



Утверждаю:

Директор ОГАПОУ «ШТПТ»

Н.А. Якимова

« 26 »

08

2025 г.

ПЛАН
работы социального педагога ОГАПОУ
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
на 2025-2026 учебный год

Составила: Т.И. Паламодова
социальный педагог

Шебекино, 2025 г.

Цель:- социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание социально – педагогической помощи обучающимся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; обучающимся «группы риска»; лицам из числа инвалидов.

Задачи:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся и их родителям (лиц, их заменяющих).
2. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
4. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Координация взаимодействия преподавателей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Принципы социально-педагогической деятельности:

- принцип личностно- ориентированного подхода;
- создание атмосферы доверительности в отношениях с обучающимися;
- принцип гибкости;
- принцип верификации социальной информации (установление ее достоверности, возможности проверки);
- принцип разумного доверия и контроля; принцип оптимизма и веры в возможности и способности личности.

Методы социально-педагогической деятельности

- всесторонний сбор полной информации об обучающемся;
- методы социальной диагностики;
- методы профилактических действий для дезадаптированных обучающихся в виде дискуссионных классных часов, профилактики правонарушений (ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка; с правами и обязанностями; пропаганда здорового образа жизни, приобщение к общественной жизни группы и техникума);
- просветительские беседы с обучающимися с привлечением специалистов (КДН и ЗП, ПДН т.д.)
- тематические классные часы;
- посещение обучающихся на дому;
- приглашение родителей на совет профилактики;
- социальная деятельность (питание детей-сирот, каникулярная занятость обучающихся «группы риска»)

Формы социально-педагогической деятельности:

- индивидуальные (беседы, диагностика, рейды, обследование жилищно-бытовых условий, наблюдение, сбор информации);
- групповые(классные часы, дискуссии, организация досуга).

Направления социально-педагогической деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность:

- ✓ работа с обучающимися группы риска, состоящими на всех видах профилактического учета;
- ✓ работа с неблагополучными семьями.

2.консультационно-просветительская деятельность.

3.профилактическая работа и правовое просвещение:

- ✓ правовое просвещение;

✓ пропаганда здорового образа жизни.

4. методическая работа.

Годовая циклограмма деятельности социального педагога.

Ежедневно	✓ Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета. ✓ Контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. ✓ Вовлечение обучающихся «группы риска» во вне учебную деятельность.
Еженедельно	✓ Обмен информацией между социальным педагогом, зав. отделениями и классными руководителями. ✓ Работа с методической литературой. ✓ Осуществление делового партнерства с КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства.
Ежемесячно	✓ Классные часы, беседы, встречи обучающихся со специалистами. ✓ Индивидуальные беседы с преподавателями, консультирование по вопросам социально-правового характера. ✓ Профилактическая работа и правовое просвещение обучающихся и их родителей. ✓ Профилактические мероприятия о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, анкетирование обучающихся. ✓ Рейды в семьи (по необходимости) ✓ Заседания совета профилактики ✓ Участие в проведении родительских собраний.
Один раз в год	✓ Планирование работы на год. ✓ Анализ работы социального педагога за учебный год.

№ пп.	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.Организационная и социальная работа			
1.1	Составление социального паспорта техникума	сентябрь	соц. педагог классные руководители
1.2	Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в техникуме	сентябрь в течение года	соц. педагог
1.3	Проверка и комплектация профилактических дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	сентябрь	соц. педагог классные руководители
1.4.	Составление графика посещений обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, а также проживающих в семьях группы риска на 2024-2025 учебный год	до 15.09	социальный педагог
1.5.	Выявление неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП, в которых проживают обучающиеся техникума	сентябрь	соц. педагог
1.6.	Посещение общежития - проверка санитарного состояния комнат; - проверка выполнения обучающимися, проживающими в общежитии «Правил	не реже 1 раза в месяц (по графику)	соц. педагог

	внутреннего распорядка общежития»		
1.7.	Вовлечение обучающихся «группы социального риска» во внеурочную работу	в течение года	соц. педагог классные руководители
1.8.	Составление плана работы с обучающимися «Группы социального риска»	сентябрь	соц. педагог
1.9	Обработка, анализ, и обобщение результатов анкетирования обучающихся техникума	в течение года	соц. педагог
1.10.	Отвечать на запросы КДН и ЗП, ПДН, управления социальной защиты населения	по мере необходимост и	соц. педагог
1.11.	Участие в работе КДН и ЗП	по мере необходимост и	соц. педагог
1.12	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений техникума	ежемесячно	соц. педагог
1.13	Мониторинг вовлечения обучающихся группы риска во внеклассную работу	сентябрь	соц. педагог кл. руководители
1.14.	Изучение новинок литературы социальной направленности	в течение года	соц. педагог
1.15.	Анализировать работу социального педагога за учебный год.	июнь июнь	соц. педагог
2. Работа с социально-незащищенной категорией обучающихся			
2.1	Пополнение банк данных по категориям семей: ✓ Многодетные семьи; ✓ Неполные семьи; ✓ Попечительские семьи ✓ Малообеспеченные семьи; ✓ Семьи с детьми-инвалидами.	сентябрь- октябрь	соц. педагог
2.2	Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	соц. педагог классные руководители
	Организация обследования условий жизни обучающихся «группы риска».	в течение года (по необходимост и)	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.3	Организация горячего питания для обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	сентябрь	соц. педагог
2.4	Содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным семьям	в течение года	соц. педагог
2.5	Содействие в организации оздоровительного отдыха обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	май	соц. педагог
2.6	Оказание консультативной помощь обучающимся техникума.	в течение года	соц. педагог
2.7	Проведение индивидуальной работы с попечителями по оказанию помощи в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без	по мере необходимост и	социальный педагог

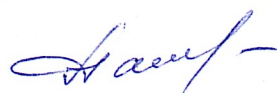
	попечения родителей		
2.8	Участие в совещаниях, педагогических советах и др.	по плану	соц. педагог
3. Работа с обучающимися, состоящих на ВТУ и учете в ПДН, КДН и ЗП			
3.1	Выявление педагогически запущенных обучающихся	в течение года	соц. педагог классные руководители
3.2	Составить списки обучающихся, «группы социального риска»: ✓ внутри техникумовский учет; ✓ учет ПДН, КДН и ЗП;	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3.3	Беседы с инспекторами ПДН	по плану	соц. педагог
3.4	Пополнение банка данных и комплектация профилактических дел обучающихся, поставленных на ВТУ	в течение года	соц. педагог
3.5	Проведение индивидуальных консультации и беседы с обучающимися, родителями по разбору возникших проблемных ситуаций в семье, техникуме	по мере необходимости	соц. педагог
3.6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП, ВТУ: - «Твои успехи и неудачи»; - «Ответственность за проступки» и т.д.	согласно индивидуаль но- профилактиче ских планов	соц. педагог
3.7	Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска».	постоянно	соц. педагог
3.8	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВТУ в мероприятия, проводимые в техникуме, городе.	в течение учебного года	соц. педагог классные руководители
3.9.	Проведение классных часов по результатам анализа проблемных ситуаций	по мере необходи- мости	соц. педагог классные руководители
3.10	Содействие трудоустройству обучающихся техникума, состоящих на всех видах профилактического учета в летний период.	май-июнь	соц. педагог классные руководители
3.11	Осуществлять контроль за обучающимися «группы социального риска» во время каникул	в течение каникул	соц. педагог
3.12	Предоставление информации в ПДН, КДН и ЗП на обучающихся, состоящих на учете	в течение года	
4. Профилактическая работа			
4.1	Проведение заседаний МО классных групп по теме: «О формах и методах работы с обучающимися по предупреждению наркомании, токсикомании, и других вредных привычках»	октябрь	зам. директора по УВР соц. педагог классные руководители
4.2	Добровольческая акция, посвященная «Международному дню пожилых людей»	октябрь 01.10.2025	Классные руководители, педагог- организатор,

			социальный педагог
4.3	Проведение анонимного социально-психологического анкетирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	Октябрь по отдельному плану	педагог-психолог, соц. педагог классные руководители
4.4.	Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай»	17.12.2025	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.5	Проведение лекции для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы).	октябрь	соц. педагог педагог организатор
4.6	Проведение недели толерантности. Международный день толерантности.	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.7	Проведение добровольческой акции, посвященной «Международному дню пожилых людей»	октябрь	социальный педагог, педагог-организатор
4.8	Проведение бесед с обучающимися, совместно с инспектором ПДН на тему: Ответственность за уголовные и административные правонарушения	в течение года	соц.педагог инспектор ПДН, педагог-психолог, классные руководители
4.9	Лекторий «Здоровый образ жизни», совместно с подростковым врачом-наркологом.	февраль	педагог-психолог, Социальный педагог, Подростковый врач-нарколог
4.10	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	март	Классные руководители, Социальный педагог, библиотека
4.11	Принять участие в муниципальном фестивале творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Вальс Победы»	апрель	социальный педагог, педагог дополнительного образования
4.12	Проведение акции, посвященной Всемирному дню без табака	май	социальный педагог , педагог-организатор
5. Работа с родителями			
5.1	Пополнение банка данных по социальному статусу: -неполные семьи; -многодетные семьи;	Сентябрь, в течение года	соц.педагог классные руководители

	-малообеспеченные семьи.		
5.2	Консультирование родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем».	В течение года	социальный педагог
5.3	Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся: - «Личность и семья»; - «Родительский авторитет»; - « Культура поведения»; - « Подросток и деньги»; -« Трудовое воспитание в семье»; -«Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»; -« Авторитет родителей»; -« Внимание к внутреннему миру подростка» - « Подросток и деньги» - « Переживания подростков» - « Личный пример родителей» - « Внешний вид учащихся» - « Пропуски занятий, причины их» -« Выполнение режима дня» - « Планы на будущее».	В течение года	социальный педагог
5.4	Посещение на дому обучающихся «группы риска»	в течение года	соц. Педагог классные руководители
5.5	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	по графику, онлайн формат	социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель
6. Работа с классными руководителями групп			
6.1	Оказание помощи в составлении социальных паспортов групп	сентябрь	социальный педагог
6.2	Проведение совместной работы с обучающимися «группы социального риска» .	в течение года	соц. педагог классные руководители
6.3	Проводить индивидуальные консультации по возникшим проблемам	по мере необходимост и	социальный педагог
6.4	Посещение семей, обучающихся «Группы социального риска» с целью изучения социально-бытовых условий	в течение года	соц. педагог классные руководители
6.5	Взаимодействие с преподавателями, классными руководителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с о студентами	в течение года	соц. педагог классные руководители педагог-психолог
6.6	Проведение семинаров для классных руководителей на тему: «Методы и формы работы с подростками девиантного поведения»	В течение года	Зам. директора (по УВР), педагог-психолог, соц. педагог

7.Взаимодействие с внешними органами системы профилактики(по отдельному плану)			
7.1	Планирование совместной работы с ПДН, КДН и ЗП для профилактики правонарушений и преступлений.	Сентябрь	социальный педагог инспектор ПДН
7.2	Привлечение специалистов КДН и ЗП, ПДН, ЦЗН для профилактики правонарушений и травматизма. Населения;	в течение года	социальный педагог
7.3	Организация встречи с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	в течение года	социальный педагог, Инспектор ОПДН
7.4	Проведение, совместно с участковым инспектором ПДН, рейдов по посещению обучающихся техникума «группы социального риска».	в течение года	социальный педагог
7.5	Участие в работе КДН и ЗП	в течение года	социальный педагог
7.6	Партнерское взаимодействие с Управлением социальной защиты населения, органами опеки и попечительства	в течение года	социальный педагог

Социальный педагог



Т.И. Паламодова