в рамках Дня СПО	1-2 курс	Сентябрь-октябрь 2025г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
37.	«Наставничество» студент-студенту	1курса	В течение учебного года	Классные руководители, студенческий совет
38.	День наставника	1-2 курс	02.03.26	Классные руководители, студенческий совет
39.	Закрепление наставников от предприятий	2-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководители практик
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
40.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели, заведующие отделениями
41.	День знаний	1-4курс	01.09.25	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет обучающихся техникума, совет родителей
42.	Развитие КВН-движения	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп.образования

43.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4курс	03.09.25	Заместитель директора по УВР, классные руководители
44.	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	1-4курс	03.09.25	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
45.	Цикл мероприятий и акций, посвященных Дню среднего профессионального образования	1-4курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
46.	Онлайн конкурс чтения произведений С.Есенина, приуроченного к 130 – летию поэта	1-4курс	03.10.25	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотеки, учителя русского языка и литературы
47.	День отца в России	1-2курс	17.10.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
48.	Онлайн квиз, посвященный 80-летию Н. Михалкова	1-2курс	21.10.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
49.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	1-2курс	30.10.25	Преподаватели истории
50.	Участие в областном конкурсе «Созвездие талантов»	1-4 курс	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования
51.	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню народного единства	1-2курс	03.11.25	Советник директора по воспитанию
52.	Онлайн квиз, посвященный Всемирному Дню молодежи	1-2курс	17.11.25	Советник директора по воспитанию
53.	Мероприятия в рамках памяти Дня начала Нюрнбергского процесса	1-2курс	20.11.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
54.	Фотоконкурс «Мама в объективе», посвященный Дню матери	1-4 курс	24-30.11.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
55.	Участие в акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	01.12.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
56.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-3 курс	03.12.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
57.	Добровольческая акция, посвященная Дню людей с ограниченными возможностями	1-3 курс	03.12.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
58.	Онлайн встречи, посвященные Дню Героев Отечества	1-4 курс	09.12.25	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
59.	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	1-4 курс	Ноябрь-декабрь	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, преподаватели физвоспитания
60.	Проект «Без срока давности».	1-4 курс	Ноябрь 25-	Советник директора по

	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		май 26	воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
61.	Лекторий и онлайн квиз «День государственных символов России»	1-4 курс	25.12.25	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
62.	Новогодняя акция «Новый год в кадре»	1-4 курс	Декабрь 25 – январь 26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги допобразования, совет студентов колледжа, совет родителей
63.	Декада мероприятий, посвященная Международному дню памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-4 курс	19-27 января 26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
64.	День Российского студенчества	1-4 курс	23.01.26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
65.	Онлайн встреча в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(День памяти воинов-интернационалистов)	1-2 курс	13.02.26	Советник директора по воспитанию, классные руководители
66.	День защитников Отечества	1-3 курс	23.02.26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
67.	«Дебаты»/областной	2-4 курс	март	Педагог-организатор, преподаватели обществознания
68.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4 курс	Апрель 2026	Советник по воспитанию, педагоги допобразования
69.	Всемирный День здоровья	1-3 курс	07.04.26	Руководитель физвоспитания
70.	День Космонавтики	1-2 курс	10.04.26	Советник по воспитанию, педагог-организатор
71.	Всероссийская акция «Линейка Памяти»	1-4 курс	5-9 мая 2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
72.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курс	9 мая 26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
73.	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	24.05.26	Преподаватели русского языка, литературы
74.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	22.06. 26	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, заведующие отделениями
<b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
75.	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенчески й актив	Сентябрь	Заведующие кабинетами
76.	Организация предметно пространственной среды событийного характера	Студенчески й актив	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старосты групп

77.	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующая библиотекой
78.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, в се-ти Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ, советник директора по воспитанию
<b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
79.	Встречи с семьями трудовых династий	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, заведующие отделением
80.	Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
81.	Выявление семей, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
82.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
83.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся категории дети-сироты	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
84.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ	Обучающиеся категории дети-инвалиды	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог
<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>				
85.	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям.	Старосты учебных групп	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
86.	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления по направлениям	Старосты, активисты учебных групп	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
87.	Студенческое медиа	Медиа-центр	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра техникума
88.	Участие в конкурсах и форумах, направленных на развитие самоуправления	Студенческий совет	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
89.	Работа по информационной безопасности	Кибер-волонтеры	В течение учебного года	Руководители киберволонтеров
90.	Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	1-3курс	Январь-февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители

91.	Участие в конкурсах и творческих движениях, флеш-мобах, посвященных памятным датам государства	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
92.	День детских общественных организация	Старосты, активисты учебных групп	19.05.26	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
93.	Областной молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
94.	Реализация комплексной программы сопровождения и реабилитации обучающихся, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий	1 курс	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	Педагог-психолог ОО, воспитатель, классный руководитель, педагог
95.	Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация ОО, педагог-психолог ОО
96.	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у обучающихся и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов	1-4 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, педагог-психолог ОО
97.	Психологическая коррекция с подростками «группы риска» по преодолению имеющихся трудностей в	1-4 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, педагог-психолог ОО
98.	Объектовые тренировки по антитеррору (в учебных корпусах и здании общежития)	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Инженер по безопасности, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
99.	Инструктажи по ТБ и охране труда	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Инженер по безопасности, классные руководители
100.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
101.	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное	1-5 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
102.	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	1-5 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
103.	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1-5 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
104.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными	-	В течение учебного	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых

	партнёрами и работодателями		года	комиссий
105.	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
106.	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации.	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
107.	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	1-3курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
108.	Неделя «Без турникета» Экскурсии на предприятия г. Белгорода, встречи с успешными выпускниками техникума	1-3курс	Сентябрь - в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
109.	Акция «Карьерный старт»	3-4 курс	Октябрь 2025, Апрель 2026г	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий, классные руководители
110.	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	2-4 курс	Апрель	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
111.	День открытых дверей: презентация специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Школьники округа	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, УР, Студсовет председатели цикловых комиссий
<b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
112.	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	3-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий, преподаватели спецдисциплин
113.	Участие в Чемпионате «Профессионалы» по разным компетенциям	2-3курс	Февраль-апрель	Зам. директора по УМР, УПР, Председатели ЦК преподаватели
114.	Участие в Чемпионате «Абилимпикс»	2-3курс	Февраль-апрель	Зам. директора по УМР, УВР, преподаватели
115.	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	1-2 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
116.	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и инвалидов	Обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года по плану	Педагог-психолог, заместитель директора по УПР, социальный педагог
117.	Мероприятия в рамках недель ЦК	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УМР, председатели цикловых комиссий, преподаватели спецдисциплин
118.	Участие в региональном конкурсе «Юношеское автотомоборье»	1-3 курс	По индивидуальному плану	Заместитель директора по УПР, инструктор по вождению
<b>Дополнительный модуль</b>				
<b>11. Модуль «Деятельность общественных организаций и объединений»</b>				
119.	Участие в мероприятиях РДДМ	1-4 курс	В течение	Советник директора по

	«Движении первых»		учебного года	воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
120.	Участие в мероприятиях движения РСО	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
121.	Добровольческие акции «СПО для СВО»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
122.	Участие в городских и областных экологических акциях	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель волонтерским отрядом
123.	Мероприятия в рамках Дня добровольца	1-4 курс	декабрь	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом
124.	Международная акция «Письмо Победы» <a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a> Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
125.	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добро.ру»	1-4 курс	сентябрь, в течение года	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом, классные руководители
126.	Помощь одиноким пожилым людям и ветеранам - работникам техникума	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель волонтерским отрядом, классные руководители