



Утверждаю
Директор ОБАПОУ «ШТПТ»
Н.А. Якимова
2024 г.

План работы

педагога – психолога с обучающимися из числа инвалидов на 2024 – 2025 учебный год

Цель: обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

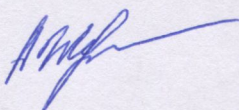
Задачи:

- обеспечить возможность освоения обучающимися из числа инвалидов профессиональной подготовки на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность обучающихся из числа инвалидов для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- формирование качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
1.	Обновление базы данных обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов	Сентябрь	Банк данных обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов нуждающихся в сопровождении специалистами	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Изучение личных дел обучающихся с инвалидностью	Сентябрь	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Педагог-психолог, социальный педагог

3.	Диагностика познавательного личностного развития обучающихся из числа инвалидов.	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей обучающихся	Педагог-психолог
4.	Диагностика адаптации первокурсников из числа инвалидов к обучению в техникуме	Ноябрь	Выявление дезадаптированных обучающихся	Педагог-психолог
5.	Прослеживание хода адаптации обучающихся из числа инвалидов	Ноябрь	Выявление дезадаптированных обучающихся. Выработка рекомендаций родителям и кураторам	Педагог-психолог
6.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	В течение года (по мере необходимости)	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Педагог-психолог
7.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с низким уровнем адаптации	В течение года	Повышение уровня адаптации. Снятие тревожности.	Педагог-психолог
8.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с высоким уровнем тревожности	В течение года (по мере необходимости)	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Педагог-психолог
9.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы с обучающимися из числа инвалидов.	В течение года (по запросу)	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	Педагог-психолог
10.	Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог-психолог
11.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания обучающихся с инвалидностью	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог-психолог
12.	Рекомендации классным руководителям, педагогам, работающим с обучающимися с инвалидностью	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог-психолог

Педагог-психолог



А.А. Жданов