

Министерство образования Белгородской области
Департамент профессионального образования и науки
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Одобен
Педагогическим советом
протокол от 29.08.25 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 29.08.25 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28.08.25 № 1

Утверждаю:

Директор ОГАПОУ ШТПТ»

Н.А. Якимова



Приказ от 29.08 2025г. № 259/05-01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОНОМНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ТРАНСПОРТА»**

по специальности 15.02.19 Сварочное производство

г. Шебекино, 2025 год

Рабочая программа воспитания по специальности

15.02.19 Сварочное производство

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли сварочного производства для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Шебекинского муниципального округа и Белгородской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.19 Сварочное производство;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.19 Сварочное производство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;

– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности Машиностроение, специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 15.02.19 Сварочное производство, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.19 Сварочное производство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к данной специальности, соответствующих
--

предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 15.02.19 Сварочное производство, чествование трудовых династий;
– совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика и Дню машиностроителя.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.19 Сварочное производство;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.19 Сварочное производство: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сварщика;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте, со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи, правил работы с химическими препаратами и веществами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

– положение о классном руководстве (кураторстве);
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.
– положения и приказы о проведении предметных недель и декад, олимпиад, конкурсов профессиональной направленности по специальности 15.02.19 Сварочное производство, экскурсий и т.д.;
– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие профессиональной направленности по специальности.

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– договора о сетевой форме организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 15.02.19 Сварочное производство: ООО «БЗС «Монокристалл», АО «Шебекинский машиностроительный завод», ЗАО «Завод Премиксов №1», ООО «ГОФРОТАРА» - Шебекино», ООО "Белэнергомаш - БЗЭМ", ЗАО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство
– успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 15.02.19 Сварочное производство на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курс, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Советник директора по ВР, преподаватели
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Преподаватели ОУД, преподаватели спецдисциплин
	Проектная деятельность	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального федерального, международного уровней	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, преподаватели
	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла.	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Преподаватели ОУД, преподаватели спецдисциплин
	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Преподаватели спецдисциплин
	Проведение недели финансовой грамотности	СП-14 СП-15	22.09-30.09 2025	Преподаватели экономических дисциплин
	Онлайн лекторий, посвященный Дню Государственного герба РФ	СП-14 СП-15	30.11.25г	Советник директора по ВР, кл. руководитель
	Проведение Уроков мужества	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
	Проведение недели Машиностроения	СП-14 СП-15	Октябрь 2025	Председатель ПЦК
	Мероприятия в рамках проведения «Дня российской науки»	СП-14 СП-15	06.02.26г	Советник директора по ВР, кл. руководитель
	Диктант Победы	СП-14 СП-15	Апрель, 2026	Преподаватели истории
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	СП-14 СП-15	Апрель, 2026	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

2. Кураторство				
	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	СП-14 СП-15	01.09.25г	Кл. руководитель
	Контроль за посещаемостью студентов	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зав. отделением, кл. руководитель
	Систематический контроль за успеваемостью студентов	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зав. отделением, кл. руководитель
	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Кл. руководитель
	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зав. отделением, кл. руководитель, преподаватели физвоспитания
	Индивидуальные беседы со студентами	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Кл. руководитель, соц. педагог
	Профилактика среди обучающихся совершения правонарушений и преступлений	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Кл. руководитель, соц. педагог
	Организация встреч с сотрудниками ПДН, ДПС, ЦРБ и других ведомств	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР, кл. руководитель
	Проведение тематических родительских собраний	СП-14 СП-15	Не реже 2 раз в год	Зав. отделением, кл. руководитель
3. Наставничество				
	Марафон акций в рамках Дня СПО	СП-14 СП-15	Сентябрь-октябрь 2025г	Советник директора по ВР, кл. руководитель
	«Наставничество» студент-студенту	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Кл. руководитель, студенческий совет
	День наставника	СП-14 СП-15	02.03.26	Кл. руководитель, студенческий совет
	Закрепление наставников от предприятий	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководители практик
4. Основные воспитательные мероприятия				
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Советник директора по ВР, кл. руководитель, зав. отделением
	День знаний	СП-14 СП-15	01.09.25	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР, кл. руководитель, студсовет, совет родителей
	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	СП-14 СП-15	03.09.25	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	СП-14 СП-15	03.09.25	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР, преподаватели истории
	Цикл мероприятий и акций, посвященных Дню среднего профессионального образования	СП-14 СП-15	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР, кл. руководитель

	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню народного единства	СП-14 СП-15	03.11.25г	Советник директора по ВР, педагог-организатор
	Онлайн квиз, посвященный Всемирному Дню молодежи	СП-14 СП-15	17.11.25г	Советник директора по ВР, педагог-организатор
	Онлайн встречи, посвященные Дню Героев Отечества	СП-14 СП-15	09.12.25г	Советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	СП-14 СП-15	Ноябрь 2025 - май 2026	Советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
	Лекторий и онлайн квиз «День государственных символов России»	СП-14 СП-15	25.12.25г	Советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
	День Российского студенчества	СП-14 СП-15	23.01.26г	Советник директора по ВР, педагог-организатор
	Онлайн встреча в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(День памяти воинов-интернационалистов)	СП-14 СП-15	13.02.26г	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
	День защитников Отечества	СП-14 СП-15	23.02.26г	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
	День Космонавтики	СП-14 СП-15	10.04.26г	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
	Всероссийская акция «Линейка Памяти»	СП-14 СП-15	5-9 мая 2026	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	СП-14 СП-15	9 мая 2026	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
	День славянской письменности и культуры	СП-14 СП-15	24.05.26г	Преподаватель русского языка, литературы
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	СП-14 СП-15	22.06. 26г	Советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, кл. руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды				
	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенческий актив	Сентябрь, 2025	Зав. кабинетами
	Организация предметно пространственной среды событийного характера	Студенческий актив	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, староста группы
	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зав. библиотекой

	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зам. директора по ИКТ, советник директора по ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Встречи с семьями трудовых династий	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Кл. руководитель, зав. отделением
	Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Кл. руководитель, зав. отделением, педагог-психолог
	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся категории дети-сироты	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, зав. отделением, соц. педагог
	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ	Обучающиеся категории дети-инвалиды	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, зав. отделением, соц. педагог
7. Самоуправление				
	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям.	Старосты	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР, кл. руководитель
	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления по направлениям	Старосты	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР, кл. руководитель
	Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	СП-14 СП-15	Январь-февраль	Советник директора по ВР, кл. руководитель
	Участие в конкурсах и творческих движениях, флеш-мобах, посвященных памятным датам государства	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
8.Профилактика и безопасность				
	Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий	СП-14 СП-15	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Администрация, педагог-психолог
	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у обучающихся и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Администрация, педагог-психолог, соц. педагог

	Инструктажи по ТБ и охране труда	СП-14 СП-15	В течение учебного года по плану	Инженер по ОТ, кл. руководитель
	Социально-психологическое тестирование	СП-14 СП-15	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное	СП-14 СП-15	В течение учебного года по плану	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР, кл. руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	-	В течение учебного года	Зам.директора по УПР, председатель ЦК
	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	-	В течение учебного года	Зам.директора по УПР, председатель ЦК
	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации.	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зам.директора по УПР, председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин
	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	СП-14 СП-15	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УПР, председатель ЦК
	Неделя «Без турникета» Экскурсии на предприятия г. Белгорода, встречи с успешными выпускниками техникума	СП-14 СП-15	Сентябрь – в течение учебного года	Зам.директора по УПР, председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин кл. руководитель
	Акция «Карьерный старт»	СП-14 СП-15	Октябрь 2025, Апрель 2026г	Зам.директора по УПР, председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин кл. руководитель
	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	СП-14 СП-15	Апрель	Зам.директора по УПР, председатель ЦК
	День открытых дверей: презентация специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Школьники округа	В течение учебного года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР, председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	СП-14 СП-15	Сентябрь, 2025	Зам.директора по УПР, председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин
	Участие в Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	СП-14 СП-15	Февраль-апрель, 2026	Зам.директора по УМР, зам.директора по УПР, председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин
	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	СП-14 СП-15	В течение учебного года по плану	Зам.директора по УПР, председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин кл. руководитель
	Мероприятия в рамках недели Машиностроения	СП-14 СП-15	Октябрь 2025	Зам.директора по УПР, председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин
	День Сварщика	СП-14 СП-15	Май 2025	Председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин
Дополнительный модуль				
11. Деятельность общественных организаций и объединений				

	Участие в мероприятиях РДДМ «Движении первых»	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
	Участие в мероприятиях движения РСО	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зам.директора по УПР
	Добровольческие акции «СПО для СВО»	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР, кл. руководитель
	Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф Всероссийское общественное дви- жение «Волонтеры Победы»	СП-14 СП-15	В течение учебного года	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель