

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по (УМР)

_____ В.Н.Долженкова

« ___ » _____ 2022 год

**Методическая разработка открытого урока
по ОУП.04 Иностранный язык
на тему «Экскурсия по Лондону»**

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

разработал преподаватель

А.Ю.Паршукова

Рассмотрена на заседании ЦК РиИН

Протокол №1

от __.__.2022 г.

Председатель ЦК _____ О.В. Горина

Шебекино 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика технологии.....	4
3. Технологическая карта урока.....	5
4. Сценарий урока.....	6
5. Заключение.....	8
6. Приложения.....	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка открытого урока по учебному предмету «Иностранный язык» разработана в соответствии с рабочей программой и перспективно-тематическим планом ОУП.04 Иностранный язык для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Изучаемая тема урока «Экскурсия по Лондону» является важной как для изучения учебного предмета, так и для будущей специальности обучающихся. На занятии происходит формирование **личностных результатов**:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Метапредметных результатов:

- умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

В ходе занятия обучающиеся закрепляют имеющиеся знания о достопримечательностях Лондона, полученные на предыдущих занятиях, из видеоролика следует виртуальная экскурсия по Лондону и знакомство с новыми достопримечательностями, обучающиеся отрабатывают навыки монологической и диалогической речи: составляют диалог на тему заказа экскурсионного тура и экскурсии по Лондону, готовят сообщения о достопримечательностях.

Профессионально-направленным элементом занятия является диалог по заказу и покупке билетов, составление маршрута экскурсии.

Урок проходит в нетрадиционной форме – урок-экскурсия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИИ

В наше время, когда все шире и шире развиваются связи между разными странами и народами, знакомство с иноязычной национальной культурой становится необходимым элементом процесса обучения иностранного языка.

Урок-экскурсия с использованием информационно-коммуникационных технологий поможет познакомиться с прекрасными ландшафтами, историческими и культурными традициями, достопримечательностями. Что ещё нужно, чтобы почувствовать себя частью английской культуры и испытать те же чувства, которые испытывают жители столь удивительных мест?

Структура проведения урока-экскурсии:

1. обучающимся сообщается тема экскурсии и предлагается догадаться о её содержании. Затем вводится новая лексика, которая необходима для понимания видеоролика, положенной в основу урока. Новая лексика вводится перед началом.
2. Просмотр видеоролика.
3. Выполнение заданий на закрепление темы (продолжи предложение, ответь на вопросы, составь предложение и т.д.)
4. Возможен проверочный тест или викторина в конце занятия

Роль экскурсовода может выполнять не только преподаватель, но и подготовленные обучающиеся.

Современная система образования ориентирована на формирование у учеников самостоятельного мышления. Критическое мышление является педагогической технологией, стимулирующей интеллектуальное развитие учащихся. Кластер — один из его методов (приемов).

Кластер (от англ. **cluster** - «гроздь», «группа») – это графический прием систематизации материала, но данный прием можно применять не только для систематизации, но и для введения, контроля, обобщения ранее изученного материала.

Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками. В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями. Это могут быть слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы. И уже вокруг «спутников» центральной планеты могут находиться менее значительные смысловые единицы, более полно раскрывающие тему и расширяющие логические связи. Важно уметь конкретизировать категории,

обосновывая их при помощи мнений и фактов, содержащихся в изучаемом материале.

На занятии обучающиеся составляют кластер на доске используя картинки с достопримечательностями Лондона.

СЦЕНАРИЙ УРОКА

Teacher: Good morning! Nice to see you today! How are you today?

All students: Good!

Teacher: What day is it today?

St.: Today is 24th of March.

T.: Please, Oxana, write the date on the blackboard. ... Thank's. Take your seat, please. Valeria, Who is absent today?

St.: Ruslan is absent today.

T.: Ok, so Let's start our lesson. Today we are having an unusuall lesson, an excursion-lesson. We have already read a lot of information about the UK and its capital London. And today we will visit London and see its sights. Unfortunately, it will be a virtual tour, we'll watch a video about London and then discuss it. At first practice new words:

The Millennium Wheel[ði: mi'leniəm wi:l] Колесотысячелетия

Glass capsul - Стеклянныекапсулы

Clock tower - Часоваябашня

Government - правительство

Monument – памятник

Power station - электростанция

Expencive - дорогой

T.: Ok, Now we are watching the video. You may do some notes in your copybook.

Видео.....(3 мин)

<https://youtu.be/WFRR0zC70-0>

T.: So, what did you learn from the video?

St.: There are many interesting places in London.

T.: What sightseeings do you know from the video?

T.: What did you like the most?

St.: We like Big Ben, the Palace of Westminster, the Houses of Parliament, the National Gallery, St. Paul's Cathedral...

T.: Ok, good! Let's imagine that we are in London and want to see the local sights. Where do we need to go first?

St.: At the travel Agency.

T.: Yes, right. You get a dialogue At the travel Agency and try to play it. let's read and translate the dialogue by roles.

Читаем диалог....

T.: you have a few minutes to prepare

Диалог

T.: Good, thank you, girls. Take your seats please. the tour of London has already been bought and now we are on the main street of London Whitehall. Oxana is our guide and you can ask her questions.

Диалог....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогу занятия обучающиеся познакомились с достопримечательностями Лондона, благодаря видео смогли их увидеть, попробовали себя в роли агентов туристического бюро, покупателей, экскурсоводов. Узнали как заказать экскурсию, спросить дорогу и рассказать о достопримечательностях. Все это способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, полученные знания они могут использовать в разговоре на другие темы, например в рассказе о достопримечательностях своего города, оказавшись в незнакомом месте смогут спросить дорогу, в развитии профессиональных навыков могут составлять маршрут.

Методическая разработка урока может быть использована на любых специальностях с обучающимися первого курса.

ПРИЛОЖЕНИЯ

At the Travel Agency

Peter Vinogradov. Hi!

Travel Agent. Hi, come in, please. Can I help you?

Peter Vinogradov. We'd like some information about tours around London.

Travel Agent. Oh, good. We've a lot of exciting places of interest here in London. What about sightseeing tour around the city?

Peter Vinogradov. And what places will we visit?

Travel Agent. Oh, the most wonderful places in London, I promise! Big Ben, the Houses of Parliament, Trafalgar Square, Nelson's Column, The Tower of London and many others! It will be unforgettable tour, believe me!

Peter Vinogradov. And how long does the tour last?

Travel Agent. About three hours.

Peter Vinogradov. How much is it?

Travel Agent. Only 20 pounds.

Peter Vinogradov. Where does the tour depart from?

Travel Agent. From the Piccadilly Circus.

Peter Vinogradov. Well... Ok, we'll take it.

Travel Agent. Could you sign here, please? Thank you. Good-bye, and I hope you enjoy your London sightseeing tour

Петр Виноградов. Добрый день!

Работник турагентства. Добрый день, входите, пожалуйста. Чем я могу вам помочь?

Петр Виноградов. Мы хотели бы узнать о турах по Лондону.

Работник турагентства. О, отлично. В Лондоне много интересных мест. Как насчет обзорного тура по городу?

Петр Виноградов. А какие места мы посетим?

Работник турагентства. О, самые прекрасные места в Лондоне, я вам обещаю! Биг Бен, здание Парламента, Трафальгарскую площадь, памятник Нельсону, Тауэр и многие другие! Это будет незабываемый тур, поверьте мне!

Петр Виноградов. А сколько времени длится этот тур?

Работник турагентства. Около трех часов.

Петр Виноградов. Сколько он стоит?

Работник турагентства. Всего 20 фунтов.

Петр Виноградов. Откуда в этом туре отправляются?

Работник турагентства. От Piccadilly Circus.

Петр Виноградов. Ну... Хорошо, мы его берем.

Работник турагентства. Можете подписать здесь? Спасибо. До свиданья! Я надеюсь, что вы получите удовольствие от этого обзорного тура по Лондону!

The National Gallery is situated in the north side of Trafalgar Square. It is a great art museum which includes many national collections of European paintings. Tourists like walking in this museum and watching those wonderful paintings.

Национальная галерея размещена на севере Трафальгарской площади. Это невероятная галерея искусств, которая включает много национальных коллекций Европейской живописи. Туристы любят гулять в этом музее и смотреть эти красивые картины.

The Buckingham Palace is one the most exciting places in London. Tourists like visiting it very much. The palace is very old. Now it is the official residence of British monarchy. Many tourists come here because they want to see the Queen Victoria Memorial. It is very beautiful.

Букингемский дворец – одно из самых интересных мест в Лондоне. Туристы любят посещать его. Здание очень старое. Сейчас это официальная резиденция королевской семьи. Много туристов приходят туда, потому что хотят увидеть мемориал Виктории. Это очень красивая статуя.