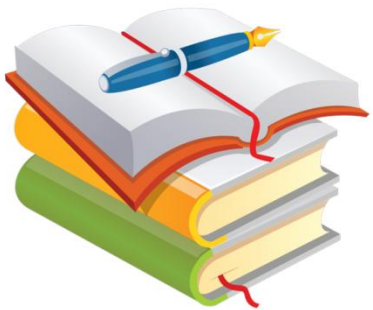


**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**



**Основина Ирина Викторовна,  
заместитель директора по УМР ОГАПОУ СПК**

## Общеобразовательная подготовка.

### Приоритетное направление Стратегии развития СПО до 2030 г.

- ❑ **Внедрение вариативных траекторий интенсивного обучения по общеобразовательным дисциплинам, с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм.**
- ❑ **Разработка механизмов диагностики уровня общеобразовательной подготовки у студентов среднего профессионального образования первых курсов и оценки результатов освоения общеобразовательной программы в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;**
- ❑ **Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.**
- ❑ **Актуализация ФГОС СПО с оптимизацией сроков реализации общеобразовательного цикла в рамках образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.**

**ФП «Современная школа» (показатель внедрение новых подходов к реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО, обеспечивающих интенсивную общеобразовательную подготовку)**

- Во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;
- Во всех субъектах РФ обеспечен мониторинг качества общеобразовательной подготовки и обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках ежегодного проведения Всероссийских проверочных работ.

# Цели и задачи Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО



**ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ** – повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования

## ЗАДАЧИ:



разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;



обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;



введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;



внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения;



повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к работе с новыми методиками преподавания общеобразовательных дисциплин).



...общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

# Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования



Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования



Ответственное лицо:  
Макеева Галина Анатольевна



E-mail: g.makeeva@firpo.ru

Описание

Документы

Материалы проекта

[https://firpo.ru/activities/projects/p\\_12.html](https://firpo.ru/activities/projects/p_12.html)

## — Реализуемые проекты

Основные результаты работ ГЗ и ЦС 2021

Разработки и публикации

Россия – моя история

Реестр КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ФП "Профессионалитет"

Онлайн марафон "Методическая неделя общеобразовательной подготовки в СПО"

# КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПОП = ФГОС СОО + ФГОС СПО**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

- личностные
- метапредметные
- предметные

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

- личностные
- ОК
- ПК

ПРОФИЛЬНОСТЬ    МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ    ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ    ИНТЕГРАЦИЯ

**КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ**

## Изменены планируемые результаты освоения программы.

### Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- Гражданское воспитание,
- Патриотическое воспитание,
- Духовно-нравственное воспитание,
- Эстетическое воспитание,
- Физическое воспитание,
- Трудовое воспитание,
- Экологическое воспитание,
- Ценность научного познания

### Предметные результаты

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования);
- определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета.

### Метапредметные результаты конкретизированы по видам УУД по трем направлениям:

- *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*
  - ✓ базовые логические действия,
  - ✓ базовые исследовательские действия,
  - ✓ работа с информацией,
- *Овладение универсальными коммуникативными действиями:*
  - ✓ общение,
  - ✓ совместная деятельность,
- *Овладение универсальными регулятивными действиями:*
  - ✓ самоорганизация,
  - ✓ самоконтроль,
  - ✓ эмоциональный интеллект,
  - ✓ принятие себя и других людей.

# ФГОС СОО. Что изменилось?

12 августа 2022 года вступил в силу Приказ № 732, который внес в ФГОС СОО очередные поправки.

## *Личностные результаты*

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

## *Метапредметные результаты*

- Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, **к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;**
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## *Предметные результаты*

- Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.



## ФГОС СОО. Что изменилось?

- **Предметные результаты** конкретизированы по каждой учебной дисциплине.
- Для **10 учебных дисциплин** установили требования к предметным результатам для **базового и углубленного уровня** «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

## Учебный план

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных дисциплин, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 Стандарта (Овладение универсальными учебными познавательными действиями).

**Учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных дисциплин:**

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика,
- информатика,
- история,
- география,
- обществознание,
- физика,
- химия,
- биология,
- физическая культура
- основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

и предусматривать изучение **не менее двух учебных дисциплин на углубленном уровне** в зависимости от выбранного профиля обучения.

- Из перечня обязательных учебных предметов исключили **«Право», «Россию в мире», «Экономику», «Астрономию» и «Естествознание», а также «Экологию».**
- Приказ № 732 определяет особые условия для изучения **родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка.** Эти предметы введут по заявлениям родителей и при наличии у ОУ соответствующих возможностей.

# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)



# Изменение учебного плана

Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (вступает в силу с 01.01.23 г.)

✓ Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

✓ Можно не вводить углубленное изучение только в АООП. Во внеурочную деятельность включены занятия по программе коррекционной работы

✓ Учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов

✓ Для учебных планов АООП предусмотрена замена физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура»

✓ Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Без исключения для универсального профиля

✓ Добавлены требования к электронной информационно – образовательной среде



# Подходы к интенсификации образовательного процесса

## Интенсификация образовательного процесса —

освоение бóльшего объема учебного содержания без снижения качества запланированных образовательных результатов в сокращенный период, чем в общеобразовательной школе, за счет теоретически обоснованного отбора форм, методов и технологий обучения

- ✓ укрупнение тем в рамках содержательных разделов
- ✓ повышение информативной насыщенности содержания обучения
- ✓ рациональный отбор учебного материала
- ✓ применение эффективных форм, средств, методов и технологий обучения, в том числе ИКТ, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения
- ✓ перераспределение традиционных этапов занятия
- ✓ преимущественная активность обучающихся на занятиях
- ✓ увеличение доли практических занятий

## **Интенсивная подготовка, интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки**

- ❑ Оптимизация сроков освоения общеобразовательных учебных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности;
- ❑ Оптимальный отбор учебных дисциплин, курсов, изучаемых в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности или профессии;
- ❑ Интеграция содержания общеобразовательных учебных предметов с отдельными курсами, дополнительными учебными предметами общеобразовательного цикла, дисциплинами, модулями (темы, разделы) с учетом профессиональной направленности получаемой специальности или профессии;
- ❑ Интенсивная подготовка, интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными учебными предметами и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы, между отдельными компонентами образовательной программы и синхронизация полученных результатов.

# Способы и средства интенсификации учебного процесса. Эффективные методы и технологии обучения



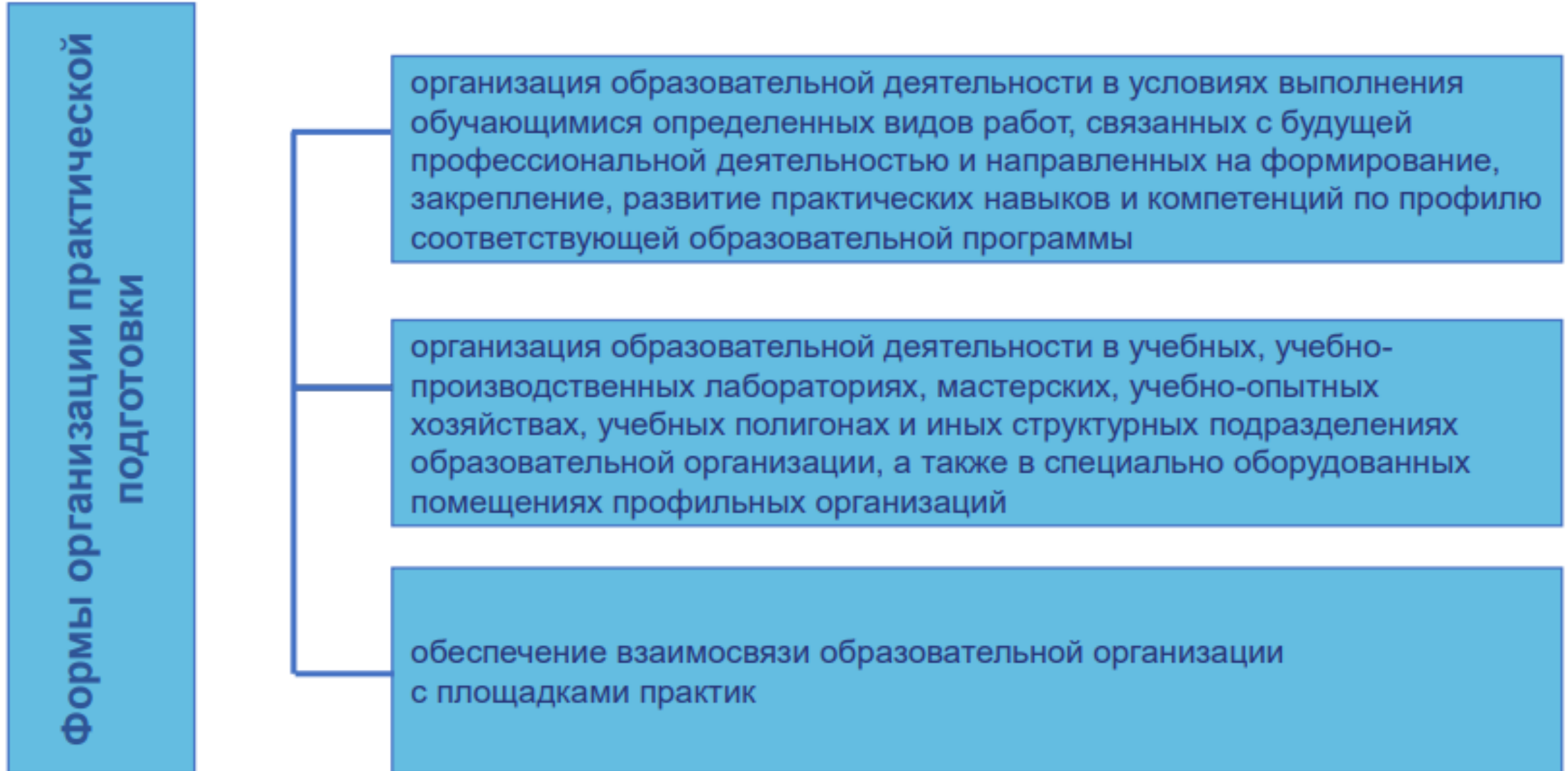


# Профессиональная направленность общеобразовательной ПОДГОТОВКИ

Принцип профессиональной направленности реализуется через:

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции, направленной на формирование определенных компонентов общих компетенций ФГОС СПО;
- корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;
- опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;
- формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности или профессии;
- развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих;
- методически обоснованное применение конкретного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определенной группы профессий, специальностей;
- формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Практическая подготовка, прикладные модули



# Практическая подготовка, прикладные модули

Образовательная деятельность в форме  
практической подготовки

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

# УЧЕБНИКИ

Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



- ✓ с 1 сентября 2023 года организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, **при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**
- ✓ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254**
- ✓ Учебники, которые используются 1 сентября 2021 года, **образовательные организации вправе применять до 1 сентября 2025 года.**