


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

  
**СОГЛАСОВАНО**  
*Н.В. Шибанова*  
«14» 02 2024 г.

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГАПОУ  
«Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»  
*Н.А. Якимова*  
Приказ № 51к от «14» 02 2024 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

базовой подготовки

областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения

"Шебекинский техникум промышленности и транспорта"

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

**Срок реализации ООП: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

**Квалификация выпускника: техник**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
14.02.2024 г. Протокол №4

(прием 2024 года)

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Шебекинский техникум промышленности и транспорта" составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП) согласована с работодателем 09.02.2024 г, и утверждена на педагогическом совете техникума 14 февраля 2024 г протокол № 4.

**Организация-разработчик:** областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (ОГАПОУ «ШТПТ»)

**Разработчики:**

Маслиёва О.А.	Зам. директора по УР
Якимова Н.А.	Зам. директора по УПР
Долженкова В.Н.	Зам. директора по УМР
Долгодуш Г.В.	Преподаватель, председатель ЦК
Состав рабочей группы:	Преподаватели ОГАПОУ «ШТПТ»

"

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Определение ООП ППССЗ.....	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3 Цель ООП ПССЗ.....	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения ООП ППССЗ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	29
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>29</b>
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) .....	32
5.2. Календарный учебный график.....	33
5.3. Рабочая программа воспитания.....	33
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	55
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>55</b>
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	56
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	57
6.3. Организация практической подготовке обучающихся.....	57
6.4. Организация воспитания обучающихся.....	63
6.5. Особенности реализации программы в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	68
6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..	68
6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	68
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>69</b>

Приложение: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Определение ООП ПССЗ**

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП ПССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ООП ПССЗ определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ООП ПССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ООП ПССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОП:**

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;

- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»

- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».

- Устав ОГАПОУ «ШТПТ»;

- Локальные нормативные акты ОГАПОУ «ШТПТ», регламентирующих образовательный процесс.

### 1.3 Цель ООП ПССЗ

ООП ПССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов, а также профессиональных стандартов.

Специфика ОПОП (ООП ПССЗ) по специальности определяется ее целями.

**В области обучения** целью ООП ПССЗ является подготовка специалиста:

– обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;

– способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**В области воспитания личности** целью ООП ПССЗ является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

ООП ПССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены видов профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;

- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного под-ходов.

При реализации ООП ПССЗ применяются различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие. Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин связаны с приоритетом современных образовательных технологий: метод проектов, портфолио.

При разработке ООП ПССЗ учтены требования рынка труда Белгородской области, а также машиностроительной отрасли России, запросы потенциальных работодателей и потребителей. Содержание ООП ПССЗ спроектировано с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства по ремонту и технической эксплуатации технологического оборудования в области машиностроения.

Практика является обязательным разделом ООП ПССЗ и проводится в рамках профессиональных модулей, обеспечивая практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Программы учебных практик реализуются рассредоточено на базе техникума. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт, осваивая программы практик в составе создаваемых учебных бригад. Материальное обеспечение практик представлено учебно-производственным комплексом, включающим учебные слесарные мастерские, в которых оборудованы рабочие места. Материальное обеспечение представлено: слесарными верстаками, разметочными плитами, настольно-сверлильными станками, заточными станками, набором слесарных инструментов, заготовками из различного металлопрофиля.

Программы производственных практик (по профилю специальности) реализуются на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю специальности уже в составе производственных бригад на основе договоров, заключаемых на весь период обучения и предполагающих возможность последующего трудоустройства.

ООП ПССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

#### **1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП– примерная образовательная программа;

ООП ПССЗ – основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная

дисциплина;  
П – профессиональный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
КОД- комплект оценочной документации;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- Контроль качества сварочных работ;
- Организация и планирование сварочного производства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» – 4476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» – 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное</p>



		обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

	необходимого уровня физической подготовленности	специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<b>Навыки:</b> применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
		<b>Умения:</b> организовать рабочее место сварщика выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала
		использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов

	<p>устанавливать режимы сварки</p> <p>читать рабочие чертежи сварных конструкций</p> <p><b>Знания:</b> виды сварочных участков</p> <p>основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов</p> <p>типы и виды сварных соединений и сварных швов</p>
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	<p><b>Навыки:</b> технической подготовки производства сварных конструкций</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции</p> <p><b>Знания:</b> технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку</p> <p>основы технологии сварки и производства сварных конструкций</p> <p>технологии изготовления сварных конструкций различного класса</p> <p>классификацию нагрузок на сварные соединения</p>
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	<p><b>Навыки:</b> выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p> <p><b>Умения:</b> выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование</p> <p><b>Знания:</b> правила безопасной эксплуатации механического оборудования</p> <p>предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения</p> <p>виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации</p> <p>источники питания</p> <p>оборудование сварочных постов</p>
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	<p><b>Навыки:</b> хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p> <p><b>Умения:</b> правильно эксплуатировать</p>

		<p>электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов</p> <p>производить расчеты простых электрических цепей</p> <p>рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</p> <p><b>Знания:</b> методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей</p> <p>основные законы электротехники</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения</p> <p>устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей</p>
<p>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p><b>Навыки:</b> проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</p> <p><b>Умения:</b> производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц</p> <p>читать кинематические схемы</p> <p>определять напряжения в конструкционных элементах</p> <p>пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами</p> <p>составлять схемы основных сварных соединений</p> <p>проектировать различные виды сварных швов</p>

	разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы
	<b>Знания:</b> основы технической механики
	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
	основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
	основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов
	правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	<b>Навыки:</b> выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций
	<b>Умения:</b> выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
	выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике
	читать чертежи и схемы
	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
	определять виды конструкционных материалов
	выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации
	проводить исследования и испытания материалов
	составлять конструктивные схемы металлических конструкций

	различного назначения
	производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки
	<b>Знания:</b> законы, методы и приемы проекционного черчения
	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии
	классификацию и способы получения композиционных материалов
	принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве
	строение и свойства металлов, методы их исследования
	классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
	методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки
	методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения
	закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций
	методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
ПК 2.3. Осуществлять	<b>Навыки:</b> осуществления технико-

технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	экономического обоснования выбранного технологического процесса
	<b>Умения:</b> производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций
	проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
	<b>Знания:</b> классификацию сварных конструкций
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	<b>Навыки:</b> оформления конструкторской, технологической и технической документации
	<b>Умения:</b> оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией
	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности
	<b>Знания:</b> справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	<b>Навыки:</b> разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
	<b>Умения:</b> разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий
	<b>Знания:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ



		основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	<b>Навыки:</b> определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях
		<b>Умения:</b> производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов
		производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений
		<b>Знания:</b> способы получения сварных соединений
		основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
	требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций	
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	<b>Навыки:</b> обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
		<b>Умения:</b> выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений
		<b>Знания:</b> способы устранения дефектов сварных соединений
		методы неразрушающего контроля сварных соединений
методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций		
оборудование для контроля качества сварных соединений		
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	<b>Навыки:</b> предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	
	<b>Умения:</b> определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером	
	проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв	

		образцов из сварных швов
		выявлять дефекты при металлографическом контроле
		использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций
		<b>Знания:</b> способы получения сварных соединений
		основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
		способы устранения дефектов сварных соединений
		способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	<b>Навыки:</b> оформления документации по контролю качества сварки
		<b>Умения:</b> применять документацию систем качества
		применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов
		заполнять документацию по контролю качества сварных соединений
		<b>Знания:</b> документацию систем качества
		единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах
		основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
		основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации
		основы повышения качества продукции
Организация и планирование сварочного производства		ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
		<b>Умения:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

		<p>разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке</p>
		<p><b>Знания:</b> действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p>
		<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования</p>
		<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p>
		<p>основы организации работы коллектива исполнителей</p>
		<p>основы планирования, финансирования и кредитования организации</p>
		<p>принципы координации производственной деятельности</p>
		<p>формы организации монтажно-сварочных работ</p>
		<p>методы планирования и организации производственных работ</p>
<p>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>		<p><b>Навыки:</b> выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат</p>
		<p><b>Умения:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p>
		<p>разрабатывать бизнес-план</p>
		<p>определять трудоемкость сварочных работ</p>
		<p>рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ</p>
		<p>производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат</p>
		<p><b>Знания:</b> методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>

		<p>методику разработки бизнес-плана</p> <p>основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ</p> <p>тарифную систему нормирования труда</p> <p>методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке</p> <p>нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат</p>
	<p>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p>	<p><b>Навыки:</b> применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>применять методику принятия эффективного решения</p> <p>организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей</p> <p><b>Знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>производственную и организационную структуру организации</p> <p>организацию производственного и технологического процессов</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</p> <p>условия эффективного общения</p> <p>методы обеспечения</p>

		экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.		<b>Навыки:</b> организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
		<b>Умения:</b> проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования
		<b>Знания:</b> требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
		состав ЕСТД
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.		<b>Навыки:</b> обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
		<b>Умения:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации
		применять средства индивидуальной и коллективной защиты
		использовать экобиозащитную и противопожарную технику
		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
		соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса
		проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	предпринимать профилактические	

	меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	оказывать первую помощь пострадавшим
	<b>Знания:</b> классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов
	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	действие токсичных веществ на организм человека
	меры предупреждения пожаров и взрывов
	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
	основные причины возникновения пожаров и взрывов
	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации
	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

		прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
		технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
		методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство состоит из:

1) учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 60 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Социально-гуманитарный состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы финансовой грамотности», «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 70% общего времени.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному



курсу, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в библиотеке и т.д.

Вариативная часть (не менее 40 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Белгородской области;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобилей имеющийся в техникуме.
- Конкретный объем учебной нагрузки структурных элементов вариативной части ППССЗ определяется учебным планом, который составляется ежегодно до начала приемной кампании.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ППССЗ 15.02.19 Сварочное производство по специальности, итоговой аттестации, каникул.

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

Календарный учебный график включен в структуру учебного плана.



ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	8	21	3				4178	90	86	2820	1902	764	94		60	30	
СГ	Социально- гуманитарный учебный цикл		6	4					566	6	6	554	166	388					
СГ.01	История России			3					68			68	54	14					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8					162		4	158		158					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6					68			68	48	20					
СГ.04	Физическая культура		3-7	8					176	6		170		170					
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4						50		2	48	28	20					
СГ.06	Основы бережливого производства								42			42	36	6					
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	4	1	5					504	4	20	456	342	88	26			24	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7					40	4	4	32	24	8					
ОП.02	Охрана труда			2					32			32	24		8				
ОП.03	Экономика организации			3					32			32	26	6					
ОП.04	Менеджмент			4					46		2	44	32	12					
ОП.06	Инженерная графика	3							72		2	64	64					6	
ОП.07	Техническая механика	4							52		2	44	26		18			6	
ОП.08	Материаловедение	4							75		4	65	47	18				6	
ОП.09	Электротехника и электроника	3							59		2	51	31	20				6	
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация			6					38		2	36	24	12					
ОП.11	Технологические процессы в машиностроении		4						58		2	56	44	12					
ПЦ	Профессиональный цикл	8	1	12	3				3108	80	60	1810	1394	288	68		60	6	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	3		2	1				984	28	14	648	414	176	38		20	6	
МДК.01.01	Технология сварочных работ	5			5				470	16	10	438	248	132	38		20	6	
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	6							226	12	4	210	166	44					
МДК*																			
УП.01	Учебная практика			3		РП		час	180			180	нед				5		
УП*																			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час	108			108	нед				3		
ПП*																			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6																	
	Всего часов по МДК								696			648							



ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час	36			36	нед	1			
ПП*																	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8															
	Всего часов по МДК								330		302						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		3					306	8	10	36	36				
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением			6					54	8	10	36	36				
МДК*																	
УП.05	Учебная практика			6		РП		час	72			72	нед	2			
УП*																	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час	180			180	нед	5			
ПП*																	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6															
	Всего часов по МДК								54		36						
ПМ*																	
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	1008			1008	нед	28		
	Учебная практика								час	396			396	нед	11		
	Концентрированная								час	396			396	нед	11		
	Рассредоточенная								час				нед				
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	612			612	нед	17		
	Концентрированная								час	612			612	нед	17		
	Рассредоточенная								час				нед				

ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8			РП		час	144			144	нед		4
-----	---	--	---	--	--	----	--	-----	-----	--	--	-----	-----	--	---

	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед		6
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144			144	нед		4
	Защита выпускной квалификационной работы							час	72			72	нед		2
	Подготовка к государственным экзаменам							час					нед		
	Проведение государственных экзаменов							час					нед		

	КОНСУЛЬТАЦИИ по О														46
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП														86
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	18	10	28	3				5904	90	132	4248	2625	1395	168		60	66	
--	--	----	----	----	---	--	--	--	------	----	-----	------	------	------	-----	--	----	----	--

Экзамены (без учета физ. культуры)
Зачеты (без учета физ. культуры)
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)
Курсовые работы (без учета физ. культуры)
Контрольные работы (без учета физ. культуры)



## 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике



Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## 5.5. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню знаний, награждение похвальными грамотами отличников учёбы, активистов внеучебной деятельности и спортсменов.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	1, 2, 3, 5, 7, 12, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения» «Взаимодействие с родителями»
	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направленные на консолидацию общества, патриотическое воспитание молодежи.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, преподаватели ОБЖ и БЖД	2, 3, 7, 10, 11, 15	«Правовое воспитание»
	Неделя безопасности	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 7, 10, 15	«Гражданское воспитание»
	Проведение собраний учебных групп нового набора с повесткой дня: «Выборы органов самоуправления и актива групп. Распределение функциональных обязанностей».	Обучающиеся 1 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 7, 12, 15	«Работа с активом групп»
	Знакомство с обучающимися нового набора: личными делами, анкетирование, тестирование, беседы.	Обучающиеся 1 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 7, 12, 15	«Работа с активом групп»
	Вовлечение обучающихся нового набора в работу предметных кружков, спортивных секций, кружков технического творчества.	Обучающиеся 1 курсов	Территория техникума	Руководители предметных кружков, руководитель физ. воспитания	2, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15	«Работа с активом групп»
	Посещение обучающимися нового набора музея Истории техникума, музея А.И. Полежаева; ознакомление с работой библиотеки, кружков и спортивных секций.	Обучающиеся 1 курсов	Территория техникума	Заведующая музеем Истории техникума, заведующая музеем А.И. Полежаева, заведующая библиотекой, руководители предметных кружков, руководитель физ. воспитания	2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15	«Работа с активом групп»
	Проведение практических занятий со старостами групп нового набора по обучению в составлении документации, организации дежурства в группе, составлению плана	Обучающиеся 1 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Работа с активом групп»

	работы группы на год.					
	Проведение собрания обучающихся, проживающих в общежитии, с повесткой дня: «Правила проживания в общежитии».	Обучающиеся 1 курсов	Территория общежития техникума	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Работа с активом групп»
	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог	1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 15	«Правовое воспитание»
	В рамках адаптива проведение игры «Веревочный курс»	Обучающиеся 1 курсов	Определяет администрация техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, студенческий Совет техникума	1, 2, 3, 5, 7, 12, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения» «Студенческое самоуправление»
	Единый классный час, посвященный Дню интернета в России.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	2, 3, 4, 7, 10, 13, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Провести ряд мероприятий в рамках Всероссийского Дня трезвости (конференции, семинары, круглые столы, спортивные и культурные мероприятия).	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 8, 9, 9, 11, 15	«Духовно – нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Проведение профсоюзного урока «Зачем нужно вступать в профсоюзы?» для обучающихся I курсов.	Обучающиеся 1 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, главный специалист МРПО работников РЭП	1, 2, 3, 8, 10, 15	«Гражданское воспитание»
	Участие в л/атлетическом пробеге на призы олимпийского чемпиона П.Г. Болотникова.	Обучающиеся-участники пробега	Определяется согласно информации письма	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания	7, 9, 11, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Участие во Всероссийском	Обучающиеся-	Определяет	Руководитель	7, 8,	«Спортивно –

	дне бега «Кросс наций 2021»	участники кросса	ся согласно информации письма	физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания	9, 10	оздоровительное направление»
	Введение в профессию (специальность) в рамках акции «Портрет работника» (учебная игра).	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников в обучающиеся выпускных групп	Территория техникума	Зам. директора по ВР, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, зав. отделением, кураторы учебных групп	2, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных групп	Территория техникума	Зам. директора по ВР, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, зав. отделением, кураторы учебных групп	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Вручение студенческих билетов обучающимся нового набора.	Обучающиеся 1 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, Студенческий Совет техникума	7, 11, 14, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения»
	Проведение заседаний старостата техникума.	Старосты всех учебных групп	Территория техникума	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 7, 13, 14, 15	«Работа с активом групп» «Студенческое самоуправление»
	Проведение заседаний студенческого Совета.	Студенческий Совет техникума	Территория техникума	Зам. директора по ВР, Председатель студенческого Совета техникума	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Работа с активом групп» «Студенческое самоуправление»
	Создание родительских комитетов в учебных группах и техникуме.	Родители обучающихся	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	7, 12, 13, 14, 15	«Работа с семьёй»
	Изучение социально – бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, семей, находящихся в СОП, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	Обучающиеся проживающие в общежитии, семьи находящиеся в СОП, дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп.	7, 12, 13, 14, 15	«Работа с семьёй»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.	Участники мероприятия	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, Студенческий Совет техникума	1, 4, 6, 7, 11, 14, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения»
	Праздничный концерт, посвящённый Дню Первокурсника.	Участники мероприятия	Территория техникума	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	1, 4, 6, 7, 11,	«Работа по формированию традиций

					14, 15	образовательного учреждения»
	Цикл встреч с творческой интеллигенцией Мордовии.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Преподаватель русского языка и литературы	7, 11,	«Духовно – нравственное воспитание»
	Участие в мероприятиях, посвященных месячнику пожилых людей.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, волонтерский отряд «Данко»	8, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Творческий конкурс антинаркотической направленности «Радуга жизни»	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 3, 4, 7, 10, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Оформление выставки книг в читальном зале «Правовое государство и сознательность»	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зав. библиотекой	2, 3, 4, 7, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог	2, 4, 7, 9, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели истории	1, 2, 5, 7, 8, 12, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1, 2, 3 курса	Территория техникума	Зам. директора по ВР, преподаватель географии, кураторы учебных групп	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Уроки, посвященные 200-летию со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881).	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума	Кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	7, 11,	«Духовно – нравственное воспитание»
	Уроки, посвященные 310-летию со дня рождения русского ученого, поэта Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель химии, кураторы учебных групп	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Уроки, посвященные 220-летию со дня рождения русского писателя, этнографа, лексикографа	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума	Преподаватель русского языка и литературы	7, 8, 11, 13, 15	«Духовно – нравственное воспитание»



	Владимира Ивановича Даля (1801–1872).					
	Участие в Республиканском заочном антинаркотическом конкурсе творческих работ среди студентов СПОУ РМ «Профобразование – территория без наркотиков»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	2, 3, 4, 7, 11, 13, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Участие в ежегодной акции «Остановить СПИД! Выполнить обещание!».	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационным письмам	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	2, 3, 4, 7, 11, 13, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Оформление выставки книг в читальном зале «Не будь зависим!».	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зав. библиотекой	2, 3, 4, 7, 11, 13, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню независимости.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационным письмам	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	2, 3, 4, 7, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 7, 8, 13, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Участие в митинге, посвящённом Дню народного единства.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 4, 7, 8	«Гражданское воспитание»
	Участие в митинге, посвящённом жертвам ДТП.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационным письмам	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	1, 2, 3, 7, 9, 10, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Праздничный концерт «День матери».	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 11, 12, 14, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения»
	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, Волонтерский отряд «Данко»	3, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Мероприятия, посвящённые Дню бухгалтера	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Преподаватели предметники, зав. отделением	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Республиканская олимпиада проф. мастерства обучающихся	Обучающиеся 3-4 курсов	ГБПОУ РМ «СПЭК»	Преподаватели предметники, председатель ПЦК,	13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	ООО РМ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»			зав. отделением		
	Всероссийский заочный конкурс творческих проектов «Мир IT»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Преподаватели предметники, председатель ПЦК, зав. отделением	13, 14, 15	«Профессиональ ный выбор»
	Республиканский заочный конкурс видеороликов среди обучающихся СПО «Моя профессия»	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ РМ «САМТ»	Преподаватели предметники, председатель ПЦК, зав. отделением	13, 14, 15	«Профессиональ ный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Мероприятия, посвященные Дню банковского работника	Обучающиеся 2,3 курсов	Определяет ся образовател ьным учрежде нием	Преподаватели предметники, зав. отделением	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональ ный выбор»
	Урок мужества, посвященный студентам техникума, героически погибшим в Чечне.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. музеем	2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, студенческий Совет техникума	2, 3, 7, 9, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Преподаватели истории, зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 5, 7, 8, 10, 14, 15	«Учебное занятие»
	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организа цией	Преподаватели истории, зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 1 5	«Патриотическое воспитание студентов»

	<a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>					
	Мероприятия посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Преподаватели истории, зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Преподаватели обществознания, зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 11, 13, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	2, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	День снятия блокады Ленинграда.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	2, 3, 5, 6	«Патриотическое воспитание студентов»
	Уроки посвященные 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945).	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума	Преподаватель русского языка и литературы	7, 11, 13, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	2, 3, 4, 7, 11, 13, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Мероприятие, посвящённое празднику «Татьянин день – День	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 9, 11, 12,	«Работа по формированию традиций

	Российского студенчества»				13, 14, 15	образовательного учреждения»
	Организация и проведение республиканских соревнований по волейболу, посвященных памяти Заслуженного работника физической культуры Республики Мордовия П.И. Кириллова.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания	7, 9, 11, 13, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель"	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодател ей	Директор, Зам. директора по УМР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 11, 13, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Определяет ся образователь ной организаци ей	Директор, зам. директора по УМР, кураторы выпускных групп, руководители практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональн ый выбор»
	Республиканский конкурс профориентационных фотографий «Моя профессия-мой выбор!	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ РМ «СЭМК»	Преподаватели предметники, председатель ПЦК, зав. отделением		«Профессиональн ый выбор»
	X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Обучающиеся 2- 4 курсов	Определяет ся согласно информаци онного письма	Преподаватели предметники, председатель ПЦК, зав. отделением		«Профессиональн ый выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Проведение месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, зав. музеем,	1, 2, 3, 5, 6, 7, 11,	«Патриотическое воспитание студентов»

				зав. библиотекой	13, 14, 15	
	Классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!».	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания.	1, 2, 3, 5, 6, 11, 13, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Масленицы.	Обучающиеся всех курсов		Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 11, 12, 13, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Участие во Всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России».	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информации онного письма	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания	7, 9, 11, 12, 13, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Участие в военно-патриотической программе «Отчизны верные сыны» среди допризывной молодежи образовательных учреждений среди профессионального звена.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информации онного письма	Руководитель физ. воспитания	7, 9, 11, 13, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью среди допризывной молодёжи среди ССУЗ.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информации онного письма	Руководитель физ. воспитания	7, 9, 11, 13, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1, 2, 5, 8, 11, 13, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Республиканская олимпиада по информационным технологиям среди студентов профессиональных образовательных организаций	Обучающиеся 2-3 курсов	ГБПОУ РМ «СГПЭК»	Преподаватели предметники, председатель ПЦК, зав. отделением	13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными	Обучающиеся старших курсов	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог –	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства			организатор, классные руководители		
	85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937).	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 11, 13, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Участие во Всероссийской молодёжной донорской акции.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 7, 11, 13, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Конференция «День православной книги».	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зав. библиотекой	7, 11, 13, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Участие в ежегодной акции «Ты выбираешь сам!».	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационного письма	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	2, 3, 7, 11, 13, 14, 15	«Правовое воспитание»
8	Мероприятие, посвященное празднику 8 Марта.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения»
	День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями	1, 2, 3, 7, 11, 13, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	3, 10, 12, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
	Военизированный кросс «Штурм – 13»	Команда техникума	Определяется согласно информационного письма	Руководитель физ. воспитания	7, 9, 11, 13, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Республиканская олимпиада проф. мастерства обучающихся ПОО РМ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Обучающиеся 3-4 курсов	ГАПОУ РМ «САМТ»	Преподаватели предметники, председатель ПЦК, зав. отделением	13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Заочный конкурс	Обучающиеся	ГБПОУ РМ	Преподаватели	13,	«Профессиональн

	видеороликов «Моя профессия- мое будущее»	всех курсов	«Темниковский сельскохозяйственный колледж»	предметники, председатель ПЦК, зав. отделением	14, 15	ый выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	День юмора и смеха.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 11, 12, 14, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения»
	Мероприятия, посвященные дню начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, зав. музеем, зав. библиотекой	1, 2, 3, 5, 6, 11, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Конкурс военно-патриотической песни «Наша Красная гвоздика».	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6	«Патриотическое воспитание студентов»
	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10, 11, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Участие в республиканских соревнованиях по баскетболу «Кубок СТЭиЭТ» на призы МРОО-ОБФ «РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ФОНД»	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания	7, 9, 11, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9, 11, 14, 15	«Учебное занятие»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 4, 10, 11, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели по дисциплине «История»	1, 5, 6, 7, 11, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Республиканская олимпиада проф. мастерства «Разработка веб и мультимедийных	Обучающиеся 3-4 курсов	ГБПОУ РМ «СЭМК»	Преподаватели предметники, председатель ПЦК, зав. отделением	13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	приложений» среди студентов СПОУ РМ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование					
<b>МАЙ</b>						
	Участие в городских мероприятиях, посвящённых празднику Весны и Труда – 1 мая.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационного письма	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	6, 7, 11, 12, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Праздничный вечер в память о ветеранах войны и труда. Поздравления с Днём Победы.	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, зав. музеем, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 7, 11, 12, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Участие в городском митинге и параде на площади Победы города, посвящённом годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационного письма	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Участие в городской традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационного письма	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания	5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление» «Патриотическое воспитание студентов»
	Участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью среди допризывной молодежи среди ССУЗ	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационного письма	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания	5, 6, 7, 9, 11, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Республиканские олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по предметам общеобразовательного цикла	Обучающиеся 1 курса	Определяется согласно информационного письма	Преподаватели предметники, председатель ПЦК, зав. отделением	13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
	Участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню защиты детей.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационного письма	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	1, 3, 7, 11, 12, 14, 15	«Взаимодействие с родителями»
	Участие в Дне памяти и скорби – в дне начала Великой Отечественной войны.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационного письма	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	День Русского языка –	Обучающиеся	Определяет	Зав. библиотекой,	7,	«Духовно –



	Пушкинский день России.	всех курсов	ся согласно информации письма	преподаватель русского языка и литературы	11, 12, 14, 15	нравственное воспитание»
	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня города и Дня России.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информации письма	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 11, 12, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, кураторы выпускных групп, студенческий Совет техникума	7, 11, 12, 14, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения»
	Студенческие старты среди I курсов «СПОРТУ – ДА! НАРКОТИКАМ – НЕТ!» под девизом: «Выбирай спорт! выбирай здоровье! Выбирай жизнь!».	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания, кураторы учебных групп, волонтерский отряд «Данко»	7, 9, 11, 12, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
	День семьи, любви и верности	Все желающие обучающиеся	Определяется согласно информации письма	Зам. директора по ВР	11, 12, 14, 15	«Духовно-нравственное воспитание»
<b>АВГУСТ</b>						
	День Государственного Флага Российской Федерации	Все желающие обучающиеся	Определяется согласно информации письма	Зам. директора по ВР	1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
<b>ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
	Участие в республиканских, городских и районных школах актива.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно положению	Зам. директора по ВР, Председатель студенческого Совета техникума	7, 11, 14, 15	«Работа с активом групп», «Студенческое самоуправление»
	Участие в совместных заседаниях Совета Ассоциации студенческих профсоюзных организаций.	Обучающиеся всех курсов	Определяется организацией самостоятельно	Зам. директора по ВР, Председатель студенческого Совета техникума	7, 11, 14, 15	«Работа с активом групп», «Студенческое самоуправление»
	Учеба профсоюзного актива.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно положению	Зам. директора по ВР, Председатель студенческого Совета техникума	7, 11, 14, 15	«Работа с активом групп», «Студенческое самоуправление»
	Участие в круглых столах и конференциях, направленных на патриотическое воспитание студентов	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно положению	Зам. директора по ВР, зав. отделениями	1, 5, 6, 7, 11, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Участие в мероприятиях,	Обучающиеся	Определяет	Зам. директора по ВР,	2, 3,	«Патриотическое

	проводимых Мемориальным музеем военного и трудового подвига 1941 – 1945 годов.	всех курсов	ся организаци й самостоятел ьно	зав. отделениями, кураторы учебных групп	5, 6, 7, 11, 14, 15	воспитание студентов»
	Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»	Обучающиеся 1 курса (юноши призывного возраста)	Учебные аудитории	Директор, зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог, представители военкомата	1, 2, 3, 7, 11, 14, 15	«Патриотическое воспитание студентов»
	Участие в уборке прилегающей территории храмов Мордовии.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци й	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп.	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Классные часы – беседы на духовно-нравственные темы.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци й	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Тематические беседы (лекции).	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци й самостоятел ьно	Зав. библиотекой	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Выставки духовно-нравственной литературы к знаменательным датам.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци й	Зав. библиотекой	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Индивидуальные и массовые встречи с лицами духовного звания.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци й	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, о. Сергей (преподаватель духовного училища, протоирей), Муфтий Зяки-хазрат	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Участие в городских молодёжных квестах.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся согласно положению	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Посещение театров, кинотеатров, Мордовского республиканского объединённого краеведческого музея имени И.Д. Воронина.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци й	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Встречи обучающихся с поэтами, писателями, композиторами.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци й	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»

			й			
	Участие в мероприятиях, проводимых городским музеем имени А.И. Полежаева.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	7, 11, 14, 15	«Духовно – нравственное воспитание»
	Осуществление мониторинга информации размещённой в сети интернет, на предмет выявления несовершеннолетних (групп) причисляющих себя к объединениям противоправной направленности пропагандирующих идеологию и взгляды деструктивных и криминальных субкультур, суицид, а так же действия представляющие опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	2, 3, 7, 11, 13, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Участие в мероприятиях, организованных Республиканской комиссией по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних Ленинского района.	Обучающиеся 1-2 курсов	Определяется согласно информационных писем	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 3, 7, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах в молодежной среде.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационных писем	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 3, 7, 10, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Профилактические беседы участковых инспекторов с «трудными подростками» и их родителями.	Обучающиеся 1-2 курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 3, 7, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Классные часы на правовую тематику с приглашением сотрудников правоохранительных органов.	Обучающиеся 1-2 курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 3, 7, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Организация мероприятий с приглашением представителей Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП Ленинского района г.о. Саранск, отдела опеки и попечительства Ленинского района г.о.	Обучающиеся 1-2 курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	2, 3, 7, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»

	Саранск					
	Участие в круглых столах и конференциях, направленных на правовое воспитание обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационных писем	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	2, 3, 7, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению молодёжи: 1. Беседа «Безопасное поведение на улице, в техникуме и дома»; ознакомление обучающихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета) 2. Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»; 3. Проведение тематических занятий по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности; 4. Тематические занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС; 5. Родительские собрания в учебных группах по вопросам антитеррористической направленности; 6. Проведение классных часов; 7. Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренная статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; 8. Размещение материала по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте на сайте техникума.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ, преподаватель правовых дисциплин, специалист по обслуживанию вычислительной техники и компьютерных сетей	2, 3, 7, 11, 14, 15	«Правовое воспитание»
	Участие в акциях, проводимых профсоюзом радиоэлектронной промышленности.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационных писем	Зам. директора по ВР, главный специалист МРПО работников РЭП	1, 2, 3, 7, 11, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Посещение с концертной программой и подарками детских домов Республики Мордовия	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	1, 2, 3, 7, 11, 14, 15	«Гражданское воспитание»
	Выпуск стенгазет и плакатов, посвящённых:	Обучающиеся всех курсов	Определяется	Зам. директора по ВР, студенческий Совет	7, 11,	«Работа по формированию

	Дню учителя, Дню Первокурсника, Дню студентка Новому году, Дню Защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню юмора и смеха, Дню Победы.		образовательной организации	техникума	14, 15	традиций образовательного учреждения»
	Встреча студентов со старейшими преподавателями техникума под девизом «Связь времён».	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. музеем	7, 11, 14, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения»
	Смотр – конкурс на лучшую учебную группу по итогам успеваемости и участия в общественной и спортивной жизни.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	7, 11, 14, 15	«Работа по формированию традиций образовательного учреждения»
	День открытых дверей.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 11, 14, 15	«Профорориентационная работа»
	Участие в организации по рекламированию образовательных услуг.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 11, 14, 15	«Профорориентационная работа»
	Участие в проведении «Ярмарок профессий».	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно информационных писем	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 11, 14, 15	«Профорориентационная работа»
	Выездные профориентационные агитации в районных центрах республики.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 11, 14, 15	«Профорориентационная работа»
	Выпуск рекламных проспектов о деятельности техникума	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, председатели ПЩК, студенческий Совет техникума	7, 11, 14, 15	«Профорориентационная работа»
	Участие в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия.	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно положения	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания	7, 9, 11, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Участие в турнире по волейболу среди учащейся молодёжи РМ	Обучающиеся всех курсов	Определяется согласно положения	Руководитель физ. воспитания, руководитель секции по волейболу	7, 9, 11, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Встреча – беседа «Спорт любить – здоровым быть!».	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной	Руководитель физ. воспитания	7, 9, 11, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»

			организаци ей			
	Совместная работа с «Кризисным центром» за здоровый образ жизни.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци ей	Зам. директора по ВР, студенческий Совет техникума	7, 9, 11, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Комплексная спартакиада среди учебных групп техникума по следующим видам спорта: мини – футбол, оздоровительный легкоатлетический осенний кросс, волейбол, настольный теннис, шахматно-шашечный турнир, баскетбол, л/атлетическое многоборье.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци ей	Зам. директора по ВР, Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. Воспитания, кураторы учебных групп, студенческий Совет техникума	7, 9, 11, 14, 15	«Спортивно – оздоровительное направление»
	Участие в продовольственных ярмарках Ленинского района г.о. Саранск.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся согласно информаци онных писем	Зам. директора по ВР, Волонтерский отряд «Данко»	7, 11, 14, 15	«Трудовое воспитание»
	Организация студентов на уборку закреплённых территорий техникума.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци ей	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	7, 11, 14, 15	«Трудовое воспитание»
	Организация студентов на работу по оформлению кабинетов и оборудованию лабораторий.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци ей	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	7, 11, 14, 15	«Трудовое воспитание»
	Организация рейдов по проверке чистоты и порядка в аудиториях.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци ей	Студенческий Совет техникума	7, 11, 14, 15	«Трудовое воспитание»
	Организация работы кружка «Флора», занимающегося озеленением прилегающей к техникуму территории.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци ей	Зам. директора по ВР, студенческий Совет	7, 11, 14, 15	«Трудовое воспитание»
	Участие в ежегодной городской акции «Чистота и забота детским садам».	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци ей	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, Волонтерский отряд «Данко»	7, 11, 14, 15	«Трудовое воспитание»
	Организация родительских собраний в группах.	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся образовател ьной организаци ей	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	7, 11, 12, 14, 15	«Работа с семьёй»
	Организация общетехникумовских	Обучающиеся всех курсов	Определяет ся	Зам. директора по ВР, зав. отделениями,	7, 11,	«Работа с семьёй»

	родительских собраний		образовательной организацией	кураторы учебных групп	12, 14, 15	
	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп	7, 11, 12, 14, 15	«Работа с семьёй»
	Привлечение родителей для проведения мероприятий техникума, организации экскурсий.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией	Кураторы учебных групп	7, 11, 12, 14	«Работа с семьёй»

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- «Технической графики»;
- «Материаловедения и технических измерений»
- «Электротехники»
- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

##### Лаборатории:

- «Теоретических основ сварки и резки металлов»

##### Мастерские:

- «Сварочная для сварки металлов»;
- «Слесарная»

##### Спортивный комплекс

Кабинет физической культуры

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- и др.

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», реализующий программу специальности 22.02.06 Сварочное производство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический-13 шт.	
2.	Стул ученический-26 шт.	
3.	Стол преподавателя-1 шт.	
4.	Стул преподавателя-1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер-1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учебно-наглядные пособия	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический – 13 шт.	
2.	Стул ученический – 26 шт.	
3.	Стол преподавателя -1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер – 1 шт.	
2.	Проектор – 1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стенды	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**Кабинет «Материаловедения и технических измерений»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический – 13 шт.	
2.	Стул ученический – 26 шт.	
3.	Стол преподавателя – 1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер -1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Твердомер -1шт.	
2.	Комплект ВИК – 1 шт.	
3.	Дефектоскоп – 1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Плакаты	
2.	Образцы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический-13 шт.	
2.	Стул ученический-26 шт.	
3.	Стол преподавателя -1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Противогазы – 15 шт.	
2.	Противогазы – 15 шт.	
3.	Винтовка пневматическая – 1 шт.	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер – 1 шт.	
2.	Прибор – 1 шт.	
3.	Прибор – 1 шт.	
4.	Прибор - 3 шт.	
5.	Шина для иммобилизации перелома – 1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Макет – 2 шт.	
2.	Плакаты – 10 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Стеллажи выставочные – 3 шт.	
2.	Библиотечные столы – 9 шт.	
3.	Кафедра библиотечная – 1 шт.	
4.	Стол учительский – 1 шт.	
5.	Стулья: ученические -30 шт., учительский – 1 шт.	
6.	Каталожный шкаф – 1 шт.	
7.	Экран белый – 1 шт.	
8.	Стеллаж для печатной продукции – 1 шт.	
9.	Информационные стенды – 2 шт.	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер – 5 шт.	
2.	Проектор-1шт	
3.	МФУ – 1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

--	--	--

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Теоретических основ сварки и резки металлов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический – 13 шт.	
2.	Стул ученический - 26 шт.	
3.	Стол преподавателя – 1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
5.	Шкафы двустворчатые -2шт	
6.	Шкафы с открытыми полками-2шт	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер – 3шт.	
2.	Проектор	
3.	Экран белый	
4.	Принтер – 1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Макеты – 5шт.	
2.	Плакаты – 10 шт.	
3.	Учебная модель – 1 шт.	
4.	Учебная модель – 1 шт.	
5.	Учебная модель – 1 шт.	
6.	Учебная модель – 1 шт.	
7.	Тренажер – 3шт.	
8.	Учебная модель	
9.	Инструмент	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Шкаф для инструмента	
2.	Стеллаж	
3.	Верстаки с тисками-15шт	
4.	Стул преподавателя	
5.	Стол преподавателя	

6.	Вешалка	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сетевой фильтр Пилот, 6 розеток	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Электрический настольный заточной станок	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Стальная щетка	
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
3.	Аптечка производственная	
4.	Часы настенные	
5.	Метла для уборки рабочих мест	
6.	Совок металлический с длинной ручкой	
7.	Комплект инструментов для обучающихся: - микрометры гладкие; - штангенциркули; - штангенрейсмусы; - угломер универсальный; - угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ; - уровень брусковый; - циркули разметочные; - чертилки; - кернеры; - радиусомеры №№ 1, 2; - резбомеры (метрические, дюймовые); - калибры пробки (гладкие, резьбовые); - резьбовые кольца; - калибры скобы; - щупы плоские; - бородки слесарные; - зубила слесарные; - ключи гаечные рожковые; - наборы торцовых головок; - гайковерт с набором головок; - болгарка; - плита поверочная; - наковальня; - зенковки конические; - зенковки цилиндрические; - зенкера; - резбонарезной набор;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглогубцы;</li> <li>- клещи;</li> <li>- молотки слесарные;</li> <li>- напильники различных видов с различной насечкой;</li> <li>- надфили разные;</li> <li>- ножовки по металлу;</li> <li>- острогубцы (кусачки);</li> <li>- пассатижи комбинированные;</li> <li>- плоскогубцы;</li> <li>- поддержки;</li> <li>- шаберы;</li> <li>- приспособления для гибки металла;</li> <li>- тисочки ручные;</li> <li>- защитные экраны для рубки;</li> </ul>	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект стендов для сварки	
2.	Демонстрационный стенд	
3.	Планшет	
4.	Демонстрационный стенд "Инверторный сварочный аппарат"	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Тележка инструментальная -7шт	
2.	Табурет сварщика Т-1-7шт	
3.	Стол сварщика -7шт	
4.	Сварочно монтажный стол -1шт	
5.	Слесарный стол с тисками-4шт	
6.	Комбинированные пресс-ножницы-1шт	
7.	Стол преподавателя – 1 шт.	
8.	Стул преподавателя – 1 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект инструментов ВИК	
2.	УШС №3	
3.	УШС №2	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Машинка для заточки вольфрамового электрода	
2.	Печь для прокалики электродов	
3.	Комплект для газовой резки и сварки	
4.	Баллон кислородный, 40 л	
5.	Баллон для газовой смеси (Ar+CO2), 40л	
6.	Баллон аргоновый	
7.	Сварочный аппарат-7шт.	
8.	Сварочный полуавтомат инверторный-7шт	
9.	Редуктор с двумя ротаметрами	
10.	Редуктор с одним ротаметром	
11.	Редуктор с одним ротаметром	
12.	Редуктор с одним ротаметром	
13.	Балон сварочная смесь 80/20	
14.	Термопенал	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Тренажер сварщика виртуальной реальности	
2.	Прямая шлифовальная машина	
3.	Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки	
4.	Углошлифовальная машина под круг 125 мм	
5.	Молоток-шлака отделитель	
6.	Молоток слесарный	
7.	Зубило слесарное	
8.	Клещи зажимные	
9.	Струбцина	
10.	Магнитные угольники	
11.	Стальная щетка	
12.	Розетка – однофазная 220 В 6кВА монтаж розетки 500 мм от пола (наличие защитного проводника РЕ) - для сварочного оборудования	
13.	Розетка однофазная для электроинструмента участника 220 В 2кВА монтаж розетки 1000 мм от пола (наличие защитного проводника РЕ)	
14.	Напильник прямой	
15.	Напильник овальный	
16.	Пассатижи	
17.	Спрей антипригарный	
18.	Комбинированные плоскогубцы	
19.	Обувь с защитным носком	
20.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
21.	Штора сварочная серго	
22.	Краги сварщика для TIG сварки	
23.	Диэлектрический коврик 1 группы	
24.	Система освещения	
25.	Краги сварщика для MMA и MIG/MAG	
26.	Маска сварочная	
27.	Костюм сварщика	
28.	Очки защитные	
29.	Штора сварочная	
30.	Аппарат для плазменной резки металла	
31.	Компрессор для аппарата плазменной резки	

	металлам	
32.	Пресс гидравлический	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Планшет	
2.	Планшет	
3.	Комплект плакатов "Оборудование. Техника и технология Сварки и резки металлов"	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### **6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ОГАПОУ «ШТПТ» и в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организации и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В техникуме имеется наличие электронной информационно-образовательной среды, в результате чего допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся имеют доступ (удаленный доступ), в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.1.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.1.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **6.3 Организация практической подготовке обучающихся**

6.3.1 Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2 Техникум реализует образовательную программу и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

### **6.4 Организации воспитания обучающихся**

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (раздел 5).

6.4.2 Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.



6.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5 Особенности реализации программы в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным

шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.5.1. Особенности проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся их числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии));

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена (итогового экзамена), проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене (итоговом экзамене), проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания):

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания (аттестационные испытания) проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания (аттестационные испытания) проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) подает письменное заявление

о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании (аттестационном испытании), необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания)).

## **6.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.7.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в

соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ОГАПОУ «ШТПТ». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники ОГАПОУ «ШТПТ», освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) ОГАПОУ «ШТПТ» определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации ОГАПОУ «ШТПТ» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).