

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ «ШТПТ»

Н.А. Якимова

«15» 08 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога на 2025 - 2026 учебный год

Цель работы: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи: содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.

Приоритетные направления работы: Психодиагностическое:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли. **Профилактическое:**
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающего процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Консультативное:

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психокоррекционное:

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».

Просветительское:

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

Организационно-методическое:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов для консультаций и занятий;
- подготовка отчетной документации.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности	Сентябрь		Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации педагогическим коллективом

2.	Диагностика уровня тревожности у обучающихся 1-2 курсов	Сентябрь-ноябрь		Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом
3.	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению	Сентябрь-ноябрь		Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»
4.	Анкетирование для проведения исследований профессионального выбора, направленности на профессию, жизненных ценностей у обучающихся 1-го курса	Октябрь-ноябрь		Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом
5.	Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме»	Октябрь-ноябрь, Май		Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом
6.	Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам	Октябрь		Мониторинг
7.	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	Ноябрь		Формирование студенческого актива техникума
8.	Изучение особенностей взаимоотношений с родителями	Ноябрь - Январь		Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися
9.	Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь		Материал для развития группы

10.	Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь		Мониторинг
11.	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде	Январь		Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися
12.	Определение психологического климата в группах 1 курса	Декабрь, Апрель		Мониторинг
13.	Изучение удовлетворенности выпускника образованием	Май		Мониторинг
14.	Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств	Июнь		Мониторинг
15.	Проведение областного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	В течение года		Мониторинг
16.	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	В течение года		Мониторинг
17.	Диагностирование по запросу	В течение года		Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	Сентябрь-ноябрь		Повышение эффективности процесса адаптации
2.	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); • Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); • Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы) 	Декабрь		Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам

				трудоустройства
3.	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями для работы	Январь		Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения
4.	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	В течение года		Повышение успеваемости
5.	Проведение психологических занятий с «группой риска»	В течение года		Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений
6.	Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года		Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения

ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Участие в проведении родительских собраний	В течение года, по запросу		Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
2.	Семинар для педагогов «Буллинг и троллинг в молодежной среде»	Январь		Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического

				коллектива
3.	Выступление на заседаниях педагогического совета	В течение года		Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей
4.	Проведение тематических классных часов в группах	В течение года		Повышение психологической грамотности
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Консультации для преподавателей, классных руководителей	В течение года		Повышение психологической грамотности
2.	Индивидуальное консультирование: - преподавателей; - обучающихся; - родителей	В течение года		Актуализация личностных ресурсов для решения проблем
3.	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года		Полноценное развитие личности
4.	Индивидуальные беседы с преподавателями, классными руководителями по результатам анализа диагностики	В течение года		Выбор педагогической тактики
5.	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года		Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины
6.	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года		Полноценное развитие личности
7.	Профконсультирование (3, 4 курс)	Апрель-Май		Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме
8.	Работа с обучающимися проживающими общежитии (консультации, беседы)	Сентябрь-Июнь		Создание благоприятного психологического

				микроклимата для проживания в общежитии
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Выступление на классных часах о важности «ЗОЖ»	В течение года		Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
2.	Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	Ежемесячно		Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций
3.	Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Жить полной жизнью. - Профилактика алкоголизма - трезвость. - Будем свободны от вредных привычек.	В течение года		Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
4.	Психологические занятия по предупреждению правонарушений	В течение года		Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений
5.	Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно		Повышение дисциплинированности обучающихся
6.	Организация и проведение деловой игры «Я-против» для обучающихся группы риска	Февраль		Предотвращение националистических проявлений в молодежной среде
7.	Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Март		Оказание помощи больным туберкулезом
8.	Организация игры «Век технологий»	Ноябрь		Повышение информированности обучающихся о запрещенных сайтах
9.	Организация тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления	Май		Выявление незаконного

	наркотических средств и психотропных веществ			потребления наркотических средств и психотропных веществ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ / МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	В течение года		Методическая оснащенность занятий
2.	Оформление базовой и текущей документации	В течение года		Методическая копилка
3.	Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами	По запросу		Рекомендации для классных руководителей для индивидуальной работы со студентами
4.	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов	в течение учебного года		План проведения психодиагностики студентов
5.	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы	июнь		Анализ работы за год и план работы на следующий год.
6.	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов	в течение учебного года		План проведения психодиагностики студентов
7.	Составление отчета по результатам работы за полугодие	Декабрь, Июнь		Отчет и анализ работы
8.	Планирование деятельности на следующий учебный год	Июнь		План работы
9.	Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»	Согласно графику		Обмен опытом
10.	Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года		Саморазвитие; подбор диагностического инструментария

Педагог-психолог



Жданов А.А.