

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04.ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Специальность 18.02.06. Химическая технология органических веществ

Составлена на основе Федерального  
Государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

\_\_\_\_\_ В.Н. Долженкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**Организация-разработчик** ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

***Разработчик (и):***

Преподаватель ОГАПОУ  
«Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

Т.Н.Колегаева

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

Рассмотрена на заседании ЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.В.Мандрикова

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	-
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	-
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	-
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	-
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	-

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Планирование и организация работы персонала структурного подразделения.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования:

по специальности 18.02.06. Химическая технология органических веществ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация работы персонала структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.
2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.
3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.
4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности;

#### **уметь:**

- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения;
- применять передовые методы и приемы работы;
- морально и психологически настраивать коллектив исполнителей на трудовую деятельность;
- обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности;
- проводить анализ причин травматизма и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать, контролировать ведение оперативных журналов;
- владеть программным обеспечением;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

#### **знать:**

- инструкции о порядке приема, сдачи смены и организации рабочего места;
- основы современного менеджмента;
- принципы делового общения;
- систему управления охраны труда в организации;
- нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала;
- виды нормативно-технической, цеховой документации;
- правила заполнения оперативных журналов;
- основы компьютерной грамотности.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 78 часов; консультации- 16 час.  
учебной и производственной практики – 36 и 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 04.в области организации работы структурного подразделения, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.
ПК 2.	Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.
ПК 3.	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.
ПК 4.	Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Белгородской области	<b>ЛР 19</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 20</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля	<b>ЛР 26</b>
Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции. Выявлять и устранять причины технологического брака.	<b>ЛР 27</b>
Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	<b>ЛР 28</b>
Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.	<b>ЛР 29</b>
Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 33</b>

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 7 ЛР 13-14, ЛР 18-19, ЛР 23-24, ЛР 26,33, 29, 30	<b>МДК 04.01 Управление персоналом структурного подразделения</b>	<b>290</b>			20						<b>26</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>	<b>72</b>								<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>290</b>	<b>196</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	
<b>Выделены темы с профнаправленностью</b>		<b>114 занятий – 84%</b>									

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК 04.01. Управление персоналом структурного подразделения		<b>398</b>			
Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	<b>Содержание</b>	<b>14</b>			
	Отраслевые особенности современного производства. Сущность отрасли и отраслевая структура промышленности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2	ЛР 19 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18
	Химическая отрасль в системе национальной экономики. Трудовые и финансовые ресурсы химической отрасли, показатели их эффективного использования.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2	ЛР 19 ЛР 13
	Организация, предприятие химической промышленности: понятие и черты. Классификация предприятий.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2	ЛР 14 ЛР 18
	Практическая работа № 1 по теме «Предприятие в условиях рыночной экономики»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2	ЛР 19 ЛР 13
	Практическая работа № 1 по теме «Предприятие в условиях рыночной экономики»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2	ЛР 14 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Ознакомление с особенностями функционирования предприятий различных организационно - правовых форм (на примере предприятий города и района). <a href="http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/">http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/</a> - Гражданский кодекс Российской Федерации 2. Предпринимательство, его виды и место в современной рыночной экономике- [3] – стр.9 3. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности -[3] – стр.60 4. Тестирование - задание №1 МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p>	<u>4</u>			
Тема 2. Организации производственного процесса	<b>Содержание</b>	<b>11</b>			
	Типы производства и принципы организации производственного процесса на предприятии химической промышленности	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2,	ЛР 19 ЛР 26 ЛР 23

	Производственный цикл, его структура, длительность. Его определение и расчет на примере химической продукции.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2,	ЛР 26 ЛР 19
	Производственная структура промышленно-производственного предприятия химической промышленности, структурные элементы. Организация производственной инфраструктуры на примере химической продукции.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2,	ЛР 26 ЛР 19
	Практическая работа № 2 по теме «Организации производственного процесса на примере химической продукции»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2,	ЛР 26 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Концентрация и диверсификация производства- [12] – стр.85 2. Тестирование - задание № 2 МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	2			
<b>Тема 3. Материально-техническая база организации (предприятия).</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>			
	Основные средства предприятия химической промышленности. Сущность, значение, их состав и структура.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 19 ЛР 26
	Амортизация и износ основных средств предприятия химической промышленности	2		ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2,	ЛР 19 ЛР 26
	Экономическая сущность оборотных средств предприятия химической промышленности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 19 ЛР 26
	Практическая работа № 3 по теме «Материально-техническая база организации»	2		ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 19 ЛР 26
	Практическая работа № 3 по теме «Материально-техническая база организации»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 19 ЛР 26
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Пути улучшения использования основных средств. Выявление и изучение резервов производственной мощности - [12] – стр.337 2. Аренда, лизинг имущества - [10] – стр.75 3. Тестирование - задание № 3 МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	4			
<b>Тема 4. Кадры организации (предприятия)</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>			
	Кадры организации, предприятия химической промышленности; классификация и значение. Показатели списочной численности.	2	2	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 19 ЛР 29

	Определение потребности в персонале.	2 2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 19 ЛР 29
	<b>Практическая работа № 4</b> по теме «Кадры организации (предприятия)»			ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 19 ЛР 29
	<b>Практическая работа № 4</b> по теме «Кадры организации (предприятия)»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 19 ЛР 29 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>1.</b> Разделение труда в организации - [4] – стр.75 <b>2.</b> Управление кадрами (персоналом). Система методов мотивации- [4] – стр.119 <b>3. Тестирование - задание № 4</b> МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	3			
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>			
<b>Производительность труда</b>	Производительность труда, сущность и значение. Определение производительности труда на примере предприятия химической промышленности	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 19 ЛР 29
	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 19 ЛР 29
	<b>Практическая работа № 5</b> по теме «Производительность труда»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 19 ЛР 29 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>Тестирование - задание № 5</b> МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	2			
<b>Тема 6. Нормирование труда в организации (предприятии).</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>			
	Виды норм и нормативов. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени предприятия химической промышленности	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, 3,	ЛР 19 ЛР 29
	<b>Практическая работа № 6</b> по теме «Нормирование труда в организации (предприятии)»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 19 ЛР 29

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Расчет бюджета рабочего времени среднесписочного работника на год - [10] – стр.92</p>	<u>1</u>			
<b>Тема 7. Оплата труда в организации (на предприятии).</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>			
	Оплата труда в организации, на предприятии химической промышленности. Тарифная система оплаты труда	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 19 ЛР 29 ЛР 18
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Формы оплаты труда, применяемые на предприятии химической промышленности	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 19 ЛР 29
	Бестарифная система оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда на предприятии химической промышленности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 19 ЛР 29
	<b>Практическая работа № 7 по теме «Оплата труда на предприятии химической промышленности.»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 18
	<b>Практическая работа № 7 по теме «Оплата труда на предприятии химической промышленности.»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 18
	<b>Практическая работа № 7 по теме «Оплата труда на предприятии химической промышленности.»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1	ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Изучение порядка совершенствования организации труда и заработной платы в соответствии с действующим законодательством - [2].  2. Компенсационные выплаты - [12] – стр.418.  3. Тестирование - задание № 6 МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p>	<u>4</u>			
<b>Тема 8. Основы маркетинга</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>			
	Основы маркетинга. Понятие .Функции. Основные субъекты маркетинга. Концепция рыночной экономики. Структура маркетинговой деятельности	2	2	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 23 ЛР 30 ЛР 19 ЛР 29 ЛР33
	Этапы организации маркетинга. Сегментация рынка. Реклама: назначение, классификация. Правовая база рекламной деятельности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 23 ЛР 30 ЛР 19 ЛР 29 ЛР33

	<p>Качество и конкурентоспособность продукции на предприятии химической промышленности. Пути повышения качества и продукции. Сертификация продукции, ее цели и этапы на предприятии химической промышленности.</p>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 23 ЛР 30 ЛР 19 ЛР 29 ЛР33
	<p>Практическая работа № 7 по теме «Основы маркетинга»</p>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 23 ЛР 30 ЛР 19 ЛР 29 ЛР33
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Ознакомление с особенностями организации маркетинговой деятельности на российских предприятиях (на примере предприятий города и района).  2. Законодательная база маркетинговой деятельности: ФЗ «О рекламе», ФЗ «Сертификации продукции» - <a href="https://spravochnick.ru/marketing/ponyatie_i_suschnost_marketinga/zakonodatelnoe_regulirovanie_marketingovoy_deyatelnosti/">https://spravochnick.ru/marketing/ponyatie_i_suschnost_marketinga/zakonodatelnoe_regulirovanie_marketingovoy_deyatelnosti/</a>  3. Тестирование по заданию МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p>	2			
<p><b>Тема 9. Издержки производства и реализации продукции</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>13</b>			
	<p>Себестоимость, затраты и издержки производства продукции на предприятии химической промышленности. Издержки производства и реализации продукции.</p>	2	2	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2,	ЛР 19 ЛР 30
	<p>Классификация затрат по статьям и элементам.</p>	2	3	ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 29 ЛР 30
	<p>Структура себестоимости и факторы ее определяющие. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Планирование затрат предприятия организации в соответствии с принципами бережливого производства.</p>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2,	ЛР 29 ЛР 30
	<p>Практическая работа № 9 по теме «Издержки производства и реализации продукции на предприятии химической промышленности.»</p>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2,	ЛР 18
	<p>Практическая работа № 9 по теме «Издержки производства и реализации продукции на предприятии химической промышленности.»</p>	2		ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Изучение специфики производства и её отражение на структуре себестоимости (на примере действующего предприятия); - Изучение методологии планирования себестоимости продукции на предприятии.  2. Природоохранная деятельность предприятия. Основные элементы экономического механизма природоохранной деятельности предприятия.  Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об охране окружающей среды"  - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/</a>  3. Тестирование по заданию МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p>	3			
<p><b>Тема 10. Ценообразование в рыночной экономике</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>5</b>			

	<b>Ценообразование в рыночной экономике. Система цен и их классификация. Ценовая политика организации, предприятий химической промышленности.</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18 ЛР 29 ЛР 30
	<b>Практическая работа № 10</b> по теме «Ценообразование в рыночной экономике»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1	ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Взаимосвязь целей фирмы и стратегий ценообразования - [10] – стр.141	1			
<b>Тема 11. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>			
	<b>Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности предприятий химической промышленности. Сущность прибыли, её источники</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18 ЛР 29 ЛР 30
	<b>Практическая работа № 11</b> по теме «Прибыль и рентабельность»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сущность и принципы управленческого учета- [10] – стр.151.	1			
<b>Тема 12. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>			
	<b>Планирование деятельности предприятий химической промышленности.</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18 ЛР 29 ЛР 30
	Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Показатели планов.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18 ЛР 19
	<b>Практическая работа № 12</b> по теме «Планирование деятельности организации, предприятия химической промышленности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18 ЛР 29 ЛР 30
	<b>Курсовая работа</b> Значение и содержание курсовой работы.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1	ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основы финансового планирования. Виды рисков и способы защиты.- [10] – стр.188. 2. Самостоятельная работа по курсовой работе.	3			
<b>Тема 13. Основные показатели эффективности деятельности организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>27</b>			
	<b>Сущность и показатели эффективности деятельности организации, предприятий химической промышленности. Показатели по производству продукции.</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 29 ЛР 30
	Технико-экономические показатели использования оборудования, Показатели технического развития.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 29 ЛР 30

	<b>Курсовая работа</b> Обоснование годовой производственной программы при планировании и производстве химической продукции; выполнения расчётов.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 20
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1,	ЛР 19 ЛР 26
	<b>Курсовая работа</b> Расчет капитальных затрат, стоимости зданий, сооружений, оборудования предприятий химической промышленности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 20
	<b>Практическая работа № 13</b> по теме «Основные показатели деятельности организации»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 29 ЛР 30
	<b>Курсовая работа</b> Расчет численности персонала и фонда з/п; организация работы в цехе предприятий химической промышленности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 20 ЛР 18
	<b>Практическая работа № 13</b> по теме «Основные показатели деятельности организации, предприятия химической промышленности.»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1	ЛР 19 ЛР 26
	<b>Курсовая работа</b> Расчет заработной платы рабочих, служащих предприятий химической промышленности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 20 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Самостоятельная работа по курсовой работе. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 2. Анализ финансового положения предприятия -[3] – стр.188. 3. Финансовое обеспечение предприятия - <a href="http://itim.by/grodno/images/files/0203.pdf">http://itim.by/grodno/images/files/0203.pdf</a> 4. Тестирование по заданию МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	8			
<b>Тема 14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>23</b>			
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18 ЛР 19
	<b>Курсовая работа</b> Расчет стоимости сырья и материалов при производстве химической продукции; выполнения расчётов.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18
	Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 18
	<b>Курсовая работа</b> Расчет стоимости топлива и энергии при производстве химической продукции; выполнения расчётов.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18
	Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность.	2	3	ПК 4.1,	ЛР 18

				ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	
	<b>Практическая работа № 14</b> по теме «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 18
	<b>Курсовая работа. Расчет калькуляции затрат на производство продукции структурного подразделения предприятия отрасли</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 20 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Понятия экономики и экономических отношений- [11] –стр.4 - Правовое регулирование занятости и трудоустройства [11] –стр.88 - Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации. Федеральная служба по труду и занятости - [11] –стр.89, 2. Самостоятельная работа по курсовой работе.	<u>5</u>			
<b>Тема 15. Управление безопасностью труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>			
	<b>Управление безопасностью труда. Безопасность труда на предприятиях химической промышленности.</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 19
	<b>Курсовая работа. Расчет технико-экономических показателей деятельности структурного подразделения предприятий химической промышленности.</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 20
	<b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2	ЛР 23
	<b>Курсовая работа. Оформление курсовой работы, защита КР</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 20
	<b>Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда на предприятиях химической промышленности.</b>	2	3	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 23 ЛР 14
	<b>Практическая работа № 15</b> по теме «Управление безопасностью труда на предприятии химической промышленности»	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3	ЛР 23 ЛР 14
<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Самостоятельная работа по курсовой работе.	<u>3</u>				

	2.Тестирование по заданию МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. 3. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии - [6] – стр. 347				
<b>Тема 16. Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>			
	Роль менеджера в управлении организацией, предприятия химической промышленности. Менеджер: понятие, его место в организации, роли и сущность деятельности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 13 ЛР 29
	Требования, предъявляемые к личносно - деловым качествам менеджера (профессиональная компетентность, организаторские способности, морально - этическая зрелость). Типы менеджеров и уровни управления на предприятии химической промышленности.	2	3	ПК 4.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 13 ЛР 29
	<b>Практическая работа № 16</b> по теме «Сущность и характерные черты современного менеджмента»	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 29ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>1.</b> Виды менеджмента -[4] – стр. 12 <b>2.</b> Тестирование по заданию МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	<u>2</u>			
<b>Тема 17. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	3		
	Организации и их основные характеристики. Организация: понятие, признаки. Роль организаций в жизни человека.Виды организаций. Общие характерные черты всех организаций. Специфика промышленно-производственных предприятий отрасли.	2		ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 29 ЛР 18 ЛР 33
	Внешняя среда организации и ее элементы. Понятие среды организации. Взаимосвязанность, подвижность, сложность и неопределенность внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия, их характеристика и взаимосвязь.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 29 ЛР 18
	Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные: цели, задачи, структура, технология и персонал, их характеристика. Взаимосвязь факторов внутренней среды.	2	3	ПК 4.1, ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 33
	Организация как объект менеджмента. Органы управления. Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления на примере предприятия отрасли: иерархический и органический, их особенности и отличительные характеристики.	2	3	ПК 4.1, ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 29 ЛР 18
	<b>Практическая работа № 17</b> по теме «Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации, предприятия химической промышленности». <b>Планирование структуры организации в соответствии с принципами бережливого производства</b>	2	3	ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 33 ЛР 18

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций.</li> </ul> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие подходы к формированию и проектированию организационных структур управления-[8] – стр. 207</li> <li>2. Тестирование по заданию МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</li> </ol>	3			
<b>Тема 18. Цикл менеджмента. Управленческий цикл</b>	<b>Содержание</b>	5			
	Функции управления. Цикл менеджмента: понятие, содержание; классификация функций управления. Общие функции: планирование, организация, координация, мотивация, контроль.	2	3	ПК 4.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 23
	Сущность и значение делегирования на предприятии химической промышленности. Содержание и виды организационных полномочий (линейные и аппаратные) и ответственности (исполнительская и управленческая). Пределы полномочий.	2	3	ПК 4.1, К 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- написание рефератов, разработка презентаций.</li> </ul> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла - <a href="https://www.homework.ru/spravochnik/vzaimosvyaz-funkcij-upravlencheskogo-cikla/">https://www.homework.ru/spravochnik/vzaimosvyaz-funkcij-upravlencheskogo-cikla/</a>.</li> <li>2. Тестирование - задание № 14 МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</li> </ol>	1			
<b>Тема 19. Планирование в системе менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	3			
	Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планов на предприятии химической промышленности. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное), планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернативных и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.	2	2	ПК 4.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 23 ЛР 33 ЛР 18
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- написание рефератов, разработка презентаций.</li> </ul> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Основные этапы текущего планирования. Реализация текущих планов- <a href="http://uchebnik-online.com/132/1389.html">http://uchebnik-online.com/132/1389.html</a></p>	1			
<b>Тема 20. Мотивация и потребности</b>	<b>Содержание</b>	9	3		
	Мотивация и критерии мотивации труда на предприятии химической промышленности. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Первичные и вторичные потребности.	2	2	ПК 4.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 23
	Сущность процессуальных теорий мотивации (теория ожидания В. Врума, теория справедливости Адамса, теория постановки целей, концепция партисипативного управления).	2	2	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13

	Теории мотивации. Сущность содержательных теорий мотивации (А. Маслоу, К. Альдерфера Д. Мак Клеелланда, Ф. Герцберга).	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -, написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>1.</b> Исследование факторов мотивации в учебной деятельности - <a href="http://xn--flalje.xn--p1ai/archiv_global/2012_2_13/nomer/nomer23.php">http://xn--flalje.xn--p1ai/archiv_global/2012_2_13/nomer/nomer23.php</a> <b>2.</b> Тестирование по заданию МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	3			
<b>Тема 21. Контроль и его виды</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>			
	Контроль деятельности экономического субъекта. Сущность и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Этапы контроля. Внутренний и внешний контроль.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 13 ЛР 23 ЛР 30
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - написание рефератов, разработка презентаций. <b>2.</b> Тестирование по заданию МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	1			
<b>Тема 22. Система методов управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>			
	Методы управления на предприятии химической промышленности. Понятие, классификация, взаимосвязь и взаимозависимость методов управления. Основные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические; их достоинства и недостатки: характер воздействия. Экономические методы управления: планирование, государственное регулирование, материальное стимулирование, их сущность, назначение, область применения. Особенности использования экономических методов управления на микро- и макроуровне.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 13 ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - написание рефератов, разработка презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Особенности использования экономических методов управления на микро- и макроуровне - <a href="https://studme.org/1332081519394/menedzhment/ekonomicheskie_metody_upravleniya">https://studme.org/1332081519394/menedzhment/ekonomicheskie_metody_upravleniya</a>	1			
<b>Тема 23. Коммуникативность и управленческое общение</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>			
	Понятие общения и коммуникации. Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная. Коммуникация в организации. Коммуникации: понятие, виды (вербальные и невербальные, внутренние и внешние, горизонтальные и вертикальные), роль в организации. Коммуникационный процесс: понятие, его элементы этапы.	2	2	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 13 ЛР 23 ЛР 33

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  - написание рефератов, разработка презентаций.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Тип коммуникационных помех и способы их минимизации -[4] – стр. 242  2. Тестирование - задание № 17 МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p>	<u>1</u>			
<b>Тема 24. Деловое общение</b>	<b>Содержание</b>	<b>165</b>			
	Деловое и управленческое общение: понятия, назначение. Принципы делового общения в коллективе структурного подразделения предприятия отрасли. Особенности и правила ведения деловых бесед, совещаний и переговоров: планирование, факторы повышения эффективности, фазы, Техника телефонных переговоров.	2	2	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 23 ЛР 33
	Факторы повышения эффективности делового общения. Правила ведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий. Типы собеседников	2	2	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13
	Психология и этика делового общения. Роль общения для современного менеджера. Формы общения: опосредованное, непосредственное.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 33
	Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения. Поза, мимика, жесты в процессе делового общения, их значение.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 33 ЛР 13
	Искусство строить отношения с партнерами. Организация общения. Этика управления. Имидж делового человека. Этика деловых отношений. Этика руководителя и подчиненных.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 33
	<b>Практическая работа № 18 по теме «Деловое общение на предприятии химической промышленности»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 33 ЛР 13
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  - оформление практической работы и подготовка к ее защите, написание рефератов, разработка презентаций.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Организация деловых контактов Искусство строить отношения с партнерами. Организация общения. Поза, мимика, жесты в процессе делового общения, их значение- [3] – стр.146  2. Тестирование по заданию МУ по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.  3. Культура речи предпринимателя . [3] – стр.158</p>	<u>4</u>			
<b>Тема 25. Процесс принятия решений</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>			
	Управленческие решения: понятие, сущность, классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и процесс принятия управленческих решений на предприятии химической промышленности. Организация и контроль исполнения (реализации) управленческих решений. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 23 ЛР 26

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  - написание рефератов, разработка презентаций.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  <b>Тестирование - задание [4] – стр.228</b></p>	1			
<b>Тема 25. Управление конфликтами и стрессами</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>			
	Конфликт как органическая составляющая жизни общества и организации. Сущность и классификация конфликтов. Конфликты в коллективе и пути их преодоления. Причины и виды конфликтов.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 23 ЛР 33
	Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов. Природа и причина стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Методы снятия стресса.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  - написание рефератов, разработка презентаций.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  <b>Тестирование - задание [4] – стр.252</b></p>	<u>1</u>			
<b>Тема 26. Руководство: власть и партнерство</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	3		
	Власть и влияние. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть. Методы влияния, их содержание. Источники власти. Неформальные группы, их значение и управление ими. Лидерство	2		ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 33
	Современные требования к профессиональным управляющим – менеджерам. Модель развития современного менеджера. Характеристика стилей управления: авторитарный, либеральный, демократический. Стили руководства в управлении на предприятии химической промышленности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 13 ЛР 23
	Имидж менеджера. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности.	2	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ЛР 24 ЛР 33
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  написание рефератов, разработка презентаций.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Потенциальные ограничения в эффективности деятельности руководителя-[8] – стр. 63  2. Тестирование - задание [4] – стр.194</p>	<u>2</u>			
<b>Консультации</b>		<b>26</b>			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении МДК 04.01.</b>		<b>68</b>			



<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение практическими навыками составления и анализа трудового договора на предприятии химической промышленности</li> <li>2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации (предприятия); технологической и нормативной документацией структурного подразделения предприятия отрасли.</li> <li>3. Взаимосвязь экономики со структурными подразделениями промышленно-производственного предприятия.</li> <li>4. Анализ производственной структуры предприятия (организации). Планирование и организация деятельности структурного подразделения промышленного предприятия. Овладение практическими навыками разработки организационной и производственной структуры предприятия отрасли.</li> <li>5. Ознакомление с нормативно-технической, цеховой, технологической и др. документацией в соответствии с действующей нормативной базой.</li> <li>6. Учет труда и заработной платы. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Овладение практическими навыками заполнения табеля учета рабочего времени. Расчет показателей по труду и заработной плате на предприятии химической промышленности.</li> <li>7. Расчет экономической эффективности производственной деятельности подразделения на предприятии химической промышленности.</li> <li>8. Разработка комплекса мероприятий по снижению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве на предприятии химической промышленности.</li> <li>9. Овладение практическими навыками выполнения требований охраны труда и техники безопасности в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности на рабочих местах Разработка комплекса мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени.</li> <li>10. Экономическая эффективность деятельности структурного подразделения на предприятии химической промышленности. Овладение практическими навыками расчета основных показателей деятельности структурного подразделения.</li> <li>11. Защита зачетной квалификационной работы с использованием компьютерных технологий.</li> </ol>	<b>36</b>	3	ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 30
--	-----------	---	--	---

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности в цехе химического предприятия, на отдельных рабочих местах и при выполнении производственных заданий. Изучение правил противопожарной безопасности и правил пользования противопожарным инвентарем, мероприятий по предупреждению травматизма, правил поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.</li> <li>2. Обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.</li> <li>3. Составление технико-экономической характеристики предприятия на примере предприятий химической промышленности. Изучение организационно - правовой формы предприятия, учредительных документов. Ознакомление со структурой управления предприятием; видами выпускаемой продукции.</li> <li>4. Ознакомление с расстановкой кадров, классификацией работников предприятия по составу и численности на предприятии химической промышленности. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Заполнение табеля учета рабочего времени.</li> <li>5. Овладение практическими навыками разработки Положения по оплате труда; Положения о премировании на примере документов предприятия.</li> <li>6. Овладение практическими навыками проведения и оформления производственного инструктажа основных производственных рабочих, руководителей низового звена. Виды инструктажей на предприятии химической промышленности.</li> <li>7. Охрана труда и техника безопасности на рабочих местах. Противопожарная безопасность на предприятии химической промышленности.</li> <li>8. Овладение практическими навыками расчета значений и показателей пожароопасности по категориям производственных помещений предприятия.</li> <li>9. Проведение руководителем инструктажа по порядку выполнения работы исполнителями. Организация работы подчиненного коллектива, используя современный менеджмент, принципы делового общения и профессиональную этику. Должностные инструкции работников на предприятии химической промышленности.</li> <li>10. Экологическая безопасность на предприятиях отрасли. Овладение практическими навыками разработки паспорта безопасности химической продукции.</li> <li>11. Овладение практическими навыками анализа производственных и непроизводственных затрат на выпуск продукции. Контроль расходования фонда оплаты труда, установленного подразделению. Анализ налогов и сборов, включаемых в себестоимость и отпускную цену продукции предприятия. Овладение практическими навыками расчета себестоимости продукции и отпускной цены предприятия на предприятии химической промышленности.</li> <li>12. Разработка мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятного микроклимата в трудовом коллективе, рациональному использованию рабочего времени.</li> <li>13. Выполнение зачетной квалификационной работы.</li> </ol>	72	3	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 7	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 30
--	----	---	--	---

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов экономики, менеджмента.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; нормативная и учебно-методическая документация; схемы;
- макеты, плакаты и типовые стенды;
- доска классная;
- комплект бланков учетной документации (по учету труда и заработной платы);
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- информационные стенды.
- проектор.

#### Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности в действующих предприятиях отрасли. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий химической промышленности.

С предприятиями-базами практики заключаются договоры на проведение практики студентов. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
2. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
3. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов по профессиональному модулю.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.).

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Список информационных ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.  
.Часть 1. Федеральный закон от 30.11.94 № 51-ФЗ.  
.Часть 2. Федеральный закон от 26.01.96 № 14-ФЗ (с последующими дополнениями)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации, М, Издатель Умеренков, 2022г.,224с.

3. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2020.
4. Управление коллективом исполнителей: учебник/ под общ. Ред. И.В. Политковской.- М.: КНОРУС, 2021.

#### **Дополнительная литература:**

5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кзыменко - М.: КНОРУС, 2008.- 416 с.
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.- 496 с.
7. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. пособие для студентов учреждений средн. проф. обр./Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов – М.: изд. центр «Академия», 2004. – 288с.
8. Кнышова Е. Н. Менеджмент: учебное пособие.-М.: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2005.-304с.
9. Кнышова Е.Н. Маркетинг: учебное пособие.-М.: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2002.-282с.
10. Соколова С.В. Экономика организации; учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176с.
11. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В.В.Румынина. – 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2004. – 192с.
12. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебное пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2007- 304 с.: ил.
13. Практикум по экономике организации (предприятия) под редакцией проф. П.В.Тальминой, Е.В.Чернецовой: учебное пособие.-М.: «ФОРУМ»: Финансы и статистика, 2006.-480с.
14. Фокина О.М. Практикум по экономике организации (предприятия): учеб. Пособие / О.М.Фокина, А.В. Соломка. – Финансы и статистика, 2007.- 272с.:ил.

#### **Электронные учебники:**

15. Зайцева Т.В. Управление персоналом. Учебник для СПО. ФОРУМ, 2020. ЭБС.
16. Кнышова Е.Н. Менеджмент. Учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2020.

#### **Электронные ресурсы:**

17. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> - Гражданский кодекс Российской Федерации.
18. <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> - Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016).
19. <http://itim.by/grodno/images/files/0203.pdf> - Экономика предприятия. Под ред. Горфинкеля В.Я., Шевандара В.А.
20. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты - <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>
21. ГОСТ Р 56404-2021 - НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. Требования к системам менеджмента - <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Планирование и организация работы персонала структурного подразделения» реализуется в течение 2-х семестров.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Основы экономики», «Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Планирование и организация работы персонала структурного подразделения» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет 1/2 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений.

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированном классе.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Базами производственной практики являются промышленные предприятия и организации, различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия-базы практики. Руководитель от техникума назначается приказом директора из числа преподавателей инженерно-педагогического состава.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой практики. Прохождение стажировки в организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы исполнителей в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников и их координирование;</li> <li>- определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями;</li> <li>- организация и управление производством;</li> <li>- организация производственного процесса;</li> <li>- оформление планов работы по установленной форме;</li> <li>- соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, оптимальности.</li> <li>- принятие управленческого решения по повышению результативности работы структурного подразделения;</li> <li>- координация деятельностью непосредственных исполнителей;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- решение экономических задач;</li> <li>- тестирование по темам МДК;</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы по темам МДК.</li> </ul> <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа по разделу модуля.</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение производственного персонала безопасным методам труда;</li> <li>- обучение правилам технической эксплуатации оборудования,</li> <li>- организация обучения правилам техники безопасности;</li> <li>- оптимизация системы управления охраны труда в организации;</li> <li>- оформление технологической и др. технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- ознакомление с нормативно-технической, цеховой документацией;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- тестирование по темам МДК;</li> <li>- выполнение рефератов, докладов;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной и производственной практике;</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения правил техники безопасности,</li> <li>- контроль выполнения производственной и трудовой дисциплины,</li> <li>- контроль выполнения требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.</li> <li>- руководство деятельностью непосредственных исполнителей;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- тестирование по темам МДК;</li> <li>- выполнение рефератов, докладов;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- отчеты по практическим работам.</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы по темам МДК.</li> </ul> <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной и производственной практике;</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, анализ и представление вышестоящему руководству информации о результатах текущей производственной деятельности подразделения;</li> <li>- принятие управленческого решения по повышению результативности работы структурного подразделения;</li> <li>- оценка деятельности каждого достижения подчиненных;</li> <li>- использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.);</li> <li>- выполнение расчетов по основным технико – экономическим показателям работы структурного подразделения;</li> <li>- анализировать результаты работы подразделения,</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- отчеты по практическим работам.</li> </ul> <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной и производственной практике;</li> <li>- контрольная работа по разделу модуля.</li> </ul>

	- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии, понимания социальной значимости своей профессии;</li> <li>- стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, конкурсах и во внеучебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью</li> <li>определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач,</li> <li>– - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</li> <li>- оценивание последствий принятых решений;</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области химической технологии органических веществ в процессе учебной и производственной практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- использование принципов делового общения;</li> <li>- использование профессиональной этики;</li> <li>- организация работы коллектива;</li> <li>- демонстрация коммуникативности;</li> <li>- применение приемов делового и управленческого общения профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка целей и задач;</li> <li>- выбор методов мотивации подчиненных;</li> <li>- организация работы подчиненных;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- контроль выполнения заданных производственных заданий;</li> <li>- принятие на себя ответственности за результат выполнения заданий подчиненными;</li> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;</li> <li>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение заданий учебной и производственной практики.

