

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

ПРИНЯТО

решением общего собрания
работников и обучающихся
ОГАПОУ «ШТПТ»
от «14» июня 2017 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
ОГАПОУ «ШТПТ»
от «03» июля 2017г.
№ 237/05-02

СОГЛАСОВАНО

решением Студенческого
Совета
ОГАПОУ «ШТПТ»
от «05» июня 2017г.
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНО

решением Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ОГАПОУ «ШТПТ»
от «05» мая 2017 г.
Протокол № 5

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Областном государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - ОПОП) в формировании своего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области», Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Реализация данного права способствует формированию у обучающихся предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общих компетенций, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Обучающийся имеет право:

- 3.1. Участвовать в распределении вариативной части ОПОП:
 - техникум предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки ОПОП через анкетирование обучающихся, через работу студсовета,
 - обучающийся может вносить предложения о корректировке ОПОП до их согласования с работодателями и утверждения директором техникума.
- 3.2. Изучать дисциплины (профессиональные модули), преподаваемые в техникуме и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом ОПОП по специальности или профессии, которую осваивает обучающийся.
- 3.3. Предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов).
- 3.4. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.
- 3.5. При изучении дисциплины (профессионального модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.
- 3.6. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса различными доступными способами, не ущемляющими права и достоинство других участников учебного процесса.

4. Обязанности администрации техникума по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация техникума:

- 4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительную работу в период обучения.
- 4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения педагогов и обучающихся к реализации данного права.
- 4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

- 4.4. Проводит мероприятия с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.
- 4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

5. Обязанности обучающихся реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и ограничение права

- 5.1. Обучающийся обязан:
- выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта по специальности или профессии;
 - своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом.
- 5.2. Ограничение права участия обучающегося техникума в формировании содержания своего профессионального образования возможно, если:
- осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

Положение разработал:
Заместитель директора
по учебной работе



О.А. Маслиёва