

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение

**«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора (по УМР)

_____ В. Н. Долженкова

«__» _____ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

первый курс

Разработал преподаватель _____ А. Ю. Паршукова

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии РИИИ

«__» _____ 2021 г.

Протокол №__

Председатель цикловой комиссии _____ О.В.Горина
(подпись)

Шебекино 2021

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе
 - 1.2.1. Общие положения об организации оценки
 - 1.2.2. Промежуточная аттестация
 - 1.2.3. Итоговая аттестация
 - 1.3. Инструменты оценки практического этапа оценки результатов освоения программы
2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по учебному предмету Иностранный язык по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.1.1. Общие положения об организации оценки

Промежуточный контроль освоения предмета осуществляется в форме проверочных работ в форме опроса и тестирования, оценки домашних и практических работ.

Формой итоговой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в виде устного (письменного) ответа на теоретические вопросы, выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация (условия, цель и время проведения в структуре учебного года)

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Форма проведения</i>
<i>ОУП.04</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Тестирование</i>

Инструменты оценки для теоретического материала

<i>Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий)</i>	<i>Оценка</i>	<i>Формы и методы оценки</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Проверяемые результаты обучения</i>
<i>-особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой</i>	<i>«5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки,</i>	<i>расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексики, новыми значениями известных слов</i>	<i>задания с выбором ответа (True/False/Not stated)</i> <i>сообщения, доклад, представление результатов работы по</i>	<i>ОК.01</i>

<p>и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>	<p>нарушающие коммуникацию.</p>		<p>проекту,</p>	
<p>особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический</p>	<p>«4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию</p>	<p>совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в</p>	<p>беседа в ситуациях повседневного общения</p> <p>заполнение анкеты, бланков, формуляра</p>	<p>OK.02</p>

<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.</p>	<p>«3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.</p>			
<p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>			<p>задания с множественным выбором ответа</p>	
<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>	<p>«2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась</p>	<p>тестовые задания по английскому языку разработаны для студентов первого курса. Задания разработаны на основе изученного материала за первый и второй семестр, поэтому включают программные темы :</p>	<p>задания на установление соответствий</p>	<p><i>OK.03</i></p>
<p>особенности произношения; основные правила чтения; правила</p>			<p>задания на извлечение необходимой</p>	<p><i>OK.04</i></p>

<p>построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке; пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>			<p>информации, определение своего отношения к прочитанном</p>	
<p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и</p>				<p><i>OK.05</i></p>

условия экологической безопасности				
основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности.			заполнение анкеты, бланков, формуляра	<i>OK.07</i>
пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.				<i>OK.08</i>
основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов приемы работы с текстом (включая нормативно-				<i>OK.09</i>

правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.				
Основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.				<i>OK.10</i>
лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).				<i>OK.11</i>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ промежуточной (итоговой) аттестации

2.1.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной (итоговой) аттестации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Задания №											
Проверяемые знания, умения	Критерии оценки										
<p><i>Условия выполнения задания</i> 1. Максимальное время выполнения заданий 25 минут</p> <p><u><i>Задания с выбором ответа</i></u> <i>Задача (вопрос)</i> How languages do you speak?. <i>Варианты ответов:</i> 1. any 2. many 3. much 4. some 5. few</p> <p><u><i>Задания на установление последовательности</i></u> <i>Задача (вопрос)</i> Составьте из приведенных слов предложение. <i>Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.</i> <i>Объекты/понятия:</i> 1. a parking place, 2. near the shops 3, they 4. find 5. rarely</p> <p><u><i>Задания на установление соответствия</i></u> <i>Задача (вопрос)</i> Найдите соответствия: <i>Проставьте линии связи между объектами.</i> <i>Объекты:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.мастерская</td> <td style="width: 50%;">2.canteen</td> </tr> <tr> <td>3.библиотека</td> <td>4. sport ground</td> </tr> <tr> <td>5.однoгруппник</td> <td>6. library</td> </tr> <tr> <td>7.столовая</td> <td>8.workshop</td> </tr> <tr> <td>9.спортивная площадка</td> <td>10.groupmate</td> </tr> </table> <p><u><i>Задания с открытым ответом</i></u> <i>Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ</i> Do you go to the technical school by bus?</p>		1.мастерская	2.canteen	3.библиотека	4. sport ground	5.однoгруппник	6. library	7.столовая	8.workshop	9.спортивная площадка	10.groupmate
1.мастерская	2.canteen										
3.библиотека	4. sport ground										
5.однoгруппник	6. library										
7.столовая	8.workshop										
9.спортивная площадка	10.groupmate										

Перечень грамматических упражнений, контрольных работ

Представленные в разделе упражнения используются для тренировки и закрепления грамматических навыков по изучаемым темам. Упражнения выполняются как после объяснения нового грамматического материала, так и в целях повторения или закрепления знаний. Задания выполняются обучающимися письменно в тетрадях, за все правильно написанные предложения студент получает «отлично», выполнение упражнения с незначительными ошибками оценивается «хорошо», половина правильных предложений оценивается как «удовлетворительно».

Упражнения по теме «Множественное число существительных»

упражнение 86

поставьте следующие существительные во множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется)

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city,

a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

упражнение 85

поставьте следующие существительные во множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется)

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key.

Упражнения по теме «Неопределенно-личные местоимения»

Упражнение 96 Вставьте *some, any* или *no*.

A 1. There are ... pictures in the book. 2. Are there ... new students in your group? 3. There are ... old houses in our street. 4. Are there ... English textbooks on the desks? — Yes, there are 5. Are there ... maps on the walls? — No, there aren't 6. Are there ... pens on the desk? — Yes, there are 7. Are there ... sweets in your bag? — Yes, there are 8. Have you got ... English books at home? — Yes, I have 9. There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them. 10. There is ... ink in my pen: I cannot write. **11.** Is there ... paper on your table? 12. I haven't got ... exercise books. Give me ... , please. 13. It is winter. There are ... leaves on the trees. 14. I didn't buy ... bananas yesterday.

B 1. I need ... sugar, ... flour, ... eggs, ... butter and ... milk to make a cake. 2. There is ... butter in the fridge, but there isn't ... milk. 3. Are there ... eggs? — There aren't ... eggs left. 4. We haven't got ... flour. 5. To make cabbage soup I need ... cabbage, ... onions, ... carrots, .and ... salt. I don't need ... plums or ... pineapples. 6. I need to buy a lot of things. There isn't ... time to waste. 7. Oh, dear! There is ... money in my purse. But I can use my credit card.

Упражнение 100

*Вставьте **something, anything, nothing** или **everything**.*

1. She has to go to the supermarket. There isn't ... in the fridge. 2. I've had a terrible day. ... went wrong. 3. The young man is very upset. There is ... wrong with his car. 4. His grandparents like doing ...: cooking, playing board games, going to museums, visiting their friends. 5. She never says ... nice about her neighbours. 6. What do you want to drink? — I'm not thirsty. 7. Nobody told me ... about his lung cancer. I could do ... to save his life. 8. Give me ... to read, please. — With pleasure. 9. I don't know ... about your town. Tell me ... about it. **10.** Please give me ... warm: it is cold here. 11. I understand ... now. Thank you for your explanation. **12.** There

is ... white in the box. What is it? **13.** Is there ... that you want to tell me? **14.** Where is the book?

— It is on the table. — No, there is ... there. **15.** There is ... new under the moon.

Упражнение 101

Вставьте somebody, anybody, nobody или everybody.

1. Don't tell ... about it. It's a secret. 2. Life is tough! ... has problems. 3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight. 4. I think, ... in our class is honest. That's why we trust 5. If you look in the yellow pages, I am sure you'll find ... who can fix your TV. 6. I am not a perfectionist. ... is perfect in this world. 7. Is there ... in the office? 8. ... needs good friends. A friend in need is a friend indeed. 9. Has ... in this group got a dictionary? 10. ... left a magazine in our classroom yesterday. 11. The question was so difficult that ... could answer it. 12. I am afraid I shan't be able to find ... in the office now: it is too late. 13. ... knows that water is necessary for life. 14. Is there ... here who knows French? 15. You must find ... who can help you. 16. ... knew anything about America before Columbus discovered it. 17. I saw ... in the train yesterday who looked like you.

Упражнения по теме «Употребление артикля»

Упражнение 1. *Вставьте артикль, где необходимо.*

1) This is ... book. It is my ... book. 2) Is this your ... pencil? – No, it isn't my ... pencil, it is my sister's ... pencil. 3) I have ... sister. My ... sister is ...engineer. My sister's ... husband is ... doctor. 4) I have no ... handbag. 5) She has got ... headache. 6) Have they got ... car? – Yeas, they have. Their ... car is not very expensive but reliable. 7) Have you got ... calculator? – No, I haven't. 8) Is this ... watch? – No, it isn't ... watch, it's ... pen. 9) This ... pen is good, and that ... pen is bad. 10) I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper. 11) Give me ... chair, please. 12) They have ... dog and two ... cats. 13) I have ... spoon in my ... soup plate, but I have no ... soup in it. 14) My ... friend says he is going to be ... millionaire one ... day. 15) Would you like ...orange?

упражнение 2. *Вставьте артикль, где необходимо.*

1. He hasn't got ... car. But he's got ... computer. ... computer is new. 2. My ... friends have got ... cat and ... dog. ... dog never bites ... cat. 3. This is ... tree. ... tree is green. 4. I can see three ... boys. ... boys are playing. 5. I have ... bicycle. ... bicycle is black. My ... friend has no ... bicycle. 6. Our ... room is large. 7. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was long. 8. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... pupil. 9. Last year I gave my ... mother ... bracelet for her ... birthday. She liked ... bracelet. 10. My ... brother's ... friend has no ... dog. 11. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 12. She has ... ball. ... ball is ... big. 13. I got... letter from my ... friend yesterday. ... letter was interesting. 14. When they were in Geneva, they stayed at ... hotel. Sometimes they had dinner at ... hotel and sometimes in ... restaurant. 15. I've got ... idea. 16. What ... surprise!

Упражнение 33. *Вставьте артикль, где необходимо.*

1.... Moscow is situated on ... Moscow River. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea. 2. Several rivers run into ... sea at ... New York. ... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River. 3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur. 4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals. 5. There is ... splendid ... view of ... Lake Geneva from this hotel. 6. My ... friends have travelled a lot. This ... year they are going to fly to... Canary Islands. 7. Which river flows through ... London? — ...

Thames. 8. Of which country is ... Washington ... capital? — ... United States. 9.... United Kingdom consists of ... Great Britain and ... Northern Ireland. 10. Chicago is on ... Lake Michigan.

Упражнения на употребление времен английского глагола

упражнение 193

*Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Past Simple**.*

1. What your neighbours (to do) yesterday? 2. Mr Smith (to fix) his car yesterday morning. 3.

His wife (to water) plants in the garden. 4. Their children (to clean) the yard and then they (to play) basketball. 5. In the evening their boys (to listen) to loud music and (to watch) TV. 6. Their little girl (to cry) a little and then (to smile). 7. Her brothers (to shout) at her. 8. Mrs Smith (to work) in the kitchen. 9. She (to bake) a delicious apple pie. 10. She (to rook) a good dinner. 11. She (to wash) the dishes and (to look) very tired. 12. The children (to brush) their teeth, (to yawn) a little and (to go) to bed. 13. Their mother (to change) her clothes and (to brush) her hair. Then she (to talk) on the phone. 14. Her husband (to smoke) a cigarette and (to talk) to his wife. 15. They (to wait) for the bus. The bus (to arrive) at 9 o'clock. 16. They (to visit) their friends. 17. They (to dance) a lot there. 18. Mr and Mrs Smith (to rest) very well last night. They really (to have) a wonderful time with their friends.

Make up questions and give true answers to them.

1) You/get up/early? 2) Your friend/always/come to school/ in time? 3) You/help/your mother/about the house? 4) Your teachers/give/you/much homework? 5) Your classmates/often/ ask you for help? 6) You/often/use the Internet for studying? 7) Your mother/help/you/to choose clothes? 8) Your parents/ eat/healthy food? 9) Your father/often/help/you with your homework? 10) You/discuss/your problems with your parents?

Упражнение 161

*Вставьте глагол **to be** в **Past Simple**.*

My aunt ... very depressed last Sunday. The weather ... terrible. It ... cold and rainy. Her husband ... not at home. He ... at hospital because he ... sick. Her children ... not at school. They ... not in the yard, they ... in the living room. The TV ... broken. The children ... not only upset, they ...very angry. The neighbours ... not happy because her children ... too noisy.

The house ... not clean. The sink ... broken. There ... dirty dishes on the kitchen table and in the sink. There ... nothing in the fridge. There ... no vegetables for dinner, there ... no juice for her children. There ... not even bread in the house! She ... tired and hungry. She ... just exhausted.

Упражнение 185

*Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present Continuous**, **Present Simple** или **Future Simple**.*

1. You (to come) to my place next Sunday? 2. You (to read) this book next week? 3. You (to read) books every day? 4. You (to read) a book now? 5. I (not to see) him tomorrow. 6. What you (to do) tomorrow? 7. What your friend (to do) tomorrow? 8. Where you (to go) next summer? 9. Where you (to go) every morning? 10. Where you (to go) now? 11. Look! Mary (to dance). 12. She (to dance) every day. 13. She (to dance) tomorrow? 14. He (to go) to the theatre tomorrow. 15. We (to go) to school in the morning. 16. Look! Kate (to go) to school. 17. You (to help) your mother tomorrow? 18. I (not to play) the guitar now. 19. My brother (to play) the guitar every evening. 20. They (not to take) care of the garden next summer. 21. You (to like) apples? 22. You (to eat) apples tomorrow? 23. Nick (to read) many books. 24. Mother (to work) every day. 25. He (not to sleep) now. 26. Your brother (to go) to the exhibition next Sunday? 27. We (not to go) to the zoo tomorrow. 28. I (not to learn) the poem now. 29. She (to live) in San Francisco. 30. My father (to shoot) very well. 31. He is very strong. Look! He (to carry) a very heavy box.

Упражнение 183

*Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Future Simple**.*

1. I want to get a medical checkup. I (to go) to my doctor tomorrow. 2. He (to give) me a complete examination. 3. The nurse (to lead) me into one of the examination rooms. 4. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown. 5. Dr Setton (to come) in, (to shake) my hand, and (to say) "hallo". 6. I (to stand) on his scale so he can measure my height and my weight. 7. He (to take) my pulse. 8. Then he (to take) my blood pressure. 9. After he takes my blood pressure, he (to take) some blood for a blood analysis. 10. He (to examine) my eyes, ears, nose, and throat. 11. He (to listen) to my heart with a stethoscope. 12. Then he (to take) a chest X-ray and (to do) a cardiogram. 13. After the checkup I (to go) home and (to wait) for Dr Setton's call. 14. Dr Setton (to call) me tomorrow afternoon and (to say) to me: "Stop worrying! Your blood analysis is excellent." He is a very good doctor.

Упражнение 199

*Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present Simple, Past Simple или Future Simple**.*

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. When you (to leave) home for school every day? 11. When you (to leave) home for school yesterday? 12. When you (to leave) home for school tomorrow? 13. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock. 14. You (to have) a PT lesson yesterday? — No, I 15. What you (to buy) at the shop yesterday? — I (to buy) a book. 16. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow. 17. What mark she (to get) in her exam last week?

Упражнение 200

*Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present Simple, Past Simple или Future Simple**.*

1. He (to turn) on the TV to watch cartoons every morning. 2. He (to turn) on the TV to watch cartoons yesterday morning. 3. He (to turn) on the TV to watch cartoons tomorrow morning. 4. I

always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there. 5. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there. 6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it. 7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening? 8. Who (to take) care of the child in the future? 9. How often you (to go) to the dentist's? 10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London. 11. She (to do) all the washing in their house. 12. He even (not to know) how to use the washing machine. 13. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem. 14. You (to think) you (to be) happy in your new neighbourhood? 15. When the cabbage soup (to be) ready? 16. The customs officers at JFK airport in New York (to arrest) that young man when he (to arrive). 17. I (to like) to get on with my friends, so I often (to do) what they (to want).

Проверочная работа №3

Вариант 1

Тема: My home, определенный и неопределенный артикли

Задание 1. Найдите эквивалент английским выражениям:

1. Well-planned living accomodation	a) обои
2. Detached home	b) Эркерное окно
3. wallpapers	c) Отдельный дом
4. Furniture suite	d) Хорошо спланированное жилище
5. Bay window	e) Мебельный гарнитур

Задание 2. Напишите перевод следующих английских выражений:

1. glazed front entrance door -
2. furniture suite -
3. plot -
4. tiled -
5. galleried landing -
6. two sets of double doors -
7. built-in double oven -
8. under-stairs storage -

Задание 3. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... book. It is my ... book. 2. Is this your ... pencil? — No, it isn't my ... pencil, it is my sister's ... pencil. 3. I have ... sister. My ... sister is ... engineer. My sister's ... husband is ... doctor. 4. I have no ... handbag. 5. She has got ... headache. 6. Have they got ... car? — Yes, they have. Their ... car is not very expensive but reliable. 7. Have you got ... calculator? — No, I haven't. 8. Is this ... watch? — No, it isn't ... watch, it's ... pen. 9. This ... pen is good, and that ... pen is bad. 10. I can see ... pencils on your ... table, but I can see no ... paper. 11. Give me ... chair, please. 12. They have ... dog and two ... cats. 13. I have ... spoon in my ... plate, but I have no ... soup in it. 14. My ... friend says he is going to be ... millionaire one ... day. 15. Would you like ... orange? 16. Mr. Smith is ... artist, Mrs. Smith is ... poetess.

Проверочная работа №3

Вариант 2

Тема: My home, определенный и неопределенный артикли

Задание 1. Найдите эквивалент английским выражениям:

1. fireplace	a) Кухня, обставленная по последнему слову техники
2. Sliding patio doors	b) конфорка
3. Gas hob	c) камин
4. Striking house	d) Большие стеклянные раздвижные двери
5. State-of -the -art kitchen	e) Удивительный дом

Задание 2. Напишите перевод следующих английских выражений:

1. landscaped rear garden -
2. to lead into the entrance hall -
3. equipped with different appliances -
4. obscure window -
5. fitted wardrobe -
6. drainer unit with a mixer tap -
7. breathtaking view -
8. double – glazed window -

Задание 3. Вставьте артикль, где необходимо.

1. He hasn't got ... car. But he's got ... computer. ... computer is new. 2. My ... friends have got ... cat and ... dog. ... dog never bites ... cat. 3. This is ... tree. ... tree is green. 4. I can see three ... boys. ... boys are playing. 5. I have ... bicycle. ... bicycle is black. My ... friend has no ... bicycle. 6. Our ... room is large. 7. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was long. 8. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... pupil. 9. Last year I gave my ... mother ... bracelet for her ... birthday. She liked ... bracelet. 10. My ... brother's ... friend has no ... dog. 11. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 12. She has ... ball. ... ball is ... big. 13. I got ... letter from my ... friend yesterday. ... letter was interesting. 14. When they were in Geneva, they stayed at ... hotel. Sometimes they had dinner at ... hotel and sometimes in ... restaurant. 15. I've got ... idea. 16. What ... shame.

Проверочная работа № 4

ВАРИАНТ № 1

Тема: Множественное число существительных. Хобби.

Задание 1. поставьте следующие существительные во множественное число

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

Задание 2. Раскрой скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.

I have two little (*a sister*). They are (*a twin*). They have a lot of (*a pencil*) and (*an album*). They like to draw (*a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll*). My sisters cannot draw (*a car, a bus, a tram, a ship and an elephant*). I help them.

Задание 3. Напишите перевод следующих слов:

1. Collect -
2. opportunity -
3. badge -
4. stamp -
5. digital -

Задание 4. Напишите перевод следующих слов:

1. фигурное катание -
2. вязать -
3. наклейка -
4. разнообразие -
5. животное -

Проверочная работа № 4

ВАРИАНТ № 2

Тема: Множественное число существительных. Хобби.

Задание 1. поставьте следующие существительные во множественное число

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key.

Задание 2. Раскрой скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.

My best friend has three elder (*a brother*). They are (*a student*). They have a lot of (*an interest*). They like to play computer (*a game*), to see horror (*a film*), and to collect (*a stamp*) and a toy (*a car*). I think their (*a hobby*) are very interesting.

Задание 3. Напишите перевод следующих слов:

1. disappear -
2. distinguish -
3. owner -
4. various -
5. dancing -

Задание 4. Напишите перевод следующих слов:

1. собирать -
2. гимнастика -

3. значок -
4. отдыхать -
5. любить -

СЕМЕСТРОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа составлена для проверки знаний по пройденному материалу за первый семестр.

В работу включены следующие темы:

- имя существительное (образование множественного числа и артикли);
- образование степеней сравнения прилагательных;
- перевод текста

Время на выполнение работы – 45 минут. Пять правильно выполненных заданий – оценка «5», четыре задания – оценка «4», три задания – оценка «3».

вариант № 1

Задание 1. Вставьте, где необходимо, определенный или неопределенный артикль.

(1)...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных
month, horse, flower, Shelf, calf, grief, Friend, , bottle, lake

Задание 3. Образуйте три степени сравнения прилагательных
Happy, young, shallow, difficult

Задание 4. Подберите подходящую по смыслу степень сравнения прилагательных

1. Jill's a far _____ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the _____ (practical) of the family.
3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the _____ (tall) of the two.

Задание 5 выполните перевод текста

We have a nice flat in a new block of flats. Our flat is on the fourth floor. It has all modern conveniences: central heating, gas, electricity, cold and hot water, a lift and a chute to carry rubbish down. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. The living-room is the largest and most comfortable room in the flat. In the middle of the room we have a square-table with six chairs round it. To the right of the dinner-table there is a wall-unit which has several sections: a sideboard, a wardrobe and some shelves.

вариант № 2

Задание 1. Вставьте, где необходимо, определенный или неопределенный артикль.

(1)...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных

potato, book, plan, cliff, life, knife

Задание 3. Образуйте три степени сравнения прилагательных
dirty, patient, hot, comfortable

Задание 4. Подберите подходящую по смыслу степень сравнения прилагательных

6. Jack is the _____ (clever) of the three brothers.

7. If you need any _____ (far) information, please contact our head office.

8. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.

9. Please, send the books back without _____ (far) delay.

10. The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.

Задание 5 выполните перевод текста

At the opposite wall there is a piano and stool before it. Between the two large windows there is a little table with a colour TV set on it. Near the TV set there are two cosy armchairs. A small round table, a divan-bed and a standard lamp are in the left-hand corner. This small table is for newspapers and magazines. My father is used to having a rest sitting on this divan-bed reading books, newspapers, magazines or watching TV. The bedroom is smaller than the living-room and not so light as there is only one window in it.

вариант № 3

Задание 1. Вставьте, где необходимо, определенный или неопределенный артикль.

(1)...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city.

Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)...

bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных
bridge, match, nose, proof, reef, sheaf bus, glass, bed

Задание 3. Образуйте три степени сравнения прилагательных
brave, wise, friendly, little

Задание 4. Подберите подходящую по смыслу степень сравнения прилагательных

6. Jack is the _____ (clever) of the three brothers.

11. Could you come a bit _____ (early) tomorrow?

12. I like this song _____ (well) than the previous one.

13. Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?

14. The fire was put out _____ (quickly) than we expected.

Задание 5 выполните перевод текста

In this room there are two beds with a bedside-table between them. An alarm-clock and a small lamp with a pink lamp-shade are on the table. In the left-hand corner there is a dressing-table with a big mirror.. In this room we have a built-in wardrobe with coat-hangers to-hang clothes on. There is a thick carpet on the floor and plain light-brown curtains on the window. The third room is my study. It is not large but very cosy. There isn't much furniture in it, only the most necessary. It has a writing-table and an armchair before it.

4. Тестовый контроль знаний по английскому языку

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание имеет 4 варианта ответа, из которых - один верный и три неверных.

За каждый правильный ответ теста студент получает 1 балл. С учётом того, что студент выборочно получает 20 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за 20 правильных ответов,

«хорошо»- за 16-19 правильных ответа,

«удовлетворительно»- за 10-15 правильных ответа,

«неудовлетворительно»- за два и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-20 минуты.

Вопрос 1

Закончите предложение :

The town Schebekino is situated

- A. on the river Neva
- B. on the river Don
- C. on the river Donau
- D. on the river Negegol**

Вопрос 2

Употребите правильную форму

множественного числа имени

существительного :

one child – two ...

- A. children**
- B. childs
- C. childes
- D. childrens

Вопрос 3

Употребите правильную форму

местоимения :

I buy a copy – book. Now it is ... copy – book.

- A. your
- B. her
- C. my**
- D. his

Вопрос 4

Выберите слово, где окончание читается как [s] :

- A. boys

- B. schools
- C. students**
- D. girls

Вопрос 5

Выберите слово, где ударный гласный соответствует звуку [i] :

- A. technic
- B. team**
- C. well
- D. pen

Вопрос 6

Выберите слово, относящееся к лексической теме " school " :

- A. homework**
- B. student
- C. faculty
- D. plant

Вопрос 7

Выберите «лишнее» слово :

- A. tennis
- B. volleyball
- C. basketball
- D. library**

Вопрос 8

Выберите правильную ответную фразу :
How old are you ?

- A. I am fine, thanks
- B. I am sixteen**
- C. I am tall
- D. I am from Russia.

Вопрос 9

Заполните пропуск одним из подходящих слов :

My technical ... is situated in Schebekino

- A. school
- B. lesson
- C. classroom
- D. workshop

Вопрос 10

Выберите слово, которое НЕ относится к теме «vegetable» :

- A. tomato
- B. cucumber
- C. library
- D. potatoes

Вопрос 11

Выберите подходящий по смыслу глагол :
Children ... football.

- A. translate
- B. read
- C. swim
- D. play

Вопрос 12

Используйте правильный предлог :
We study ... the technical school.

- A. before
- B. after
- C. at
- D. on

Вопрос 13

Используйте нужное местоимение :
I have a little sister. ... sister is a school-girl

- A. your
- B. his
- C. our
- D. my

Вопрос 14

Закончите предложение :
I want to be

- A. a good specialist
- B. interesting story
- C. beautiful hobby
- D. reading-hall

Вопрос 15

Подберите антоним к слову " short " :

- A. best
- B. bad
- C. long
- D. warm

Вопрос 16

Используйте правильную форму множественного числа имени существительного :
one dog – two ...

- A. doges
- B. dogs
- C. dogen
- D. doger

Вопрос 17

Используйте правильную форму местоимения :
We study at the technical school. ... technical school is large.

- A. their
- B. his
- C. our
- D. your

Вопрос 18

Выберите слово, относящееся к лексической теме « room » :

- A. table
- B. letter
- C. postcard
- D. sky

Вопрос 19

Выберите « лишнее » слово :

- A. chair
- B. bed
- C. volleyball**
- D. sofa

Вопрос 20

Выберите правильную ответную форму :
Where do you live ?

- A. I live in Russia.**
- B. I am sixteen.
- C. I am a full-time student.
- D. I am tall.

Вопрос 21

Заполните пропуски одним из подходящих :

In the evening I read an interesting

... .

- A. classroom
- B. newspaper**
- C. library
- D. laboratory

Вопрос 22

Выберите слово, которое НЕ относится к теме « fruit » :

- A. apple
- B. orange
- C. apricot
- D. article**

Вопрос 23

Выберите подходящий по смыслу глагол :
Student ... an English text.

- A. makes
- B. translates**
- C. takes
- D. plays

Вопрос 24

Употребите правильный предлог :
... lesson I go to sport club.

- A. after**
- B. during
- C. in
- D. to

Вопрос 25

Употребите нужное местоимение :
He has a dog. ... dog is small.

- A. his**
- B. my
- C. your
- D. our

Вопрос 26

Закончите предложение :
At the technical school usually we have ...

- A. working day
- B. morning exercises
- C. hobby
- D. lectures and practice**

Вопрос 27

Подберите антоним к слову " cold " :

- A. interesting
- B. warm**
- C. short
- D. long

Вопрос 28

Употребите правильную форму множественного числа имени существительного : *one boy - two*

- A. boy
- B. boyer
- C. boys**
- D. boyen

Вопрос 29

Употребите правильную форму местоимения :

She has a little brother. She likes ... brother.

- A. her**

- B. my
- C. your
- D. their

Вопрос 30

Выберите слово, где окончание читается как [z] :

- A. shops
- B. tests
- C. regads**
- D. parts

Вопрос 31

Выберите слово, где ударный гласный соответствует звуку [e] :

- A. team
- B. she
- C. season
- D. red**

Вопрос 32

Выберите слово, где окончание читается как [z] :

- A. pets
- B. tests
- C. rooms**
- D. books

Вопрос 33

Выберите слово, где ударный гласный соответствует звуку [e] :

- A. read
- B. see
- C. desk**
- D. team

Вопрос 34

Выберите слово, относящееся к указанной лексической теме « sport » :

- A. gymnastics**
- B. textbook
- C. canteen
- D. copy-book

Вопрос 35

Выберите « лишнее » слово :

- A. mother
- B. brother

- C. father
- D. profession**

Вопрос 36

Выберите правильную ответную фразу :
How do you do ?

- A. Good morning !
- B. Good afternoon !
- C. Hello !
- D. How do you do !**

Вопрос 37

Заполните пропуск одним из подходящих слов :

My working ... begins at 7 o'clock.

- A. day**
- B. sport
- C. friend
- D. school

Вопрос 38

Выберите слово, которое НЕ относится к теме « school » :

- A. lesson
- B. teacher
- C. sofa**
- D. school-boy

Вопрос 39

Выберите подходящий по смыслу глагол:
We ... at the technical school.

- A. swim
- B. study**
- C. play
- D. dance

Вопрос 40

Употребите правильный предлог :
Students go ... the technical school

- A. between
- B. on
- C. during
- D. to**

Вопрос 41

Употребите нужное местоимение :

Do ... speak English ?

- A. he
- B. you**
- C. she
- D. his

Вопрос 42

Выберите правильный вариант:
[siksti:n]

- A. six
- B. sixty
- C. sick
- D. sixteen**

Вопрос 43

Выберите правильный вариант: She is little.

- A. Она танцует.
- B. Он маленький
- C. Она большая
- D. Она маленькая**

Вопрос 44

Выберите правильный вариант: В комнате есть стулья.

- A. There is chair in the room.
- B. There are chairs in the room.**
- C. There is a table in the room.
- D. There are tables in the room

Вопрос 45

Выберите правильный вариант: Pat is three.

- A. Пэт на дереве.
- B. Пэт играет.
- C. Пэт три года.**
- D. Пэт маленькая

Вопрос 46

Выберите правильный вопрос: Приятно познакомиться.

- A. Hello!
- B. Nice to meet you.**
- C. Good evening.
- D. Had invited.

Вопрос 47

Выберите правильный вариант:
Учитель английского языка.

- A. English teacher**
- B. teacher English
- C. teacher's English
- D. class teacher

Вопрос 48

Выберите правильный вариант: Thank you very ...

- A. good
- B. well
- C. much**
- D. big

Вопрос 49

Выберите правильный вариант: How... you?

- A. thank
- B. are**
- C. do
- D. is

Вопрос 50

Выберите правильный вариант: I speak ...

- A. Great Britain
- B. American
- C. England
- D. English**

5. Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Иностранный язык»

1. Назовите личные местоимения.
2. Какие вопросительные слова в английском языке вы знаете?
3. Назовите 10 лексических единиц по теме «О себе, о своей семье».
4. Числительные. При помощи какого суффикса образуются порядковые и количественные числительные?
5. Как читаются даты в английском языке? (Пример!)
6. Расскажите 15 предложений о себе и своей семье.

7. Простое настоящее время (The Present Simple Tense). Правила образования и употребления. (Пример!)
8. Простое настоящее время (The Present Simple Tense). Образование отрицательной формы. (Пример!)
9. Простое настоящее время (The Present Simple Tense). Образование вопросительных (Пример!)
10. Указательные местоимения.
11. Вопросительные местоимения.
12. Возвратные местоимения.
13. Порядок слов в английском предложении.
14. Назовите как можно больше английских обозначений членов семьи.
15. Правило образования множественного числа существительных. (Пример!)
16. Слова-исключения из правила образования множественного числа существительных. (Пример!)
17. Суффиксы образования степеней сравнения прилагательных. (Пример!)
18. Исключения из правила образования степеней сравнения прилагательных. (Пример!)
19. Неопределенно-личные местоимения (Пример!)
20. Назовите 15 лексических единиц по теме «Учеба».
21. Расскажите 15 предложений о своей учебе.
22. Расскажите 10 предложений о любом образовательном учреждении (техникум, вуз)
23. Спряжение по лицам глагола to be в настоящем времени.
24. Спряжение по лицам глагола to do в настоящем времени.
25. Спряжение по лицам глагола to have в настоящем времени.
26. Правильные и неправильные глаголы.
27. Конструкция to be going to ... (перевод, пример употребления).
28. Назовите 20 лексических единиц по теме «Квартира».
29. Опишите комнату (8-10 предложений).
30. Какие предлоги в английском языке вы знаете? (Примеры!).
31. Правило образования и употребления простого будущего времени глагола. (Пример!)
32. Образование отрицательной формы будущего времени. (Пример!)
33. Образование вопросительной формы будущего времени. (Пример!)
34. Ваше отношение к искусству (10 предложений на английском языке)
35. Простое прошедшее время глагола. Правила образования и употребления. (Пример!)
36. Правило образования отрицательной формы простого прошедшего времени. (Пример!)
37. Правило образования вопросительной формы простого прошедшего времени. (Пример!)
38. Настоящее длительное время глагола. Правила образования и употребления. (Пример!)
39. Правило образования отрицательной формы настоящего длительного времени. (Пример!)
40. Правило образования вопросительной формы настоящего длительного времени. (Пример!)
41. Индикаторы (обстоятельства времени) простого прошедшего времени (Пример!).
42. Индикаторы (обстоятельства времени) настоящего длительного времени (Пример!).
43. Индикаторы (обстоятельства времени) будущего времени (Пример!).
44. Назовите 20 лексических единиц по теме «совершение покупок».
45. Назовите 20 лексических единиц по теме «Защита окружающей среды».

- 46.Расскажите о проблеме загрязнения окружающей среды (15 предложений на английском языке).
- 47.Прошедшее длительное время глагола. Правила образования и употребления. (Пример!)
- 48.Правило образования отрицательной формы прошедшего длительного времени. (Пример!)
- 49.Правило образования вопросительной формы прошедшего длительного времени. (Пример!).
50. Какие неопределенно-личные местоимения вы знаете.

6. темы для рефератов и индивидуальных проектов

1. Путешествие
2. Еда
3. Спорт
4. Хобби
5. Виды магазинов и совершение покупок.
6. Мой распорядок дня
7. Россия
8. Великобритания и англоговорящие страны

Критерии оценивания рефератов

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

"Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- "Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- "Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- "Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

8. Список информационных ресурсов

Электронные учебники:

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие.- М., Кнорус, 2021
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт, 2018

Дополнительная литература:

1. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт, 2018.
2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт, 2018.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012, 2007
4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003

5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975