



Преподавание общеобразовательных дисциплин в учреждениях СПО с учётом профессиональной направленности

Репина Светлана Алексеевна,
преподаватель.

Цыкунова Ирина Михайловна,
преподаватель.



- ✓ **Задача системы СПО – активизация практической направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.**



Уроки русского языка



Работа с текстами («Как появилось электричество?»)

- совершенствование орфографических и пунктуационных навыков;
- работа с профессиональной лексикой и терминологией;
- работа по развитию речи.

Дидактический материал

Этимологическая справка при изучении терминологии

Арм...тура



Б..ллюстрада



Соотнесите термины и определения.

АРМ...ТУРА
БИТУМ
ДР...НАЖ
...ЛИФА
...РНАМЕНТ
ИНС...ЛЯЦ...Я
ФР...НТОН
Р...ЛЬЕФ,
П.Р...ПЕТ
П..ГМЕНТ
Б...ЛЮСТРАДА,
М.НСАРДА

....БРЕШЕТКА
К...ЛОН(Н)А
АРХИТ...КТУРА
К...НСОЛЬ
...ПАЛУБКА
ОРТ..СТАТ
Ф...САД
Ц...МЕНТЫ
ЦОКОЛЬ
МАЙОЛИКА
...КСТ..РЬЕР
ЭРКЕР

- *Solo* – «свет»
- *Zocolo* – «башмак»
- *Pigmentum* – «краска»
- *Columna* – «столб»
- *Ornamentum* – «снаряжение»
- *Paro* – «защищаю», *petto* – «грудь»
- *Faccia* – «лицо»
- *Caementum* – «битый камень»

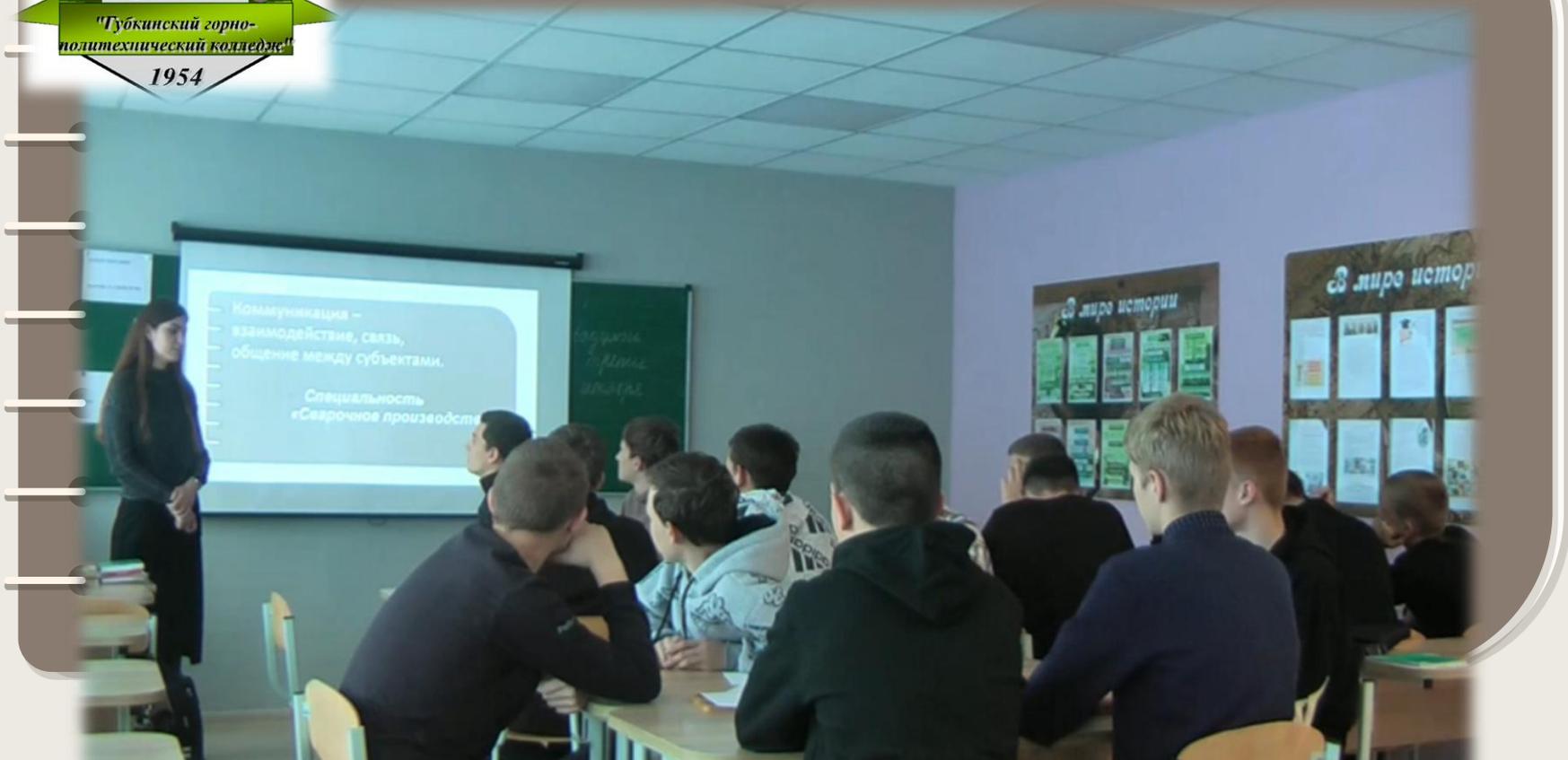


Активизация словарно-орфографической работы во внеурочных мероприятиях





Работа над культурой речи





Уроки литературы

Работа с художественными текстами

(произведения Ф.М. Достоевского, А.Н. Островского, Н.С. Лескова):

- изучение профессий прошлого времени;
- причины появления профессий настоящего времени;
- работа по развитию речи.



"Тубкинский горно-
политехнический колледж"

1954





Взаимосвязь общеобразовательной дисциплины «Литература» и междисциплинарных курсов



Десерты в художественной литературе

йда



Спасибо за внимание!