

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

СОГЛАСОВАНА:

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник управления  
профессионального образования  
департамента внутренней  
и кадровой политики  
Белгородской области  
*Л.Т. Шаповалова*

Приказом ОГАПОУ «ШТПТ»  
от «*06*» *05* 2020 г. № *189/05-02*

Директор ОГАПОУ «ШТПТ»  
*Я.Ю. Вишневская*

«*14*» *05* 2020 года

«*05*» 2020 года

ПРИНЯТА:

Управляющим Советом  
ОГАПОУ «ШТПТ»  
Протокол № *4*  
от «*30*» *апреля* 2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»  
на 2018- 2024 годы

(Новая редакция).

Шебекино 2020 г.

<b>Термины и сокращения</b> .....	<b>4</b>
<b>Паспорт Программы развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел I. Текущее положение и анализ среды Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».....</b>	<b>11</b>
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ».....	11
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ОГАПОУ «ШТПТ». Анализ сильных и слабых сторон.....	12
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ОГАПОУ «ШТПТ». Анализ возможностей и угроз.....	22
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	43
1.5. Карта среды ОГАПОУ «ШТПТ» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПОО в субъекте Российской Федерации.....	44
<b>Раздел II. Стратегические цели и задачи развития профессиональной образовательной организации Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».....</b>	<b>47</b>
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГАПОУ «ШТПТ».....	47
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ».....	49
2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ».....	51
<b>Раздел III. Проекты развития профессиональной образовательной организации: Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».....</b>	<b>59</b>

3.1. Описание проектов развития ОГАПОУ «ШТПТ».....	59
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1.....	60
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2.....	72
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3.....	85
<b>Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» с учетом разработанных проектов.....</b>	<b>96</b>
4.1. Кадровый потенциал.....	96
4.2. Финансы.....	98
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	99
4.4. Информационные технологии.....	105
4.5. Маркетинг.....	108
<b>Раздел V*. Управление Программой развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» с учетом разработанных проектов .....</b>	<b>110</b>
5.1.*«Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития ОГАПОУ «ШТПТ».....	110
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>113</b>

## Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
ПОУ	– Профессиональное образовательное учреждение
ОУ	– Образовательное учреждение
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
ОПОП –ДПО	- программа дополнительного профессионального образования
ПО	- программа профессионального обучения
ДО	- программа дополнительного образования.
ОГАПОУ «ШТПТ»	- Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Паспорт Программы развития  
Областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

<p>Наименование Программы развития: Программа развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»</p>	<p>Программа развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» на 2018- 2024 годы (далее – Программа)</p>
<p>Дата принятия решения об актуализации Программы развития</p>	<p>Протокол заседания Управляющего Совета Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» № 3 от 18.02.2020 г.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2018-2024 г.</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации,</li> <li>- Гражданский кодекс Российской Федерации,</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года,</li> <li>- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-р),</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»,</li> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому</li> </ul>

	<p>развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9),</p> <p>-Государственная программа Белгородской области "Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы", подпрограмма 2 "Развитие профессионального образования" (утв. постановлением Правительства БО от 30 декабря 2013 года № 530-пп.),</p> <p>-181-ФЗ,</p> <p>- Конвенцию о правах инвалидов,</p> <p>- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;</p> <p>- постановление правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп.</p>
Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации)	Протокол заседания Управляющего Совета ОГАПОУ «ШТПТ» от «30» апреля 2020 г. № 7
Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации) с учредителем,	
Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации)	
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<p>ГУ УПФР в Шебекино и Шебекинском районе, МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа», МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», ЗАО «Завод Премиксов № 1», ООО «Гофротара-Шебекино», АО «Шебекинский машиностроительный завод», ООО «Шебекинская индустриальная химия», ООО «Промдеталь», ООО «БЗС «Монокристалл», ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ООО «Камаз-Центр», ООО «Городское пассажирское предприятие», ЗАО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ», ООО «Спецагрегатстанок», ООО «ГОФРОТАРА-Шебекино», ООО</p>

	«Промзапчасть», ОКУ «Шебекинский Центр занятости населения»
Разработчики Программы	<p>Директор Яна Юрьевна Вишневская</p> <p>Заместители директора:</p> <p>Маслиёва Ольга Александровна</p> <p>Якимова Наталья Александровна</p> <p>Долженкова Валентина Николаевна</p> <p>Субботина Оксана Николаевна</p> <p>Колесникова Валентина Ивановна</p> <p>Голдобина Наталья Николаевна</p> <p>Главный бухгалтер - Демьянова Наталья Николаевна</p>
Исполнители Программы	ОГАПОУ «ШТПТ»
Миссия ОГАПОУ «ШТПТ»	Удовлетворение потребностей экономики Белгородской области в высококвалифицированных специалистах технического профиля
Видение ОГАПОУ «ШТПТ»	К 2024 году ОГАПОУ «ШТПТ» – это многопрофильное экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, входящее в топ-10 лучших профессиональных образовательных организаций Белгородской области
Цели Программы и их значения по годам	К 2024 году ОГАПОУ «ШТПТ» становится современным инновационным многопрофильным профессиональным образовательным учреждением, прочно занимающий лидирующие позиции в системе профессионального образования Белгородской области, выпускающий гармонически развитых, компетентных и конкурентоспособных специалистов
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников за счет соответствия содержания образования требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из списка ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам «WorldSkills».</li> <li>2. Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу и создать комфортные условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>3. Внедрить современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) при реализации программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.</li> </ol>

	<p>4. Развить кадровый потенциал ОГАПОУ «ШТПТ».</p> <p>5. Внедрить сетевые формы реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения.</p> <p>6. Создать действенную систему профориентации, способствующую формированию профессионального самоопределения личности.</p> <p>7. Создать комплексную систему сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающая их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.</p> <p>8. Развить в ОГАПОУ «ШТПТ» приносящую доход деятельность за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям области.</p>
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов, и регламентов WSR.</p> <p>2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации, студентов ОГАПОУ «ШТПТ» и учащихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>5. Развитие в ОГАПОУ «ШТПТ» приносящей доход деятельность за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</p> <p>6. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<p>1. Создание на базе ОГАПОУ «ШТПТ» муниципального центра инсталляции профессий «Мастер ОК!».</p> <p>2. Создание коворкинг-пространства для</p>



	<p>студенческой молодежи «ШУМ».</p> <p>3. Создание контент-платформы для трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» «Работа Есть!»</p>
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>Всего за 2018 – 2024 годы 439386,46 млн.руб., из них средства из бюджета Белгородской области 439342,3 млн.руб., внебюджетные средства техникума 27653,6 средства работодателей 2,5 млн.</p>
Результаты реализации Программы	<p>1. Не менее 25 % выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WSR.</p> <p>2. Модернизация учебно-производственной базы за счет приобретения машин и оборудования для реализации специальностей и профессий, в том числе оборудование, расширяющее возможности для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>3. Создание и функционирование коворкинг-пространства для развития молодежного предпринимательства, проектной деятельности и студенческих инициатив.</p> <p>4. Разработка программ профессионального образования, обучения и ДПО, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>5. Не менее 30% преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедшие повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллз и имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</p> <p>Создание сетевого и межведомственного взаимодействия ОГАПОУ «ШТПТ» с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования Белгородской области, социальными партнерами, работодателями.</p> <p>6. Создан муниципальный центр инсталляции профессий «Мастер ОК» осуществляющий образовательную навигацию и сопровождение профессионального самоопределения не менее 10000 1-9 классов.</p> <p>7. Трудоустройство не менее 70% выпускников, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, используя традиционные формы и контент-платформу «Работа Есть!».</p> <p>8. Увеличение дохода, полученного от реализации образовательных и иных услуг населению.</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Приказ ОГАПОУ «ШТПТ» от 26.02.2020 № 60/05-02 «О создании Проектного офиса ОГАПОУ</p>

	«ШТПТ» Мониторинг реализации Программы осуществляет управление профессионального образования Белгородской области
--	--

## **Раздел I. Текущее положение и анализ среды Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

### **1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ»**

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» на 2015-2018 гг. «Качественное образование-решающий фактор реализации личности»**

Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий, обеспечивающих переход техникума, руководителя, преподавателя и студентов в режиме развития.</li><li>2. Развитие правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития техникума в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнёров, работодателей и региона с учётом перспектив его социально – экономического развития.</li><li>3. Повышение качества образования, обеспечение адаптации преподавателей и обучающихся к социальным, экономическим и культурным запросам общества и требованиям рынка труда.</li></ol>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Модернизация структуры подготовки специалистов в системе непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда и спросом на образовательные услуги. Формирование единого пространства непрерывного профессионального образования.</li><li>2. Кадровое обеспечение и социально – экономическая поддержка педагогических работников, обеспечение условий повышения из квалификации. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.</li><li>3. Приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки образовательных услуг под требования социальных партнёров, работодателей, учредителя.</li><li>4. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.</li><li>5. Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование структур, методов управления образовательной деятельностью.</li><li>6. Развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.</li><li>7. Формирование и развитие внебюджетной сферы.</li><li>8. Развитие социального партнёрства и маркетинговой деятельности.</li></ol>

Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрен механизма взаимодействия образовательного учреждения и работодателей.</li> <li>2. Осуществляется целенаправленный заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров.</li> <li>3. Реализуются новые образовательные технологии, обеспечивающие эффективную реализацию новых моделей и содержание непрерывного профессионального образования.</li> <li>4. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новым направлениям подготовки.</li> <li>5. Возрос престиж техникума и его позиционирование в регионе, как одного из источников подготовки кадров для отраслей экономики.</li> <li>6. Обновлено содержание профессионального образования в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей, современным уровнем развития технологии и производства.</li> <li>7. Разработан механизм мониторинга качества профессионального образования.</li> <li>8. Расширен спектр возможностей многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развития материально-технической базы.</li> <li>9. Увеличен процент удовлетворённости потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах.</li> <li>10. Увеличен процент удовлетворенности коллектива, родителей, обучающихся, работодателей деятельностью техникума.</li> </ol>
-----------------------	--

**Вывод к п. 1.1.:** В программе развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» на 2015-2018 гг. «Качественное образование-решающий фактор реализации личности» отсутствовали стратегическая цель, миссия, видение техникума, анализ слабых и сильных сторон техникума, не было целевых показателей, поэтому невозможно проанализировать степень исполнения программы. Финансирование программы не указано по годам и источникам. При разработке новой Программы стоит учесть вышеперечисленные недостатки. Барьерами на пути достижения целевых показателей развития стали: недостаток ресурсов, недостаточная профессиональная компетентность исполнителей, отсутствие сетевого взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ОГАПОУ «ШТПТ». Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ОГАПОУ «ШТПТ»**

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено ОГАПОУ «ШТПТ» лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 6919 от 10 августа 2015 года, серия 31Л01 № 0001593, выданной департаментом образования Белгородской области, по программам профессионального образования, а также программам дополнительного образования и профессионального обучения. Форма обучения очная, заочная. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензия размещена на сайте ОГАПОУ «ШТПТ» в сети Интернет по адресу: [http://www.shtspt.ru/files/Licenzij\\_2015.pdf](http://www.shtspt.ru/files/Licenzij_2015.pdf).

ОГАПОУ «ШТПТ» имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 4027 от 25 августа 2015 года, серия

31А01 № 0000603, срок действия до 30 апреля 2021 года, выданное департаментом образования Белгородской области по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

– **подготовка специалистов среднего звена**

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

– **подготовка квалифицированных рабочих, служащих:**

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.26 Токарь-универсал

В интересах работодателей, ОГАПОУ «ШТПТ» реализует программы профессионального обучения: 19756 Электрогазосварщик, 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций, 21299 Делопроизводитель, 13321 Лаборант химического анализа.

Сведения о контингенте обучающихся на 01 января 2018 года

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся, бюджет	Количество обучающихся, внебюджет	Всего обучающихся
1.	ОчнаяППССЗ	486	1	487
2.	ОчнаяППКРС	75	0	75
3.	ЗаочнаяППССЗ	86	18	104
<b>ИТОГО:</b>		647	19	666

Выполнение контрольных цифр приема в ОГАПОУ «ШТПТ» за счет средств областного бюджета в 2017 году

Наименование специальностей/профессий	Код по ОКСО	План приема по очной и заочной формам обучения	Фактический прием по очной и заочной формам обучения	Выполнение контрольных цифр приема, %
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	45	45	100
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	25	25	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	75	75	100
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	25	25	100
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	18.02.07	25	25	100

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	25	100
--	----------	----	----	-----

Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 100%.

В феврале 2018 года ОГАПОУ «ШТПТ» прошел процедуру лицензирования по специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящих в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования. В 2018 году впервые осуществлен прием обучающихся на данные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на очную форму обучения в количестве 50 человек за счет средств областного бюджета (в соответствии с контрольными цифрами приема на 2018 год).

Образовательный процесс в ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляется 51 педагогическим работником (в том числе 2 внешними совместителями). Процент штатных педагогических работника составляет 73%.

Из них:

Штатные преподаватели - 37 человек

**из них имеют:**

высшую квалификационную категорию - 20 чел.;

первую квалификационную категорию - 11 чел.;

не имеют квалификационной категории - 6 чел.

(работают менее 2-х лет)

Внутренние совместители (совмещение) - 12 человек

ОГАПОУ «ШТПТ» располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровый потенциал ОГАПОУ «ШТПТ» используется оптимально. При установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы. При распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы. Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт работы на производстве.

с 2017 года ОГАПОУ «ШТПТ» является участником в движении «WorldSkills»:

- педагогические работники ОГАПОУ «ШТПТ» имеют сертификаты экспертов WorldSkillsRussia;
- 2017 год - обучающиеся приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Сварочные технологии»;
- 2018 год - обучающиеся приняли участие во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по двум компетенциям «Сварочные технологии» и «Лабораторный химический анализ», стали серебряными призерами чемпионата.

ОГАПОУ «ШТПТ» является стажировочной площадкой Белгородской области по направлениям 15.00.00 Машиностроение и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области.

В 2014 году Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский промышленности и транспорта» приказом департамента образования Белгородской области получило статус региональной

инновационной площадки (далее – РИП) на тему: «Внедрение стандартов высокотехнологичного производства в образовательный процесс профессиональной образовательной организации (на примере подготовки кадров на базе «БЗС «Монокристалл»)».

В целях достижения сбалансированности спроса и предложения в рабочих кадрах и специалистах на региональном рынке труда, с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и хозяйствующими субъектами, начиная с 2013 года ОГАПОУ «ШТПТ» реализует программы дуального обучения. На сегодняшний день договоры об организации дуального обучения и программы дуального обучения согласованы с 17 крупными предприятиями города и области.

Важнейшим показателем качества образования ОГАПОУ «ШТПТ» является трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Выпускники 2016, 2017, 2018 года имеют 100% распределение по каналам занятости.

Год выпуска	Всего выпускников	Виды трудоустройства											
		Не трудоустроены		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения		Находятся в декретном отпуске		Призваны в ряды вооруженных сил		Другие причины (указать)		трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2016</b>	148	0	0	29	19,6	7	4,7	61	41,2	2	1,4	49	33,1
<b>2017</b>	114	0	0	16	14	3	2,6	70	61,4	0	0	25	22
<b>2018</b>	158	0	0	53	33,5	3	1,9	82	51,9	1	0,6	22	13,9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>22,6</b>	<b>13</b>	<b>3,1</b>	<b>213</b>	<b>50,7</b>	<b>3</b>	<b>0,71</b>	<b>96</b>	<b>23</b>

Педагогический коллектив ОГАПОУ «ШТПТ» нацелен на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

## 1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ОГАПОУ «ШТПТ»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	<b>Образовательная</b>	1. Удельный вес численности студентов,	9	1. Средний балл аттестата об	8

<p><b>деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b></p>	<p>обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p>		<p>основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	
	<p>2. Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования</p>	7		
	<p>3. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	7	<p>3. Отсутствие обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении</p>	8
	<p>4. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских</p>	6	<p>4. Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных учреждений Белгородской области (18 место)</p>	6



		олимпиадах			
		5. Реализация национального проекта «Демография»	6	5. Слабо используются в образовательном процессе элементы ЭО и ДОТ	9
		6. ОГАПОУ «ШТПТ» является Базовой стажировочной площадкой	10		
2.	<b>Кадровый потенциал</b>	1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	10	1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	6
		2. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	10	2. Средний возраст педагогический работников превышает 43 года	10
		3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы	10	4. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации,	8

		повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации		прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию современных технологий электронного обучения	
		5. Доля преподавателей имеющих сертификаты экспертов WorldSkills	8	5. Нет опыта у преподавателей и мастеров производственного обучения проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	10
3.	<b>Финансы</b>	1. Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации	7	1. Доля затрат на развитие МТБ а в общей сумме внебюджетных расходов	6
		2. Доля поступивших средств бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в общих доходах образовательной организации	8	2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)	7
		3. Отношение заработной платы педагогических работников ОГАПОУ	8		

		«ШТПТ» к средней заработной плате по экономике региона			
4.	<b>Материально-техническая база</b>	1. Оснащение лабораторий и мастерских новым оборудованием	7	1. Слабая оснащенность электронными ресурсами ТОП-50	8
		2. Капитальный ремонт студенческого общежития, зданий и мастерских ОГАПОУ «ШТПТ»	9	3. Количество внедренных в образовательный процесс единиц оборудования, поддерживающих технологии ЭО и ДОТ	8
		3. является региональной площадкой проведения чемпионата WorldSkillsRussia	10		
5.	<b>Менеджмент</b>	1. Способный к развитию и принятию нового административный аппарат	8	1. Неспособность делегировать полномочия	6
6.	<b>Маркетинг</b>	1. Доступная для потребителей платных образовательных услуг ценовая политика	10	1. Отсутствие собственного производства	6
		2. Реклама учреждения (наружная, сувенирной продукции, буклеты, в СМИ)	8	2. Недостаточный перечень программ ПО и ДПО	
7.	<b>Инфраструктура</b>	1. Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента	10	1. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	8
		2. Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента	10	2. Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	7
			10	3. Количество посадочных мест в помещениях общественного питания в расчете на 100 студентов	6

				расчетной численности студентов	
8.	<b>Партнеры и каналы взаимодействия</b>	1. Наличие большого количества партнеров по направлениям	8	1. Количество заключенных договоров с работодателями и службой занятости населения на профессиональную подготовку по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда	6
		2. Сетевое партнерство с профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями в рамках реализации совместных проектов	8	2. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки	5

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ОГАПОУ «ШТПТ»	
Сильная сторона	Слабая сторона
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования
Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Отсутствие обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении
Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных учреждений Белгородской области (18 место)
Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах	Слабо используются в образовательном процессе элементы ЭО и ДОТ

Реализация национального проекта «Демография»	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации
ОГАПОУ «ШТПТ» является Базовой стажировочной площадкой	Средний возраст педагогический работников превышает 43 года
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию современных технологий электронного обучения
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	Нет опыта у преподавателей и мастеров производственного обучения проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	Доля затрат на развитие МТБ ОГАПОУ «ШТПТ» в общей сумме внебюджетных расходов
Доля преподавателей имеющих сертификаты экспертов WorldSkills	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)
Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации	Слабая оснащенность электронными ресурсами ТОП-50
Доля поступивших средств бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в общих доходах образовательной организации	Количество внедренных в образовательный процесс единиц оборудования, поддерживающих технологии ЭО и ДОТ
Отношение заработной платы педагогических работников а к средней заработной плате по экономике региона	Неспособность делегировать полномочия
Оснащение лабораторий и мастерских новым оборудованием	Отсутствие собственного производства
Капитальный ремонт студенческого общежития, зданий а и мастерских	Недостаточный перечень программ ПО и ДПО

ОГАПОУ «ШТПТ» является региональной площадкой проведения чемпионата WorldSkillsRussia	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования
Способный к развитию и принятию нового административный аппарат	Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования
Доступная для потребителей платных образовательных услуг ценовая политика	Количество посадочных мест в помещениях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности студентов
Реклама учреждения (наружная, на сувенирной продукции, буклеты, в СМИ)	Количество заключенных договоров с работодателями и службой занятости населения на профессиональную подготовку по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда
Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента	
Наличие большого количества партнеров по направлениям	
Сетевое партнерство с профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями в рамках реализации совместных проектов	

### **1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ОГАПОУ «ШТПТ». Анализ возможностей и угроз**

#### **1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Белгородской области**

Белгородская область входит в число успешно развивающихся регионов России. Экономика области базируется на наличии богатых минерально-сырьевых ресурсов и плодородных черноземов, высокого научно-технического и технологического потенциалов, квалифицированных кадров, развитой инфраструктуры, свободных производственных площадок для инвестирования и имеет многовидовую сбалансированную структуру: развитые промышленность и сельское хозяйство, комплекс по оказанию услуг населению.

В регионе созданы мощная производственная база, современная социальная, жилищная и инженерная инфраструктура, обеспечен уверенный экономический рост, достигнуты весомые результаты в социально-культурной сфере. За минувшее десятилетие удвоен валовой региональный продукт, по его объему на душу населения область находится на 2-м месте в Центральном федеральном округе и на 18-м месте среди регионов Российской Федерации.

Важнейшим фактором обеспечения конкурентоспособности экономики региона в современных условиях является наличие эффективной системы стратегического планирования, и в настоящее время в области продолжается работа по её

совершенствованию. Главными ориентирами при разработке и актуализации документов стратегического планирования области являются основные направления развития страны, обозначенные в «майских» Указах Президента Российской Федерации, посланиях и выступлениях Президента Российской Федерации и Председателя Правительства Российской Федерации, Губернатора Белгородской области. В 2015 г. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года получила наивысшую оценку экспертов национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». В последние годы область перешла на качественно новую управленческую систему – проектное управление, что позволяет обеспечивать эффективное взаимодействие органов власти, местного самоуправления и бизнес-структур в реализации инвестиционных проектов. Белгородская область уверенно занимает достойные позиции в стране и Центральном федеральном округе по ряду социально-экономических показателей.

Основу экономики области во многом определяет развитие промышленного комплекса. Реализация мероприятий по развитию промышленного производства позволяет оценивать индекс промышленного производства в области за 2019 год на уровне 103,3%, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по промышленным видам деятельности – в объеме 955,2 млрд рублей. 80% отгруженной промышленной продукции обеспечивают обрабатывающие производства. Среди регионов Центрального федерального округа по объему отгруженных товаров, выполненных работ и услуг на душу населения Белгородская область занимает по видам экономической деятельности: «добыча полезных ископаемых» – второе место, «обрабатывающие производства» – третье место.

В 2019 году в области сохраняется стабильная ситуация и в сельскохозяйственном производстве, строительстве, повышаются показатели уровня жизни населения. Выпуск продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств за 2019 год достигнет по оценке 265,6 млрд рублей и составит 102,3% в сопоставимых ценах к уровню 2018 года. В результате реализации комплекса мер, направленного на повышение инвестиционной привлекательности области, объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования в 2019 году оценивается в объеме 144,2 млрд рублей или 102,4% в сопоставимых ценах к уровню 2018 года. В текущем году будет сдано в эксплуатацию 1216 тыс. кв. метров жилья, в том числе населением - 1006 тыс. кв. метров, что составит 82,7% в общем объеме введенного жилья. Оборот розничной торговли достигнет 360 млрд рублей и составит 101,8% в сопоставимых ценах к уровню 2018 года, объем платных услуг – 89,2 млрд рублей или в сопоставимых ценах к уровню 2018 года - 101 процент. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций по области за 2019 год превысит 34 тыс. рублей и увеличится по сравнению с 2018 годом на 6,9 процента. В 2019 году в результате естественного и миграционного движения среднегодовая численность населения области составит по оценке 1546,8 тыс. человек.

Продолжится динамичное развитие перспективных высокотехнологичных, экспортно-ориентированных секторов экономики за счет внедрения передовых производственных и бережливых технологий, повышения ресурсо- и энергоэффективности производственных процессов, что позволит добиться значительных темпов роста производительности труда и увеличить добавленную стоимость выпускаемой продукции.

В 2018 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» стартовал национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». Белгородская область вошла в число пилотных субъектов Российской Федерации – участников национального проекта

«Производительность труда и поддержка занятости», и приступила к его реализации в 2018 году.

Для внедрения бережливых технологий на предприятиях Белгородской области в октябре 2018 года создан Региональный центр компетенций в сфере производительности труда.

Деятельность предприятий пищевой промышленности будет направлена на модернизацию, реконструкцию действующих и создание новых производств для обеспечения переработки возрастающих объемов сельскохозяйственной продукции, улучшение качества и расширение ассортимента продукции, что будет способствовать снижению зависимости от импортного производства.

В рамках развития биофармацевтического кластера на территории Белгородской области реализуются проекты по производству фармацевтических субстанций и готовых лекарственных средств, а также проекты, по созданию производств ветеринарных препаратов.

В области продолжится развитие индустрии строительных материалов с использованием имеющихся в регионе запасов полезных ископаемых на основе повышения качества, экологичности выпускаемой продукции.

В целях повышения надежности энергоснабжения предприятий области, удовлетворения растущей потребности в энергоносителях продолжится реализация инвестиционных программ предприятий топливно-энергетического комплекса. Для обеспечения бесперебойных и надежных поставок энергоресурсов потребителям намечается строительство, реконструкция и техническое перевооружение объектов топливно-энергетического комплекса, внедрение цифровых технологий и систем управления, проведение мероприятий, направленных на дальнейшее развитие электросетевого и газового хозяйства области.

Продолжится реализация Плана мероприятий по комплексному развитию Белгородской агломерации на 2016-2025 годы и программы по созданию индустриальных (промышленных) парков на территории области, а также промышленных площадок на базе существующих производств, что во многом обеспечивает благоприятные условия для ведения производственной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

Принимаемые меры дают возможность прогнозировать в 2030 году рост промышленного производства в 1,6 раза в сопоставимых ценах к уровню 2018 года. Наибольший удельный вес в структуре промышленного производства по-прежнему будут занимать предприятия обрабатывающих производств, в том числе по производству пищевых продуктов, металлургическому производству, производству готовых металлических изделий, производству прочей неметаллической минеральной продукции. В прогнозируемом периоде сохранится тенденция опережающего роста выпуска продукции предприятиями обрабатывающих производств.

В целях развития сельскохозяйственного производства особое внимание будет уделяться формированию новой цифровой технологической основы для устойчивого развития агробизнеса в регионе, увеличению объема экспорта продукции агропромышленного комплекса в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также реализации мероприятий государственной программы области «Развитие сельского хозяйства и рыбоводства в Белгородской области», направленных на насыщение внутреннего рынка качественными и доступными для населения продуктами питания, создание эффективного, конкурентоспособного сельскохозяйственного производства, повышение занятости и уровня жизни сельского населения.

В результате принимаемых мер по развитию агропромышленного комплекса области выпуск продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в 2030 году



планируется в объеме 440,8 млрд рублей с ростом 116,6% в сопоставимых ценах к уровню 2018 года.

Особое внимание по-прежнему будет уделяться жилищному строительству. В соответствии с национальным проектом «Жилье и городская среда» предполагается реализация комплексных проектов развития городской среды для создания достойных условий жизни граждан и конкурентоспособных городов. Принципиальным условием остается максимальное вовлечение граждан в решение вопросов городского развития, в том числе с широким использованием цифровых технологий.

На территории области продолжится реализация проектов «Новая Жизнь», «Новая Жизнь – ИЖС», строительство объектов социальной инфраструктуры, благоустройство населенных пунктов и микрорайонов массовой жилой застройки. В рамках проекта «Умный город», внедряются передовые цифровые и инженерные решения в городской и коммунальной инфраструктуре. Проект ориентирован на человека и позволит создать комфортную и безопасную среду, повысить качество управления городскими ресурсами.

В целях благоустройства населенных пунктов и микрорайонов массовой жилой застройки, развития дорожной сети, обеспечения качественного транспортного обслуживания населенных пунктов области продолжится реализация мероприятий национального проекта по созданию безопасных и качественных автомобильных дорог и государственной программы области «Совершенствование и развитие транспортной системы и дорожной сети Белгородской области».

В результате объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», в 2030 году планируется в сумме 206,3 млрд рублей с ростом в 1,7 раза в сопоставимых ценах к уровню 2018 года.

Развитие современной торговой инфраструктуры, увеличение общего количества торговых площадей, уровня доступности товаров для населения, в том числе в сельской местности, совершенствование традиционных форм торговли, стимулирование деловой активности торговых организаций и производителей товаров, выставочная деятельность, внедрение информационных технологий и в дальнейшем будут положительно воздействовать на функционирование потребительского рынка области и наиболее полное удовлетворение спроса покупателей.

В результате по прогнозным расчетам в 2030 году оборот розничной торговли достигнет 749 млрд рублей, что в сопоставимых ценах выше уровня 2018 года в 1,4 раза.

В целях стимулирования предпринимательской деятельности в реальном секторе экономики, улучшения предпринимательского климата, повышения его конкурентоспособности и обеспечения занятости населения региона в долгосрочном периоде Правительством области будет продолжена государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

Реализация национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в регионе обеспечит рост числа занятых в данном секторе, а также сервисный и цифровой подход к получению государственных услуг и мер поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства за счет открытия в 2019 году и функционирования центра «Мой бизнес».

В регионе продолжится реализация Программы «500/10 000», предусматривающей создание в сельских территориях области не менее 500 малых промышленных и сервисных предприятий с занятостью до 10 тысяч человек сельского населения, которая в 2018 году была признана лидером Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в номинации «Создание комфортных условий для развития бизнеса на селе».

Важным фактором повышения конкурентоспособности региона как на внутреннем, так и на внешнем рынках являются инновации. В целях обеспечения ускоренного технологического развития Белгородской области и повышения конкурентоспособности

экономики региона в долгосрочной перспективе запланированы мероприятия по инновационной трансформации и внедрению цифровых технологий в экономике и социальной сфере региона: развитие интеллектуального потенциала региона, повышение восприимчивости экономики к инновациям, улучшение инвестиционной привлекательности сферы высоких технологий - использование инструментов федерального уровня для создания и модернизации производств с применением инновационных разработок, внедрение прорывных сквозных платформ и цифровых технологий в промышленности, применение инновационных технологий в сельском хозяйстве, строительной индустрии, масштабная цифровизация экономики, повышение производительности труда во всех сферах экономики, внедрение новых управленческих технологий – «бережливое производство», системы управления качеством.

Реализация национального проекта «Цифровая экономика» позволит вывести на новый конкурентный уровень и преобразовать приоритетные отрасли экономики и социальной сферы посредством внедрения сквозных цифровых технологий и платформенных решений.

В долгосрочной перспективе информационно-коммуникационные технологии будут выступать одним из ключевых драйверов перехода к управлению, основанному на комплексном моделировании событий и явлений. Их развитие будет способствовать повышению качества жизни населения, эффективности ведения бизнеса и государственного управления, возникновению новых форм получения образования, коммуникации и социализации людей.

В долгосрочной перспективе продолжится работа по развитию инфраструктуры электронного правительства и предоставлению государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронном виде, а также организации электронного межведомственного взаимодействия.

В целях повышения конкурентоспособности региона, создания новых наукоемких технологий продолжится интеграция региональных университетов и бизнеса в рамках национального проекта «Наука».

В регионе продолжит свою деятельность научно-образовательный центр мирового уровня по пяти научно-производственным платформам: «Биотехнологии», «Селекционно-генетические исследования, клеточные технологии и геновая инженерия», «Цифровая трансформация АПК и ресурсосбережение», «Производство продовольствия и ветпрепаратов», «Рациональное природопользование», при участии ведущих вузов области и индустриальных партнеров научно-образовательного центра, предусматривающего многоуровневую подготовку квалифицированных кадров с учетом региональных потребностей.

Привлечение инвестиций в экономику области является одним из основных факторов наращивания производственного потенциала, улучшения инженерной и транспортной инфраструктуры. Белгородская область - регион высоких возможностей реализации инвестиционных инновационно-технологических проектов любой сложности и направленности в условиях минимальных региональных инвестиционных рисков.

Выполнение мероприятий национального проекта «Экология» обеспечит достижение высоких стандартов экологической безопасности и благополучия региона, одной из основных задач реализации которого является формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами и создание условий для вторичной переработки отходов производства и потребления. В целях модернизации системы обращения с твердыми коммунальными отходами, предусмотренной территориальной схемой и региональной программой в области реализуется проект «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами». В рамках реализации федерального проекта «Чистая вода» на региональном уровне реализуется проект «Повышение качества питьевой воды для населения Белгородской области».

В целях снижения вредных выбросов в окружающую среду реализуется пилотный проект «Развитие рынка газомоторного топлива в Белгородской области», что позволит создать сеть газозаправочной инфраструктуры для заправки 50 тыс. единиц транспортных средств в год.

Развитие экономики направлено на достижение стратегической цели – сохранение и развитие человеческого капитала, повышение качества жизни и здоровьесбережение населения.

Реализация нацпроекта «Образование» в долгосрочном периоде даст больше возможностей для образования и развития людей в любом возрасте, обновление инфраструктуры и опережающую подготовку конкурентоспособных кадров, формирование цифровой образовательной среды. Региональный проект «Доброжелательная школа» позволит создать условия для безопасности, комфорта, благоприятных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Продолжится реализация мероприятий по формированию солидарного общества, укреплению духовно-нравственных и культурных ценностей в рамках нацпроекта «Культура», поддержке талантливых людей, модернизации объектов социальной инфраструктуры, обеспечению доступности сферы культуры и формированию информационного пространства в сфере культуры.

Приоритетными направлениями развития здравоохранения региона, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Здравоохранение», будут повышение доступности первичной медико-санитарной помощи, высокотехнологичной медицины, развитие детского здравоохранения, создание единого цифрового контура в здравоохранении, развитие телемедицины, экспорта медицинских услуг, поддержка семей при рождении детей, разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения, формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек. Проводимые мероприятия будут способствовать улучшению состояния здоровья жителей области.

Демографическая политика направлена на увеличение рождаемости и повышение качества жизни, вследствие реализации мероприятий национального проекта «Демография» и Концепции демографического развития области ожидаемая продолжительность жизни при рождении увеличится. В условиях сформировавшихся тенденций естественного и миграционного движения в 2030 году численность населения области составит по прогнозу 1536,5 тыс. человек.

В долгосрочном периоде сохранится положительная динамика основных показателей уровня жизни населения. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций в 2030 году прогнозируется в сумме 75,8 тыс. рублей, что в 2,4 раза выше уровня 2018 года.

Реализация инвестиционных проектов, направленных на развитие предприятий, реконструкцию и технологическое обновление их производственных мощностей, выпуск конкурентоспособной продукции, создание новых рабочих мест, улучшение инвестиционного климата, активизация предпринимательства на селе позволят сохранить стабильной ситуацию на рынке труда. Продолжится реализация государственной программы области «Содействие занятости населения Белгородской области». Среднесписочная численность работников организаций в 2030 году составит по прогнозу 497,3 тыс. человек.

В результате реализации комплекса мероприятий по социально-экономическому развитию в долгосрочном периоде Белгородская область станет регионом с современной инновационной конкурентоспособной экономикой и благоприятными условиями для самореализации человека.

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ОГАПОУ «ШТПТ»	Формируют риски для развития ОГАПОУ «ШТПТ»
1	<b>Экономические факторы</b> (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1. Изменение уровня доходов	1. Подорожание оборудования и материалов в связи с инфляцией
		2. Снижение безработицы	
		3. Востребованность специалистов с рабочей профессией	
2	<b>Политические и правовые факторы</b> (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1. Белгородская область – политически стабильный регион	1. ОГАПОУ «ШТПТ» находится в приграничной зоне с Украиной
		2. Уровень политической грамотности возрастает с каждым годом (явка на последние выборы составила более 64%)	
3	<b>Научно-технические факторы</b> (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Открытие новых промышленных предприятий (за последние 2 месяца открылось 3)	1. Банкротство градообразующего предприятия
		2. Приобретение нового оборудования для лабораторий за счет средств предприятий округа	2. Отказ предприятий о сотрудничестве с ОГАПОУ «ШТПТ» (организация практики на предприятии)
		Переход на новые образовательные стандарты	
		Развитие информационных технологий	
4	<b>Социально-демографические факторы</b> (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Программа господдержки развития села	1. Приоритет получения высшего образования
		2. Выплата 100тыс. рублей молодым семьям студентам, родившим ребенка	2. Снижение уровня рождаемости в округе
		4. Вручение почетного знака «Материнская слава»	3. Отток выпускников в учреждения областного центра (г. Белгород)
		5. Обеспечение всех студентов бесплатным горячим питанием	
5	<b>Социально-культурные факторы</b> (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура)	1. Развитие этнотуризма	1. Желание молодых людей жить и обучаться в Белгороде и других

	потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)		крупных городах
		2. Проведение фестивалей исторических реконструкций и народных промыслов	2. Влияние неформальной культуры
		3. Реализация программы «Культура»	
		4. Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы», профориентационной выставки-ярмарки «Парад профессий» и т.п.	
6.	<b>Природные и экологические факторы</b> (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1. Климатические условия благоприятны для проживания и организации производства и переработки продуктов сельского хозяйства	1. В связи с открытием новых предприятий были экологические проблемы (неприятные запахи), однако сейчас данная проблема возникает редко
		2. В Шебекинском городском округе лесозаповедная зона	2. Повышение респираторных и аллергических заболеваний у населения
7.	<b>Международные факторы</b> (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Обучение иностранных граждан (В е обучаются 14 иностранных студентов)	1. ОГАПОУ «ШТПТ» находится в приграничной зоне с Украиной
		2. Проведение на территории области международных межкультурных студенческих форумов	2. Опасность возникновения деструктивных молодежных групп

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Наличие показателя
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Наличие показателя

3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	Отсутствие показателя
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Наличие показателя
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	Отсутствие показателя
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	Наличие показателя
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	Отсутствие показателя
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I )	Отсутствие показателя
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Наличие показателя

### **Вывод к таблице 1.3.1:**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский промышленности и транспорта» (сокращённо – ОГАПОУ «ШТПТ») находится в Центрально-Черноземном макрорегионе, Белгородской области. Белгородская область является экономически перспективной. ОГАПОУ «ШТПТ» ведет подготовку специалистов для следующих отраслей и сфер экономики: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; производство бумаги и бумажных изделий; производство готовых металлических изделий, машин и оборудования; производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; производство пищевых продуктов; производство химических веществ и химических продуктов. Студенты ОГАПОУ «ШТПТ» проходят практику на предприятиях Белгородской области (ООО «БЗС «Монокристалл», АО «Шебекинский машиностроительный завод», ЗАО «Завод Премиксов №1», ООО «ГОФРОТАРА» - Шебекино», ООО «БелТракЦентр», ООО «КАМАЗ-Центр», ООО «Айсберг Такси», ООО "Белэнергомаш - БЗЭМ", ЗАО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ, ООО «Дата Фактор», ООО

«Промдеталь», ООО «Спецагрегатстанок» и др.) и по окончании обучения с легкостью трудоустраиваются. На сегодняшний день имеется спрос на рабочие профессии и специальности, которым обучаются студенты ОГАПОУ «ШТПТ».

Шебекино- это приграничный город (граничим с Украиной). У нас обучаются граждане с соседнего государства.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ОГАПОУ «ШТПТ»**

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ОГАПОУ «ШТПТ»	Формируют риски для развития ОГАПОУ «ШТПТ»
1	<b>Экономические факторы</b> (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1. Изменение уровня доходов	1. Подорожание оборудования и материалов в связи с инфляцией
		2. Снижение безработицы	
		3. Востребованность специалистов с рабочей профессией	
2	<b>Политические и правовые факторы</b> (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1. Белгородская область – политически стабильный регион	1. ОГАПОУ «ШТПТ» находится в приграничной зоне с Украиной
		2. Уровень политической грамотности возрастает с каждым годом (явка на последние выборы составила более 64%)	
3	<b>Научно-технические факторы</b> (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Открытие новых промышленных предприятий (за последние 2 месяца открылось 3)	1. Банкротство градообразующего предприятия
		2. Приобретение нового оборудования для лабораторий за счет средств предприятий округа	2. Отказ предприятий о сотрудничестве с ПОО (организация практики на предприятии)
4	<b>Социально-демографические факторы</b> (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Программа господдержки развития села	1. Приоритет получения высшего образования
		2. Выплата 100тыс. рублей молодым семьям студентам, родившим ребенка	2. Снижение уровня рождаемости в округе
		3. Вручение почетного знака «Материнская слава»	3. Отток выпускников в учреждения областного центра, в г. Белгород
		4. Обеспечение всех студентов бесплатным горячим питанием	

5	<b>Социально-культурные факторы</b> (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1. Развитие этнотуризма	1. Желание молодых людей жить и обучаться в Белгороде и других крупных городах
		2. Проведение фестивалей исторических реконструкций и народных промыслов	2. Влияние неформальной культуры
		3. Реализация программы «Культура»	
		4. Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы», профориентационной выставки-ярмарки «Парад профессий» и т.п.	
6.	<b>Природные и экологические факторы</b> (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1. Климатические условия благоприятны для проживания и ведения сельского хозяйства	1. В связи с открытием новых предприятий были экологические проблемы (неприятные запахи), однако сейчас данная проблема возникает редко
		2. В Шебекинском городском округе лесозаповедная зона	2. Повышение респираторных и аллергических заболеваний у населения
7.	<b>Международные факторы</b> (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Обучение иностранных граждан (в ОГАПОУ «ШТПТ» обучаются 14 иностранных студентов)	1. ОГАПОУ «ШТПТ» находится в приграничной зоне с Украиной
		2. Проведение на территории области международных межкультурных студенческих форумов	2. Опасность возникновения деструктивных молодежных групп

**Вывод к таблице 1.3.2.:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский промышленности и транспорта» находится в экономически развивающейся области. Шебекинский городской округ – в 40 км от областного центра.

Город чистый, инфраструктура имеется (асфальт проложен во все сельские поселения, большинство школ и детсадов – все после капитального ремонта, 2 новых стадиона, 3 ФОКа, плавательный бассейн, ледовая арена, магазины, кафе, 82 учреждения культуры).

В ОГАПОУ «ШТПТ» проводится капитальный ремонт с полным переоснащением лабораторий и мастерских, что положительно повлияет на образовательный процесс.

Организовано всем студентам бесплатное горячее питание (обеда). А социально незащищенным категориям студентов и завтраки.



Для проживания предоставляется общежитие, которое в 2019 году введено в эксплуатацию после капитального ремонта.

Заключены договора с предприятиями округа об оказании безвозмездной помощи для закупки нового оборудования для обучения студентов, таким образом, предприятия инвестируют в обучение своих будущих специалистов.

Не смотря на приграничную зону, политическая обстановка спокойна и в округе, и в области.

Основной причиной недостаточного конкурса и недобора абитуриентов в ОГАПОУ «ШТПТ» является введение среднего профессионального образования в образовательных организациях высшего образования, что неблагоприятно отразилось на всех профессиональных образовательных организациях Белгородской области.

### 1.3.3 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Белгородской области

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Белгородской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1.	ЗАО «Завод Премиксов №1»	Химическая технология органических веществ, техник-технолог; Операционная деятельность в логистике	Действующий работодатель	+	+	+
2.	АО «Лебединский ГОК»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Потенциальный работодатель		+	+
3.	ОАО «Стойленский ГОК»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Сварщик ручной и частично механизированной	Действующий работодатель	+	+	+

		сварки (наплавки)				
4.	Компания «Bonduelle»	Химическая технология органических веществ, техник-технолог, Операционная деятельность в логистике	Действующий работодатель	+	+	+
5.	ООО «БЗС «Монокристалл»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Операционная деятельность в логистике	Действующий работодатель	+	+	+
6.	ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Действующий работодатель	+	+	+
7.	ООО «Камаз-Центр»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Действующий работодатель	+	+	+
8.	ООО «Городское пассажирское предприятие»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Действующий работодатель	+	+	+
9.	ЗАО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Оператор станков с программным управлением	Действующий работодатель	+	+	+
10.	ООО «Промдеталь»	Оператор станков с программным управлением	Действующий работодатель	+	+	+
11.	ООО «Спецагрегатстанок»	Оператор станков с программным управлением	Действующий работодатель	+	+	+
12.	ООО «ГОФРОТАРА-Шебекино»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Действующий работодатель	+	+	+
13.	ООО «Промзапчасть»	Монтаж, техническое обслуживание и	Действующий работодатель	+	+	+

		ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)				
--	--	---	--	--	--	--

**Вывод к таблице 1.3.3.:** На территории Белгородской области сосредоточены крупнейшие месторождения железной руды Курской магнитной аномалии, где производят более трети всероссийского объема железорудного концентрата, выпускают лучшие марки стали и проката. Регион является единственным в России и Европе производителем горячебрикетированного железа. Студенты ОГАПОУ «ШТПТ», обучающиеся по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», востребованы в данной отрасли.

Также в век цифровых технологий все большее значение приобретает скорость оказания транспортных услуг – будь то доставка грузов или пассажирские перевозки. В этой связи на первый план выходит решение задач качественной логистики. Для удовлетворения потребности региона в специалистах данной отрасли, ОГАПОУ «ШТПТ» готовит выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Область является лидером в сельскохозяйственной отрасли. Предприятия, выпускающие сельхозоборудование – потенциальные работодатели наших выпускников по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Потребность в техниках-технологах «Химическая технология органических веществ» не уменьшается в связи с большим количеством предприятий, связанных с химическим производством.

Таким образом специалисты, которых готовят в ОГАПОУ «ШТПТ», всегда будут востребованы на рынке труда на территории области и за ее пределами.

### 1.3. Обзор рынка образовательных программ в Белгородской области(в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Белгородской области**

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и стекольных работ	2
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1
15.01.26. Токарь-универсал	1
15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2
15.01.32. Оператор станков с программным управлением	1
15.01.35. Мастер слесарных работ	2
23.01.03. Автомеханик	3

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5
43.01.09. Повар, кондитер	12
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	2
09.02.07. Информационные системы и программирование	8
10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1
15.02.09. Аддитивные технологии	1
15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника	3
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	6
15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений	1
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14
27.02.06. Контроль работы измерительных приборов	2
27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9
43.02.12. Технология эстетических услуг	1
43.02.14. Гостиничное дело	3
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	8

**Вывод к таблице 1.3.4:** При выборе профессии абитуриентам необходимо обращать внимание на вакансии рынка труда. Наряду со сложившимися стереотипами у молодых людей по поводу выбора «модных» профессий юриста, экономиста и т.п., существует потребность в «рабочих профессиях», вошедших в перечень специальностей и профессий по программам подготовки ФГОС СПО ТОП-50. В Белгородской области выпускают специалистов по 24 специальностям данной категории программ.

В зависимости от потребности региона профессиональные образовательные организации получают лицензию на ведение образовательной деятельности по программам востребованным в регионе..

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и стекольных работ	2
08.01.25 Мастер строительных, отделочных и декоративных работ	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	-
15.02.09 Аддитивные технологии	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	6

промышленного оборудования	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	-
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9
43.01.09 Повар, кондитер	-
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	8

**Вывод к таблице 1.3.5.:** Приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 01.12.2017 «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики от 17.07.2017 №255» №444 утвержден список наиболее востребованных на рынке труда Белгородской области новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования. Однако не все специальности на сегодняшний день доступны для обучения.

В 2019 году в ОГАПОУ «ШТПТ» не набрали группу 15.01.35 Мастер слесарных работ и эту специальность не включили в КЦП ПОО.

### 1.3.6. Потребность Белгородской области в профессиях будущего

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Белгородской области в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Инженер-композитчик	АО «Старооскольский завод автотракторного электрооборудования им. А.М. Мамонова», ООО «Скиф – М»	-	5	10
Оператор многофункциональных робототехнических комплексов	ООО «Промзапчасть», ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ», ООО Белэнергомаш – БЗЭМ»	-	9	15
Оператор кросс-логистики		-	10	15
Проектировщик интермодальных транспортных узлов		-	8	15

**Вывод к таблице 1.3.6.:** Согласно «Атласу новых профессий» специальности и профессии, по которым обучаются в ОГАПОУ «ШТПТ», являются базовыми для новых профессий и к 2030 году не исчезнут с рынка труда.

### 1.3.7 Вызовы для ОГАПОУ «ШТПТ»

#### 1.3.7 Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ОГАПОУ «ШТПТ» в Белгородской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	1. В Белгородской области сосредоточены металлургические, машиностроительные предприятия и предприятия химической и пищевой промышленности, которые являются нашими компаниями-партнерами и предоставляют вакансии нашим выпускникам	9	1. Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени	7
		2. Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалификационных кадрах	8	2. Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя	7
2	<b>Факторы конкуренции</b>	1. Открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50	6	1. Близкое расположение к областному центру, где сосредоточены ПОУ	9
		2. Обновляющаяся современная материально-техническая база образовательной организации	7	2. Начало подготовки в ВУЗах студентов по специальностям среднего профессионального образования(отток	9

				абитуриентов) 3.	
3	<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	1.Профессии будущего (робототехника и машиностроение, наземный транспорт) развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в ОГ АПОУ «ШТПТ» и современная материально-техническая база дает возможность открывать данные профессии	8	1. Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей в профессиях будущего	9
		2. Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики будет приводить к потребности в кадрах новых квалификаций, что будет приводить к появлению профессий будущего	7		
4	<b>Экономические факторы</b>	1. Субсидии на возмещение фактически понесенных работодателем затрат на профессиональное обучение работников предпенсионного возраста	6	1.	
		2. Замещение импорта, локализация производств востребованных областью и населением продукции	8	2.	
		3.Востребованность специалистов с рабочей профессией	8		
5	<b>Политические и правовые факторы</b>	1. Активность правительства Белгородской области по развитию региона, реализация новых перспективных проектов		1. Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок	7
		2. Низкий уровень налогов на физические лица, возможность открытия собственного бизнеса	8	2. Изменение в законодательстве относительно реализации ускоренных программ подготовки	6
6	<b>Научно-технические факторы</b>	1. Открытие новых промышленных предприятий (за	8	1. Низкий уровень инновационного развития	6

		последние 2 месяца открылось 3)			
		2. Приобретение нового оборудования для лабораторий за счет средств предприятий округа	10		
7	<b>Социально-демографические факторы</b>	1. В 2020 г. увеличение выпускников 9-х классов на 4000	8	1. Приоритет получения высшего образования	7
		2. Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста	8	2. Снижение уровня рождаемости в округе	6
		3. Выплата 100тыс. рублей молодым семьям студентам, родившим ребенка	9	3. Отток выпускников в учреждения областного центра, в г. Белгород	8
		4. Обеспечение всех студентов бесплатным горячим питанием	10	4. Снижение трудоспособного населения	6
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	1. Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации	7	1. Желание молодых людей жить и обучаться в Белгороде и других крупных городах	8
		2. Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы», профориентационной выставки-ярмарки «Парад профессий» и т.п.	9	2. Влияние неформальной культуры	7
		3.			
9	<b>Природные и экологические факторы</b>	1. Климатические условия благоприятны для проживания и организации производства и переработки продуктов сельского хозяйства	9	1. В связи с открытием новых предприятий были экологические проблемы (неприятные запахи), однако сейчас данная проблема	6



				возникает редко	
		2. В Шебекинском городском округе лесозаповедная зона	8	2. Повышение респираторных и аллергических заболеваний у населения	7
10	<b>Международные факторы</b>	1. Обучение иностранных граждан (в ОГАПОУ «ШТПТ» обучаются 14 иностранных студентов)	7	1. ОГАПОУ «ШТПТ» находится в приграничной зоне с Украиной	7
		2. Проведение на территории области международных межкультурных студенческих форумов	6	2. Опасность возникновения деструктивных молодежных групп	6

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ОГАПОУ «ШТПТ» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени	В Белгородской области сосредоточены металлургические, машиностроительные предприятия и предприятия химической и пищевой промышленности, которые являются нашими компаниями-партнерами и предоставляют вакансии нашим выпускникам
Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя	Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалификационных кадрах
Близкое расположение к областному центру, где сосредоточены ПОУ	Открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50
Начало подготовки в ВУЗах студентов по специальностям среднего профессионального образования (отток абитуриентов)	Обновляющаяся современная материально-техническая база образовательной организации
Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей а в профессиях будущего	Профессии будущего (робототехника и машиностроение, наземный транспорт) развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в ОГАПОУ «ШТПТ» и современная материально-техническая база дает возможность открывать данные профессии
Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок	Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики будет приводить к потребности в кадрах новых квалификаций, что будет приводить к появлению профессий будущего
Изменение в законодательство относительно реализации ускоренных	Субсидии работодателям на подготовку специалистов со средним профессиональным

программ подготовки	образованием
Низкий уровень инновационного развития	Замещение импорта, локализация производств востребованных областью и населением продукции
Приоритет получения высшего образования	Востребованность специалистов с рабочей профессией
Снижение уровня рождаемости в округе	Активность правительства Белгородской области по развитию региона, реализация новых перспективных проектов
Отток выпускников в учреждения областного центра, в г. Белгород	Низкий уровень налогов на физические лица, возможность открытия собственного бизнеса
Снижение трудоспособного населения	Открытие новых промышленных предприятий (за последние 2 месяца открылось 3)
Желание молодых людей жить и обучаться в Белгороде и других крупных городах	Приобретение нового оборудования для лабораторий за счет средств предприятий округа
Влияние неформальной культуры	В 2020 г. увеличение выпускников 9-х классов на 4000
В связи с открытием новых предприятий были экологические проблемы (неприятные запахи), однако сейчас данная проблема возникает редко	Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста
	Выплата 100тыс. рублей молодым семьям студентам, родившим ребенка
	Обеспечение всех студентов бесплатным горячим питанием
	Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации
	Климатические условия благоприятны для проживания и организации производства и переработки продуктов сельского хозяйства
	В Шебекинском городском округе лесозаповедная зона
	Обучение иностранных граждан (В е обучаются 14 иностранных студентов)
	Проведение на территории области международных межкультурных студенческих форумов
	Климатические условия благоприятны для проживания и ведения сельского хозяйства

## 1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное профессиональное образовательное учреждение;</li> <li>– наличие лицензии и аккредитации;</li> <li>– высококвалифицированные сотрудники;</li> <li>– крепкие связи с социальными партнерами;</li> <li>– хорошие традиции и имидж ОГАПОУ «ШТПТ»;</li> <li>– получение профессионального образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства;</li> <li>– получение практических навыков работы;</li> <li>– готовность к инновационной деятельности;</li> <li>– наличие разработанных основных образовательных программ по профессиям/специальностям;</li> <li>– опыт проведения региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций;</li> <li>– наличие сертифицированного эксперта в ОГАПОУ «ШТПТ»;</li> <li>– наличие экспертов, обученных по программе проведения демонстрационного экзамена;</li> <li>– отработанные механизмы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации и проведения конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>– проведение независимой оценки уровня образования и профессиональной подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– малая доля преподавателей, имеющих ученую степень;</li> <li>– не отработан механизм обучения по целевым договорам;</li> <li>– недостаток современного компьютерного оборудования;</li> <li>– недостаточно разработанных дополнительных программ по профессиональному обучению, переподготовке и повышению квалификации по востребованным профессиям и специальностям на рынке труда;</li> <li>– недостаточен престиж рабочих профессий;</li> <li>– недостаток финансовых ресурсов для обеспечения всеми необходимыми материалами и оборудованием для проведения демонстрационного экзамена согласно быстро меняющимся инфраструктурным листам WSR;</li> <li>– отсутствие заинтересованности участия студентов в системе независимой оценки их квалификаций;</li> <li>– устаревшее оборудование и инструменты для проведения производственного обучения - устаревшая материально – техническая база.</li> </ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение социальных партнеров к совместной деятельности лицензирования по ТОП-50;</li> <li>– популяризация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– расширение профориентационной работы среди с целью популяризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточное финансирование статей расходов на улучшение материально-технической базы;</li> <li>– риск изменения лицензионных требований по ТОП-50;</li> <li>– проблемы в реализации программы развития а в части софинансирования со стороны работодателей;</li> </ul>

<p>рабочих профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рост интереса к профессиональному образованию со стороны работодателей;</li> <li>– получение дополнительного финансирования за счет участия а в различных грантах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– трудности в создании площадок обучения на предприятиях в рамках сетевого обучения на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>– трудности в реализации модернизации а;</li> <li>– недостаточное финансирование со стороны государства;</li> <li>– нестабильная социально-экономическая обстановка;</li> <li>– изменение демографической ситуации;</li> <li>– недостаточный размер стипендий и как следствие необходимость студентам работать в свободное время;</li> <li>– Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов</li> </ul>
--	---

**Выводы по пункту 1.4.1:** Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность, а (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ОГАПОУ «ШТПТ».

### 1.5. Карта среды ОГАПОУ «ШТПТ»(по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ОГАПОУ «ШТПТ» в субъекте Российской Федерации

**Таблица 1.5.1. Карта среды ОГАПОУ «ШТПТ», в т.ч.в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

<p><b>8 - Ключевые партнеры:</b> 1.Администрация Шебекинского городского округа 2.Предприятия городского округа 3. ВУЗы. 4. Отдел управления культуры и молодежной политики</p>	<p><b>7 - Ключевые виды деятельности:</b> 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Производственные услуги населению, предприятиям и организациям</p>	<p><b>2 - Достоинства предложения:</b> 1.Предприятиям и организациям - выпускники, которые способны приступить к трудовой деятельности с первых дней работы, не требующие переподготовки, повышение квалификации. 2.Студентам - высококвалифицированные преподаватели 3. Коллегам. ОГАПОУ «ШТПТ» – стажировочная площадка по направлениям 15.00.00 и 23.00.00</p>	<p><b>4 - Отношения с заказчиком:</b> 1.Личностный подход к каждому студенту</p>	<p><b>1 - Пользовательские сегменты:</b> 1.Девятиклассники Белгородской области и других субъектов РФ. 2.Обучающиеся ОГАПОУ «ШТПТ» 3. Родители абитуриентов. 4.Работодатели. 5. ВУЗы.</p>
	<p><b>6 - Ключевые ресурсы:</b> 1.Высококвалифици</p>		<p><b>3 - Каналы поставки:</b> 1.Официальный</p>	

	<p>рованные педагоги 2. Оснащенные мастерские и лаборатории 3. Библиотечный фонд 4. Компьютерные классы 5. Отремонтированный спортзал. Стадион, тир, закрытая площадка для обучения вождению 6. Отремонтированное общежитие</p>	<p>4. Для учащихся - открытие новых профессий, по которым можно получить свидетельство о присвоении профессии. 5. Родителям (законным представителям). Качественное образование, воспитательная и внеурочная деятельность, активная творческая жизнь детей в е ОГАПОУ «ШТПТ». Образование, которое адаптирует ребенка на рынке труда и дает возможность зарабатывать во время обучения и поддерживать семью.</p>	<p>сайт ОГАПОУ «ШТПТ» 2. Официальные группы «Шебекинский промышленности и транспорта» в сети интернет «ВКонтакте», «Инстаграмм», «Одноклассники». 3. Публикации в местных СМИ. 4. Видеорепортажи ТРК «Шебекино», «Мир Белогорья». 5. Уличная реклама (баннеры). 6. Раздаточный материал (буклеты).</p>	
<p><b>9 - Структура затрат:</b> 1. Реклама 2. Материально-техническое переоснащение 3. Приобретение расходных материалов 4. Обучение преподавателей 5. Оплата железнодорожных билетов и командировочных</p>		<p><b>5 - Источники доходов:</b> 1. Образовательные услуги 2. Оказание услуг по изготовлению металлоконструкций и сварочных работ 3. Работа буфета 4. Оплата за общежитие</p>		

Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия (графическое изображение)



### **3.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ОГАПОУ «ШГПТ»**

Для функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия разрабатываются нормативно-правовые основания, локальные акты, Соглашения региональным центром компетенций, региональной площадкой сетевого взаимодействия, предприятиями-партнерами, ООО и ПОО - участниками сетевого взаимодействия, договоры, ОПОП, программы ПО и ДПО (см. Приложение ).

## **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский промышленности и транспорта»**

### **2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГАПОУ «ШТПТ»**

#### **2.1.1. Видение ОГАПОУ «ШТПТ»**

К 2023 году ОГАПОУ «ШТПТ» – это многопрофильное экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, входящее в топ-10 лучших профессиональных образовательных организаций Белгородской области

#### **2.1.2. Миссия ОГАПОУ «ШТПТ»**

Удовлетворение потребностей экономики Белгородской области в высококвалифицированных специалистах технического профиля.

ОГАПОУ «ШТПТ» удовлетворяет реальные потребности инвесторов, инновационных производств и организаций, работающих на территории Шебекинского городского округа Белгородской области, в кадрах. ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с международными требованиями (WorldSkills), образовательными и профессиональными стандартами. ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет образовательную и профессиональную ориентацию детей и молодежи Шебекинского городского округа Белгородской области, удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности и запросы граждан трудоспособного возраста для обеспечения их профессионального развития.

#### **2.1.3. Приоритетные направления развития ОГАПОУ «ШТПТ»**

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR.

2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и , в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие в ОГАПОУ «ШТПТ» приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

6. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ОГАПОУ «ШТПТ» по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Учащиеся	ГЗ	Программа (укажите наименование)	ОПОП	45522,1	52888,4	16
	ОУ					
Студенты ПОО	ОУ	Водитель автомобиля	ДПО	1395	2227,5	59,7
		Делопроизводитель	ДПО	44,8	38,4	-14
		Слесарь по сборке металлоконструкций	ДПО	72,8	72,8	0
		Электрогазосварщик	ДПО	127,4	-	-100
Взрослое население	ОУ	Слесарь-ремонтник	ПО	-	906,6	+100
		Водитель автомобиля	ПО	225,0	225,0	0

**Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ОГАПОУ «ШТПТ»**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12656,5	21,9
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4918	8,5
3.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	4194,7	7,3
4.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	2603,6	4,5
5.	Химическая технология органических веществ	4267,1	7,4
6.	Технология переработки пластических масс и эластомеров	1012,5	1,8
7.	Операционная деятельность в логистике	7371,4	12,7
8.	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	4122,4	7,1
9.	Технология машиностроения	723,2	1,3



10.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4646,9	8
11.	Водитель автомобиля	2227,5	3,8
12.	Делопроизводитель	38,4	0,06
13.	Слесарь по сборке металлоконструкций	72,8	0,12
14.	Слесарь ремонтник	906,6	1,7
	<b>Итого:</b>	49761,6	<b>86,18</b>

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ОГАПОУ «ШТПТ»

Стратегическая цель	К 2024 году ОГАПОУ «ШТПТ» становится современным инновационным многопрофильным образовательным учреждением, прочно занимающий лидирующие позиции в системе профессионального образования Белгородской области, выпускающий гармонически развитых, компетентных и конкурентоспособных специалистов	
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<p><b>Приоритетное направление 1:</b> Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR.</p> <p><i>Подцель 1:</i> Обеспечение качества подготовки кадров перспективным направлениям развития профессионального образования России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профстандартов и стандартов WorldSkills.</p>	
	<p><b>Приоритетное направление 2:</b> Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p><i>Подцель 2:</i> Совершенствование материально-технической базы, в том числе создание мастерских по компетенциям, соответствующих направлениям подготовки ОГАПОУ «ШТПТ», внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
	<p><b>Приоритетное направление 3:</b> Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и , в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p><i>Подцель 3:</i> Содействие развитию самодостаточной конкурентоспособной творческой личности студента</p>	
	<p><b>Приоритетное направление 4:</b> Развитие кадрового потенциала.</p>	

	<p><b>Подцель 4:</b> Разработка и внедрение в практику ОГАПОУ «ШТПТ» методики диагностики уровня сформированности актуальных профессиональных компетенций педагогических работников. Разработка и распространение технологии формирования индивидуальных программ развития педагогических кадров.</p> <p><b>Приоритетное направление 5:</b> Развитие в ОГАПОУ «ШТПТ» приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</p> <p><b>Подцель 5:</b> Привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления материально-технической базы и финансово-хозяйственного положения ОГАПОУ «ШТПТ»</p> <p><b>Приоритетное направление 6:</b> Содействие трудоустройству выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p><b>Подцель 6:</b> Совершенствование сетевого взаимодействия с предприятиями области.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов Worldskills.</li> <li>2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>3. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.</li> <li>4. Развитие кадрового потенциала.</li> <li>5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения.</li> <li>6. Создание действенной системы профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения личности.</li> <li>7. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.</li> <li>8. Развитие в ОГАПОУ «ШТПТ» приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</li> </ol>

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ» на 2018-2024 гг.

Стратегическая цель:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Белгородской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.				
Подцель 1:	Обеспечение качества подготовки кадров перспективным направлениям развития профессионального образования России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профстандартов и стандартов WorldSkills.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам WSR, к общей численности образовательных программ	%	целевой	30	55
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам WSR, в общей численности обучающихся	%	целевой	8	60
	3. Доля реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	целевой	91	100
	4. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills Junior, Абилимпикс	%	целевой	50	90

	Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся				
	5. Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	аналитический	50	75
	6. Численность выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, в общем количестве выпускников, завершивших обучение по профессиям/ специальности TOP-50	чел.	целевой	0	60
	7. Численность выпускников ПОО области, обучившихся по программам сетевого взаимодействия, прошедших демонстрационный экзамен на базе мастерских ОГАПОУ «ШТПТ»	чел.	целевой	24	830
	8. Доля основных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, к образовательных программ	%	целевой	10	50
	9. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	%	аналитический	2	15
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы специальности TOP-50.				
	2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей TOP-50				
	3. Реализация сетевого партнерства				
	4. Удовлетворение качеством подготовки обучающихся				

	5. Локальные нормативные акты по дуальному обучению				
	6. Развитие движения наставничества				
	7. Адаптированные к дуальной системе обучения ППССЗ				
	8. Увеличение доли профессий и специальностей СПО с элементами дуального обучения до 50%				
	9. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей				
	10. Рабочие программы с включенными элементами конкурсных заданий WorldSkills				
	11. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills. Независимая оценка контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации				
	12. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям всероссийских и мировых стандартов WorldSkills				
	13. Комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ				
	14. Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули)				
	15. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов				
	16. Заключение договоров. Пополнение банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами.				
	17. Заключение договоров о прохождении обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях				
	18. База данных потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства. Создание конкурсной среды				
	19. Подготовка студентов и учащихся общеобразовательных школ по заданиям региональных, национальных чемпионатов, профессионального мастерства				
	20. Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения				
	21. Увеличение участников в движение WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международные и Всероссийские олимпиады, конкурсы профессионального мастерства				
	22. Интеграция в профессиональное сообщество				
	23. Мотивация студентов к профессиональному росту				
	24. Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка труда				
	25. Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки. Договора с центрами по сертификации квалификаций выпускников. Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификации				
	26. Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников				
	27. Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификации				
	28. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям российских и мировых стандартов				
Подцель 2:	Совершенствование материально-технической базы, в том числе создание мастерских по компетенциям, соответствующих направлениям подготовки ОГАПОУ «ШТПТ», внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. из	Тип показателя (целевой /	Базовое значение	Целевое значение

		м.	аналитический)		
	1. Доля внебюджетных доходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам WSR, в том числе адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	аналитический	10	30
	2.Количество мастерских созданных в ОГАПОУ «ШТПТ»	ед.	целевой	1	5
	3.Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в ОГАПОУ «ШТПТ»	ед.	целевой	24	180
	4.Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	ед.	целевой	126	720
	5. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	ед.	целевой	76	150
	6.Площадь отремонтированных учебных помещений	м <sup>2</sup>	целевой	1135,5	8797
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования, соответствующих минимальным требованиям к оснащению материально-технической базы по специальностям ТОП-50, проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills				
	2. Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием на 180 рабочих мест. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения студентов инвалидов, студентов с ОВЗ				
	3.Расширение перечня программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, предусматривающих использование электронного обучения и ДОТ				
	4.Отремонтированы здания учебного корпуса, актового зала, спортивного зала, учебно-производственных мастерских, стрелковый тир				
Подцель 3	Содействие развитию самодостаточной конкурентоспособной творческой личности студента				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Е д. из м.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в	%	аналитический	90	100

	образовательной организации, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, к общей численности обучающихся				
	2. Удельный вес обучающихся, участвовавших во Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиады, спортивных мероприятий, движения "Готов к труду и обороне" (ГТО), региональных конкурсах и олимпиадах, социально-значимых мероприятиях и проектах, в общей численности обучающихся	%	аналитический	40	80
	3. Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в ОГАПОУ «ШТПТ» по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам за счет бюджетного финансирования	%	аналитический	20	50
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы				
	2. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных мероприятий, движения "Готов к труду и обороне"(ГТО), региональных конкурсах и олимпиадах				
	3. Создание условий для развития способностей талантливых детей Создание условия для доступности дополнительной программы по технической направленности. Работа по проведению в е ранней профориентации и профессионализации в рамках реализации проектов				
Подцель 4	Разработка и внедрение в практику ОГАПОУ «ШТПТТ» методики диагностики уровня сформированности актуальных профессиональных компетенций педагогических работников. Разработка и распространение технологии формирования индивидуальных программ развития педагогических кадров.				
Показатели (подцель 4)	1. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, Абилимпикс в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	%	аналитический	30	60

	2. Доля педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/ практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, WSR, Абилимпикс, к общей численности педагогических работников	%	аналитический	10	30
	3. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	%	аналитический	20	40
	4. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/ практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	аналитический	0	5
	5. Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом модернизации мастерских	ед.	целевой	2	10
	6. Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	чел.	целевой	24	120
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Сертификация экспертов по компетенциям WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс				
	2. Заключение договоров на обучение. Составление заявок на стажировку				



	3. Участие педагогических работников в региональных, во Всероссийских, Международных конкурсах				
	4. Заключение договоров о прохождении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения за рубежом				
Подцель 5	Привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления материально-технической базы и финансово-хозяйственного положения ОГАПОУ «ШТПТ»				
Показатели (подцель 5)	1. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	целевой	15	30
	2. Удельный вес обученных по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО	%	целевой	40	60
	3. Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам финансового обеспечения ОГАПОУ «ШТПТ»	%	целевой	40	70
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения				
	2. Увеличение количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки				
	3. Увеличение удельного веса обученных по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО				
	4. Повышение объема приносящей доход деятельности				
Подцель 6	Совершенствование сетевого взаимодействия с предприятиями области.				
Показатели (подцель 6)	1. Удельный вес численности выпускников ОГАПОУ «ШТПТ», завершивших обучение, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	целевой	80	100
	2. Удельный вес численности выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ ОГАПОУ «ШТПТ», завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в	%	целевой	80	100

	общей численности выпускников, с инвалидностью и лиц с ОВЗ завершивших обучение				
	3. Удельный вес численности обучающихся, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	целевой	0	10
Ожидаемые результаты (подцель 6)	1. Единая система работы по трудоустройству выпускников. Трудоустройство выпускников				
	2. Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров				
	3. Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий				
	4. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ				
	5. Повышение % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников				

**Раздел III. Проекты развития Областного государственного автономного образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

**3.1. Описание проектов развития ОГАПОУ «ШТПТ»**

**Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ОГАПОУ «ШТПТ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Приоритетное направление развития ПОО</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Период реализации проекта</b>	<b>Руководитель проекта</b>
1.	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и учащихся, в рамках сетевого взаимодействия.	Создание на базе ОГАПОУ «ШТПТ», муниципального центра инсталляции профессий «Мастер ОК!»	21.09.2020 – 25.12.2023	Вишневская Яна Юрьевна
2.	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Создание коворкинг-пространства для студенческой молодежи «ШУМ»	15.06.2020 – 30.06.2023	Субботина О.Н.
3.	Содействие трудоустройству выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Создание контент-платформы для трудоустройства выпускников техникума «Работа Есть!»	24.08.2020 – 30.11.2023	Вишневская Я.Ю.

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.2.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 1 (полное):</b>	Создание муниципального центра инсталляции профессии "Мастер ОК"
<b>Наименование проекта 1 (сокращенное):</b>	"Мастер ОК"
<b>Срок начала и окончания проекта 1</b>	<b>21.09.2020 – 25.12.2023</b>

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<b>Цель проекта 1</b>	К концу декабря 2023 года организовать на базе центра работу 5 профильных площадок с привлечением 7500 школьников Шебекинского городского округа						
<b>Показатели проекта 1 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023.</b>
	Увеличение балла аттестата абитуриента	б	3,5	3,6	3,7	3,8	4,0
	Количество вовлеченных учащихся в деятельность центр	Чел.	0	700	2000	2300	2500
	Количество вовлеченных студентов, привлеченных к работе центра	Чел.	0	70	100	120	150
	Количество предприятий, привлеченных к работе центра	Ед.	0	3	3	4	5
	Заключение сетевых и межотраслевых соглашений	Ед.	0	5	3	4	5
Количество победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Junior, Абилимпикс,	%	10	15	20	25	30	

	Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсах профмастерства						
	Проведение профориентационных мероприятий	Ед.	0	25	25	25	25
	Публикации о ходе реализации проекта в местных СМИ (газета, сайты, соцсети)	Ед.	0	10	12	13	15
	Выпуск видеосюжетов на ТРК «Шебекино», «Мир Белогорья»	Шт.	0	2	3	4	4

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Проведение PR- компании			
1.1.	Результат 1.1.: Выпуск ежеквартальных публикаций в местных СМИ (газета, сайты, соцсети)	Июнь 2023	По итогам проекта 50 публикаций
1.2.	Результат 1.2: Выпуск видеосюжетов о ходе реализации проекта на ТРК «Шебекино», «Мир Белогорья»	Июнь 2023	По итогам проекта 13 видеосюжетов
Задача 2: Подготовка нормативно-правовой базы			
2.1.	Результат 2.1: Утвержденные нормативно-правовые акты	Ноябрь 2020	Разработано и утверждено 4 НПА
Задача 3: Заключение сетевых и межотраслевых соглашений			
3.1	Результат 3.1: Подписание межотраслевых соглашений	Январь 2020	Подписано 2 соглашения
3.2	Результат 3.2: Подписание сетевых соглашений	Январь 2023	Подписано 15 соглашений

Задача 4: Оснащение центра			
4.1	Результат 4.1: Материально-техническое обеспечение проекта	Март 2021	Закуплено оборудование и расходные материалы для работы 5 профориентационных площадок центра
Задача 5: Разработка сценариев профориентационных мастер-классов, тренингов			
5.1	Результат 5.1: Разработка сценариев для младших учащихся 1-4 классы	Январь 2021	Разработано 11 сценариев
5.2	Результат 5.2: Разработка сценариев для учащихся 5-7 классов	Январь 2021	Разработано 11 сценариев
5.3	Результат 5.3: Разработка сценариев для учащихся 8-9 классов	Январь 2021	Разработано 11 сценариев
5.4	Результат 5.4: Разработка программы для учащихся, находящихся в профориентационном лагере	Январь 2021	Разработаны 4 программ
Задача 6: Проведение профориентационных мероприятий			
6.1	Результат 6.1: Проведение профориентационных мероприятий для младших учащихся 1-4 классов	Июнь 2023	Проведено 10 мероприятий
6.2	Результат 6.2: Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 5-7 классов	Июнь 2023	Проведено 13 мероприятий
6.3	Результат 6.3: Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 8-9 классов	Июнь 2023	Проведено 15 мероприятий
6.4	Результат 6.4: Проведение профориентационных лагерных смен	Июнь 2023	Проведено 9 профориентационных лагерных смен

#### 1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
1.	Руководитель проекта	Вишневская Я.Ю.	директор	Вишневская Я.Ю	60%
2.	Администратор проекта	Якимова Н.А.	заместитель директора		80%

<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	<b>Участник проекта</b>	Субботина О.Н.	заместитель директора		45%
<b>Результат 1.1: Выпуск ежеквартальных публикаций в местных СМИ (газета, сайты, соцсети)</b>					
4.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Колесникова В.И.	заместитель директора		50%
5.	<b>Участник проекта</b>	Скорик К.Г.	преподаватель		40%
<b>Результат 1.2: Выпуск видеосюжетов о ходе реализации проекта на ТРК «Шебекино»</b>					
6.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Колесникова В.И.	заместитель директора		50%
7.	<b>Участник проекта</b>	Скорик К.Г.	преподаватель		40%
<b>Результат 2.1: Утвержденные нормативно-правовые акты</b>					
8.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Долженкова В.Н.	заместитель директора		40%
9.	<b>Участник проекта</b>	Долгодуш Г.В.	преподаватель		30%
<b>Результат 3.1: Подписание межотраслевых соглашений</b>					
10.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Якимова Н.А.	заместитель директора		40%
11.	<b>Участник проекта</b>	Тулина А.В.	преподаватель		30%
<b>Результат 3.2: Подписание сетевых соглашений</b>					
12.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Якимова Н.А.	заместитель директора		40%
13.	<b>Участник проекта</b>	Тулина А.В.	преподаватель		30%
<b>Результат 4.1: Материально-техническое обеспечение проекта</b>					
14.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Голдобина Н.Н.	заместитель директора		40%
15.	<b>Участник проекта</b>	Брехунцова Т.В.	заведующая хозяйством		30%

<b>Результат 5.1:Разработка сценариев для младших учащихся 1-4 классы</b>					
<b>16.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Субботина О.Н.	заместитель директора		25%
<b>17.</b>	<b>Участник проекта</b>	Скорик К.Г.	преподаватель		40%
<b>Результат 5.2:Разработка сценариев для учащихся 5-7 классов</b>					
<b>18.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Маслиева О.А.	заместитель директора		40%
<b>19.</b>	<b>Участник проекта</b>	Тулина А.В.	преподаватель		30%
<b>Результат 5.3:Разработка сценариев для учащихся 8-9 классов</b>					
<b>20.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Субботина О.Н.	заместитель директора		25%
<b>21.</b>	<b>Участник проекта</b>	Скорик К.Г.	преподаватель		40%
<b>Результат 5.4:Разработка программы для учащихся, находящихся в профориетационном лагере</b>					
<b>22.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Маслиева О.А.	заместитель директора		40%
<b>23.</b>	<b>Участник проекта</b>	Тулина А.В.	преподаватель		30%
<b>Результат 6.1:Проведение профориентационных мероприятий для младших учащихся1-4 классов</b>					
<b>25.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Маслиева О.А.	заместитель директора		30%
<b>26.</b>	<b>Участник проекта</b>	Иванова Н.М.	заведующая отделением		40%
<b>Результат 6.2:Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 5-7 классов</b>					
<b>27.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Мандрикова И.В.	преподаватель		40%
<b>28.</b>	<b>Участник проекта</b>	Скляренко С.Е.	преподаватель		40%
<b>Результат 6.3:Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 8-9 классов</b>					



29.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Долгодуш Г.В.	преподаватель		30%
30.	<b>Участник проекта</b>	Яковлева И.В.	преподаватель		40%
<b>Результат 6.4:</b> Проведение профориентационных лагерных смен					
31.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Яглова Т.А.	преподаватель		40%
32.	<b>Участник проекта</b>	Слободчиков А.А.	мастер по		30%

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характери- стика результат а	Уровень контро- ля
		начало	окончан- ие			
1.1.	<b>Результат 1.1.:</b> Выпуск ежеквартальных публикаций в местных СМИ	21.09.20	30.06.23	Колесникова В.И.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор
1.1.1.	<b>Мероприятие:</b> размещение ежемесячных информационных постов в социальных сетях	21.09.20	30.06.23	Скорик К.Г.	Скриншоты публикаций	Администратор
1.1.2.	<b>Мероприятие:</b> размещение ежеквартальных статей в местных информационных газетах	20.10.20	26.06.23	Скорик К.Г.	Копии статей	Администратор
1.1.	<b>КТ:</b> выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Копии статей	Руководитель
1.2.	<b>Результат 1.2:</b> Выпуск видеосюжетов о ходе реализации проекта на ТРК «Шебекино», «Мир Белогорья»	10.11.20	30.06.23	Колесникова В.И.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор
1.2.1	<b>Мероприятие:</b> выпуск ежеквартальных сюжетов о работе центра	10.11.20	30.06.23	Скорик К.Г.	Ссылки на видеосюжеты	Администратор
1.2.	<b>КТ:</b> выпуск сюжета по итогам реализации проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Ссылки на видеосюжет	Руководитель
2.1	<b>Результат 2.1:</b> Утвержденные нормативно-правовые акты	25.09.20	01.11.20	Долженков В.Н.	Утвержденный НПА	Куратор
2.1.1	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение локальных нормативных актов	25.09.20	01.11.20	Долгодуш Г.В.,	Утвержденный НПА	Администратор

<b>2.1.</b>	<b>КТ:</b> Размещение на сайте копии утвержденного НПА	20.10.20	01.11.20	Долженков В.Н.	Утвержденный НПА	Руководитель
<b>3.1.</b>	<b>Результат 3.1:</b> Подписание межотраслевых соглашений	01.10.20	25.01.23	Якимова Н.А.	Подписанные соглашения	Куратор
<b>3.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Заключение межотраслевых соглашений о взаимодействии	01.10.20	25.01.23	Тулина А.В.	Подписанные соглашения	Руководитель
<b>3.1.</b>	<b>КТ:</b> Оформление и подписание соглашений	11.12.20	20.01.21	Якимова Н.А.	Заключено 4 соглашения	Куратор
<b>3.2.</b>	<b>Результат 3.2:</b> Подписание межотраслевых соглашений	01.10.20	25.01.23	Якимова Н.А.	Подписанные соглашения	Куратор
<b>3.2.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Заключение сетевых соглашений о взаимодействии	01.10.20	25.01.23	Тулина А.В.	Подписанные соглашения	Руководитель
<b>3.2</b>	<b>КТ:</b> Оформление и подписание соглашений	11.12.20	25.01.23	Якимова Н.А.	Заключено 13 соглашений	Куратор
<b>4.1.</b>	<b>Результат 4.1:</b> Материально-техническое обеспечение проекта	01.10.20	15.03.21	Голдобина Н.А.	Закуплено и установлено оборудование и мебель согласно смете	Куратор
<b>4.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Приобретение оборудования и мебели для центра	01.10.20	20.02.21	Брехунцова Т.В.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
<b>4.1.2.</b>	<b>Мероприятие:</b> Монтаж и установка	20.11.20	15.03.21	Брехунцова Т.В.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
<b>4.1</b>	<b>КТ:</b> Открытие центра	10.03.20	15.03.21	Голдобина Н.А.	Аналитический отчет	Куратор
<b>5.1.</b>	<b>Результат 5.1:</b> Разработка сценариев для младших учащихся 1-4 классы	01.10.20	25.01.21	Субботина О.Н.	Утвержденные сценарии	Администратор
<b>5.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение сценариев программ и мастер-классов	01.10.20	25.01.21	Скорик К.Г.	Утвержденные сценарии	Администратор
<b>5.1.</b>	<b>КТ:</b> выпуск сборника с методическими разработками	25.12.20	25.01.21	Субботина О.Н.	11 методических разработок	Руководитель
<b>5.2.</b>	<b>Результат 5.2:</b> Разработка сценариев для младших учащихся 5-7 классы	01.10.20	25.01.21	Маслиева О.А.	Утвержденные сценарии	Администратор
<b>5.2.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение сценариев программ и мастер-классов	01.10.20	25.01.21	Тулина А.В.	Утвержденные сценарии	Администратор
<b>5.2.</b>	<b>КТ:</b> выпуск сборника с методическими разработками	25.12.20	25.01.21	Маслиева О.А.	11 методических разработок	Руководитель

<b>5.3.</b>	<b>Результат 5.3:</b> Разработка сценариев для младших учащихся 7-9 классы	01.10.20	25.01.21	Субботина О.Н.	Утвержденные сценарии	Администратор
<b>5.3.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение сценариев программ и мастер-классов	01.10.20	25.01.21	Скорик К.Г.	Утвержденные сценарии	Администратор
<b>5.3.</b>	<b>КТ:</b> выпуск сборника с методическими разработками	25.12.20	25.01.21	Субботина О.Н.	11 методических разработок	Руководитель
<b>5.4.</b>	<b>Результат 5.4:</b> Разработка программы для учащихся, находящихся в профориентационном лагере	01.10.20	25.01.21	Маслиева О.А.	Утвержденные сценарии	Администратор
<b>5.4.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение сценариев программ и мастер-классов	01.10.20	25.01.21	Тулина А.В.	Утвержденные сценарии	Администратор
<b>5.4.</b>	<b>КТ:</b> выпуск сборника с методическими разработками	25.12.20	25.01.21	Маслиева О.А.	4 методических разработки	Руководитель
<b>6.1.</b>	<b>Результат 6.1:</b> Проведение профориентационных мероприятий для младших учащихся 1-4 классов	15.03.21	28.06.23	Маслиева О.А.	Аналитический отчет	Руководитель
<b>6.1.1</b>	<b>Мероприятие:</b> Проведение тренингов, мастер-классов, игровых программ, экспериментов, выставок, экскурсий	15.03.21	28.06.23	Иванова Н.М.	Аналитический отчет	Администратор
<b>6.1.</b>	<b>КТ:</b> выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Копии статей	Руководитель
<b>6.2.</b>	<b>Результат 6.2:</b> Проведение профориентационных мероприятий для младших учащихся 5-7 классов	15.03.21	28.06.23	Мандрикова И.В.	Аналитический отчет	Руководитель
<b>6.2.1</b>	<b>Мероприятие:</b> Проведение тренингов, мастер-классов, игровых программ, экспериментов, выставок, экскурсий	15.03.21	28.06.23	Скляренко С.Е.	Аналитический отчет	Администратор
<b>6.2.</b>	<b>КТ:</b> выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Копии статей	Руководитель
<b>6.3.</b>	<b>Результат 6.3:</b> Проведение профориентационных мероприятий для младших учащихся 8-9 классов	15.03.21	28.06.23	Долгодуш Г.В.	Аналитический отчет	Руководитель
<b>6.3.1</b>	<b>Мероприятие:</b> Проведение тренингов, мастер-классов, игровых программ, экспериментов, выставок, экскурсий	15.03.21	28.06.23	Яковлева И.В.	Аналитический отчет	Администратор
<b>6.3.</b>	<b>КТ:</b> выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Копии статей	Руководитель
<b>6.4.</b>	<b>Результат 6.1:</b> Проведение профориентационных лагерных смен	15.03.21	28.06.23	Маслиева О.А.	Аналитический отчет	Руководитель
<b>6.4.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Проведение тренингов, мастер-классов, игровых	15.03.21	28.06.23	Яглова Т.А.	Аналитический отчет	Администратор

	программ, экспериментов, выставок, экскурсий					ратор
6.4.	КТ: выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Слободчиков А.А.	Копии статей	Руководитель

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»	Вишневская Яна Юрьевна, директор	1. Увеличение количества самоопределившихся студентов. 2. Повышение среднего балла аттестата абитуриентов. 3. Повышение престижа техникума. 4. Повышение престижа рабочих профессий
2.	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»	Сабадаш Анатолий Михайлович, начальник	1. Вовлечение учащихся в профориентационные пробы. 2. Организация досуговой деятельности учащихся.
3.	МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа»	Мушенко Наталья Николаевна, начальник	Вовлечение детей и молодежи в досуговую деятельность.
4.	ЗАО «Завод Премиксов № 1»	Балановский Алексей Георгиевич, генеральный директор	1. Реклама производства. 2. Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3. Предупреждение оттока молодых кадров из района.
5.	ООО «Гофротара-Шебекино»	Лагутин Алексей Николаевич, генеральный директор	1. Реклама производства. 2. Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3. Предупреждение оттока молодых кадров из района.

6.	АО «Шебекинский машиностроительный завод»	Минькин Денис Васильевич, генеральный директор	1.Реклама производства. 2.Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3.Предупреждение оттока молодых кадров из района.
7.	ООО «Шебекинская индустриальная химия»	Камышенко Андрей Владимирович, генеральный директор	1.Реклама производства. 2.Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3.Предупреждение оттока молодых кадров из района.
8.	ООО «Промдеталь»	Маслов Александр Сергеевич, генеральный директор	1.Реклама производства. 2.Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3.Предупреждение оттока молодых кадров из района.

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	«-» Недостаточное количество учащихся, посетивших центр	Приглашение на мастер-классы учащихся из близлежащих районов. Выпуск дополнительных видеосюжетов , статей и постов о деятельности центра
2.	«-» Несвоевременное поставка оборудования для организации работы центра	Внесение изменений в календарный план-график проекта
3.	«+» Увеличен средний балл аттестата абитуриентов	Набор студентов, определившихся с выбором профессии и мотивированных на учебу

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о статусе проекта	Руководитель проекта	Куратору проекта	2,4 вторник месяца	Эл. почта
2.	Отчет о ходе реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Каждый понедельник	Эл. почта
3.	Аналитическая записка	Члены рабочей группы	Администратору проекта	Каждую пятницу	Во время рабочих встреч

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс./руб.)
		2020	2021	2022	2023	N+4	N+5	
1.	Результат 4.1: Материально-техническое обеспечение проекта							
1.1.	федеральный бюджет	300	0	0	0	-	-	300
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	-	-	
1.3.	консолидированный бюджет	50	50	50	50	-	-	200
1.3.1.	областной бюджет	50	50	50	50	-	-	200
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	-	-	
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	-	-	
1.4.	внебюджетные источники	500	50	50	50	-	-	650
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>850</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1150</b>

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

В Шебекинском городском округе в 2020 году завершат обучение 807 девятиклассников. Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» имеет возможность принять на обучение 225 человек. Но согласно проведенному опросу, на сегодняшний день среди учащихся (68 %) не пользуются популярностью рабочие профессии и специальности, хотя на рынке труда они являются востребованными. Абитуриенты ОГАПОУ «ШТПТ», в большинстве случаев, учащиеся с низким баллом аттестата, выбравшие профессию по остаточному принципу. Для того, чтобы учащиеся поступали в ОГАПОУ «ШТПТ», имея полное представление о будущей профессии, планируется создать муниципальный центр инсталляции профессии «Мастер Ок».

Для привлечения и раннего самоопределения учащихся создается муниципальный центр инсталляции профессии «Мастер Ок», где они смогут познакомиться и получить элементарные азы и навыки рабочих профессий, что в дальнейшем поможет им самоопределиваться в будущем. В центре будет функционировать 5 профильных площадок: «Магия металла» (сварочные и ковочные работы), «Такая разная логистика», «Познавательная химия» (проведение химических опытов), «Пит-стоп» (проведение ремонтных работ автотранспортных средств), «СтартПроф» (получение навыков работы с производственным оборудованием, разработка инновационных моделей). На данных площадках будут организованы профориентационные мастер-классы и игровые программы согласно возрастным особенностям учащихся. К проведению мастер-классов будут привлечены студенты ОГАПОУ «ШТПТ». На площадках будут созданы мини-экспозиции "Эволюция профессии", где будут выставлены образцы станков, аппаратов, оборудования и т.п. используемых ранее и в настоящее время в различных профессиях. Предприятия Шебекинского городского округа, в рамках сетевого взаимодействия, могут предоставить образцы своей продукции. Программы мастер-классов будут разработаны согласно возрастным особенностям, а также будут вариативные (2-х часовые мастер-классы, либо профориентационная лагерная смена, рассчитанная на посещение центра в течение 5 дней).

Проект планируется реализовать на базе Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта». Возможен к трансляции в других муниципалитетах при наличии финансирования.

### 3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

#### 3.1.2.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 2 (полное):</b>	Создание на базе ОГАПОУ «ШТПТ» коворкинг-пространства «ШУМ»
<b>Наименование проекта 2 (сокращенное):</b>	«ШУМ» «Шебекинская умная молодежь»
<b>Срок начала и окончания проекта 2</b>	20.05.2020 – 30.06.2023

#### 3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

<b>Цель проекта 2</b>	К концу июня 2023 года вовлечь в организацию деятельности коммуникативной площадки не менее 600 студентов ОГАПОУ «ШТПТ»						
<b>Показатели проекта 2 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	Вовлечение студентов в деятельность коммуникативной площадки	Чел.	0	150	300	450	600
	Доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде, спортивных мероприятий, движения, региональных конкурсах и олимпиадах, социально-значимых мероприятиях и	%	40	50	60	65	70



	проектах, в общей численности обучающихся						
	Заключение соглашений с социальными партнерами	Шт.	0	3	1	1	1
	Проведение студенческих мероприятий	Ед.	0	20	45	70	100
	Разработаны и защищены в рамках дипломной работы бизнес-проекты	Ед.	0	0	30	60	100
	Инициированы для реализации молодежные социально-направленные проекты	Ед.	0	5	15	25	40
	Публикации о ходе реализации проекта в местных СМИ (газета, сайты, соцсети)	Ед.	0	10	22	35	50
	Выпуск видеосюжетов на ТРК «Шебекино» и ТРК «Мир Белогорья»	Шт.	0	2	5	9	15

### 3.1.2.3. Результаты проекта 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1:ПроведениеPR- компании			
1.1.	Результат 1.1.: Выпуск ежеквартальных публикаций в местных СМИ (газета, сайты, соцсети)	Июнь 2023	По итогам проекта 50 публикаций
1.2.	Результат 1.2: Выпуск видеосюжетов о ходе реализации проекта на ТРК «Шебекино», «Мир Белогорья»	Июнь 2023	По итогам проекта 13 видеосюжетов
Задача 2:Заключение соглашений с социальными партнерами			

2.1.	Результат 2.1: Заключение соглашений с социальными партнерами	Февраль 2023	Заключено 6 соглашений
Задача 3: Материально-техническое обеспечение проекта			
3.1	Результат 3.1: Отремонтировано помещение	Сентябрь 2020	Отремонтировано помещение 60 м <sup>2</sup>
3.2	Результат 3.2: Приобретено оборудование и мебель для коворкинга	Октябрь 2020	Приобретено оборудование и мебель согласно смете
3.3	Результат 3.3: Монтаж и установка оборудования и мебели	Октябрь 2020	Установлено в отремонтированном помещении
3.4	Результат 3.4: Оплата транспортных расходов	Июнь 2023	Израсходовано 300 л бензина
3.5	Результат 3.5: Оплата услуг бизнес-тренеров	Май 2023	Проведено 40 тренингов
3.6	Результат 3.6: Закупка подарков для проведения мероприятий	Май 2023	Проведено 100 мероприятий
Задача 4: Проведение мероприятий			
4.1	Результат 4.1: Проведение бизнес-тренингов	Июнь 2023	Проведено 40 тренингов
4.2	Результат 4.2: Проведение обучающих проектной деятельности мероприятий	Июнь 2023	Проведено 40 занятий
4.3	Результат 4.3: Проведение развлекательных и интеллектуальных студенческих мероприятий	Июнь 2023	Проведено 100 мероприятий

#### 3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
1.	Руководитель проекта	Субботина О.Н.	заместитель директора	Субботина О.Н.	60%
2.	Администратор проекта	Березиков А.А.	преподаватель		80%
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник проекта	Пыханов А.Н.	Руководитель физвоспитания		45%
<b>Результат 1.1.: Выпуск ежеквартальных публикаций в местных СМИ (газета, сайты, соцсети)</b>					

4.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Колесникова В.И.	заместитель директора		50%
5.	<b>Участник проекта</b>	Скорик К.Г.	преподаватель		40%
<b>Результат 1.2.:Выпуск видеосюжетов о ходе реализации проекта на ТРК «Шебекино»</b>					
6.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Колесникова В.И.	заместитель директора		50%
7.	<b>Участник проекта</b>	Скорик К.Г.	преподаватель		40%
<b>Результат 2.1:Заключение соглашений с социальными партнерами</b>					
8.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Паламодова Т.И.	социальный педагог		40%
9.	<b>Участник проекта</b>	Кононова Е.В.	заведующая библиотекой		30%
<b>Результат 3.1:Отремонтировано помещение</b>					
10.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Голдобина Н.Н.	заместитель директора		40%
11.	<b>Участник проекта</b>	Брехунцова Т.В.	заведующая хозяйством		30%
<b>Результат 3.2:Приобретено оборудование и мебель для коворкинга</b>					
12.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Демьянова Н.Н.	заместитель директора		40%
13.	<b>Участник проекта</b>	Варивода Е.А.	бухгалтер		30%
<b>Результат 3.3:Монтаж и установка оборудования и мебели</b>					
14.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Голдобина Н.Н.	заместитель директора		40%
15.	<b>Участник проекта</b>	Брехунцова Т.В.	заведующая хозяйством		30%
<b>Результат 3.4: Оплата транспортных расходов</b>					
16.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Демьянова Н.Н.	заместитель директора		40%
17.	<b>Участник проекта</b>	Варивода Е.А.	бухгалтер		30%

<b>Результат 3.5: Оплата услуг бизнес-тренеров</b>					
<b>18.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Демьянова Н.Н.	заместитель директора		40%
<b>19.</b>	<b>Участник проекта</b>	Варивода Е.А.	бухгалтер		30%
<b>Результат 3.6: Закуплены подарки для проведения мероприятий</b>					
<b>20.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Демьянова Н.Н.	заместитель директора		40%
<b>21.</b>	<b>Участник проекта</b>	Варивода Е.А.	бухгалтер		30%
<b>Результат 4.1: Проведение бизнес-тренингов</b>					
<b>22.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Березиков А.А.	преподаватель		40%
<b>23.</b>	<b>Участник проекта</b>	Махонина Р.П.	преподаватель		30%
<b>Результат 4.2: Проведение обучающих проектной деятельности мероприятий</b>					
<b>25.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Маслиева О.А.	заместитель директора		30%
<b>26.</b>	<b>Участник проекта</b>	Жданов А.А.	педагог-психолог		40%
<b>Результат 4.3: Проведение развлекательных и интеллектуальных студенческих мероприятий</b>					
<b>27.</b>	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Щепина Ю.А.	педагог-организатор		40%
<b>28.</b>	<b>Участник проекта</b>	Каторгина Е.А.	библиотекарь		40%

### 3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характери стика результат а	Уровень контро ля
		начало	окончан ие			
1.1.	Результат 1.1.: Выпуск ежеквартальных публикаций в местных СМИ	20.05.20	30.06.23	Колесникова В.И.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор
1.1.1.	Мероприятие: размещение ежемесячных информационных постов в социальных сетях	20.05.20	30.06.23	Скорик К.Г.	Скриншоты публикаций	Администратор
1.1.2.	Мероприятие: размещение ежеквартальных статей в местных информационных газетах	20.05.20	30.06.23	Скорик К.Г.	Копии статей	Администратор
1.1.	КТ: выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Копии статей	Руководитель
1.2.	Результат 1.2: Выпуск видеосюжетов о ходе реализации проекта на ТРК «Шебекино», «Мир Белогорья»	10.09.20	30.06.23	Колесникова В.И.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор
1.2.1	Мероприятие: выпуск ежеквартальных сюжетов о работе центра	10.09.20	30.06.23	Скорик К.Г.	Ссылки на видеосюжеты	Администратор
1.2.	КТ: выпуск сюжета по итогам реализации проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Ссылки на видеосюжет	Руководитель
2.1	Результат 2.1: Заключение соглашений с социальными партнерами	25.09.20	01.11.20	Паламодова Т.И.	Подписанные соглашения	Руководитель
2.1.1	Мероприятие: Подбор предприятий-партнеров, подписание соглашений	25.09.20	01.11.20	Кононова Е.В.	Подписанные соглашения	Администратор
2.1.	КТ: Заключение соглашений	20.10.20	01.11.20	Паламодова Т.И.	Заключено 6 соглашений	Руководитель
3.1.	Результат 3.1: Результат 3.1: Отремонтировано помещение	01.06.20	05.09.20	Голдобина Н.А.	Отремонтировано помещение S 60 м <sup>2</sup>	Руководитель
3.1.1.	Мероприятие: Ремонт помещения	01.06.20	05.09.20	Брехунцова Т.В.	Отчет о проделанной работе	Администратор
3.1.	КТ: Сдача комиссии отремонтированного помещения	02.09.20	05.09.20	Голдобина Н.А.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
3.2.	Результат 3.2: Приобретено оборудование и мебель для коворкинга	01.10.20	25.01.23	Демьянова Н.Н.	Закуплена мебель и оборудование согласно смете	Руководитель

<b>3.2.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Закупка оборудования и мебели для коворкинг-пространства	01.10.20	25.01.23	Варивода Е.А.	Закуплена мебель и оборудование согласно смете	Администратор
<b>3.2</b>	<b>КТ:</b> Оформление и подписание соглашений	11.12.20	25.01.23	Демьянова Н.Н.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
<b>3.3.</b>	<b>Результат 3.3.:</b> Монтаж и установка оборудования и мебели	10.09.20	15.10.20	Голдобина Н.А.	Установлено оборудование и мебель согласно смете	Руководитель
<b>3.3.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Приобретение оборудования и мебели для центра	10.09.20	15.10.20	Брехунцова Т.В.	Отчет о проделанной работе	Администратор
<b>3.3</b>	<b>КТ.:</b> Открытие коворкинг-пространства	10.10.20	15.10.20	Голдобина Н.А.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
<b>3.4.</b>	<b>Результат 3.4:</b> Оплата транспортных расходов	01.06.20	25.06.23	Демьянова Н.Н.	Аналитический отчет	Администратор
<b>3.4.1</b>	<b>Мероприятие:</b> Оплата ГСМ	01.06.20	25.06.23	Варивода Е.А.	Аналитический отчет	Администратор
<b>3.4.</b>	<b>КТ.:</b> Разработка сценариев для младших учащихся 1-4 классов	15.06.20	25.06.23	Демьянова Н.Н.	Аналитический отчет	Руководитель
<b>3.5.</b>	<b>Результат 3.5.:</b> Оплата услуг бизнес-тренеров	20.10.20	30.05.23	Демьянова Н.Н.	Отчет о проделанной работе	Администратор
<b>3.5.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Проведение бизнес-тренингов	20.10.20	30.05.23	Варивода Е.А.	Отчет о проделанной работе	Администратор
<b>3.5.</b>	<b>КТ:</b> Оформление аналитического отчета о расходовании средств	15.05.23	30.05.23	Демьянова Н.Н.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
<b>3.6.</b>	<b>Результат 3.6:</b> Закуплены подарки для проведения мероприятий	20.10.20	30.05.23	Демьянова Н.Н.	Отчет о проделанной работе	Администратор
<b>3.6.1.</b>	<b>Мероприятие</b> подарков и сувениров для проведения студенческих мероприятий	20.10.20	30.05.23	Варивода Е.А.	Отчет о проделанной работе	Администратор
<b>3.6</b>	<b>КТ:</b> Оформление аналитического отчета о расходовании средств	15.05.23	30.05.23	Демьянова Н.Н.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
<b>4.1.</b>	<b>Результат 4.1:</b> Проведение бизнес-тренингов	01.11.20	20.06.23	Березиков А.А.	Отчет, фотоотчет о проделанной работе	Администратор
<b>4.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Проведение тренингов, встреч с успешными	01.11.20	20.06.23	Махонина Р.П.	Отчет, фотоотчет о	Администратор

	бизнесменами, с индивидуальными предпринимателями				проделанной работе (проведено 40 тренингов)	
4.1.	КТ: выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Копии статей	Руководитель
4.2	Результат 4.2: Проведение обучающих проектной деятельности мероприятий	15.03.21	28.06.23	Маслиева О.А.	Отчет, фотоотчет о проделанной работе	Руководитель
4.2.1	Мероприятие: Проведение тренингов, мастер-классов, обучающих занятий	15.03.21	28.06.23	Жданов А.А.	Отчет, фотоотчет о проделанной работе (проведено 40 мероприятий)	Администратор
4.2	КТ: выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Копии статей	Руководитель
4.3.	Результат 4.3.: Проведение развлекательных и интеллектуальных студенческих мероприятий	15.03.21	28.06.23	Щепилина Ю.А.	Отчет, фотоотчет о проделанной работе	Руководитель
4.3.1	Мероприятие: Проведение игровых программ, молодежных акций, студенческих мероприятий, заседаний Студенческого Совета и т.д.	15.03.21	28.06.23	Каторгина Е.А.	Отчет, фотоотчет о проделанной работе (проведено 100 мероприятий)	Администратор
4.3	КТ: выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Колесникова В.И.	Копии статей	Руководитель

### 3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	Вишневецкая Яна Юрьевна, директор	1. Увеличение количества самоопределившихся студентов. 2. Повышение среднего балла аттестата абитуриентов. 3. Повышение престижа ОГАПОУ «ШТТТ».

	«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»		4. Повышение престижа рабочих профессий
2.	ГУ УПФР в Шебекино и Шебекинском районе	Демин Михаил Викторович, начальник	1. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность
3.	МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа»	Мушенко Наталья Николаевна, начальник	Вовлечение детей и молодежи в досуговую деятельность.
4.	ЗАО «Завод Премиксов № 1»	Балановский Алексей Георгиевич, генеральный директор	1. Реклама производства. 2. Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3. Предупреждение оттока молодых кадров из района.
5.	ООО «Гофротара-Шебекино»	Лагутин Алексей Николаевич, генеральный директор	1. Реклама производства. 2. Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3. Предупреждение оттока молодых кадров из района.
6.	АО «Шебекинский машиностроительный завод»	Минькин Денис Витальевич, генеральный директор	1. Реклама производства. 2. Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3. Предупреждение оттока молодых кадров из района.
7.	ООО «Шебекинская индустриальная химия»	Камышенко Андрей Владимирович, генеральный директор	1. Реклама производства. 2. Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3. Предупреждение оттока молодых кадров из района.
8.	ООО «Промдеталь»	Маслов Александр Сергеевич, генеральный директор	1. Реклама производства. 2. Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3. Предупреждение оттока молодых кадров из района.
9.	ОКУ «Шебекинский Центр занятости населения»	Степанова Людмила Викторовна, руководитель	1. Снижение уровня безработицы 2. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность

### 3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2



№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	«-» Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных внебюджетных источников финансирования
2.	«+» Обучение навыкам ведения предпринимательской деятельности	Организация самозанятости, открытие индивидуальных предприятий
3.	«+» Создание студенческого проектного офиса	Участие в грантовых конкурсах различного уровня

### 3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о статусе проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	2,4 вторник месяца	Эл. почта
2.	Отчет о ходе реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Последнюю пятницу месяца	Во время рабочих встреч
3.	Аналитическая записка	Члены рабочей группы	Администратору проекта	Каждую пятницу	Во время рабочих встреч

### 3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс. руб.)
		2020	2021	2022	2023	N+4	N+5	
1.	<i>Результат 3.1: Отремонтировано помещение</i>							
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	-	-	0
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
1.3.2.	<i>межбюджетные</i>	0	0	0	0	-	-	0

	<i>трансферты областного бюджета</i>							
1.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	-	-	0
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	50	0	0	0	0	-	-
2.	<i>Результат 1.2.: Приобретено оборудование и мебель для коворкинга</i>							
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	164	0	0	0	-	-	164
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	164	0	0	0	-	-	164
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	212	0	0	0	-	-	212
3.	<i>Результат 3.3: Монтаж и установка оборудования и мебели</i>							
3.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
3.2	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	-	-	0
3.3	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
3.3.1	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
3.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	-	-	0
3.3.3	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	-	-	0
3.4	<i>внебюджетные источники</i>	40	0	0	0	-	-	40
4.	<i>Результат 3.4: Оплата транспортных расходов</i>							
4.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
4.2	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	-	-	0

4.3	консолидированный бюджет	6	3	3	3	-	-	15
4.3.1	областной бюджет	6	3	3	3	-	-	15
4.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	-	-	0
4.3.3	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	-	-	0
4.4	внебюджетные источники	0	0	0	0	-	-	0
5	<b>Результат 3.5: Оплата услуг бизнес-тренеров</b>							
5.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	-	-	0
5.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	-	-	0
5.3	консолидированный бюджет	10	15	15	10	-	-	50
5.3.1	областной бюджет	10	15	15	10	-	-	50
5.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	-	-	0
5.3.3	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	-	-	0
5.4	внебюджетные источники	0	0	0	0	-	-	0
6.	<b>Результат 3.6: Закуплены подарки для проведения мероприятий</b>							
6.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	-	-	0
6.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	-	-	0
6.3	консолидированный бюджет	0	0	0	0	-	-	0
6.3.1	областной бюджет	0	0	0	0	-	-	0
6.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	-	-	0
6.3.3	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	-	-	0
6.4	внебюджетные источники	10	10	14	10	-	-	44
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>492</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>575</b>

### **3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2**

В основном корпусе Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» отсутствует необходимое количество мест для работы студентов над командными проектами, домашними заданиями, кейсами, самостоятельного обучения. Предлагаемое сегодня помещение библиотеки не может обеспечить всех студентов местами для работы за компьютером, а также не предназначено для групповых дискуссий, заседаний Студенческого Совета, обмена идеями, проектных инициатив. Студенты приходят в библиотеку со своей техникой и не могут полноценно работать из-за отсутствия подключения к электросети и сети Wi-Fi. Кроме этого, в ОГАПОУ «ШТПТ» отсутствуют зоны отдыха для студентов. Решением сложившейся проблемы является коворкинг-пространство - офис для работы студентов. Коворкинг способен аккумулировать профессиональное сообщество в ОГАПОУ «ШТПТ», где участники будут обмениваться опытом, идеями, инициировать собственные проекты. Многие студенты, имея бизнес или социально ориентированную идею, не знакомы с проектной деятельностью. Именно на базе коворкинг-пространства они могут получить всестороннюю поддержку единомышленников, специалистов, преподавателей и в кратчайшие сроки воплотить задуманное. Кроме этого, на коммуникативной площадке могут проводиться студенческие советы, внеаудиторные встречи преподавателей, интеллектуальные чемпионаты, кибер-соревнования, инициированные Студенческим Советом, подготавливаться волонтерские акции. Предполагаемым местом для размещения коворкинг-пространства является 2 этаж учебного корпуса ОГАПОУ «ШТПТ», зона может занимать 60 кв.м. На сегодняшний день в ОГАПОУ «ШТПТ» производится перепланировка, по итогам которой будет выделено необходимое помещение, оборудованное необходимым количеством розеток для подключения к электросети, а также широкополосным доступом к сети Интернет посредством Wi-Fi подключения. Студенты разработают дизайн представляемого им помещения и силами студенческого отряда летом будет выполнено оформление в молодежном стиле.

### **3.1.3. Паспорт Проекта развития 3**

### 3.1.3.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 3 (полное):</b>	Создание контент-платформы для трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ»
<b>Наименование проекта 3 (сокращенное):</b>	"Работа Есть!"
<b>Срок начала и окончания проекта 3</b>	24.08.2020 – 30.11.2023

### 3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

<b>Цель проекта 3</b>	К концу ноября 2023 года обеспечить сопровождение трудоустройства 70% выпускников, выпустившихся за последние три года.						
<b>Показатели проекта 3 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	Численность трудоустроенных по специальности выпускников	%	15	20	40	60	80
	Количество предприятий, привлеченных к работе контент-платформы	Ед.	0	10	15	20	25
	Заключение сетевых и межотраслевых соглашений	Ед.	0	10	15	20	25
	Количество видеоанкет, размещенных на сайте	Шт.	0	100	200	300	400
Удельный вес численности обучающихся, обучающихся на основе	%	0	3	5	8	10	

	договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся						
	Удельный вес численности выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, завершивших обучение, трудоустроившихся в общей численности выпускников, с инвалидностью и лиц с ОВЗ завершивших обучение	%	80	90	95	98	100
	Публикации о ходе реализации проекта в местных СМИ (газета, сайты, соцсети)	Ед.	0	10	12	13	15
	Выпуск видеосюжетов на ТРК «Шебекино», ТРК «Мир Белогорья»	Шт.	0	2	3	4	5

### 3.1.3.3. Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Проведение PR- кампании			
1.1.	Результат 1.1: Печать буклетов	Ноябрь 2020	Разработано и напечатано 1000 информационных буклета о контент-платформе
1.2.	Результат 1.2: Выпуск ежеквартальных публикаций в местных СМИ (газета, сайты, соцсети)	Июнь 2023	По итогам проекта 20 публикаций
1.3	Результат 1.3: Выпуск видеосюжетов о ходе реализации проекта на ТРК «Шебекино», «Мир Белогорья»	Июнь 2023	По итогам проекта 7 видеосюжетов

Задача 2: Заключение соглашений с социальными партнерами			
2.1.	Результат 2.1: Заключение соглашений с социальными партнерами	Февраль 2023	Заключено 25 соглашений
Задача 3: Материально-техническое обеспечение проекта			
3.1	Результат 3.1: Расходы на создание и техническую поддержку сайта	Сентябрь 2020	Разработан и запущен сайт «Работа Есть!»
3.2	Результат 3.2: Закупка оборудования	Октябрь 2020	Приобретено оборудование для наполнения контент-платформы
Задача 4: Наполнение контент-платформы			
4.1	Результат 4.1: Размещение видеоанкет выпускников	Июнь 2023	Размещено 300 видеоанкет
4.2	Результат 4.2: Размещение «Портфолио студентов»	Июнь 2023	Проведено 300 портфолио
4.3	Результат 4.3: Размещение вакансий предприятий	Июнь 2023	Размещены вакансии предприятий области

### 3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
1.	Руководитель проекта	Вишневская Я.Ю.	директор	Якимова Н.А.	60%
2.	Администратор проекта	Колесникова В.И.	заместитель директора		80%
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник проекта	Якимова Н.А.	заместитель директора		45%
<b>Результат 1.1.: Печать буклетов</b>					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Субботина О.Н.	заместитель директора		50%

5.	Участник проекта	Жданов А.А.	педагог-психолог		50%
<b>Результат 1.2.:</b> Выпуск ежеквартальных публикаций в местных СМИ (газета, сайты, соцсети)					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Субботина О.Н.	заместитель директора		50%
7.	Участник проекта	Скорик К.Г.	преподаватель		40%
<b>Результат 1.3.:</b> Выпуск видеосюжетов о ходе реализации проекта на ТРК «Шебекино»					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Субботина О.Н.	заместитель директора		50%
9.	Участник проекта	Жданов А.А.	педагог-психолог		50%
<b>Результат 2.1:</b> Заключение соглашений с социальными партнерами					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Свешникова О.В.	делопроизводитель		40%
11.	Участник проекта	Якимова Н.А.	заместитель директора		30%
<b>Результат 3.1:</b> Расходы на создание и техническую поддержку сайта					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Якимова Н.А.	заместитель директора		40%
13.	Участник проекта	Тулина А.В.	преподаватель		30%
<b>Результат 3.2:</b> Закупка оборудования					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Голдобина Н.Н.	заместитель директора		40%
15.	Участник проекта	Брехунцова Т.В.	заведующая хозяйством		30%
<b>Результат 4.1:</b> Размещение видеоанкет выпускников					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Славгородская Н.Н.	преподаватель		40%
17.	Участник проекта	Борисов –Лавренов И.С.	преподаватель		30%
<b>Результат 4.2:</b> Размещение «Портфолио студентов»					



18.	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Долженкова В.Н.	заместитель директора		35%
19.	<b>Участник проекта</b>	Бейлик Е.Б.	методист		40%
<b>Результат 4.3: Размещение вакансий предприятий</b>					
20	<b>Ответственный за достижение результата проекта</b>	Березиков А.А.	преподаватель		40%
21	<b>Участник проекта</b>	Тулина А.В.	преподаватель		30%

### 3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	<b>Результат 1.1.:</b> Печать буклетов	02.09.20	10.11.20	Субботина О.Н.	Копии счетов, товарных накладных	Администратор
1.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка макета и печать буклета	02.09.20	10.11.20	Жданов А.А.	Копии счетов, товарных накладных	Администратор
1.1.	<b>КТ:</b> Распространение информационных буклетов среди студентов и на предприятиях	01.11.20	10.11.20	Субботина О.Н.	Отчет и фотоотчет о проделанной работе	Администратор
1.2.	<b>Результат 1.2.:</b> Выпуск ежеквартальных публикаций в местных СМИ	25.08.20	30.06.23	Субботина О.Н.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор
1.2.1	<b>Мероприятие:</b> размещение ежемесячных информационных постов в социальных сетях	25.08.20	30.06.23	Скорик К.Г.	Скриншоты публикаций	Администратор
1.2.	<b>КТ:</b> выпуск итоговой информационной статьи и поста в соцсетях о завершении проекта	01.06.23	30.06.23	Субботина О.Н.	Копии статей	Руководитель
1.3	<b>Результат 1.3:</b> Выпуск видеосюжетов о ходе реализации проекта на ТРК «Шебекино», «Мир Белогорья»	10.10.20	30.06.23	Субботина О.Н.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор
1.3.1	<b>Мероприятие:</b> выпуск ежеквартальных сюжетов о работе платформы	10.10.20	30.06.23	Жданов А.А.	Ссылки на видеосюжеты	Администратор

1.3	<b>КТ:</b> выпуск сюжета по итогам реализации проекта	01.06.23	30.06.23	Субботина О.Н.	Ссылки на видеосюжет	Руководитель
2.1	<b>Результат 2.1:</b> Заключение соглашений с социальными партнерами	15.09.20	10.02.23	Свешникова О.В.	Подписанные соглашения	Руководитель
2.1.1	<b>Мероприятие:</b> Подбор предприятий-партнеров, подписание соглашений	25.09.20	01.11.20	Якимова Н.А.	Подписанные соглашения	Администратор
2.1.	<b>КТ:</b> Заключение соглашений	20.01.23	10.02.23	Свешникова О.В.	Заключено 25 соглашений	Руководитель
3.1.	<b>Результат 3.1:</b> Расходы на создание и техническую поддержку сайта	01.09.20	15.12.20	Якимова Н.А.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и создание сайта, размещение его на хостинге	01.09.20	15.12.20	Тулина А.В.	Отчет о проделанной работе	Администратор
3.1.	<b>КТ:</b> Переведение сайта в активную фазу	02.12.20	15.12.20	Якимова Н.А.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
3.2.	<b>Результат 3.2:</b> Закупка оборудования	01.10.20	25.01.23	Голдобина Н.Н.	Копии накладных, счетов, платежных документов	Руководитель
3.2.1.	<b>Мероприятие:</b> Закупка оборудования для работы с сайтом	01.10.20	25.01.23	Брехунцова Т.В.	Копии накладных, счетов, платежных документов	Администратор
3.2	<b>КТ:</b> Переведение сайта в активную фазу	02.12.20	15.12.20	Якимова Н.А.	Отчет о проделанной работе	Руководитель
4.1.	<b>Результат 4.1:</b> Размещение видеоанкет выпускников	01.11.20	20.06.23	Славгородская Н.Н.	Отчет о проделанной работе	Администратор
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Запись видеоанкет выпускников, размещение на сайте	01.11.20	20.06.23	Борисов – Лавренов И.С.	Размещено 300 видеоанкет	Администратор
4.1.	<b>КТ:</b> Информационный пост о количестве размещенных видеоанкет	01.06.23	30.06.23	Славгородская Н.Н.	Аналитический отчет	Руководитель
4.2	<b>Результат 4.2:</b> Размещение «Портфолио студентов»	15.03.21	28.06.23	Долженкова В.Н.	Отчет, фотоотчет о проделанной работе	Руководитель
4.2.1	<b>Мероприятие:</b> Сбор материала, создание папок с информацией о студентах	15.03.21	28.06.23	Бейлик Е.Б.	Отчет, фотоотчет о проделанной работе (проведено 40 мероприятий)	Администратор

4.2	КТ: Размещение «Портфолио студентов»	01.06.23	30.06.23	Долженкова В.Н.	Аналитический отчет	Руководитель
4.3.	Результат 4.3.: Размещение вакансий предприятий	15.03.21	28.06.23	Березиков А.А.	Отчет, фотоотчет о проделанной работе	Руководитель
4.3.1	Мероприятие: Налаживание взаимодействия между ОГАПОУ «ШТПТ» и предприятиями, получении информации о вакансиях	15.03.21	28.06.23	Тулина А.В.	Отчет, фотоотчет о проделанной работе (проведено 100 мероприятий)	Администратор
4.3	КТ: Размещение вакансий предприятий	01.06.23	30.06.23	Березиков А.А.	Аналитический отчет	Руководитель

### 3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»	Вишневская Яна Юрьевна, директор	1. Увеличение количества самоопределившихся студентов. 2. Повышение среднего балла аттестата абитуриентов. 3. Повышение престижа ОГАПОУ «ШТПТ». 4. Повышение престижа рабочих профессий
2.	ГУ УПФР в Шебекино и Шебекинском районе	Демин Михаил Викторович, начальник	1. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность
3.	МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа»	Мушенко Наталья Николаевна, начальник	Вовлечение детей и молодежи в досуговую деятельность.
4.	ЗАО «Завод Премиксов № 1»	Балановский Алексей Георгиевич, генеральный директор	1. Реклама производства. 2. Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3. Предупреждение оттока молодых кадров из района.

5.	ООО «Гофротара-Шебекино»	Лагутин Алексей Николаевич, генеральный директор	1.Реклама производства. 2.Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3.Предупреждение оттока молодых кадров из района.
6.	АО «Шебекинский машиностроительный завод»	Минькин Денис Витальевич, генеральный директор	1.Реклама производства. 2.Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3.Предупреждение оттока молодых кадров из района.
7.	ООО «Шебекинская индустриальная химия»	Камышенко Андрей Владимирович, генеральный директор	1.Реклама производства. 2.Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3.Предупреждение оттока молодых кадров из района.
8.	ООО «Промдеталь»	Маслов Александр Сергеевич, генеральный директор	1.Реклама производства. 2.Подготовка и отбор высококвалифицированных специалистов. 3.Предупреждение оттока молодых кадров из района.
9.	ОКУ «Шебекинский Центр занятости населения»	Степанова Людмила Викторовна, руководитель	1. Снижение уровня безработицы 2. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность

### 3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	«-» Отсутствие вакансий на предприятиях-партнерах округа	Расширение географии поиска предприятий-партнеров
2.	«-» Несоответствие спроса и предложений по имеющимся вакансиям	Организация дополнительного профессионального обучения по рабочим профессиям и должностям служащих
3.	«+» Возможность трудоустройства без опыта работы	Поддержка социально-экономической стабильности в округе

### 3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о статусе проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	2,4 вторник месяца	Эл. почта
2.	Отчет о ходе реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Последнюю пятницу месяца	Во время рабочих встреч
3.	Аналитическая записка	Члены рабочей группы	Администратору проекта	Каждую пятницу	Во время рабочих встреч

### 3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	N+4	N+5	
1.	<i>Результат 1.1.: Печать буклетов</i>							
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	-	-	0
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	8	0	0	0	-	-	8
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	8	0	0	0	-	-	8
1.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	-	-	0
1.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	-	-	0
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.	<i>Результат 3.1.: Расходы на создание и техническую поддержку сайта</i>							
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов</i>	0	0	0	0	-	-	0

	<i>РФ</i>							
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	331	0	0	0	-	-	331
3	<i>Результат 3.2.:Закупка оборудования</i>							
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	-	-	0
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	115	0	0	0	-	-	115
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		454	0	0	0	-	-	454

### 3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

На данный момент количество трудоустроившихся выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» составляет 20% (50% уходят в армию и 30% продолжают учиться в ВУЗах). По окончании ОГАПОУ «ШТПТ» стоит острая необходимость: куда пойти работать? Классический метод поиска работы через объявления в газетах не эффективен, молодые люди чаще используют Интернет – это сокращает время, можно найти интересующую вакансию и написать письмо в организацию, отправив по E-Mail резюме. На сегодняшний день имеется множество сайтов для поиска работы, большинство из которых работают по принципу «ВСЕ ДЛЯ ВСЕХ», но далеко не все ресурсы могут оказать профессиональные услуги и помочь трудоустроиться. В рамках проекта создается контент-платформа «РаботаЕсть!», где сконцентрируется фокус поиска вакансий и кандидатов на должность по специальностям выпускников ОГАПОУ «ШТПТ». Работа платформы будет организована на основе соглашений, заключенных между ОГАПОУ «ШТПТ» и работодателями, и поможет выпускникам без опыта работы начать свою трудовую

карьеру. Будет проведена информационная компания о возможностях платформы среди предприятий и выпускников, сформированы базы данных «Вакансии» и «Портфолио студентов», с возможностью редактирования профиля и контактной информации в личном кабинете. Для облегчения процесса трудоустройства выпускников на контент-платформе будут отражены и еженедельно обновляться вакансии предприятий Шебекинского городского округа, а также размещены видеоанкеты выпускников, их рекомендации от предприятий, на которых они проходили практику. Параллельно будет организована работа тьютеров по «сопровождению» выпускников в течение трех лет с момента выпуска. Создавая платформу, минимизируется проблема «утечки» молодых кадров из городского округа.

Обладая повышенной мобильностью, потенциальными способностями к быстрому обучению и нестандартным мышлением, молодежь является одной из самых уязвимых групп, что связано с довольно низким уровнем конкурентоспособности на рынке труда. К основным причинам сложностей в трудоустройстве выпускников можно отнести отсутствие необходимого опыта. Работодатель не заинтересован в привлечении на работу неопытного специалиста, поскольку хочет получить от рабочей силы моментальную отдачу при минимуме затрат. Для решения этой проблемы мы предлагаем своим выпускникам регистрироваться в личном кабинете на контент-платформе и, являясь студентом ОГАПОУ «ШТПТ», постепенно пополнять свое профессиональное портфолио достижениями в различных сферах студенческой жизни, включая отзывы работодателей по итогам прохождения производственных практик. Другая причина сложностей трудоустройства молодежи – несоответствие полученной специальности реальной ситуации на рынке труда, в результате чего выпускник, получивший диплом, остается не востребованным, а работодатель все больше хочет видеть в работнике «универсального солдата», готового выполнять различные виды работ, поэтому ОГАПОУ «ШТПТ» предлагает своим обучающимся расширить круг своих профессиональных компетенций через дополнительное профессиональное обучение по профессиям и должностям служащих, перечень которых также будет размещен на контент-платформе в разделе «Профессиональное обучение», создавая платформу мы концентрируем фокус поиска вакансий и кандидатов на должность по направлению подготовки выпускников ОГАПОУ «ШТПТ».

Большую трудность составляют и психологические барьеры при собеседовании с работодателем. Многие соискатели боятся, что из-за отсутствия опыта самопрезентации будут неверно оценены менеджером по персоналу, что этот представитель компании не сможет правильно понять профессиональные качества выпускника. Для снижения остроты этой проблемы с выпускниками на первоначальном этапе (после регистрации в личном кабинете и перед заполнением профиля на контент-платформе) будет взаимодействовать специалист по работе с молодежью, который постарается минимизировать эти страхи и помочь выпускникам записать видеобращения к потенциальному работодателю.

Создание контент-платформы «Работа Есть!» позволит увеличить процент трудоустроенных выпускников до 70%, так как это очень удобно, ведь заняться поиском вакансии можно в любое время суток. Информация на платформу будет размещаться бесплатно.

По завершению проекта платформа продолжит свою работу и расширит географию трудоустройства по всей Белгородской области.

#### **Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Областного государственного автономного профессионального**

**образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» с учетом разработанных проектов**

**4.1. Кадровый потенциал**

**4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

Образовательный процесс осуществляют 54 педагогических работника (40 штатных преподавателей и 14 штатных совместителей), из них имеют:

Показатель		Штатные совместители 14 человек, из них		Штатные преподаватели
		аттестованы по основной должности	аттестованы по должности преподаватель, мастер П/О	
Аттестованы в департаменте образования (ДО)	на высшую кв.кат.	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
	на первую кв.кат.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Аттестованы в департаменте внутренней и кадровой политике (ДВиКП)	на соответствие занимаемой должности	<b>4</b>	-	-
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ОГАПОУ «ШТПТ»)	на соответствие занимаемой должности	-	<b>2</b> (работают менее 3-х лет)	<b>2</b> (1 из них работает менее 3-х лет)
	Без категории	<b>1</b> (работает менее 2-х лет)	<b>1</b> (работает менее 1-го года)	<b>12</b> (работают менее 2-х лет)
Всего		<b>14</b>	<b>11</b>	<b>40</b>

В 2019 году педагогический коллектив пополнили молодые кадры. Это преподаватели общеобразовательного и профессионального циклов.

Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения ОГАПОУ «ШТПТ» возрастной категории моложе 40 лет от общего количества штатных преподавателей и мастеров производственного обучения ОГАПОУ «ШТПТ» (по состоянию на 31.12.2019 года) 30 % ( $12/40=30,00\%$  )

**Анализ прохождения аттестации работниками ОГАПОУ «ШТПТ»**

		<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Аттестованы в департаменте образования (ДО)	на высшую кв.кат.	2	11	7
	на первую кв.кат.	4	3	2
Аттестованы в департаменте внутренней и кадровой политике (ДВиКП)	на соответствие занимаемой должности	-	4	3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	на соответствие	-	2	5



(ОГАПОУ «ШТПТ»)	занимаемой должности			
Всего		<b>6</b>	<b>20</b>	<b>17</b>

В 2019 году прошли обучение по 39 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации -36 человек (по 39 направлениям) и профессиональной переподготовки -9 работников ОГАПОУ «ШТПТ» (в 2018 году по 60 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации -40 человек (по 52 направлениям) и профессиональной переподготовки -8 работников ОГАПОУ «ШТПТ», в 2017 году 37 педагогических работников (73%) по 45 направлениям).

В 2019 году прошли производственную стажировку 100% руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла, как и в 2018 году. Всего- 36 педагогических работников по 42 направлениям.

Прошли педагогическую стажировку в 2019 году -31 педагогический работник в различных образовательных организациях области, в том числе 24 педагогических работника по теме «Использование инструментов бережливого производства в образовательном процессе».

Имеют ведомственные и правительственные награды работники ОГАПОУ «ШТПТ»:

- «Почетный работник сферы образования РФ»- 1 человек (1,9%);
- «Почетный работник СПО Российской Федерации» - 5 человек (9,5 %);
- «Почетный работник НПО Российской Федерации» - 2 человека (3,8%);
- «Почетный работник общего образования РФ»- 1 человек (1,9%);
- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек (1,9%);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 15 человек (28,5%);
- Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики- 8 человек (15,2%);
- Почетная грамота департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области - 3 человека (5,7%);
- Нагрудный знак «Почетный автотранспортник»- 3 человека (5,7%).

Педагогические работники ОГАПОУ «ШТПТ» - эксперты Ворлдскиллс по компетенциям «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лабораторный химический анализ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Так же являются экспертами для проведения демонстрационного экзамена.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта конкурса WorldSkills, Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену от общего количества преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ОГАПОУ «ШТПТ» по состоянию на 31.12.2019 года составила 100 % (в 2018 году - 31,58%, в 2017 году -9%).

Пять педагогических работников ОГАПОУ «ШТПТ» являются экспертами по аккредитации образовательных организаций Белгородской области.

**Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса** показал, что в ОГАПОУ «ШТПТ» созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих). В течение года происходила естественная возрастная ротация, обновление педагогического коллектива, как норма успешного существования любой профессиональной группы.

Проводилась работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей на основе модели системы повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников: обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождения производственных и педагогических стажировок, участие в мероприятиях различного уровня.

Производственная стажировка проводилась в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в ОГАПОУ «ШТПТ» специальностям и профессиям, где стажер приобрел или повысил свою квалификацию, знакомясь с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства. В 2019 году все 100 % руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли производственную стажировку, как и в 2018 году.

Реализация программ среднего профессионального образования в ОГАПОУ «ШТПТ» обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС.

## 4.2. Финансы

**Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование целевого результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)							Всего (млн. руб.)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	консолидированный бюджет	45,88	52,89	64,57	66,00	68,00	70,00	72,00	439342,3
1.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	внебюджетные источники	3,49	4,87	5,3	6,5	7,5	8,0	8,5	44,16
<b>Всего по Программе развития ПОО, в том числе:</b>		<b>49,37</b>	<b>57,76</b>	<b>69,87</b>	<b>72,5</b>	<b>75,5</b>	<b>78</b>	<b>80,5</b>	<b>439386,4</b> <b>6</b>

**Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, тыс.руб.				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Создание на базе ОГАПОУ «ШТПТ» муниципального центра инсталляции профессий «Мастер ОК!»	ГЗ	50	50	50	50	-
		ОУ	800	50	50	50	-
		<b>Всего:</b>	<b>850</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-
2	Создание коворкинг-пространства для студенческой молодежи «ШУМ»	ГЗ	180	18	18	13	-
		ОУ	312	10	14	10	-
		<b>Всего:</b>	<b>492</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	-
3	Создание контент-платформы для трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» «Работа Есть!»	ГЗ	8	0	0	0	-
		ОУ	446	0	0	0	-
		<b>Всего:</b>	<b>454</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-
<b>Всего по разработанным проектам в Программе:</b>			<b>1,796</b>	<b>128</b>	<b>132</b>	<b>123</b>	

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

#### 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

В настоящее время ОГАПОУ «ШТПТ» представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

- трехэтажный учебный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 3933,6 м<sup>2</sup>;
- одноэтажные учебно-производственные мастерские (слесарно-механические) общей площадью 308,6 м<sup>2</sup>;
- одноэтажное здание-лаборатория 155,5 м<sup>2</sup>;
- общежитие общей площадью 1135,5 кв. м, в т.ч. жилая площадь составляет 706,6 кв. м.

В 2019 году в ОГАПОУ «ШТПТ» закончились работы по капитальному ремонту общежития и начался капитальный ремонт зданий актового и спортивного залов, части зданий лабораторий и мастерских. На настоящий момент поставлены в план на капитальный ремонт здание учебного корпуса, учебных лабораторий и мастерских, столярный цех, тир, художественная мастерская, механический цех.

В ОГАПОУ «ШТПТ», в соответствии с требованиями ФГОС оборудованы и функционируют 31 учебный кабинет, 14 лаборатории, методкабинет, актовое зал на 180 посадочных мест, спортивный зал, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 60 посадочных места.

Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов ОГАПОУ «ШТПТ» используется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

#### Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для ведения образовательного процесса

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской и других помещений	Площадь, м <sup>2</sup>
---	-------------------------

<b>КАБИНЕТЫ</b>	
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов	48,4
Устройства автомобилей	63,3/62,7
Русского языка и литературы. Менеджмента. Управления качеством персонала.	48
Технического обслуживания и ремонта автомобилей Ремонта кузовов автомобилей	51,4
Расчета и проектирования сварных соединений. Технологии электрической сварки плавлением. Теоретических основ сварки и резки металлов.	48,6
Технического обслуживания и ремонта двигателей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	63,0
Правовых основ профессиональной деятельности. Документационного обеспечения управления. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	50,6
Инженерной графики. Технической графики.	64,1
Методический.	33,0
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта). Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	47,9
Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи, литературы.	46,8
Математики.	50,6
Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Общественных дисциплин.	49,1
Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности Английский язык	33,1/ 33,4/ 32,5
Финансов, денежного обращения и кредита. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	47,3
Физики.	64,7
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Охраны труда. Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.	29,7
Правил безопасности дорожного движения. Безопасности движения.	64,9
Электротехники. Электротехники и электроники.	51,3
Технических средств (по видам транспорта). Компьютеризации профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности	51,2
Информатики. Информатики и информационных систем. Информатики и информационных технологий. Информационных технологий. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.	47,3
Истории. Истории и основ философии.	47,3

Истории и философии	
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов. Основ исследовательской деятельности.	47,3
Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования. Технической механики Слесарные и слесарно-сборочные работы	49,6
Процессов формообразования и инструментов. Технологии обработки материалов. Технологии машиностроения. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и сертификации. Технических измерений. Материаловедения.	47,3
Экономики. Статистики. Экономики организации. Экономики отрасли Экономики и менеджмента. Экономики отрасли и менеджмента. Транспортной системы России. Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности	64,9
Химии. Биологии. Географии. Экологии природопользования. Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	64,9
Автомобильных эксплуатационных материалов	51,0
Теоретических основ химической технологии. Технологического оборудования отрасли.	45,7
Химических дисциплин.	65,7
<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>	
Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей.	186,8
Грузоподъемных и транспортных машин. Деталей машин. Технологического оборудования отрасли. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки.	263,6
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	110,9
Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей.	174,7
Электротехники и электроники. Электротехники и сварочного оборудования.	149,6
Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Технической механики. Деталей машин.	60,8
Процессов и аппаратов. Технологии переработки полимерных материалов.	58,4
Физики.	28,7

Управления движением. Автоматизированных систем управления. Автоматизации производства. Автоматизации технологических процессов. Программного управления станками ЧПУ	64,8
Технических средств обучения. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	51,2
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютеризации профессиональной деятельности Информационных технологий	47,3
Учебный центр логистики.	30,5
Автомобильных эксплуатационных материалов. Технологии органических веществ и органического синтеза. Органической химии. Органического синтеза. Неорганической и органической химии. Аналитической химии.	50,2
Физической и коллоидной химии.	31,6
<b>МАСТЕРСКИЕ</b>	
Учебно-производственная мастерская.	30,5
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный - уборочно-моечный	186,8
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования	263,6
Разборочно-сборочная	147,7
Электромонтажные	149,6
Учебно-производственная мастерская.	58,4
Слесарная. Токарная. Металлообработки Механическая. Слесарно-механическая. Слесарно-станочная Слесарно-сборочная. Слесарные и слесарно-сборочные работы Токарно-механическая. Участок станков с ЧПУ.	473,4
Учебно-производственная.	58,4
Сварочная. Сварочная для сварки металлов. Сварочная для сварки неметаллических материалов. Кузнечно-сварочная. Сварочный полигон.	110,9
Демонтажно-монтажная.	147,7
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>	
Спортивный зал.	909
Тренажерный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	1125,0
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	339
<b>ЗАЛЫ</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	215

В ОГАПОУ «ШТПТ» имеется закрытая площадка для первоначального обучения вождения транспортных средств площадью 0,26 га, которая имеет ровное асфальтное покрытие и обеспечивает круглогодичное функционирование.

Имеется эстакада с продольным уклоном 8-16%. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не менее 0,4.

Размеры закрытой площадки обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Площадка оборудована нерегулируемым перекрестком, пешеходным переходом, установлены дорожные знаки. Размеры и имеющееся переносное оборудование (конусы, стойки) обеспечивают выполнение каждого из учебных заданий, предусмотренных программой обучения.

Для проведения учебной практики в ОГАПОУ «ШТПТ» функционируют учебно-производственные мастерские, оборудованные необходимыми станками, механизмами, материалами.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

В 2019 году при участии предприятий – партнеров была обновлена материально-техническая база и закуплено лабораторное оборудование на сумму 504 000 рублей.

Наименование организации и предприятия	Фактическое исполнение, (тыс. руб.)	Наименование закупленного оборудования и место размещения его в ПОО
ЗАО «Завод Премиксов № 1»	25 990	КАБИНЕТ УСТРОЙСТВА АВТОМОБИЛЕЙ Мультимедийный проектор
ООО «Агроакадемия»	222 000	КАБИНЕТ ФИЗИКИ 1. Лабораторный комплект (набор) по механике 2. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике 3. Лабораторный комплект (набор) по электродинамике 4. Лабораторный комплект (набор) по оптике 5. Лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности) 6. Лабораторный комплект (набор) по электростатике
ООО «БЗС «Монокристалл»	256 010	МАСТЕРСКАЯ МОНТАЖА, НАЛАДКИ, РЕМОНТА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ С УЧАСТКОМ ГРУЗОПОДЪЕМНОГО ОБОРУДОВАНИЯ 1. Станок вертикально-сверлильный 2. Настольный мини фрезерный станок Optimum BF16 Vario 3. Гидравлический ручной пресс GARWIN GTP010 4. Ручная цепная таль 5. Электрическая таль
<b>ИТОГО:</b>	<b>504 000</b>	

Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места педагогов. В 8 кабинетах

имеются интерактивные доски, 28 кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами, в остальных созданы условия для использования переносных устройств.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки и др. аппаратура.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных классах установлены и используются пакеты прикладных программ MicrosoftOffice, система «Компас 3Dv 10», наборы конфигураций 1С Предприятие 8.2 для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Для подготовки обучающихся по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля» в ОГАПОУ «ШТПТ» имеются следующие технические средства обучения:

- Мультимедийная программа подготовки водителей категории «В».
- Электрофицированный стенд «Светофоры».
- DVD – диски с фильмами по ПДД, основам безопасности дорожного движения, перевозке опасных грузов, оказанию первой медицинской помощи.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (Марка, модель: «МАКСИМ II», Т1 Производитель ОАО «Медиус»; ТУ 9452-00301899511-2009).
- Аппаратно-программные комплексы аудио- и видеонаблюдения (Марка, модель: «Автопрактика-урок», «Автопрактика-экзамен», Производитель ООО «Автокласс», ТУ 4257-001-98927958-2209).
- Аппаратно-программный комплекс «Спектр-ПДД».
- Тренажёр ГА-2 автомобильный для повышения уровня профессионально важных психофизиологических качеств водителей (ПВК).

Студенты и сотрудники ОГАПОУ «ШТПТ» имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системе книжного издательства ЭБС - ZNANIUM. Система обеспечивает сотрудников и студентов доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет.

Преподаватели и обучающиеся ОГАПОУ «ШТПТ» используют систему «Мультитест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. База тестовых заданий насчитывает более 150 тестов по различным дисциплинам (более 150 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями ОГАПОУ «ШТПТ». База системы тестирования содержит результаты тестирований студентов по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и студентам на официальном сайте ОГАПОУ «ШТПТ» ([www.shtspt.ru](http://www.shtspt.ru)). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники учащиеся, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью ОГАПОУ «ШТПТ». На сайте можно получить интересующую информацию, ознакомиться с локальными нормативными актами ОГАПОУ «ШТПТ», узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С Предприятие 8.3», справочно-правовые системы «Гарант» и др.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в ОГАПОУ



«ШТПТ» проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен акустической системой, мультимедийной аппаратурой.

ОГАПОУ «ШТПТ» располагает общежитием. На каждом этаже общежития имеется соответственно оборудованные комнаты для приготовления пищи, для сушки и глажки белья, имеется стиральная машина-автомат, также в общежитии находится комната отдыха и комната самоподготовки. На каждом этаже общежития 15 комнат, в каждой размещается 2-3 человека. В настоящее время в общежитии проживает 64 обучающихся.

В ОГАПОУ «ШТПТ» имеется 6 легковых автомобилей (четыре из которых используется для подготовки водителей автомобиля категории «В»), 3 грузовых автомобиля.

Вывод: В ОГАПОУ «ШТПТ» имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

#### 4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
Обеспечение условий эффективного развития ОГАПОУ «ШТПТ» ориентированного на формирование опережающей инновационной образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособного высокопрофессионального специалиста, способного обеспечить устойчивое развитие региона		
1.	Оптимизация доступа к сети Интернету	Переход на волоконно-оптические линии связи, увеличение скорости доступа к Интернету до 10 Мбит/сек, обеспечение сохранности скорости доступа к Интернету от поставщика услуг (планируемое увеличение до 100 Мбит/сек)
2.	Единая система управления документооборотом	Внедрение программного продукта "1С:Колледж ПРОФ" для автоматизации учета, контроля, планирования и анализа всех уровней управленческой деятельности основных подразделений ОГАПОУ «ШТПТ»
3.	Контроль доступа к информации в сети Интернет	Внедрение системы ЕСКД (РОСТЕЛЕКОМ)
4.	Обеспечение обучающихся учебной литературой	Подключение к Электронно-библиотечной системе Znanium.com
5.	Внедрение программных средств для составления расписания занятий	Внедрение программы "Экспресс-расписание Колледж"
6.	Использование передовых образовательных платформ в учебном процессе	Организация работы по применению ИОС «Российская электронная школа» ( <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> )
7.	Анализ компьютерного	Персональные компьютеры - 154 шт. (из них: ноутбуки - 35

	и периферийного оборудования ОГАПОУ «ШТПТ»	шт.) Мультимедийные проекторы - 26 шт. Интерактивные доски- 8 шт. Принтеры- 48 шт. Сканеры - 11 шт. МФУ - 21 шт.	
8.	Использование систем автоматизации учебного процесса	Программный комплекс «Планы» от «Лаборатория ММИС»	
9.	Использование электронных учебно-методических комплексов	Мультимедийная программа подготовки водителей категории «В»	
		Аппаратно-программный комплекс «Спектр-ПДД»	
		Тренажер ТА-2 автомобильный для повышения уровня профессионально важных психофизиологических качеств водителей (ПВК)	
		Обучающая система «Виртуальный Механик», виртуальный тренажер на основе 3D моделей реального оборудования с высокой степенью детализации для эффективной подготовки квалифицированных слесарей-механиков	
10.	Официального сайта ОГАПОУ «ШТПТ» в сети Интернет	Полная действующая ссылка на сайт - <a href="http://www.shtspt.ru/">http://www.shtspt.ru/</a> (официальный сайт соответствует требованиям ФЗ)	
11.	Официальные группы и сообщества колледжа в социальных сетях	«ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/shtpt">https://vk.com/shtpt</a>
		«Инстаграмм»	<a href="https://instagram.com/tekhnikumshebekinskii?igshid=17..">https://instagram.com/tekhnikumshebekinskii?igshid=17..</a>
		«Одноклассники»	<a href="https://ok.ru/group/56861406724294">https://ok.ru/group/56861406724294</a>

**Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг**

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	1. МФУ печати (1 шт.) 2. Ноутбук для управленческого персонала (6 шт.) 3. Ноутбук педагога (2 шт.) 4. Интерактивный комплекс (мобильное крепление для интерактивного комплекса, вычислительный блок интерактивного комплекса) ( 2 шт.) 5. Ноутбук мобильного класса (30 шт.)	2 259 175,00	За счет федеральных средств
2	Оборудование для автоматизированных рабочих мест обучающихся и преподавателей	1. Планшет (78 шт.) 2. Наушники (75 шт.) 3. МФУ (3 шт.) 4. Маршрутизатор Wi-Fi (3 шт.) 5. Персональный	1 261 781,97	За счет областных средств

		компьютер (3 шт.)		
--	--	-------------------	--	--

## 4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ»с учетом разработанных проектов

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Создание на базе ОГАПОУ «ШТПТ» муниципального центра инсталляции профессий «Мастер ОК!»	1. Учащиеся	1. Привлечение новых студентов	1.План ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки; 2.Разработка брендбука и фирменного стиля	20
		2. Родители	2. Повышение осведомленности об ОГАПОУ «ШТПТ»	1.Создание групп в социальных сетях; 2. Социальные виджеты 3. План публикаций в СМИ	15
2	Создание коворкинг-пространства для студенческой молодежи «ШУМ»	1. Обучающиеся	1. Удовлетворенность ОГАПОУ «ШТПТ»	Контент-маркетинг	0
		2. Родители	2. Предпочтение выбора в пользу ОГАПОУ «ШТПТ» перед другими образовательными учреждениями, реализующими программы среднего профессионального образования	Выпуск рекламной продукции (буклеты, баннеры)	30
		3. Работодатели	3. Повышение предприятий области лояльности к выпускникам техникума	План публикаций в СМИ	5
3	Создание контент-платформы для трудоустройства выпускников	1. Выпускники	1. Повышение престижа ОГАПОУ «ШТПТ»	План публикаций в СМИ	0
		2. Работодатели	2. Удовлетворенность специалистами, выпускаемых в	Видеореклама	50

	ОГАПОУ «ШТПТ» «Работа Есть!»		ОГАПОУ «ШТПТ»		
		3. Родители	3. Удовлетворенность ОГАПОУ «ШТПТ»	Создание групп в социальных сетях	0

**Раздел V. Управление Программой развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» с учетом разработанных проектов**

**5.1.\*«Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития ОГАПОУ «ШТПТ»**

**Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов (программы модернизации) в Программу развития ОГАПОУ «ШТПТ»**

№ п/п	Мероприятия	Контрольные точки	Вид документа	Ответственный исполнитель
1.	Проект 1:Создание на базе ОГАПОУ «ШТПТ» муниципального центра инсталляции профессий «Мастер ОК!»			
1.1.	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем	Предоставление Программы развития учредителю	Согласованная с учредителем обновленная программа развития	Вишневская Я.Ю.
1.2.	Разработка НПА	Разработка и утверждение НПА	Утвержденные НПА об открытии и функционировании центра	Долженкова В.Н.
1.3.	Участие в грантовых конкурсах для привлечения средств на реализацию проекта	Сдача конкурсной документации в установленные сроки	Приказы об участии в грантовых конкурсах	Субботина О.Н.
1.4.	Разработка «Дорожной карты» взаимодействия со школами округа	Подписание «дорожной карты» с МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»	Утвержденная «дорожная карта»	Маслиева О.А.
2.	Проект 2: Создание коворкинг-пространства для студенческой молодежи «ШУМ»			
2.1.	Проведение бизнес-тренингов с привлечением тренеров	Защита студентами бизнес-проектов	Отчет и фотоотчет о проведенных мероприятиях	Березиков А.А.
2.2.	Проведение занятий обучающих проектной деятельности	Защита студентами социально-направленных проектов	Отчет и фотоотчет о проведенных мероприятиях	Субботина О.Н.
2.3	Участие в грантовых конкурсах для	Сдача конкурсной документации в	Приказы об участии в грантовых	Субботина О.Н.

	привлечения средств на реализацию проекта	установленные сроки	конкурсах	
3.	Проект 3:Создание контент-платформы для трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» «Работа Есть!»			
3.1.	Заключение соглашений с предприятиями-партнерами о взаимодействии	Заключение соглашения о взаимодействии отделов кадров (предоставлении информации о вакансии), соглашения о приеме на работу выпускников ОГАПОУ «ШТПТ»	Подписанные соглашения	Якимова Н.А.
3.2.	Участие в грантовых конкурсах для привлечения средств на реализацию проекта	Сдача конкурсной документации в установленные сроки	Приказы об участии в грантовых конкурсах	Субботина О.Н.
3.3.	Оформление согласий с выпускниками на размещение их портфолио и видеоакет на платформе	Сбор необходимого количества согласий	Подписанные согласия	Свешникова О.В.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL:<http://government.ru>(дата обращения 29.01.2020).– Текст электронный.

Губернатор и Правительство Белгородской области: официальный сайт. – Белгород. – Обновляется в течение суток. - URL:<https://belregion.ru>(дата обращения 16.03.2020).– Текст электронный.

Официальный сайт органов местного самоуправления Шебекинского городского округа Белгородской области: официальный сайт. – Шебекино. – Обновляется в течение суток. - URL:<http://www.admshebekino.ru>(дата обращения 18.03.2020).– Текст электронный.

МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»: официальный сайт. – Шебекино. – Обновляется в течение суток. - URL:<http://uosheb.ucoz.ru>(дата обращения 10.03.2020).– Текст электронный.

МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа»: официальный сайт. – Шебекино. – Обновляется в течение суток. - URL:<http://shebkult31.ru>(дата обращения 10.03.2020).– Текст электронный.

ЗАО «Завод Премиксов №1»: официальный сайт. – Шебекино. – Обновляется в течение суток. - URL:<http://zavod-premiksov.ru> (дата обращения 19.03.2020).– Текст электронный.

АО «Шебекинский машиностроительный завод»:официальный сайт. – Шебекино. – Обновляется в течение суток. - URL:<http://www.shemz.ru> (дата обращения 19.03.2020).– Текст электронный.

ООО «Шебекинская индустриальная химия»:официальный сайт. – Шебекино. – Обновляется в течение суток. - URL:<http://shebkoghim.ru> (дата обращения 19.03.2020).– Текст электронный.

Техэксперт: Электронный фонд правовой и нормативно технической документации: сайт/ консорциум кодекс – URL:<http://docs.cntd.ru/document/428596289> (дата обращения 09.02.2020). – Режим доступа: для авториз. Польз. – Текст электронный.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

### ПРИКАЗ

26.04.2020

Шебекино

№ 60/05-02

#### О создании Проектного офиса ОГАПОУ «ШТПТ»

В целях исполнения распоряжения Губернатора Белгородской области от 22 ноября 2012 г. № 794-р « Об утверждении регламента администрирования проектов в органах исполнительной власти, государственных органах Белгородской области», а также внедрения проектных форм управления,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Проектный офис ОГАПОУ «ШТПТ» (далее – Проектный офис) в составе:

Руководитель: Субботина Оксана Николаевна, заместитель директора;

Администратор:

Состав Проектного офиса:

Маслиева Ольга Александровна, заместитель директора, ответственный за реализацию бережливых проектов;

Долженкова Валентина Николаевна, заместитель директора,

Голдобина Наталья Николаевна, заместитель директора,

Якимова Наталья Александровна, заместитель директора,

Демьянова Наталья Николаевна, главный бухгалтер,

Иванова Наталья Михайловна, заведующий отделениями;

Мещерякова Валентина Ивановна, заведующий отделениями;

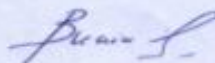
Тимченко Ольга Александровна, заведующий отделениями;

Бейлик Елена Борисовна, методист.

2. Утвердить положение о создании Проектного офиса ОГАПОУ «ШТПТ».

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Субботину О.Н.

Директор



Я.Ю. Вишневская

Исп. Субботина О.Н.

## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ ПРОЕКТНОГО ОФИСА ОГАПОУ «ШТПТ»

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности проектного офиса ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее – Проектный офис). Положение определяет структуру Проектного офиса, функции, права, полномочия и ответственность участников Проектного офиса.

2. Проектный офис – (группа работников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта») создан для обеспечения развития проектной деятельности в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее – Техникум).

3. Основной целью деятельности Проектного офиса является формирование и реализация портфеля проектов Техникума.

4. В настоящем Положении используются термины и понятия:

**Администратор проекта** – лицо, назначаемое куратором проекта, ответственное за организацию процесса планирования проекта, подготовку отчетности по проекту, ведение проектной документации, организацию и поддержку коммуникаций между участниками проекта, ведение архива проекта, организацию совещаний по проекту и оказание иной административной поддержки по проекту.

**Внешний проект** – проекты, находящиеся в ответственности внешних организаций, и в которых ОГАПОУ «ШТПТ» принимает участие.

**Внутренний проект** – проект, в котором ОГАПОУ «ШТПТ» является ответственным исполнителем.

**Дорожная карта** – план мероприятий по реализации программы развития ОГАПОУ «ШТПТ».

**Заказчик проекта** - лицо, являющееся получателем результата проекта.

**Инициатор проекта** – лицо, которое выступает с обоснованием необходимости и возможности реализации проекта.

**Куратор проекта** – уполномоченное лицо, которое оказывает всестороннее содействие в достижении результата проекта, назначает администратора проекта и руководителей рабочих органов проекта. Назначается из числа заместителей директора по соответствующим видам деятельности.

**Портфель проектов** – это набор проектов, программ проектов и других работ, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей.

**Проект** – комплекс взаимосвязанных работ, направленный на достижение определенной цели, ограниченный во времени определёнными сроками, выполнение которого имеет однократный (неповторяющийся) характер и направлено на реализацию программ развития ОГАПОУ «ШТПТ».

**Проектная деятельность** - деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов.

**Рабочие органы проекта и его участники** – лица и подразделения, обеспечивающие выполнение работ по проекту в соответствии с планами и иными документами по проекту, указаниями руководителя проекта и руководителей соответствующих рабочих органов проекта.

**Руководитель проекта** – уполномоченное лицо, которое управляет всеми работами в рамках проекта, руководит процессом планирования, исполнения, контроля и завершения проекта и несет персональную ответственность за достижение целей проекта.

**Руководители рабочих групп проекта** – уполномоченные лица, возглавляющие рабочие группы проекта.

**Старшее должностное лицо проекта** – уполномоченное лицо, которое может назначаться по решению экспертной комиссии по управлению проектами в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», и которое взаимодействует с куратором и руководителем проекта, дает необходимые консультации, иницирует мероприятия, направленные на повышение эффективности реализации проекта.

**Экспертная комиссия** – комиссия, которая формируется в целях внешнего экспертного сопровождения реализации проектов, оказывает содействие старшему должностному лицу и руководителю проекта в разработке наиболее эффективных путей достижения целей и результатов проекта, мер реагирования на риски и открывшиеся возможности в разрешении сложных вопросов в содержательной части проекта.

**«Бережливый колледж»** -

5. Реализации в соответствии с настоящим Положением подлежат:

- а) внутренние проекты;
- б) совместные проекты с предприятиями, организациями, учреждениями;
- в) внешние проекты.

6. Организационная структура системы управления проектной деятельностью включает в себя:

а) постоянные органы управления проектной деятельностью, к которым относятся:

- проектный офис;

б) временные органы управления проектной деятельностью,

формируемые в целях реализации проектов, к которым (в зависимости от вида проекта) относятся:

- кураторы;

- функциональные заказчики проектов;

- старшие должностные лица проектов;
  - руководители проектов;
  - администраторы проектов;
  - руководители рабочих органов проектов;
  - рабочие органы проектов;
  - участники проекта;
- в) обеспечивающие и вспомогательные органы управления проектной деятельностью, к которым относятся:
- экспертная комиссия.
7. Проектный офис руководствуется в своей деятельности действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и организационно распорядительными документами Техникума, а также настоящим Положением.

## **II. Основная задача и функции Проектного офиса**

1. Основной задачей Проектного офиса является организационное сопровождение, администрирование и мониторинг внедрения инструментов проектной деятельности. А также бережливого производства.
2. Проектный офис в соответствии с возложенными на него основными задачами осуществляет следующие основные функции:
  - Эффективное управление проектами,
  - проведение диагностики корпоративной культуры Техникума;
  - организация обучения сотрудников и обучающихся Техникума основам проектной деятельности и бережливого производства;
  - обеспечение внедрения инструментов бережливого управления в деятельность Техникума;
  - инициация и реализация проектов в том числе и бережливых;
  - сбор и анализ информации о ходе реализации проектов;
  - сбор, регистрация, формирование, хранение документации Проектного офиса.

## **III. Права Проектного офиса**

1. Проектный офис имеет право:
  - запрашивать от подразделений Техникума причастных к реализации Проекта сведения и материалы, необходимые для выполнения возложенных на Проектный офис задач;
  - требовать от участников Проекта своевременного предоставления информации о ходе реализации Проекта, а также разъяснений по предоставленным данным;
  - пользоваться в установленном порядке бухгалтерской, статистической, управленческой и иной отчетностью Техникума при выполнении возложенных на Проектный офис задач;

- инициировать любые изменения в ходе реализации Проекта в установленном порядке;
- приглашать на совещания, проводимые Проектным офисом, представителей подразделений Техникума и сторонних организаций;
- готовить в пределах своей компетенции инструктивные документы, обязательные для исполнения участниками Проекта;
- участвовать в проводимых в Техникуме совещаниях и иных мероприятиях, на которых рассматриваются вопросы, находящиеся в компетенции Проектного офиса.

#### **IV. Организация деятельности Проектного офиса**

1. Руководитель и администратор Проектного офиса Техникума назначается приказом Техникума..
2. В состав Проектного офиса входят все руководители структурных подразделений Техникума.
3. Руководитель Проектного офиса определяет иных участников проектов Техникума, принимающих участие в работе Проектного офиса.
4. В состав Проектного офиса могут включаться работники Техникума, не являющиеся членами рабочих групп проектов, привлекаемые для работы Проектного офиса.
5. Руководитель и администратор Проектного офиса:
  - 1) организуют работу Проектного офиса;
  - 2) организуют разработку и утверждает план работы Проектного офиса на предстоящий год;
  - 3) определяют долгосрочные и краткосрочные цели в области бережливого управления в Техникуме;
  - 4) организуют разработку и утверждает Дорожную карту и тактический план реализации проектов;
  - 5) проводят совещания участников Проектного офиса;
  - 6) рассматривают и оценивают отчетные данные рабочих групп проектов;
  - 7) контролируют выполнение плана работы Проектного офиса,
  - 8) определяют и выделяет необходимые ресурсы;
  - 9) принимают решение о мотивации участников Проектного офиса;
  - 10) планируют и организует необходимое обучение сотрудников и обучающихся Техникума.
6. Участники Проектного офиса:
  - 1) принимают участие в работе Проектного офиса;
  - 2) принимают участие в разработке плана работы Проектного офиса на предстоящий год;
  - 3) принимают участие в разработке Дорожной карты и тактического плана реализации Проекта;
  - 4) принимают участие в совещаниях Проектного офиса;

- 5) готовят и предоставляют информацию и отчетные данные по бережливым проектам;
  - 6) выполняют план работы Проектного офиса;
  - 7) реализуют бережливые проекты в соответствии с Дорожной картой и тактическим планом реализации Проекта;
  - 8) принимают участие в обучении сотрудников и обучающихся Техникума.
7. Работники, входящие в состав Проектного офиса, не освобождаются от своих должностных обязанностей, исполняемых в рамках своего подразделения. При возникновении споров, связанных с отсутствием возможности у работника Техникума принимать участие в работе Проектного офиса и одновременно обеспечивать выполнение своих должностных обязанностей, руководитель Проектного офиса вправе:
- 1) совместно с руководителем соответствующего подразделения определить приоритетность выполнения задач, порученных работнику;
  - 2) по согласованию с руководителем соответствующего подразделения заменить участника Проектного офиса иным работником.
8. Периодичность проведения оперативных совещаний участников Проектного офиса не реже 1 раза в месяц.
9. Расформирование Проектного офиса производится по решению руководителя Проектного офиса.

## **V. Этапы реализации проекта**

### Инициирование проектов

1. Предложения по проектам разрабатываются и иницируются руководителями структурных подразделений, сотрудниками и студентами ОГАПОУ «ШТПТ», общественными объединениями. Инициатор проекта может выступать с предложением об открытии проекта как по собственной инициативе, так и в связи с исполнением своих должностных обязанностей или поручений вышестоящего руководства. Инициатор направляет в Проектный офис инициативную заявку и смету расходов по проекту на бумажном носителе и в электронном виде.
2. Предложение по проекту должно содержать идею проекта, описание проблем, цели, конкретные результаты и показатели, базовые подходы к способам, этапам и формам их достижения, обоснования оценки сроков, бюджета, риски и иные сведения о проекте.
3. Проектный офис в течение 5 календарных дней с даты поступления инициативной заявки регистрирует предложение по проекту и проводит его первичную экспертизу.
4. При наличии замечаний по предложению проекта проектный офис может принять решение о целесообразности его доработки с учетом поступивших замечаний, предложений и заключения на предложение по проекту. В этом

случае инициатор в течение 15 календарных дней обеспечивает доработку и согласование предложения по проекту.

5. Повторное рассмотрение указанного предложения проводится проектным офисом в срок, не превышающий 15 календарных дней.

6. При положительном решении проектный офис направляет инициатору экспертное заключение с указанием наименования проекта, заказчика, куратора, старшего должностного лица (при необходимости), руководителя проекта и рекомендации по подготовке паспорта проекта.

В случае нецелесообразности открытия и реализации проекта в соответствии с идеей, изложенной в инициативной заявке, проектный офис направляет инициатору обоснованный отказ в открытии проекта.

7. Руководитель проекта несет персональную ответственность за достижение цели проекта, эффективное использование выделенных ресурсов, материально-техническое обеспечение и организацию документооборота по проекту.

#### Паспорт проекта

8. Руководителем проекта разрабатывается паспорт проекта, который включает наименование проекта, обоснование проекта, основания для инициирования проекта, цели проекта, целевые показатели и критерии успешности проекта, способы достижения целей и задачи проекта, ключевые риски и возможности, сроки начала и окончания проекта, оценку бюджета проекта, сведения об исполнителях и соисполнителях мероприятий проекта.

Информация о подготовке проекта относится к служебной информации. Подготовка паспорта проекта осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями проектного офиса.

9. Паспорт проекта направляется разработчиком на согласование в проектный офис. Проектный офис рассматривает и согласовывает соответствующие материалы в течение 10 календарных дней со дня их поступления.

10. При поступлении замечаний от потенциальных исполнителей или соисполнителей мероприятий проекта разработчик в течение 5 календарных дней осуществляет доработку паспорта проекта и осуществляет его повторное согласование, которое проводится в течение 5 календарных дней.

11. После согласования проектным офисом паспорта проекта в течение 14 календарных дней он выносится на рассмотрение экспертной комиссии.

III. Подготовка проекта

12. После утверждения паспорта проекта разрабатывается календарно-тематический план.

13. Руководитель проекта обеспечивает разработку сводного плана проекта, его согласование с участниками проекта и проектным офисом.

14. Финансовое обеспечение проекта может осуществляться только после утверждения сводного плана проекта директором ОГАПОУ «ШТПТ».

#### Реализация проекта и управление изменениями проекта

18. Реализация проекта осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом проекта.

19. В ходе реализации проекта в сводный план проекта и в рабочий план проекта могут вноситься изменения в соответствии с процедурой управления изменениями проектов, определенной в плане управления проектом.

20. В ходе реализации проекта проводится соответствующая оценка актуальности его целей, задач и способов реализации проекта с учетом имеющихся рисков и возможностей по повышению выгод от реализации проекта

#### Завершение проекта

21. Проект решения о завершении проекта подготавливается руководителем проекта и рассматривается проектным офисом.

К проекту решения о завершении проекта прилагаются отчет об окончании блока работ проекта и итоговый отчет о реализации проекта, которые подлежат согласованию с функциональным заказчиком проекта, проектным офисом, участника мипроекта в соответствии с планом управления проектом.

Решение о завершении проекта оформляется приказом ОГАПОУ «ШТПТ».

22. В ходе реализации проекта руководитель проекта может инициировать процедуру прекращения или приостановления проекта:

- процедура прекращения означает его досрочное завершение без возможности возобновления;

- процедура приостановления его досрочное завершение с возможностью возобновления.

23. Проект считается прекращенным или приостановленным с даты издания решения проектного офиса, утвержденного директором ОГАПОУ «ШТПТ».

### **VI. Ответственность Проектного офиса**

1. Участники Проектного офиса несут ответственность за качество, актуальность и достоверность формируемых ими отчетных и аналитических материалов, своевременность их представления, соответствие материалов требованиям участников Проекта.

### **VII. Мотивация участия в работе Проектного офиса**

1. В целях мотивации работников Техникума, занятых в работе Проектного офиса, применяется объявление благодарности и премирование работников Техникума за выполнение особых задач в рамках участия в работе Проектного офиса.

2. Премирование осуществляется на основе показателей эффективности деятельности Проектного офиса, определяемых в соответствии с Положением



об оплате труда работников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» за выполнение особых поручений.