



Утверждено

Директора ОГАПОУ «ШТПТ»

Н.А. Якимова

« 29 » _____ 2025г.

План работы

с обучающимися ОГАПОУ «ШТПТ» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа на 2025-2026 учебный год.

№ пп	Направление работы	Содержание работы	Ответственные
сентябрь			
1.	Работа с документацией на вновь поступивших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1.1.Оформить личные дела обучающихся: -Правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей-сирот с целью постановки их на полное государственное обучение; -Документы по защите имущественных прав; -Проверка факта предоставления компенсационных выплат по окончании первого профессионального образования детьми-сиротами, зачисленными в техникум для получения второго бесплатного профессионального образования	социальный педагог
		1.2 Вести учет детей-сирот, вновь поступивших на начало учебного года	социальный педагог
		1.3 Уведомить специалистов по опеке и попечительству органов местного самоуправления о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, вновь поступивших в техникум на начало учебного года	социальный педагог
		1.4 Составить карточки учета на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	социальный педагог
		1.5 Организовать работу с пенсионным фондом по перечислению пенсий	социальный педагог

		(предоставление справок) на вновь поступивших студентов данной категории	
		1.6 Контролировать оформления временной регистрации в общежитии	комендант общежития социальный педагог
2.	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	2.1 Оформить проект приказа на постановку на полное государственное обеспечение	социальный педагог
		2.2 Обеспечить канцелярскими товарами	социальный педагог
		2.3 Провести беседы с обучающимися и опекунами по нормативно-правовым вопросам	социальный педагог
3.	Работа по организации летнего отдыха	3.1. Анализ организации летнего отдыха 2022 г.	социальный педагог
4.	Обеспечение условий проживания детей-сирот и детей, проживающих в общежитии, а также с опекунами	4.1 Контролировать заселения в общежитие	социальный педагог
		4.2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, желающими проживать у своих родственников (не у опекунов на период обучения). Решение данных вопросов через отдел опеки и попечительства(по мере необходимости)	социальный педагог
5.	Работа по адаптации и сохранности контингента	5.1 Вовлекать в кружки дополнительного образования	классные руководители соц. педагог
		5.2 Вовлекать детей-сирот в работу актива группы, ученического самоуправления	классные руководители соц. педагог
6.	Психолого-педагогическое сопровождение	6.1 Организовать индивидуальную работу психолога с обучающимися данной категории	психолог социальный педагог
		6.2. Проводить индивидуальную работу с опекунами	социальный педагог
		6.3. Оформить карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения	социальный педагог
октябрь			
1.	Работа с документацией на	1.1. Предоставлять информацию о детях-сиротах в региональный и	социальный педагог

	вновь поступивших детей-сирот	областной банк данных	
		1.2 Переписка с отделом опеки и попечительства	социальный педагог
2.	Работа по выполнению социальных гарантий и их фактический учет	2.2. Анализировать выполнения социальных гарантий за прошлый учебный год	социальный педагог
3.	Работа по адаптации и сохранности контингента	3.1 Контролировать посещаемость и успеваемость. Проводить индивидуальную работу	социальный педагог
		3.2 Вовлекать обучающихся в кружки дополнительного образования, ученическое самоуправление	социальный педагог
		3.3 составление первичной педагогической характеристики	социальный педагог
4.	Обеспечение условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитии, а также с опекунами	4.1. Проводить рейды в общежитие в целях проверки соблюдения проживающими санитарно-гигиенических норм	Администрация фельдшер социальный педагог классные руководители
5.	Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом	5.1. Проведение индивидуальной работы	социальный педагог
6.	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	6.1 Контролировать перечисление денежных средств на счета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа	бухгалтерия социальный педагог
ноябрь			
1.	Работа по вопросам социальной защиты	1.1 Запросить информацию по жилью	соц. педагог
2.	Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом	2.1. Проводить индивидуальные беседы с опекунами по проблемам успеваемости подопечных	зав.отделением классные руководители социальный педагог
		2.2. Приглашать на заседания совета по	зав.отделением


		профилактике техникум , обучающихся данной категории по проблемам успеваемости (по необходимости)	ми классные руководители социальный педагог
3.	Работа по адаптации и сохранности контингента	3.1 Активизировать творческую активность, анализировать активность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	классные руководители соц.педагог
4.	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	4.1 Контроль за перечислением денежных средств на счета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	бухгалтерия социальный педагог
декабрь			
1.	Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом	1.1. Работа с обучающимися техникума из числа детей-сирот по результатам успеваемости за ноябрь	зав. отделением классные руководители социальный педагог
		1.2 Подключение к решению проблем опекунов	зав. отделением классные руководители соц.педагог
2.	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	2.1 Перечисление денежных средств на счета детей-сирот	
		2.2 Проведение инструктажа по ТБ перед выходом на зимние каникулы	классные руководители
3.	Организация зимних каникул	3.1 Согласование со специалистами отдела опеки и попечительства, опекунами и родственниками возможности проживания несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вне общежития на время зимних каникул(по мере необходимости)	соц.педагог
		3.2. Оформление проекта приказа на организацию зимних каникул	социальный педагог
январь			
1.	Работа по адаптации и сохранности	1.1. Анализ адаптивности и успешности обучения детей-сирот и	социальный педагог

	контингента	детей, оставшихся без попечения родителей , пришедших на первый курс	классные руководители психолог
		1.2 Сверка контингента за календарный год	социальный педагог
		1.3 Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Промежуточная сверка по «группам социального риска»	социальный педагог
		1.4 Приглашение на заседание Совета профилактики техникума. Постановка на педагогический контроль	зав. отделениями классные руководители социальный педагог
		1.5 Анализ творческой активности данной группы обучающихся	социальный педагог
		1.6 Педагогическое консультирование опекунов по проблемам воспитания подопечных	социальный педагог
2.	Работа по вопросам социальной защиты	2.1.Работа по вопросам сохранности и предоставления жилья выпускникам техникума данной категории, обследование закрепленного жилья	заместитель директора (по УВР) социальный педагог
		2.2.Беседы с обучающимися и опекунами по вопросам выполнения социальных гарантий	социальный педагог
февраль			
1.	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	1.1.Перечисление денежных средств на счета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	бухгалтерия социальный педагог
2.	Работа по сохранности контингента	2.1 Анализ адаптивности и успешности обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1 курса	социальный педагог классный руководитель психолог
		2.2 Сверка контингента за календарный год.	социальный педагог
		2.3 Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Промежуточная сверка по «группам	социальный педагог

		риска»	
		2.4 Приглашение на заседания совета по профилактике. Постановка на педагогический контроль	зав. отделениями классные руководители
		2.5 Анализ творческой активности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Индивидуальные беседы	классные руководители социальный педагог
		2.6 Психолого-педагогическое консультирование опекунов по воспитанию подопечных	соц.педагог
март			
1.	Работа по вопросам социальной защиты	1.1 Работа по организации летнего отдыха и оздоровления	социальный педагог
2.	Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом	2.1 Работа с обучающимися данной категории по результатам успеваемости за февраль	зав.отделениями классные руководители соц.педагог
3.	Профориентационная работа	3.1 Распространение рекламных проспектов. Привлечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к профориентационной работе	классные руководители
апрель			
1.	Работа по профилактике и правонарушений и преступлений	1.1 Промежуточная сверка по «группам риска»	социальный педагог классные руководители
		1.2 Собеседование с выпускниками данной категории по их жизненному и профессиональному самоопределению. Решение вопросов трудоустройства	социальный педагог классные руководители
2.	Организация летнего отдыха и оздоровления	2.1 Индивидуальное собеседование с обучающимися данной категории переходного контингента по занятости в летний период 2017 г.	социальный педагог
		2.2 Предоставление информации по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	социальный педагог
май			
1.	Работа по повышению мотивации к	1.1 Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации задолженностей по предметам	зав.отделениями классные

	мотивации к профессии и учебе в целом	задолженностей по предметам	классные руководители социальный педагог
		1.2 Посещение уроков с целью стимулирования активности обучающихся на уроках, анализа качества успеваемости обучающихся, дальнейшей работы по профилактике неуспеваемости среди детей-сирот	социальный педагог
июнь			
1.	Организация летнего отдыха и оздоровления	1.1 Сотрудничество с родственниками по организации летних каникул несовершеннолетних обучающихся. Согласование с органами опеки и попечительства	социальный педагог
		1.2 Проведение инструктажа по ТБ	инженер по ТБ
2.	Работа с документацией	2.1 Анализ-отчет о работе с детьми – сиротами за учебный год	социальный педагог
		2.2 Планирование работы на следующий учебный год	социальный педагог
		2.3 Оформление проекта приказа о местонахождении обучающихся данной категории на летних каникулах	социальный педагог
		2.4 Дальнейшее жизнеустройство выпускников из числа детей-сирот, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, органами местного самоуправления	социальный педагог
июль, август			
1.	Организация сопровождения	1.1 Оказание помощи в решении жизненно важных вопросов.	социальный педагог
		1.2. Посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, проживающих на летних каникулах в общежитии.	социальный педагог

Составила: социальный педагог



Т.И.Паламодова