

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ОГ АПОУ «Шебекинский
техникум промышленности и
транспорта»
Протокол № 5
от « 31 » марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГ АПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Я.Ю. Вишневская
«31» марта 2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
за 2020 год

Отчет о самообследовании за 2020 год сдан в учебно-методический отдел центра опережающей профессиональной подготовки Белгородской области 14.04.2021 года.

Отчет принят начальником отдела Посохиной Е.В.

Шебекино, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	41
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	44
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	56
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	64
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	67
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	78
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА» ЗА 2020 ГОД	80

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам 2020 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния техникума, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» проводилось в соответствии с нормативными правовыми актами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 года № 1218); приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15.02.2017 год)», приказом директора техникума от 09.03.2021 года. №87/05-02 «Об организации и проведении самообследования техникума за 2020 год».

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности техникума. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в техникуме, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности техникума за 2020 год и размещен на сайте по адресу: http://www.shtspt.ru/files/Samoobsled_2020.pdf.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование профессиональной образовательной организации (ПОО): **областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**. Сокращенное наименование ПОО: ОГАПОУ «ШТПТ» (далее Техникум).

Место нахождения ПОО:

Фактический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Юридический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Белгородской области осуществлял департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Техникум в своей деятельности руководствовался Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами техникума.

Устав ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 22.12.2017 года №473.

ИНН техникума: 3129003652.

Основными уставными целями являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002266924.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001593 от 10 августа 2015 года № 6919, выданной департаментом образования Белгородской области.
- Свидетельством о государственной аккредитации от 25 августа 2015 года серия 31 АО 1 №4027 по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

укрупненные группы специальностей:

- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление

укрупненные группы профессий:

- 15.00.00 Машиностроение

Локальные акты техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В техникуме разработано 132 локальных актов, которые разделены на пять групп:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
2. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
4. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
5. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, утверждаются приказом директора техникума. В техникуме разработано 54 должностные инструкции.

Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования с целью создания инновационно-образовательной среды, обеспечивающей качество профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих для профессиональной деятельности в условиях рынка, развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения.

В 2020 году перед педагогическим коллективом техникума стояли следующие задачи:

- подготовка практико-ориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда в соответствии с ФГОС с учетом содержания профессиональных стандартов;
- создание условий для повышения качества обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие дуального обучения;
- воспитание личности студента на основе формирования морально-этических принципов, высокого профессионализма и развития творческих способностей;
- стабилизация и сохранность контингента обучающихся;
- лицензирование специальности из списка ТОП-50 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Представленный в самообследовании анализ позволяет выявить приоритеты деятельности педагогического коллектива в 2020 году:

1. В 2020 году создан Проектный офис, в рамках которого осуществлялось участие в проектах:

- Проект ФАБЛАБ - научно-производственная площадка «Подбор методов контроля и очистки природных и техногенных вод для поиска путей решения экологических проблем в Шебекинском городском округе»;

- Проект «Расширение профессиональных компетенций обучающихся непрофильных технических специальностей через приобретение навыков изготовления сварных конструкций различной сложности в рамках урочной и внеурочной деятельности»;

-Продолжили работу в рамках проекта «Бережливый колледж».

2. В рамках реализации комплекса мер по совершенствованию профессионального образования (Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 г.г.»; подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 530-пп) и на основании приказа департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.02.2018 года № 64 техникум вошел в перечень образовательных организаций, внедряющих новые ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. В целях реализации данного направления педагогическому коллективу предстоит огромная работа в части создания условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

3. Реализованы преимущества дуальной модели, в частности учет образовательной организацией требований, предъявляемых работодателями к выпускникам. Организовано тесное взаимодействие с работодателями. В 2019 году они участвовали в анализе содержания образовательных программ, организации практики на предприятии, предоставили подготовленные кадры наставников обучающихся. В связи с этим проведено обновление содержания рабочих программ практик, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств квалификационных экзаменов.

4. Оценка компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс предполагает проведение демонстрационного экзамена. Два года подряд обучающиеся техникума участвовали в демонстрационном экзамене, реализованном по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

5. На площадке техникума имеются структуры регионального значения, закрепленные соответствующими нормативными актами: региональная инновационная площадка, площадка «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» с 2019 года.

6. В 2020 году успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

7. Внедрение мониторинга качества подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций обуславливает необходимость целенаправленной работы с контингентом обучающихся, обеспечением выполнения государственного задания, трудоустройством выпускников, качеством государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Белгородской области и локальными актами техникума. Необходимые организационно-правовые документы в техникуме имеются.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами техникума и строилось на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган техникума - директор Вишневская Яна Юрьевна – кандидат технических наук, директор техникума.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Каждое направление деятельности техникума курировалось соответствующим заместителем директора с определенными, подчиненными только ему службами.

Коллегиальными органами управления техникумом являлись Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет действующие на основании локальных нормативных актов Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей по вопросам управления Учреждением, принятием локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы: Студенческий Совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующие на основании локальных нормативных актов.

Коллектив техникума – это обучающиеся, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

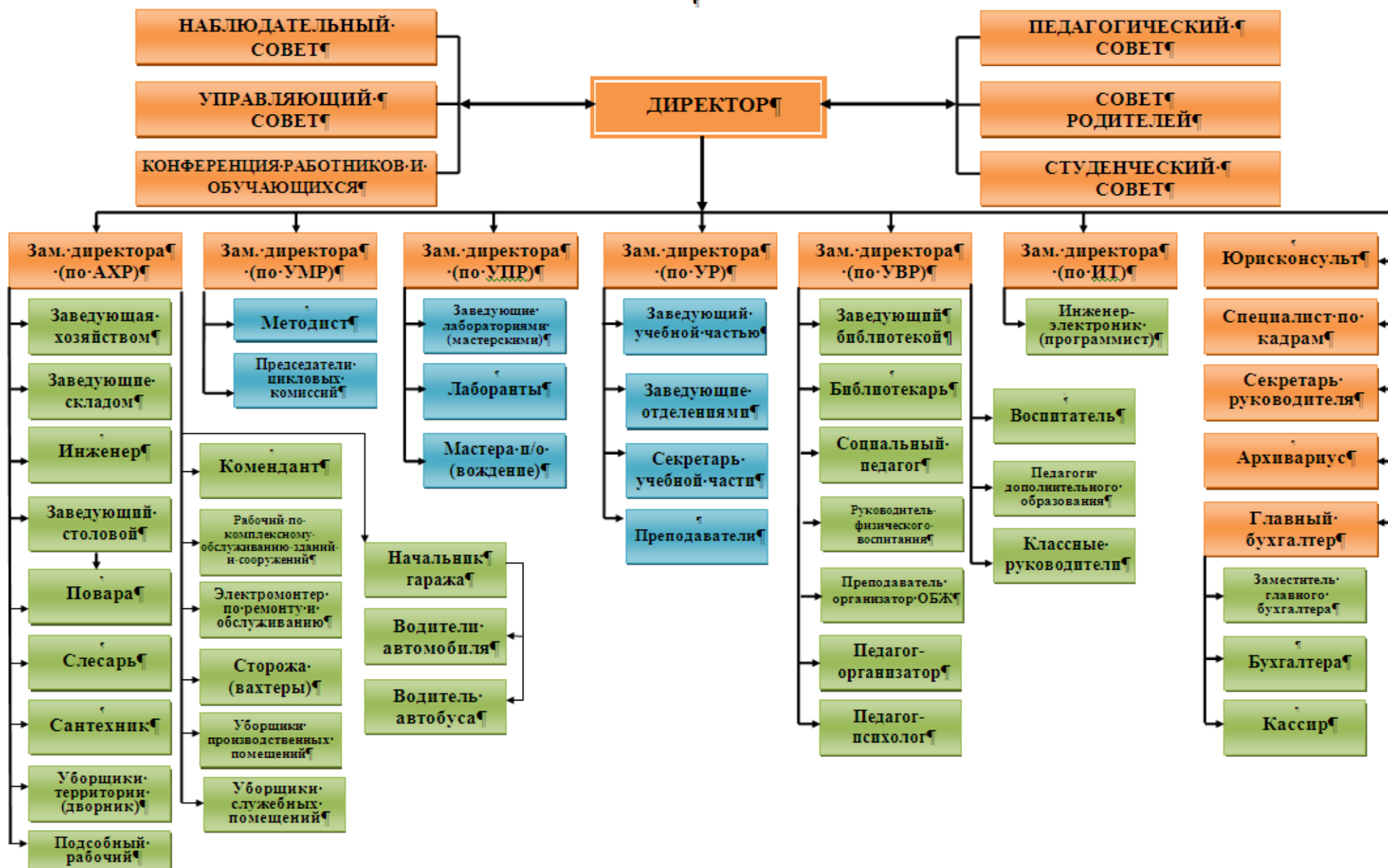
В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Вывод: В целом организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

СТРУКТУРА

управления Областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (ОГАПОУ «ШТПТ»)

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - 715 человек (обучающиеся за счет бюджетных ассигнований – 712, обучающиеся с полным возмещением стоимости обучения -3) по состоянию на 31 декабря 2020 года, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – 631 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) – 84 человека.

В 2020 году техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с лицензией Серия 31Л01 №0001593, выданной департаментом образования Белгородской области 10 августа 2015 года по следующим образовательным программам:

подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

подготовка квалифицированных рабочих по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профессиональное обучение:

- Водитель автомобиля (категории «В»);
- 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций;
- 19756 Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- 18559 Слесарь-ремонтник
- 13321 Лаборант химического анализа.

дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации:

«Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)».

Сведения о количестве обучающихся по специальностям и профессиям

Таблица 1

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество обучающихся	
			Всего	в том числе на внебюджетной основе
Программы подготовки специалистов среднего звена				
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	102	-
18.02.06	Химическая технология органических веществ	очная	66	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	40	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	43	-
		заочная	58	3
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	140	-
		заочная	20	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	74	-
		заочная	50	
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	очная	13	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	очная	49	-
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	35	
ИТОГО:			715	3

За 2020 год число отчисленных обучающихся - 53 человек, что составляет 7,4% от общего числа и не превышает допустимых значений выполнения государственного задания.

3.2 Реализация дополнительных образовательных программ

В 2020 году в соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум реализует следующий уровень программ дополнительного профессионального образования:

- программы профессионального обучения с присвоением квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего);

- дополнительные образовательные программы повышения квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном окончании программы – удостоверение о повышении квалификации).

За исследуемый период обучение по программам профессиональной подготовки прошли обучение 133 человека, это на 21 человек меньше, чем в 2019 году. Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения представлено в таблице 2.

**Распределение слушателей,
обученных по программам профессионального обучения**

Таблица 2

Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	2019 год		2020 год	
	Всего	Из них, в рамках проекта «Демография»	Всего	Из них, в рамках проекта «Демография»
профессиональное обучение				
Водитель автомобиля	109	-	68	
Делопроизводитель	12	-	-	
Слесарь по сборке металлоконструкций	13	-	11	
Слесарь - ремонтник	20	20	14	14
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	-	-	10	
Лаборант химического анализа	-		1	
дополнительная образовательная программа повышения квалификации				
«Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)»	-	-	29	29
ВСЕГО:	154	20	133	43

3.3. Профессиональное самоопределение и профориентационная работа

Профориентационная работа направлена на решение следующих задач:

- осуществление деятельности по повышению имиджа техникума на рынке образовательных услуг;
- осуществление деятельности по совершенствованию, своевременному наполнению сайта техникума;
- сопровождение, администрирование, ввод в эксплуатацию и техническая поддержка установленных в техникуме информационных систем и технологий;
- осуществление комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников.

Контрольные цифры приема на 2020 год были утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области №393 от 29.04.2020 года. Увеличение или уменьшение контрольных цифр приема по той

или иной специальности свидетельствует о степени ее востребованности. План приема формировался и корректировался на основе анализа востребованности выпускников техникума на рынке труда.

При поступлении в техникум отбор абитуриентов осуществлялся на общедоступной основе. Подавляющее большинство абитуриентов – это выпускники школ г. Шебекино и Шебекинского района.

Основная доля приема в техникум осуществлялась на специальности и профессии, финансируемые бюджетом – 100%.

Результаты приема в 2020 году

Таблица 3

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	КЦП	Количество принятых на 1 курс (бюджет)	КЦП	Количество принятых на 1 курс (внебюджет)
Программы подготовки специалистов среднего звена						
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	45	45		
18.02.06	Химическая технология органических веществ	очная	25	25		-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	50	50		-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	20	20		1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	25	25		-
		заочная	20	20		-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	очная	20	20		-
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	20	20		
Итого			225	225		

Система работы техникума, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

1. Профориентационная работа в школах города, района и районов Белгородской области, которую осуществляли обучающиеся совместно с преподавателями.
2. Работа центра инсталляции профессий, в котором школьники 7-9 классов имели возможность попробовать себя в профессиях Сварщик, Лаборант химического анализа, Операционный логист, Водитель автомобиля (используя тренажер), Слесарь по ремонту автомобиля, погрузившись в условия, приближенные к реальной производственной деятельности.

3. Публикации в печатно-рекламных проспектах, сборниках регионального уровня.
4. Регулярное обновление информации о деятельности и жизни техникума на сайте техникума.
5. Информирование родителей через рассылку приглашений на мероприятия, проводимые в техникуме.
6. Проведение Дней открытых дверей в онлайн и с привлечением учащихся школ к участию в мастер-классах.
7. Ежегодные экскурсии по техникуму. За 2020 учебный год техникум посетили 342 человека, приняли участие в Дне открытых дверей в онлайн формате 142 школьника.

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06.10.2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения старшеклассников общеобразовательных организаций Белгородской области» на базе техникума было организовано профессиональное обучение учащихся 10 классов общеобразовательных школ Шебекинского городского округа по следующим профессиям:

- Слесарь по ремонту автомобилей – 22 чел.
- Лаборант химического анализа – 23 чел.

В течение года в техникуме реализованы следующие направления профориентационной деятельности:

1. Организация информационно-рекламной деятельности в СМИ. В районной газете «Красное знамя» систематически печатаются статьи об основных событиях техникума.

2. Выстраивание системы взаимодействия с учреждениями общего образования. В школах города и района периодически размещалась дополнительная информация о техникуме, об актуальных и востребованных профессиях.

3. Развитие профориентационной работы с выпускниками школ. Планово были организованы выезды преподавателей в школы города, района и области.

4. Участие в ярмарках учебных мест. Техникум дважды участвовал в областной ярмарке студенческих мест.

5. Использование Интернет-ресурсов в профориентационной работе. На сайте техникума обновлялась вкладка «Абитуриенту», в которой размещались нормативные документы и информация по набору абитуриентов.

Вывод: В 2020 году контрольные цифры приема выполнены на 100%. Хорошо организованная и проведенная профориентационная работа привела к положительному результату.

3.4 Структура подготовки по образовательным программам

Техникум реализовывал различные по формам и срокам обучения образовательные программы: среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам

профессионального обучения и по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2020 году обучение осуществлялось по 9 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 5 программам профессионального обучения и по 1 программе повышения квалификации.

Образовательные программы по формам обучения

Таблица 4

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3 г. 10 мес.	очная
2.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3 г. 10 мес.	очная
3.	15.02.08	Технология машиностроения	техник	3 г. 10 мес.	очная
4..	18.02.06	Химическая технология органических веществ	техник-технолог	3 г. 10 мес.	очная
5.	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	техник-технолог	3 г. 10 мес.	очная
6.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	3 г. 10 мес.	очная заочная
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	3 г. 10 мес.	очная заочная
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	3 г. 10 мес.	очная
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 г. 10 мес.	очная заочная
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
10.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик, электросварщик ручной сварки	2 г. 10 мес.	очная
11	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	2 г. 10 мес.	очная

В техникуме осуществлялись внутренний и внешний мониторинги качества усвоения изучаемого материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Внутренняя система оценки качества образования - процесс получения и анализа информации о ходе и результатах деятельности Техникума с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям ФГОС, потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- мониторинг и измерение образовательных услуг;
- мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса;
- внутренний мониторинг (входной контроль, административное тестирование, административные контрольные работы, проверка ведения журналов, наличие учебно-методических комплексов по УД и МДК, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по УД и МДК, контроль проведения промежуточной аттестации).

Внешний мониторинг включал в себя результаты производственных практик, экзаменов квалификационных, государственной итоговой аттестации, демонстрационных экзаменов, независимой оценки качества образования. На всех видах внешнего контроля экспертами были представители от работодателей.

Система оценки качества образования представляла собой комплексный и независимый подход к оценке знаний обучающихся с использованием традиционных и информационных методов контроля. Она обеспечила оценку уровня знаний обучающихся на каждом этапе и позволила осуществить объективный контроль результатов обучения с применением современных педагогических технологий.

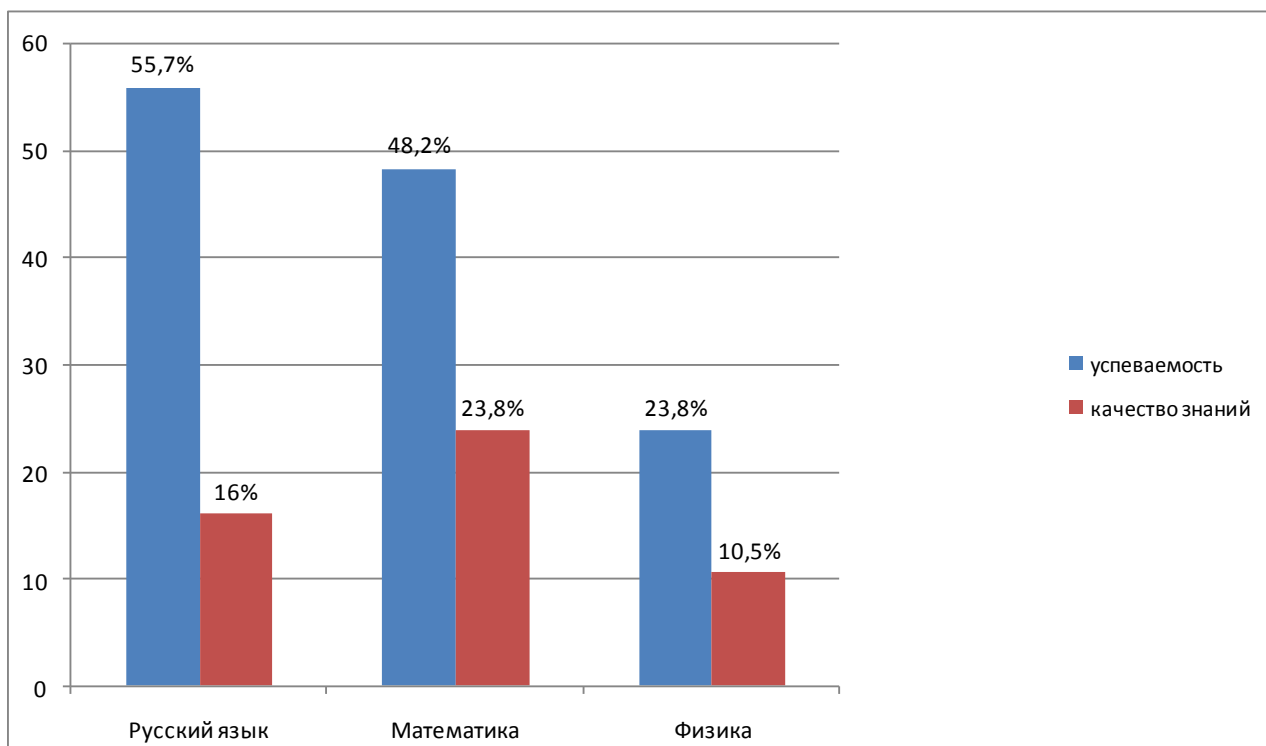
Структура системы оценки качества образования включала в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, контроль текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования с 14 сентября по 28 сентября 2020 года проведен входной контроль в группах первого курса.

Итоги входного контроля представлены в Таблице 5.

Сравнительный анализ по профильным дисциплинам

Диаграмма 1.



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
студентов 1 курса областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Шебекинский техникум промышленности и транспорта"

Таблица 5

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Количество студентов	Выполнили работу	Результаты входного контроля				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	% явки	Преподаватель
					5	4	3	2					
1.	Русский язык	Р-9-10	25	21	0	5	7	9	2,8	24	57	84	Синельникова Н.
		Р-9-20	25	22	0	7	9	6	3,0	32	82	88	
		М-9-10	23	19	0	3	12	4	2,9	16	79	83	Горина О.В.
		М-9-20	22	20	1	4	10	5	3,3	25	75	91	
		Х-9-10	25	23	2	5	13	3	3,3	30	87	92	
		СВ-9-10	21	16	0	2	8	6	2,8	13	63	76	
		ОП-9-10	20	18	0	4	7	7	2,8	22	61	86	
Итого по дисциплине:			161	139	3	30	66	40	3,0	23,1%	72,0%	86,3%	
2.	Математика	Р-9-10	25	22	0	1	9	12	2,5	5	45	88	Зайцев Н.Ф.
		Р-9-20	25	22	0	2	12	8	2,7	9	64	88	
		М-9-10	23	20	0	4	10	6	2,9	20	70	87	Тарасова Н.Л..
		М-9-20	22	21	0	6	11	4	3,1	29	81	95	
		Х-9-10	25	23	0	3	16	4	2,9	13	83	92	
		Л-9-10	25	24	4	17	3	0	4,0	88	100	96	Мещерякова В.И.
		СВ-9-10	21	15	0	1	6	8	2,5	7	47	71	Тарасова Н.Л..
ОП-9-10	20	17	0	2	8	7	2,7	12	59	81	Зайцев Н.Ф.		
Итого по дисциплине:			186	164	4	36	75	49	2,91	22,88%	68,63%	88,2%	
3.	Физика	Р-9-10	25	21	0	2	9	10	2,6	10	52	84	Войтенко В.Ф.
		Р-9-20	25	23	0	3	9	11	2,6	13	52	92	
		М-9-10	23	21	0	3	13	5	2,9	14	76	91	
		М-9-20	22	19	0	5	13	1	3,2	26	95	86	
		СВ-9-10	21	14	0	1	7	6	2,6	7	64	67	
		ОП-9-10	20	16	0	1	8	7	2,6	6	56	80	
Итого по дисциплине:			136	114	0	15	59	40	2,75	12,7%	65,8%	83,3%	
4.	Информатика	Л-9-10	25	24	2	10	11	1	3,5	50	96	100	Славгородская Н.
Итого по дисциплине:			25	24	2	10	11	1	3,5	50%	96%	100%	
5.	История	Л-9-10	25	22	2	8	12	0	3,2	45	100	88	Чечеткина Е.Ю.
Итого по дисциплине:			25	22	2	8	12	0	3,2	45%	100%	88%	
6.	Химия	Х-9-10	25	22	1	5	8	8	3,0	27	64	88	Прокопова Е.Е..
Итого по дисциплине:			25	22	1	5	8	8	3,0	27%	64%	88%	
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ			558	485	12	104	231	138	3,06	30,1%	77,7%	86,9%	

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся техникума регламентировались «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся» от 03.07.2017 года № 237/05-02, «Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 05.12.2018 года №419/05-02.

Под текущим контролем успеваемости подразумевалась оценка учебной работы обучающегося в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Формы текущего контроля успеваемости устанавливались рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Обучающиеся имели возможность ликвидировать текущие задолженности по лабораторным и практическим работам, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций преподавателя.

На основании приказа о переходе на дистанционное обучение от 23.03.2020 г. № 103/05-02 во втором семестре 2019-2020 учебного года текущий контроль знаний обучающихся проводился в он-лайн формате. Формы оперативного контроля выбирались преподавателями самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики УД, МДК. Результаты контроля ежедневно вносились в журнал и доводились до сведения обучающихся и администрации через электронную сеть-интернет.

В условиях распространения коронавирусной инфекции обучающиеся заочной формы обучения были переведены на дистанционный режим обучения на основании приказа № 331/05-02 от 01.09.2020 года «Об организации учебных занятий в первом полугодии 2020-2021 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

В первом семестре 2020-2021 учебного года практические и лабораторные работы проводились по всем учебным дисциплинам и МДК, согласно учебным планам и предусмотренным ФГОС. Лабораторные и практические работы проводились в специализированных лабораториях и кабинетах. Для выполнения работ во всех кабинетах и лабораториях имеются разработанные преподавателями методики выполнения данных работ. Согласно действующим методикам в процессе их выполнения обучающиеся оформляли отчёты и сдавали зачеты.

Лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочими учебными планами по всем профессиям и специальностям, выполнены в полном объёме (100%).

В техникуме, на основании приказа № 451/05-02 от 09.11.2020 г. «О проведении административных контрольных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам» были проведены административные контрольные работы.

**Сводная таблица
обобщенных результатов административного контроля знаний студентов
по циклам дисциплин**

Таблица 6

Специальность (профессия)	Цикл	курс	КОНТИНГЕНТ студентов	При самообследовании									
				Участво вало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
				абс	%	аб с	%	абс	%	абс	%	абс	%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	4	43	41	95	6	15	12	30	19	46	4	9
	Профессиональные модули	4	43	40	93	11	28	17	41	11	28	1	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Общеобразовательная подготовка	1	100	94	94	12	13	41	44	25	27	16	16
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	25	23	92	3	13	7	30	11	48	2	9
	Общепрофессиональные дисциплины	2	75	71	95	7	10	31	44	25	35	8	11
	Профессиональные модули	3	74	70	95	8	11	33	47	26	38	3	4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Профессиональные модули	3,4	80	69	86	4	6	22	32	29	42	14	20
15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Общеобразовательная подготовка	1,2	122	117	96	13	11	30	26	63	54	11	9
	Общепрофессиональные дисциплины	2,3	42	39	93	8	20	12	31	16	41	3	8
	Профессиональные модули	2,3	40	38	95	6	16	11	29	19	50	2	5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Профессиональные модули	4	50	48	96	8	17	14	29	24	50	2	4

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Общеобразовательный учебный цикл	1	50	50	100	8	16	22	44	18	36	2	4
	Общепрофессиональные дисциплины	2	48	45	94	9	20	15	33	18	40	3	7
	Профессиональные модули	3	48	46	96	12	27	18	38	14	31	2	4
18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Общепрофессиональные дисциплины	4	13	13	100	4	31	7	54	2	15	0	0
	Профессиональные модули	4	13	12	92	6	50	4	33	2	17	0	0
18.02.06. Химическая технология органических веществ	Общеобразовательный учебный цикл	1	50	47	94	4	9	22	47	14	29	7	15
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	19	17	89	3	18	9	41	6	35	1	6
	Общепрофессиональные дисциплины	2,3	43	41	95	6	15	18	44	14	34	3	7
	Профессиональные модули	3	24	22	92	4	18	10	42	8	40	0	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Общеобразовательный цикл	1,2,3	70	64	91	2	3	15	23	37	58	10	16
	Общепрофессиональный учебный цикл	3	15	14	93	3	22	2	14	8	57	1	7
	Профессиональные модули	2,3	28	26	93	4	15	6	23	14	54	2	8
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Общеобразовательный цикл	1	40	36	90	2	6	3	8	25	69	6	17
	Общепрофессиональный учебный цикл	2	30	28	93	1	4	5	18	20	71	2	7
ИТОГО					94		16,6		33,8		41,8		7,8

Вывод: Итоги административного контроля оформлены в виде справок, которые рассматривались на совещании при директоре 18.12.2020 года.

Итоги контроля показали, что успеваемость обучающихся при административном контроле в среднем по техникуму – 92,2% при качестве знаний – 50,4%. Наблюдается стабильность по успеваемости в сравнении с прошлым годом (успеваемость 2019 г.– 92,0%) и положительная динамика по качеству знаний – 12,1% (качество знаний 2019 г.- 38,3%).

Промежуточная аттестация осуществлялась в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации являлась оценка полученных теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирование требуемых общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация была организована после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществлялась в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными директором техникума 30.08.2019 года, 28.08.2020 года.

Расписание экзаменационных сессий составлялось заведующими отделением на основе утвержденных учебных планов и графиков учебного процесса и утверждалось директором техникума. Расписание экзаменационной сессии составлялось с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено не менее двух дней. Перед каждым экзаменом предусматривалась консультация в объеме 2-х часов.

В период дистанционного обучения экзамены и зачеты принимались в онлайн формате.

В течение года студентами сдано не более 8 экзаменов и 10 зачетов без учета зачета по физической культуре.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливались учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2019-2020 учебного года и 1 полугодие 2020-2021 учебного года (Таблица 7) анализировались и обсуждались на заседаниях педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020 года, протокол № 4 от 03.02.2021 года) с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Промежуточная аттестация проводилась по образовательным программам:

- ✓ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- ✓ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ✓ 15.02.08 Технология машиностроения
- ✓ 18.02.06 Химическая технология органических веществ

- ✓ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- ✓ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- ✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- ✓ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- ✓ 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
- ✓ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
- ✓ 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Итоги промежуточной аттестации по специальностям и профессиям

Таблица 7

№ п/п	Специальность, профессия	Успеваемость		Качество		Пропуски на 1-го человека
		2 сем. 2019-20 уч.года	1 сем. 2020-21 уч.года	2 сем. 2019-20 уч.года	1 сем. 2020-21 уч.года	1 сем. 2020-21 уч.года
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	93,3%	91%	57,2%	59%	88 час
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобильного транспорта	92,5%	90,5%	45,8%	48%	77 час
3.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	93%	100%	66%	75%	86 час
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	97%	90%	58%	60%	37 час.
5.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	89,9%	91,3%	57,3%	61%	66 час
6.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	98%	99%	81%	79 %	29 час
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	88,3%	88,4%	48,6%	49%	81 час
8.	15.02.08 Технология машиностроения	100%	-	62%	-	18 час
9.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	100%	100%	72,1%	87,5%	50 час
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	86%	78%	46%	53%	71 час
11.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	79%	86%	28%	46%	33 час.
ИТОГО		92,5%	91,4%	56,5%	61,8%	58 час

Сравнительный анализ промежуточной аттестации

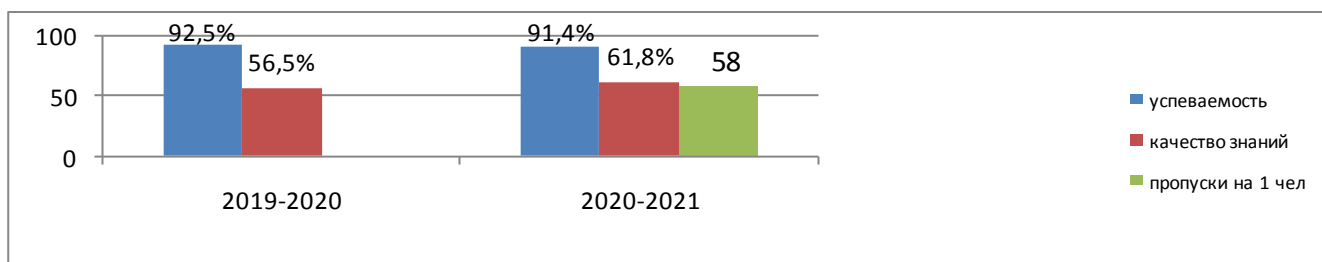


Диаграмма 2:

Сравнительный анализ промежуточной аттестации (Диаграмма 2) в 2020 году показал, что успеваемость по техникуму составила 91,4% (сохранен уровень 2019 года), качество знаний – 61,8% (на 5,3% выше 2019 года), пропуски занятий на одного обучающегося – 58 часов (увеличились на 2 часа в сравнении с 2019 годом).

Заведующие отделениями провели собрания, на которых довели до сведения студентов результаты промежуточной аттестации и информацию о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточно хорошем уровне преподавания и усвоения учебного материала студентами, об объективности полученных оценок. Работа по улучшению показателей успеваемости возможна посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта, использования новых форм организации учебного процесса, организацией консультативной работы.

Согласно учебным планам во всех группах 2-4 курсов проводилось курсовое проектирование по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам. Преподавателями разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов (работ).

Сводная таблица курсового проектирования в 2020 году очное отделение

Таблица 8

№ п/п	Наименов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5
1.	Р-9-17	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	91%	80%
2.	Р-9-27	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	81%	41%
3.	Р-9-16	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	100%	74%
4.	Р-9-26	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	100%	68%
5.	ТМ-9-16	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	100%	67%

6.	П-9-17	МДК.02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	100%	85%
7.	М-9-16	МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения	100%	100%
8.	М-9-17	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	100%	84%
9.	Л-9-18	Экономика организации	100%	58%
10.	Л-9-17	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100%	68%
11.	Э-9-18	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	88,2%	40%
12.	Э-9-17	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)	85%	50%

заочное отделение

Таблица 9

№ п/п	Наименов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успеваемость	Качество
1.	гр. Лз-11	Экономика организации	100 %	100 %
2.	гр. Лз-31	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100%	100%
3.	гр. Рз-31	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	100%
4.	гр. Рз-41	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	100 %	94 %

Анализ курсового проектирования показал, что своевременно выполнили курсовое проектирование студенты в 12 учебных группах из 16 курсовых проектов и работ по учебному плану, средний процент успеваемости составил 97 %, при качестве защиты 75,6 %.

В 2020 году на основании Положения о распределении стипендиального фонда ОГАПОУ «ШТПТ» от 06.09.2019 года №297/05-02 обучающиеся техникума по результатам экзаменационных сессий получали государственную академическую стипендию.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года государственную академическую стипендию получали 123 человека (приказ от 09.02.2020 года 448/05-02/С), что составляет 21 % от общего числа обучающихся, из них повышенную стипендию получали 32 человека, это на 17 человек меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года государственную академическую стипендию получали 281 человек (приказ от 15.09.2020 года № 342/05-02/С), что составляет 47,3 % от общего числа обучающихся, из них повышенную стипендию получали 57 человек. Это на 33 человека меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

3.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума по всем специальностям и профессиям осуществлялась в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 с изменениями от 17.11.2017 года), требованиями ФГОС.

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершилась выдачей дипломов об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК был утвержден департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области приказ № 495 от 05.12.2019 года «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2020 год».

Государственная итоговая аттестация проводилась по завершению теоретического и практического курсов обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель государственной итоговой аттестации - определить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходила в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждался приказом по техникуму от 17.04.2020 г № 147/05-02.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались преподавателями и утверждались цикловыми комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначался руководитель по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполнялись на основе материалов преддипломной практики, обладали практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежали обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствовали о высоком теоретическом и практическом уровне работ. На руководство

дипломного проектирования отводилось 16 часов на каждого обучающегося и 4 часа на рецензирование проекта.

Государственная итоговая аттестация выпускников являлась заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражались в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава техникума, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик, - все эти условия дали возможность обучающимся получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах председателей ГЭК отмечалось улучшение качества выполнения дипломных работ и проектов, повышение актуальности и разнообразия выбранных тем.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) очная форма

Таблица 10

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2019	21	7	12	2	90%	1
2020	22	8	11	3	86%	2

Специальность 23.02.03 Операционная деятельность в логистике Очная форма

Таблица 11

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2019	15	4	9	2	87%	1
2020	22	11	9	2	91%	6
Заочная форма						
2019	12	8	4	-	100%	3
2020	8	6	1	1	88%	2

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 12

Очная форма						
Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2019	27	5	10	12	56%	-
2020	37	13	14	10	73%	1
Заочная форма						
2019	14	6	7	1	93%	-
2020	16	4	9	3	81%	-

Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ

Очная форма

Таблица 13

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2019	13	6	7	-	100%	-
2020	14	6	4	4	71%	1

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Очная форма

Таблица 14

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2020	9	5	3	1	89%	-

**По программам подготовки квалифицированных рабочих
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

Очная форма

Таблица 15

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2019	17	5	7	5	71%	-
2020	16	7	9	-	100%	2

**Сводная таблица подготовки специалистов среднего звена и
квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 16

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2019	127	47	58	22	83%	8
2020	144	60	60	24	83%	14

Выпуск обучающихся техникума в 2020 году составил 144 человека, из них: по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 16 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 104 человека, по заочной форме обучения – 24 человека.

Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на оценки «отлично» и «хорошо», составила 83%.

Доля дипломов с отличием по отношению к обычным увеличилась на 4% в сравнении с 2019 годом, дипломы с отличием получили 10% выпускников техникума.

3.5 Результаты независимой оценки квалификаций выпускников техникума по профессиям

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области, в июне 2019 года выпускники техникума проходили процедуру независимой оценки качества образования по профессии, востребованной на региональном рынке труда:

– 19906 Электросварщик ручной сварки;

Сравнительные результаты независимой оценки квалификаций выпускников техникума за 2019, 2020 года представлены в таблице 17 и диаграмме 3.

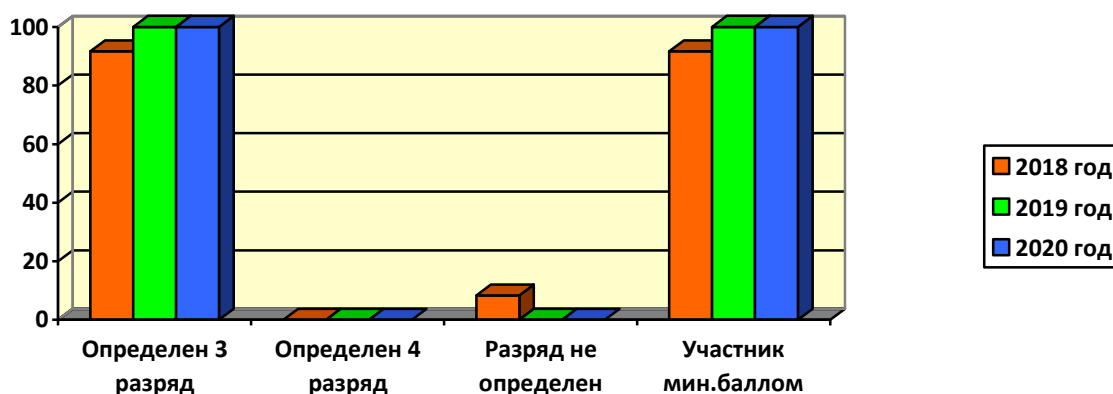
Результаты независимой оценки квалификаций выпускников техникума в 2019, 2020 году

Таблица 17

Код и наименование рабочей профессии	Факт-ое кол-во участника в НОК	Определен 3 разряд		Определен 4 разряд		Разряд не определен		Участники нок с мин. баллом (60-70)		Участники нок с макс. баллом (80-100)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018 год											
19906 Электросварщик ручной сварки	12	11	91,7	0	0	1	8,3	11	91,7	0	0
2019 год											
19906 Электросварщик ручной сварки	12	12	100	0	0	0	0	12	100	0	0
2020 год											
19906 Электросварщик ручной сварки	15	15	100	0	0	0	0	15	100	0	0

Результаты НОК по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки

Диаграмма 3



Третий год подряд студенты выпускных групп по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) участвуют в апробации федерального пилотного проекта «Совмещение процедуры ГИА в форме независимой оценке» по квалификации 40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации) результаты, которого представлены в таблице 18.

**Результаты ГИА в форме независимой оценки по квалификации
40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом (2 уровень квалификации)**

Таблица 18

Год	Фактическое кол-во участников НОК (чел.)	Подтвержден 2 уровень квалификации		Разряд не определен	
		кол-во	%	кол-во	%
2018	4	0	0	4	100
2019	5	3	60	2	40
2020	6	6	100	0	0

Из представленных таблиц 17 и 18 прослеживается положительная динамика качества подготовки выпускников 2020 года по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Члены квалификационной комиссии отметили хороший уровень подготовки и мотивацию выпускников техникума по сравнению с 2018 годом.

Результаты независимой оценки квалификаций выпускников обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического и наблюдательного советов техникума.

Вывод: В целом качество практической подготовки выпускников по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствует среднему уровню, но, тем не менее, перед педагогическим коллективом стоит задача устранить пробелы в практические подготовки выпускников по данному направлению.

3.6 Организация и проведение учебной и производственной практики

Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. На это направлены содержание лабораторных и практических работ, курсовое и дипломное проектирование по тематике действующих технологических процессов и оборудования, а также программы производственного обучения.

Сроки и этапы проведения всех видов практик отражается в графике учебного процесса. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и

качеству подготовки и учитывают требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся техникума.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

В 2020 году практика проводилась на предприятиях по программам, составленным руководителями практик на основе требований ФГОС. Программы практик рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по учебно-производственной работе) и согласовывались с работодателями до 31.08.2020 г.

40% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе техникума в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между техникумом и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству.

Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных занятий.

При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Учебная и производственная практика в 2020 году проводилась в организациях на основе заключенных договоров об организации и проведении дуального обучения, а также на основе программ дуального обучения, годового календарного графика проведения учебного процесса, плана-графика практического обучения студентов техникума на предприятии.

Между техникумом и социальными партнерами (Таблица 19) на начало 2020 года заключены договоры о дуальном обучении, которые позволяют

повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей в квалифицированных кадрах.

Перечень предприятий-партнеров техникума в организации дуального обучения

Таблица 19

НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/ПРОФЕССИЙ
АО «ШЕБЕКИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
ООО БЗС «МОНОКРИСТАЛЛ»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ООО «ГОФРОТАРА» - ШЕБЕКИНО»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ООО «ТЕХНОЛАЙН - ЛКМ»	18.02.06 Химическая технология органических веществ
ЗАО «ЗАВОД ПРЕМИКСОВ №1»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ
ООО «БЕЛЭНЕРГОМАШ-БЗЭМ»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения
ООО «НПФ ВИК»	18.02.07 Технология производства пластических масс и эластомеров 18.02.06 Химическая технология органических веществ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ООО «ШЕБЕКИНСКАЯ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ХИМИЯ»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ

ООО «АВТОВОКЗАЛ»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
ШМУП «КОММУНАЛЬНАЯ СЛУЖБА СЕРВИСА»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
ООО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «ЭНЕРГИЯ ДВИЖЕНИЯ»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «БЕЛТРАКЦЕНТР»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «АВТОГРАД»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «ГПП»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
ООО «НТПК»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от техникума.

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области №85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии с Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

В 2020 учебном году на дуальное обучение было выведено 379 студентов (в 2019 году – 363 чел.).

Охват студентов ОГАПОУ «ШТТТ» дуальным обучением

Таблица 20

№	Наименование предприятия	Наименование программ ППКРС/ППСЗ	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во наставников предприятия чел.
1.	АО «Шебекинский машиностроительный завод»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20	5
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	29	2
		15.02.08 Технология машиностроения	6	2
		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2	1
Итого:			57	10

2.	ЗАО «Завод Премиксов №1»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	13	3
		18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	1	1
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	1
		18.02.06 Химическая технология органических веществ	27	5
Итого:			44	10
3.	ООО «Автовокзал»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	37	5
4.	ООО «Городское пассажирское предприятие»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	2
5.	ООО «Диагностический центр»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	2
6.	ООО «БЗС «Монокристалл»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	3
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	2
Итого:			19	5
7.	ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	7
		15.02.08 Технология машиностроения	2	2
Итого:			17	9
8.	МАУ «Коммунальная служба сервиса»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	1
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	2
Итого:			14	3
9.	Почта России Филиал Шебекино	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	2
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	6
Итого:			14	8
10.	ООО «Гофротара-Шебекино»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	8	3
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	1
Итого:			12	4
11.	ИП Британ В.П.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	2
12.	ООО «МелОпт»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10	2
Итого:			11	3
13.	ООО «Шебекинская индустриальная химия»	18.02.06 Химическая технология органических веществ	3	1
		18.02.07 Технология производства и	4	1

		переработки пластических масс и эластомеров		
		15.02.08 Технология машиностроения	1	1
		Итого:	8	3
14.	ООО «НТПК»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	5	1
		18.02.06 Химическая технология органических веществ	2	1
		Итого:	7	2
15.	ООО «Радом»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2	1
		18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	3	1
		Итого:	5	2
16.	ООО «РусагроИнвест»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	2
		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
		Итого:	4	3
17.	ООО «КамазЦентр»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	1
18.	ООО «Ваш хлеб»	18.02.06 Химическая технология органических веществ	1	1
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	1
		Итого:	3	2
19.	ООО «Селена»	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	3	1
20.	ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	1
21.	ООО «Спецагрегатстанок»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	1
22.	ООО «КровСтрой»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	1
23.	ИП Кривитченко С.П.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	1
24.	ООО «Парт»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	1
25.	ИП Быков С.В.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	1
26.	ООО «Бондюэль-Белгород»	18.02.06 Химическая технология органических веществ	2	1
27.	ООО «НПВ «ВИК»	18.02.06 Химическая технология органических веществ	2	1
28.	НТЦ БИО	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	2	1
29.	АО «Белгородский хладокомбинат»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
30.	ИП Гонта Е.В.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1

31.	ООО «Урожай»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
32.	ООО «Биоритм»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
33.	АО «Русхолл»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
34.	ООО «ПОБЕДА»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
35.	ООО «Д-Поток»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
36.	ООО «Ритм»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
37.	ИП Унковский В.В.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
38.	ООО НПФ «РОСЦИНК»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
39.	СПК «Нива»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
40.	ООО «БизнесФутСфера»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
41.	ООО «ТЕХСТРОЙ»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1
42.	ООО «Тепловые сети»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
43.	ООО «Агроакадемия»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
44.	ООО «Беянка»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
45.	ООО «Мираторг»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
46.	ООО «МКК Зеленая Долина»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
47.	ООО «Белгородский завод ЖБИ»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1
48.	МУП «Городское ВКХ»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1
49.	ИП ГКФХ Климов В.Н.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1
50.	ООО «Линия красок»	18.02.06 Химическая технология органических веществ	1	1
ИТОГО:			379	108

Создание условий организации дуального обучения и мотивации студентов ПОО на предприятиях/организациях

№	Наименование предприятия	Количество студентов на дуальном обучении, чел	Количество студентов получающих стипендию, чел.	Количество студентов получающих зарплату, чел.	Количество студентов, получающих поощрение, чел.	Количество студентов, получающих мотивационные выплаты доплаты	Количество студентов, обеспеченных спецодеждой, чел.		Количество студентов, обеспеченных питанием, чел.		Количество студентов, обеспеченных подвозом		Иное (указать конкретно, количество)	
							от ПОО	от предприятия	от ПОО	от предприятия	от ПОО	от предприятия	от ПОО	от предприятия
1.	АО «Шебекинский машиностроительный завод»	57	0	5	5	0	0	57	15	42	0	0	0	0
2.	ЗАО «Завод Премиксов №1»	44	0	13	0	0	24	20	24	20	0	20	0	0
3.	ООО «Городское пассажирское предприятие»	37	0	0	0	0	25	12	25	12	0	0	0	0
4.	ООО «Автовокзал»	37	0	0	0	0	24	13	24	13	0	0	0	0
5.	ООО «Диагностический центр»	34	0	0	0	9	25	9	25	9	0	0	0	0
6.	ООО «БЗС «Монокристалл»	19	0	0	0	0	0	19	0	19	0	0	0	0
7.	ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»	17	0	15	0	2	0	17	0	17	0	0	0	0
8.	МАУ «Коммунальная служба сервиса»	14	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
9.	Почта России Филиал Шебекино	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0
10.	ООО «Гофротара-Шебекино»	12	0	0	0	3	0	12	0	12	0	12	0	0
11.	ООО «МелОпт»	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0
12.	ИП Британ В.П.	10	0	0	0	5	0	10	0	0	0	0	0	0
№	Наименование предприятия	Количество	Количество	Количество	Количество студентов,	Количество студентов,	Количество студентов,	Количество студентов,	Количество студентов,	Количество студентов,	Количество студентов,	Количество студентов,	Иное (указать конкретно,	

		студент ов на дуально м обучен ии, чел	студентов получаю- щих стипендию, чел.	студентов получаю- щих зарплату, чел.	получающи х поощрение, чел.	получающих мотивацион- ные выплаты доплаты	обеспеченных спецодеждой, чел.		обеспеченных питанием, чел.		обеспеченных подвозом		количество)	
							от ПОО	от пред- прият я	от ПОО	от пред- прият ия	от ПО О	от пред- прият ия	от ПОО	от пред- прият ия
13.	ООО «Шебекинская индустриальная химия»	8	0	0	8	0	0	8	0	8	0	0	0	0
14.	ООО «НТПК»	7	0	5	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
15.	ООО «Радом»	5	0	2	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0
16.	ООО «РусагроИнвест»	4	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0
17.	ООО «КамазЦентр»	3												
18.	ООО «Ваш хлеб»	3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0
19.	ООО «Селена»	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
20.	НТЦ БИО	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0
21.	ООО «ЗМС- ТЕХНОЛОДЖИ»	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
22.	ООО «Спецагрегатстанок»	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
23.	ООО «КровСтрой»	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
24.	ИП Кривитченко С.П.	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
25.	ООО «Парт»	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
26.	ИП Быков С.В.	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
27.	ООО «Бондюэль- Белгород»	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0
28.	ООО «НПВ «ВИК»	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	0
29.	ООО «БизнесФутСфера»	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
30.	ООО НПФ «РОСЦИНК»	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
№	Наименование	Количе	Количес-	Количес-	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Иное (указать

	предприятия	с-тво студентов на дуально обучении, чел	тво студентов получающих стипендию, чел.	тво студентов получающих зарплату, чел.	студентов, получающих поощрение, чел.	студентов, получающих мотивационные выплаты доплаты	студентов, обеспеченных спецодеждой, чел.		студентов, обеспеченных питанием, чел.		студентов, обеспеченных подвозом		конкретно, количество)	
							от ПОО	от предприятия	от ПОО	от предприятия	от ПОО	от предприятия	от ПОО	от предприятия
31.	СПК «Нива»	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
32.	АО «Русхолл»	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
33.	ООО «ПОБЕДА»	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
34.	ООО «Д-Поток»	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
35.	ООО «Ритм»	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
36.	ИП Унковский В.В.	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
37.	ООО «ТЕХСТРОЙ»	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
38.	ИП Гонта Е.В.	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
39.	МУП «Городское ВКХ»	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
40.	ИП ГКФХ Климов В.Н.	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
41.	ООО «Белгородский завод ЖБИ»	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
42.	ООО «Белянка»	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
43.	ООО «МКК Зеленая Долина»	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
44.	АО «Белгородский хладокомбинат»	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
45.	ООО «Урожай»	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
46.	ООО «Биоритм»	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
47.	ООО «Мираторг»	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
48.	ООО «Тепловые сети»	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
49.	ООО «Агроакадемия»	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
50.	ООО «Линия красок»	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
Итого:		379	0	58	52	37	99	280	124	153	0	39	0	0

Создание условий для стажировки кадров ОГАПОУ «ШТПТ» и привлечение сотрудников предприятий к образовательному процессу в ОГАПОУ «ШТПТ»

Таблица 22

Производственная стажировка кураторов от ОГАПОУ «ШТПТ»		Привлечение работников предприятий к образовательному процессу в ОГАПОУ «ШТПТ»		
Наименование предприятия	Количество кураторов, прошедших стажировку, чел.	Кол- во работни ков предприятия, привлекаемых для теоретического обучения, чел.	Кол- во работни ков предприятия, привлекаемых для ведения практики, чел.	Кол- во работни ков предприятия, занятых во внеурочную деятельность, чел.
НАО «Шебекинский машиностроительный завод	5	1	-	4
Филиал ООО «Гофротара»-Шебекино	4	-	1	2
ЗАО «Завод Премиксов №1»	3	-	-	2
ООО «Автовокзал»	3	-	-	2
ООО «МелОпт»	1	1	-	-
ИП «Британ СТО»	1	-	-	-
ООО «Городское пассажирское предприятие»	2	-	-	2
ООО «Шебекинская индустриальная химия»	2	-	-	2
ООО «НТПК»	0	1	1	2
ООО «Диагностический центр»	2	-	-	1
ООО «Русская овощная компания	1	-	-	-
ООО «Промдеталь»	-	-	1	-
ИТОГО:	24	3	3	17

Взаимодействие техникума с работодателями в 2020 году осуществлялось в различных формах:

- ✓ согласование учебных планов, программ практик, участие в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах,
- ✓ привлечение работников предприятия для руководства производственной практикой и чтения лекций, руководством дипломного проектирования. В 2020 году на условиях внешнего совместительства были привлечены 6 сотрудников предприятий-партнеров,
- ✓ организация производственных стажировок,
- ✓ организация педагогической стажировки для работников предприятий, занятых в руководстве практик,
- ✓ проведение совместных конкурсов профессионального мастерства. Так в канун «Дня машиностроителей» на базе АО «ШМЗ» был организован конкурс «Лучший по профессии», в котором наравне с работниками предприятия соревновались наши студенты. В канун празднования «Дня автомобилиста» при участии представителей ООО «Атовокзал» был проведен конкурс «Лучший по профессии Водитель автомобиля».
- ✓ совместное участие в научно-практических конференциях;
- ✓ проведение акции «Карьерный старт»;
- ✓ трудоустройство студентов на рабочие места во время прохождения практик и во время летних каникул. В 2020 году на период практик студентов трудоустроивали следующие предприятия: АО "ШМЗ", ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ООО "Автоград". На время летних каникул трудоустроивали ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «БелгородСолод», ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ».

Проблемы, возникшие при реализации дуального обучения:

- ✓ Из-за изменения производственных условий приходилось смещать сроки проведения дуального обучения;
- ✓ На некоторых предприятиях не было возможности организовать достаточное количество рабочих мест и поэтому группу студентов приходилось перераспределять на несколько предприятий;
- ✓ Из-за сокращения кадров у работодателя не было возможности назначить к каждому студенту опытного наставника.

Вывод: Показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Работа педагогического коллектива и предприятий по реализации принципов дуальной модели образования в 2020 году прошла успешно. Проведена стажировка преподавателей (кураторов), наставников по вопросам подготовки и организации дуального обучения. Осуществлен подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов, заседания Наблюдательного совета по вопросам реализации программ дуального обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В техникуме была сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в техникуме разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Согласно «Положению о режиме занятий» утвержденному 03.07.2017 года № 237/05-02 учебный год в техникуме для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки, но не более чем на три месяца. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами (2 академических часа с перерывом между ними 5 минут). Перерывы между парами: 25 мин – после первой пары (на завтрак), 35 мин – после 2 пары (на обед), 10 мин – после третьей пары (если есть четвертая пара). Первая пара начинается 08ч.30мин.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в техникуме по дням недели в разрезе специальностей и профессий, курсов и студенческих групп. Составление расписания и контроль за его соблюдением являются должностной обязанностью заведующего учебной частью и заведующих отделениями. Расписание утверждается директором техникума дважды по семестрам.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентировалось документами, входящими в основную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования - это комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентировались рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа обновлялась 30.08.19 года в части содержания рабочих программ дисциплин, рабочих

программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а для обучающихся 1-го курса разработаны новые образовательные программы.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий, работодателями и утверждены директором техникума.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 года № 12-696, т.е. в учебных планах содержались:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося. Для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов.

Рассчитана общая максимальная учебная нагрузка студентов по каждой дисциплине, а также общая самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). 100% дисциплин, профессиональных модулей, содержащиеся в учебных планах, имели завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» были определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечена логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей были разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями техникума.

100% рабочих программ были созданы с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматривались на заседании цикловых комиссий и утверждались заместителем директора по учебно-методической работе 28.08.2020 г.

В 100% рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения общих и профессиональных компетенций.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы обновлялись в части состава и содержания дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, а так же программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного учреждения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Для содействия занятости выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ»), разработано Положение о центре содействия трудоустройству выпускников в ОГАПОУ «ШТПТ» (приказ от 03.07.2017 года №273/05-02) , разработан и утвержден план работы ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» (от 07.09.2018 года). Руководителем ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» является заместитель директора по учебно-производственной работе. В состав ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» входят также заместитель директора по учебно-воспитательной работе, юрисконсульт и заведующие отделением.

Направления деятельности Центра:

1. Информационное:

- ✓ ЦСТВ осуществляет информирование студентов и выпускников о мероприятиях Центра и компаний-партнеров, связанных с трудоустройством студентов и выпускников ОГАПОУ «ШТПТ»;
- ✓ ЦСТВ знакомит студентов ОГАПОУ «ШТПТ» с состоянием рынка труда региона, а также с особенностями трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ»;
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» информирует студентов и выпускников с правилами и принципами поиска работы, написания резюме, прохождения собеседования и т. д.
- ✓ В качестве каналов информирования ЦСТВ использует сайт ОГАПОУ «ШТПТ», информационные стенды.

2. Аналитическое:

- ✓ ЦСТВ собирает и анализирует данные о состоянии рынка труда региона, структуре вакансий и предложения на рынке;
- ✓ ЦСТВ осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ», мониторинг карьерных ожиданий студентов ОГАПОУ «ШТПТ»;
- ✓ ЦСТВ собирает и анализирует данные об успешных проектах, осуществленных в сфере содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с целью внедрения опыта в собственную деятельность.

3. Организационно-событийное:

- ✓ ЦСТВ организует тренинги, семинары и мастер-классы по правилам написания резюме, прохождения собеседования и другим аспектам поиска работы;
- ✓ ЦСТВ проводит мастер-классы и встречи с представителями работодателей региона;
- ✓ ЦСТВ проводит индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» по вопросам поиска работы.

4. Административное:

- ✓ ЦСТВ осуществляет сбор и анализ информации для предоставления отчетных данных в различные управленческие структуры;
- ✓ ЦСТВ осуществляет координационные действия со структурными подразделениями ОГАПОУ «ШТПТ» по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума.

На сайте техникума <http://www.shtspt.ru/index.php?n=1297061565> создана и ведется страница Центра содействия трудоустройства выпускников, на которой размещена следующая информация:

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников техникума;
- Положение о мониторинге трудоустройства выпускников техникума;
- Приказ "О создании центра содействия трудоустройству выпускников" от 08.09.2016 №350/05-02;
- План работы центра;
- Методические Рекомендации "Как организовать стажировку на предприятии";
- График работы центра;
- Вакансии от работодателей, якорного работодателя, ЦЗН;
- Социальные партнеры и работодатели техникума;
- Мероприятия и события центра;
- Советы по трудоустройству;
- Информация о трудоустройстве выпускников.

Также данная информация имеется в бумажном варианте и располагается на информационном стенде техникума в доступном для обучающихся месте.

После выпуска обучающихся ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года и распределение выпускников 2020 года по каналам занятости представлено в таблице 20

Распределение выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» по каналам занятости в 2020 году

Таблица 23

Год выпуска	Всего выпускников	Не труд-ны		Виды трудоустройства										труд-ны	
				Продолжают обучение в ПО ВО		Находятся в дек-ом отпуске		Призваны в ряды ВС РФ		Другие причины (указать)					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018	158	0	0	50	31,6	3	1,9	81	51,3	1	0,6	23	14,6		
2019	93	0	0	24	25,8	4	4,3	45	48,38	0	0	20	21,5		
2020	120	0	0	26	21,6	1	0,8	53	44,2	0	0	40	33,3		
ВСЕГО:	371	0	0	100	26,9	8	2,15	179	48,2	1	0,26	83	22,37		

Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУС «ШТПТ» в разрезе специальностей

Таблица 24

№ п/п	Год выпуска	Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество выпускников, кол-во	Виды трудоустройства				
				Продолжают обучение в ВУЗ	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды ВС	Др причины (указать)	трудоустроены
1.	2020	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	2	0	10	0	4
2.		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	6	0	5	0	11
3.		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	5	0	29	0	4
4.		18.02.06 Химическая технология органических веществ	14	3	0	0	0	11
5.		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	9	1	5	0	7
6.		15.02.08 Технология машиностроения	9	2	0	4	0	3
ИТОГО:			120	26	1	53	0	40
1.	2019	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	8	0	9	0	4
2.		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	4	0	20	0	4
3.		15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	0	0	13	0	4
4.		240113 Химическая технология органических веществ	13	4	2	1	0	4
5.		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	14	8	2	2	0	2
ИТОГО:			93	24	4	45	0	20
1.	2018	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	5	0	10		6
2.		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	7	0	15		1
3.		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	10	0	7		4
4.		15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	0	0	15		1
5.		240113 Химическая технология органических веществ	15	11	1	0	1	2
6.		15.02.08 Технология машиностроения	19	3	1	13		2
7.		15.01.26 Токарь-универсал	8	0	0	16		2
8.		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	14	1	2		3
ИТОГО:			158	50	3	81	1	23
ВСЕГО:			568	128	12	289	3	136

Анализ мониторинга трудоустройства выпускников по специальности и уровня их заработной платы, закрепления молодых специалистов

Таблица 25

№ п/п	Год выпуска	Наименование предприятия/организации, в которую трудоустроены выпускники	Должность	Кол-во трудоустроенных выпускников	Из них		Уровень заработной платы
					Работников-молодых специалистов	Трудоустроены по специальности	
1.	2020	ЗАО «Завод Премиксов №1»	слесарь-ремонтник	1	1	1	23000
			аппаратчик	1	1	1	23000
			лаборант	6	6	6	21800
2.		ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»	слесарь по сборке металлоконструкций	5	5	5	33000
3.		Почта России	операционист	4	4	4	15000
4.		ООО «Ваш хлеб»	водитель	2	2	2	18000
			лаборант	1	1	1	17600
5.		АО «Шебекинский машиностроительный завод»	сварщик	2	2	2	25000
6.		Магазин «Магнит»	приемщик товара	2	2	2	24000
7.		ООО «РусАгроИнвест»	слесарь-ремонтник	2	2	2	19600
8.	9.	ООО «КровСтрой»	сварщик	1	1	1	-
			слесарь-ремонтник	1	1	1	-
10.		ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ»	сварщик	1	1	1	27000
11.		ООО «Бесянка»	слесарь-ремонтник	1	1	1	18000
12.		ООО «РАДОМ»	слесарь-сборщик	1	1	1	-
13.		Кофейня «Добрый Дядя»	бармен	1	1	0	-
14.		ООО «Мираторг»	слесарь-ремонтник	1	1	1	23000
15.		ООО «Айсберг-Такси»	водитель	1	1	1	21400
16.		ООО «НТПК»	слесарь-сборщик	1	1	0	25000
			помощник маляра	1	1	0	16000
17.		ООО «КАМАЗцентр»	слесарь по ремонту автомобилей	1	1	1	25000
18.		ООО «БелгородСолод»	лаборант	1	1	1	18000
19.		ООО «Белгородский ЖБИ»	помощник кладовщика	1	1	1	-
20.		ИП Житомирский	кладовщик	1	1	1	-
ИТОГО:				40	40	37	21855,41

Анализ мониторинга трудоустройства обучающихся во внеучебное время

Таблица 26

№ п/п	Общее количество обучающихся в ПОО, чел.	Наименование профессии/ специальности	Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены обучающиеся	Должность	Кол-во	Из них	
						официально	неофициально
1.		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Автосервис г.Валуйки	сварщик	1	1	
2.			Строительная организация	разнорабочий	4		4
3.			управление социальной защиты населения	социальный работник	1	1	
4.			Политическая партия «Новые люди»	промоутер	1	1	
5.			ООО «ГОФРОТАРА»-Шебекино	подсобный рабочий	2	2	
6.			ООО «МелОпт»	печник	1	1	
7.		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	управление социальной защиты населения	социальный работник	4	4	
8.			ИП Друзев	охранник	1	1	
9.			строительная бригада г.Белгород	разнорабочий	2		2
10.			ООО «НТК»	упаковщик	2	2	
11.			Сеть АЗС «Белнефть»	Газонокосильщик	1	1	
12.			фермерском хозяйстве	Разнорабочий	1		1
13.			МУП «Коммунальная служба сервиса»	Разнорабочий	1	1	
14.		Мистер Бургер	Разнорабочий	1	1		
15.		23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	ООО «Желдорэкспедиция»	логист	1	1	
16.			Магазин «Fix Price»,	продавец	1	1	
17.			управление социальной защиты населения	социальный работник	2	2	
18.			с. Ржавец, инкубатор	Работник склада	1	1	
19.			Дом торговли пиццерия «Орегано»	повар	1	1	
20.			ЧУДО ЮДО ГРАД (г. Губкин)	аниматор	1	1	
21.			ООО «НТК»	упаковщик	1	1	
22.			АЗС «Роснефть»	заправщик	1	1	
23.			стройка	разнорабочий	1		1

24.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «РАДОМ»	сборщик корпусной мебели	2	2	
25.		филиал ООО «Гофротара»- Шебекино	грузчик	1	1	
26.		ООО «Белая Долина»	разнорабочий	1		1
27.		управление социальной защиты населения	социальный работник	1	1	
28.		Стройка	подсобный рабочий	2		2
29.		ООО «Автолидер»	автослесарь	1	1	
30.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	управление социальной защиты населения	социальный работник	4	4	
31.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	ООО «Мидекс-Групп»	оператор варочной установки	1	1	
32.		ООО «Верафарм»	Лаборант	1	1	
33.		управление социальной защиты населения	социальный работник	3	3	
34.		ООО «Бондюэль»	подсобный рабочий	1	1	
35.		ООО «БелПивком»	Менеджер по размещению товара	1	1	
36.		Аквапарк «Лазурный»	инструктор	1	1	
37.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	ООО «НТК»	Помощник маляра	2	2	
38.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ООО «Фронтлайн», г.Белгород	оператор ПК	1	1	
39.		ООО «РусАгроИнвест»	аппаратчик	1	1	
ИТОГО:				57	45	11

Анализ трудоустройства студентов на предприятия и организации в период дуального обучения, в том числе их последующее закрепление на данных предприятиях после выпуска

Таблица 27

№п/п	Наименование предприятия	Код и наименование профессии/специальности	Общее количество студентов по профессии/специальности	Кол-во студентов, трудоустроенных в период дуального обучения	Кол-во выпускников, проходивших дуальное обучение, оставшиеся работать на данном предприятии
1.	АО «Шебекинский машиностроительный завод»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20	5	2
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	29	-	-
		15.02.08 Технология машиностроения	6	-	-
		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2	-	-
2.	ЗАО «Завод Премиксов №1»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	13	7	2
		18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	1	1	0
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	0	0
		18.02.06 Химическая технология органических веществ	27	6	6
3.	ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	15	3
		15.02.08 Технология машиностроения	2	2	2
4.	ООО «НТПК»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	5	4	1
		18.02.06 Химическая технология органических веществ	2	2	1
5.	ООО «Радом»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2	1	1
		18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	3	0	0
6.	ООО «Селена»	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	3	3	0
7.	ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	2	1

8.	ООО «БизнесФутСфера»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)1	1	1	0
9.	ООО «ПОБЕДА»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1	0
10.	ООО «Д-Поток»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1	0
11.	ООО «ТЕХСТРОЙ»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1	0
12.	ИП Гонта Е.В.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1	0
13.	ООО «Белгородский завод ЖБИ»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1	1
14.	АО «Белгородский хладокомбинат»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1	0
15.	ООО «Урожай»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1	0
16.	ООО «Биоритм»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1	0
17.	ООО «Мираторг»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1	1
ИТОГО:			145	58	21

В соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 года №06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» и письмом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 29.12.2015 года №3-119/871 «О заполнении федеральной информационной системы ФРДО» техникум осуществлял заполнение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. В систему ФИС ФРДО в 2019 году внесены следующие данные: выпуск 2019 года -127 человек и 3 дубликата; внесены данные с 1996 по 1999годы в количестве 502 человека.

Вывод: Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятиях и в организациях города Шебекино и Белгородской области имеет тенденцию роста, за счет снижения желающих получить высшее образование и призыва выпускников в ряды ВС РФ.

Лидером по количеству трудоустройства выпускников выступает ЗАО «Завод Премиксов №1» – 8 выпускников (со средней заработной платой в 22000 руб.), ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» -5 человек с з/п в 33000 руб.

Не по специальности трудоустроены трое студентов в компанию ООО «НТПК» (выпускник специальности ТОиРАТ-слесарь-сборщик, выпускники-механики промышленного оборудования - работают помощниками маляра).

По сравнению с 2019 годом на 11,8%. увеличилось количество трудоустроенных выпускников. Тем не менее сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности.

Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников через заключение договоров о целевом обучении.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют 60 педагогических работника (45 штатных преподавателей и 15 штатных совместителей), из них имеют:

Таблица 28

Показатель		Штатные совместители 15 человек, из них		Штатные преподаватели
		аттестованы по основной должности	аттестованы по должности преподаватель, мастер П/О	
Аттестованы в департаменте образования (ДО)	на высшую кв.кат.	5	7	22
	на первую кв.кат.	6	-	10
Аттестованы в департаменте внутренней и кадровой политике	на соответствие занимаемой должности	4	-	-

(ДВиКП)				
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности	-	3 (работают менее 3-х лет)	4 (3 из них работает менее 3-х лет)
	Без категории	-	2 (работают менее 1-го года)	9 (работают менее 2-х лет)
Всего		14	15	12

В 2020 году педагогический коллектив пополнили молодые кадры. Это преподаватели общеобразовательного и профессионального циклов.

Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО возрастной категории моложе 40 лет от общего количества штатных преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (по состоянию на 31.12.2020 года) 35 % (16/45=35,00%).

Анализ прохождения аттестации работниками техникума

Таблица 29

		2017	2018	2019	2020
Аттестованы в департаменте образования (ДО)	на высшую кв.кат.	2	11		8
	на первую кв.кат.	4	3	2	6
Аттестованы в департаменте внутренней и кадровой политике (ДВиКП)	на соответствие занимаемой должности	-	4	3	1
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности	-	2	5	2
Всего		6	20	17	17

В 2020 году прошли обучение по 45 дополнительным профессиональным программам: повышения квалификации -49 человек (по 117 направлениям) и профессиональной переподготовки -13 работников техникума (в 2019 году по 39 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации -36 человек (по 49 направлениям) и профессиональной переподготовки -9 работников техникума, в 2018 году по 60 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации -40 человек (по 52 направлениям) и профессиональной переподготовки -8 работников техникума, в 2017 году 37 педагогических работников (73 %) по 45 направлениям).

Педагогические работники техникума прошли обучение в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» ДПП ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия» в ОГПОАУ Ярославской области «Ярославский промышленно –экономический колледж им. Н.П. Пастухова» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров П/О) по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»», в ОАУ «ИРКП» по дополнительной профессиональной программе «Бережливое управление: углубленные знания», в Западно-Сибирском

центре профессионального обучения (дистанционное обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи согласно требованиям ст. 41 ФЗ N 273 «Об образовании в РФ») ДПО ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по дополнительной профессиональной программе ПК «Методология и технология дистанционного образования», в ОГАПОУ «Смоленский педагогический колледж» по программе повышения квалификации «Доступная среда: от пандуса до учебных мини-фирм» и др.

Обучение в институте образования НИУ «Высшая школа экономики» и в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (ФГАОУ ДПО «ГИНФО»), прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании» (Программа «Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие»).

В 2020 году прошли производственную стажировку 100% руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла, как и в 2019 году и в 2018 году. Всего- 38 педагогических работников по 52 направлениям.

Прошли педагогическую стажировку в 2020 году -27 педагогических работников в различных образовательных организациях области (в 2019 году -31 педагогический работник в различных образовательных организациях области, в том числе 24 педагогических работника по теме «Использование инструментов бережливого производства в образовательном процессе»).

Имеют ведомственные и правительственные награды работники техникума:

- «Почетный работник сферы образования РФ»- 1 человек (1%);
- «Почетный работник СПО Российской Федерации» - 5 человек (4,76 %);
- «Почетный работник НПО Российской Федерации» - 2 человека (2 %);
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (1%);
- Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человек (1,9 %);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 13 человек (12,4%);
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 2 человека (1,9 %)
- Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики - 9 человек (8,57 %);
- Почетная грамота департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области - 3 человека (2,85 %);
- Нагрудный знак «Почетный автотранспортник»- 3 человека (2,85 %).

Педагогические работники техникума - эксперты Ворлдскиллс по компетенциям «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лабораторный химический анализ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Экспедирование грузов»,

«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Предпринимательство», «Промышленная механика и монтаж». Так же являются экспертами для проведения демонстрационного экзамена.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта конкурса WorldSkills, Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену от общего количества преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО по состоянию на 31.12.2020 года составила 104,17%, в 2019 году -100 %, в 2018 году - 31,58%, в 2017 году -9%).

Два педагогических работника техникума являются членами ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Пять педагогических работников техникума являются экспертами по аккредитации образовательных организаций Белгородской области.

Один педагогический работник техникума являются экспертом по аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Техникум обеспечен педагогическими кадрами по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», что дало возможность в 2020 году стать центром обучения по организации дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции и организовать занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)).

В техникуме реализуется проект «Бережливый колледж». За 2020 год преподавателями разработано и реализовано 2 проекта бережливого управления, введена стандартизация рабочего места по системе 5-S, прошли обучающие семинары.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих). В течение года происходила естественная возрастная ротация, обновление педагогического коллектива, как норма успешного существования любой профессиональной группы.

Проводилась работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей на основе модели системы повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников: обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождения производственных и педагогических стажировок, участие в мероприятиях различного уровня.

Производственная стажировка проводилась в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует

реализуемым в техникуме специальностям и профессиям, где стажер приобрел или повысил свою квалификацию, знакомясь с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства. В 2020 году все 100 % руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли производственную стажировку, как и в 2019 году.

В 2020 году педагогические работники техникума стали членами ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Техникум в 2020 году стал центром обучения по организации дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции и организовать занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)».

Реализация программ среднего профессионального образования в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Организация методической работы в техникуме

Приоритетным направлением методической работы является совершенствование профессионализма педагогов, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и качества образовательного процесса, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому в 2020 году педагогический коллектив техникума продолжил работу над методической темой «Профессиональное развитие педагога – условие успеха обучающихся техникума». Реализация темы проходила в индивидуальной и коллективной форме. Педагогические работники техникума делились накопленным опытом работы, на основе которого они строили процесс воспитания и обучения.

Для обеспечения учебно-методического образовательного процесса и качественной работы методической службы, для профессионального роста педагогических работников в техникуме функционирует шесть цикловых комиссии (ЦК):

1. ЦК общеобразовательного, математического и естественнонаучного циклов (ЦК ОМ и ЕН);
2. ЦК общего гуманитарного, социально-экономического цикла, военно-патриотического и физического воспитания (ЦК ОГЭСЭ и ВПФВ);
3. ЦК русского и иностранных языков (ЦК РиИН);
4. ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

5. ЦК профессионального цикла специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 18.02.06 Химическая технология органических веществ, 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;

6. ЦК комиссии общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению «Машиностроение» и «Технология материалов».

В течение 2020 года цикловые комиссии выполняли работу по методическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. На заседаниях ЦК рассматривались вопросы выполнения планов-графиков открытых мероприятий и олимпиад, проверки учебно-методической документации, вопросы аттестации кадров, обучения по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, о производственных и педагогических стажировках, о работе наставников начинающих преподавателей, об итогах посещений занятий преподавателей, об участии студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах и другие вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионализма и педагогической культуры преподавателей, обеспечения готовности к изучению инновационных методов и технологий образовательного процесса в техникуме были проведены учебно-методические семинары: 3 - для преподавателей в техникуме и 1 на региональном уровне в рамках работы Базовой (стажировочной) образовательной организации Белгородской области в процессе реализации ДПП повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»).

По итогам работы семинаров сформированы сборники.

Преподаватели техникума приняли участие в качестве экспертов демонстрационного экзамена (6 чел.)

Для успешной педагогической адаптации, преодоления возникающих трудностей и повышения профессионального уровня в техникуме действует «Школа начинающего педагога». Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности студентов, способам активизации познавательной деятельности студентов, организации внеклассной работы. Приказом директора были закреплены наставники, которые совместно с подопечными разрабатывали учебно-методические комплексы, посещали занятия, проводили разъяснения по заполнению журналов; зачетных книжек, по индивидуальной работе с неуспевающими студентами, а так же рассматривали вопросы подготовки и прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и в дальнейшем – на квалификационную категорию.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-

методическим сопровождением. В 2020 году много внимания преподавателями было уделено разработке методических пособий и рекомендаций, корректировке оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся. Все учебно-методические материалы рассматривались и обсуждались на заседаниях цикловых комиссий техникума.

В 2020 г. техникум получил свидетельство об успешном прохождении профессионально-общественной аккредитации специальности 18.02.12. Установлено, что Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по этой специальности соответствует требованиям работодателей.

В ноябре 2020 г. успешно прошел смотр организации учебно-методической работы в техникуме.

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями техникума

Для всех специальностей и профессий, включая новые по ТОП-50, подготовлены УМК по УД и ПМ, включающие рабочие программы, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, по выполнению самостоятельных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), контрольно-измерительные материалы, перечни электронных ресурсов, программы практик и итоговой аттестации.

В целях совершенствования действующих профессиональных образовательных программ в методический кабинет сданы обновлённые комплекты по всем дисциплинам и модулям (в соответствии с требованиями ФГОС п. 7), в том числе - для заочного отделения.

Опыт инновационной работы педагогов был представлен на открытых уроках, в работе стажировочной площадки техникума, на областных методических объединениях, семинарах и конференциях.

В целях внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий проведено 10 открытых уроков, 6 мастер - классов в том числе 6 уроков в ходе работы областной стажировочной площадки на базе техникума.

В 2020 году преподаватели техникума продолжили работу по пополнению банка ЭОР техникума презентациями и фрагментами видеофильмов по УД и ПМ.

Преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах.

В 2020 году проведены 2 конкурса методических разработок педагогических работников техникума, как планомерный, наглядный итог работы педагогического коллектива в течение каждого семестра. Представленные на конкурс методические разработки и пособия актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно - методическом обеспечении образовательного процесса. Победители и призёры награждены грамотами.

На уровне регион и выше было представлено 14 материалов, из которых 6 завоевали призовые места:

- Тулина А.В. участие в конкурсе «Профессионал», прохождение во второй тур конкурса. 3 место (регион);
- Тулина А.В. Международная конференция молодых ученых. Диплом за 2 место. БГТУ им. Шухова;
- Гончаров Александр Григорьевич, преподаватель VIII Областной фестиваль науки. Победитель областного фотоконкурса «Наука в кадре». Тематическая рубрика «Наука в фокусе», 2 место - фоторабота «Поверхностное натяжение воды» 07.10.2020;
- Павлов Артем Викторович, преподаватель VIII Областной фестиваль науки. Победитель областного фотоконкурса «Наука в кадре». Тематическая рубрика «Наука в фокусе», 3 место – фоторабота «Исследование процессов резки металла»;
- Тулина Анна Владимировна, преподаватель VIII Областной фестиваль науки. Победитель областного фотоконкурса «Наука в кадре». Тематическая рубрика «Наука в фокусе», 3 место - фоторабота «Исследование процессов резания при фрезеровании»;
- Якимова Наталья Александровна, преподаватель Победитель областного фотоконкурса «Наука в кадре». Тематическая рубрика ««Как я изобрел велосипед, или вдохновленный первооткрыватель» 3 место, фоторабота «Правила рычага в действии».

7.3 Научно-исследовательская деятельность

Важным показателем системы профессионального образования является интеграция науки и образовательного процесса.

В 2020 году в техникуме был создан «Проектный офис», а рамках которого были выполнены следующие проекты:

- Долгодуш Г.В., Тулина А.В. Всероссийский уровень Проект «Создание муниципального центра инсталляции профессии «МастерОк», 05.03.2020 г.
- Братчин В.В. Долгодуш Г.В. Колесникова В.И. Тулина А.В. Яковлева И.В. Тарасова Н.Л. Проект «Оптимизация деятельности классного руководителя путем обмена информацией между участниками образовательного процесса» уровень ОУ, с 21.01.2020 г.
- Березиков А.А. Проект «Создание коворкинг-пространства для студенческой молодежи «ШУМ»; всероссийский уровень; Всероссийский конкурс молодежных проектов для физических лиц. Приказ № 142/65-02/С от 17.03.2020 г.
- Скорик К.Г. Всероссийский конкурс проектных идей «Пространство развития», Всеросс. уровень, Москва, 20.01.2020 г.
- Скорик К.Г. Проект «Создание центра социальной поддержки обучающихся «Помогатор», уровень ШТПТ, 17.03.2020 г. и 25.05.2020 г.
- Гончаров А. Г. Конкурс молодежных проектов «Россия 2035». Проект «Расширение профессиональных компетенций обучающихся непрофильных технических специальностей через приобретение навыков изготовления сварных конструкций различной сложности в рамках урочной и внеурочной деятельности», 2020
- Тулина А.В. Федеральный проект Российского Союза Молодежи «Пространство развития» ноябрь 2020.

- Долгодуш Г.В. Руководитель проекта: Киберспортивный клуб «Forst staff» в муниципальном конкурсе на соискание гранта на реализацию социально-значимых проектов в молодежной среде 09.12.2020 .
- Скорик К.Г. участник федерального проекта РСМ «Пространство развития», 2020 г.
- Скорик К.Г образовательный форм «СВОИ» 27.11-28.11.2020 г.
- Всероссийский фестиваль «РУКАМИ». Проект «Конструирование фрезерного станка с ЧПУ».

Научно-исследовательская работа в техникуме выполняется педагогическим коллективом в соответствии с индивидуальными планами преподавателей, а студентами - в ходе посещения кружков, выполнения курсовых и дипломных работ, других исследовательских работ, предусмотренных рабочими учебными планами по направлениям подготовки.

Научно-исследовательская деятельность организуется и осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами, Уставом техникума. Её основными целями являются: участие в разработке актуальных тем, соответствующих направлениям подготовки в техникуме; внедрение результатов исследований в образовательный процесс техникума; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью в техникуме осуществляет директор. Оперативное руководство научно-исследовательской деятельностью в техникуме осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

Преподаватели техникума принимали активное участие в научно-методической работе по различным направлениям и провели: 3 конференции, 2 тематические Недели, 2 учебных мероприятия на уровне техникума.

В декабре 2020 г. состоялись ежегодные педагогические чтения по теме: «Профессиональное развитие педагога – условие успеха обучающихся техникума», в ходе которых выступили 11 педагогов. По итогам был сформирован сборник материалов с текстами выступлений и презентациями, который может быть использован в ходе самообразования педагогических работников техникума и других заинтересованных лиц.

Кроме того, на базе техникума в 2020 году были проведены методические мероприятия регионального уровня (РУМО и педагогические стажировки).

- 21.04.2020 г. - региональное учебно-методическое объединение по УГС и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» по теме «Совершенствование качества профессиональной подготовки студентов в контексте реализации ФГОС СПО» (в режиме ВКС).
- 19-20 октября 2020 Педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» по теме «Совершенствование образовательного процесса на основе практико-ориентированного подхода и информационно-коммуникационных технологий»

- 20.11.2020 Областная методическая конференция по теме «Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся с учётом актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50»
- 15.12.2020 г. Областная методическая конференция «Профессиональный рост педагога как необходимое условие повышения качества образования в техникуме». Материалы по всем проведенным методическим мероприятием оформлены в сборниках, информация размещена на сайте техникума.

7.4 Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников

В 2020 году на заседаниях педагогического совета техникума были заслушаны и одобрены 6 выступлений «Из опыта работы...» преподавателей, материалы внесены в банк педагогического опыта техникума:

1. Войтенко Владимира Ивановича по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры с целью обеспечения физического здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся техникума»;

2. Городовой Валентины Ивановны по теме «Использование проблемного обучения на уроках биологии с целью формирования творческого мышления обучающихся»;

3. Коренского Олега Александровича по теме «Актуализация содержания ПМ.01 специальности 23.02.03 с учетом требований профессиональных олимпиад и конкурсов с целью повышения качества обучения»;

4. Подлесной Ольги Александровны по теме «Организация образовательного процесса путем реализации междисциплинарных связей в преподавании общеобразовательных дисциплин в СПО»;

5. Тарасовой Натальи Леонидовны по теме «Использование проектной технологии с целью активизация познавательной деятельности обучающихся»;

6. Чечёткиной Елены Юрьевны по теме «Повышение компетентности в области избирательного права и прав потребителя в рамках кружка «Твои права»».

С целью распространения педагогического опыта в 2020 году 10 педагогических работников выступили на уровне техникума в рамках работы учебно-практической конференции и 32 выступления были представлены на региональном уровне:

- в рамках деловой программы регионального чемпионата WS, в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства;

- в ходе работы базовой стажировочной площадки

- на Заседании РУМО педагогических работников общеобразовательных дисциплин, на РУМО по УГС Машиностроение, на РУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии», на РУМО по теме «Социальное партнерство как неотъемлемая часть развития Кружкового

движения Национальной технологической инициативы (НТИ)», на МО по УГС и НП «Техника и технология строительства и наземного транспорта».

– в рамках круглого стола работников образовательных организаций Белгородской области по теме «Реализация программ по повышению финансовой грамотности в Белгородской области»

– на III международных педагогических Чтениях «Посеем семена добра. Достижение нового качества среднего профессионального образования: практические решения», посвященных 80-летию профессионально-технического образования в России»

– на Всероссийском форуме Национальная система квалификаций России «Рынок труда – новая реальность», на Образовательном онлайн-форуме «Свои» для лидеров студенческого добровольчества

– на областной методической конференции по теме «Профессиональный рост педагога как необходимое условие повышения качества образования в техникуме», и Областной методической конференции «Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся с учетом ФГОС СПО по ТОП-50»,

– на выставке «Прикоснись к науке»

– на презентации результатов работы Фаблабов на дискуссионной платформе «Точка кипения»

Преподавателями техникума в 2020 г. опубликовано 45 статей в сборниках материалов уровня регионального и выше (в педагогических журналах, в сборниках статей Всероссийских и региональных конференций и форумов).

7.5 Результаты участия обучающихся техникума в научно-методических мероприятиях и конкурсах

В техникуме обучаются победители и призеры муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов:

1. Кривошеев И. Р. гр. Р-9-26 3 место, Региональный этап олимпиады профмастерства по УКГ 23.00.00, г. Белгород (рук. Дундуков А.В., Коренской О.А., Красников Н.И.) 11.03.2020;

2. Булгаков Я.С. гр. М-9-17 региональный этап Всероссийской олимпиады обучающихся по специальностям СПО Результат 3 место Ст.Оскол 11.03.2020 (Рук. Долгодуш Г.В., Колесникова В.И. Тулина А.В. Яклвдева И.В.)

3. Чумаков А.Р. гр. М-9-18 отборочный тур регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2020» Результат 3 место уровень муниц ЦКР когда 12.03.2020 (Рук. Долгодуш Г.В.)

4. Бавыкина К.М. гр. Л-9-18 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг г 3 место , всероссийский уровень, г. Москва, 01.03.2020 (Рук.Махонина Р.П.)

5. Должикова Алина гр. Л-9-18 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2 место , всероссийский уровень, г. Москва, 01.03.2020 (Рук.Махонина Р.П.)

6. Команда студентов «ШТПТ» (девушки) I-место первенство района по баскетболу, Грамота (Рук. команды преподаватель Терехов Г.П.) г. Шебекино 11.03.2020г. Приказ № 130/0205/Сот 10.03.2020г
7. Бавыкина К., гр.Л-9-18 - 1 место в IV Регионального чемпионата WSR Белгородской области Компетенция - Документационное обеспечение управления и архивоведение (рук. Яглова Т.А.)
8. Ефимов А.С., гр.Х-9-16 региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, 3 место (рук. Складенко, Мандрикова, Колесников, Колегаева)
9. Нудной С. гр М-9-19 1 место викторина «Человек и космос», всероссийский, май 2020(рук. В.Ф.Войтенко)
10. Кривошеев И.Р. 1 место Региональный этап конкурса «АРТ-ПРОФИ-ролик», спец. 23.02 07, г. Белгород (рук. Махонина Р.П.)
11. Лимарь Н. гр. М-9-29 региональная интеллектуальная игра «Колесо истории» 3 место, Белгород, 01.06.2020 (рук. Скорик К.Г.)
12. Юрченко А.С. гр. СВ-9-18, муниципальный этап «Студент года – 2020», номинация «Студенческий лидер года», 2 место, Шебекино, (рук. Скорик К.Г.)
13. Команда "Почемучки" студенты гр. ОП-9-19 (Давидович, Петрова, Бизелев) и гр. М-9-17 (Булгаков), интеллектуальный турнир "Игры разума», 2 место, муниципальный уровень,18.02.2020, ШМБУК «Центр культурного развития» Шебекинского городского округа, (рук. Братчин В.В.)
14. Ишкова Е. С, гр. Л-9-18 Участие в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020 по компетенции Т3 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Медальон «За профессионализм» (рук. Долженкова В.Н.) 12.09.2020-15.09.2020
15. Нудной С.Н., гр. М-9-19;- Победитель Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» 22.09.2020
16. Мягкова К. К. - победитель конкурса, областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2020 году. Номинация «Лучшее эссе «Как победить коррупцию?», 30.10.2020
17. Чернобровкин А. В.,гр. Э-9-17 Конкурс по иностранным языкам среди студентов ПОО Белгородской области на лучший перевод научно-популярного текста. 3 место, 20.11.2020
18. Мягкова К. К., 1 место, Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Мой Есенин», посвященном 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина в номинации «Литературное творчество» (Название работы: Любимый поэт - Сергей Есенин).(рук. Синельникова Н.П.) 28.12.2020 г.

Вывод

1. Состояние учебно-методического обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по уровню подготовки, а по содержанию – как позволяющее в полном объеме реализовывать программы среднего профессионального образования;
2. Реализация программ СПО для подготовки специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих (служащих) обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Являясь важным структурным подразделением техникума, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей.

Все специальности обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственного стандарта. В библиотеке собрана учебная литература для всех специальностей и литература по различным отраслям знаний, словари, справочники, энциклопедии.

Библиотека располагается на площади 220 м², читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой.

Режим работы библиотеки:

с 8 до 16час.30 мин.,
в субботу с 8.00 до 12.00,
выходной - воскресенье.

Задачи библиотеки:

1.Формировать библиотечный фонд в соответствии с Государственным образовательным стандартом, образовательными программами и учебными планами по специальностям;

2. Обеспечить доступ каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы

3.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

1. Положение о библиотеке;
2. Правила пользования библиотекой;
3. Должностные инструкции работников библиотеки.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин.

Общее количество единиц хранения на 1 января 2021 года составляет 25717экземпляров.

Большое внимание уделяется обновлению и пополнению библиотечного фонда новыми изданиями по заявкам преподавателей. Для этого проводится работа с перспективными библиографическими изданиями: тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, , прайс-листами, каталогами.

Учебный фонд библиотеки комплектуется необходимой учебной литературой согласно Федеральному перечню учебников. Договоры по комплектованию учебной литературой в 2020 году были заключены с издательствами «Академия» и «Кнорус».

Фонд библиотеки отражен в алфавитном и систематическом каталогах. Для создания электронного каталога в библиотеку необходимо приобрести автоматизированную программу.

Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей. В библиотеке техникума постоянно организуются книжные выставки в помощь образовательному процессу. «Знакомьтесь: новый учебник», «Получай достойное образование : новые учебники по ТОП 50 ».

Велась индивидуальная работа с обучающимися: беседы, консультации: «За информацией – в интернет», «Ведут беседу двое: я и книга», «Поговорим о культуре чтения».

В 2020 году было приобретено 281 экземпляр учебной литературы на сумму 249056 руб.95 коп.

Поступление в фонд

Таблица 30

Всего состоит книг на 01.01.2021	Всего поступило литературы в 2020 году	На общую сумму	Всего состоит учебной литературы 01.01.2021	Поступило названий
25717	281	249056р.95к.	22485	24

В 2020 г. был заключен договор с ООО «ЗНАНИУМ» на подключение электронной библиотечной системы. Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый обучающийся и преподаватели обеспечены индивидуальным доступом с помощью логина и пароля.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить библиографический поиск, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 31

Количество ЭВМ в библиотеке	Множительная техника	Доступ в интернет	Количество мест в читальном зале
5	3	Есть	60

Фонд периодических изданий библиотеки представлен отраслевыми журналами по специальностям образовательного учреждения. В 2020 году выписано 16 наименований газет и журналов.

Таблица 32

№п/п	Название специальности	Количество наименований
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4

2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2
3.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3
4.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	3
5.	22.02.06 Сварочное производство	2
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	2
7.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	1
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2

Работа с электронной картотекой обеспеченности учебной литературой по всем специальностям (пополнение новыми изданиями, редактирование).

Обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке организовывались массовые мероприятия и книжные выставки:

- «День знаний открывает книга» в помощь первокурснику;
- «Терроризм – проблема каждого» - 13 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «История страны – история России» к Дню народного единства;
- «Таинственная паутина: ресурсы ИНТЕРНЕТ» к Всемирному Дню интернета;
- « Вас помнящий всегда...» 13 октября Есенинский праздник поэзии;
- Библиотечная выставка к Дню неизвестного солдата «Стена Героя»;
- «Родной мой край – святое Белогорье, благословенная любимая земля»;
- Библиотечная выставка «900 блокадных дней» к 76-летию блокады Ленинграда;
- Библиотечная выставка к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце не забудет никогда», «Страницы книг расскажут о войне»;
- «В ее сердце никогда не гаснет любовь...» час поэзии к Дню Матери;
- «Отмечают книги юбилей» выставка книг юбиляров 2020 года;
- Книжная выставка к юбилею А.П. Чехова «Тонкий знаток души человеческой»;
- К дню защитника Отечества книжная выставка «Защитники Земли Русской»;

- К памятной дате – 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана: книжная выставка «Трагедия и доблесть Афганистана»;
- «Мой город под флагом Победы» - выставка -календарь к дню освобождения города Шебекино;
- «Правильно и грамотно говорим по-русски» - 21 февраля День родного языка.

Повышение квалификации.

В соответствии с планом работы методического объединения библиотек учебных заведений Белгородской области и с целью повышения квалификации, заведующая библиотекой 19 марта 2020 года приняла участие в областном совещании по теме «Анализ деятельности библиотек ОУ СПО Белгородской области за 2019 год», проходившем в Белгородской областной библиотеке.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной литературой и периодическими изданиями по всем специальностям реализуемым в техникуме. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеются дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы при написании контрольных, рефератов, курсовых работ и докладов. В справочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным предметам, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Библиотечный фонд соответствует предъявляемым требованиям. 100% обучающихся имеют доступ к библиотечному фонду.

Фонд библиотеки в достаточном количестве располагает изданиями основной учебной и дополнительной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

- трехэтажный учебный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 3933,6 м²;
- одноэтажные учебно-производственные мастерские (слесарно-механические) общей площадью 308,6 м²;
- одноэтажное здание-лаборатория 155,5 м²;
- общежитие на 1135,5 кв. м, в т.ч. жилая площадь составляет 706,6 кв. м.

В 2018 году в техникуме закончились работы по капитальному ремонту общежития, а в 2019 году начался капитальный ремонт зданий актового и спортивного залов, части зданий лабораторий и мастерских. В течение года проводились сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону. Два раза в год проводился осмотр зданий на наличие повреждений и составляется акт для дальнейшего ремонта в течение года. В 2020 году начался капитальный ремонт здания учебного корпуса, учебных лабораторий и мастерских, столярный цех, тир, художественная мастерская, механический цех.

В техникуме большое внимание уделяется вопросу благоустройства

территории и внутренних помещений. Организация работы по благоустройству ведётся постоянно. Территория техникума имеет эстетически привлекательный внешний вид и соответствует экологическим и санитарно-гигиеническим нормам.

По периметру территории техникума имеется металлическое ограждение. Внутренний двор обрамлён живой изгородью из кустарников, имеется множество деревьев, цветочные и комбинированные клумбы, газоны. При въезде на территорию техникума и территории прилегающей к общежитию разбиты дополнительные клумбы, а также обустроены пандусы на ступеньках у входа. Постоянно проводится корректировка оформления уже созданных зелёных уголков.

В техникуме, в соответствии с требованиями ФГОС, оборудованы и функционируют 31 учебный кабинет, 14 лаборатории, методкабинет, актовый зал на 180 посадочных мест, спортивный зал, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 60 посадочных места.

Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов техникума используется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для ведения образовательного процесса

Таблица 33

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской и других помещений	Площадь, м²
КАБИНЕТЫ	
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов	48,4
Устройства автомобилей	63,3/62,7
Русского языка и литературы. Менеджмента. Управления качеством персонала.	48
Технического обслуживания и ремонта автомобилей Ремонта кузовов автомобилей	51,4
Расчета и проектирования сварных соединений. Технологии электрической сварки плавлением. Теоретических основ сварки и резки металлов.	48,6
Технического обслуживания и ремонта двигателей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	63,0
Правовых основ профессиональной деятельности. Документационного обеспечения управления. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	50,6
Инженерной графики. Технической графики.	64,1
Методический.	33,0
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта). Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	47,9
Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи, литературы.	46,8
Математики.	50,6
Социально-экономических дисциплин.	49,1

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Общественных дисциплин.	
Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности Английский язык	33,1/ 33,4/ 32,5
Финансов, денежного обращения и кредита. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	47,3
Физики.	64,7
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Охраны труда. Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.	29,7
Правил безопасности дорожного движения. Безопасности движения.	64,9
Электротехники. Электротехники и электроники.	51,3
Технических средств (по видам транспорта). Компьютеризации профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности	51,2
Информатики. Информатики и информационных систем. Информатики и информационных технологий. Информационных технологий. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.	47,3
Истории. Истории и основ философии. Истории и философии	47,3
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов. Основ исследовательской деятельности.	47,3
Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования. Технической механики Слесарные и слесарно-сборочные работы	49,6
Процессов формообразования и инструментов. Технологии обработки материалов. Технологии машиностроения. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и сертификации. Технических измерений. Материаловедения.	47,3
Экономики. Статистики. Экономики организации. Экономики отрасли Экономики и менеджмента. Экономики отрасли и менеджмента. Транспортной системы России. Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности	64,9
Химии. Биологии. Географии. Экологии природопользования. Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности	64,9

и охраны труда.	
Автомобильных эксплуатационных материалов	51,0
Теоретических основ химической технологии. Технологического оборудования отрасли.	45,7
Химических дисциплин.	65,7
ЛАБОРАТОРИИ	
Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей.	186,8
Грузоподъемных и транспортных машин. Деталей машин. Технологического оборудования отрасли. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки.	263,6
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	110,9
Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей.	174,7
Электротехники и электроники. Электротехники и сварочного оборудования.	149,6
Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Технической механики. Деталей машин.	60,8
Процессов и аппаратов. Технологии переработки полимерных материалов.	58,4
Физики.	28,7
Управления движением. Автоматизированных систем управления. Автоматизации производства. Автоматизации технологических процессов. Программного управления станками ЧПУ	64,8
Технических средств обучения. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	51,2
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютеризации профессиональной деятельности Информационных технологий	47,3
Учебный центр логистики.	30,5
Автомобильных эксплуатационных материалов. Технологии органических веществ и органического синтеза. Органической химии. Органического синтеза. Неорганической и органической химии. Аналитической химии.	50,2
Физической и коллоидной химии.	31,6
МАСТЕРСКИЕ	
Учебно-производственная мастерская.	30,5
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный - уборочно-моечный	186,8
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования	263,6
Разборочно-сборочная	147,7

Электромонтажные	149,6
Учебно-производственная мастерская.	58,4
Слесарная. Токарная. Металлообработки Механическая. Слесарно-механическая. Слесарно-станочная Слесарно-сборочная. Слесарные и слесарно-сборочные работы Токарно-механическая. Участок станков с ЧПУ.	473,4
Учебно-производственная.	58,4
Сварочная. Сварочная для сварки металлов. Сварочная для сварки неметаллических материалов. Кузнечно-сварочная. Сварочный полигон.	110,9
Демонтажно-монтажная.	147,7
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
Спортивный зал.	909
Тренажерный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	1125,0
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	339
ЗАЛЫ	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	215
Актальный зал.	522

Техникум имеет в собственности закрытую площадку для первоначального обучения вождения транспортных средств площадью 0,26 га, которая имеет ровное асфальтное покрытие и обеспечивает круглогодичное функционирование.

По периметру площадки установлено ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Имеется эстакада с продольным уклоном 8-16%. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не менее 0,4.

Размеры закрытой площадки обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Площадка оборудована нерегулируемым перекрестком, пешеходным переходом, установлены дорожные знаки. Размеры и имеющееся переносное оборудование (конусы, стойки) обеспечивают выполнение каждого из учебных заданий, предусмотренных программой обучения.

Для обучения в темное время суток площадка имеет искусственное освещение.

Для проведения учебной практики в техникуме функционируют учебно-производственные мастерские, оборудованные необходимыми станками, механизмами, материалами.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические

нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Руководством техникума и коллективом техникума в целом ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микро плакатов, обучающих программ, динамических пособий.

В 2020 году при участии предприятий – партнеров была обновлена материально-техническая база и закуплено лабораторное оборудование на сумму 504 000 рублей.

Таблица 34

Наименование организации и предприятия	Фактическое исполнение, (тыс. руб.)	Наименование закупленного оборудования и место размещения его в ПОО
ЗАО «Завод Премиксов № 1»	25 990	Мультимедийный проектор в кабинет устройства автомобилей на сумму рублей
ООО «Агроакадемия»	222 000	Кабинет физики 1. Лабораторный комплект (набор) по механике 2. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике 3. Лабораторный комплект (набор) по электродинамике 4. Лабораторный комплект (набор) по оптике 5. Лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности) 6. Лабораторный комплект (набор) по электростатике
ООО «БЗС «Монокристалл»	256 010	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования 1. Станок вертикально-сверлильный 2. Настольный мини фрезерный станок Optimum VF16 Vario 3. Гидравлический ручной пресс GARWIN GE-TR010 4. Ручная цепная таль 5. Электрическая таль
ИТОГО:	504 000	

Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места педагогов. В 8 кабинетах имеются интерактивные доски, 28 кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами, в остальных созданы условия для использования переносных устройств.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и

лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки и др. аппаратура.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных классах установлены и используются пакеты прикладных программ MicrosoftOffice, система «Компас 3Dv 10», наборы конфигураций 1С Предприятие 8.2 для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Для подготовки обучающихся по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля» в техникуме имеются следующие технические средства обучения:

- Мультимедийная программа подготовки водителей категории «В».
- Электрофицированный стенд «Светофоры».
- DVD – диски с фильмами по ПДД, основам безопасности дорожного движения, перевозке опасных грузов, оказанию первой медицинской помощи.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (Марка, модель: «МАКСИМ II», Т1 Производитель ОАО «Медиус»; ТУ 9452-00301899511-2009).
- Аппаратно-программные комплексы аудио- и видеонаблюдения (Марка, модель: «Автопрактика-урок», «Автопрактика-экзамен», Производитель ООО «Автокласс», ТУ 4257-001-98927958-2209).
- Аппаратно-программный комплекс «Спектр-ПДД».
- Тренажёр ГА-2 автомобильный для повышения уровня профессионально важных психофизиологических качеств водителей (ПВК).

Студенты и сотрудники техникума имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системе книжного издательства ЭБС - ZNANIUM. Система обеспечивает сотрудников и студентов доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет.

Преподаватели и обучающиеся техникума используют систему «Мультитест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. База тестовых заданий насчитывает более 150 тестов по различным дисциплинам (более 150 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями техникума. База системы тестирования содержит результаты тестирования студентов по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и студентам на официальном сайте техникума (www.shtspt.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью

техникума. На сайте можно получить интересующую информацию, ознакомиться с локальными нормативными актами техникума, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С Предприятие 8.3», справочно-правовые системы «Гарант» и др.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен акустической системой, мультимедийной аппаратурой.

Техникум располагает общежитием. На каждом этаже общежития имеется соответственно оборудованные комнаты для приготовления пищи, для сушки и глажки белья, имеется стиральная машина-автомат, также в общежитии находится комната отдыха и комната самоподготовки. На каждом этаже общежития 15 комнат, в каждой размещается 2-3 человека. В настоящее время в общежитии проживает 64 обучающихся.

В техникуме имеется 6 легковых автомобилей (четыре из которых используется для подготовки водителей автомобиля категории «В»), 3 грузовых автомобиля.

Для обеспечения соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения проводятся ежедневные предрейсовые технические осмотры транспортных средств и обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Вывод: В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;

- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель - администрация и т.п.);

- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- оснащенность образовательного процесса;

- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

- состояние здоровья обучающихся;

- профессиональное мастерство преподавателей;

- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного);

4) результатов психолого-педагогической диагностики;

5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор техникума.

Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями прошлых лет; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся;

определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях и Педагогических советах техникума. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы техникума на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникума создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в 2020 году осуществлял образовательную деятельность по 9 специальностям и 2 профессиям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Техникума, что является аналогичным в сравнении с 2019 годом.

2. Прием на 1 курс в 2020 году выполнен на 100 % в сравнении с 2019 годом – 152 чел, что составило 82 % выполнения КЦП. В техникуме разработан совместно с МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» план совершенствования профориентационной работы.

3. Расширился перечень программ профессионального обучения. В 2019 году обучение проводилось по 6 программам. В 2020 году совместно с ОКУ «Центр занятости населения» г.Шебекино разработано дополнительно 6 программ профессионального обучения.

4. Техникум участвовал в федеральном проекте на получение гранта для обновления материально-технической базы через создание мастерских по 3 компетенциям.

5. В техникуме сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

6. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в техникуме ориентировано на потребности предприятий Белгородской области.

7. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

9. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

10. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

11. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

12. Созданная материально-техническая и информационная база, а также проведение капитального ремонта учебного корпуса и мастерских позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В целях повышения эффективности деятельности Техникума определены направления, по которым в 2021 году необходимо активизировать работу:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR.

2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

6. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2019 год)	Единица измерения (2020 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	66 чел.	84 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	66 чел.	84 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	607 чел.	631 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	491 чел.	503 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	116 чел.	128 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 един.	9 един.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	198 чел.	225 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	105 чел./ 83 %	120 чел./ 83 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел.	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 2 семестр 2019-2020 1 семестр 2020-2021	211чел/ 34,7%	123 чел/21% 281 чел/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	52чел./	54чел./

	работников в общей численности работников	44%	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52чел./ 100%	52чел./ 96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./ 71%	26 чел./ 65%
1.10.1	Высшая	28чел./ 54%	19чел./ 48%
1.10.2	Первая	9чел./17%	7чел./18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52чел./ 100%	54чел./100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49370,4 тыс. руб.	57753,6 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1371,4 тыс. руб.	1443,8 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	96,9 тыс. руб.	121,6 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,9 %	103,6 %
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,2 кв. м	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0	6 ед / 1%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56чел./ 100%	64чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./1%	6 чел./1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	бчел.	бчел.
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел.	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2чел.	2чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел./ 0,9 %	3 чел./ 6 %

Результаты самообследования, представленные в аналитической части подтверждают, что показатели деятельности за 2020 год увеличились в сравнении с 2019 годом:

1. Общая численность обучающихся в 2020 году по образовательным программам специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих увеличилась в сравнении с 2019 годом на 15 человек с 662 чел до 673 чел.
2. Прием на 1 курс в 2019 году по очной форме обучения выполнен на 82 % в сравнении с 2020 годом – 100 %.
3. Расширился перечень программ профессионального обучения. В 2019 году по 6 программам. В 2020 год совместно с ОКУ «Центр занятости населения» г.Шебекино разработано дополнительно 6 программ профессионального обучения.
4. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников за 2020 год увеличилась на 17 человек с 127 чел до 144 чел, качество знаний осталось прежним 83%.
5. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) увеличились с 49370,4 тыс.руб до 57345,5 тыс.руб на 7975,1 тыс.руб.
6. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличились с 1371,4 тыс.руб до 1433,6 тыс.руб. на 62,2 тыс.руб.
7. Численности студентов (курсантов) в 2020 году, проживающих в общежитии в сравнении с 2019 годом увеличилась на 12 человек.