

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Тестовые задания для контроля уровня усвоения учебного материала**

Используется Универсальная сетевая тестовая оболочка MultiTester Professor

*ДУП.12 Научная картина мира(информатика)*

**18.02.06 Химическая технология органических веществ**

Разработчик: Борисов-Лавренов И.С., преподаватель ОГАОУ «ШТТТ»

Шебекино, 2021 г.

Универсальная сетевая тестовая оболочка Multi Tester предназначена для подготовки и проведения тестовых знаний и умений через локальную сеть с возможностью наблюдать за ходом работы тестируемых в режиме реального времени и с автоматическим выставлением оценок согласно установленным критериям.

В состав системы входят:

- Multi Tester Profeccor: (программа преподавателя),
- Multi Tester QuEditor: (редактор вопросов),
- Multi Tester Student: (программа учащегося).

Все данные хранятся в базе данных на компьютере преподавателя и по мере необходимости пересылаются по сети клиенту. Связь настраивается автоматически.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Инструкция по выполнению теста

Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, из которых - один правильный и три неверных ответа. За каждый правильный ответ студент получает баллы.

Время работы дается в зависимости от количества вопросов.

Тестовый контроль знаний по теме: «Информационная деятельность человека.»

### *Инструкция по выполнению теста*

На каждый вопрос теста предлагаются четыре варианта ответов, один из которых является верным. Оценивание знаний, умений студентов осуществляется по следующим критериям: за правильные ответы на 0% - 49% теста ставиться отметка «2», 50% - 74% отметка «3», 75% - 89% - «4», 90% - 100% отметка «5».

*Время, которое отводится на выполнение одного тестового задания - 1 минута. Время, отведенное на выполнение теста – 30 мин.*

### **Вопрос 1**

*Информатика - это наука, которая изучает*

А. количественные отношения и пространственные формы действительного мира

В. структуру и свойства информации, а также закономерности и методы ее создания, хранения, передачи, поиска и обработки с использованием компьютерных технологий

С. процесс создания аппаратных средств для обработки и хранения

информации

Д. динамически развивающиеся системы

### **Вопрос 2**

*Что представляет собой информация?*

А. процесс, в результате которого осуществляется прием, передача (обмен), преобразование и использование информации

В. совокупность разнообразных данных, сведений, сообщений, знаний, умений и опыта, необходимых кому-либо

С. количественные отношения и пространственные формы действительного мира

Д. язык, предназначенный для записи, разработки и изучения алгоритмов

### **Вопрос 3**

*Информатика в широком смысле представляет собой*

А. динамически развивающиеся системы

В. количественные отношения и пространственные формы действительного мира

С. три взаимосвязанных части: технические средства, программные средства, алгоритмические средства

Д. единство разнообразных отраслей науки, техники и производства, связанных с переработкой информации с помощью компьютеров и телекоммуникационных средств связи

### **Вопрос 4**

*Информатика в узком смысле представляет собой*

А. динамически развивающиеся системы

В. количественные отношения и пространственные формы действительного мира

С. три взаимосвязанных части: технические средства, программные средства, алгоритмические средства

Д. единство разнообразных отраслей науки, техники и производства, связанных с переработкой информации с помощью компьютеров и телекоммуникационных средств связи

### **Вопрос 5**

*Главная функция информатики заключается в*

А. разработке методов и средств преобразования информации и их использования в организации технологического процесса переработки информации

В. обществе, в котором большинство работающих занято обработкой, хранением, передачей и распространением информации

С. трех взаимосвязанных частях: технических, программных, алгоритмических средствах

Д. единстве разнообразных отраслей науки, техники и производства, связанных с переработкой информации с помощью компьютеров и телекоммуникационных средств связи

### **Вопрос 6**

*Что такое информационная технология (ИТ)?*

А. Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и средств

связи

В. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества

С. Умение целенаправленно работать с информацией.

Д. Преобразование информации из одного вида в другой по определенному правилу

### **Вопрос 7**

*Что такое информационное общество?*

А. Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и средств связи

В. Общество, в котором большинство работающих занято обработкой, хранением, передачей и распространением информации

С. Умение целенаправленно работать с информацией.

Д. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан

### **Вопрос 8**

*Что такое информационная культура?*

А. Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и средств связи

В. Процесс, использующий средства и методы сбора, обработки и передачи, нужные для получения новой информации

С. Умение целенаправленно работать с информацией.

Д. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан

### **Вопрос 9**

*В каких аспектах не проявляется информационная культура?*

А. Конкретных навыках по использованию технических устройств

В. Во владениями основами аналитической переработки информации

С. В способности использовать в своей деятельности компьютерную информационную технологию

Д. Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

### **Вопрос 10**

*Чему равен 1 ГигаБайт?*

А. 1024 ПетаБайт

В. 1024 МегаБайт

С. 1024 ТераБайт

Д. 1024 КилоБайт

### **Вопрос 11**

*Что такое телекоммуникации?*

А. Совокупность аппаратных средств, соединенных между собой линиями связи

В. Передача информации от компьютера к компьютеру по каналам связи

С. Набор услуг, обеспечивающих групповое общение пользователей

Д. Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и средств связи

### Вопрос 12

*Информатику в узком смысле можно представить состоящей из трех взаимосвязанных частей: (укажите неправильный ответ)*

- A. Технические средства.
- B. Информационные средства.
- C. Программные средства.
- D. Алгоритмические средства.

### Вопрос 13

*Что такое информатизация общества?*

- A. Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и средств связи
- B. Процесс, использующий средства и методы сбора, обработки и передачи, нужные для получения новой информации
- C. Умение целенаправленно работать с информацией.
- D. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления и др. на основе формирования и использования информационных ресурсов

### Вопрос 14

*Информационная революция - это*

- A. объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей
- B. преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации
- C. люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе
- D. носители энергии, например уголь, нефть, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.

### Вопрос 15

*Первая информационная революция связана с*

- A. изобретением письменности
- B. изобретением книгопечатания (середина XVI века)
- C. изобретением электричества (конец XIX века)
- D. изобретение микропроцессорной технологии (70-е года XX века)

### Вопрос 16

*Вторая информационная революция связана с*

- A. изобретением письменности
- B. изобретением книгопечатания (середина XVI века)
- C. изобретением электричества (конец XIX века)
- D. изобретение микропроцессорной технологии (70-е года XX века)

### Вопрос 17

*Третья информационная революция связана с*

- A. изобретением письменности
- B. изобретением книгопечатания (середина XVI века)
- C. изобретением электричества (конец XIX века)
- D. изобретение микропроцессорной технологии (70-е года XX века)

### **Вопрос 18**

*Четвертая информационная революция связана с*

- A. изобретением письменности
- B. изобретением книгопечатания (середина XVI века)
- C. изобретением электричества (конец XIX века)
- D. изобретение микропроцессорной технологии (70-е года XX века)

### **Вопрос 19**

*Элементной базой компьютеров первого поколения (с середины 1940-х до конца 1950-х годов) являлись*

- A. электронные лампы
- B. полупроводниковые элементы
- C. интегральные схемы, многослойный печатный монтаж
- D. микропроцессоры, большие интегральные схемы

### **Вопрос 20**

*Элементной базой компьютеров второго поколения (с конца 1950-х до середины 1960-х годов) являлись*

- A. электронные лампы
- B. полупроводниковые элементы
- C. интегральные схемы, многослойный печатный монтаж
- D. микропроцессоры, большие интегральные схемы

### **Вопрос 21**

*Элементной базой компьютеров третьего поколения (с середины 1960-х до конца 1970-х годов) являлись*

- A. электронные лампы
- B. полупроводниковые элементы
- C. интегральные схемы, многослойный печатный монтаж
- D. микропроцессоры, большие интегральные схемы

### **Вопрос 22**

*Элементной базой компьютеров четвертого поколения (с конца 1970-х годов по настоящее время) являлись*

- A. электронные лампы
- B. полупроводниковые элементы
- C. интегральные схемы, многослойный печатный монтаж
- D. микропроцессоры, большие интегральные схемы

### **Вопрос 23**

*Появление персонального компьютера связано с*

- A. первым поколением компьютеров (с середины 1940-х до конца 1950-х годов)
- B. вторым поколением компьютеров (с конца 1950-х до середины 1960-х годов)
- C. третьим поколением компьютеров (с середины 1960-х до конца 1970-х годов)
- D. четвертым поколением компьютеров (с конца 1970-х годов по настоящее время)

### **Вопрос 24**

*К природным ресурсам относят*

А. объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей

В. информацию, используемую на производстве, в технике, в управлении обществом

С. людей, обладающих общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе

Д. носители энергии, например уголь, нефть, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.

### **Вопрос 25**

*К трудовым ресурсам относят*

А. объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей

В. информацию, используемую на производстве, в технике, в управлении обществом

С. людей, обладающих общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе

Д. носители энергии, например уголь, нефть, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.

### **Вопрос 26**

*К финансовым ресурсам относят*

А. объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей

В. информацию, используемую на производстве, в технике, в управлении обществом

С. людей, обладающих общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе

Д. денежные средства, находящиеся в распоряжении государственной или коммерческой структуры

### **Вопрос 27**

*К энергетическим ресурсам относят*

А. объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей

В. информацию, используемую на производстве, в технике, в управлении обществом

С. людей, обладающих общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе

Д. носители энергии, например уголь, нефть, газ, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.

### **Вопрос 28**

*К информационным ресурсам относят*

А. объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей

В. информацию, используемую на производстве, в технике, в управлении обществом, которая специально организована и обрабатывается с помощью информационных технологий

С. людей, обладающих общеобразовательными и профессиональными

знаниями для работы в обществе

D. носители энергии, например уголь, нефть, газ, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.

### **Вопрос 29**

*Характерные черты информационного общества (укажите неправильный ответ):*

A. решена проблема информационного кризиса

B. обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

C. появление электронно-вычислительных машин на базе электронных ламп

D. информационная технология приобретает глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека

### **Вопрос 30**

*Какой документ закладывает юридические основы гарантий прав граждан на информацию*

A. Гражданский кодекс Российской Федерации

B. Уголовный кодекс Российской Федерации

C. Административный кодекс Российской Федерации

D. Конституция Российской Федерации