

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

# **Организация самостоятельной работы при выполнении практических работ на уроках математики (из опыта работы)**

**Мещерякова В.И.,**  
преподаватель математики областного  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

Шебекино  
2018

## АННОТАЦИЯ

**Автор опыта** – Мещерякова Валентина Ивановна

г.Шебекино, Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».

**Занимаемая должность** – преподаватель математики.

**Стаж педагогической работы** – 36 лет, высшая квалификационная категория.

**Тема актуального педагогического опыта** «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках математики в СПО».

**Актуальность опыта.** Федеральный государственный образовательный стандарт в основе своей методологии предполагает системно-деятельностный подход в обучении и воспитании. Принцип системно-деятельностного подхода заключается в том, что формирование личности обучающихся и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания», т.е. предполагается организация самостоятельной работы обучающихся на уроках под руководством преподавателя и при консультировании обучающихся.

**Ведущая педагогическая идея опыта** заключается в развитии познавательной активности обучающихся, при изучении математики на основе самостоятельной работы. Не преподаватель призван обучать математике, а сами обучающиеся в созданных преподавателем обучающих ситуациях, самостоятельно или в сотрудничестве друг с другом (или с преподавателем) овладевают системой математических знаний, умений и навыков.

**Длительность работы над педагогическим опытом** по заявленной теме «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках математики в СПО» проводилась в период 2014-2017 года.

**Новизна опыта** проявляется в отборе разноуровневых задач по математике, широком использовании методов работы с любыми источниками информации (учебника, интернета, справочной литературой), оригинальной компоновке учебного материала.

**Адресная направленность.** Представленный педагогический опыт имеет следующие компоненты адресной направленности: преподаватели СПО, педагоги-психологи, заместители директора по учебной работе.

**Технология внедрения опыта.** Для того чтобы учебный процесс был эффективным, особое внимание надо уделять его составляющим, т.е. формам и методам работы преподавателя математики с обучающимися; необходимо развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, самостоятельность. Эти качества можно развить в процессе организации самостоятельной учебной деятельности на уроках математики. Поэтому, обобщая опыт своей работы считаю важным развивать самостоятельность, наблюдательность, внимание, остроту мышления обучающихся, организацию их сотрудничества в процессе обучения.

**Задачи внедрения опыта.** Изучить теоретическую основу организации самостоятельной работы обучающихся на уроках через проведение занятий с различными технологиями, отобрать наиболее приемлемые методы, формы, приемы организации самостоятельной работы на уроках математики. Учить обучающихся приемам организации самостоятельной работы, самоконтроля, взаимоконтроля, работе в группе, коллективе; воспитывать уважение к себе и окружающим; развивать навыки самоорганизации и самооценки, повышать уровень мотивации к обучению.

**Результативность опыта.** Эффективность опыта подтверждается тем, что у большинства обучающихся сформирован интерес к изучению математики; многие справляются с решением не только стандартных задач, но и задач повышенного уровня сложности, причем решают самостоятельно; повышается качество знаний, обучающихся по математике; участвуют во внутри техникумовских олимпиадах, интернет-олимпиадах, конференциях, работают над проектами по математике. Организуя самостоятельную работу обучающихся на уроках математики, ставится цель - «...не воспитывать свое подобие из ученика, а помочь ему найти себя в этом мире».