

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ В.Н. Долженкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

*Учебной дисциплины*  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

Разработал преподаватель \_\_\_\_\_ О. В. Горина



Учебно-методический комплекс  
рассмотрен и рекомендован к утверждению  
на заседании ЦК  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е.Ю. Чечёткина

Шебекино 2015 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

***Введение***

***Пояснительная записка***

***Аннотация***

***1. Нормативный комплект***

- 1.1 Паспорт учебной дисциплины.
- 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины
- 1.3 Календарно-тематические планы учебной дисциплины.
- 1.4 Выписка из ФГОС СПО — перечень общих и профессиональных компетенций, требования к знаниям, умениям и практическому опыту по учебной дисциплине.
- 1.5 Список информационных источников по учебной дисциплине.

***2. Дидактический комплект***

- 2.1 Поурочные планы
- 2.2 Материалы к актуализации опорных знаний по теме (презентации.).

***3. Комплект организации самостоятельной работы обучающихся***

- 3.1 Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения.
- 3.2 Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- 3.3 Список информационных источников для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

***4. Комплект промежуточной аттестации обучающихся***

- 4.1 ФОС (КОС)
- 4.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

## Введение

Религия принадлежит к тем явлениям, которые сопровождают человечество на всем пути его истории. Ученые спорят о том, когда и как у древнего человека сложились первые религиозные верования. Можно по-разному оценивать роль религии в жизни общества. Нет единого мнения и о том, какое будущее ждет тысячелетние традиции и культуры. Тем не менее, несомненно одно: без религии, без учета ее влияния невозможно представить себе историю любого народа, любой цивилизации.

С этим связана не только важность изучения религий, но и трудности, с которыми сталкиваются их исследователи. Нет народа, у которого не существовало бы религии, и нет на Земле человека, который не имел бы к религии никакого отношения. Это не означает, конечно, что все люди — верующие, если под «верой» понимать *сознательное исповедание* религии, принадлежность к определенной религиозной общине. Дело в другом: любой человек, даже если он не совершает религиозных обрядов и не считает себя приверженцем какого-либо религиозного учения, все равно в той или иной мере следует, пусть бессознательно, не задумываясь, нормам той религии, которую исповедовали его предки, или той, которая распространена в его окружении. Это касается и еды, и семейных отношений, и представлений о добре и зле. Такая «автоматическая» зависимость от религиозной традиции до некоторой степени определяет и ответ каждого человека на вопрос: *что такое религия?*

Объясняя, что такое религия вообще, человек всегда невольно исходит из той модели религии, которая ему привычна, т.е. с которой прямо или косвенно (исторически) связан он сам, его родственники, близкие, соотечественники. Эта конкретная религия представляет собой образец, по которому люди судят, как правило, о других религиях, распространенных в мире. Поэтому понять, что представляет собой *религия вообще, религия как явление*, невозможно, не познакомившись с различными религиозными учениями.

В самом общем виде все религиозные учения распадаются на два типа. Первый из них можно охарактеризовать как *религии жертвоприношений*, или

*ритуальные религии*, второй — как *религии спасения*. Религии жертвоприношений начинают формироваться еще в первобытном обществе. Каждая из них представляет собой набор обрядов — правил, в соответствии с которыми люди приносили жертвы богам, стремясь добиться их помощи в решении самых насущных жизненных задач: сохранения здоровья, обеспечения благополучия, достижения успеха во всех житейских делах. Некоторые ритуальные религии давно стали памятниками прошлого (религия древних греков, римлян, вавилонян).

Совершенно иначе выглядят религии спасения. Прежде всего необходимо отметить, что их число во много раз меньше, чем число ритуальных религий. Если религию жертвоприношений легко обнаружить у любого народа, то религия спасения — результат долгого исторического развития, которое характерно лишь для некоторых культур Древнего мира. И если в первом случае мы имеем дело с набором обрядов, то во втором — перед нами целостное учение о мире и человеке, о смысле человеческой жизни, о причинах человеческих страданий и способах их преодоления.

В наше время на Земле существуют религии и первого, и второго типа.

В последние годы в нашей стране существенно изменилось отношение к религии. Возрождаются храмы, монастыри, появилось множество религиозной литературы, пропаганда тех или иных религий осуществляется через средства массовой информации. Во всем этом человеку неподготовленному очень сложно ориентироваться. Это и понятно: ведь в течение нескольких десятков лет нас отучали от всякой религии, любое религиозное мировоззрение осуждалось. Тем не менее, роль религии в истории человечества очень велика. И нельзя изучать историю того или иного народа без учета специфики его религиозных воззрений. Этим и объясняется важность предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся.

## Пояснительная записка

Настоящая программа ориентирована на студентов 1 курса; рассчитана она на 39 лекционных часов. Базовыми элементами УМК являются рабочая программа дисциплины и учебно-методического обеспечения дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» определяет цели и задачи дисциплины и содержит основные учебные вопросы в соответствии с требованиями ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста.

Для промежуточного и итогового контроля знаний представлены тестовые задания: по основным вопросам программы и по храмам в различных конфессиях, примерные вопросы для подготовки к зачёту, а также примеры контрольных тестов для проверки знаний.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, тестам, проверочным работам и итоговой аттестации УМК снабжены списком рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет по основам религиозных культур и светской этики.



## АННОТАЦИЯ

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы православной культуры и светской этики» предназначен для студентов 1 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебно-методический комплекс является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и рассчитан на 57 часов учебного времени.

*Задачами курса* являются: формирование у обучающихся системы знаний об истории религии; формирование системы знаний о роли религиозного фактора в жизни людей и в истории; формирование системы знаний в области религиозной культуры и искусства; развитие мировоззрения и этических взглядов на религиозные конфессии мира; формирование системы знаний о религиозном воспитании молодежи.

*Обучающиеся должны иметь представление* о современном мире как о духовной, культурной, интеллектуальной и экологической ценности, осознавать себя и свое место в современном обществе; об основных мировых религиях; о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни человека; о религиозных ценностях и свободе совести.

*Обучающиеся должны знать* понятие, сущность религии, ее функции; содержание и сущность основных религий мира; источники дохристианских верований; причины возникновения христианства; общие и отличительные черты ислама, иудаизма и христианства; принципы и методы религиозного воспитания.

*Обучающиеся должны уметь* самостоятельно ориентироваться в исторических сведениях и в истории религии; уметь разбираться и ориентироваться в мире религий, понимать внутреннюю связь между ними.

Основными формами организации учебного процесса являются лекции, самостоятельная работа обучающихся. Изложение материала на лекциях строится на принципах демократического цивилизованного подхода к религии, религиозным учениям.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» требует основных знаний, умений и компетенций обучающихся по курсам: история.

Основы религиозных культур и светской этики обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» предшествует дисциплине «Философия».

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая работу с учебной литературой и дополнительными источниками.

Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
среднего профессионального образования  
"Шебекинский техникум промышленности и транспорта"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы религиозных культур и  
светской этики.**

***Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта***

2015г.



Составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы религиозных культур и светской этики.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» требует основных знаний, умений и компетенций обучающихся по курсам: история.

Основы религиозных культур и светской этики обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» предшествует дисциплине «Философия».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека, давать правовую оценку действиям граждан и организаций, связанных с религиозной деятельностью;

-разбираться в социально-политических процессах внутренней и внешней политики Российской Федерации по вопросам религии и религиозных отношений;

-реализовывать права и свободы человека и гражданина с позиции толерантности в национально-религиозных и конфессиональных отношениях;

-использовать навыки аргументированной полемики и практического противодействия пропаганде деструктивных сект, квазирелигиозных культов и иным противоправным действиям на основе верований;

- взаимодействовать с представителями основных религий и религиозных течений в процессе профессиональной деятельности;

**иметь представление:**

- об уровне развития отечественного и зарубежного религиоведения, перспективах приоритетных исследований теории и истории религии и конфессиональных отношений.

- о современных проблемах и перспективах развития религиозного сознания и религиозных отношений, возможностях прогнозирования и диагностирования социальных конфликтов на религиозной почве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;

- сущность и пути формирования религиозного сознания, особенности его функционирования в рамках исторических эпох, религиозных конфессий, сект, деноминаций, нетрадиционных религий;

- особенности вероучения, специфику культа и организации религиозных объединений, представляющих мировые, национальные и нетрадиционные религии в т. ч. на территории России, правовые нормы, регулирующие их деятельность;

- социально-политическую и конфессиональную природу религиозных противоречий в жизни общества, источники и способы их формирования, возможности преодоления, разрешения;

**Общие компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
контрольные работы	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий по учебной и дополнительной литературе	10
- подготовка опорного конспекта	8
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	

<b>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Религия как феномен культуры</b>		
Тема 1.1. Религия как общественное явление. Происхождение религии и ее ранние формы	1. Религия как форма общественного сознания. Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук и ее значение в подготовке историка. Определения религии. Религия как форма общественного сознания. Компоненты религии. Основные функции религии.	4	2
	2. Проблема возникновения религии. Археологические свидетельства о верованиях первобытных людей. Первобытное искусство и религия. Тотемизм, магия, ведовство, знахарство, шаманство, женские культы, погребальный культ, зарождение мифологии.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
Тема 1.2 Племенные религии.	1. Религия древних славян. Земледельческие культы. Древнеславянский пантеон. Славянская мифология. Знахарство и лечебная магия. Древнеславянский культ и его служители.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Становление национальных религий.</b>		
Тема 2.1 Религии Древнего Востока.	1. Древний Египет. Древнейшие местные культы и следы тотемизма. Общеегипетские боги. Земледельческие культы. Миф об Исиде и Осирисе. Обожествление фараона. Заупокойный культ. Мифология. Магия. Храмы и жречество.	4	2
	2. Древний Китай. Гадальные кости Шанской эпохи. Появление жрецов-профессионалов. Конфуцианство как религия. Даосизм. Буддизм в Китае. Китайский пантеон. Мантика. Жертвоприношения. Представления о загробном мире.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 2.2 Религии древних греков и римлян.	1. Следы древнейших верований (тотемизм, магия и т.п.). Погребальный и семейно-родовой культ. Погребальный культ. Земледельческие культы. Олимпийский пантеон. Греческая мифология. Особенности римской религии и мифологии. Римский пантеон. Культ. Гадание. Жрецы и храмы. Заимствование римлянами религий других народов. Культ императора.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Мировые религии.</b>	<b>30</b>	
Тема 3.1 Буддизм основы вероучения и культа.	Основание буддизма. Предание о Шакьямуни-Будде. Вопрос о хронологии. Вероучение: "4 благородные истины", "восьмеричный путь", архат, нирвана. Философия буддизма. Этическая система. Место богов в буддизме. Первые буддийские общины и монастыри. Мирские "почитатели". Распространение раннего буддизма. Буддизм при Ашоке и Канишке. Изменения в буддийском вероучении. Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 3.2 Иудаизм.	Источники: Ветхий Завет, Талмуд, апокрифы, Иосиф Флавий. Древнейший период: происхождение верований, архаические культы. Моисей и "исход из Египта". Палестинский и после пленный периоды иудейской религии. Единобожие и богоизбранничество. Заимствование из других религий. Пророки. Мессианизм. Период диаспоры. Формирование синагогальной организации. Этика и культ. Современное состояние иудаизма.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 3.3 Индуизм.	Проблема происхождения индуистской религии. Брахманизм. Боги индуизма. Жречество. Обряды и праздники.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 3.4 Христианство и его основные вероучения.	<b>1.</b> Христианство и его основные вероучения. Исторические условия и причины возникновения и распространения христианства. Кумранская община и её роль в возникновении христианства. Иоанн Креститель. Жизнь Иисуса Христа и его учение.	8	2
	<b>2.</b> Православие. Происхождение православия. Православное вероучение и культ. Храм, служба, символика. Православные праздники. Принятие христианства на Руси. Святые древней Руси. Основные этапы истории православия в России. Патриаршество. Никон и церковный раскол. Синодальный период. Восстановление патриаршества. Современная православная церковь в России и за ее пределами.		2
	<b>3.</b> Католицизм. Истоки католицизма и его основоположники. Папство и основные вехи его истории. Католические ордены. Догматические, обрядовые и канонические отличия католической религии. Решения II Ватиканского собора. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.		2

	4. Протестантизм. Причины Реформации в Европе. Учение Мартина Лютера. Идеи Томаса Мюнцера. Концепция Кальвина. Реформация в Англии и Франции. Религиозное содержание протестантизма. Протестантизм и протестантские секты в XIX в. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект (лютеране, кальвинисты, баптисты, адвентисты, пятидесятники, Свидетели Иеговы, мормоны, меннониты и др.).		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Тема 3.5 Ислам	1. Ислам особенности вероучения Исторические условия зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение исламской религии. Коран. Вероучение ислама. Этика и право	4	2
	2. Система ценностей в исламе. Распространение ислама. Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Суфизм и тарикат. Ислам и другие религии. Современный ислам.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Светская этика</b>	<b>6</b>	
Тема 1 Светская этика	Из истории этикета. Этикет общения. Этикет поведения в общественных местах. Деловой этикет. Этикет и интернет.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	1	3
<b>Всего:</b>		<b>57/39/18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Егоров П. А. Основы этики и эстетики: учеб. пособие/ П. А. Егоров, В. Н. Руднев. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012
2. Горелов А.А. История мировых религий. Учебное пособие для ВУЗов. 3-е изд. - М.: Изд-во МПСИ, 2007 г.
3. И.М.Диакон А.Кураев. Протестантам о православии. - Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2006 г.
4. И.Н. Яблокова. История религии. М., 2004г.

Дополнительные источники:

1. Губин В. Д. Основы этики: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2007
2. История религии. В 2-х томах: учебник/ Под ред. И. Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2002
3. Кулаков А.Е. Религии мира. 10-11 класс. Учебное пособие. – М.: АСТ, 1998
4. Кучер О. Н. Христианство. История и современность. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
5. Основы религиоведения: учебник/ Под ред. Борункова И. Н. – М.: Высшая школа, 2001
6. Религии мира. Энциклопедия в 2-х частях. – М.: АВАНТА ПЛЮС, 1997

## **Наиболее интересные интернет-сайты по религии:**

### **СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ. ПЕРВОИСТОЧНИКИ**

<http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)

<http://www.heretics.com/library> (Христианство)

[http://www.kcn.ru/tat\\_ru/religion/islam/ulum\\_ad\\_din/index.htm](http://www.kcn.ru/tat_ru/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm) (Ислам)

<http://i.am/koran> (Ислам)

<http://islam-ua.net/quran> (Ислам)

[http://www.ay.ru/j\\_арап/htm/dao\\_1.htm](http://www.ay.ru/j_арап/htm/dao_1.htm) (Даосизм)

<http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)

<http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

### **РЕЛИГИИ МИРА**

<http://gods.hotmail.ru>

### **НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ**

<http://www.israiland.com/judaic/input/index.html> (Иудаизм)

<http://www.hinduismtoday.kauai.hi.us/htoday.html> (Индуизм)

<http://taorestore.org/> (Даосизм)

### **БУДДИЗМ**

Официальный сайт Далай-Ламы, история, биография, учение.

<http://www.dalailama.com>

<http://buddha.nf.ru>

<http://www.buddha.ru>

<http://www.zen.ru>

### **ХРИСТИАНСТВО**

Официальный сайт Русской Православной Церкви

<http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>

Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России

<http://www.catholic.ru/>

Официальный сайт Ватикана

<http://www.vatican.va/>

<http://www.angelfire.com/sk/rayisa>

<http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm>

[http://www.kcn.ru/tat\\_ru/religion/catholic/jpii.htm](http://www.kcn.ru/tat_ru/religion/catholic/jpii.htm)

<http://www.russian-orthodox-church.org.ru/pa2.htm>

### **ИСЛАМ**

<http://islam.boom.ru>

<http://islamworld.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
самостоятельно анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека, давать правовую оценку действиям граждан и организаций, связанных с религиозной деятельностью;	индивидуальная самостоятельная работа
разбираться в социально-политических процессах внутренней и внешней политики Российской Федерации по вопросам религии и религиозных отношений;	индивидуальные задания
реализовывать права и свободы человека и гражданина с позиции толерантности в национально-религиозных и конфессиональных отношениях;	индивидуальные задания
использовать навыки аргументированной полемики и практического противодействия пропаганде деструктивных сект, квазирелигиозных культов и иным противоправным действиям на основе верований;	внеаудиторная самостоятельная работа
взаимодействовать с представителями основных религий и религиозных течений в процессе профессиональной деятельности;	тестирование
<b>Знания:</b>	
историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;	индивидуальная самостоятельная работа
сущность и пути формирования религиозного сознания, особенности его функционирования в рамках исторических эпох, религиозных конфессий, сект, деноминаций, нетрадиционных религий;	домашняя работа

<p>особенности вероучения, специфику культы и организации религиозных объе- динений, представляющих мировые, на- циональные и нетрадиционные религии в т. ч. на территории России, правовые нормы, регулирующие их деятельность;</p>	<p>индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>социально-политическую и конфессио- нальную природу религиозных противо- речий в жизни общества, источники и способы их формирования, возможности преодоления, разрешения;</p>	<p>индивидуальные задания</p>

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2015/ 2016 учебный год

Учебная дисциплина Основы религиозных культур и светской этики

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Группа Р-9-15

Курс 1

Специальность **23.02.03**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой заместителем директора по УР «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1_ семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
в том числе:		
• лекции	39	39
• практические и лабораторные работы		
• контрольные работы		
• дуальное обучение (всего)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация по дисциплине в форме		ДЗ

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

(на основе тем.плана из программы)

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы и т.д.	Рекомендуемые уч. издания, Интернет-ресурсы, доп. литература	Элементы современных технологий
	1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1.</b>						
1	Тема 1.1.Религия как общественное явление. Происхождение религии и ее ранние формы	Религия как форма общественного сознания. Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук и ее значение в подготовке историка. Определения религии. Религия как форма общественного сознания. Компоненты религии. Основные функции религии.	2	2	Схемы таблицы	[1], [2], [3], [4], [5],[6],[7].	Диалогическое изложение Проблемное обучение
2	Проблема возникновения религии.	Проблема возникновения религии. Археологические свидетельства о верованиях первобытных людей. Первобытное искусство и религия. Тотемизм, магия, ведовство, знахарство, шаманство, женские культы, погребальный культ, зарождение мифологии.	2	2			
3	Тема 1.2 Племенные религии.	Религия древних славян. Земледельческие культы. Древнеславянский пантеон. Славянская мифология. Знахарство и лечебная магия. Древнеславянский культ и его служители.	2	2			
	<b>Раздел 2.</b>				Презентация Схемы таблицы	[1], [2], [3], [4], [5],[6],[7].	Диалогическое изложение ИКТ Проблемное обучение
4	Тема 2.1 Религии Древнего Востока. Древний Египет.	Древний Египет. Древнейшие местные культы и следы тотемизма. Общеегипетские боги. Земледельческие культы. Миф об Исиде и Осирисе. Обожествление фараона. Заупокойный культ. Мифология. Магия. Храмы и жречество.	2	2			
5	Религии Древнего Китая. Конфуцианство как религия. Даосизм.	Древний Китай. Гадальные кости Шанской эпохи. Появление жрецов-профессионалов. Конфуцианство как религия. Даосизм. Буддизм в Китае. Китайский пантеон. Мантика. Жертвоприношения. Представления о загробном мире.	2	2			
6	Тема 2.2 Религии древних греков и римлян.	Следы древнейших верований (тотемизм, магия и т.п.). Погребальный и семейно-родовой культ. Погребальный культ. Земледельческие культы. Олимпийский пантеон. Греческая мифология. Особенности римской религии и мифологии. Римский пантеон. Культ. Гадание. Жрецы и храмы. Заимствование римлянами религий других народов. Культ императора.	2	2			

	<b>Раздел 3.</b>						
7	Тема 3.1 Буддизм основы вероучения и культа.	Основание буддизма. Предание о Шакьямуни-Будде. Вопрос о хронологии. Вероучение: "4 благородные истины", "восьмеричный путь", архат, нирвана. Философия буддизма. Этическая система. Место богов в буддизме.	2	2	Презентация Схемы таблицы	[1], [2], [3], [4], [5],[6],[7].	Диалогическое изложение ИКТ Проблемное обучение
8	Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм	Первые буддийские общины и монастыри. Мирские "почитатели". Распространение раннего буддизма. Буддизм при Ашоке и Канишке. Изменения в буддийском вероучении. Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм	2	2			
9	Тема 3.2 Иудаизм.	Источники: Ветхий Завет, Талмуд, апокрифы, Иосиф Флавий. Древнейший период: происхождение верований, архаические культы. Моисей и "исход из Египта". Палестинский и последующие периоды иудейской религии. Единобожие и богоизбранничество. Заимствование из других религий. Пророки. Мессианизм. Период диаспоры. Формирование синагогиальной организации. Этика и культ. Современное состояние иудаизма.	2	2			
10	Тема 3.3 Индуизм.	Проблема происхождения индуистской религии. Брахманизм. Боги индуизма. Жречество. Обряды и праздники.	2	2			
11	Тема 3.3 Христианство и его основные вероучения.	Христианство и его основные вероучения. Исторические условия и причины возникновения и распространения христианства. Кумранская община и её роль в возникновении христианства. Иоанн Креститель. Жизнь Иисуса Христа и его учение	2	2	Презентация Схемы таблицы	[1], [2], [3], [4], [5],[6],[7].	Диалогическое изложение ИКТ Проблемное обучение
12	Православие. Принятие христианства на Руси. Современная православная церковь в России и за ее пределами.	Православие. Происхождение православия. Православное вероучение и культ. Храм, служба, символика. Православные праздники. Принятие христианства на Руси. Святые древней Руси. Основные этапы истории православия в России. Патриаршество. Никон и церковный раскол. Синодальный период. Восстановление патриаршества. Современная православная церковь в России и за ее пределами.	2	2			
13	Католицизм. Истоки католицизма и его основоположники. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.  Протестантизм. При-	Католицизм. Истоки католицизма и его основоположники. Папство и основные вехи его истории. Католические ордены. Догматические, обрядовые и канонические отличия католической религии. Решения II Ватиканского собора. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.	2	2			

14	чины Реформации в Европе. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект	Протестантизм. Причины Реформации в Европе. Учение Мартина Лютера. Идеи Томаса Мюнцера. Концепция Кальвина. Реформация в Англии и Франции. Религиозное содержание протестантизма. Протестантизм и протестантские секты в XIX в. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект (лютеране, кальвинисты, баптисты, адвентисты, пятидесятники, Свидетели Иеговы, мормоны, меннониты и др.).	2	2			
15	Тема 3.4 Ислам	Ислам особенности вероучения Исторические условия зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение исламской религии. Коран. Вероучение ислама. Этика и право	2	2			
16	Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Ислам и другие религии. Современный ислам.	Система ценностей в исламе. Распространение ислама. Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Суфизм и тарикат. Ислам и другие религии. Современный ислам.	2	2			
17	Тема 3.5 Светская этика	Из истории этикета. Этикет общения. Этикет поведения в общественных местах..	2	2			
18	Деловой этикет	Деловой этикет	2	2			
19	Этикет и интернет.	Этикет и интернет.	2	2			
20	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		1	3			



## **Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

5. Егоров П. А. Основы этики и эстетики: учеб. пособие/ П. А. Егоров, В. Н. Руднев. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012
6. Горелов А.А. История мировых религий. Учебное пособие для ВУ-Зов. 3-е изд. - М.: Изд-во МПСИ, 2007 г.
7. И.М.Диакон А.Кураев. Протестантам о православии. - Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2006 г.
8. И.Н. Яблокова. История религии. М., 2004г.

Дополнительные источники:

7. Губин В. Д. Основы этики: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2007
8. История религии. В 2-х томах: учебник/ Под ред. И. Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2002
9. Кулаков А.Е. Религии мира. 10-11 класс. Учебное пособие. – М.: АСТ, 1998
10. Кучер О. Н. Христианство. История и современность. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
11. Основы религиоведения: учебник/ Под ред. Борункова И. Н. – М.: Высшая школа, 2001
12. Религии мира. Энциклопедия в 2-х частях. – М.: АВАНТА ПЛЮС, 1997

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Горина О.В.**

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ  
по учебной дисциплине**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

Шебекино 2015

## Пояснительная записка.

В комплекте представлены лекции по всей учебной дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, которая изучается во 2 семестре в объеме максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Объем часов
	<b>Раздел 1.</b>	
1	Тема 1.1.Религия как общественное явление. Происхождение религии и ее ранние формы	4
2	Проблема возникновения религии.	
3	Тема 1.2 Племенные религии.	2
	<b>Раздел 2.</b>	
4	Тема 2.1 Религии Древнего Востока. Древний Египет.	4
5	Религии Древнего Китая. Конфуцианство как религия. Даосизм.	
6	Тема 2.2 Религии древних греков и римлян.	2
	<b>Раздел 3.</b>	
7	Тема 3.1 Буддизм основы вероучения и культа.	4
8	Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм	
9	Тема 3.2 Иудаизм.	2
10	Тема 3.3 Индуизм.	2
11	Тема 3.3 Христианство и его основные вероучения.	8
12	Православие. Принятие христианства на Руси. Современная православная церковь в России и за ее пределами.	
13	Католицизм. Истоки католицизма и его основоположники. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.	
14	Протестантизм. Причины Реформации в Европе. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект	
15	Тема 3.4 Ислам	4

<b>16</b>	Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Ислам и другие религии. Современный ислам.	
<b>17</b>	Тема 3.5 Светская этика	6
<b>18</b>	Деловой этикет	
<b>19</b>	Этикет и интернет.	
<b>20</b>	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	<b>1</b>

Лекции содержат названия, ключевые термины, теоретический материал, структурированный в соответствии с планом и вопросами для контроля. Приведен список основной, дополнительной литературы и интернет - источников.

Данный комплект может быть использован для обучения других специальностей.

## Темы лекций

Лекция 1. Религия как общественное явление. Происхождение религии и ее ранние формы

Лекция 2. Проблема возникновения религии.

Лекция 3. Племенные религии.

Лекция 4. Религии Древнего Востока. Древний Египет.

Лекция 5. Религии Древнего Китая. Конфуцианство как религия. Даосизм.

Лекция 6. Религии древних греков и римлян.

Лекция 7. Буддизм основы вероучения и культа. Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм

Лекция 8. Иудаизм

Лекция 9. Индуизм.

Лекция 10. Христианство и его основные вероучения.

Лекция 11. Православие. Принятие христианства на Руси. Современная православная церковь в России и за ее пределами.

Лекция 12. Католицизм. Истоки католицизма и его основоположники. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.

Лекция 13. Протестантизм. Причины Реформации в Европе. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект

Лекция 14. Ислам. Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Ислам и другие религии. Современный ислам.

Лекция 15. Светская этика

## Лекция 1. Религия как общественное явление. Происхождение религии и ее ранние формы

### Основные понятия

Религия, религиоведение, вера, духовная жизнь общества, онтология, гносеология, теология, религиозная идея, религиозный культ, религиозная организация, церковь, секта, деноминация, сакрализация, секуляризация, национальные религии, мировые религии.

1. Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук.
2. Определение религии. Религия как форма общественного сознания.
3. Психологические факторы религии.
4. Основные функции религии.
5. Религия и философия.
6. Классификация и основные формы религий.
7. Основные школы религиоведения.
8. ЭЛЕМЕНТЫ И СТРУКТУРА РЕЛИГИИ.

### 1. Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук.

ук.

*Религиоведение* изучает закономерности возникновения, развития и функционирования религии, ее строение и различные компоненты, ее многообразные феномены, как они представляли в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры.

Как самостоятельная отрасль знания эта наука складывалась с XIX в. на стыке философии, социологии, антропологии, психологии, истории, лингвистики, этнологии, этнографии и др. наук. Религиоведение выполняет методологическую функцию по отношению к конкретным наукам, когда они обращаются к анализу религии со своей частной точки зрения.

Основные разделы религиоведения:

- *Философия религии* - совокупность философских понятий, принципов, концепций, дающих философское объяснение религии. Подходы: материализм, экзистенциализм, феноменология, прагматизм, позитивизм, психоанализ и др.
- *Социология религии* изучает общественную сторону религии, общественные закономерности ее возникновения, развития и функционирования, место роль и функции в общественной системе, взаимовлияние религии и общественной системы.
- *Феноменология религии* соотносит представления, идеи, цели, мотивы практически взаимодействующих индивидов и дает систематическое описание явлений религии, классифицирует их на основе сопоставления и сравнения.
- *Психология религии* изучает психологические закономерности возникновения, развития и функционирования религиозных явлений общественной, групповой и индивидуальной психологии, содержание, структуру, направленность этих явлений, их место и роль в религиозном комплексе и влияние на нерелигиозные сферы жизнедеятельности общества, групп, личностей.
- *История религии* изучает религию в историческом развитии и многообразии прошлого, воспроизводит прошлое религий в конкретности их форм, накап-

ливают и сохраняет информацию о многочисленных существовавших и существующих религиях.

- Иногда выделяют свободомыслие в отношении религии - *атеизм*.

Философия раскрывает глубинные сущностные свойства религии; социология, психология, феноменология, история позволяет увидеть как она предстает в различных ипостасях и на разных уровнях, как она проявляется в различных феноменах.

*Методы исследований:* общефилософские, теоретические и эмпирические методы (диалектика, анализ, синтез и т.д.), а также в соответствующих разделах - свои методы. Психология религии использует анализ биографий, проективные тесты, личностные опросники, методы исследования установок и диспозиций личности, социометрию и т.д. Специальные методы: казуальный анализ - изучение причинно-следственных отношений; генетический - выведение последующих этапов из начальной фазы; актуализм - из современного состояния - модель, по которой явление в его предшествующих фазах; сравнительно-исторический метод, типологический метод - расчленение и группировка по каким-либо признакам; феноменологический метод - выясняет смысловую связь взаимодействия людей; структурно-функциональный анализ.

Среди учений о религии есть конфессиональные и нерелигиозные. 1-е: в основе понимания религии должны лежать вера, у 2-х отсутствие веры восполняется методами современной науки и фундаментальной образованностью.

*Принципы изложения:* строгая объективность, конкретно-историческое рассмотрение предмета, излагаются научно обоснованные положения, прочно установленные факты. Другой принцип - в контексте истории и культуры. Изложение на языке терпимости, диалога религиозных и нерелигиозных представлений. В основе: свобода совести. Принципы и подходы: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

## **2. Определение религии. Религия как форма общественного сознания.**

Слово "религия" (religio) в переводе с латинского имеет 11 значений: совестливость, благочестие, набожность, богослужение, святость и святыня, сомнение, прегрешение, вина, суеверие, добросовестность, знамение. Цицерон считал, что оно является производным от латинского глагола telegere (вновь собирать, снова обсуждать, опять обдумывать, откладывать на особое употребление), что в переносном смысле означает «благоговеть» или «относиться к чему-либо с особым вниманием, почтением». Отсюда и самое существо религии Цицерон видел в благоговении перед высшими силами, Божеством.

В *философии* религия это - мировоззрение, мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), которые основываются на вере в существование одного или нескольких богов, "священного", т.е. той или иной разновидности сверхъестественного.

*Атеистический словарь* дает такое определение: религия - это одна из форм общественного сознания, отражение действительности в иллюзорно-фантастических образах, представлениях, понятиях. По своему существу - один из видов идеалистического мировоззрения. Главный признак - вера в сверхъестественное.

*Теология* определяет религию как отношение, связывающее человека с богом.

*Wikipedia*: Религия — особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину).

Сверхъестественное — мировоззренческая категория, которая определяет то, что находится «над» физическим миром измерений и действует вне влияния законов природы, выпадает из цепи причинных связей и зависимостей, нечто первичное по отношению к реальности и воздействующее на неё, что не может быть проявлено в материальном мире. В религиозном смысле сверхъестественное раскрывается через понятия сверхчувственного, нетелесного, непротяжного существования, которое невозможно обнаружить внешними органами чувств человека и приборами. В более узком смысле сверхъестественное также может рассматриваться как некое измерение иного, метафизического пространства — загробного мира, в котором душа, по мнению верующих, может обитать без физического тела.

### ***Компоненты и структура религии:***

1) *Религиозное сознание.* Ему присущи чувственная наглядность, созданные воображением образы, а также соединение адекватного действительности содержания с иллюзиями, вера, символичность, диалогичность, сильная эмоциональная насыщенность, функционирование с помощью особой лексики и специальных знаков. Важнейший элемент религиозного сознания - вера. Это особое психологическое состояние уверенности в достижении цели, наступлении события, в истинности идеи при условии дефицита точной информации о достижимости поставленной цели и конечном результате. Вера - ожидание осуществления желаемого. Если событие совершилось или стало ясно, что ожидаемое не может осуществиться, вера угасает.

Религиозная вера - это вера:

- в объективное существование существ, свойств, связей, превращений;
- в возможность общения с кажущимися объективными существами, воздействия на них и получения от них помощи;
- в действительное совершение каких-то мифологических событий, в их повторяемость, в наступление таких событий и свою причастность к ним;
- в истинность соответствующих взглядов, представлений, догматов, текстов и т.п.;
- в религиозные авторитеты (отцы, святые, пророки и т.д.)

Религиозное сознание имеет 2 уровня - обыденный и концептуальный. Обыденное сознание предстает в виде образов, представлений, стереотипов, установок, мистери, иллюзий, чувств, чаяний, направленности воли, привычек и традиций людей, которые являются непосредственным отражением условий бытия людей. Выступает во фрагментарном виде. Компоненты - консервативные и подвижные. На концептуальном уровне - специально разрабатываемая, систематизируемая совокупность понятий, идей, принципов, аргументаций. В составе: 1) упорядоченное учение о боге (богах), мире, природе, обществе, человеке, вероучение, теология, богословие; 2) интерпретация на основе религии экономики, политики, права, морали и т.п.; 3) религиозная философия.

2) *Религиозная деятельность* - внекультовая и культовая.

3) *Религиозные отношения* - внекультовые и культовые.

4) *Религиозные организации* - внекультовые и культовые.

Компоненты религии:



1. Верования и представления, составляющие систему догматов и мифологию данной религии.
2. Культ - совокупность религиозно-магических действий, выполняемых в соответствии с канонами религии специальными лицами и верующими.
3. Церковь как общественный институт, объединяющий на религиозной почве приверженцев религии, выступающий как средство упорядочения отношений внутри религиозного объединения и связей со светскими группами и организациями.
4. Эмоциональные переживания, связанные с культом и вероучением религии.
5. Нормы нравственности, освящаемые и поощряемые религией.

### **3. Психологические факторы религии.**

Это - состояния, процессы, механизмы общественной, групповой и индивидуальной психологии, которые создают возможность, благоприятную психологическую почву для производства и усвоения религии. Различают общественно-психологические и индивидуально-психологические доминанты.

*Общественно-психологические факторы:* кризисные состояния общественно-психологической атмосферы, превратный характер общения, общественное и групповое мнение, механизмы внушения, подражания, психического заражения, традиции, обычаи и пр. Кризисные состояния могут проявляться в настроениях разочарования в прошлом и настоящем, тревожного ожидания будущего, в отягощенности исторической памяти, расшатывании общественных и групповых идеалов, падении общественных нравов, массовых и групповых страхах и страданиях и т.д. Превратный характер общения возникает в условиях отчуждения, опосредования вещными отношениями. Неосознанные явления общественной и групповой психологии проявляются в общественно-психологических механизмах сообщения, внушения, подражания, взаимовыражения, в общественном и групповом мнении, традиции, обычаях. Общественно-психологические процессы выступают как нечто сверхиндивидуально-человеческое, как то, что дается индивиду "свыше", что выводит его за пределы обычной, повседневной жизни.

*Индивидуально-психологические факторы* действуют в психологии индивида. Это переживание всесторонней зависимости от других людей, заданность механизмов психики и личных свойств, личное страдание и горе, страх смерти, духовный распад личности, чувства одиночества и заброшенности, ощущение безысходности кризисной ситуации, склонность к поклонению авторитетам, к делегированию воли и решимости, заостренные стереотипы мышления. К ним также относится нужда в заботе окружающих и помощи в делах, которое сам человек выполнить не в состоянии, что вызывает потребность в утешении и переживаниях.

Психологическую почву религии составляет чувство страха перед разрушительными силами природы и общества. Страх ослабляет живую связь с действительностью, искажает ощущение и восприятие, возбуждает болезненную фантазию, сковывает мышление, рассеивает внимание. Особо - страх смерти. Глубокое отвращение к небытию, боязнь умирания оказывает сильное, гнетущее влияние на психику. Стремление освободиться от старуха, коррекция страха приводит к вере в бессмертие души.

Отношения бессилия, зависимости составляют психологический комплекс, который включает страх, отчаяние и в то же время ожидание лучшего, надежду на избавление от гнета чуждых сил. Невозможность действительного освобождения

приводит к поискам духовного. Появляются видения и пророчества, в которых на смену апокалиптическим настроениям приходит торжественное восполнение. Также в индивидуальной психологии почву для религии составляют непроизвольные, неосознанные явления (интуиция, озарение, ясновидение).

#### **4. Основные функции религии.**

1. *Компенсующая* - в иллюзорно-мистической форме компенсирует бессилие человека, ограниченность его знаний, несовершенство социального, политического устройства и т. д., а также дает утешение, избавление от неустроенности, несправедливости, обид, политических преследований. Религия предлагает поиск путей спасения от несовершенства земного существования к избавлению от страданий, к бессмертию и т.п.
2. *Регулирующе-контролирующая* - приспособливает к своим потребностям (либо создает заново) соответствующие ее нормам системы духовных и этических ценностей, ритуалы и церемониал, праздники и обряды, стереотипы поведения и т.п. В этой функции религия смыкается с культурной традицией, осуществляя над ней идеологический контроль, регулируя ее принципы и практику.
  1. *Мировоззренческая* - дает религиозную картину мира.
  2. *Экзистенциальная* - стремится объяснить место человека во Вселенной, проблему бытия и небытия.
  3. *Политическая* - осуществляет освящение власти, обожествление правителей и государственных институтов.
  4. *Коммуникативная* - устанавливает прочные связи и регулярное общение между единоверцами.
  5. *Интегрирующая* - объединяя людей в рамках единого мировоззрения и системы ценностей, содействует социальной, идейной и политической интеграции.
  6. *Сегрегирующая* - отделяет единоверцев от приверженцев других религий.

#### **5. Классификация и основные формы религий.**

1. Генеалогическая классификация основывается на языкознании и делит религии в соответствии с принадлежностью их к языковым семьям: индоевропейские, семитические и т.д.
2. Морфологическая классификация основана на оценке признаков. Соответственно религии делятся на следующие классы:
  - "истинная" и ложные;
  - народные и личные;
  - естественно возникшие и установленные;
  - монотеистические и политеистические;
  - мифологические и догматические;
  - рационалистические, эстетические, этические (преобладают разум, чувство, воля);
  - относящиеся к миру положительно или отрицательно (аскетические);
  - религии одной страны и мировые религии;
  - религии природы, религии нравственности и религии спасения.

Классификация Гегеля:

I. Религия природы:

1. Непосредственная религия (чародейство).
2. Раздвоение сознания в самом себе: религии субстанции:

- а) религия меры (Китай)
- б) религия фантазии (браманизм)
- в) религия-в-себе-бытия (буддизм)

3. Переход от религии природы к религии свободы: борьба субъективности:

- а) религия добра или света (Персия)
- б) религия страдания (Сирия)
- в) религия тайны (Египет)

II. Религия духовной индивидуальности

- 1. Религия возвышенного (иудеи)
- 2. Религия красоты (греки)
- 3. Религия целесообразности и разума (римляне)

III. Абсолютная религия - христианство.

### **6. Религия и философия.**

С точки зрения религии философия - это религиозная теология, а с точки зрения философии религиозная философия - это антифилософия, так как в ней отсутствует главное в философии как мыслительного мировоззрения - свобода мысли, антидогматизм, антиавторитаризм. Религиозная теология построена на догме, авторитете священных текстов, богооткровении, нетерпимости к инакомыслию.

И в философии бывает теология. О боге размышляли многие великие философы, начиная с Платона и Аристотеля, но они размышляли о нем свободно, не будучи скованы никакими догматами, принимаемыми на веру, как это имеет место в религии. Многими религиями и философия признается в качестве относительного подхода к истине, полностью выраженной лишь в богооткровении. В средние века философию называли "служанкой теологии".

Религия (теология) и философия имеют много сходных черт. И та, и другая:

- являются формой общественного сознания;
- представляют учение об общих принципах бытия и познания;
- учение об отношении человека к миру;
- учение о всеобщих законах развития природы общества и мышления;
- исследуют познавательные, ценностные, социально-политические, нравственные и эстетические отношения человека и мира;
- включает в качестве дисциплин онтологию (учение о бытии или первоначалах всего сущего), гносеологию (теорию познания), этику, эстетику.

*Главное различие между религией и философией состоит в том, что первая основывается на приоритете веры над знаниями, а вторая - знаний над верой.*

Еще в эпоху раннего христианства был сформулирован подход о гармонии веры и знания: *знания являются фундаментом для веры* (Климент Александрийский).

### **7. Школы религиоведения.**

*Биологические и психологические концепции:* ищут основу религии в биологических или биопсихических процессах человека. Основу религии составляет "религиозный инстинкт"; религиозное чувство, которое "примыкает к инстинкту сохранения индивидуума или группы" и выступает как оружие в борьбе за жизнь; "ген религиозности". Религия - это "психо-физиологическая функция организма"; представляет "кульминацию основной тенденции организма реагировать особым образом на те или иные положения, в которые его ставит жизнь".

Психологические объяснения выводят религию из индивидуальной или групповой психики. Поиски основы религии осуществляются в эмоциональной сфере (зависимость и страх, почитание и благоговение, любовь, переживание бесконечности,

стыд, нравственные чувства, чувство возвышенного и т.п. Некоторые теории вывели религию из интеллектуальной или волевой сферы.

*У.Джеймс (1842-1910) выражал идеи функционального направления в психологии и объяснял религию из индивидуальной психики: "Условимся под религией подразумевать совокупность чувств, действий и опыта отдельной личности, поскольку их содержанием устанавливается отношение к тому, что она почитает божеством". Религия коренится в эмоциональной сфере психики индивида: "Чувство есть глубочайший источник религии, а философские и богословские построения являются только вторичной надстройкой". Джеймс разработал понятие религиозного опыта, под которым он понимал субъективные религиозные феномены в различных формах - мистические видения, галлюцинации, экстатические состояния и т.п. Религиозное чувство не имеет с психологической точки зрения специфической природы: религиозная любовь - общая всем людям любовь, обращенная на религиозный объект. Общей психологической функцией всех религий считал переход от душевного страдания к постепенному освобождению от него. Прагматизм: "гипотеза о Боге истинна, если она служит удовлетворению"; каждый индивид ищет свой путь к спасению; религиозный опыт человека имеет биологическую и практическую ценность.*

*Л.Леви-Брюль (1857-1939) интерпретировал религию на базе коллективной психологии. Различным социально-историческим типам общества соответствуют различные формы мышления. Верования - коллективные представления, которые служат основанием религиозных институтов в силу следующих свойств: они носят императивный характер, передаются из поколения в поколение, навязываются отдельным личностям, пробуждая в них чувства уважения, страха, поклонения в отношении своих объектов, не зависят от отдельной личности; они не являются продуктом интеллектуальной обработки, в них образ не дифференцирован от чувств, слит с эмоционально-моторными элементами. Логическое мышление никогда не сможет сделаться универсальным; всегда будут сохраняться коллективные представления, которые выражают интенсивно переживаемую и ощущаемую сопричастность, в которой нельзя будет вскрыть ни логическую противоречивость, ни физическую невозможность.*

*З.Фрейд (1856-1939) (психоаналитическая школа) считал, что религия - следствие сознательного подавления бессознательных инстинктов, прежде всего полового. Религиозные представления - это иллюзии, выступающие как исполнение древнейших, сильнейших, навязчивых желаний человека. Чувство страха и вины и вытеснение влечений влекут невроз, который есть индивидуальная религиозность, а религия - это универсальный коллективный невроз.*

*К.Г. Юнг (1875-1961) (аналитическая психология): религиозные представления - продукты коллективного бессознательного.*

*Э.Фромм (1900-1980) (гуманистический психоанализ) предлагал широкое толкование религии: светские системы тоже религиозны (тоталитаризм). Религия - "любая система взглядов и действий, которой придерживается какая-то группа людей и которая дает индивиду систему ориентации и объект поклонения". Любой человек является религиозным. Различал авторитарную и гуманистическую религии.*

Другие школы:

1. *Мифологическая (Ш.Дюбуа): все древние боги - олицетворение небесных явлений (Христос - астрально-мифологический образ).*

2. *Антропологическая* (Фейербах): *богов создает сила фантазии, воображения человека, а религия - это продукт деятельности, мышления и эмоций людей.*
3. *Марксистская* (Маркс - Энгельс - Ленин):
  - "религиозное чувство - общественный продукт;
  - "религиозные представления принимают различные формы не сами по себе, а под воздействием определенных социальных условий и достигнутого уровня жизни общества ("земные формы принимают форму неземных");
  - "религия - средство угнетения человека властью имущими;
  - "религия - надстройка над базисом, социально-экономическими отношениями.
4. *Теологическая*: религия - "божественное откровение"; это - либо врожденное религиозное чувство, либо инстинктивное тяготение к Богу; религиозное чувство непостижимо для разума, приобщение к религии - это акт мистического озарения.
5. *Феноменологическая* (Шелер) - феноменология религии предлагает изучать "сущность святого", формы, в которых "святое" открывается человеку, а также сам акт веры, с помощью которого человек воспринимает содержание божественного откровения.
6. *Социологическая* (Дюркгейм): религия - коллективное представление, которое общественная среда навязывает сознанию людей. Религия будет существовать пока существует человечество, т.к. в ней общество обожествляет само себя.

## **8. ЭЛЕМЕНТЫ И СТРУКТУРА РЕЛИГИИ**

Любая религия обычно состоит из следующих основных элементов:

- религиозное сознание (идеология и религиозная психология);
- религиозный культ (отношения);
- религиозные организации.

**Религиозная идеология** представляет собой приведенные в систему взгляды, касающиеся существования сверхъестественной силы, творящей мир и безраздельно господствующей в нем. В настоящее время религиозная идеология, в частности, включает:

- догматику;
- богословие;
- учение о культах (экзегетика);
- церковную археологию;
- учение об отцах церкви (патрология);
- историю священных книг церкви;
- правила проведения служений (гомилетика).

**Религиозная психология** подразумевает эмоциональные отношения верующих к Богу и его атрибутам, религиозным организациям, друг к другу, государству, обществу, природе. Преобладающими среди них являются чувства полнейшей зависимости от Божьей воли, обязанности, вины и страха перед Богом. Православный катехизис гласит: «Каждый последователь Христа должен нести свой крест, т. е. стараться всегда умерщвлять в себе свое самолюбие, злую волю, плотские страсти и чувственные греховные пожелания, а также, предавшись всецело воле Божьей, безропотно переносить разные лишения, труды, недостатки, бедность, скорби и обиды, подавляя в себе зависть, мстительность, вражду».

**Религиозный культ** представляет собой совокупность предписаний, указывающих, что, как и когда надо делать, чтобы быть угодным Богу. В культе реализуется связь людей со сверхъестественными силами, проявляется стремление воздействовать на них.

К древним религиозным культам относятся:

- перевознесение богов, святых, предков, реликвий;
- жертвоприношение, жертвование, милостыня и т. п.;
- богослужение, таинства, молитвы и т. д.;
- освящение церковных сооружений, утвари и проч.;
- пропаганда вероучения, книг, деятелей, мучеников за веру и др.;
- принуждение к каким-либо формам самопожертвования, иногда даже самоистязания.

**Религиозная организация** подразумевает деление верующих на рядовых и их руководителей, т. е. на паству и пастырей или мирян и клир. Клер объединяет следующие религиозных руководителей:

- патриарх, папа, аятолла и др.;
- синод, коллегия кардиналов, имамат и др.;
- священнослужители.

Религиозные организации выступают и в виде различных объединений пастырей и паствы: монашеские ордена, религиозные братства, общества верующих и др.

### **Вопросы для контроля**

1. Что такое религия?
2. Что является изначальным элементом всякой религии?
3. Каковы основные функции религии?
4. Какие науки изучают религию?
5. Как можно классифицировать религии, существующие в современном мире?
6. Какова роль религии в жизни человека и общества?

### ***Литература***

1. Бачинин В.А. Религиоведение: Энциклопед. словарь. СПб., 2005.
2. Данильян О.Г. Религиоведение / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. М., 2005.
3. Классики мирового религиоведения. Т. 1. М., 1996; Мистика. Религия. Наука. Т. 2. М., 1998.
4. Малерб М. Религии человечества. М.; СПб., 1997.
5. Миронов А. В. Основы религиоведения. Рабочая книга преподавателя и студента / А.В. Миронов, Ю.М. Бабинов. М., 1998.
6. Митрохин Л.Н. Понятие религии. М., 2003.
7. Тихонравов Ю.В. Религии мира: Учебно-справ. пособие. М., 1996.
8. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. М.; СПб., 1997.
9. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учеб. пособие. М., 2004.

## **Лекция 2. Проблема возникновения религии.**

### **Основные понятия**

Политеизм, монотеизм, фетишизм, тотемизм, магия, анимизм, зооморфные и антропоморфные боги, племенная религия, пантеон, мифология, космогония, теогония.

1. Проблема возникновения религии.
2. Религии первобытных народов древности.
3. Классификация первобытных религий.
4. Религии первобытных народов нового и новейшего времени:
  - Австралия
  - Океания
  - Америка
  - Африка
  - Азия.

### **1. Проблема возникновения религии.**

Эта проблема прослеживается на основании данных археологии и связана с проблемой возникновения абстрактного мышления. В науке идут споры о "дорелигиозном периоде", которые сводятся к следующим точкам зрения:

1. Религия присуща человеку с самого начала его существования;
2. Человек произошел от животных, но его душа создана богом;
3. Религия появилась на определенном этапе развития человека.

У сторонников третьей точки зрения идет спор о неандертальских памятниках и погребениях. Найдено несколько десятков захоронений: Мустье (Франция), Киик-Коба (Крым), Тешик-Таш (Узбекистан) и др. Датировка: от 100 до 40 тыс. лет назад. Относительно этих захоронений существуют следующие мнения:

- захоронения свидетельствуют о вере в загробное существование;
- люди верили в сверхъестественные свойства трупа;
- люди заботились об умерших, как о больных;
- в захоронениях можно увидеть стремление избавиться от гниющего трупа из санитарных соображений.

Более убедительным свидетельством возникновения религии являются останки преднамеренно захороненных костей животных, уложенные в определенном порядке. В этом усматривают следы охотничьей магии, либо тотемизм - веру в сверхъестественное родство людей с животными.

### **2. Религии первобытных народов древности.**

В эпоху верхнего палеолита (40-18 тыс. лет назад) появляется человек современного типа (*Homo sapiens*) и памятники становятся более многочисленными. В погребениях явно видны следы ритуала, связанного с культом: скелеты, раскрашенные охрой, с различным инвентарем, украшениями, захоронения черепов (обряд вторичного погребения). Все это может свидетельствовать в пользу представления, что умерший каким-то образом продолжает жить. В этот же период появляются произведения изобразительного искусства, которые некоторые исследователи считают относящимися к религии. В них виден схематизм в изображении людей и животных, следы исполнения обрядов, магия. На некоторых изображениях встречаются фантастические существа (полулюди-полуживотные), что может свидетельствовать в пользу тотемизма. Попадают также женские статуэтки. Чаще это - хо-

заяка очага, но нередко присутствуют эротические или эстетические мотивы, а также религиозные мотивы - женщина предстает в роли жрицы или матери-прародительницы. Возможно, это ранняя форма материнско-родового культа. В эпоху неолита (7-5 тыс. до н.э.) памятников, свидетельствующих о наличии религиозных верований, еще больше. Ритуальный характер погребений не вызывает сомнений: в них находят предметы обихода, украшения, посуду, оружие, сосуды с пищей и т.п. Трупы находятся в разных положениях. Встречаются разные типы погребений: гроты, дольмены, в земле, в каменных ящиках. Начинают практиковать трупосожжение, что может свидетельствовать о вере в то, что путем сожжения тела освобождается душа. В некоторых погребениях попадаются женские изображения, вырезанные на камне или фигурки из глины. Женщина предстает как покровительница рода, страж могилы, олицетворение семейного очага. Редко попадаются мужские фигурки (в основном фаллические). Встречаются петроглифы (письмо в виде символов), но расшифровке пока не поддаются.

*Выводы:* несмотря на обилие памятников и наличие этнографических параллелей, религиозные верования людей каменного века остаются неясными, главным образом из-за отсутствия письменности. Значительное развитие получил погребальный культ, возникли представления о душе и загробной жизни; причем со временем они усложнились, о чем свидетельствует разнообразие и изощренность захоронений. Появление кремации - показатель веры в душу, но как первобытные люди ее себе представляли - неясно. Почитание женских божеств, вероятно, связано с культом плодородия, когда основу социальной структуры составлял материнский род.

### **3. Классификация первобытных религий.**

1. Тотемизм - вера в сверхъестественную связь между группой людей и определенным видом животных или растительным миром.
2. Фетишизм - поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства.
3. Анимизм - вера в души и в духов (души живых людей, духов умерших, олицетворение сил природы) и аниматизм - представление о безличной силе, действующей в природе и оказывающей влияние на жизнь людей и явления природы.
4. Нагуализм и шаманство - культ личных духов-покровителей.
5. Магия - действия и обряды, совершаемые с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека:
  - ведовство - вредоносная магия,
  - знахарство - лечебная магия,
  - эротические обряды - половая магия,
  - метеорологическая магия.
6. Культы:
  - погребальный культ,
  - материнско-родовой культ,
  - промысловые культы,
  - культ предков (семейно-родовой),
  - земледельческие культы,
  - культы тайных союзов,
  - культы племенных богов,
  - обряды-испытания перед вступлением во взрослую жизнь (инициации).

### **4. Религии первобытных народов нового и новейшего времени**



Помимо археологии представление о первобытных религиях позволяет составить этнография, хотя данные плохо поддаются датировке и не всегда позволяют проследить эволюцию религиозных представлений.

### *Австралия*

У австралийских аборигенов зафиксирована наиболее ранняя стадия развития человечества, по их религиям существует больше всего исследований. Условия жизни очень специфические: изоляция от внешнего мира, отсутствие опасных хищных зверей, минимум потребностей для поддержания жизни. В наибольшей чистоте у австралийцев сохранились религиозно-магические верования.

Преобладающей формой религии в Австралии был **тотемизм**. Австралия даже считается классической страной тотемизма. Субъектом религиозных верований была тотемная группа, а объектом - тотем. Тотемная группа экзогамна, и браки между ее членами были запрещены. Встречается половой и индивидуальный тотемизм (например, все мужчины одного рода почитали летучую мышь, а женщины - птицу козодой). Помимо родового мог существовать индивидуальный тотем (обычно только у мужчин, выделявшихся из остальных, - вождей, колдунов, знахарей). В роли тотема чаще всего выступают животные, реже - растения, еще реже - другие предметы. Выбор тотема определялся физико-географическим характером местности и направлением хозяйственной деятельности. Среди тотемов преобладают наземные животные (кенгуру) и птицы (страус, ворон). Ранее бытовавшее мнение, что тотемизм возник из страха перед животными, признано ошибочным: есть тотемы дождя, горячего ветра, солнца и т.п.

Тотем не считался божеством или чем-то высшим - люди верили в таинственное родство с ним. О тотеме обычно говорили "наш брат", "наш отец" и т.п. Близость тотема и человека характеризует и табуация - запрет убивать и употреблять в пищу тотем. У некоторых племен, однако, существовали специальные обряды, во время которых тотем убивали и съедали для укрепления магической связи.

С тотемизмом связаны и тотемические мифы, в которых предки описаны, как фантастические существа в виде животных или людей с именами животных. В конце рассказа такой предок обычно или уходит под землю или превращается в скалу, дерево и т.п. Существовала вера в тотемическое воплощение. Например, люди считали, что тотем оставил в определенных местах сверхъестественное существо (*ратана*). Если мимо проходила женщина и после этого беременела, считали, что ратапа во-шло в нее, и ее ребенок должен был принадлежать тотему. Существовали священные предметы, связанные с тотемом (камни, палки), а также тотемические центры, куда был запрещен доступ посторонним.

С верой в тотем была связана и первобытная **магия**. В основе находилось представление, что тотем может спасти от опасности. Поэтому была распространена вера в то, что для причинения вреда врагу нужно, прежде всего, убить его тотем. Для обретения защиты применялись обряды, якобы заставлявшие тотем размножаться. Другой формой было ведовство - вредоносная магия. Обычно причину болезни, несчастного случая, смерти усматривали во враждебном колдовстве. Если кто-то внезапно умирал, родственники проводили специальное гадание с целью выяснить, кто был врагом умершего и кто наслал порчу. После выяснения против врага посылались мстители. Способы насылания порчи были различными: направление заостренного конца палки в сторону жертвы, подбрасывание жертве орудий колдовства (косточки, палочки), произнесение

проклятий. Вера в магическую силу ведовства была столь велика, что некоторые люди умирали только от того, что узнавали о насылании на них порчи.

У австралийцев существовало и *знахарство* - лечебная магия. В ней использовались как приемы народной медицины (травы, снадобья), так и шарлатанские способы с целью воздействия на психику пациента, также практиковался гипноз. Если больному удавалось выздороветь, то это приписывалось магической силе.

Было у австралийцев и *шаманство*. В отличие от знахаря, который действовал магическими приемами, шаман воздействовал на больного через духов, которые посвятили его в эту профессию. Тот, кто хотел получить посвящение, отправлялся в особую пещеру, спал у входа в нее и верил, что ночью из пещеры выйдет дух, пронзит его копьем и сделает шаманом. Знахари и шаманы часто выступали в роли "делателей дождя" (метеорологическая магия). Существовала также половая и промысловая магия.

Из первобытных культов у австралийцев наиболее ярко был выражен погребальный культ. Формы были разнообразны: зарывание покойников в землю в различном виде (даже в связанном), воздушное погребение, поедание умерших, копчение трупов, ношение трупов с собой, сжигание.

Основными особенностями представлений австралийцев о сверхъестественном можно считать следующее: у них не было веры в далекий сверхъестественный мир - все находится вблизи от человека. Раздвоение мира на естественный и сверхъестественный еще не достигло высокой стадии. Хотя уже существуют представления о древнем мифологическом времени, когда могли совершаться необычайные действия. Особенностью можно считать и преобладание магизма в религиозных обрядах.

### **Океания**

Аналогичные австралийским религиозные представления встречаются у папуасов, меланезийцев, полинезийцев и других народов Океании, где были развиты *анимистические* верования.

Так, у меланезийцев и других народов Океании существовала вера в *мана* - безличную силу, которая отличалась от силы естественной. Источником мана могли быть духи или люди. Эта сила была разносторонней по направлению и по значению, и могла действовать во вред или на пользу. Мана присуща людям, которым сопутствует успех. Мана может принадлежать и отдельным предметам. Из культов в Океании был распространен *культ вождей и предков*. Считалось, что у вождей много мана, что они находятся в общении с большими и сильными духами. У многих народов существовало табу на все, что связано с вождем, включая землю (поэтому вождей носили, чтобы земля не попала под табу) и остатки пищи (один человек попробовал объедки, которые нашел в лесу, но когда узнал, что это остатки трапезы вождя, умер от страха). Предки почитались особо. Их черепа хранились в особых святилищах.

### **Америка**

У американских индейцев и эскимосов из развитых анимистических представлений возникла более высокая форма первобытной религии аниматизм - представление о безличной силе, действующей в природе и оказывающей влияние на жизнь людей и явления природы. Эта сила обычно предстает неперсонифицированной и неолицетворенной.

Широко были распространены пережитки тотемизма, которые нашли отражение в именах индейцев, практиковался шаманизм, лечебная и очистительная магия (паровая баня, кровопускание и т.п.). Встречаются различные культы:

- Культ сил природы (солнце, луна, ветер, вода и т.п.); у племен прерий был культ четырех стихий - земли, воды, огня и ветра, символом которых был крест, а число "4" имело священное значение.
- Земледельческий культ (например, умерщвление девушки, разрубание ее на части и разбрызгивание крови по полям).
- Промысловый культ (охотничьи пляски и другие обряды).
- Военный культ - "топор войны", "трубка мира", скальпирование (снимая скальп, воин завладевал душой врага и заставлял ее служить собственной душе в загробном мире, а также лишал душу врага покоя).
- Погребальный культ был связан с верой в то, что люди будут в загробном мире вести ту же жизнь, что и до смерти.

Характерной чертой религии индейцев было довольно резкое отделение сверхъестественного мира от материального. Главный мотив религиозных действий - разжалобить сверхъестественные силы, сделать себя достойным сострадания. Слабо выражена персонификация сверхъестественных сил - преобладали представления о безличных силах. Уподобления духов и божеств человеку не было, как и не существовало изображений божеств. Не было постоянных святилищ, а роль жрецов исполняли знахари и шаманы. Отсутствовал культ вождей и предков. Представления о загробной жизни были очень смутными.

### *Африка*

У разных народов религиозные представления существовали в разных формах. Наиболее характерной чертой религии африканцев является *культ предков* (иногда Африку называют классической страной этого культа). Формы культа - родовые и семейные, а по мере развития приняли также племенной и государственный характер (культ вождей, царей). Духи предков - покровители семьи и рода, но часто требовательные, придирчивые, требуют жертв и поклонения, отсюда, либо оказывают покровительство, либо несут наказание. Обрядами обычно руководят мужчины-главы родов, замужние женщины не принимают участия, т.к. происходят из другого рода. У некоторых народов каждый старый человек после смерти становился объектом почитания в своей семье. Есть вера, что умерший после смерти сохраняет человеческие свойства. Духи пребывают в заповедных лесах неподалеку от места погребения тела. Они могут являться наяву, в виде животных и во сне. Духи иногда разделяются по возрасту: с особым усердием почитаются только что умершие. Духи прежде умерших не получают жертв, т.к. считается, что они оттеснены на задний план недавно умершими, поэтому голодны и злы и стараются мстить потомкам. Давно умершие исчезают из памяти потомков и их совсем не почитают. Тотемизм сохранился у народов Африки как пережиток, и встречаются лишь отдельные проявления тотемистических верований. Однако есть культ животных (зоолатрия), который не всегда связан с тотемизмом. Корни - в страхе перед дикими и опасными животными, например, культ леопарда, змей и т.п. Одна из самых распространенных форм религии в Африке - *фетишизм*, так что этим термином иногда называют вообще религии всех народов Африки, но в действительности фетишизм характерен для Западной Африки. Фетишизм развился как своеобразная форма индивидуализации религии: в период распада родовых связей индивид искал опоры в мире таинственных сил. Фетишем мог стать любой

предмет, почему-либо поразивший воображение человека: камень, кусок дерева, идол, и т.п. Нередко фетиш выбирали наугад: если помог, оставляли себе, если наоборот, заменяли другим. Обращение двойственное: за помощь благодарят жертвой, за небрежность наказывают. Есть обычай истязания фетишей, причем не ради наказания, а для побуждения к действию (например, забивание гвоздей). Для Африки характерно раннее обособление жречества, которое делилось на 2 группы: официальные жрецы племени, состоявшие при храмах и отвечавшие за общественный или государственный культ (наибольшее значение имела метеорологическая магия, военная магия, участие в судопроизводстве - ордалия), и вольнопрактикующие жрецы - знахари, колдуны, гадатели, действовавшие по частным заказам. Характерна узкая специализация, особенно в отношении больных. При лечении практиковались шаманские методы. По поверьям одного из племен, нервно-психические заболевания причиняются духами враждебных племен, соответственно и лечение проводится шаманскими методами и участвуют те, кто уже перенес такое заболевание и был исцелен.

В Африке широкое распространение получили тайные союзы, которые в условиях формирования государства выполняли роль полицейской власти. Существовали как мужские, так и женские тайные союзы. Они взыскивали долги, но порой сами творили беззакония и занимались вымогательством. Делалось всё это под оболочкой религиозных обрядов, и было связано с анимистическими и магическими верованиями: члены союзов изображали духов, наряжались в страшные маски и костюмы и устраивали пляски и представления, устрашая и терроризируя людей. Некоторые союзы практиковали человеческие жертвоприношения. Ещё одна характерная для Африки форма - культ вождей, который выступает в разнообразных проявлениях: на ранних этапах "сверхъестественные качества" вождя были гарантом благополучия всей общины, позднее - "божественные" качества стали средством усиления власти. Формы культа различны: табу (сидячий вождь), суеверный страх (прикосновение к вождю равно смерти), табу на имя, у некоторых - способность вызывать дождь (если долгая засуха - прогоняли), у многих - ассоциации с природными и атмосферными явлениями - поверье, что вождем может быть только физически сильный и здоровый человек, а больных и одряхлевших либо убивали, либо изгоняли (иногда автоматически по достижении определенного возраста). Умершие вожди повсеместно - предмет почитания и культа. У некоторых племен культ вождей сопровождался молениями и жертвоприношениями. У других - жестокие формы вплоть до человеческих жертвоприношений.

### *Азия*

У народов Азии в основном наблюдаются аналогичные формы первобытных религий с большим или меньшим акцентом на те или иные проявления, например, у народов Сев. Азии (Сибирь) - *шаманство*.

Слово "шаман" тунгусское, оно означает - возбужденный, исступленный человек. У других народов существуют другие названия. Шаманизм как форма религии - вера в то, что особые люди обладают сверхъестественной способностью вступать в прямое общение с духами, приводя себя в состояние исступления. Обычный прием шамана - *камлание* (шаманский сеанс): пение, удары в бубен, пляски и т.д. - доведение себя до состояния экстаза. Люди верят, что в это время душа шамана отправляется в царство духов и вступает с ними в общение, либо ведет переговоры, либо сражается. Духи иногда сами являются на призыв шамана, входят в его тело

или в бубен и говорят устами шамана. Сеанс обычно вечером или ночью несколько часов. Цель камлания - чаще лечение больных; но у многих народов - предсказания, гадания о пропавших вещах и животных, камлают для удачи на промысле, на похоронах и т.д. Авторитет шаманов обычно окрашен суеверным страхом перед ними.

Особенность шаманизма - вера в духов, которые многочисленны и разнообразны, но есть главный - личный дух-покровитель. Шаманисты верят, что дух сам избирает шамана для служения и некоторых может избрать даже против воли. "Призыв" духа чаще происходит во время полового созревания: человек заболевает или делается помешанным, иногда во сне. Перед принятием шаманской профессии духи мучают кандидата, доводя его почти до смерти. У некоторых народов (нанайцев) есть поверье в то, что дух должен быть противоположного пола ("небесная" жена или муж), и отношения рассматриваются как брачные. Помимо духа-покровителя существуют духи-помощники, в которых заключена его сила. Шаман служит духу-покровителю, а духи-помощники служат шаману. Чем сильнее шаман, тем больше у него помощников. Всех прочих духов шаманисты считают злыми. Задача шамана бороться с ними или откупаться от них с помощью жертв. Шаманство тесно связано с нервными болезнями, распространенными у народов Севера (арктическая истерия). Шаманы почти всегда нервно-ненормальные люди, склонные к припадкам, легко возбудимые. Многие шаманы сами верят в духов и в свои необычайные способности. Но многие - шарлатаны и прибегают к трюкам. В трансе могут совершать необычайные действия: высоко прыгать, освобождаться от ремней, чрево вещать и т.д. Принадлежности шамана: костюм, каждая деталь которого может обозначать духа и бубен, роспись которого имеет определенное значение. Шаманская профессия, как правило, передается по наследству, что связано с наследственными заболеваниями.

Существует женское шаманство. У чукчей особенно сильными считались шаманы "превращенного пола". У более развитых народов шаманки слабее шаманов.

### **Вопросы для контроля**

1. Можно ли называть первобытные верования религиями?
2. Что могут рассказать о религиозных представлениях древних народов их погребальные обряды?
3. Каковы основные причины возникновения религиозных верований?
4. Как помогают археологические исследования расширению знаний в области религии?
5. Существуют ли племенные религии в наше время?

### **Литература**

1. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1988.
2. Крывелев И.А. История религий. Т. 1. М., 1975.
3. Мень А., протоиерей. История религии. М., 1994.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1994.
5. Токарев С. А. Ранние формы религии. М., 1990.
6. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1986.
7. Мирча Э. Словарь религий, обрядов и верований. М.; СПб., 1997

### Лекция 3. Племенные религии.

#### 1. Религия древних славян.

##### 1. Религия древних славян.

Источники: письменные памятники VI-XII вв., данные археологии, пережитки в обрядах и традициях, сохранившиеся до недавнего времени, лингвистика. Источники подверглись влиянию со стороны христианства. Ввиду того, что у славян отсутствовало единство не было и единой религиозной системы: у каждого племени имелись свои верования и обычаи, но есть много сходного.

##### 2. Погребальный и семейно-родовой культ.

Из-за того, что у славян долго сохранялся патриархально-родовой строй у них преобладал семейно-родовой культ в виде почитания предков, связанный с погребальным культом. По данным археологии могильники и курганы свидетельствуют о сложных погребальных обычаях. Практиковались кремация, труположение, водное погребение (в лодке). Развитыми были представления о загробной жизни: "рай" - прекрасный сад; "некло" - жар, огонь, подземный мир, где горят души злых. У украинцев - блаженная страна *вирий*, куда улетают птицы и где обитают умершие.

Умершие делились на 2 категории: "чистые" (умершие естественной смертью от болезни, старости), которых называли *родителями* и "нечистые" (*мертвяки, заложные*), кто погиб неестественной или преждевременной смертью (убитые, самоубийцы, утопленники, опойцы, колдуны). Родителей почитали, а мертвяков боялись и старались обезвредить.

Почитание родителей отразилось в семейном культе предков, в котором центральное место отводилось поминовению родителей в определенные дни года (у русских - родительская суббота, *радуница*; у белорусов - несколько раз в году праздник *дзядов*; у сербов и болгар - *задушници*, когда умерших поминают на кладбище). Поминовение проводится как праздник со специальной подготовкой. У разных славянских народов существовали разные обряды и обычаи, отголоски которых можно увидеть и в наши дни.

Культ предков также отразился в образе *Чура* или *Щура*. Вероятно, это - почитаемый предок-родоначальник (пращур). Следы культа можно увидеть в славянских языках. Изображения Чура делались из дерева (чурка).

Еще один след семейно-родового культа - вера в *домового* - невидимого покровителя семьи. Он обычно живет за печкой, человекообразен, следит за хозяйством, покровительствует трудолюбивым хозяевам, но наказывает ленивых и нерадивых, требует уважения к себе и небольших жертвоприношений в виде хлеба, соли и т.п. В образе олицетворялось благополучие и неблагополучие семьи и хозяйства.

Нечистые мертвецы не имели отношения к семейно-родовому культу - их боялись. Эта боязнь порождалась либо страхом перед ними при жизни (колдуны), либо необычными обстоятельствами их смерти. Боялись не души или духа, а самого мертвеца (трупа), поэтому существовали различные способы его обезвреживания (например, осиновый кол). Нечистым приписывали дурное влияние на погоду (если была засуха, нечистого выкапывали из могилы и бросали в болото, а могилу заливали водой). Названия нечистых: *упыри, вампиры, еретники, навии* и др.

### ***Земледельческие культы.***

У славян были распространены религиозно-магические обряды и праздники, приуроченные к сельскохозяйственному календарю. Впоследствии многие из них слились с христианскими праздниками: святки (зимнее солнцестояние), масленица (проводы зимы), пасха (весенние обряды), троица (Ивана Купалы - сенокос) и осенний цикл (например, покров). Возникли из простых игр, трапез и праздников по поводу земледельческих работ, но потом ритуалы и суеверия. Магия либо начинательная ("первого дня" - гадания в канун Нового года), либо имитативная (зарывание куриного яйца в пашню).

### **Пантеон.**

Божества были связаны с хозяйственной деятельностью и явлениями природы: Дажьбог - Солнце, Перун - молния, Велес - скот, Мокошь - прядение и ткачество (женское божество). Переход славян к государственности связан с попытками создания государственного Пантеона. Попытку предпринял Владимир перед принятием христианства. Он собрал в 980 г. на одном из холмов Киева кумиров богов и приказал молиться им и приносить жертвы. Но попытка самого князя не удовлетворила и в 988 г. он обратился в христианство.

### ***"Низшая мифология"***

Представлена духами природы: леший (образ отражает враждебность земледельцев к дремучему лесу), водяной (опасность утонуть), полудница (полевой дух, призывающий делать перерыв в работе в жару - опасность солнечного удара), русалка (олицетворение воды или утопленница). Кикимора.

### ***Лечебная магия и знахарство.***

Лечебно-магические обряды связаны с анимистическими образами и амулетами-оберегами. Симптомы болезней представляли в виде особых злых существ.

### ***Служители культа.***

Семейно-родовым культом ведали главы родов и семей. Общественным - волхвы, чародеи, кудесники. О различиях и рангах известно мало. Характерно, что у русских считались более сильными колдунами и знахарями иноплеменники (финны, карелы, мордва). Существовали священные места, святилища и храмы. Культ включал жертвоприношения, в т.ч. и людей.

## **Литература**

1. Керан К. Боги, гробницы, ученые, М.,1963.
2. Мифологический словарь. (Под ред. Е.М. Мелетинского) М.,1991.
3. Сухов А.Д. Философские проблемы происхождения религии, М.,1967.
4. Токарев С.А.. Ранние формы религии и их развитие М.,1964.
5. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М.,1986.
6. Фрэзер Д. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М.,1983.

## Лекция 4. Религии Древнего Востока. Древний Египет.

1. Религия Древнего Египта.
2. Религия Древней Месопотамии.

Возникновение первых цивилизаций в IV тыс. до н.э. способствовало ускорению общественного прогресса. Формирование первых государств вызвало подчинение человека власти и закону, привело к господству социальных сил вместо природных, хотя и наряду с ними. В связи с этим происходит изменение содержания и функций религиозных верований: интересы личности и общества стали расходиться или перестали отождествляться. Социальное расслоение привело к появлению разных систем ценностей у разных социальных групп. Силам разъединения, взаимного отрицания людьми друг друга должна была быть противопоставлена общая, всеми признаваемая и для всех обязательная система ценностей и стандартов поведения. Для этого групповые интересы и взгляды должны были получить форму всеобщности, всечеловеческий или надчеловеческий облик.

В религиях Древнего Востока очень долго держались глубоко архаические черты, сочетающиеся с теми сложными формами, которые порождались социальными и политическими условиями жизни.

### 1. Религия Древнего Египта.

Религиозное мировоззрение пронизывало все стороны жизни Египта. Религия отражала как природные условия (Нил, пустыня, звери и т.п.), так и социальные (фараон, государство). Египетская религия прошла длительный путь развития и к концу II тыс. до н.э. превратилась в законченную систему.

Самый древний пласт египетской религии - *тотемизм*. В каждой области Египта (номе) чтили свое священное животное, связывавшееся так или иначе с местным богом, которого изображали или в виде этого животного или в смешанном, зооморфном образе. Так, в Дендере почитали корову, в Элефантине - барана, в Сиуте - шакала, в Гермоиоле - павиана и ибиса, в Файюме - крокодила, в Бубатисе - кошку и т.д. Культ животных в Египте был локальным, а не родовым, тем не менее исследователи считают его остатком древнего тотемизма.

В почитании местных богов постепенно происходит процесс антропоморфизации священных животных: изображается человеческая фигура с головой животного (Бастет - кошка, Тот - ибис, Хатор - корова, Анубис - собака и т.д.). Таким образом зооантропоморфные образы ведут происхождение от священных животных.

Наряду с этим встречаются следы *матриархата* - большое число женских божеств среди местных покровителей (Хатор, Сохмет, Нефтида и др.).

Объединение Египта привело к централизации культа и появлению *общеегипетских богов*. Когда какой-нибудь ном становился центром государственного объединения Египта, его бог-покровитель делался предметом общегосударственного культа. Древнейшим из общеегипетских богов был Гор, которого первые объединители Египта в конце IV тыс. до н.э. превратили из племенного божества в общеегипетского бога солнца. Со времени перенесения столицы царства в Мемфис главным официальным богом Египта становится мемфисский бог Птах. Затем, при 5-й династии, верховным божеством становится гелиопольский Атум (Ра). Возвышение Фив привело к тому, что бог Амон стал во главе общеегипетского пантеона и был сближен с прежним верховным богом Ра (Амон-Ра).



Другие местные божества приобретали общеегипетское значение в роли покровителей того или иного вида человеческой деятельности: Тот стал покровителем писцов и ученых, Анубис - богом загробного царства, Сохмет - богиней войны и т.д. Многие божества были привязаны к космическим явлениям, некоторые связывались с солнцем (Амон, Гор, Осирис и др.), с луной (Тот, Исида, Хонсу), с небом (Хатор, Нут), с землей (Геб, Нут).

Создание общеегипетского пантеона способствовало установлению мифологических связей между отдельными божествами. Так появились триады и эннеады (девятибожия) божеств. Сближение богов иногда вело к их отождествлению (Амон-Ра). Также вводится и общеегипетское почитание священных животных. Так, в историческую эпоху по всей стране считались священными кошка, ястреб, ибис, крокодил.

**Земледельческие культы** были связаны с мифом об *Осирисе* и *Исиде*. Осирис - олицетворение хлеба, а миф о нем - образный рассказ о превращениях посеянного и проросшего хлебного зерна. Исида - богиня плодородия.

**Обожествление царя** - характерная черта египетской религии. Сначала цари находились под покровительством бога Гора, затем царь стал рассматриваться как сын бога Ра и сам предстает как живое божество. Царь был во главе важнейших религиозных обрядов, а жрецы действовали от его имени. Для почитания фараона существовал особый священный церемониал.

#### **Погребальный культ.**

Мумификация первоначально использовалась египтянами для предохранения тела от гниения, затем ей стал придаваться религиозный смысл. Вера в посмертную судьбу души - самая развитая среди древних народов.

По египетским верованиям, со смертью человека умирает только тело, а другие составные части существа остаются жить: имя (рен), душа (ба), вылетающая из тела в виде птицы и уносящаяся на небо, и таинственный двойник человека (ка). Ка - своеобразная душа, невидимый двойник, посмертная судьба которого таинственно связана с судьбой тела. Ка не бессмертен, он может погибнуть, если при погребении покойник не будет снабжен всем необходимым; ка может быть съеден загробными чудовищами, если его не защитят магические формулы. Существовало поверье, что покойник или его ка попадает на поля Иалу на западе и продолжает вести там ту жизнь, которую вел в этом мире.

Счастливая загробная жизнь обеспечивалась магическими средствами - изображениями ее сцен на стенах гробниц и волшебными формулами. Божества выступают в качестве покровителей умерших. Вокруг них складывался погребальный культ. Центральная фигура культа Осирис - повелитель загробного мира и посмертный судья душ. В обрядах происходило магическое отождествление покойника с Осирисом. Идея - магически обмануть враждебные силы, выдав умершего за великого бога. Важная часть заупокойного культа - идея суда над душами умерших. В роли судьи выступает Осирис, которого сопровождают боги-помощники. Путеводителем для погребальных обрядов служила Книга мертвых - сборник магических заупокойных формул.

Перед лицом Осириса происходит психостасия: взвешивание сердца умершего на весах, уравновешенных истиной (изображением богини Маат или её символами). Грешника пожирало страшное чудовище Амт (лев с головой крокодила), праведник оживал для счастливой жизни на полях иару. Оправдан на суде Осириса мог быть, согласно т.н. "Отрицательной исповеди", содержащейся в 125-й главе "Книги

мёртвых" (перечне грехов, которых не совершал покойник), только покорный и терпеливый в земной жизни, тот, кто не крал, не посягал на храмовое имущество, не восставал, не говорил зла против царя и т.д., а также "чистый сердцем" ("я чист, чист, чист", - утверждает умерший на суде).

У египтян существовала идея нравственной ответственности человека, которая была связана с верой в загробную жизнь. Но идея загробного воздаяния не доминировала. Преобладало представление о возможности обеспечить благополучие души на том свете чисто магическими средствами.

**Мифология.** В древнем Египте существовало много космогонических (отделение неба от земли) и антропогонических мифов (бог лепит человека из глины на гончарном круге). Часть мифов направлена на олицетворение природы (луна, воздух, земля, Нил, пустыня). Большое место занимают соляные мифы. Есть мифы о культурных героях (Тот, Осирис) и мифы о наказании людей богами (Ра посылает Сохмет для наказания людей за злые дела).

**Магия.** Магическая практика играла большую роль в Египте. Лечебно-предохранительная магия была тесно связана с медициной, а лечебная практика находилась в руках жрецов. Для лечебных целей применялись заговоры, амулеты, магические изображения. Практиковалась и магия погоды. Известны и различные приемы вредоносной магии, например, колдовали над восковой фигуркой врага. Широко известна египетская заупокойная магия для обеспечения покойнику благополучия в загробном мире.

**Жречество и храмы** играли огромную роль в жизни Древнего Египта. Они осуществили монополизацию знаний, установили господство в идеологии, обладали экономическим могуществом, предъявляли претензии на политическую власть. Культурные функции сводились к обрядам и жертвоприношениям, а также к участию в погребальном ритуале.

Египетская религия отличалась необычайным консерватизмом. Общая линия развития состояла в следующем:

- во-1-х, постепенное слияние местных культов и объединение их в общегосударственные;
- во-2-х, превращение жречества в замкнутую касту;
- в-3-х, слабая тенденция к преодолению национальной замкнутости привела к синкретизму в эллинистическую эпоху.

## **2. Религия Древней Месопотамии.**

В религии народов Месопотамии прослеживается много сходных черт с Древним Египтом.

### **Литература**

1. Авдиев В. И. История Древнего Востока. М., 1953,
2. Керан К. Боги, гробницы, ученые, М., 1963.
3. Мифы народов мира, 2-е изд. М. 1987, т. 1-2
4. Мифологический словарь. (Под ред. Е.М. Мелетинского) М., 1991.
5. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1986.

## Лекция 5. Религии Древнего Китая. Конфуцианство как религия. Даосизм.

### 1. Религия Древнего Китая.

#### 1. Религии Китая.

Свидетельства древнейшей религии Китая - гадательные кости (найдено св.100 тыс.), многие с надписями, в которых обычно формулируется вопрос, на который гадающий хотел ответ. Кость бросали в огонь и по трещинам жрец давал ответ. Были тотемистические верования, которые отразились в названиях племен.

#### **Даосизм.**

Около VI в. до н.э. возникло учение Лао Цзы. Центральная идея - *дао*. Буквально дао означает "путь", но в это понятие вкладывают более широкое метафизическое и религиозное содержание: образ жизни, метод, принцип. Некоторые толкуют материалистически: дао - природа, объективный мир. В учении о дао присутствует диалектика: "Из бытия и небытия произошло все; из невозможного и возможного - исполнение; из длинного и короткого - форма. Высокое подчиняет себе низкое; высшие голоса вместе с низшими производят гармонию; предшествующее подчиняет себе последующее." Диалектика понимается как примирение, отсюда - принцип бездействия и квиетизма. Осуждается всякое стремление сделать что-либо или изменить в природе или жизни. Практический вывод: "Кто любит народ и управляет им, тот должен быть бездеятельным." Зло и всякое знание. Главная добродетель - воздержание, которое рассматривается как первая ступень нравственного совершенства. На основе учения Лао Цзы - даосская религия.

У даосов есть свои храмы и жрецы, которые разделяются на монашествующих и семейных. Во главе культа находится верховный жрец ("небесный учитель"). Он господствует не только над жрецами, но и над духами. Даосский жрец - гадатель, предсказатель, исполнитель магических обрядов. Среди обрядов выделяется шаманизм с экстатическими плясками. Особую роль играют гадания о свойстве местности: каждая местность находится под влиянием добрых или злых сил, связанных с особенностями рельефа (например, холм определенного очертания влияет на все, что поблизости, включая умерших, погребенных около него, поэтому иногда мертвецов откапывали и переносили на новое место). Сложилась особая профессия из даосских жрецов-специалистов по таким гаданиям. Существовали и гадания другого рода: вопрос пишется на бумаге, которую сжигают на алтаре, а жрец пишет ответ на песке.

Существовали у даосов поверья о непорочном зачатии: от горного духа, от молнии, от дракона, падающей звезды и т.д. Есть представления о загробной жизни. У каждого человека сосуществуют две души: *ци* - жизнь, неотделимая от тела, и *лин* - душа, отделимая от тела. По смерти *лин* превращается либо в *гуй* (черта), если человек был ничем не выдающейся личностью, либо в *шэнь* (божество), если человек значительный и уважаемый. Душам выдающихся людей, как и душам предков приносили жертвы.

#### **Конфуцианство.**

Почти одновременно с даосизмом возникло и развивалось другое учение - Кун Цзы (Конфуция). Основное содержание - учение о правилах поведения и правильной жизни, система политической и частной этики, учение об управлении государством, о правильном порядке в семейном быту. Сам Конфуций был обожествлен после смерти, и в честь него было построено около 1500 храмов. Однако в конфуци-

анстве отсутствует профессиональное жречество. Исполнение обрядов осуществляют государственные чиновники, главы семей и родов. По содержанию культ представляет собой узаконение традиционных семейно-родовых обрядов. По конфуцианству, главнейшая обязанность человека - сыновья почтительность и почитание предков. Государственный культ обращен к предкам императора. Главное правило жизни в конфуцианстве - соблюдение обрядов. Традиционный уклад жизни сводится к 5 отношениям: между государем и чиновниками, родителями и детьми, мужем и женой, старшими и младшими братьями, между друзьями. Третьей религией Китая является буддизм. Также есть сторонники ислама и христианства. Китайцы обычно выполняют обряды всех трех религий, поэтому борьба между ними ведется не за верующих, а политическая.

### ***Пантеон.***

Китайский пантеон богов весьма обилен: есть местные божества и боги, заимствованные из других религий. Главный бог в древности - *шан-ди* - "небесный император" (олицетворение неба), затем - *Тянь* (небо). Культ неба мог осуществлять только император, остальные люди могли приносить жертвы только второстепенным богам. Конфуцианские и даосские божества не разграничены между собой. Из второстепенных богов выделяются бог богатства, боги покровители профессий, покровители отдельных местностей, умершие выдающиеся лица, у крестьян - земледельческие божества. Видное место в пантеоне занимают драконы; главный из них - *Лун-ван* ("князь драконов").

### ***Культ предков.***

Важнейший из культов - культ предков, который стал главной составной частью китайских религиозных верований и обрядов. Китайцы верят, что после смерти душа предка проживает в трех местах. Одна ее часть отправляется на небо, другая остается в могиле, чтобы принимать приношения, а третья поселяется в семейном святилище.

На пути к небу душе требуется помощь. Поэтому китайские похоронные обряды проводятся с тщательным соблюдением сложных процедур, обеспечивающих душу всем необходимым снаряжением в дальний путь. С помощью даосских жрецов члены семьи произносят молитвы, делают подношения еды, жгут бумажные деньги - а в некоторых случаях даже бумажные автомобили, самолеты и слуг - чтобы душа ни в чем не нуждалась по дороге. Противостоящих усопшему злых духов задабривают жертвами и громкими причитаниями. Очень важно правильно выбрать место для могилы. По этому поводу консультируются у гадателя-геоманта. Могила должна содержаться в полном порядке, и проживающей в ней душе следует периодически приносить еду. Потомки должны посещать могилу, особенно в дни весеннего праздника (*цзинь-мень*).

На протяжении ста дней в доме старшего наследника мужского пола проводятся поминальные службы. Буддийский или даосский жрец освящает памятную дощечку предков, в которую обычно вписывают имя усопшего, его послужной список и наклеивают фотографию. Над дощечкой жгут благовонные палочки и в определенные праздничные дни ставится еда. Молодожены, проходя мимо, обязаны каждый раз перед ней кланяться. Ее присутствие сплавливает семью и обеспечивает покровительство и благословение всем родственникам.

У каждой семьи есть свой семейный храм или молельня, где в определенное время совершаются обряды семейного культа. Храмы предков (*мяо*) обустраиваются в зависимости от социального положения. В храме первоначально помещается ста-

туя или кукла, изображавшая умершего, впоследствии - табличка с красными иероглифами на черном фоне. В табличке содержится душа умершего и для внедрения ее туда существует специальный обряд. Таблички хранятся в определенных шкафчиках, откуда их вынимают в определенное время (часто семейные события) и расставляют перед ними кушанья.

#### ***Земледельческий культ.***

Ввиду значения земледелия в Китае важную роль играет земледельческий культ. Этот культ официальный и государственный, но массовые формы остались крестьянскими: весенние и осенние обряды с жертвоприношениями. Особенно чтили местных покровителей-духов. В жертвоприношениях превалирует символизм (фигурки из бумаги).

#### ***Общая черта религии.***

Китайцы мало склонны к мистицизму и аскетизму. Главное - обряды и их соблюдение. Обряды лишены экзальтации. Мистическое общение с божеством занимает малое место (только у даосов). Индивидуальное начало в религии несвойственно китайцам.

### **Литература**

1. *Авдиев В. И.* История Древнего Востока. М., 1953,
2. Мифологический словарь. (Под ред. Е.М. Мелетинского) М., 1991.
3. *Сухов А.Д.* Философские проблемы происхождения религии, М., 1967.
4. *Токарев С.А.* Ранние формы религии и их развитие М., 1964.
5. *Токарев С.А.* Религия в истории народов мира. М., 1986.
6. *Фрэзер Д.* Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М., 1983.

## Лекция 6. Религии древних греков и римлян.

1. Особенности истории и культуры Древней Греции и Рима.
2. Религия и мифология древних греков.
3. Особенности римской религии.

### **1. Особенности истории и культуры Древней Греции и Рима.**

В Греции и Риме античная цивилизация достигла наивысшего расцвета, что обусловлено в первую очередь следующими факторами:

- природными условиями
- рабством классического типа
- полисным общественным устройством

Природа Греции и Италии гармонична и разнообразна. Наличие множества островов способствовало развитию мореплавания и познанию окружающего мира, а ландшафт и отсутствие на Балканском и Аппенинском полуострове больших рек не требовали создания сильной центральной власти с большим аппаратом управления. В Греции и в Риме в ходе формирования государственности был достигнут уникальный социальный компромисс между общинниками и родовой знатью, по которому обе стороны согласились на новый общественный порядок, обеспечиваемый рабами-чужеземцами. Наличие рабов освобождало свободных от изнуряющего физического труда и создавало возможности для занятия творчеством, искусством, наукой.

Античный полис представлял собой уникальную структуру, которая оказывала непосредственное влияние на сознание и религиозные представления древних греков. Полис имел тенденцию политического развития к демократии, так его основу составляло среднее гражданство - собственники земли. Граждане были активными в социально-политическом отношении и чувствовали себя не в роли подданных государства, а как его участники, так в полисах отсутствовала бюрократия. Это создавало условия для формирования культурной и политически мыслящей личности, чему также способствовало отсутствие жреческой организации и монополии жрецов на знания.

Граждане полиса обладали особым полисным сознанием, характерными чертами которого были:

- чувство свободы,
- сознательный выбор,
- собственное достоинство,
- уверенность в своих силах,
- реальный взгляд на жизнь,
- коллективизм без растворения личности,
- замкнутость, неприятие иноземного,
- привязанность к местному, исконному, дедовскому,
- консерватизм и чувство превосходства над другими,
- главные добродетели: мужество, верность, благочестие.

### **2. Религия и мифология древних греков.**

*Односторонне-ошибочные представления о греческой религии:*

- «религия красоты» (Гегель),
- сведение религии к мифологии,
- развитие гипотетической религии индоевропейцев,
- смешение греческой и римской религии в одно целое.

В основе всей системы духовных ценностей древних греков лежало своеобразное понимание природы божества. Греки воспринимали своих богов как могучих, но не всемогущих, подчиняющихся силе высшей необходимости, которая довлеет над богами так же, как и над людьми. Известное ограничение всемогущества божества, некоторая близость мира богов к человеку через посредничество полубогов-героев, через взаимоотношения богов с людьми в принципе возвышало человека, его способности и силы, что открывало большие перспективы и для создания художественных образов героизированных сильных людей и для философского размышления о сущности человека, могуществе его сил и разума.

### ***Древнейшие черты греческой религии***

Следы *тотемизма* прослеживаются в мифологии (Зевс предстает в образе быка или лебедя), в образах богов (Аполлон - волк, Гера - корова), в названиях племен (племя мирмидонян вело свое происхождение от муравьев), в некоторых обрядах. Элементы древних *промысловых культов* в классическое время можно наблюдать в некоторых праздниках. Например, в честь богини Артемиды устраивалось грандиозное жертвоприношение с последующим пиршеством.

Была у греков распространена и *магия*. Погодная магия, например, включала особый обряд, с помощью которого отгоняли знойный ливийский ветер. Для этого разрезали белого петуха на две части и два человека обегали с этими частями вокруг виноградника. Существовала и вредоносная магия. Так, именем Гекаты заклинали человека, которого хотели погубить. Лечебная магия была связана с культами богов-целителей, например, Асклепия.

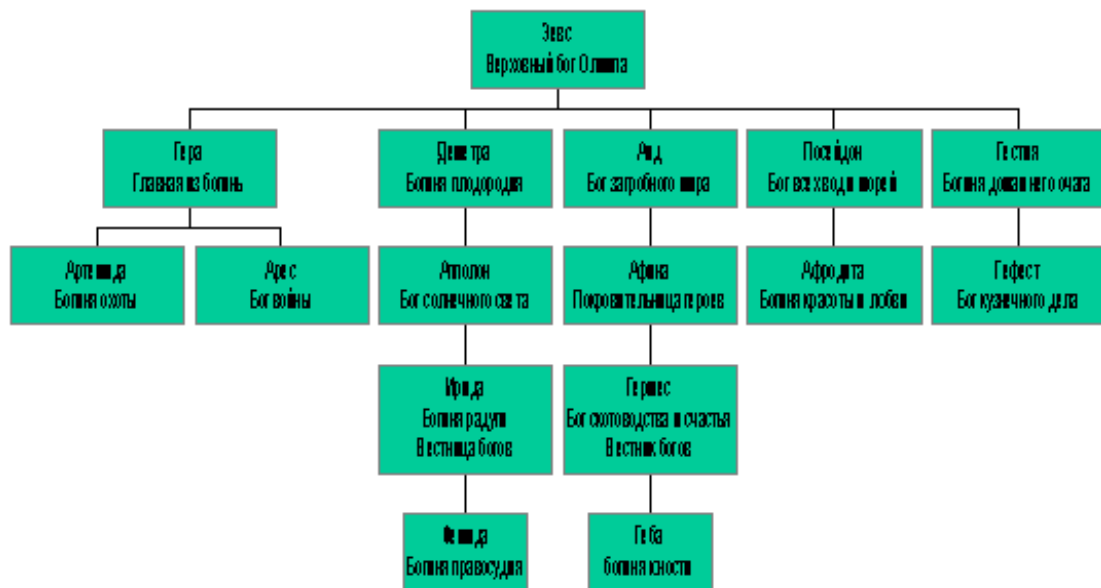
*Погребальный культ* включал трупоположение. По представлениям греков тени умерших отправлялись в царство Аида. Есть идея загробного воздаяния (Сизиф, Тантал). Судьба душ поставлена в зависимость от выполнения живыми обрядов над телом.

В классическую эпоху господствующей формой религии в Древней Греции был *культ богов-покровителей полиса*. Этот культ носил официальный характер и был политически обязателен для всех граждан. Нарушителям грозило суровое наказание. Так обвинительное заключение Сократа, приговоренного к смерти в 399 г. до н.э., гласило: "Не чтит богов, которых чтит город, а вводил новые божества". Покровителями полисов выступали как общеэллинские боги, так и местные. Кроме того, каждый город имел своих патронов-героев.

### ***Пантеон***

Общегреческий пантеон богов сложился в далеком прошлом. Образы богов сложны, так как они прошли длительную эволюцию.

## Олимпийские Боги



Главой олимпийской семьи богов был *Зевс* - верховное божество, отец богов и людей. Его имя чисто индоевропейского происхождения и означает "светлое небо". Зевс - сын Кроноса (отсюда имена Зевс Кронид, Кронион) и Реи, он принадлежит к третьему поколению богов, свергнувших второе поколение - титанов. Три брата - Зевс, Посейдон и Аид - разделили власть между собой. Зевсу досталось господство на небе, Посейдону - море, Аиду - царство мертвых. В древнейшие времена Зевс совмещал функции жизни и смерти. Он властвовал над землей и под нею, вершил суд над мертвыми. Отсюда один из эпитетов Зевса Хтоний ("подземный"). Однако позднее Зевс стал олицетворять только светлую сторону бытия. В период патриархата Зевс локализуется на гору Олимп и именуется Олимпийским. Олимпийский Зевс считается отцом богов и людей, но его власть над олимпийской семьей не очень тверда, а веления судьбы ему часто неведомы, и он узнает их, взвешивая на золотых весах судьбы героев. Зевс постепенно преобразует мир, порождая богов, вносящих в этот мир закон, порядок, науки, искусство, нормы морали и прочее. Зевс пользуется своим древнейшим орудием - громами и молниями, грубой силой подавляя сопротивление или наказывая. У Гомера он "громовержец", "высокогремящий", "тучегонитель", насылатель ветров, дождей и ливней. Зевс Олимпийский - покровитель общности людей, городской жизни, защитник обиженных и покровитель молящих, ему повинуются другие боги. Он дает людям законы. Зевс вообще оказывается принципом жизни, породителем всего живого, "дарователем жизни", "всепородителем". Он следит за соблюдением клятв. Зевс - помощник воинов и сам стратег, полководец. Атрибуты Зевса - эгида, скипетр, иногда молот. Культовые праздники в честь Зевса немногочисленны, поскольку ряд его функций был возложен на других богов - исполнителей воли Зевса, находившихся в гораздо более близких отношениях к человеку.

*Гера* - супруга и сестра Зевса, верховная олимпийская богиня. В мифах Гера - образец супружеской верности. В знак этого ее изображали в брачном одеянии. Гера на Олимпе - защитница собственного семейного очага, которому бесконечно угрожает влюбчивость Зевса. К древним функциям Геры относится и ее помощь женщинам во время родов, она посылает супругам потомство и благословляет



будущую мать на рождение ребенка. На зооморфное прошлое Геры указывает ее эпитет - "волоокая", приносимые ей в жертву коровы, почитание Геры в Аргосе в виде коровы, при этом Зевс также одно время мыслился в образе быка. Однако Гера прочно вошла в систему героической мифологии, поэтому она - покровительница героев и городов.

**Деметра** - богиня плодородия - была сестрой Посейдона, Зевса и Аида. В ее владении находилась земля, и ее имя означало "Мать-Земля". Она научила людей пахоте и севу. Миф о Деметре и ее дочери Персефоне символизирует умирание и воскресение природы.

**Аид** - буквально "безвидный", "невидный", "ужасный" - бог - владыка царства мертвых, а также само царство. Аид - олимпийское божество, хотя находится постоянно в своих подземных владениях. Сын Кроноса и Реи, брат Зевса, Посейдона, Деметры, Геры и Гестии, с которыми разделил наследие свергнутого отца, Аид царствует вместе с супругой Персефой (дочерью Зевса и Деметры), которую он похитил в то время, как она собирала на лугу цветы. Гомер называет Аида "щедрым" и "гостеприимным", т.к. смертная участь не минует ни одного человека; Аид - "богатый", именуется Плутоном (от греч. "богатство"), т.к. он владетель несметных человеческих душ и скрытых в земле сокровищ. Аид - обладатель волшебного шлема, делающего его невидимым; Аид внушает ужас своей неотвратимостью.

Аидом у греков именуется также пространство в недрах земли, где обитает владыка над тенями умерших, которых приводят бог-посланник Гермес (души мужчин) и богиня радуги Ирида (души женщин).

**Посейдон** был первым небесным супругом Земли и ее владыкой. Он властвует над земными недрами и повелевает землетрясениями. Он считался отцом белого небесного коня Пегаса, унаследовавшего дар высекать из земли источники. Посейдона называли родителем и других фантастических существ, имеющих конский облик. Посейдон "синекудрый" властвует над солеными водами. Ему мало дела до Олимпа, и обитает он на дне моря в великолепном дворце вместе с супругой Амфитритой, также, под стать ему, синеокой и вечношумящей. Культ Посейдона всюду связан с бедствиями, сопровождавшими его гнев, сменяемый затем на прощение.

**Гестия** - древнегреческая богиня домашнего очага, старшая дочь Кроноса и Реи, сестра Зевса, Аида, Посейдона, Деметры и Геры, олимпийское божество. Она покровительница неугасимого огня - начала, объединяющего мир богов, человеческое общество и каждую семью. Целомудренная безбрачная Гестия пребывает в полном покое на Олимпе, символизируя незыблемый космос. Образ Гестии рано приобрел отвлеченные черты персонифицированного огня и не связан с мифологическими сюжетами.

**Артемида** - дочь Зевса - девственная богиня охоты, покровительница живой природы, супружества и рожениц, богиня луны, девственной чистоты и целомудрия, а также растительности и плодородия. Изображалась с луком и стрелами, иногда с полумесяцем на голове. Символом богини была лань.

**Арес** (Арей) - сын Зевса и Геры - бог коварной, вероломной войны. Одно имя Ареса вызывало у греков ужас, хотя в облике бога, его носившего, не было ничего внушающего отвращение. Отвратительным было то, что Арес ненавидел Эйрене, богиню мира, и был неразлучен с Эридой, злостной богиней раздора. Для Ареса война была смыслом существования, и он никогда не задумывался над тем, справедли-

ва она или нет. Обезумев при виде крови, Арес убивал всех без разбора, правых и виноватых.

**Гефест** - сын Зевса и Геры - покровитель огня и обработки металлов. Мифы о Гефесте отражают расцвет художественно-ремесленного творчества в эпоху патриархата. Жена Гефеста — прекрасная Афродита, которая изменяет ему с Аресом. Искусный мастер, Гефест изображается обычно в своей мастерской, где ему прислуживают механические создания. Но Гефест также исполняет и некую служебную роль на Олимпе: развлекает богов шутками и угощает их нектаром и амброзией.

**Афродита** - богиня любви и красоты, идеализированное олицетворение женственности. Существуют две версии происхождения Афродиты: согласно одной - поздней, она - дочь Зевса и океаниды Дионы; согласно другой, она родилась из крови оскропленного Кроном Урана, которая попала в море и образовала пену; отсюда ее прозвище "пенорожденная" и Анадиомена - "появившаяся на поверхности моря". Афродита обладала космическими функциями мощной, пронизывающей весь мир любви. Афродита представлялась также как богиня плодородия, вечной весны и жизни. Афродита прославлялась как дарующая земле изобилие, вершинная "богиня гор", спутница и добрая помощница в плавании "богиня моря", т.е. земля, море и горы объята силой Афродиты. Она - богиня браков и даже родов, а также "детопитательница". Любовной власти Афродиты подчинены боги и люди. Ей неподвластны только Афина, Артемида и Гестия. Служение Афродите часто носило чувственный характер (Афродита считалась даже богиней гетер, сама именовалась гетерой и блудницей). Как и другие олимпийские боги, Афродита покровительствует героям, но это покровительство распространяется только на сферу любви. При этом Афродита помогает всем, чья любовь сильна и постоянна.

**Афина** - богиня мудрости и справедливой войны, а также знаний, искусств и ремесел. Афина является как бы непосредственным продолжением Зевса, исполнительницей его замыслов и воли. Родившись из его головы, Афина была мудрее всех других богов и богинь. На древнее зооморфическое прошлое богини указывают ее атрибуты - змея, животное, олицетворяющее мудрость, и сова, птица с выпуклыми, загадочными и, как можно судить по ее поведению, разумными глазами. Изображение совы чеканилось на серебряных афинских монетах, и каждый, кто принимал "сову" в обмен на свои товары, словно бы отдавал почести самой Афине.

Классическая Афина наделена идейно-организующими функциями: она покровительствует героям, защищает общественный порядок и так далее. Афина всегда рассматривается в контексте художественного ремесла, искусства, мастерства. Она помогает гончарам, ткачихам, рукодельницам, строителю корабля аргонатов. Она научила дев вытягивать из шерсти нити, сплести их в плотную ткань и украшать ее узорами. Одним юношам она показала, как очищать шкуры, как смягчать грубую кожу в котлах и изготавливать из нее мягкую и удобную обувь, другим дала в руки острые топоры, обучив их плотничать и вырезать мебель, третьим вручила узду для усмирения диких коней, которые стали служить людям. Она водила руками ваятелей и художников, украсивших жизнь и сохранивших все достойное памяти. Почиталась Афина и как законодательница и покровительница афинской государственности.

**Аполлон** - сын Зевса и Лето, брат Артемиды, олимпийский бог, включивший в свой классический образ архаические черты догреческого и малоазийского развития (отсюда разнообразие его функций - как губительных, так и благодетельных, сочетание в нем мрачных и светлых сторон). Функции Аполлона разнообразны: стрело-

вержец, губитель, прорицатель, блюститель гармонии космической и человеческой. Образ Аполлона соединяет воедино небо, землю и преисподнюю. Наряду с губительными действиями Аполлону присущи и целительные; он врач, помощник, защитник от зла и болезней. В позднее время Аполлон отождествлялся с солнцем во всей полноте его целительных и губительных функций. Эпитет Аполлона - Феб - указывает на чистоту, блеск, прорицание.

Аполлону - прорицателю приписывается основание святилищ в Греции, Малой Азии и Италии. Аполлон - пророк и оракул, мыслится даже "водителем судьбы". Аполлон - пастух и охранитель стад. Он - основатель и строитель городов, родоначальник и покровитель племен, "отчий". Иногда эти функции Аполлона связаны и мифами о служении Аполлона людям, на которое посылает его Зевс, разгневанный независимым нравом сына. Аполлон - музыкант, покровитель певцов и музыкантов, Мусагет - предводитель муз и жестоко наказывает тех, кто пытается состязаться с ним в музыке.

Культ Аполлона был распространен в Греции повсеместно. В период классики Аполлон понимался прежде всего как бог искусства и художественного вдохновения; подобно Артемиде, Афине Палладе и другим божествам Аполлон эволюционировал в направлении гармонии, упорядоченности и пластического совершенства. Изображался прекрасным юношей с луком или кифарой.

Весьма популярным в Греции был **Гермес**, который выступал в роли вестника олимпийских богов и сам был богом скотоводства, покровителем странников, торговцев и купцов. Также Гермес известен как бог счастья. Аполлон подарил ему волшебный золотой жезл и научил гадать. Жезл Гермеса обладает силой усыплять и пробуждать людей, примирять враждующих. Другой неизменный атрибут Гермеса — волшебные крылатые золотые сандалии. Гермес всегда находил выход из любого положения. Считался также богом красноречия и мышления и в качестве такового был покровителем школ. В обязанности Гермеса входило также сопровождать души умерших в царство Аида. Гермес обладает и функцией покровителя стад, умножающего приплод.

Особую роль в греческой религии играл культ полубогов, появившихся от связи олимпийских божеств с земными женщинами. Наиболее популярен был **Геракл**. Наделенный необычайной силой, Геракл совершил множество подвигов; наиболее известен цикл сказаний о 12 подвигах Геракла

**Мифология** является неотъемлемой частью греческой религии. Основные особенности:

- гуманизм,
- художественность,
- увлекательность.

В мифах наблюдается олицетворение природы, космогония, культурная героика. Греческая мифология оказала существенное влияние на античное искусство и литературу, которые в свою очередь повлияли на мифологию, облагородили, гуманизировали и возвысили мифологические образы. Большое число древнегреческих мифов послужило основой многочисленных произведений мировой литературы, искусства, живописи. Следует учитывать, что не все мифы прямо связаны с религией. Многие из них включают культурные и исторические компоненты.

Основными формами **религиозного культа** у древних греков можно считать:

- жертвоприношения: размеры и сложность различны - от возлияния на землю воды или вина до принесения в жертву 100 быков (*гекатомба*);

- торжественные процессии с гимнами и молитвами,
- украшение статуй богов и возложение венков,
- религиозные праздники (Панафиней, Дионисии и др.),
- домашний культ.

**Жречество** не являлось в Древней Греции кастой и служение богу было общественным делом. Обязанности жрецов включали повседневное обслуживание культа бога: принесение жертв, украшение статуй и т.п. Некоторые жрецы занимались врачеванием и гаданием. Жрецы часто выборные, но порой эти должности переходили по наследству. Должности жрецов рассматривались как почетные и не давали никакой власти. Часто культом руководили гражданские должностные лица. Централизованного культа в Греции не было, так как отсутствовало политическое единство полисов.

### **3. Особенности римской религии.**

Римская религия имеет глубокие самобытные корни и лишь после нескольких веков существования Рима приобрела черты, которые позволяют говорить о заимствованиях от других народов.

Одним из древнейших компонентов римской религии был **семейно-родовой культ**. Он включал почитание *манов* - покровителей семьи и рода, *пенатов* - домашних духов-хранителей и *ларов* - духов-покровителей (путей, перекрестков, мореплавания и т.п.) Культ имел частный, узкосемейный или родовой характер. Официально был запрещен уже после победы христианства в 392 г., но сохранился в V и даже в VI в.

Римская религия характеризовалась весьма смутным представлением о **загробной жизни**. Верили в подземное царство, которым управлял грозный бог *Орк*, и в *Элизиум* - поля блаженных, куда попадали добродетельные души. Большого значения культ мертвых в римской жизни не играл, хотя римляне были убеждены, что умерший поддерживает связь с живыми. Особенно боялись *лемуров* - страшных существ, в которые вселялись души безродных покойников. Лемуров считали также призраками людей, совершивших много зла при жизни.

Видное место в религии римлян занимали сельскохозяйственные обряды и верования. Многие из божеств римско-италийского пантеона были по своему происхождению связаны именно с земледельческо-скотоводческими культурами (например, Марс и Венера). У римлян было много праздников связанных с этими культурами и явлениями природы (луперкалии, сатурналии, цералии и др.)

Мифологическая фантазия римлян была довольно бедна. Многие божества даже не имели определенного пола или их пол как бы раздваивался, порождая парные образы: Фавн - Фауна, Диан - Диана и т.п.

### **Пантеон.**

Сложный состав римского пантеона был порожден в значительной степени пестротой и сложностью происхождения самой римской общины. Римляне сами различали в классический период в своем пантеоне две группы божеств - старые и новые. Большинство старых римских божеств - италийского происхождения. Часть из них были покровителями общин, часть представляли олицетворение различных сторон человеческой деятельности. У римлян каждый шаг, каждое действие человека имели своего бога: крику новорожденного покровительствовал Ватикан, есть и пить его учили Эдука и Потина, Абеона выводила его из дома, а Адеона приводила его домой и т.д. Каждый мужчина имел своего личного духа-покровителя - гения, а у женщин были свои покровительницы - юноны, которые благоприятство-

вали их брачной жизни и рождению детей. Помимо личных гениев существовали многочисленные гении - покровители местностей.

Многие божества римского пантеона представляли олицетворение отдельных абстрактных понятий, имевших отношение к общественной и государственной жизни: Мир, Надежда, Справедливость, Согласие и т.д. В их честь строились храмы и приносились жертвы.

Под влиянием греческой культуры римляне создали сонм богов наподобие облимпийского пантеона:

## Римский пантеон в соотношении с греческим

- |            |            |
|------------|------------|
| • Зевс     | • Юпитер   |
| • Гера     | • Юнона    |
| • Гестия   | • Веста    |
| • Афина    | • Минерва  |
| • Деметра  | • Церера   |
| • Артемида | • Диана    |
| • Афродита | • Венера   |
| • Арес     | • Марс     |
| • Гермес   | • Меркурий |
| • Посейдон | • Нептун   |
| • Гефест   | • Вулкан   |

Бог Аполлон перешел в римский пантеон под тем же именем. Позднее к этим божествам добавилось еще 8 главных римских богов:

- *Янус* - божество дверей, входа и выхода, затем — всякого начала, изображался с двумя лицами (одно обращено в прошлое, другое — в будущее),
- *Сатурн* - бог посевов, покровитель земледелия,
- *Гений* - бог-покровитель рода, семьи, гражданской общины, первоначально олицетворял мужское начало, жизненную силу,
- *Орк* - бог подземного мира, владыка мертвых,
- *Либер* - бог плодородия; отождествлялся с греческим богом виноделия Дионисом. Либер стал богом свободных самоуправляющихся городов по созвучию с *libertas* — «свобода»,
- *Земля*,
- *Луна*,
- *Солнце*.

Как и в Греции господствующей формой религии Рима стал культ полисных богов. Как бледны и сухи были образы римских богов, так же трезв и строго формален был в Риме и культ этих богов. Какой-либо мистики, попыток войти в интимное

общение с божеством римская религия не знала. Культ сводился к выполнению строго определенных моменты в точно предписанных формах известных обрядов, жертвоприношений и молитвенных формул, подкрепляемых жестами. Сами молитвенные формулы представляли точное и мелочное перечисление того, что молящийся предлагает божеству, и тех благ, которые он за это от него ожидает. В культе большую роль играли гадания и предзнаменования: *ауспиции* (по полету птиц) и *гаруспиции* (по внутренностям животных). Строго официальный характер римской религии сказался и в том, что ее *жрецы* были должностными лицами государства. особого жреческого сословия Рим не знал, но существовали различные жреческие коллегии: понтифики, фециалы, авгуры, весталки и др. Многие жреческие должности были выборными. Историческое развитие римской религии состояло в том, что по мере роста государства пантеон пополнялся новыми богами. Особенно успешно римляне переносили образную греческую мифологию на своих скучных и безжизненных богов. Популярными были восточные религии, проникнутых мистицизмом, идеями потустороннего воздаяния. Это объясняется тем, что римская религия мало затрагивала чувства верующих, их душу и порождала неудовлетворенность. Кризис традиционной системы ценностей римской гражданской общины, которые ассоциировались со старыми богами, готовил почву для возникновения христианства. Другое направление развития римской религии состояло в том, что в связи с переходом от Республики к Империи в Риме стал развиваться культ императора, так как монархическая власть требовала соответствующего религиозного оформления.

## Литература

1. Керан К. Боги, гробницы, ученые, М.,1963.
2. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции М., 1963
3. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М.,1952.
4. Мифы народов мира, 2-е изд. М. 1987, т. 1-2
5. Мифологический словарь. (Под ред. Е.М. Мелетинского) М.,1991.
6. Тахо-Годи А.А. Греческая мифология. М.,1989.
7. Фрэзер Д. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М.,1983.
8. Штаерман Е.М. Социальные основы религии Древнего Рима. М.,1987.

## **Лекция 7. Буддизм основы вероучения и культа. Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм**

### **Основные понятия**

Будда, брахманы, нирвана, «восьмеричный путь», «колесо жизни», сансара, Дхарма, Типитака, Джатаки, бодхисатва, хинаяна, махаяна, ламаизм, медитация чаньбуддизм, дзэн-буддизм, «панча-шила», «четыре благородные истины», Далай-лама, тантризм.

### **Основные даты**

VII в. до н.э. - возникновение буддизма на территории северо-восточной части Индии;

623/24 - 543/44 гг. до н.э. - даты жизни Будды;

I в. н.э. - формирование двух основных направлений в буддизме: махаяны и хинаяны;

I в.н.э. - начало распространения буддизма в Китае;

VI в. н.э. - появление собственно китайского направления буддизма - чань-буддизма;

XI - XV вв. - утверждение тибетской разновидности буддизма;

XVII в. - создание на территории Тибета теократического государства во главе с Далай-ламой;

XVII - XVIII вв. - распространение буддизма в Бурятии и Туве;

1741г. - указ императрицы Елизаветы Петровны, по которому буддизм становится одной из официально признанных религий Российской империи.

1. Возникновение буддизма. Жизнь Будды.
2. Вероучение.
3. Философия и этика.
4. Ранние общины и монастыри и распространение буддизма.
5. Изменения в буддистском вероучении: хинаяна и махаяна.

### **1. Возникновение буддизма. Жизнь Будды.**

Буддизм возник на территории Индостана в VI в. до н.э. Происхождение "покрыто мраком" (Токарев). Причина - отсутствие синхронных письменных источников. Первые надписи датируются временем Ашоки (III в. до н.э.). Ранняя история прослеживается по поздним преданиям: палийский канон (на языке пали) - II-I вв. до н.э. Основной источник - *Типитака* (на языке пали "три корзины"). Типитака кодифицирована около III в. и ее тексты разделены на три части:

- *Виная-питака* - посвящена преимущественно правилам поведения монахов и порядкам в монашеских общинах.
- *Суттапитака* - содержит огромное количество повествований об отдельных эпизодах жизни Будды и его изречений по различным поводам.
- *Абхидхармапитака* - метафизические рассуждения, проповеди и поучения на этические и абстрактно-философские темы.

Возникновение буддизма связывается с жизнью и проповеднической деятельностью *Сиддхартхи Гаутамы* из рода Шакья (в предании эпитеты: *Шакьямуни* - мудрец, отшельник из племени Шакья; *Татагата* - возвышенный; Блаженный, Совершенный, Просветленный - *Будда*). Он родился около 563 г. до н.э. близ Гималаев на границе Непала. Отец Сиддхартхи был раджей полузависимого княжества.

Мать Сиддхартхи умерла вскоре после его рождения. Раджа, безумно любивший ее, перенес свои чувства на сына, но его рано стал тревожить характер ребенка. Еще мальчиком Сиддхарта любил предаваться смутным грезам и мечтам; отдыхая в тени деревьев, он погружался в глубокие созерцания, переживая моменты необыкновенных просветлений. Однако он жил во дворце в роскоши, не видел ничего мрачного и не знал о теневых сторонах жизни. Женился на любимой женщине, у него родился сын. Легенда рассказывает, что однажды царевич, гуляя со своим возницей, неожиданно увидел дряхлого старика и, пораженный его видом, стал расспрашивать слугу о старости. Он был потрясен, узнав, что это общий удел всех людей. Потом состоялось еще 3 встречи: страдающий больной, похоронная процессия и нищий монах. После этих встреч Сиддхарта тайно покинул дворец и семью и стал аскетом отшельником: "И вот покинул я родной дом свой ради бесприютности и стал странником, взыскующим блага истинного на несравненном пути высшего мира".

В то время ему шел 30-й год. 7 лет он провел в лесу. Изучив философские системы и поняв, что они не могут разрешить мучившие его проблемы, Гаутама захотел обратиться к йогам - практикам. Затем, покинув своих наставников-йогов, Гаутама уединился в джунглях для того, чтобы самому бесстрашно ринуться по пути самоистязания. И вот в один прекрасный день, когда после многочасовой неподвижности он пытался подняться, ноги, к ужасу наблюдавших эту сцену друзей, отказались его держать, и Гаутама замертво свалился на землю. Все решили, что это конец, но подвижник был просто в глубоком обмороке от истощения.

Отныне он решил отказаться от бесплодного самоистязания. Счастливый случай помог ему. Дочь одного пастуха, сжалившись над аскетом, принесла ему рисовой похлебки. Гаутама принял ее подаяние и впервые за долгое время утолил свой голод. Весь день он отдыхал в тени цветущих деревьев на берегу реки, а когда солнце склонилось к западу, устроил себе ложе среди корней огромного баньяна и остался там на ночь.

И тут произошло самое значительное событие в жизни Гаутамы. Годы раздумий и мук, искания и самоотречения, весь его внутренний опыт, чрезвычайно изощривший и утончивший душу, - все это как бы собралось воедино и дало плод. Явилось долгожданное "просветление". Внезапно Гаутама с необыкновенной ясностью увидел всю свою жизнь и почувствовал всеобщую связь между людьми, между человечеством и незримым миром. Вся Вселенная как бы предстала перед его взором. И всюду он видел быстротечность, текучесть, нигде не было покоя, все уносилось в неведомую даль, все в мире было сцеплено, одно происходило от другого. Таинственный сверхчеловеческий порыв уничтожал и вновь возрождал существа.

Это *Тришна* - жажда жизни, жажда бытия. Это она возмущает мировой покой. Теперь он знал с кем надо бороться, чтобы обрести избавление от этого страшного мира, полного плача, боли, скорби. Отныне он стал Буддой-Просветленным...

У Будды сложилось убеждение, что обе крайности - жизнь, полная удовольствий, и жизнь, полная страданий, - далеки от истинного пути, который находится посередине. Это - путь самоуглубления для познания истины, путь, ведущий к покою и к просветлению духа. Открыв истинный путь, начал проповедовать. Знаменитой является его бенаресская проповедь, которая считается самым фундаментальным вероисповедным документом буддизма. К нему стали приходиться ученики и последователи, которые разносили дальше новое учение. В таких проповеднических скитаниях Будда провел 40 лет. После физической смерти тело было сожжено.



До сих пор идут споры о хронологии: от XXV в. до VI в. до н.э. Существует привязка к царю Ашоке, который жил через 118 лет после II-го Буддийского собора, который собрался через 100 лет после нирваны Будды, т.е. год смерти Будды датируется около 490 г. до н.э.

## **2. Вероучение.**

Буддизм - это не столько религия, сколько философско-этическая система. Основу ее составляют 4 благородные (возвышенные) истины: учение о страдании, о причинах страдания, о прекращении страдания и о пути к прекращению страдания. Первая из четырех "благородных истин" формулируется так: "В чем состоит благородная истина о страдании? Рождение - страдание; расстройство здоровья - страдание; смерть - страдание; скорбь, стенания, горе, несчастье и отчаяние - страдание; союз с нелюбимым - страдание; разлука с любимым - страдание; неполучение страстно желаемого - страдание; короче говоря, пять категорий существования, в которых проявляется привязанность (к земному) - страдание". Немало страниц буддийской литературы посвящено бренности всего земного. Отдельные элементы сознания сменяют друг друга с огромной быстротой. Можно лишь проследить достаточно длинные "цепи моментов", которые в своей совокупности и составляют "поток сознательной жизни" каждого индивидуума. Буддизм требует ухода от рассмотрения внешнего по отношению к сознанию человека мира. Рассматривать его, по мнению буддийских теологов, нет никакой необходимости, потому что сознание не отражает этот мир (он не существует), а порождает его своей творческой активностью. Сам мир страданий, по учению буддизма, только иллюзия, порождение "неведения", "заблудшего" сознания.

Вторая "благородная истина" гласит, что источником страданий являются "жажда удовольствий, жажда бытия, жажда могущества".

Третья истина: "Что же является благородной истиной о прекращении страдания? Это полное затухание и прекращение всех желаний и страстей, их отбрасывание и отказ от них, освобождение и отделение от них". В своем основном и главном значении палийское слово "ниббана" или санскритское "*нирвана*" означает "затухание", "угасание", "успокоение". Другими словами, это конечная цель религиозного спасения, то состояние "полного небытия", при котором "перерождения-страдания" кончаются. Весь дух буддизма заставляет сблизать понятие нирваны с достижением состояния полного небытия. "Что же угасло и потухло в нирване? Угасла жажда жизни, страстное желание существования и наслаждения; угасли заблуждения и обольщения и их ощущения и желания; потух мерцающий свет низменного я, переходящей индивидуальности".

Четвертая "благородная истина" - практический путь, который ведет к подавлению желаний. Этот путь именуется обычно "срединным путем" или "благородным восьмеричным путем" спасения. Это:

1. Правильные взгляды, т.е. основанные на "благородных истинах".
2. Правильная решимость, т.е. готовность к подвигу во имя истины.
3. Правильная речь, т.е. доброжелательная, искренняя, правдивая.
4. Правильное поведение, т.е. непричинение зла.
5. Правильный образ жизни, т.е. мирный, честный, чистый.
6. Правильное усилие, т.е. самовоспитание и самообладание.
7. Правильное внимание, т.е. активная бдительность сознания.
8. Правильное сосредоточение, т.е. верные методы созерцания и медитации.

Следуя этим путем можно достигнуть совершенства: человек становится *архатом*-святым и погружается в нирвану. *Нирвана* - последнее, идеальное состояние, к которому должен стремиться мудрец. У нирваны разные трактовки: полное уничтожение, полное небытие и прекращение только доступного познанию бытия, переход в некое иное, непознаваемое бытие. Одни считают, что нирваны достигают при жизни, другие - после смерти тела. Нирвана - прекращение цепи перерождений, которое, по традиционным воззрениям, составляет удел всего живущего. Цепь перерождений (*сансара*) неотвратимо влечет всякое живое существо от одного перерождения к другому через сплошной ряд страданий. Смерть не избавляет, т.к. приводит к новому перерождению. Вырваться из этого круга может только тот, кто достигнет состояния архата, познавшего истину. Нирвану может достичь только человек, так как он является высшей формой перерождения.

Достичь состояния архата, а через него нирваны можно через сознательные усилия и следование восьмеричному пути. Никто не поможет, если не сам. Надеяться на богов человек не должен: боги существуют, но не могут избавить человека от страданий, т.к. сами не избавлены от них, ибо тоже подчинены круговращению сансары. Будда сам прошел через перерождения и достиг просветления - он выше богов, и его смерть - переход в нирвану. Но сам Будда не спасает людей, он только возвестил истину, указал правильный путь, а каждый человек должен пройти свой путь самостоятельно.

### **3. Философия и этика.**

#### ***Философия.***

Вселенная в буддийской догматике имеет многослойное строение. Всего существуют, по представлениям этой космологии, 31 сфера бытия, расположенные друг над другом, снизу вверх по степени своей возвышенности и одухотворенности.

Они делятся на три разряда: *кармолока*, *рупалока* и *арупалока*. В кармалоку входят 11 ступеней или уровней сознания. Это - низшая область бытия. Здесь полностью действует карма. Это полностью телесная материальная сфера бытия, лишь на высших своих уровнях начинающая переходить в более возвышенные стадии.

Уровни с 12-го по 27-й относятся к более высокой сфере созерцания - рупалоке. Здесь уже действительно не прямое грубое созерцание, а воображение, но оно еще связано с телесным миром, с формами вещей. И наконец, последний уровень - арупалока - отрешен от формы и от телесного материального начала.

Человек воспринимает мир как бы сквозь призму своих ощущений, но эти ощущения - не субъективное представление индивида, а объективный факт - следствие волнения дхарм. *Дхарма* - закон, учение, религия, качество и т.д. Основное значение дхармы - носитель своего признака, то есть носитель душевных свойств (до 100 и более). Учение о дхармах - основа буддийской философии и содержит элементы диалектики.

Представление о круговороте дхарм ("колесо бытия") - учение о 12 *ниданах* (причинно-следственные звенья круговорота), где все звенья, начиная с 1-й ниданы (неведение) и кончая последней (старость и смерть) строго следуют одно за другим.

Жизнь есть проявление безначального волнения дхарм. Успокоить свои дхармы - значит взять жизнь в свои руки и тем добиться цели, достичь состояния Будды, погрузиться в нирвану. Смерть - распад данного комплекса дхарм, рождение - восстановление, но уже в новой форме. Это - цикл бесконечных перерождений, определяемый кармой, которая трактуется в этическом аспекте. Карма (букв. с санскри-

та - действие, обязанность, действие) - особая мистическая сила, непреложный "закон возмездия" за поступки, намерения, стремления, определяющий судьбу живого существа в последующих перевоплощениях. Сумма добрых и злых поступков определяет, в какой форме человек возродится в следующем перерождении. Добродеятельная жизнь - улучшение кармы и успокоение дхарм - шаг на пути к нирване. Ближе к этой цели стоят монахи, дальше - миряне.

Согласно традиции, то, что принято считать личностью, состоит из:

- а) "чистого сознания" (читта или виджняна);
- б) психических явлений в абстракции от сознания (чайтта);
- в) "чувственного" в абстракции от сознания (рупа);
- г) сил, сплетающих, формирующих предыдущие категории в конкретные сочетания, конфигурации (санскара, чэтана).

В буддийских текстах указывается на то, что Будда не раз говорил, будто души нет. Она не существует как некая самостоятельная духовная сущность, временно обитающая в материальном теле человека и покидающая его после смерти, с тем, чтобы по закону переселения душ снова найти себе другую материальную темницу. Однако буддизм не отрицал и не отрицает индивидуального "сознания", которое "несет в себе" весь духовный мир человека, трансформируется в процессе личных перерождений и должно стремиться к успокоению в нирване.

В соответствии с учением о дхармах "поток сознательной жизни" индивидуума в конечном счете является порождением "мировой души", непознаваемого сверхбытия. По мере своего развития буддизм все дальше отходил от первоначальных взглядов на душу, как на поток, как "непрерывность постоянно меняющихся индивидуальностей.

### **Этика.**

Центр тяжести учения - в нравственной области. Через размышление и созерцание приходит истина, обретается правильный путь спасения, соблюдение заповедей ведет к совершенству. Моральные заповеди носят отрицательный характер - пять "не": не убивать ни одного живого существа, не брать чужой собственности, не касаться чужой жены, не говорить неправды, не пить вина. Для совершенства требуется более строгая система:

- Не пить непроцеженную воду, чтобы не проглотить мелкое насекомое, не возделывать землю, чтобы не убить червяка и т.п.
- Отказ от всякой собственности.
- Полное целомудрие.
- Обет молчания, уход от жизни, отшельничество.
- Строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств в жизни.

Главная заповедь - любовь и милосердие ко всем живым существам. Не следует делать различий между ними. Нужно относиться с равным доброжелательством к добрым и злым, людям и животным. Вместе с тем, осуждается особая привязанность к какому-либо отдельному человеку или животному. Идеал - пассивно-доброжелательное настроение, непотворение злу, прощение обид. Последователь Будды не должен платить злом за зло, т.к. зло этим не уничтожается, но возрастает вражда и страдание. Нельзя защищать других от насилия, мстить за несправедливость, наказывать за убийство. Нужно спокойно, терпеливо и бесстрастно относиться ко злу, уклоняясь от участия в нем.

Учение раннего буддизма называют "религией без бога" или даже "атеистической религией". Будда не отрицал богов, но считал, что они бессильны помочь человеку,

который может спастись только собственными усилиями. Спасение - пассивный уход от жизни: спастись от страданий бытия можно только отрекаясь от самого бытия.

#### **4. Ранние общины и монастыри и распространение буддизма.**

Строгость практических моральных предписаний буддизма способствовала возникновению монашеского образа жизни. Первые последователи Будды были аскетами, которые собирались небольшими группами на период дождей и образовывали микро-общину (*сангха*). Вступавшие в сангху отказывались от собственности (их называли бхикшу - "нищий"), обривали голову, облачались в лохмотья желтого цвета и имели при себе лишь кружку для подаяний, миску для воды, бритву и посох. Время проводили в странствиях, собирая милостыню. Ели до полудня только вегетарианскую пищу, а затем до зари не употребляли ни крошки.

В пещерах или заброшенных строениях эти монахи вели благочестивые беседы, предавались размышлениям, сосредоточению или самосозерцанию. Близ мест обитания хоронили умерших. Потом на месте захоронения воздвигались могильные сооружения - *ступы* (куполообразные с замурованным входом). Постепенно вокруг возникали строения, и так появлялись буддийские монастыри. Со временем разрабатывался устав, появлялись послушники, крестьяне, рабы-слуги. Руководство монастырем осуществляло общее собрание сангхи и избранный настоятель. Вскоре такие монастыри стали главной формой организации буддизма (не было ни церквей, ни жреческой касты), центрами распространения этой религии, а также центрами образования и библиотеками.

В сангху могли вступать все желающие, независимо от касты, хотя существовали определенные ограничения: не принимали преступников, рабов, несовершеннолетних без согласия родителей. Вступавший должен был отказаться от всего, что связывало его с миром - семьи, касты, собственности. Вступавший принимал первые пять обетов, сбривал волосы и облачался в монашеские одежды. Членство в сангхе не было обязательным - в любой момент можно было покинуть и вернуться в мирскую жизнь. Во многих странах (Цейлон, Таиланд, Бирма) через монастыри проходили все мужчины (от нескольких месяцев до двух лет) с целью приобщения к святыням и получения образования.

Кто решался остаться в монастыре на всю жизнь проходил обряд ординации (посвящения). Обряд был направлен на испытание духа и воли (например, испытуемый должен был сжечь собственный палец перед алтарем Будды). Для вступления в монахи требовалось решение сангхи и принятие обетов-обязательств: не пой и не танцуй, не спи на удобных постелях, не ешь в неположенное время, не стяжай, не употребляй вещей, имеющих сильный запах или интенсивный цвет.

Кроме 10 основных обетов существовало до 250 более мелких. Если монах нарушал обеты и грешил, что открывалось на взаимных исповедях, проводимых два раза в месяц в новолуние и в полнолуние, то его подвергали наказанию, которое зависело от тяжести греха. Наиболее распространенным наказанием было добровольное покаяние.

Женские сангхи создавались по образцу мужских, но главные церемонии (ординации, исповеди, проповеди) в них совершались специально назначаемыми монахами из ближайшей мужской сангхи. Их визиты строго регламентировались, и переступать порог кельи монахини им строго воспрещалось.

Большинство буддистов предпочитало оставаться в миру. Их называли *упасака* (мужчина) и *упасика* (женщина), то есть "почитатели). Они соблюдали

только пять минимальных запретов и делали пожертвования в пользу сангхи. Буддийское вероучение поощряло существование мирских последователей, так как монахи сами не работали.

Проповедь буддизма имела широкий успех в Индии, так как она была направлена против кастовых привилегий и предлагала путь к спасению и прекращению страданий. Буддизм не требовал сложных и обременительных обрядов. Буддисты разговаривали с людьми на понятном и простом языке. Популярности буддизма способствовала хорошая организация монашеских общин, дисциплина, повиновение старшим. Брахманы выступали против, но их отповедь должного успеха не имела, хотя в борьбе с брахманизмом изменялся и сам буддизм.

В III в. до н.э. в государстве Магадха (империя Маурьев) буддизм стал господствующей религией, а третий царь династии Маурьев Ашока (268-232 гг. до н.э.) объявил буддизм государственной религией. Учение Будды распространилось по всей Индии, а также стало проникать в другие страны. Еще больший подъем буддизм испытал во время правления Кушанов (I-II вв. н.э.), которые были иноземной династией и нашли опору в религии, не связанной с местными культами и традициями. Повсюду в Индии стали распространяться буддийские общины, монастыри и храмы. В это время буддизм проникает в Китай и Среднюю Азию.

### **5. Изменения в буддистском вероучении: хинаяна и махаяна.**

Превращение буддизма в господствующую религию в Индии и широкая экспансия за ее пределами способствовали изменениям в содержании самой религии. Частью это происходило стихийно, частью - организовано. Изменения происходили в двух направлениях: усложнение и развитие философской системы и приспособление к местным традициям.

После смерти Будды был организован первый буддийский собор. Уже через 100 лет на втором буддийском соборе разгорелись споры о строгости устава и образовались две секты, а затем еще свыше 30 сект. Наиболее глубокий раскол произошел в I в. н.э., когда образовались два течения: *хинаяна* (малая колесница, узкий путь) и *махаяна* (большая колесница, широкий путь). Этот раскол был закреплен на четвертом буддийском соборе при царе Канишке (78-123). Первое течение выступало за строгое соблюдение устава и придерживалось догматов первоначального буддизма, а второе течение предполагало отход от учения Будды.

#### ***Махаяна.***

Основателем этого течения считается богослов Нагарджуна (I в.н.э.) из Южной Индии. Сам он происходил из брахманов, поэтому его учение было уступкой брахманизму. Он исходил из того, что основная идея буддизма - каждый спасается сам - налагает непосильное бремя на простого человека, и этот узкий путь доступен немногим. Массам должен быть предложен широкий путь.

Нагарджуна исходил из того, что религия без бога народу недоступна, и Будда из учителя мудрости превращается в бога. Постепенно стал формироваться его культ. Затем было разработано представление о том, что Шакьямуни - лишь один из множества будд, среди которых есть и брахманские боги, и боги других стран, где распространялся буддизм, а также собственные святые - архаты. Так появилось 995 будд-мироправителей, 35 будд, очищающих от грехов и т.д. В некоторых монастырях содержатся изображения тысяч будд. Наиболее почитаемые - Шакьямуни, Майтрея - будущий правитель мира и некоторые другие.

Кроме будд почитаются *бодисатвы* - существа, достигшие совершенства путем преодоления в себе жажды существования и заслужившие перехода в нирвану, но

добровольно оставшиеся на время в миру, чтобы спасти другие существа. Следовательно бодисатва - это как бы потенциальный будда.

Еще одно важное новшество - допущение мирян в нирвану. Также было разработано учение о рае, который находится в блаженной стране Сукавати. Туда попадают души праведников, которым предстоит воплотиться на земле еще раз, прежде чем достичь нирваны. Наряду с раем появляется и ад, изобилующий картинами мучений грешников, нарушающих законы Будды.

В целом махаяна представляла собой гибкую систему, способную к более широкому распространению.

#### **6. Вариации буддизма: тантризм, ламаизм, дзен.**

**Тантризм** (санскр. tantra - хитросплетение - в значении: словесный арабеск, эзотерический текст)

С VII в. буддизм стал распространяться в Тибете, но полную победу он одержал там в XI в., когда оформилось новое течение. Основателем тантризма считается Падма-Самбава (VIII в.)

*Тантризм*, или система тантр представляет собой мистическое учение. Превыше всего оно ставит Адибудду - верховное существо без начала и конца. Будды делятся на три категории: человеческие, созерцательные и бесформенные. Особенно большое значение придается созерцанию и магическим заклинаниям (*дарани*), знание которых облегчает и ускоряет перерождение и достижение нирваны. Таким образом, тантризм переносит центр тяжести с самостоятельных усилий человека на магические действия мудрецов - знатоков тантр. Из философской системы буддизм здесь превращается в колдовство.

Характерной чертой тантризма является поклонение некоему половому энергетическому началу, чаще женскому, реже мужскому. Щедрость природы вызывается или усиливается имитацией акта оплодотворения. Обряды тантризма в Индии связаны с йогической практикой.

#### ***Ламаизм.***

Сложился тоже в Тибете в XI-XIV вв. на основе махаяны и тантризма, а также других религий тибетцев. С XVII в. стал распространяться в России.

Ламаизм признает все основные догматы буддизма, но отводит особую роль в спасении ламам (досл. - монах), без помощи которых нельзя попасть в рай и достигнуть нирваны и даже сносно прожить в данном перерождении. Лама - лицо, наделенное сверхъестественными свойствами и способностью общаться с божественным миром. Среди лам есть и женщины, но их меньше, чем мужчин.

Каноническую основу ламаизма составляют сборники священных текстов: Ганджур (108 тт.) и Данджур (комментарии к нему в 225 тт.) Для ламаизма характерно пышное богослужение, священные пляски лам, наряженных в страшные маски, театрализованные мистерии, проводимые в монастырях. Повседневный культ довольно формален, и в нем придается большое значение механическому повторению молитвенных формул. Существует множество бытовых обрядов, магических приемов и заклинаний, направленных против гнева богов и злых духов.

Главная добродетель по ламаизму - беспрекословное повиновение ламам и светским властям. Добродетель состоит в воздержании от грехов, что дает "лучшее перерождение". К десяти черным грехам относятся: убийство, кража, неправильное совокупление, ложь, клевета, злословие, пустословие, жадность, злоба, ложные воззрения. Грешнику грозят страшные мучения в многочисленных горячих и холодных адах.

С XVII в. ламаизм проник на территорию России. В 1741 г. указом императрицы Елизаветы Петровны разрешён к исповеданию среди бурят. В настоящее время имеет последователей главным образом в Бурятии, Калмыкии и Туве. Ламаистское духовенство объединено Центральным духовным управлением буддистов России во главе с хамбо-ламой (резиденция в Иволгинском дацане, Бурятия).

### **Дзен-буддизм.**

Появился в Китае во второй половине VI в. Основателем считается Бодхидхарма (в 520 г. пришел в Китай из Индии). Сейчас в мире насчитывается около 10 млн. последователей, причем 90% приходится на Японию.

Дзен означает "сосредоточенное созерцание" или медитацию и связывается с практикой "сатори" - "неожиданным просветлением, заключающимся во внезапном обнаружении мудрости Будды в индивидуальном преображенном сознании человека. В дзен-буддизме наблюдается тяготение к иррационализму и мистике.

Основными особенностями дзен можно считать:

1. Непосредственная передача учения ("от сердца к сердцу").
2. Прямой контакт с духовной сущностью человека ("всеобщей истинной мудростью Будды").
3. Независимость от письменных знаков и форм.
4. Достижение совершенства Будды посредством обращения к внутреннему миру человека.

В современных модификациях дзен используется как разновидность психотерапии и психоанализа.

### **Вопросы для контроля**

1. Какие истины открыл людям Будда?
2. Что является ядром учения буддизма?
3. Какой самый характерный символ буддизма?
4. Почему учение Будды можно назвать этическим?
5. Как устроен мир в буддизме?
6. Чем отличается философия буддизма от философии христианства?
7. Как, когда и на какие течения разделился буддизм?
8. Какие народы России исповедуют буддизм?

### **Литература**

1. Анагарика Говинда. Психология раннего буддизма. Основы тибетского мистицизма. СПб., 1993.
2. Бакаева Э.П. Буддизм в Калмыкии. Элиста, 1994.
3. Буддизм: Словарь /Под общ. ред. Н.Л. Жуковской. М.,1992.
4. Жуковская Н.Л. Ламаизм и ранние формы религии. М.,1977.
5. Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. М.,1987.
6. Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. М.,1983.
7. Кочетов А.Н. Буддизм.М.,1965
8. Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: Ранняя буддийская философия. М.,1994.
9. Монгуш М.В. Ламаизм в Туве. Кызыл.,1992.
10. Розенберг О. О. Труды по буддизму М.,1991
11. Щербатовский Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.

## Лекция 8. Иудаизм

### Основные понятия

Ветхий Завет, иудаизм, заповеди Моисеевы, «богоизбранный народ», Талмуд, мезуза, цецит, Шабуот, Суккот, Судный день, шиваиты, вишнуиты, синтоизм, медитация.

1. Источники: Ветхий Завет, Талмуд.
2. Основные этапы истории иудаизма:
  - Древнейший период: происхождение верований и архаические культы.
  - Моисей и исход в Израиль.
  - Формирование концепций единобожия и богоизбранничества в палестинский и после пленный периоды.
  - Период диаспоры и образование сект.
  - Иудаизм после возникновения христианства. Секты и течения в средние века, новое и новейшее время.
3. Этика иудаизма и культ.
4. Иудаизм в современном мире.

Иудаизм (*мозаизм*) - одна из немногих национальных религий древнего мира, сохранившаяся с небольшими изменениями до наших дней. Вошла существенной частью в христианство и ислам. Распространена среди евреев.

### 1. Источники: Ветхий Завет, Талмуд.

Библия по-гречески означает "книги" (перевод еврейского "*соферим*"). Состоит из Ветхого и Нового завета (последний в иудаизме не признается). Ветхий Завет состоит из следующих книг:

1. **Книги закона - Тора** (Учение) или "Пятикнижие Моисеево" (составление книг приписывается Моисею): *Бытие* (сотворение мира и человека, рай, первые люди, грехопадение, размножение человечества, всемирный потоп, Ной, патриархи - родоначальники еврейского народа - Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф с братьями, поселение евреев в Египте); *Исход* (Моисей, 10 заповедей, освобождение из плена); *Левит* (религиозное законодательство); *Числа* (законодательство и история евреев после исхода из Египта и до завоевания Палестины); *Второзаконие* (религиозное законодательство). К Пятикнижию примыкает книга Иисуса Навина, содержащая рассказ о завоевании евреями Палестины.
2. **"Исторические книги"**: Судей, Руфь, 4 книги Царств (2 Самуила и 2 Царей), 2 книги Хроник, книги Ездры, Неемии, Есфирь, Иова, а также Псалмы Давида (Псалтирь), книги притчей Соломоновых, Екклесиаст, книга Песни Песней.
3. **"Пророческие книги"**: Исаии, Иеремии, Иезекииля, Даниила и книги 12 "малых пророков" (Осии, Иоила, Амоса, Авдия, Ионы, Михея, Наума, Аввакума, Софонии, Аггея, Захарии, Малахии).

В греческом переводе Ветхий завет появился в III в. до н.э. и носит название *Септуагинта* (перевод 70 толковников). В него были добавлены книги Товита, Юдифь, Премудрости Соломона, Премудрости Иисуса, сына Сириахова, пророка Варуха, книги Ездры и книги Маккавеев, но они не вошли в иудейский канон.



Библию изучает специальная дисциплина - библеистика. С XVIII в. в этой науке доминирует критический подход, много внимания уделяется датировкам. Текст Библии неоднократно перерабатывался и редактировался, поэтому он представляет трудности для изучения и научного анализа. В результате исследований сейчас общепризнано, что в основе Пятикнижия лежат следующие источники: Ягвист (IX в. до н.э.), Элогист (VIII в. до н.э.), Второзаконие (VII-VI вв. до н.э.), Жреческий кодекс (ок. 500 г. до н.э.). Установлено примерное время происхождения и остальных книг Библии.

Другие источники по истории иудаизма: Иосиф Флавий ("Иудейские древности", "Иудейская война"), рукописи Мертвого моря, апокрифы.

После изгнания евреев из Палестины в I-II вв. н.э. (Иудейская война и восстания против Рима) и рассеяния по всему Средиземноморью создается *Талмуд* (Учение) - огромный кодекс религиозно-юридических правил, житейской и вероисповедной мудрости. Составлен в III-V вв. в среде вавилонских и палестинских евреев (2 редакции). Талмуд состоит из двух частей:

1. *Мишна* (Повторение) - толкование закона (на древнееврейском языке)
2. *Гемара* (Завершение) - толкование толкования (на арамейском языке)

Каждая из них делится еще на 2 части:

1. *Галаху* (Закон) - свод законов и ритуальных правил
2. *Агаду* (Предание) - легенды, притчи, юридические казусы и т.п.

Позже в VI-X вв. к Талмуду были добавлены и различные комментарии - Мидраши.

Впоследствии роль источников стали также играть сочинения богословов и авторитетных лидеров еврейских общин.

## **2. Основные этапы истории иудаизма.**

Иудаизм возник во II тыс. до н.э. на основе политеистических обрядов кочевых еврейских племен Северной Аравии, а после завоевания Палестины в XIII в. впитал религиозные представления местных земледельческих народов.

### ***Древнейший период: происхождение верований и архаические культы.***

К архаическим культам в иудаизме можно отнести:

- Родовые культы.
- Погребальный культ.
- Скотоводческий культ.
- Многочисленные табу.

О *родовых культах* свидетельствует почитание духов предков. Так, в книге Бытие описано как одна из жен Иакова во время бегства похитила идолов отца. Идолы (*терафим*) были родовыми покровителями. Отец разгневался не столько за бегство дочерей и зятя, сколько за похищение, догнал и требовал возвращения идолов. В Книге Царств Давид произносит: "У нас в городе родственное жертвоприношение". Также родовые культы прослеживаются в преданиях о патриархах, их образы рассматриваются как персонификация родоплеменных делений. В древности предкам отдавались религиозные почести.

*Погребальный культ* у древних иудеев был простым. Умерших зарывали в землю. Представления о загробном мире были очень смутные. Не было веры в загробное воздаяние: за грехи бог наказывал людей в этой жизни, либо их потомство. В Библии есть эпизода в которых бог наказывает вину отцов в детях до третьего и четвертого рода. Верили в возможность вызывать тени (души) умерших и беседовать с ними, например, царь Саул приказал волшебнице вызвать тень умершего Самуила.

Со скотоводческим культом связывают происхождение Пасхи (Песах), которая, как считают, имеет тотемистическое происхождение и первоначально посвящалась весеннему жертвоприношению первого приплода стада (позднее Пасха стала ассоциироваться с исходом евреев из Египта). Также кочевой образ жизни древних иудеев отражает мифический образ Азазела, в жертву которому приносили козла ("козел отпущения") - прогоняли живым в пустыню, возлагая на его голову все грехи народа (искупительная жертва). В кочевую эпоху существовал и лунный культ, с которым связывают празднование субботы, происходящего из праздника полнолуния.

Для иудейской религии характерно множество запретов (*табу*), связанных с пищей и половой жизнью, в которых усматривают отражение древнейших культов. Например, запрет есть мясо отдельных животных (свинина, верблюжатина, зайчатина, мясо тушканчика и некоторых птиц) существовал с кочевых времен, как и запрет употреблять в пищу кровь, которую считали душой тела. Обряд обрезания возник из инициаций - посвящений во взрослую жизнь. Он представлял собой освящение супружества, а позднее стал рассматриваться как знамение завета.

### ***Моисей и исход в Израиль***

Собственно возникновение иудаизма как религии принято связывать с именем *Моисея* (отсюда одно из названий этой религии - мозаизм), а также *Ягве* - центральными фигурами всей религии. Происхождение Ягве спорно: некоторые исследователи считают, что первоначально это - тотем, бог грозы, олицетворение пустыни и т.п. Вначале Ягве был богом только иудеев (племя Левитов), а затем стал общенациональным богом всех евреев-израильтян. При этом не исключалось существование других богов: у каждого народа был свой бог-покровитель (генотеизм).

Оформление образа Ягве и его культа происходило в период завоевания Палестины. Ягве выступает прежде всего как воитель и предводитель в борьбе против всех врагов (*Саваоф* - бог воинств). Он помогал в битвах, повелел завоевать Палестину. Характерными чертами его в это время являются беспощадность, кровожадность и жестокость: "побили все дышащее", "ибо от господ было то, что они ожесточили сердце свое", "истреблены были так, как повелел господь Моисею" и т.п. Ягве дал Моисею законы - заповеди (Исход 20.1-17), которые представляют собой этический кодекс иудеев. Эти же заповеди положены в основу христианских заповедей.

### ***Формирование концепций единобожия и богоизбранничества в палестинский и послевоенный периоды***

Завоевание Палестины привело к изменению всей жизни древних иудеев - от кочевой к оседлой - и религии. В это время происходит оформление государственности. Смешение с местными жителями привело к почитанию местных божеств *ваалов* (общинные и городские покровители). Ягве почитали, но, хотя Соломон в X в. до н.э. и построил в Иерусалиме роскошный храм, централизации культа еще не было. В жизнь иудеев вошли земледельческие культы и праздники: *маццот* (весенний праздник опресноков, который слился со скотоводческой пасхой), *шеббуот* - пятидесятница (праздник жатвы пшеницы), *суккот* (праздник кущей в честь сбора плодов и др.

Весь культ был сосредоточен в руках обособленной и наследственной группы жрецов из левитов. Существовали также волшебники и гадатели (упоминаются в Библии). Особую роль играли *назорей* - люди, посвященные или посвятившие себя богу. Они соблюдали строгие правила ритуальной чистоты: ограничивали себя в пи-

ще, не пили вина, не прикасались к телу умершего, не стригли волос. Их считали святыми, и им приписывали вещие знания и необычайные способности. Правила назорейства были изложены в Книге Чисел Библии. Там же фигурируют легендарные личности, например, *Самсон*.

С VIII в. до н.э. в среде иудеев появляются пророки. Первоначально - это гадатели с шаманскими чертами (приходили в исступление, раздевались догола). Со временем пророки стали выразителями народного недовольства: выступали как обличители грехов народа, ратовали за восстановление культа Яхве, проповедовали идею морального греха, а не ритуального, как ранее (Исаия 1:16-17). Некоторые выступали как политические публицисты и составляли оппозицию официальному храмовому жречеству.

В 621 г. до н.э. царь Иосия провел религиозную реформу, направленную на резкую централизацию культа. Из Иерусалимского храма были удалены предметы культа всех других богов кроме Яхве, по приказу царя были перебиты все жрецы-служители этих культов, а также заклинатели, волшебники и т.п., официально был восстановлен праздник Пасхи. С помощью религиозной централизации царь стремился достичь централизации политической.

Однако в 586 г. до н.э. вавилонский царь Навуходоносор захватил Иерусалим и разрушил Иерусалимский храм. Иудеи были подвергнуты на полвека вавилонскому пленению. Это оказало влияние и на религию. Иудеи заимствовали вавилонскую космологию и мифологию: *херувимы* - из крылатых быков (керубы), библейские персонажи Мардохай и Эсфирь - из Мардука и Иштар (праздник пурим в честь спасения), миф о сотворении мира имел вавилонские черты, сюжет о грехопадении - искаженный вариант вавилонского мифа о происхождении смерти, миф о потопах из вавилонского мифа об Утнапиштиме, из маздаизма - образ злого духа-сатаны (первоначально у иудеев считалось, что зло происходит от бога, как наказание).

В 538 г. до н.э. иудеи были возвращены из плена персидским царем Киром. Был восстановлен Иерусалимский храм. Однако после возвращения начались острые внутренние противоречия. Иерусалимское жречество использовалось для обуздания народа. Не допускались никакие культовые центры, жертвы Яхве можно было приносить только в Иерусалиме, очистительные жертвы требовались на каждом шагу. Жречество было строго замкнутой кастой.

В этот период формируются основные черты иудаизма: строгий монотеизм (впервые в истории!) и централизация культа, происходит канонизация священных книг. Племенной бог Яхве становится единым богом-творцом мира и вседержителем. В духе монотеизма редактируется Библия (окончательная редакция была создана к V в. до н.э.). Важную роль начинает играть концепция богоизбранничества, которая становится основой утешения вместо идеи загробного воздаяния. Суть ее состоит в следующем: если евреи страдают, то виноваты они сами, потому что грешат и нарушают заповеди бога, поэтому бог их и наказывает. Но, несмотря на это, они остаются избранным народом. Яхве их все равно простит и вознесет выше всех народов на земле. Это способствовало отделению евреев от всех других народов, включая запрет на браки.

Таким образом, в послевоенный период сформировалось 7 основных элементов иудаизма:

1. Учение о Боге, сущности Вселенной и человеке.
2. Концепция богоизбранности.

3. Священное писание.
4. Свод религиозных законов, охватывающих и область светского права.
5. Порядок религиозного ритуала.
6. Система религиозных институтов.
7. Кодекс морально-нравственных отношений.

### ***Период диаспоры и образование сект.***

В эллинистическую эпоху (с конца IV в. до н.э.) начинается период рассеяния (*диаспоры*) евреев по античному миру и происходит формирование синагогальной организации. *Синагога* (от греч. сходка, собрание) - это не только молитвенный дом, но и средоточие общественной жизни, а также центр управления еврейской общиной за пределами Иудеи. В ней хранилась общая казна, имущество, синагога занималась благотворительностью, в ней читались молитвы и Священное писание, но в ней не приносились жертвоприношения, которые делались только в иерусалимском храме. Распространение евреев по миру способствовало преодолению национальной замкнутости и ограниченности. Появились поклонники иудаизма среди неевреев - *прозелиты*.

Большое значение имел перевод Библии на греческий язык - Септуагинта (III-II вв. до н.э.). Это способствовало сближению эллинистической религиозной философии и иудаизма и возникновению синкретических религиозно-идеалистических систем, одну из которых создал Филон Александрийский (10-е годы I в. до н.э. — 40-е I в. н.э.) — иудейско-эллинистический философ, теолог и экзегет.

Филон, воспитанный на эллинской культуре, увидел истины греческой философии за текстом Пятикнижия. Его философская система теоцентрична. Бог рассматривается как истинное бытие. Он строго различает сущность Бога и его существование, и развивает в связи с этим как негативную (апофатическую), так и положительную теологию: о том, что существует Бог-творец, всякий человек может заключить из созерцания порядка природного мира; но познание божественной сущности лежит за пределами разума человека. В своей сущности Бог непознаваем, неизменен, неоформим и невыразим. Согласно Филону, высшее Божество - Иегова Пятикнижия Моисея — абсолютно трансцендентный миру «Сущий Бог», превыше Блага, Единого (или Монады). Оставаясь трансцендентным, Бог связан с космосом как его творец и провиденциальный управитель. По Филону, два главных имени Иеговы — «Бог» и «Господь» — указывают на две соответствующие этому силы: первое обозначает его творящую силу, второе — его власть. Учение о божественном логосе призвано объяснить, каким образом Бог связан со всем, что не есть он сам. Совместно с Софией («матерью всего сущего») и Справедливостью, трансцендентный Бог порождает Сына и свое самое совершенное творение — Логос-Слово, которое является «инструментом» творческой мысли бога, «местом», где расположены идеи. Именно Логос-Слово творит духовный и материальный мир и человека, благодаря его активности идеи-логосы создают мир. Человек создан по образу и подобию Божию, и это значит, что он разумен. Цель земной человеческой жизни рассматривается Филоном в согласии со знаменитой формулой Платона, как «уподобление Богу», и это «уподобление» означает «богопознание». Однако до конца познать Бога невозможно, ибо тогда уподобление оказалось бы отождествлением, что невозможно в случае с творцом и его творением. Цель, достижимая человеком в этой жизни — стать мудрым. Высший идеал Филон персонифицирует в образе Моисея. Путь к высшему этическому идеалу мудреца лежит через проявление природных (дарованных от Бога) благородных задатков («добродетель Исаака»), обра-

зование («добродетель Авраама») и упражнение-аскезу («добродетель Иакова»). Воззрения Филона оказали огромное влияние на формирование христианской философии, и прежде всего на экзегетический метод и теологические воззрения первых христианских философов.

Лишение Иудеи политической самостоятельности и установление чужеземной власти способствовало появлению веры в сверхъестественную помощь для освобождения от угнетателей и веры в избавителя-*мессию*. С учением о мессии появилось и учение о грядущем веке - *эсхатология*, о будущем блаженстве, ином мире, где праведники получают заслуженную награду. Появляется смутная вера в загробную жизнь и в воскресение мертвых. Под влиянием изучения пророков создается *апокалиптика*.

Во II-I вв. до н.э. в иудаизме появляются течения и секты, основными из которых были *саддукеи, фарисеи и ессеи*.

В составе течения *саддукеев* были члены священнических родов, а также военной и земледельческой аристократии. Основателем этого направления был *Садок* - первосвященник в царствование Соломона. С конца II в. до н.э. саддукеи являлись опорой правящей династии. Они скрупулезно придерживались храмового культа, строго следовали религиозной традиции, соблюдали обряды, но только на основании писаной традиции, отвергая устное учение. Всякие попытки нового истолкования "Закона" рассматривались как протест и посягательство на их монопольные права. Стремились к концентрации духовной и светской власти. В философско-теологическом учении саддукеи отвергали предопределение судеб, отрицали загробную жизнь и воскресение мертвых, бытие ангелов и злых духов, учили, что в будущем веке не будет ни вечного блаженства, ни вечных мучений для праведных и нечестивых людей. В Библейской энциклопедии о саддукеях написано: "Учение этих скептиков-материалистов было не особенно распространено". После разрушения Иерусалимского храма в 70 г. саддукеи сошли с исторической арены.

Секта *фарисеев* (с евр. "отлучать", "отделять") возникла после вавилонского плена. По одной из версий фарисеи во II в. до н.э. отделились от *хасидов* ("благочестивые"), которые держались национальной обособленности и требований закона. В составе секты в основном были средние слои населения, но, прежде всего, "ученые-мудрецы" (профессиональные законоведы). Общее их число было довольно значительным: так, на рубеже старой и новой эры 6 тыс. фарисеев отказались принести присягу римскому императору Августу. Фарисеи считались авторитетными истолкователями законов и, в отличие от саддукеев, применяли их толкование к новым историческим условиям. В связи с этим они выработали стройную систему *герменевтики* (способ извлечения из текста тайного смысла) и логические приемы дедукций и силлогизмов (умозаключение, состоящее из двух суждений-посылок, из которых следует третье суждение - вывод). При помощи этих приемов из Пятикнижия выводились новые законы или видоизменялись старые применительно к новым условиям. Фарисеи признавали божественное предопределение, верили в бессмертие души, в ангелов и духов, в воскресение мертвых и в загробное воздаяние. Они активно участвовали в политической жизни, и в период римского господства большая их часть составила партию "мира с Римом". Поэтому слово "фарисей" со временем стало ассоциироваться с демагогией, ханжеством, лицемерием. Наивысшего расцвета фарисеи достигли после разрушения Иерусалимского храма и действовали в синагогах в диаспоре. Создали первую и основную часть Талмуда.

**Ессеи** или эссены (от арамейс. хасайя - "благочестивый") существовали со второй половины II в. до н.э. В основном жили общинами в районе западного побережья Мертвого моря. У них были особые принципы социальной организации: отвергали частную собственность, рабство, торговлю. Практиковали коллективный быт и общую собственность (общей была не только касса, но даже одежда). Отказывались от брака и половой жизни, считая, что это разрушает их общность, хотя некоторые признавали брак как средство продолжения человеческого рода. Прием в члены общины происходил только после специального испытания. Ессеи верили в единого бога, в бессмертие души, но также и в переселение душ после смерти. Главной своей задачей они считали сохранение и возвышение чистоты нравов и благочестия. Поэтому они были весьма религиозны и вели строгую нравственную жизнь. Существовали и другие, менее распространенные секты. Так, *терапевты* (от греч. "врачевание") считали себя врачевателями на службе бога, занимались лечением больных, презирали чувственные удовольствия, проповедовали пацифизм. *Зелоты* (с греч. "ревнители") в религиозных взглядах имели сходство с фарисеями, но расходились с ними в политической программе - им были свойственны патриотизм и антиримская направленность. Любовь к свободе зелоты возводили на уровень религиозной догмы: бог - один владыка мира, поэтому не следует платить налоги римскому императору. *Сикарии* ("кинжальщики") были религиозно-террористической группировкой и физически уничтожали римлян и проримски настроенных иудеев.

В эллинистический период формируются предпосылки христианства, которое возникает из иудаизма и эллинистически-римской культуры в начале I в. н.э.

#### ***Иудаизм после возникновения христианства.***

В 70 г. н.э. после антиримского восстания был разрушен Иерусалимский храм, а в 133 г. - Иерусалим, и были уничтожены последние остатки иудейской государственности. Евреи были окончательно изгнаны из Палестины и расселились по всему Средиземноморью. Основой жизни евреев становится синагога. Составляется Талмуд, содержащий и религиозные, и правовые, и общественные предписания. Талмуд становится основой всей жизни еврейских общин - не только религиозной, но и правовой и общественной. Ввиду отсутствия государства и светской власти главную роль играют руководители общин - талмид-хахамы, а позже *раввины*. К ним обращались во всех случаях жизни, отсюда появление в иудаизме мелочных религиозных предписаний, сохранение замкнутости и изоляции евреев. Раввины были беспалляционными судьями и в религиозных, и в мирских делах евреев, которые объединялись вокруг синагогога (синагогальная общинная организация - *кагал*). В Талмудический период в развитии иудаизма возникают 2 тенденции - консервативная и модернизаторская. С ними в средние века было связано возникновение новых сект. Так, секта *караимов* отвергала Талмуд и требовала вернуться к чистому учению Моисея. Попытки рационального толкования иудаизма возникли под влиянием ислама. Так, *Моисей Маймонид* (1135-1204), опираясь на учение Аристотеля и мусульманских рационалистов мутазилитов, пытался рационально или аллегорически истолковать Библию. Он выдвинул 13 основных положений иудаизма, стремясь освободить ее от мелочных предписаний.

Большое распространение получило мистическое учение - ***Каббала*** (по евр. Принятие или традиция). Главное сочинение *Зогар* (сияние) появилось в XIII в. Основу этого учения составляет пантеизм: бог бесконечное, неопределенное существо, лишённое всяких атрибутов. Приблизиться к богу можно только через таинствен-

ное значение имен, букв, составляющих имена, и чисел, составляющих буквы. В связи с этим в практике Каббалы большое место занимает комбинирование чисел и магических формул. Сторонники этого учения считают, что в мире нет зла, а зло - это внешняя оболочка добра, то есть бога. Каббалисты верили в переселение душ: душа грешника возрождается в другом теле, человека или животного, и так продолжается до тех пор, пока душа не очистится от грехов. После очищения душа возносится и переходит в царство чистых духов. Каббалисты изгоняли нечистых духов из больных.

В новое время распространяется еще одно течение - *хасидизм* (хасид - благочестивый). Основоположник Израиль Бешт. Он учил, что ритуальные правила и предписания раввинов не нужны, а надо стремиться к непосредственному общению с богом, которого можно достигнуть в молитвенном экстазе. Такого общения могут достигнуть только праведники-*цадики* - хранители божественных тайн.

Возникает и рационалистическое движение, направленное на ослабление религиозного законодательства - *Гаскала*. Одним из широко распространенных течений в XX в. стал *сионизм* - политический иудаизм, направленный на восстановление еврейского государства в Палестине (основоположник Теодор Герцль).

### **3. Этика иудаизма и культ.**

Большинство евреев находятся в рамках традиционного иудаизма и под влиянием раввинов-талмудистов. В Талмуде содержатся мельчайшие предписания и запреты, касающиеся всех сторон повседневной жизни верующего еврея (всего - 613). Толкователями этих предписаний и выступают раввины. При этом они не являются духовными лицами, не занимают публичных должностей, а являются частными лицами, пользующимися огромным авторитетом, как ученые и знатоки писания. Важное значение в жизни евреев играют братства (*хеврос*), которые являются обществами взаимопомощи на разные случаи жизни.

Вся жизнь верующего еврея подчинена запретам и предписаниям, касающимся пищи, одежды, молитв, праздников и т.п. И каждый шаг верующего сопровождается молитвой. Многочисленные пищевые запреты, например, мясо делится на кошерное и трэф, поэтому существуют специалисты по разделке. Одежда мужчин должна быть длинной, из однородной ткани, карманы ниже пояса, голова должна быть всегда покрыта, даже во время сна. Обязательна борода и длинные волосы на висках - пейсы. Многочисленны ограничения для женщин, например, омовения должны совершаться в бассейне с непроточной водой.

Особо соблюдается суббота: нельзя заниматься какой бы то ни было деятельностью, даже зажигать огонь или прикасаться к деньгам. Есть несколько годовичных праздников: песах, шеббуот (через 50 дней), суккот, пурим, киппур (день всепрощения) и др.

Также характерно униженное положение женщины. Она не может быть свидетелем в суде, выходить на улицу без покрывала и т.п. Каждый верующий еврей ежедневно произносит молитву, в которой благодарит бога за то, что он не создал его женщиной, а женщина - за то, что бог создал ее для послушания мужчине.

Для иудаизма характерно религиозное воспитание и обучение - с 5-летнего возраста в синагогальных школах.

### **4. Иудаизм в современном мире.**

За длительную историю только два нееврейских государства провозгласили иудаизм своей религией на короткое время - Химьяритское царство в Южной Аравии в VI в. и Хазарский каганат - в VIII в.

В Израиле иудаизм и сегодня является государственной религией. В законодательстве, суде и других сферах жизни широко применяются талмудические принципы. Религия в Израиле является составной частью государственной политики, она не отделена от государства и играет важную роль в сферах общественной и личной жизни - от рождения человека до его похорон.

Собственно религиозные люди составляют около 30% еврейского населения страны. В Израиле признается только ортодоксальное направление иудаизма и не признается распространенные в США реформистское и консервативное направления. Ультраортодоксы (а внутри них есть тоже много направлений) живут компактными группами, самые большие из которых - это район Меа Шеарим в Иерусалиме и город Бней Брак около Тель-Авива. Их легко отличить по черным шляпам, черному костюму и пейсам. Они покупают еду только в специальных, особо кошерных магазинах, никогда не будут обедать в доме, в кошерности которого не уверены. Они не снобы - они так воспитаны из поколения в поколение. Их дети воспитываются в строгости, ходят чинно, учатся в специальных школах. Мальчики отдельно, девочки отдельно. В автобусах - мужчины спереди, женщины сзади. В синагоге: мужчины в зале, женщины на галерке за занавесочками. На празднестве в ресторане: мужчины в одном зале, женщины в другом. Предохранительными средствами пользоваться запрещено, аборты запрещены, и в семьях много детей. Телевизоров у большинства из них нет. На пляж ультраортодоксы ходят, но он у них отдельный и существуют мужские и женские дни. Многие ультраортодоксы предпочитают в армии не служить. Для этого они объявляют, что идут учиться в ешиву (религиозная высшая школа) и посвящают себя Богу. Такой студент не имеет права работать. Они получают от государства небольшое пособие на жизнь и содержание семьи. Да и община помогает. А одежду дети передают от старших младшим. В политическом плане они аморфны. "Как рэбе скажет, так и проголосуем". В основном, их религиозные авторитеты поддерживают правый блок.

От них сильно отличаются представители национально-религиозного лагеря. Они одеты в обычную гражданскую одежду, их можно различить по вязаной кипе. Они так же верят в Бога, как и ультраортодоксы, соблюдают те же традиции, но у них есть телевизоры, они служат в армии в боевых частях. Они являются ревностными сторонниками сионизма и делают все от них зависящее для упрочения сионистского характера государства. Они составляют костяк поселенческого движения. Они голосуют за правые партии.

Около 50% еврейского населения страны, не являясь верующими, в той или иной мере соблюдают некоторые традиции: не едят свинину, постятся и т.п. Они ничего не имеют против религиозных правил и мирятся с некоторыми ограничениями, вызванными религиозными законами: в субботу не ездят автобусы, закрыты магазины и большинство увеселительных заведений.

Около 20% еврейского населения, являясь яркими атеистами, протестуют против религиозного засилья, требуют отделить религию от государства, перестать финансировать религиозные организации и призывать их всех в армию.

Установившееся в настоящее время в Израиле статус-кво между религиозными и атеистами является достаточно устойчивым и вряд ли претерпит значительные изменения в ближайшее время.



### **Вопросы для контроля**

1. В чем состоят главные особенности религии древних евреев?
2. Можно ли считать учение Конфуция религией?
3. Как и когда возник индуизм? В чем особенности этой религии?
4. В чем корни расхождения между иудаизмом и христианством?
5. Каковы традиции, обряды и праздники иудеев?

### **Литература**

1. Агада: сказания, притчи, изречения Талмуда и мидражей. М., 1993.
2. *Беленький М.С.* Иудаизм. 2-е изд., М., 1974.
3. Библейские имена: люди, мифы, история / И.Н. Лосева, Н.С. Капустин, О.Т. Кирсанова, В.Т. Тахтамышев. — Ростов н/Д, 1997.
4. *Гече Г.* Библейские истории. 2-е изд. М., 1990.
5. *Даймонт М.* Евреи, Бог и история. Иерусалим, 1989.
6. *Рижский М.И.* Библейские пророки и библейские пророчества. М., 1987.
7. *Телушкин Д.* Еврейский мир. М., 1992 .
8. *Шифман И.Ш.* Ветхий Завет и его мир. М., 1987.
9. *Янг Л.* Сущность иудаизма. М., 1993

## Лекция 9. Индуизм.

### Основные понятия

индуизм, медитация.

Одной из самых крупных национальных религий мира является индуизм. В Индии индуисты составляют свыше 80% всего населения, Непале - 89%, Республике Шри-Ланка - 19%.

Проблема происхождения индуистской религии довольно сложна. Она возникла в результате трансформации брахманизма - религии, сложившейся в Индостане в начале 1-го тысячелетия до н.э. Брахманизм, в свою очередь, представлял собой синтез верований мигрировавших в Южную Азию арийских племен и религиозных представлений местного населения. Священной книгой в индуизме считаются Веды - собрание гимнов, магических заклинаний, ритуальных предписаний и т.д. Становление индуизма имеет богатую историю. Первые религии Индии возникли в результате синтеза нескольких этнокультурных компонентов. В IV-III тыс. до н.э. на территории Индии в городах Мохенджо-Даро и Хараппа уже сложилась развитая цивилизация. Открытие этой цивилизации произошло только в XX в., и до сих пор в ней остается много загадочного. Однако уже можно сказать, что элементы верований народов, населявших эти города, вошли в более поздние религиозные системы. Так, **культ буйвола**, о котором можно судить по сохранившимся отпечаткам, существует и в современной Индии. Сохранились также культы некоторых деревьев. Предположительно, характер священнодействия носил оргастическую форму с сильным элементом эротики, с возбуждающими пением и плясками.

### **Веда**

Основным системообразующим фактором индийской религии стала религия древних **ариев**, которые во II тысячелетии до н.э. стали проникать на территорию Индии. Арии были светлокожими и светловолосыми людьми, а местные племена - **дравиды** и **прото- дравиды** имели иссиня-черный цвет кожи. Древние арии были язычниками, обожествлявшими и одухотворявшими животных, растения, явления природы. Главным религиозным действием был ритуал жертвоприношений, в том числе и человеческих. Вся сложная религиозная практика постепенно была сведена к каноническим, священным текстам - **Ведам**. Всего их четыре:

- **Ригведа** — сборник гимнов богам;
- **Яджурведа** — сборник жертвенных формул;
- **Сама-веда** — сборник жертвенных песнопений;
- **Атхарваведа** — сборник заговоров и заклинаний.

Позднее Веды были дополнены **брахманами**, содержащими разъяснения и толкования Вед, **араньяками** — наставлениями для отшельников, **упанишадами** - размышлениями, поучениями по поводу устройства мира, сущности человека и смысла ритуала. На основе всех этих текстов можно составить представление о ведийской религии.

### **Боги ведизма**

В Ведах можно найти упоминание о множестве богов. Большая часть гимнов посвящена **Индре** - богу грозы, дождя, молодому царю богов. Индра играет ключевую роль в ведийском пантеоне. Он сделал возможным переход от хаоса к порядку, одержав победу над огромным змеем **Вритрой**, олицетворявшим изначальный хаос. В целом пантеон богов не поддается однозначной

систематизации. Происхождение большинства богов связано с обожествлением космоса, природы и стихийных явлений. Бог **Дьяус** - бог неба, **Притхиви** — богиня земли, **Агни** — бог огня, **Сома** — бог жертвенного напитка, **Митра** — бог, следящий за порядком и соблюдением договора. Веды содержат мифы о сотворении мира, взаимоотношениях между богами, влиянии богов на жизнь людей и др.

Поскольку арии были кочевым народом, ритуалы (прежде всего жертвоприношения) совершались под открытым небом на специально выбранных и подготовленных площадках. Многие ритуалы были связаны с царем, его рождением, посвящением на царство. Был широко распространен **культ предков**, которые мыслились вечно существующими в некоем неопределенном месте, а это значит, что у древних ариев еще не существовало представления о переселении душ. Ритуалы совершались жрецами - **брахманами**.

По мере развития общества, усложнения его структуры, влияния местных верований изменялась и религия ведизма. Новой ступенью в развитии становится брахманизм.

Для индуистской религии характерно многобожие. Важнейшими из многочисленных богов индуизма считаются трое - Брахма, Шива и Вишну. Обычно отмечают, что эти боги поделили между собой следующие функции, присущие верховному богу: созидательную, разрушительную и охранительную. Брахма почитается как бог, который создал мир. С этим богом связан рассказ о сотворении мира: в первобытных водах появилось золотое яйцо, в яйце Брахма. Силой своего духа он разделил яйцо на две половины: небо и землю. Затем Брахма сотворил атмосферу, богов, время, планеты, горы и реки, людей с их чувствами, животных и растения.

Подавляющее большинство индуистов делится на шиваитов и вишнуитов, почитающих соответственно Шиву и Вишну. Культ Шивы очень противоречив. Главной его функцией считается разрушительная (бог смерти, разрушения, изменения). Однако в культе Шивы на первый план вышел созидательный момент: культ жизненной силы и мужского начала. Этот аспект культа Шивы осуществляется в индуизме в форме почитания линчала, мужского животворящего качала. Культ линчала в Индии приобрел широкое распространение. К Шиве, к символизирующему его линчалу обращаются жаждущие потомства, в его храм стекаются бездетные женщины.

Шива считается также грозой демонов, в битвах с которыми он не раз проявлял чудеса героизма. Существует миф о выпитом им яде, который иначе мог бы уничтожить все, от этого яда белая шея Шивы посинела, и поэтому на изображениях этого бога шея синяя. Индуисты, особенно шиваиты, находят у великого Шивы множество заслуг, приписывают ему важные функции. Однако при этом считается, что вся сила и мощь Шивы находится не столько в нем самом, сколько в его шакти, духовной энергии, которая не всегда при нем: она появляется и проявляется лишь при определенных обстоятельствах: в условиях аскетической жизни и в связи с мужскими потенциями Шивы.

Вишнуиты почитают бога Вишну. Его обычно изображают с четырьмя руками, восседающим на плывущем по водам Вселенной тысячеглавом драконе, или в виде белого лотоса. Основная функция Вишну - созидательная. Этот бог предстает перед верующими во множестве превращений, среди которых десять считаются основными. В первых четырех он выступает в облике животных: в качестве рыбы он спасает легендарного царя Ману от потока, в качестве черепахи дает советы о напитке бессмертия, в облике вепря извлекает землю из вод, в облике человекальва помогает

поразить царя-демона. Это же он делает и в своем пятом превращении - карлика-великана. Остальные пять известных превращений Вишну - Парашурама (прославившийся своим подвигом воин), Рама (герой, благородный муж и умелый монарх), Кришна (общеиндийское божество высокого статуса), Будда и мессия - Калка, приход которого еще ожидается. Наиболее любимыми превращениями Вишну были Рама и Кришна.

Большую роль в индуизме играют жрецы. В свое время из их числа цари выбирали себе советников и чиновников, они диктовали народу нормы жизни, они становились наиболее авторитетными религиозными учителями - гуру, обучавшими молодое поколение всей мудрости индуизма. Авторитет жрецов проявлялся во многом, но прежде всего в исключительном праве приносить жертвы богам в храмах В индуистских храмах, куда проникнуть неиндуистам очень трудно, верующие имеют возможность благоговейно созерцать статуи почитаемых богов, ощутить причастность к божественному величию. Приношения в храмах составляют значительные суммы, позволяющие содержать большое число жрецов.

Важным элементом индуистской религии являются многочисленные обряды и праздники. По мнению некоторых исследователей, именно совокупность ритуалов и обрядов и делает жителя Индии индусом. Торжественно отмечаются праздники в честь Рамы и Кришны, привлекающие миллионы людей и являющиеся событиями первостепенной значимости. Именно в эти торжественные дни всенародных праздников наглядно ощущается та сила индуизма, которая цементирует в единую религиознокультурную общность людей, принадлежащих к разным расам и кастам и говорящих на разных языках.

Видное место среди важнейших праздников занимает великое паломничество Кумбхамелла - празднование в честь древних богов и амриты, напитка бессмертия, добытого ими. Сын бога Индры, несший сосуд с амритой Кумбху, несколько раз опускал его на землю, когда, спасаясь от демонов, приземлялся для отдыха. Места приземления сына бога Индры считаются священными. Важнейшее из них - Праяга, где раз в 12 лет совершаются особо праздничные обряды. Сюда со всех сторон собираются миллионы паломников для омовения в священных водах Ганга. Буквально вся Индия в лице ее многочисленных представителей считает своим долгом раз в 12 лет посетить Праягу и оставить там свои приношения.

Кроме общеиндийских существует много праздников, касающихся того или иного региона. Все они тесно связаны с индуистскими легендами. Существует великое множество праздников и обрядов, связанных с патронами покровителями разных профессий, родов ремесленничества. На этих праздниках и обрядах, которые собирают все местное население, обычно организуются ярмарочная торговля и увеселительные мероприятия,

В индуизме значительная роль отводится домашним и семейным обрядам, связанным со свадьбой, рождением сына, похоронами. Характерно, что в Индии нет кладбищ, а существуют только священные места, на которых сжигают умерших. После кремации останки умершего помещают в сосуд, который топят в реке. Кроме индуизма к локальным религиям Индии следует отнести также джайнизм и сикхизм.

### **Литература**

1. Агада: сказания, притчи, изречения Талмуда и мидражей. М., 1993.
2. Гусева Н.В. Индуизм. История формирования. Культурная практика, М., 1977.

## Лекция 10. Христианство и его основные вероучения.

### Основные понятия

Христианство, Мессия, Логос, Помазанник, Божии волхвы, Тайная Вечеря, апологетика, таинства церкви, фарисеи, Евангелие, Библия, Апокалипсис, Страшный суд, Символ веры, Вселенские церковные соборы, монофизитство, церковная уния, арианство, анафема, Священное Писание, Священное Предание, Реформация, апостолы, Святой Дух.

### Основные даты

- I в. н.э. - возникновение христианства;
- 313 г. - Миланский эдикт римского императора Константина Великого, уравнивший в правах христианство и другие религии;
- 325 г. - I Вселенский собор в Никее;
- IV в. - появление самостоятельных христианских религиозных центров (Рим и Константинополь) в связи с разделением Римской империи на Западную и Восточную;
- V в. - возникновение монофизитства;
- 506г. - окончательное отделение Армяно-григорианской церкви от Византии;
- 18 июля 1054г. - официальное разделение западной и восточной церквей в результате взаимной анафемы Константинопольского патриарха Михаила Кирулария и Римского папы Льва IX;
- 1596г - учреждение Брестской церковной унии;
- XVI в. - возникновение первых протестантских церквей в Западной Европе;
- 1965г. - «придание забвению» анафемы 1054г., разделившей христианскую церковь на восточную и западную.

1. Источники:
  - классификация
  - Новый Завет
  - раннехристианская литература.
2. Возникновение христианства:
  - комплекс причин и предпосылок;
  - Кумранская община;
3. Основные этапы истории раннего христианства
  - Апостольский век
  - Становление христианской церкви во II-III вв.
  - Эпоха гонений
  - Христианизация Римской империи в IV в.
  - Эпоха Вселенских соборов.

### **1. Источники: классификация, Новый Завет, раннехристианская литература.**

Обилие источников по истории античного христианства заставляет в первую очередь попытаться их классифицировать. Устоявшийся в источниковедении подход делит все источники на монументальные и письменные памятники.

- Монументальные памятники, или памятники материальной культуры, по истории возникновения христианства включают 4 группы:
  1. Данные археологии.

2. Произведения христианского искусства.
3. Христианская эпиграфика.
4. Данные нумизматики.
  - Письменные памятники по проблеме христианизации Римской империи можно поделить на три класса, каждый из которых подразделяется на несколько групп:
    1. *Христианские письменные памятники включают:* 1) канонические источники; 2) неканонические источники; 3) официальные церковные источники; 4) литургии, предписания культа, молитвы и гимны; 5) агиографические источники (жития святых); 6) произведения отцов и учителей церкви и христианских писателей IV-V вв. 7) церковные историки IV-V вв.
    2. *Нехристианские письменные памятники включают:* 1) "атеистические" источники; 2) источники, написанные авторами, придерживавшимися традиционной римской языческой религии; 3) иудейские источники; 4) источники, написанные авторами, исповедовавшими восточные религии и культы.
    3. *Юридические и официальные документы.*

Среди источников по истории раннего христианства особое место занимают рукописи иудейской секты ессенов, которых многие считают прямыми предшественниками христиан. Эти рукописи были найдены в 1947 г. в районе Вади-Кумран близ Мертвого моря. Они датируются I в. до н.э. - I в.н.э. и включают поучения и толкования на книги древних пророков, гимны, устав общины, аллегорические произведения.

К *каноническим* текстам относится Новый Завет. Его состав был окончательно установлен в 419 г. на Карфагенском соборе. В Новый Завет входят:

- 4 евангелия (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна) - жизнеописания Иисуса Христа.
- Деяния апостолов - история христианских общин от казни Иисуса Христа до 63 г.
- 21 послание апостолов (1 - Иакова, 2 - Петра, 3 - Иоанна, 1 - Иуды, 14 - Павла).
- Апокалипсис Иоанна - пророчество о Втором пришествии, страшном суде и торжестве Спасителя над силами зла.

К *неканоническим* текстам относятся произведения, которые находились в церковном обиходе в первые века новой эры и претендовали на авторитет священных писаний. После установления состава Нового Завета за ними закрепилось название апокрифических, то есть тайных книг - частью запрещенных, частью разрешенных для чтения. Они тоже базировались на устной традиции. Существовала целая серия евангелий апостольских (от Варнавы, Андрея, Варфоломей и т.д.), гностических (Евы, Марии, Иуды, Евангелие Истины и др.), иудеохристианских (евреев, назореев и т.д.). Также были апокрифические сочинения других жанров: апокалипсис Петра, деяния отдельных апостолов, их послания. К апокрифам относят и произведение неканонического жанра - Дидахе, или Учение 12 апостолов.

## **2. Возникновение христианства.**

### ***Комплекс причин и предпосылок.***

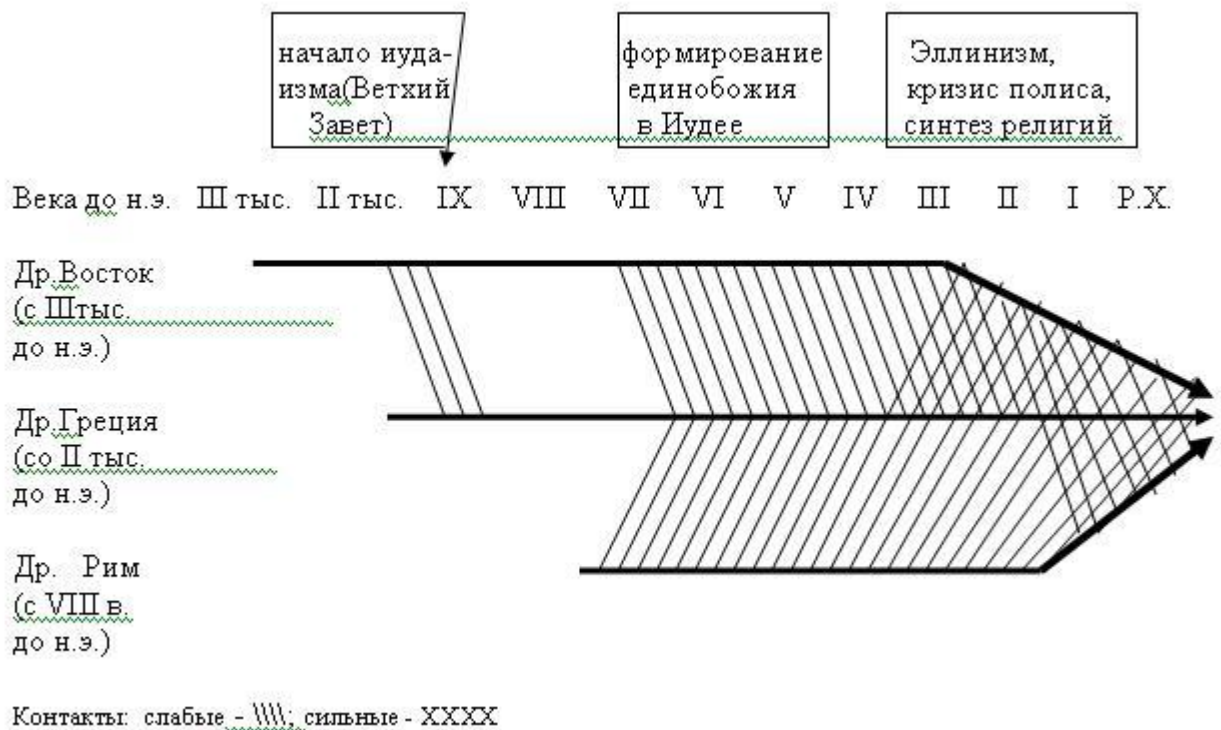
Проблема возникновения христианства складывается из целого ряда аспектов, главными из которых можно считать:

1. Социально-экономический и политический фон: история Римской империи со II в. до н.э. до III в. н.э.

2. Религиозно-философский фон: духовная жизнь Римской империи.
3. Время и место: Палестина на рубеже эпох и цивилизаций.
4. Предтечи: религиозно-общественные течения в Палестине и Кумранская община.
5. Иисус Христос: жизнь, миссия, учение.

Рассмотрение всех этих аспектов выходит за рамки лекции. Попробуем лишь остановиться на общеисторических вопросах, не вдаваясь в детали чисто религиозного характера.

На пути к христианству античный мир прошел длительный и насыщенный путь развития, в котором линии развития Востока, Греции и Рима некоторое время проходили параллельно, но потом начали неуклонное сближение, усиливавшееся по мере установления контактов между различными цивилизациями и достигнув апогея в эпоху эллинизма (Греция + Восток) и в эпоху Римской империи (Эллинизм + Рим). Схематически этот путь трех цивилизаций можно представить следующим образом:



Таким образом от первых контактов во II тыс. до н.э. между древневосточными цивилизациями и крито-микенской цивилизацией через общение греков с внешним миром во время Великой греческой колонизации (VIII-VI вв. до н.э.), через греко-персидские войны и контакты с Востоком в ходе последующих событий начала кризиса полиса (V в. - первая половина IV в. до н.э.) Греция и Восток объединились в системе эллинистических государств, а, начиная со II в. до н.э. на это объединение стала наслаиваться третья сила - Рим. I в. до н.э. был временем наиболее интенсивного синтеза всех сторон жизни древнего мира в единую эллинистически-римскую цивилизацию, а формирование Римской империи было внешней политической формой этого процесса.

Если попытаться соединить центры трех цивилизаций - Древнего Востока (условно им можно считать столицу Персидской державы - Персеполь), Греции (Афины) и Рим, то середина линии будет находиться где-то на восточном побережье

Средиземного моря, которое и фактически являлось в это время своеобразным международным перекрестком.

Эллинизм, который был важным шагом на пути к новой религии, возник в результате кризиса древнегреческого полиса и кризиса древневосточной цивилизации, развитие которой тормозилось консерватизмом общины и деспотией.

Синтез полиса и древневосточных форм общественной жизни имел в своей основе следующие явления и последствия:

1. Разложение античной гражданской и древневосточной общины (изнутри вследствие развития экономики и снаружи в результате войн) привело к возникновению тайных обществ и распространению мистериальных культов.
2. Преодоление замкнутости и закрытости общинных коллективов привело к возникновению понятия универсальности мира, открытости людей, появлению способности к восприятию новых идей, нравов, обычаев.
3. Преодоление коллективизма способствовало развитию индивидуализма и обращенности человека к внутреннему миру.
4. Исчезновение общинной гомогенности и равенства способствовало возникновению ощущения равенства перед высшими или потусторонними силами;
5. Утрата демократических начал в жизни и усиление монархических начал привели к возрождению первых в новых профессиональных и религиозных обществах и выражению вторых в тенденции к монотеизму.
6. Замена ополчения наемниками привела к замене стремления защищать свой полис или общину чувством преданности идее или вере и вызвало стремление бороться за них и защищать их.

II в. до н.э. - I в.н.э. были временем кризиса Римской Республики (в основе был кризис римской гражданской общины - *civitas*) и перехода к Империи. Одновременно происходил синтез эллинизма с римской цивилизацией. Итогом этого стало создание единой античной цивилизации, в которой наличествовали и древневосточные, и древнегреческие, и древнеримские черты. Впервые в истории было достигнуто единство народов Средиземноморья в рамках единой политической системы. В этих условиях не могла не возникнуть потребность в создании новой религиозно-идеологической системы, которая должна была обладать следующими вытекающими из исторических условий чертами:

1. Единовластие Рима и императора на земле порождало монотеистические религиозные настроения.
2. Обожествление правителя, существовавшее на Древнем Востоке раньше и возникшее снова вместе переходом к Империи, наделение императора божественными чертами, привело к возникновению идеи богочеловека.
3. Объединение многочисленных народов, проживавших в ареале Средиземноморья, в рамках единой империи способствовало формированию представлений об универсализме мира и Вселенной.
4. Нивелировка всех жителей империи сначала по принципу граждане - неграждане, затем по принципу император - подданные способствовала возникновению идеи равенства всех людей перед высшими силами или перед единым богом.
5. Изменение системы нравственных ценностей вследствие кризиса полиса и как следствие - падение нравов привели к формированию идеи искупления грехов, перенесению центра тяжести религии и философии на мораль и этику.



6. Неудовлетворенность жизнью, отсутствие уверенности в завтрашнем дне, внутренняя опустошенность, переходящая в безысходность и отчаяние - чувства, порожденные эпохой кризиса общины, как античной, так и древневосточной, способствовали возникновению идеи спасения и загробного воздаяния.
7. Космополитизм, всеобщность, универсальность, как новые черты общественного сознания, приводили к идее католической (вселенской) церкви, и одновременно в ней происходило сохранение демократических начал жизни (само слово церковь - ecclesia означает в переводе с древнегреческого народное собрание).
8. Формирование из идеологии гражданина идеологии подданства, характерной для эпохи Империи привело к появлению религиозной идеи смирения и покорности.
9. Рационализм и практицизм римлян и других народов, попадавших под их влияние, вызывал тягу к мистике и духовности, к общению с высшими силами душой, а не разумом и неизбежно порождал богоискательство и стремление к новой религии.

Подводя итог сказанному выше, следует, обобщая, признать, что главной исторической причиной возникновения христианства был кризис полиса на западе и общинного уклада жизни на востоке. Это приводило к сильнейшей ломке общественного и индивидуального сознания, и в новых исторических условиях синтеза трех цивилизаций привело к возникновению уникальной религиозной системы, каковой явилось христианство. Несомненно, что условия развития христианства и роста количества приверженцев новой религии определялись перечисленными выше факторами. К сказанному следует добавить, что в самой Римской империи содержались и все необходимые условия для превращения христианства в мировую религию, так как сама империя носила мировой характер.

### ***Кумранская община***

В эпоху возникновения христианства внутри иудаизма существовало несколько течений, отражавших интересы разных слоев палестинского общества и их отношение к миру. Одним из таких течений были ессеи, упоминаемые античными авторами (Иосиф Флавий, Плиний Старший).

В 1947 г. несколько бедуинов, которые пасли коз на склонах, спускающихся от Иудейской пустыни к побережью Мертвого моря, заявили о своей находке в неведомой пещере древних рукописей. С тех пор в районе Хирбет *Кумран* в 11 пещерах было найдено около 40 тысяч рукописных фрагментов разной величины, которые представляли остатки 600 книг. По содержанию они делятся на 3 группы: библейские рукописи, неканонические писания (апокрифы) и произведения самой общины. Помимо рукописей было найдено множество памятников материальной культуры и поселение кумранитов. Большинство исследователей отождествляет кумранитов с ессеями.

Основными признаками социальной организации кумранитов были общность имущества, совместный труд и коллективный быт. Существовали строгие условия приема в общину: предполагалась проверка внутреннего совершенства и преданности основам учения, требовался двухлетний испытательный срок, во время которого имущество не смешивалось. О социальном составе Кумранской общины ничего не известно, но лучше всего по этому поводу высказался Плиний Старший, который писал, что к ессеям приходили "утомленные жизнью пришельцы".

Для организации кумранитов характерна строгая субординация во всех вопросах. Основной структурной единицей была десятка во главе со священником. Высшим органом управления было собрание членов общины (*раббим*), на котором избирались должностные лица общины, например, "надзиратель за работой". Рабочим органом собрания был Совет общины из 12 чел., в числе которых было 3 священника. На общем собрании решались разнообразные вопросы, в том числе судебные дела. Сутки кумранитов состояли из совместного труда, совместного питания, а также выполнения религиозных обрядов и ночных бдений (треть ночи отводилась на изучение священных книг и документов самой общины). Жизнь всех и каждого регламентировалась Уставом, нарушители которого (например, за сокрытие имущества) подлежали наказаниям, которые чаще всего предполагали лишение части рациона. За жалобы на устои общины следовало самое жесткое наказание - полное отлучение. Все члены общины проходили ежегодную проверку, которая проходила по особой процедуре. О семейной жизни в Уставе нет никаких указаний, поэтому предполагают, что кумранская община была общиной монашеского типа. Основой идеологических воззрений кумранитов было дуалистическое учение о двух царствах - царстве света, добра и правды (сами себя кумраниты называли "сынами света") и царстве тьмы, зла и кривды ("сынами тьмы" кумраниты считали весь остальной мир). Между этими двумя царствами идет непрерывная борьба, которая должна завершиться победой "сынов света". Также кумраниты следовали учению о предопределении и концепции богоизбранничества. Идеологические воззрения отразились в ряде самоназваний общины, одно из которых - "Новый союз" (завет).

Предпосылками и условиями своей победы кумраниты считали бедность, аскетизм, обособление от существующих порядков. Важным фактором в победе "сынов света" выступают представления о мессии - посреднике между богом и общиной, причем говорится о божественном происхождении этого мессии. А в одном из текстов говорится о мессии-искупителе, который совершит искупление за всех сынов его поколения.

У кумранитов наблюдается отход от традиционного иудейского культа. Так, вместо жертвоприношений в Иерусалимском храме они искали им замену в виде добрых дел и чувств. Был разработан свой календарь, который демонстрировал разрыв с внешним миром. Имелись собственные молитвы и гимны. Практиковался особый обряд захоронения. Из других обрядов особо выделяется очищение водой с помощью ритуального омовения. Этому обряду придавался особый смысл и он требовал внутренней готовности. Предварительное исповедание грехов, которое осуществлялось перед лицом собрания общинников, требовалось перед вступлением в общину. Существовала причастительная трапеза под председательством жреца, который благословлял первый кусок хлеба и первый глоток вина. Сложилась у кумранитов и своя система праздников, например, через 50 дней после Пасхи они праздновали обновление союза с Яхве и принимали новых верующих.

Документы Кумрана, идеология общины и ее организация дают ценный материал для уяснения перехода от позднего эллинизма к христианству и проливают свет на процесс возникновения этой религии. Выводы исследователей о многочисленных чертах сходства между кумранитами и ранними христианами (хронологическая соотнесенность, обряд баптизма, общие трапезы, дуализм, эсхатология, апокалиптические и мессианистские чаяния, совпадение календаря, терминологии, фразеологии) дают серьезные основания для заключения, что авторы раннего ядра Нового

Завета либо непосредственно были знакомы с кумранской литературой, либо их связывала близкая традиция.

Однако были и существенные отличия, главное из которых заключалось в замкнутом характере кумранской общины, которая оставалась сектой внутри иудаизма.

### **3. Основные этапы истории раннего христианства.**

Развитие христианства в I-III вв. представляет собой поражающий воображение и уникальный в мировой истории процесс превращения небольшой общины в могучую организацию и учения бродячего проповедника в мировую религию. И хотя завершение этого процесса приходится на IV в., когда христианство оказалось в иных исторических условиях, нежели ранее, I-III вв. были как бы генетической фазой христианизации, подготовившей триумф христианства в следующем столетии. История первых трех веков христианства с известной условностью может быть разделена на три периода, каждый из которых имел свои особенности и свое значение для последующих судеб этой религии.

*Первый период* продолжался со времени казни Иисуса Христа до начала II в., и обычно обозначается в литературе как Апостольский век. В этот период жизненно важное значение имело преодоление последователями Иисуса узких рамок иудаизма и самоопределение христианства как самостоятельной религии. Первостепенную роль в этом сыграл апостол Павел, адресовавший христианскую проповедь к язычникам-неиудеям и много сделавший для распространения первохристианства за пределами Палестины.

После гибели Иисуса Христа часть его учеников удалилась в Галилею, затем к границам Сирии и оттуда в Дамаск и Антиохию. Именно там появилось само название "христиане". В начале второй половины I в. христиане появляются также в городах Малой Азии и в Египте. На западе распространение христиан происходило медленнее, исключая Рим, где было много иудеев.

Важное значение для развития христианства в этот период имела Иудейская война (66-72 гг.), в ходе которой были физически уничтожены сторонники борьбы с Римом, был разрушен Иерусалимский храм - центр ортодоксального иудаизма, и в связи с упразднением остатков самостоятельности иудейского государства иудаизм лишился политической основы. Однако для распространения первохристианства по римскому миру особое значение имело рассеяние иудеев, среди которых было немало и иудеохристиан, по всей Римской империи. Иудейская война оказалась своеобразным рубежом, отделившим христианство от иудеохристианства и создавшим условия для широкого распространения нового учения.

Еще одной очень важной чертой этого периода была запись христианского учения, существовавшего первоначально только в устной традиции. Формирование священного канона происходило на протяжении длительного периода, и окончательно состав Нового Завета был утвержден на Карфагенском соборе в 418 г., но почти вся первоначальная христианская литература, как каноническая, так и значительная часть апокрифической, оформилась именно в Апостольский век.

В этот период происходит формирование первохристианских общин, распространение их учения в восточных провинциях. Проповедовали в основном в городах - в синагогах. Иногда против христиан выступали правоверные иудеи. Некоторые проповедники (особенно Павел) скоро стали ориентироваться в проповедях на неиудеев. Наряду с христианами проповедь вели последователи Иоаннова крещения, и некоторые из них объединялись с первохристианами.

**Второй период** охватывает большую часть II в. и первую половину III в., и его главное содержание составляет процесс формирования христианской церкви. В это время происходит трансформация небольших и разрозненных первохристианских общин в достаточно четкую и стройную организацию - церковь, во главе каждого из подразделений которой находится облеченный особыми полномочиями глава общины - епископ. Происходит разделение христиан на клир и мирян, начинает складываться территориальная структура церкви, собираются первые соборы епископов, пока еще поместные, оформляется христианская обрядность и основы литургии, возводятся первые христианские храмы.

От процесса формирования церкви был неотделим процесс оформления христианской догматики. За первой волной полуанонимных и анонимных авторов Апостольского века, о которых мы знаем очень мало и которые заложили основы христианской теологии, последовала волна христианских теологов, философов и апологетов, о которых мы знаем больше и от которых до нас дошли многие сочинения. На вторую половину II в. и первую половину III в. приходится деятельность таких выдающихся христианских мыслителей как Ириней, Тертуллиан, Климент Александрийский, Киприан и Ориген. В их многочисленных трудах были намечены основные направления дальнейшего развития христианского вероучения, сформулированы многие теологические принципы христианства, выдвинуты идеи, ставшие впоследствии фундаментом христианской философии. Эти мыслители подготовили условия для расцвета христианской патристики в следующем столетии.

Наконец, в это время происходит распространение христианства по всей территории Римской империи и во всех социальных слоях римского общества, хотя доля христиан среди низших прослоек оставалась значительно большей, чем среди высших прослоек.

Важными чертами этого периода была борьба христиан и формирующейся церкви как с внутренними, так и с внешними противниками. Внутри главную опасность представляли гностики и другие, появившиеся одна за другой ереси (докетизм, монтеизм, маркионизм и др.). Борьба с возникавшими ересями оказалась испытанием на прочность как основ оформлявшегося христианского вероучения, так и формирующихся организационных структур церкви. Впрочем, без поддержки со стороны государства борьба с внутренними противниками была недостаточно эффективной, и практически все ереси, возникшие в это время продолжали существовать и далее, хотя основной ствол христианства, который позже стал называться ортодоксальным христианством, не только выстоял, но и значительно окреп в этой борьбе.

Извне новая религия подверглась яростным атакам со стороны языческих мыслителей (Лукиана, Цецилия, Цельса и др.), что вызвало ответную волну полемики со стороны христианских писателей и привело к появлению апологетического направления в христианской литературе. Апологетам приходилось отвечать не только на доводы своих прямых оппонентов, но и доказывать полезность христианства для государства, а также опровергать мнения о злобности христианства, бытовавшие среди простых обывателей.

Ввиду растущего числа христиан и оформления церковных структур христианство уже к началу III в. стало достаточно реальной силой, на которую не могло не обращать внимания государство. **Третий период** - с середины III в. до начала IV в. можно назвать эпохой гонений, так как именно отношения церкви и государства

приобретают в это время первостепенное значение для христианства. Новые исторические условия - всеобщий кризис Римской империи - не только ставят перед христианством новые задачи, но политика гонений, проводимая императорской властью в это время, ставит на повестку дня вопрос о выживании новой религии и формирующейся церкви. Удары, нанесенные христианству в этот период, были самым суровым испытанием за все время его существования. Уже сам факт, что христианство не только выстояло в эту жестокую эпоху, не только сохранило церковную организацию и основные ценности вероучения, но и выросло, окрепло и приумножило количество своих сторонников, является доказательством того, что процесс христианизации Римской империи стал к началу IV в. необратимым и из генетической фазы стал перерастать в фазу активного проникновения новой религии во все сферы жизни римского государства и превращения ее в неотъемлемый элемент римского общества.

**Четвертый период** в истории христианства охватывает почти весь IV век, начиная с Миланского эдикта императоров Константина и Лициния 313 г., когда христианству был предоставлен легальный статус в Римской империи и заканчивая правлением Феодосия Великого, который сделал христианство единственной официальной религией в государстве. Этот период называют временем христианизации Римской империи.

Христианизация представляет собой процесс взаимодействия и взаимовлияния всех структур позднеантичной цивилизации (экономики, социальной сферы, государства, идеологии и культуры) и христианской религии со всеми ее институтами (церкви, как политического и экономического организма, христианской идеологии и культуры). По сути, христианизация, как процесс взаимодействия христианства с различными светскими структурами в разные исторические эпохи, является главным содержанием всей истории христианства. Однако в этой истории были особые этапы, в частности IV век, которые оказали наибольшее влияние на историю мировой цивилизации и которые заслуживают особого внимания. Как всякий исторический процесс христианизация имела не только религиозную сторону, но и социальную, политическую, экономическую и культурную стороны. Этот период оказал огромное влияние на последующие судьбы христианства, и именно в этот период христианство стало мировой религией.

**Пятый период** был временем Вселенских соборов, семь из которых приняты в качестве таковых и в православии, и в католичестве. Эти соборы были направлены на укрепление церковного единства и борьбу с ересями, формирование канонических правил, определение праздников и обрядов, укрепление основ вероучения. Особое значение для формирования христианской догмы имели 1-й и 2-й Вселенские соборы IV в., которые приняли символ веры христиан.

**Личность Христа.** Вопрос о том, был ли Иисус Христос исторической личностью или мифологическим персонажем, является до сих пор дискуссионным. Однако отрицать историчность Иисуса означает обвинять во лжи не только авторов 27 книг Нового Завета, всех ранних отцов церкви I - II вв., оставивших свои сочинения, но также римских историков и писателей Тацита, Плиния Младшего, Светония, Лукиана и др.

Греческое слово «Христос» есть буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского - помазанник, т.е. по священный, получивший божественную благодать). Имя Иисус, или Иегошуа, буквально означает Яхве-спаситель. Иисус был потомком знаменитого царя Давида. Его рождение предсказал архангел Гавриил,

явившийся его матери Деве Марии. Мария с мужем, плотником Иосифом, жила в небольшом палестинском городе Назарете в провинции Галилея. Однако младенец Иисус появился не в доме родителей, а в хлеву, среди домашних животных, в Вифлееме, куда родители направились в связи с проводившейся римлянами переписью населения. Волхвы и пастухи, привлеченные светом зажегшейся в небе звезды и ангельским хором, первыми пришли поклониться божественному младенцу. На сороковой день жизни ребенка, по иудейскому обычаю, Мария принесла в храм Иисуса для посвящения Богу. Глубокий старец Симеон, ожидавший всю свою жизнь прихода Мессии, встретил Марию с ребенком у дверей храма.

Спасаясь от преследований жестокого царя Ирода, Мария с мужем и младенцем бегут в Египет, где они живут до смерти Ирода. После этого Святое Семейство возвращается в Назарет, где Иисус Христос начинает проповедническую деятельность. В отроческом возрасте Иисус попадает в Иерусалим и поражает мудрецов фарисеев своим умом и проницательностью. Когда Иисусу было около 30 лет, в водах реки Иордан он был крещен пророком новой веры Иоанном Крестителем. При крещении над головой Иисуса явился Дух Святой в виде голубя и раздался голос Божий: «Се есть сын мой возлюбленный». В этот момент обнаружили себя три ипостаси (буквально с древнегреческого - три лица, три сущности) единого Бога: Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой. Затем Иисус удаляется в пустыню на сорок дней, где его искушал Сатана, предлагая ему власть и богатство. Однако Иисус устоял перед всеми этими соблазнами.

С этого времени начинается трехлетняя эпопея странствований Иисуса по землях Палестины с проповедями нового учения. Иисус совершает чудеса, исцеляет больных, воскрешает мертвых. Он общается с отверженными, грешниками, прощая их грехи и открывая им путь к спасению. Вершиной его проповеднической деятельности явилась Нагорная проповедь, которая начинается словами: «Блаженны нищие духом». В Нагорной проповеди излагаются основные положения христианской нравственности: блаженны плачущие (над своим несовершенством, над своим грехом), блаженны кроткие, жаждущие правды, милостивые, чистые сердцем, блаженны миротворцы, блаженны изгнанные за правду, блаженны гонимые (за веру Христову).

Проповеди Иисуса вызывали не только внимание и сочувствие, но и гнев, враждебность, в первую очередь, со стороны фарисеев, которые следили за буквальным исполнением обрядов, заменяя искреннюю веру гордыней и лицемерием. Служители иудейской религии не хотели иметь рядом столь могучего конкурента, каким был Иисус. Они завидовали ему, копили злобу и сеяли ее в народе.

Перед еврейской Пасхой Иисус, сопровождаемый учениками, вошел в Иерусалим. Сидя на ослице, он ехал по улицам древнего города, приветствуемый людьми. В течение последней (страстной) недели земной жизни Иисуса Христа происходили ежедневно очень важные события, которые и по сей день вспоминаются и почитаются верующими. В пятницу во время пасхального ужина с учениками - Тайной Вечери - Иисус предсказал предательство одного из них, а также свои земные страдания и смерть. Он подал своим ученикам хлеб и вино, олицетворяя ими свое тело и кровь. Отсюда в большинстве христианам церковью берет свое начало таинство евхаристии, или причащения.

Затем Иисус провел ночь с учениками в Гефсиманском саду, куда пришли вооруженные стражники, и по указанию Иуды Искариота, поцеловавшего Иисуса, схватили Его, и Он был предан суду высшего иудейского священства Синедриону.

Ученики же Христа проявили слабость и разбежались. Суд приговорил Иисуса к смерти за провозглашение себя Мессией. Однако этот приговор должен был быть утвержден наместником римского императора - прокуратором Иудеи Понтием Пилатом. Пилат, сомневаясь в виновности Христа, обратился к народу с просьбой помиловать подсудимого в честь праздника, но толпа закричала: «Распни его!» и потребовала по наущению иудейских первосвященников отпустить не Иисуса, а убийцу Варавву. Так сам народ, точнее толпа, приговорила Иисуса к смерти.

Иисус был распят на кресте на горе Голгофа в окружении двух разбойников. Окружающие издевались над ним, крича: «Если ты Бог, сойди с креста!». Однако он страдает и умирает как человек. Смерть Иисуса сопровождалось затмением Солнца и землетрясением. В этом важнейшем эпизоде жизнеописания Христа заключен глубочайший смысл: своим страданием на кресте он искупил «первородный грех». Страдания Христа открыли путь человечеству к спасению, который был закрыт Богом со времен грехопадения Адама и Евы. «Смертию смерть поправ и сущим во гробе живот даровав», - поется в православном пасхальном каноне.

По древнееврейскому обычаю Иисус был погребен в пещере, вход в которую прикрывал камень. В воскресенье утром женщины, пришедшие помазать его тело благовониями, обнаружили, что камень у входа был отвален, а гроб Господень пуст. Ангел сообщил, что Иисус воскрес. После воскрешения Иисус явился Марии и ученикам. Они узнали его не сразу, а один из учеников - Фома даже потребовал ощупать раны от гвоздей на теле Христа, чтобы убедиться в том, что их не обманывают. Отправив своих учеников проповедовать по всему миру, Иисус Христос вознесся на небеса, предварительно предсказав свое «второе пришествие», чтобы «судить живых и мертвых». На 50-й день воскрешения Христа на его учеников-апостолов во время молитвы сошел Дух Святой в виде огня. Таким образом завершилось явление миру Троицы: Бог-Отец, создавая мир, положил основание Церкви, Бог-Сын, явившись на Землю, создал Церковь, а Бог-Дух Святой вошел в нее и продолжает в ней действовать.

Так рассказывается о жизни Иисуса Христа в его жизнеописаниях-Евангелиях и в Новозаветной книге Деяний Апостолов. Русский богослов Г.В. Флоровский, отвечая противникам признания историчности Христа, писал, что Христос пришел в мир неузнанным, т.е. его современники (за исключением немногих) не поняли, с кем имеют дело, а потому и не отразили факт явления Христа в исторической хронике. Осознание масштаба и величия этого события произошло гораздо позже. Не согласиться с разумностью этого мнения нельзя.

### **Вопросы для контроля**

1. В чем состоят главные особенности христианства?
2. Какие идеи лежат в основе христианской религии?
3. С какими историческими событиями связано возникновение христианства?
4. Что рассказывается в Евангелиях о жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа?
5. Когда и при каких обстоятельствах христианство стало господствующей религией?
6. Как возникла христианская церковь?
7. Каковы причины разделения христианской церкви на западную и восточную?
8. Какова роль христианских церквей в жизни современной цивилизации?

## **Литература**

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. Разные издания Московской патриархии.
2. Библейские мотивы: Рис. Г. Доре. Вып. 1 и 2. М., 1991—1992.
3. Библия и национальная культура: Межвуз. сб. науч. статей и сообщений / Под ред. Н.С. Бочкаревой. Пермь, 2004.
4. Большой путеводитель по Библии: Пер. с нем. М., 1993.
5. Всемирное писание: Сравнительная антология священных текстов. М., 1995.6. Гече Г. Библейские истории. М., 1988.
7. Косидовский З. Библейские сказания. Сказания евангелистов: Пер. с польск. М., 1968.
8. Кривелев И.А. Библия: историко-критический анализ. М., 1985.
9. Библейские имена: люди, мифы, история / И.Н. Лосева, Н.С. Капустин, О.Т. Кирсанова, В.Т. Тахтамышев. — Ростов н/Д, 1997.
10. Павловский А. Популярный библейский словарь. М., 1994.



## **Лекция 11. Православие. Принятие христианства на Руси. Современная православная церковь в России и за ее пределами.**

### **Основные понятия**

Православие, экзарх, ортодоксия, приход, клирос, патриарх, епархия, митрополит, автокефалия, уния, лавра, раскол, черное и белое духовенство, Священный Синод, Символ веры, старообрядчество (староверство), обновленческая церковь, катакомбная церковь, канонизация, истинно-православные христиане, местоблюститель патриаршего престола, священнослужители, церковнослужители.

### **Основные даты**

- 398-404 гг. - годы правления Константинопольского патриарха Иоанна Златоуста, талантливого проповедника;
- 988 г. - крещение Руси киевским князем Владимиром Святославовичем;
- Середина XIII в. - канонизация по указанию Александра Невского великого князя киевского Владимира;
- 1448 г. - провозглашение автокефалии Русской православной Церкви;
- 1589 г. - учреждение патриаршества в России;
- 1721 г. - введение «Духовного регламента», заменившего патриаршую форму управления Русской православной Церкви синодальной;
- 1917 г. - восстановление патриаршей формы управления Русской православной Церкви;
- 1922 г. - возникновение обновленчества, оппозиционного движения в русском православии;
- 1943 г. - избрание митрополита Сергия патриархом Московским и всея Руси;
- 1988 г. - Поместный собор Русской православной Церкви, посвященный 1000-летию крещения Руси;
- 1990 г. - избрание митрополита Ленинградского Алексия патриархом Московским и всея Руси.

**История и вероучение.** Православная церковь является одной из конфессий (направлений) мировой религии христианства. Христианство возникло две тысячи лет назад как продолжение ветхозаветной веры древнееврейского народа. Согласно этому вероучению, изложенному в **Библии** – главной священной книге – мир и человек были сотворены из ничего всемогущим и всеблагим Богом. Бог был, есть и будет всегда, он во всем превосходит мир и человека. Человека бог создал для счастливой жизни в райском саду (**Эдеме**). Первые люди – **Адам** и **Ева** – ни в чем не знали нужды, никогда не болели и не умирали. Но коварный змей-искуситель подвигнул их нарушить запрет Бога и тем самым противопоставить себя Богу. Этот коварный змей был воплощением **Сатаны** или **Дьявола** – ангела, восставшего против Бога. В итоге люди совершили грехопадение, были изгнаны из рая и стали смертными. Но Бог обещал, что к их потомкам, к человеческому роду будет послан Спаситель, который избавит их от рабства греха и сделает вновь бессмертными.

Для того, чтобы подготовить появление Спасителя, Бог избрал один народ – древнееврейский, в среде которого должен был родиться Мессия (от др. евр. – избавитель). Истории сотворения мира и человека, грехопадения, взаимоотношений Бога и богоизбранного древнееврейского народа посвящена первая часть Библии **Ветхий Завет**. **Новый завет** начинается с книг **Евангелия** (от др. гр. – Благая Весть),

в которых описывается и чудесное рождение, и жизнь Спасителя мира **Иисуса Христа**. Иисус – по древнееврейский «спаситель», а Христос – по-гречески «помазанник Бога». Иисус появился у древних евреев (иудеев), которые ждали спасителя, но они думали, что он явится в образе сильного и грозного еврейского царя, который избавит свой народ от иноземного угнетения и поставит его господином над другими народами. Иисус же пришел в образе бедняка, который предлагал отречься от мира сего «ради будущей жизни в Царствии небесном». В дополнение к уже известным 10-и заповедям «не убий», «не укради» и т.п. Иисус добавил главные заповеди любви к Богу и к своему ближнему, как к самому себе.

Иудейские священники, книжники и фарисеи, возненавидев Христа, передали его в руки римлянам, которые приговорили Иисуса к мученической казни – распятию на Кресте. Христос был казнен, но на третий день воскрес, тем самым доказав, что он воплотившийся Бог, Богочеловек, своей смертью искупивший грехи людей. Те, кто уверует в это воскресение, открывают себе путь к вечной жизни.

После вознесения Христа на небо, его ученики – **апостолы** стали проповедовать христианское учение среди всех народов, эта вера стала мировой, наднациональной. Краткое учение Православной христианской церкви изложено в **Символе веры**, составленном на Вселенском Соборе в 325 и 391 гг. в городах Никее и Константинополе. В нем говорится, что Бог един в трех лицах – **Бог-Отец, Бог-сын, Бог-Святой Дух**. Сын Божий (Иисус Христос) рожден от Бога-Отца прежде всех веков, а Бог-Святой Дух исходит от Бога-Отца. Единый Бог всемогущ и вездесущ, бесконечно справедлив и милосерден. Сын Божий Иисус Христос пришел на землю, чтобы спасти людей и крестной смертью смыл с них первородную (т.е. у каждого от рождения) вину за грехопадение. Христос воскрес из мертвых и положил начало вечной блаженной жизни в раю. Христос послал апостолам (своим ученикам) и Церкви (собранию верующих) Духа Святого, который с тех пор пребывает в Церкви и наставляет ее в истине. Единая, святая, соборная и апостольская церковь пребудет непобедимой силами зла до самого конца существования мира. Дух Святой, пребывающий в церковных таинствах, освящает и дает им силы жить похристиански. Господь Иисус Христос придет второй раз на землю, когда человечество окончательно погрязнет в грехах и в мире воцарится **Антихрист** – реальный политический вождь, противник Бога, воплощение Сатаны. Антихрист внушит людям, что он истинный посланник Бога, и получит власть над миром, но процарствует всего три года. Христос явится во второй раз в силе и славе и возглавит битву против Антихриста (Армагеддон). Наступит всемирная катастрофа, **Конец света**, а затем всеобщее воскресение и Страшный Суд, на котором каждый человек получит по делам своим. После этого начнется вечная жизнь: для праведников – вечное общение с Богом в Раю, для Сатаны и грешников – вечные мучения в Аду. Православная Церковь учит, что земная жизнь человека – это преддверие его будущей, загробной, вечной жизни, поэтому от того, как мы ее проживем, зависит наша судьба после смерти. Смертным является тело, душа же вечна и ожидает после смерти Страшного Суда, на котором будет окончательно решено – спаслась она (попал человек в Рай) или нет. Для спасения недостаточно одной отвлеченной веры, а необходимо, чтобы жизнь соответствовала Десяти заповедям, данным Богом пророку Моисею и Евангельским Заповедям Блаженства, данных Господом Иисусом Христом. Суть заповедей заключается в стремлении к любви к Богу больше, чем к себе, и к ближнему, как к самому себе, даже к врагам. В моральном смысле христианство стоит выше всех других религий, а с точки зрения разума, исполне-

ние христианских заповедей – это кратчайший путь к установлению всеобщего мира и спокойствия, так как без любви к ближнему и всепрощения войны взаимное уничтожение неизбежно. Однако христианство не отрицает справедливую войну, вооруженную защиту веры, защиту обиженных и слабых, защиту своей Родины от врагов. Христос учил прощать своих **личных** врагов, так как человек должен стремиться к нравственному совершенству. Но к врагам заповедей Божьих, агрессорам и преступникам жалости быть не может.

Самый главный грех человека с точки зрения христианства – это гордость, себялюбие, самонадеянность. Христианин должен уповать прежде всего на Бога и с помощью молитвы просить его прояснить разум, помочь преодолеть соблазны и жить по заповедям. Когда христианина постигают неудачи, болезни, страдания, он не должен роптать на Бога и судьбу, но должен помнить, что все это посылается как испытание для очищения от грехов и укрепления воли в добродетели.

Спасение для христианина возможно только в лоне Церкви, которая рассматривается как мистическое тело Христа. Верующие регулярно собираются для совместной молитвы и богослужения. В любой религии культ – достаточно сложный вид религиозной деятельности, содержание которого определяется вероучением. Конечной целью христианского культа является обращение к богу. Основными средствами служат церковные здания (храм), утварь, кресты, свечи, одеяния священников, религиозное искусство и т.д.

Вся культовая деятельность, пронизанная символическим значением, воплощается в обрядах, таинствах, праздниках и т.п. В качестве примера элементарного культового акта можно привести крестное знамение – изображение креста рукой. В православии крестятся тремя перстами (большим, указательным и средним), сложенными щепотью; старообрядцы – двумя перстами, католики – четырьмя. К сложным культовым актам относятся молитва, проповедь, праздники и пр. Рассмотрим наиболее известные из них.

Целым комплексом церковных обрядов является богослужение. Главное христианское богослужение – литургия, в ходе которой, в частности, совершается таинство причащения, или евхаристии. Дни устанавливаются церковными правилами. В православии литургия называется обедней, в католичестве – мессой. Во время литургии совершаются различные ритуалы, молитвы, читается проповедь, исполняются церковные песнопения.

Проповедь является одной из важнейших форм вероучения, поэтому церковь уделяет ее подготовке значительное внимание. Речь священника во время проповеди должна быть доступной и убедительной. Для этого делаются ссылки на Священное писание, особым образом ставится дикция, нередки обращения к обыденному житейскому опыту и последним событиям общественной жизни.

Символическое содержание культа более всего проявляется в таинствах. Считается, что в таинствах «под видимым образом сообщается верующим невидимая благодать божия». В православии и католицизме признается семь таинств:

- **Крещение** (обращение в веру, присоединение к Церкви).
- **Миропомазание** (призывание на новообращенного Святого Духа). Оба эти таинства в Православии совершаются над младенцами.
- **Покаяние или исповедь** (рассказ вслух о своих грехах в присутствии священника).
- **Причащение** (вкушение во время особого Богослужения – литургии– под видом хлеба и вина тела Христа и крови, и тем самым приобщение к Христу).

- **Освящение** (соборование, призывание Святого Духа в помощь).
- **Брак** (венчание, освящение именем Бога супружеских отношений).
- **Священство** (вступление на особый путь служения Церкви в качестве священнослужителя).

**Крещение** – принятие человека в лоно церкви. После крещения прощается первородный грех (грехопадение Адама и Евы), а также все грехи, совершенные до крещения. В православии новорожденных опускают в наполненные водой купель. Истоки обряда крещения находятся в глубокой древности, когда люди веровали в очистительную силу воды.

**Покаяние** (исповедь) имеет своей целью получение прощения грехов от самого Господа, благодаря посредничеству священника, которому верующий открывает свои грехи. Тайна исповеди должна сохраняться церковью. Однако случаи ее нарушения бывали. Более того, в 1722 г. Петр I издал Указ, в котором священникам вменялось в обязанность доносить о ставших им известными на исповеди «преднамеренных злодействах» против «службы государевой и церкви».

Покаяние является одним из условий спасения. Житейское отношение к этому, отраженное в поговорке «Не согрешишь – не покаешься, не покаешься – не спасешься», примитивно по своей сути. Безгрешных людей нет, и в суете будней излишним будет спросить себя: не согрешил ли злословием, завистью, корыстью, ложью и т.п.? И, безусловно, человеку, искренне раскаявшемуся в содеянном, исповедь принесет душевное облегчение.

**Причащение** – главное таинство христианской религии. Вкушая хлеб и вино, верующие приобщаются «к союзу с Иисусом Христом», так как хлеб и вино являются плотью его и кровью. В этом таинстве явно прослеживаются пережитки тотемических верований, когда люди поедали мясо и пили кровь священного животного во искупление грехов.

**Миропомазание** совершается после крещения. Название таинства происходит от слова «мирро», обозначающее особое ароматическое масло, которым смазывают крестообразно лоб, в особых случаях – глаза, ноздри, губы, уши, грудь, руки и ноги. Перед миропомазанием священник читает молитву о ниспослании Духа Святого, а во время смазывания частей тела повторяет слова «печать Святого Духа».

Таинство **брака** основано на вере в то, что сам бог соединяет желающих создать семью. Это таинство утвердилось в христианстве позднее других. Большинство современных церковных браков, если они заключены искренне верующими, не распадаются. Альтернативой браку для христианина может быть целомудренная жизнь в монашеском чине, что ценится перед Богом более высоко, однако не все к ней способны.

**Елеосвящение** – таинство, совершаемое над больными, которых мажут специальным маслом – елеем. Считается, что «болящий через помазание тела святым елеем получает благодать Святого Духа, исцеляющую его от болезней телесных и душевных», т.е. от грехов. Священник читает семь посланий апостольских, произносит семь ектиний (прошений) о болящем.

**Священство** – это посвящение в духовный сан. Согласно вероучению в процессе обряда епископского рукоположения (хиротонии) происходит нисхождение Святого Духа на рукополагаемого, и он становится посредником между Богом и людьми. В Церкви существуют особые служители, называемые священниками, попами (от «папа» – отец), батюшками. Существуют три степени священства: дьяконы (помощники священника), иерей (тот, кто может совершать Богослужение и таинства), епископ

(тот, кто может посвящать в иереи и руководить жизнью христиан в определенной области, епархии). Священники могут быть «белыми», то есть женатыми (только первым браком), или «черными» (монашествующие, давшие обет безбрачия, все епископы являются «черным» духовенством). Епископами являются **высшие иерархи (архиереи): патриарх, митрополиты, архиепископы** и собственно епископы. В православии патриархи руководят автокефальными церквями. Остальные архиереи осуществляют руководство **епархиями** (административно-территориальными единицами в христианских церквях). Занимать высшие должности имеют право только представители черного (неженатого) духовенства.

Обряды представляют собой важнейший компонент религиозного культа, в них реализуется вера в наличие двусторонних отношений между человеком и божеством. Наглядным примером христианского обряда является **молитва** – обращение верующих к богу. В основе молитвы лежит магия слова, т.е. вера в то, что оно может быть услышано и принято. В психологическом плане в молитве реализуется потребность в общении. Чаще всего в молитвах содержатся просьбы, благодарность Богу или прославление его. В качестве молитв верующими, в основном, используются уже готовые тексты. Наиболее общеизвестна **«Отче наш»**.

Православная обрядность немыслима без **икон**, они имеются в каждом храме. Часть интерьера храма – стена с иконами, называемая иконостасом, – отделяет алтарь от остальной части храма.

Необходимый элемент христианских обрядов (исключение составляют баптисты, адвентисты и некоторые другие протестантские церкви) – поклонение кресту. У католиков кресты четырехконечные, у православных – четырех-, шести-, восьмиконечные, у старообрядцев – восьмиконечные. **Крест** – символ христианского вероучения. Основанием для поклонения кресту служит факт распятия Иисуса Христа на этом орудии казни времен Римской империи.

Ранние христиане отвергали крест как «языческий символ». Официальное почитание его было введено в IV в. н.э., после того, как Елена, мать римского императора Константина, нашла, согласно церковному преданию, крест, на котором был распят Христос.

Важное место в православии занимает культ святых. Перечислить их всех ввиду огромнейшего их количества невозможно, поэтому остановимся только на православной типологии. Существует семь рангов святых: *ангелы, пророки, праведные, преподобные, апостолы, святители, мученики*.

**Ангелы** – это небесные служители Бога, наделенные сверхъестественными способностями, возвещающие людям «волю божью». Классификация ангелов довольно сложна, они разделяются на девять чинов и три лика: **1 – серафимы, херувимы, престолы; 2 – господства, силы и власти; 3 – начала, ангелы, архангелы**. За каждым разрядом ангелов закреплены строго обозначенные функции. Например, силы «выполняют волю божью», серафимы «пламенеют любовью к Богу», херувимы «сияют светом богопознания» и т.д.

Вознося молитвы Богу – Единосущной троице, православные христиане почитают святых – **Деву Марию, пророков, апостолов, мучеников, преподобных (монашествующих)** и других угодников Божьих. После своей кончины Святые не порвали своей связи с нами, но перешли в небесную область Церкви. Там у престола Божия они молятся о живущих как о своих младших братьях и помогают им достичь Царства Небесного. Среди святых есть люди многих времен и народов.

Православным русским дорога память святых равноапостольных (крестителей) княгини Ольги и князя Владимира, святых Бориса и Глеба, Сергея Радонежского и Серафима Саровского, Иоанна Кронштадтского и других, также новых российских мучеников XX в. Но, например, Николай Чудотворец, всегда особо почитаемый на Руси, был по происхождению грек и жил далеко от Руси.

Следующая категория святых – **пророки**, которые наделены божественным даром предсказывать будущее. Имена многих пророков сохранились в Ветхом завете, как-то: Гад, Самуил, Илия, Елисей и др. Группа ветхозаветных книг, авторство которых приписывалось пророкам, получила название «Книга пророков».

**Праведные** – это православные святые, прославившиеся своими подвигами «во славу божью», жившие в обычных условиях, а не в монастыре. Монах, получивший статус святого, называется «**преподобный**». Все преподобные вели, как правило, отшельнический, аскетический образ жизни.

**Апостолы** – двенадцать, а затем и еще семьдесят учеников Христа, посланных им распространять христианскую религию среди других народов.

В категорию святителей попадают церковные иерархи, имеющие значительные заслуги перед церковью.

И, наконец, **мученики** – лица, принявшие мученическую смерть за веру Христову. Больше всего святых мучеников среди ранних христиан. Увы, римские императоры имели обыкновение публично скармливать христиан львам.

Святые считаются заступниками смертных перед Богом и «молитвенниками» за них, поэтому в молитвах к святым содержатся различные просьбы, чаще всего такие, с которым верующий по тем или иным причинам не решается обратиться к Богу.

**Православные праздники и посты** в христианском культе играют важную роль. Как правило, они посвящаются прославлению Христа, Богородицы, а также наиболее значительным, с церковной точки зрения, событиям.

Во главе «праздничного круга» православной церкви находится **Пасха**. За ней по значимости следуют праздники **двунадесятые**. Они, в свою очередь, разделяются на **переходящие и непереходящие**. Переходящих праздников три: **Вознесение Господне** празднуется на 40-й день после Пасхи между 1 мая и 4 июня. **Троица (Пятидесятница)** – в 50-й день после Пасхи, и **Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье)** – за неделю до Пасхи.

Праздники называются переходящими потому, что их дата изменяется вслед за выпадающей каждый год на разные числа Пасхой. Сама Пасха отмечается в первое воскресенье после весеннего равноденствия и полнолуния (через неделю после иудейской Пасхи).

Непереходящих праздников девять. Это **Рождество Христово** – 25 декабря (7 января), **Крещение Господне** – 6 (19) января, **Сретение Господне** – 2 (15) февраля, **Благовещение Пресвятой Богородицы** – 25 марта (7 апреля), **Преображение Господне** – 6 (19) августа, **Успение Пресвятой Богородицы** – 15 (28) августа, **Рождество Богородицы** – 8 (21) сентября, **Воздвижение Креста Господня** – 14 (27) сентября, **Введение во храм Богородицы** – 21 ноября (4 декабря).

В разряд великих выделены пять праздников: **Обрезание Господня** – 1 (14) января, **Рождество Иоанна Предтечи** – 24 июня (7 июля), **Святых Первоверховных апостолов Петра и Павла** – 29 июня (12 июля), **Усекновение главы Иоанна Предтечи** – 29 августа (11 сентября), **Покров Пресвятой Богородицы** – 1 (14) октября.

Существуют также **престольные** (местные) праздники. К ним могут быть отнесены все из названных и вообще любой праздник, знаменующий какое-либо событие священной истории, прославляющий святого, в честь которого возведен храм.

Дата Пасхи была установлена в 325 г. на Никейском соборе, она выпадает на промежуток с 22 марта по 25 апреля по старому стилю.

В настоящее время многие религиозные праздники отмечаются как верующими, так и неверующими. Таковы Пасха, Рождество Христово и т.д. Вероятно, так и должно быть. За тысячу лет существования христианства на Руси они стали частью национальной культуры.

Христианские праздники перемежаются постами. Чтобы преодолевать свои слабости, существуют постные дни, когда христианин не вкушает молоко и мясо и не предаётся веселью.

В православном церковном календаре на посты приходится около 200 дней в году. Есть посты однодневные и многодневные. Самый продолжительный – **Великий пост**. Он длится около семи недель, начинается после масленицы и заканчивается в Пасху. **Рождественский пост** длится сорок дней – с 15 (28) ноября по 25 декабря (7 января). Успенский пост – с 1 (14) по 15 (28) августа. **Петров пост** начинается в первый понедельник после Духова дня и продолжается до праздника Святых Петра и Павла. Постными днями являются также **среды и пятницы**.

Христианская Церковь распространилась первоначально в Малой Азии и на Ближнем Востоке. Русь была крещена в 988 г. князем Владимиром, который воспринял христианскую веру из Византийской империи. С тех пор исторически Россия неразрывно связана с Православием.

**Православие** (с греч. – ортодоксия) – наименование правого, свободного от заблуждений вероучения. Так стали называть с XI в. свою церковь христиане, сохранившие изначальную чистоту веры. Дело в том, что Римский епископ в то время стал претендовать на единоличную абсолютную власть в Церкви. Западные римские христиане вопреки мнению своих восточных единоверцев из Византии объявили **Римского** епископа, **папу** (от лат. «отец») главой всех христиан и заместителем, наместником (викарием) Иисуса Христа на земле. Это решение противоречило изначальному христианскому принципу **соборности** (**собор** – собрание, единение верующих в Боге), согласно которому истинным является то решение, которое принято единогласно, сообща. Это был первый шаг западных христиан, искажающий суть истины, а затем ими были приняты и другие, еретические (отклоняющиеся от изначального учения) положения и догматы. В 1054 г. Церковь организационно разделилась на **Восточную, Православную** (с центром в Константинополе, в Византии), и **Западную, Католическую** («католикос означает «всемирный», речь идет о всемирной власти папы римского).

Основные отличия догматов православия от католицизма заключаются в следующем:

1. Единый Бог существует в трех лицах: Бог-отец, Бог-сын, Бог-дух святой. Каждое лицо троицы, как говорят богословы, имеет свое самостоятельное тело, однако надо верить, что это не три бога, а один Бог. При этом Дух Святой исходит только от Бога-отца, а в католицизме дух святой исходит от Бога-отца и Бога-сына одновременно. Это разногласие сами церковники считают наиглавнейшим

2. Учение о загробном мире. В православии считается, что душа человека после его смерти попадает либо в рай, либо в ад, в зависимости от предыдущей жизни человека. В католицизме в структуру загробного мира включается учение о чистили-

ще, где грешные души, горя в пламени, очищаются, чтобы попасть впоследствии в рай, причем срок пребывания в чистилище по молитвам церкви (за плату со стороны родственников) может быть сокращен. С этим связана практика индульгенций – отпущения грехов еще при жизни за плату.

3. Православие подчеркивает принцип соборности, утверждая, что только через собор священнослужителей (а не через одного человека) может быть передана воля Бога. Католики же признают догмат о непогрешимости папы в делах веры.

4. У католиков существует целибат – обет безбрачия, который дает каждый молодой верующий, когда принимает сан священнослужителя. В православии безбрачие обязательно только для монахов.

5. В католицизме сильнее, чем в православии, развит культ Богородицы – Девы Марии. В 1854 г. был провозглашен догмат о «непорочном зачатии Девы Марии», а в 1959 г. – о ее «вознесении на небо».

В XV в. Византия была завоевана турками, и Русь осталась единственной в мире православной страной. Псковским монахом, старцем Филофеем была создана формула «**Москва – Третий Рим**», предполагающая, что Русь осталась последним носителем, хранителем и защитником правой веры, и поэтому ей предназначена особая судьба в мировой истории. Сознание **мессиянства** (Богоизбранничества) повлияло на становление и формирование национального менталитета русских.

В XVII в. тогдашней главой Русской церкви патриархом Никоном была поведена богослужебная реформа, чтобы сблизить церковные порядки на Руси с теми, что были в других Православных церквях. Например, вместо того, чтобы креститься двумя перстами, требовалось креститься тремя, вместо «Исус» говорить «Иисус» и т.п. Часть духовенства и верующих во главе с протопопом Аввакумом начали бороться против нововведений, считая их изменой истинной вере, и образовали свою церковь, которая стала называться старообрядческой. **Старообрядцы** – это такие же православные христиане, но они считают, что из «официальной» церкви после раскола XVII в. ушла благодать, и Москва перестала быть «Третьим Римом». Для них характерно ожидание скорого конца света и связанный с этим строгий аскетизм. Старообрядцы в XVII–XIX вв. преследовались властями и выселялись в малообжитые районы и за границу. Старообрядцы делятся на две большие группы: поповцев и беспоповцев – в зависимости от того, имеют ли они священников или нет. Обе эти группы распались на множество других, названия которых произошли от имен их основателей (феодосеевцы, филипповцы и т.п.).

До 1917 г. православие было государственной религией Российской Империи и играло решающую роль в развитии русской культуры и государственности. Русский император был **православным** царем, венчаемым на царство церковью. Существовала система религиозного образования и воспитания в школах, гимназиях, армии (уроки Закона Божьего, институт войсковых священников). Что бы ни говорили противники религии и церкви, но именно православная христианская мораль была основой нравственного порядка русского общества. Именно Церковь была последней преградой, удерживающей народ от духовно-нравственного вырождения. Именно православие было единственной религией в России, которая всей полнотой своего учения обосновывала необходимость существования сильного централизованного государства, поддерживала авторитет государственной власти и органов охраны порядка. Церковь благословляла царских воинов – «служивых людей» – на борьбу с внешними агрессорами и внутренними смутьянами и экстремистами. Кредо церкви в вопросах о силовых структурах сформировано митрополи-



том Филаретом: «Люби своих личных врагов, сокрушай врагов Отечества, гнушайся врагами Божиими».

Враги России, которые в начале XX в. были заинтересованы в крахе российской государственности, главенствующую роль отводили борьбе с православием, его дискредитацию в глазах народа, разложение изнутри. Поэтому не случайно, что вслед за крушением русской монархии в 1917 г. наступила пора открытых лютых гонений на Церковь, попытки полного искоренения веры в Бога в России. Избиение духовенства и верующих в России происходили при полном равнодушии так называемой «мировой общественности» западных стран. Известно, что американский миллиардер Яков Шифф вложил миллионы долларов в тайные финансирования революционной атеистической пропаганды среди русских солдат в начале XX в.

И сейчас, в конце XX в., американским геополитическим стратегом Збигневом Бжезинским было открыто заявлено, что после крушения коммунизма, главным противником США в России остается Православие.

**Церковная организация.** В Православной Церкви нет единого всемирного главы, наподобие римского папы у католиков. Существуют 15 **автокефальных** (поместных) Церквей, каждая из которых управляется патриархом. Самая крупная из поместных церквей – это **Русская Православная Церковь (Московский патриархат)**, которой с 1990 г. управляет **патриарх Московский и всея Руси Алексий Второй**. Кроме русской в мире есть Сербская, Грузинская, Болгарская, Иерусалимская, Американская и другие поместные Православные Церкви. Все они вместе образуют единую (вселенскую) мировую Церковь. В России существуют Русская Православная Старообрядческая Церковь, которая действует самостоятельно и управляется своими митрополитами.

Кроме того, существует РПЦЗ – Русская Православная Церковь за рубежом. Она появилась после 1917 г. как результат послереволюционной эмиграции сотен тысяч русских верующих в Европу и США. РПЦЗ всегда была настроена резко негативно к Советской власти и критиковала Московский Патриархат за сотрудничество с ней. Сейчас в мире существует несколько сот приходов (общин) этой церкви. В последние десять лет несколько общин РПЦЗ появились на территории России. РПЦ и РПЦЗ разделяют не вопросы веры, а, прежде всего, политические противоречия. По своим взглядам к РПЦЗ близка так называемая **Истинно Православная (катакомбная) Церковь – ИПЦ**. Это последователи духовенства, которые полностью отвергли все то, что происходило в России после 1917 г. и перешли на нелегальное положение.

В настоящее время православными христианами является большинство верующих России. Православие – это национальная религия самого крупного этноса РФ – русских (85 % населения). Кроме того, православие традиционно исповедуют осетины, чуваша, якуты, удмурты и другие народы России. Поэтому многие наши соотечественники воспринимают православные праздники, обычаи и обряды как часть духовной традиции своего народа. Уважение Православия, вне зависимости от собственной религиозной позиции, есть неотъемлемая часть уважения и лояльности к России как к стране и государству.

### **Вопросы для контроля**

1. Что означает понятие «православие»?
2. В чем состоят особенности православного вероучения?
3. Как управляется православная церковь?
4. Какие автокефальные православные церкви существуют в настоящее время?
5. Что такое старообрядчество?
6. Какова роль православной Церкви в истории Российского государства?
7. Какие праздники и посты существуют у православных?
8. Как относится Русская православная Церковь к другим конфессиям и религиям?

### **Литература**

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. Разные издания Московской патриархии.
2. Библейские мотивы: Рис. Г. Доре. Вып. 1 и 2. М., 1991—1992.
3. Библия и национальная культура: Межвуз. сб. науч. статей и сообщений / Под ред. Н.С. Бочкаревой. Пермь, 2004.
4. Большой путеводитель по Библии: Пер. с нем. М., 1993.
5. Всемирное писание: Сравнительная антология священных текстов. М., 1995.6. Гече Г. Библейские истории. М., 1988.
7. Косидовский З. Библейские сказания. Сказания евангелистов: Пер. с польск. М., 1968.
8. Кривелев И.А. Библия: историко-критический анализ. М., 1985.
9. Библейские имена: люди, мифы, история / И.Н. Лосева, Н.С. Капустин, О.Т. Кирсанова, В.Т. Тахтамышев. — Ростов н/Д, 1997.
10. Павловский А. Популярный библейский словарь. М., 1994.

## **Лекция 12. Католицизм. Истоки католицизма и его основоположники. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.**

### **Основные понятия**

Папа(папство), костел, католицизм, индульгенция, инквизиция, понтификат, месса, celibat, ордены, иезуиты, доминиканцы, бенедиктинцы, примас, униатство, реквием, Святой Престол, филиокве, капеллан, кардинал, энциклика, булла, Ватикан.

### **Основные даты**

- 1204 г. - захват Константинополя крестоносцами;
- 1216 г. - основание доминиканского монашеского ордена;
- 1225 -1274 гг. - даты жизни Фомы Аквинского, видного католического богослова и философа;
- 1439 г. - Флорентийская уния, попытка объединить католическую и православную церкви;
- 1534 г. - основание Игнатием Лойолой ордена иезуитов;
- 1596 г. - учреждение Брестской церковной унии;
- 1869-1870 гг. - I Ватиканский собор;
- 1962-1965 гг. - II Ватиканский собор;
- 1978 г. - избрание на папский престол Иоанна Павла II;

Католицизм представляет собой самую многочисленную и наиболее распространенную разновидность христианства. По данным статистического еженедельника Ватикана международного центра Римско-католической церкви, - в настоящее время число последователей этой религии достигает 1 млрд. Католическое вероисповедание широко распространено среди населения Испании, Португалии, Италии, Франции, Австрии, Польши, Словакии, Венгрии, Бельгии, Литвы, США, стран Латинской Америки. На территории СНГ последователи католицизма проживают в основном в западных областях Украины и Беларуси. Имеются католические приходы и в России. Немало обращенных в католичество миссионерами в разных странах Африки, Азии, Океании.

**1. Особенности вероучения и культа.** В 395 г. Римская империя распалась на западную и восточную части. Однако христианская церковь вопреки сложившимся обстоятельствам оставалась единой организацией. Почетное первое место в списке иерархов этой церкви занимали римские епископы, которые считали себя преемниками апостола Петра. Сам же Петр, как это следует из Евангелия от Матфея, получил старшинство в церкви непосредственно от самого Иисуса. Будучи, в сравнении с восточными епископами, независимыми от светской власти, римские епископы на Западе решительно выступали как ревнители истинной христианской веры.

С падением Западной Римской империи (476г.) римские епископы, к которым применяли титул «папа» (с лат. отец), получили новые возможности для расширения своей административной власти как внутри руководимой ими церкви, так и вне ее. С этого времени начали формироваться представления, согласно которым духовная власть естественным образом влечет за собой и светскую, а церковь, как имеющая власть непосредственно от Бога, одна только может вручать ее светским правителям.

Отсутствие в административно раздробленной Западной Европе единоличной светской власти, а также реальная мощь христианской церкви объективно обуслав-

ливали тот факт, что римские епископы выступали в роли «защитников» всего западного мира. Они стремились проводить свою собственную политику, занимали важное положение в государственной системе, возглавляли военные походы под прикрытием освобождения Гроба Христова из-под власти «неверных». В IX в. папа Иоанн VIII провозгласил право церкви не только короновать (или не короновать) светских властителей, но и лишать их корон.

Доктрина католицизма формировалась на протяжении нескольких веков на основе трудов таких теологов, как Тертуллиан (ок. 160-после 220), Ириной (ок. 130-ок.200), Киприан (201-258), Амвросий (ок. 339-397) и др. Особенно плодотворными для идейного оформления католицизма оказались творчество и деятельность Аврелия Августина (354-430), соединившего в целостную систему разнородные идеи и доктрины. В учении Августина нашли место ранние формы верований и евангельские представления о вере, признание авторитета церкви и культа мистерий. Августин был создателем теократической концепции, стоящим над которой церковь является институтом, стоящим над государством. При этом церковь по всем параметрам отличается от государства и несопоставима с ним, именно она ведет человечество к «Божьему граду».

Огромную роль в деле идеологического обоснования устоев католицизма сыграл знаменитый схоласт Фома Аквинский (1225-1274). Согласно его учению, католическая церковь представляла как божественная по своему происхождению иерархическая организация во главе с наделенным неограниченной властью Римским папой. Все земные государи должны, были повиноваться Римскому папе, власть которого исходила от самого Иисуса Христа.

Католицизм как направление в христианстве возникает в XI в. после формального разрыва между восточной (православной, ортодоксальной) и западной (римской, латинской) церквями. Отметим догматические расхождения, которые до настоящего времени разделяют эти церкви.

Католическое вероучение основывается на Библии («Священное Писание») и Традиции («Священное Предание»), которое объявляются церковью двумя источниками божественного Откровения.

Согласно католицизму, передача Богом Откровения завершилась вместе со смертью апостолов - учеников Христа, однако Откровение может в наши дни улучшаться благодаря правильному его постижению. Римский папа, являющийся по католическому учению наместником Бога на земле и преемником обладающего ключами от рая святого Петра, а также коллегия епископов - наследников апостолов - совместно создают церковное учение, обладающее статусом «непогрешимости». Таким образом, католическая церковь обосновывает правоверность принятия главой церкви и соборами догматов, которые должны восприниматься верующими так же, как и Откровение самого Бога. Кроме этого, в состав Священного Писания католики включают 11 книг ветхозаветной части Библии, которые ими признаются как «богодухновенные».

Католическая церковь утверждает догмат об исхождении Духа Святого не только от Бога-Отца, как об этом сказано в принятом на первых двух Вселенских соборах (325 и 381 гг.) Символе веры, но и от Бога-Сына («филиокве» «и сына»). Восточная же (православная) церковь признает исхождение Святого Духа только от Бога-Отца. Это разногласие руководители католической и православной церквей всегда считали и считают главнейшим и даже единственно непримиримым.

Католицизм учит, что человек может рассчитывать на спасение своей души только благодаря помощи церкви, обладающей возможностью передавать грешникам добрые дела праведников. Отсюда практика продажи индульгенций, отпущения грехов. В начале XV в. принято учение, согласно которому души умерших, прежде чем решится их участь, должны пройти через чистилище, промежуточную инстанцию между раем и адом. Очищение от грехов совершается посредством различных испытаний, а также добрых дел в пользу церкви родных и близких покойного. Значительную роль в католицизме играет догмат о непогрешимости в вопросах веры и морали Римского папы. В отличие от православия, католицизму присуще безбрачие (целибат), обязательное для духовенства.

Говоря о догматических особенностях католицизма, следует сказать об особом месте учения о Богородице и культа, посвященного ей. В 1854 г. появился догмат о непорочном зачатии Божьей Матери, а в 1950 г. папа Пий XII дополнил вероучение догматом о телесном вознесении Девы Марии на небо. Существует особый церковный праздник, посвященный королеве небес - Деве Марии.

Важным отличием католицизма является устройство церкви. Во-первых, церковь имеет единственного главу папу Римского. Во-вторых, в церкви существует разветвленный аппарат, состоящий из клира, огромного корпуса священников, каждый из которых живет по единственному уставу.

Католицизму присущ пышный театрализованный культ, использующий все виды искусства для воздействия на чувства и сознание верующих. Это прежде всего росписи, фрески, скульптурные украшения, хоровое пение, органная, а в последнее время - современная музыка с использованием электроинструментов и усилителей. Католические храмы обычно возводятся на основании, имеющем форму креста. Эта форма призвана напоминать об искупительной жертве Христа. Иногда храмы сооружаются в форме корабля, как бы доставляющего верующих к тихой пристани Царства Небесного. Используются в церковной архитектуре и другие символы, в том числе круг - символ вечности веры в Бога и звезда (чаще всего восьмиугольник) - небесное светило, указывающие человечеству путь к совершенству.

Подобно другим христианам, католики считают главным средством общения с Богом молитву, сопровождаемую крестным знаменем - изображением креста правой рукой; причем они крестятся всей ладонью в то время как православные складывают вместе три пальца: большой, указательный и средний.

Католики признают семь святых таинств, однако они выполняются несколько иначе, чем в православии. Например, таинство крещения производится путем окропления водой или погружения в нее, тогда как в православии только погружением в воду. В отличие от православного обряда миропомазания, католический обряд конфирмации совершается не одновременно с крещением, а по достижении 7-12 летнего возраста. Производится она обязательно епископом в торжественной обстановке, что должно содействовать закреплению религиозного чувства. Причащение в католицизме вплоть до 60-х гг. совершалось хлебом и вином только для священнослужителей, а для мирян - одним хлебом. Теперь те и другие причащаются хлебом и вином. В числе других изменений в католическом культе можно назвать разрешение проводить богослужение (литургию) не на латинском, а на родном языке верующих дополнять его элементами национальных обрядов местных народов. Вместе с тем из религиозных традиционных обрядов изымаются наиболее устаревшие элементы, унаследованные еще из языческих магических обрядов, как, например,

«дуновение» священника на ребенка, «помазание» его слюной, «кормление» солью при совершении крещения.

**2. Ватикан. Структура и организация церкви.** В отличие от других направлений в христианстве, католицизм имеет единую, строго централизованную и иерархизированную церковную организацию. Центр католицизма и резиденция его главы - Римского папы - Ватикан, город-государство на территории Рима (44 га). Применительно к Ватикану применяют два разных определения: «Апостольская столица» и «Государство-град Ватикан».

Первое означает конфессиональный центр, под вторым подразумевается абсолютистское государство, главой которого является глава католической церкви. Таким образом, нынешний Римский папа является единственным абсолютным монархом на планете, объединяющим в своем лице высшую законодательную, исполнительную и судебную власть. Государство-град Ватикан имеет свой герб, флаг, гимн (музыку к нему написал в XIX в. французский композитор Шарль Гуно), почту, радио, телеграф, прессу и прочие атрибуты государственной власти. В настоящее время, как суверенное государство, Ватикан обменивается дипломатическими представителями со 146-ю государствами мира, в том числе и с Италией, на территории которой он находится. Дипломатические отношения Ватикана с некоторыми государствами дополнены конкордатами - соглашениями с правительствами этих стран, где оговорены положение католической церкви, ее права, условия функционирования.

Подлинным правительством Ватикана является римская курия - орган папской администрации. Она осуществляет повседневное руководство всеми сторонами жизни Римско-католической церкви и ватиканского государства. Главное учреждение римской курии - государственный секретариат. И если Римский папа является верховным правителем Ватикана, то назначаемого им генерального секретаря можно считать главой правительства, поскольку у его полномочия в целом совпадают с функциями премьер-министра любого светского государства.

Помимо государственного секретариата, в состав курии входят 9 своеобразных министерств - конгрегации - по вопросам вероучений, восточных церквей, богослужения и соблюдения таинств, ленонизации, по делам епископов, евангелизации народов, по делам духовенства, институтов освященной жизни и обществ апостольской жизни, католического образования. Другими самостоятельными учреждениями курии являются папские трибуналы, канцелярии, апостолический церковный суд, занимающийся рассмотрением дел, связанных с внутренней жизнью церкви.

С 1936 г. при Ватикане действует Папская академия наук, призванная содействовать развитию естественных и точных наук. Члены Академии назначаются лично папой, но не подчинены Святому престолу и свободны в своих научных изысканиях. Ими могут быть граждане любой страны. В 1990 г. известный физик Р.З. Сагдеев стал первым российским членом Папской академии наук. Официальным печатным органом Ватикана является газета «Обсерваторе романо» («Римский наблюдатель»). Ватиканское радио ведет ежедневное вещание на 34 языках, а общая продолжительность передач достигает 242 часов в неделю. С 1983 г. действует и ватиканский телецентр.

Католическая церковь как организация сложилась в условиях феодализма и приняла форму, типичную для административного устройства феодального государства. Первичной ячейкой католической церкви является приход (парафия), который управляется священником. Приходский священник назначается епископом и подчиняется только ему. Несколько приходов образуют так называемый деканат, но

декан является лишь связующим звеном между приходом и папской курией. Деканаты объединяются в свою очередь в более крупные подразделения - диоцезы, которыми управляют епископы. Несколько диоцез образуют митрополию, или архиепископство. Архиепископы (митрополиты), как и примасы (главы национальных церквей), в настоящее время скорее почетные звания, так как каждый епископ подчиняется непосредственно папе. Высший (после папы) духовный чин в католической церкви - кардинал. Кардиналов назначает сам папа с согласия консистории собрания кардинальской коллегии. Римский папа - абсолютный пожизненный правитель церкви - избирается через 18 дней после смерти очередного главы Ватикана кардиналами, которых созывают по этому случаю на специальное закрытое собрание - конклав. Для избрания папы требуется 2/3 голосов участников конклава плюс один голос. Число участников конклава не должно превышать 120. По католическому учению, в папе сосредоточена вся полнота церковной власти: без его санкции ни в одной стране не может быть поставлен или отставлен епископ, созван собор, издан какой-либо церковный закон. Своими декретами и буллами папа может не только определять всю жизнь церкви, но и устанавливать либо изменять церковные обряды и каноны (правила церковной организации, вероучения и культа).

Папе воздаются особые церковные почести. Новоизбранный папа восходит на престол, на котором приносится бескровная жертва, возлагает на себя корону-не простую епископскую митру, а тиару, т.е. тройную корону, в знак получаемой им власти в церкви, в земном и загробном мирах. На официальных приемах у папы все представители высшей церковной иерархии должны преклоняться перед ним и целовать его туфлю, на которой изображен крест. Во время торжественных процессий папа появляется перед народом на устанавливаемом на носилках троне, под балдахином, в сопровождении множества церковных сановников и дает благословение не только городу Риму, но и всему миру.

Католическая церковь располагает огромной армией священнослужителей и монахов. В 1996 г. в мире насчитывалось около 450 тыс. священников, действующих почти в 200 тыс. приходов, свыше 1 млн. монахов и монахинь. Монахини, а их большинство (866 тыс.), работают в сфере здравоохранения, воспитания, образования, миссионерстве. Особую структуру в католической церкви составляют монашеские ордены. Внутренняя жизнь каждого ордена определяется его собственными правилами, предусматривающими более или менее высокую степень централизации власти, требующей безусловного подчинения указаниям сверху. Имеются «нищенствующие» ордены - францисканцев, бернардинцев, капуцинов, доминиканцев и некоторых других, уставы которых запрещают своим членам владеть каким-либо имуществом, приносящим постоянный доход. Другие ордены, которые не причисляют себя к указанной группе обладают правом зарабатывать деньги идущие в церковную казну или на благотворительные цели.

Особое место среди католических монашеских орденов занимал и занимает орден иезуитов, основанный в 1534 г. испанским монахом Игнатием Лойолой. Орден подставляет собой элитарное «государство в государстве» со строгой централизацией (абсолютная власть внутри ордена принадлежит генералу ордена), строгой субординацией и беспрекословным подчинением младших старшим. В настоящее время орден иезуитов руководит 177 католическими университетами и культурными центрами, рассеянными по всему миру, а также 500 школами, которые посещают 1,5 млн. человек. Этот орден, так же как и другие (всего в католической церкви около 140 монашеских орденов), активно занимается религиозно-политической

пропагандой, религиозно-воспитательной и другой деятельностью в различных уголках мира. Поразительна миссионерская деятельность католических монашеских орденов Доминиканцы, например, называвшие себя «псами господ» (*Domini canes*), что было созвучно с именем монаха Доминика, основавшего орден в 1216 г. уже в 1233 г. появились на Руси и основали под Киевом свой монастырь. В 1247 г. они проникли в Монголию, а в 1272 г. в Китай, затем в Японию и другие азиатские страны.

Ордену иезуитов принадлежит «заслуга» создания так называемой униатской церкви среди православного населения в Польше, в Литве, в западных землях Белоруссии и Украины. Потерпев неудачу в нескольких попытках распространить здесь католицизм силой, иезуиты прибегли к хитрости и обману. Они учредили церковь «восточного обряда», где сохранялся православный культ, но считалось обязательным упоминание «патриарха Вселенского Папы римского». В 1596 г. было объявлено о создании Брестской унии, униатской церкви «восточного обряда», перешедшей под юрисдикцию папы Римского. Сразу же на этих землях православие было объявлено вне закона и подвергалось жестоким гонениям. Особенно трагичным было положение православных верующих в Польше. На Украине более 700 храмов были превращены в униатские, а в 1692 г. была принуждена к унии последняя православная епархия Львовская. И только присоединение Украины (Малороссии) к России остановило эту экспансию католицизма на Восток. Католическая церковь на протяжении всей своей истории проявляла суровую нетерпимость к инакомыслию. Вопреки духу заповедей Христовых иерархия создала суды инквизиции. Система инквизиции (от лат. - розыск) включала в себя такую последовательность: донос - обвинение - следствие - допрос - пытки - приговор - аутодафе (публичное объявление приговора и сожжение на костре). Преступления «святой» инквизиции, совершенные в течение шести веков, сохранялись в тайне и стали известны только в результате завоеваний Наполеона, отменившего инквизицию на территории завоеванных им стран.

**Проблемы социального развития мира в католицизме.** Начало современному осмыслению социального развития мира в католицизме положила энциклика папы Льва XIII «*Rerum novarum*» («Новые вещи», 1891 г.), имевшая подзаголовок «О положении рабочего класса, или о так называемом социальном вопросе». В этой энциклике содержится анализ социально-экономической ситуации конца XIX в. и определены основные задачи по разрешению конфликтов между рабочими и работодателями.

Отмечая наличие «социального вопроса» и классовой борьбы как реальных фактов, Лев XIII усматривает их причину в ошибочном общественно-экономическом устройстве, при котором рабочие чувствуют себя одинокими и беззащитными. Следовательно, церковь должна выступить в защиту трудящихся, которые подвергаются жестокой эксплуатации. Этому способствует чрезмерная концентрация собственности в руках «немногочисленной горстки богачей» которая держит практически в рабском положении огромное число пролетариев».

Однако, по утверждению папы, еще более порочным и неприемлемым является социалистическое решение проблем, так как оно имеет своей целью ликвидацию частной собственности, которая служит источником бережливости и средством улучшения жизни. Кроме того, ликвидация частной собственности противоречила бы установленному свыше естественному праву - ведь Бог дал земные блага всем людям и дал потому, что они обладают разумом и, следовательно, способностью



позаботиться о своих потребностях. По мнению папы, личная собственность является основой свободы человека, в то время как «общая», обезличенная собственность чревата социальным расстройством: она не создает возможности для развития личности, ее таланта, ограничивает инициативу человека, способствует его порабощению. Папа выступает сторонником «здоровой социальной политики», субъектами которой должны быть церковь, государство и профессиональные объединения самих рабочих. Роль церкви в этой сфере выражается в функциях учителя, воспитателя и субъекта практической любви к ближнему.

Дальнейшим развитием социальной доктрины католицизма явились энциклики папы Пия XI «Квадрагезимо анно» («В год сороковой», 1931) и «Дивини редемпторис» («Божественное искупление», 1937), в которых активно пропагандировалась выдвинутая фашистами идея корпоративизма как союза рабочих и работодателей. Папа безоговорочно одобрил тезис фашистских идеологов о необходимости создания такого государственного устройства, которое было бы основано «на мирном сотрудничестве социальных классов, ликвидации социалистических организаций и нейтрализации их поползновений».

После того как фашизм стал в Западной Европе основной антикоммунистической и антисоветской силой, Ватикан превратился в его естественного союзника. В конце 30-х гг. Ватикан всячески подталкивал фашистов к развязыванию войны против СССР. Подобный курс существенно подорвал авторитет католической церкви.

В социальной программе папы Иоанна XXIII (начало 60х гг.) прослеживается стремление устранить существующие противоречия между богатыми и бедными и способствовать развитию рыночной экономики с умеренной регулятивной функцией государства. В начале 70-х гг. с резкой критикой эксплуатации человека труда, колониализма, национализма и расизма, угнетения «богатым Западом» стран «третьего мира» выступил папа Павел VI. По его мнению «в случае очевидной и длительной тирании существенно нарушающей права личности и наносящей вред общему благу», в обществе допустимы социальные революции.

Много нового в социальное учение католицизма привнес понтификат Иоанна Павла II (с 1978 г.). В целом для этого папы характерен пессимистический взгляд на развитие современного мира. Он много говорит и пишет о тех бедствиях, которые обрушились на современную цивилизацию, предупреждает о возможности самоуничтожения человечества, рисует трагедию существования современного человека. В качестве рецепта для разрешения многочисленных проблем, порожденных цивилизацией - угрозы экологической катастрофы и ядерной войны, пороков общества массового потребления, нарушения прав и свобод человека и т.п., - папа предлагает воплотить в жизнь социальное и этическое учение церкви, придерживаться принципов приоритета личности над вещью, духа над материей. В одной из своих последних энциклик - «Центезимус аннус» («Сотый год», 1991 г.) Иоанн Павел II, характеризуя события в Восточной Европе на рубеже 80-90-х гг., пишет: «Можно ли сказать, что после падения коммунизма капитализм является социальной системой, которая его заменит, и что к нему должны быть направлены усилия стран, стремящихся восстановить свою экономику и своё общество? Такую ли модель следует предложить странам Третьего мира, которые ищут путь к подлинному прогрессу в экономике и в гражданском обществе?» Однозначного ответа на этот вопрос у церкви нет, разъясняет Иоанн Павел II. Это потому, что ни одно земное общественное устройство католическая церковь не считает совершенным.

Иоанну Павлу II принадлежит ведущее место в разработке современного варианта социальной роли и функций церкви. Церковь предстает в его энцикликах как своеобразный надструктурный институт, не связанный ни с каким общественным строем. Она должна выполнить важную миссию, заключающуюся в освобождении мира от социальных, политических и экономических конфликтов несоциальными, неполитическими и неэкономическими методами. С этой миссией церкви связано и представление ее иерархов о церковной политике. Политика церкви истолковывается Ватиканом исключительно как форма духовного пасторства в мире, служения людям с помощью Евангелия. Не случайно Иоанн Павел II многократно обращался к священнослужителям с призывами избегать участия в политической деятельности.

Современное социальное учение католической церкви большое внимание уделяет проблемам семьи нравственной субстанции общества. Кризис семьи, связанный с разрушением ее патриархальных основ и ростом сексуальной свободы, поставил под вопрос существование одного из гарантов нравственного благополучия общества. Тенденция роста разводов наравне с падением привлекательности семьи вызывает нравственное сопротивление церкви, которая активно выступает против проституции, порнографии, распущенности, безграничной сексуальной свободы. Католическая церковь считает преступлением против человека и человечества аборт - самый безнравственный акт, приносящий в жертву новому сексуальному сознанию незащищенную человеческую жизнь.

Одним из самых важных моментов в социальном учении католицизма является его отношение к государству. Католическая церковь как надгосударственное образование постоянно боролась против всевластия государства, хотя основной социальный идеал церкви связан прежде всего с государством. Государственная власть, по её мнению, есть начало порядка, она происходит от Бога. В то же время применение насилия вызвано грехопадением человека. В своей главной функции охраны добра и борьбы со злом государство служит задаче спасения человека и образует единство с церковью. Это единство обуславливает естественное сотрудничество между церковью и государством, где государство выступает материальной опорой церкви, а католическая церковь - его духовной опорой.

В социальной доктрине католической церкви большое внимание уделяется проблеме войны и мира. В традиционном истолковании социальной доктрины, основу которой составляет учение Ф. Аквинского, война (справедливая) представляется как средство самозащиты, как естественное средство восстановления международной справедливости. По мнению папы Иоанна XXIII и его сторонников, в отличие от традиционного представления война в современном мире может перерасти в тотальную, поэтому церковь должна определенно высказаться за пацифизм. Другое направление в католицизме выступает против пацифизма, доказывая что даже сегодня нельзя смешивать такие понятия, как «война» и «тотальная война». Его приверженцы считают, что не всякая современная война может привести к применению оружия массового уничтожения, поэтому можно говорить о «конвенциональной войне», где сохраняет свое значение традиционная трактовка войны, ведущейся, по выражению Ф. Аквинского, на «достаточном основании». В настоящее время в международной политике линия церкви направлена на укрепление силы международного права, на поддержание между странами добрососедских отношений, противодействие тоталитарным режимам, содействие укреплению международного

единства вместе с ростом влияния международных организаций, особенно ООН, с правом вмешиваться в разгорающиеся вооруженные конфликты.

Особую позицию католическая церковь занимает в вопросе о развивающихся странах, где конфликт богатства и бедности, социальная несправедливость приобрели особенно острый характер. Церковь призывает развитые страны оказывать действенную поддержку этим странам, избегая при этом политики неокOLONИализма. Усиленное внимание в последнее время обращено к странам Восточной Европы, восстановление в которых нормальной жизни крайне сложно без помощи извне. В одном из своих выступлений Иоанн Павел II заметил следующее: «Помощь со стороны других стран, прежде всего, европейских, составляющих часть той же самой истории и несущих на себе ответственность, является долгом справедливости.»

В современной социальной доктрине католической церкви находят свое развитие и другие проблемы, такие, как демократия, культура, экология и т.п. Эволюция проблематики осуществляется не только в направлении углубления религиозного ее истолкования, но и с учетом необходимости гуманистического преобразования общества. Многие проблемы социального развития находятся в центре внимания нынешнего папы Иоанна Павла II.

Папа Иоанн Павел II (в миру Кароль Войтыла) родился 18 мая 1920 г. в городе Вадовицы близ Кракова, в семье мелкого служащего. Перед войной поступил в Ягеллонский университет (Краков), где не только изучал философию и польскую филологию, но и создал студенческий театр, для которого сам писал пьесы, где исполнял главные роли. Изза закрытия университета немецко-фашистскими оккупантами был вынужден прервать учебу. До освобождения Польши в 1945 г. работал на химическом предприятии близ Кракова, а затем в каменоломне, одновременно посещая занятия (с 1942 г.) в нелегально действовавшей католической семинарии.

В 1946 г. принял сан священника и в течение двух лет учился в Римском католическом колледже «Ангеликум», где защитил кандидатскую диссертацию. До середины 50-х гг. преподавал в семинариях и на теологическом факультете Ягеллонского университета, а после упразднения этого факультета в 1954 г. работал на кафедре этики Люблинского католического университета. В 1958 г. защитил докторскую диссертацию «Оценка возможности создания христианской этики на основе системы Макса Шелера». Является автором книг «Любовь и ответственность», «Личность и поступок» и около 800 философско-теологических статей.

С 1958г. - епископ, затем архиепископ (1964 г.), кардинал (1967г.), митрополит Краковский. Принимал активное участие в подготовке документов II Ватиканского собора (1962-1965), 24 октября 1978 г. был избран на высший пост в Римско-католической церкви и взял себе имя Иоанн Павел II. За всю историю церкви это первый папа - не итальянец. При Иоанне Павле II Святой Престол установил дипломатические отношения с 40 странами и возобновил прерванные связи еще с шестью.

Папа Иоанн Павел II является автором социальных энциклик: «Богатый в милосердии», «Трудом своим», «Забота об общественном» и др. По мнению папы социальные конфликты проистекают в обществе из-за обусловленного грехом разлада в самом человеке и дезинтеграции его с миром.

Католическая церковь сегодня располагает огромными финансовыми средствами, широкой сетью информационных систем, она финансирует и организационно поддерживает множество католических школ, колледжей, институтов и университетов, а также исследовательских центров в системе папской Академии наук. Она

продолжает оказывать заметное влияние на духовное состояние народов всего мира.

### **Вопросы для контроля**

1. В чем состоят особенности католицизма?
2. Когда и как возникло папство?
3. Каковы догматические, обрядовые и организационные различия католической и православной церквей?
4. Что такое инквизиция?
5. Какие монашеские ордены наиболее известны в католической церкви?
6. Как католическая церковь рассматривает проблему войны и мира?
7. Каково отношение к Римско-католической церкви в постсоветской России?

### **Литература**

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. Разные издания Московской патриархии.
2. Библейские мотивы: Рис. Г. Доре. Вып. 1 и 2. М., 1991—1992.
3. Библия и национальная культура: Межвуз. сб. науч. статей и сообщений / Под ред. Н.С. Бочкаревой. Пермь, 2004.
4. Большой путеводитель по Библии: Пер. с нем. М., 1993.
5. Всемирное писание: Сравнительная антология священных текстов. М., 1995.6. Гече Г. Библейские истории. М., 1988.
7. Косидовский З. Библейские сказания. Сказания евангелистов: Пер. с польск. М., 1968.
8. Кривелев И.А. Библия: историко-критический анализ. М., 1985.
9. Библейские имена: люди, мифы, история / И.Н. Лосева, Н.С. Капустин, О.Т. Кирсанова, В.Т. Тахтамышев. — Ростов н/Д, 1997.
10. Павловский А. Популярный библейский словарь. М., 1994.

## **Лекция 13. Протестантизм. Причины Реформации в Европе. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект**

### **Основные понятия**

Гуманизм, протестантизм, Реформация, пастор, миссионерство, лютеранская церковь, кирха, кальвинизм пресвитерианство, англиканство, баптисты, евангельские христиане, адвентисты, квакеры, методисты, меннониты, пятидесятники, свидетели Иеговы, армагеддон, экуменизм, «догмат о преопределении», мормоны.

### **Основные даты**

XVI в. - широкое антикатолическое движение в Европе;  
1483-1546гг.- годы жизни Мартина Лютера, основателя немецкого протестантизма;  
1509-1564гг. - годы жизни Жана Кальвина, основателя кальвинизма;  
1534г. - образование Английской епископальной церкви королем Генрихом VIII;  
Начало XVII в. - появление в Европе первых баптистских общин;  
XVII в. - зарождение «христианского общества внутреннего света»;  
30-е гг. XIX в. - возникновение адвентистской церкви,  
70-е гг. XIX в. - появление в США религиозной организации «Свидетели Иеговы».

Понятием «протестантизм» обозначаются христианские церкви, возникновение которых связано с процессом Реформации. С начала XVI в. и по настоящее время возникло около двух тысяч разновидностей протестантских церквей, приспособленных к условиям конкретных стран и регионов.

Главной причиной возникновения протестантизма явилось развитие буржуазных отношений в Западной Европе. Католицизм, который стоял на защите феодальных иерархических структур, рассматривался как препятствие на пути формирования новых общественных отношений, вследствие чего Реформация была направлена прежде всего против Римско-католической церкви.

Протестантизм возник и как итог формирования конкретных течений в общественно-религиозной мысли, которые стали складываться в католицизме. Многие мыслители того времени выступали против политического засилия папства в жизни европейских стран, а также с требованием реформы самой католической церкви.

Два католических реформатора - англичанин Джон Уиклиф (1329-1384) и чех Ян Гус (1365-1415) ставили перед собой задачу не только осуществить реформу в католицизме, но и создать самостоятельные, независимые от Рима церкви, близкие по духу раннему христианству.

Джон Уиклиф был профессором теологии Оксфордского университета. В своих трудах «О государственном господстве», «О папской власти» он выступал против светской власти пап, против института монашества, культа святых, отпущения грехов. Наряду с этим он требовал предоставления верующим права самим читать и интерпретировать Библию. Ватикан трижды осуждал взгляды Уиклифа и даже вынес вердикт о сожжении его сочинений.

Ян Гус - ректор Пражского университета - был хорошо знаком с реформаторскими взглядами Уиклифа. В своих лекциях и проповедях он выступал против светской власти пап и продажи индульгенций, высказывал сомнения в истинности дог-

матов о святых таинствах. Гус вначале был отлучен от церкви, а затем был заживо сожжен на костре.

В XVI в. усилилось стремление государей поставить под свой контроль церковное управление. В городах муниципалитеты стали влиять на церковные институты. Этому способствовали и те глубокие изменения, которые произвел в духовном климате Европы Эпоха Возрождения. Гуманисты призывали к восстановлению простоты и чистоты учения Иисуса Христа, считали вульгаризацией христианства почитание реликвий и паломничество.

Торговля индульгенциями, основанная на католическом учении о праве Римского папы давать отпущения грехов, послужила поводом к выступлению немецкого богослова Мартина Лютера (1483-1546). 31 октября 1517 г. он прибил на двери собора 95 тезисов о покаянии и отпущении грехов, в которых обличал торговлю «небесными сокровищами» как противоречащую учению Священного Писания. В 32-ом тезисе Лютер писал: «Тот, кто верит, что индульгенции обеспечивают его спасение, будет навеки осужден вместе со своими учителями». В последующем Лютер отверг папскую власть, особую благодать священства и его посредничество в спасении, выдвинул требование упростить обрядность, подчинить церковь государям.

Все это отвечало интересам бюргеров и части дворянства, составивших под водительством Лютера умеренное направление немецкой Реформации. В реформаторское движение в Германии включились и крестьянскоплебейские слои, возглавляемые Томасом Мюнцером (1490-1525). Учение Мюнцера о «царстве Божием на Земле» было мечтой об обществе без частной собственности. Центрами Реформации в Швейцарии стали города Цюрих и Женева, где Ульрихом Цвингли (1484-1531) и Жаном Кальвином (1509-1564) было осуществлено радикальное преобразование церковного устройства. В реформе были заинтересованы и некоторые государи, недовольные сосредоточением в руках церкви земельных владений и богатств, выплатой крупных денежных средств римским папам и их вмешательством в политику. Группа немецких князей провела в своих владениях евангелические реформы. В 1529 г. они заявили «протест» против отмены Шпейерским рейхстагом обретенного ими в 1526 г. права решать вопрос о религии подданных. С этим событием связано происхождение термина «протестантизм», который стали употреблять для обозначения совокупности вероисповеданий христианства, связанных с Реформацией.

Таким образом, в результате Реформации от католицизма отделилась группа протестантских церквей: лютеранская (в Германии), кальвинистская (в Швейцарии) и англичанская (в Англии). Эти церкви, а также церкви анабаптистов, меннонитов и унитариев называют первоначальными формами протестантизма. В более позднее время эти разновидности протестантизма вышли за пределы стран, в которых они появились. На их основе образовались новые протестантские направления: баптизм, адвентизм, иеговизм, методизм, пятидесятничество и другие («поздний протестантизм»).

**1. Особенности вероучения, организации и культа.** Протестантские вероучение, культ и организационное устройство формировались на основе требования устранения тех элементов, которые привнес католицизм в догматику и культ по конъюнктурным соображениям и которые в силу этого противоречия раннехристианским идеалам. Протестанты настаивали на личном отношении человека и Бога. Они боролись за право каждого христианина свободно читать Библию. В протестантизме Библия объявлена единственным источником вероучения, а Священное Предание либо отвергается, либо используется в той мере, в какой признается соот-

ветствующим Священному Писанию. Особое значение поэтому приобрел перевод Библии на национальные языки. В тех странах, где протестантизм вытеснил католицизм, церкви были лишены земельных угодий и подчинены светским властям. Поскольку протестанты отвергали учение о церкви как посреднице между Богом и людьми, поскольку они отказались признавать примат Римского папы и приняли принцип всеобщего священства. Была введена выборность пасторов и пресвитеров, которые уже не обладали правом от имени Бога отпускать людям их грехи.

Протестанты отвергли учение о чистилище - части забвенного мира, в которой, по католическому вероучению, душа умершего проходит очищение от грехов, прежде чем перейти в рай. Было отброшено и католическое представление о «запасе добрых дел», оставленных святыми, которыми церковь в лице папы распоряжается по своему усмотрению и даже может наделять ими тех, у кого нет добрых заслуг.

В основе учения протестантизма лежит представление о достижении небесного спасения посредством личной веры, а не посредством подчинения авторитету церкви. Вера не нечто такое, что может быть или отсутствовать у человека, она заложена в самой человеческой природе. Между человеком и Всевышним существует внутренняя связь, поэтому для утверждения человека в вере и его спасения не требуется выполнения регламентированных церковных церемоний и спасительных дел, предписываемых ею.

Согласно протестантскому вероучению, сам по себе человек из-за испорченности своей природы в результате первоначального греха лишен возможности творить добро, поэтому все доброе и нравственное в нем творит Святой Дух. Другими словами, человек может творить добро только благодаря божественной благодати, которую он получает даром, не имея никаких заслуг. Все иные высоко ценимые католицизмом способы добиться спасения - соблюдение обрядов, материальные пожертвования в пользу церкви, суровое соблюдение постов и т.п. считаются второстепенными.

Протестантский культ по сравнению с культурами других христианских церквей упрощен, что соответствовало требованиям первых идеологов рыночных отношений «дешевой церкви». Как правило, протестанты отвергают поклонение кресту и иконам, Богородице, мощам, выступают против института монашества. Большую роль в их богослужении играют проповедь, пение духовных гимнов, коллективная и индивидуальная молитва. Из семи христианских таинств протестантские церкви, за исключением англиканской, оставили два-три, иногда четыре, которые толкуются как простые обряды, во время которых не происходит ничего чудодейственного. Обновление внешних форм религиозности в протестантизме компенсируется идеалом внутреннего благочестия.

Согласно одной из основных идей протестантизма церковь должна непрерывно реформироваться. Но на практике каждое направление стремится закрепить свои традиции. Таким стабилизирующим инструментом выступают вероучительные документы - исповедания веры («конфессии»). Поэтому самостоятельные направления христианства, имеющие общее вероучение, называют конфессиями.

**2. Основные направления протестантизма.** Церкви, названные впоследствии «лютеранскими», или «евангелическими», оформились в северных немецких княжествах и скандинавских странах. Их появление связано с именем монаха ордена августинцев, профессора библеистики Виттенбергского университета Мартина Лютера.

Основные принципы вероучения *лютеранства* изложены в составленном М. Лютером и его соратником Ф. Меланхтоном «Аугсбургском исповедании». Этот документ состоит из двух частей. Первая - «Вера и доктрина» - содержит 21 статью, в которых излагаются основные положения вероучения (Бог, Троица, богочеловек, таинства, добрые дела, свобода воли и др.). Вторая часть - «Злоупотребления» - состоит из 7 статей и посвящена критике католицизма по вопросам церковной организации и практики, celibата, платы за отпущение грехов. Именно здесь нашли свое воплощение основные принципы протестантизма: достижение спасения не при посредничестве церкви, не молитвами монахов, не заслугами святых и даже не добрыми делами в пользу церкви, а личной верой, источник вероучения - только Библия; упразднение монашества и поклонения святым и их мощам и т.д.

В вопросах о таинствах лютеранство еще делает ряд уступок католицизму. Здесь, в частности, был сохранен институт епископов. Оставив из семи христианских таинств лишь два - крещение (младенцев) и причащение, лютеранство не выработало единой позиции относительно исповеди. Брак, рукоположение в духовный сан, соборование, конфирмация рассматриваются как простые обряды, так как с их помощью не передается благодать, а только укрепляется вера. В лютеранских кирхах нет икон, но сохранены распятие, облачение духовенства и алтарь.

В настоящее время в мире насчитывается около 75 млн. приверженцев лютеранства. Эта конфессия наиболее влиятельна в Германии, Скандинавских странах, США, Австрии, Венгрии, Франции, Эстонии и Латвии. Около 50 млн. верующих объединены во Всемирном лютеранском союзе. В России лютеранство появилось в начале XVIII в. его исповедуют преимущественно этнические немцы, финны и представители некоторых других народов.

*Кальвинизм*, или *реформаторство*, возник в XVI в. Его учение разработано теологом и проповедником Жаном Кальвином, который воплотил его на практике в городогосударстве Женеве, Кальвинизм воспринял основные лютеранские принципы вероучения, придал им гораздо большую жесткость. Кальвин более решительно, чем Лютер, отверг христианское «предание», институт папства.

Из всех христианских таинств кальвинизм оставил лишь крещение и причащение, которые рассматриваются как символические обряды. В отличие от лютеранства кальвинизм отрицает представление о «присутствии» тела и крови Христа во время причащения. Кальвинизм радикально упростил культ, отвергнув священнические облачения, алтарь, свечи, иконы, крест.

Большое значение в кальвинизме имеет доктрина о предопределении, согласно которой Бог избрал одних людей к вечному блаженству, других - к гибели. Человек спасается потому, что избран к спасению и получает дар веры, рождается «свыше». Спасаящая благодать избрания делает индивида органом исполнения замыслов Бога. Из этого учения вытекают характерные для кальвинизма принципы «мирского призвания» и «мирского аскетизма». Кальвин учил, что человек в любое время и в любом месте находится на службе у живого Бога и несет строжайшую ответственность за предоставляемые ему Богом дары время, здоровье, собственность. Жизнь должна пониматься не как наслаждение, а как исполнение долга и движение к цели, поставленной Богом. Признаком оправдания в кальвинизме становятся энергия и результаты усилий, способные свидетельствовать о действии в верующем человеке избравшего его Бога. Кальвинист должен верить, что успех в предпринимательстве может рассматриваться как свидетельство возможной избранности.



Кальвинистское вероучение было принято протестантами Франции (гугеноты), Нидерландов, некоторых областей Германии, Венгрии, Чехии.

Значительную роль кальвинистские идеи играли среди протестантов Англии, требовавших радикальной реформации, «очищения» (отсюда - пуритане) английской церкви, господствующее положение они завоевали в Шотландии. Современный кальвинизм в различных своих течениях реформаторстве, пресвитерианстве, конгрегационализме утратил свой крайний радикализм и во многом сблизился с лютеранским учением. В конце XIX в. стремление к объединению привело к образованию Всемирного Альянса реформистских церквей, придерживающихся пресвитерианского строения, который насчитывает около 40 млн. человек.

*Англиканство* - третье основное направление в раннем протестантизме. В Англии королевская власть, более сильная, чем в континентальной Европе, стремилась ограничить вмешательство Рима в свои дела. В середине XIV в. английскому церковному суду было запрещено апеллировать к иноземному, т.е. папскому, суду. С началом Реформации в Германии известия о деятельности Лютера и протестантские сочинения быстро достигли Англии и нашли там благоприятную почву. Парламентским актом 1534 г. король Генрих VIII был объявлен главой церкви. С этого времени начали закрываться монастыри, стала проводиться секуляризация церковных владений, прекратился культ святых и реликвий. Был издан обновленный и одобренный архиепископом Кентерберийским перевод Библии на английский язык («Большая Библия»). В 1571 г. был утвержден Символ веры, состоящий из 39 пунктов. Он придал англиканству облик «среднего пути» между католицизмом и лютеранством. Этот документ признает Священное Писание основным источником Откровения, но не отвергает и Священное Предание. Сохранился католический догмат о спасении с помощью церкви, одновременно был принят лютеранский постулат спасения личной верой. Характерной чертой англиканской церкви является ее епископальное устройство, напоминающее католическое. Подобный компромисс стал поводом для переориентации части последователей англиканской церкви на соединение с кальвинизмом как более радикально и последовательно порывающим с католицизмом направлением (пуританизмом).

В настоящее время в мире насчитывается около 70 млн. англикан, объединенных в 25 автономных церквей и 6 церковно-национальных образований. С середины XIX в. существует Англиканский союз церквей, объединяющий церкви в Англии, Шотландии, США, Канаде, Новой Зеландии, имеет свой консультативный орган - Ламбетские конференции, созываемые архиепископом Кентерберийским.

*Квакеры* - еще одно направление протестантизма. В XVII в. возникло «Христианское общество друзей внутреннего света». Его основал ремесленник Джон Фокс (1624-1691), провозгласивший, что истина веры продляется в акте озарения «внутренним светом». Последователи Фокса подчеркивали необходимость пребывать в постоянном трепете перед Богом, за что получили название квакеров (от англ. - трястись). Считая Священное Писание единственным источником вероучения, а «озарение» - высшим проявлением веры, квакеры отвергли духовенство и внешний культ, провозгласили равенство всех членов общины. Богослужение у них состоит во внутренней беседе с Богом и проповеди. Спасаясь от преследований, квакеры вынуждены были бежать в Америку, где основали несколько поселений. В этих поселениях была установлена религиозная терпимость, равноправие всех людей, включая индейцев. Квакеры способствовали отмене рабства в США. В настоящее время в мире насчитывается около 200 тыс. последователей этого движения. Общи-

ны квакеров существуют в США, Англии, Канаде и некоторых других странах, ими создан «Всемирный комитет друзей».

Первые баптистские общины возникли в начале XVIII в. Название этой конфессии происходит от греческого слова «баптизо» - погружать в воду, крестить. Основателями *баптизма* были англичане-конгрегационалисты, т.е. представители радикальных общин (конгрегации), наиболее активно боровшихся за очищение англиканской церкви от епископата и элементов католической обрядности, а также за полную вероисповедную и организационную автономию каждой общины. Вынужденные бежать в Голландию, они создали там первые баптистские общины и сформировали свое обновленное учение.

С самого начала в баптизме возникли две ветви, получившие название «частного» и «общего» баптизма. Их главное отличие - в истолковании идеи искупления. «Общие баптисты» признавали участие воли человека в спасении и придерживались доктрины о спасении всех уверовавших во Христа «Частные баптисты» верили в то, что Христос искупил грехи лишь избранных, предопределенных к спасению. Это течение в баптизме стало преобладающим.

Крещение рассматривается баптистами как акт сознательного обращения к вере, духовного возрождения. Кандидаты в члены общины допускаются к нему лишь после испытательного срока и покаяния на молитвенном собрании. Только принявшие водное крещение считаются полноправными членами общины. Крещение и хлебопреломление понимаются как обряды, символизирующие веру в духовное единение с Христом. Баптизм требует от своих последователей активной миссионерской деятельности.

Провозглашая принцип всеобщего священства, допуская всех членов церкви (в том числе и женщин) к проповеди, баптисты имеют постоянных служителей культа. Общины возглавляются выборными пресвитерами, которым помогают диаконы и проповедники.

В первой половине XVII в. баптизм появляется в Северной Америке. Развитие протестантизма в Новом Свете, где не было господствующих религиозно-церковных традиций, стало важным фактором укрепления баптизма в этой стране. В начале XIX в. баптисты США занялись активной миссионерской деятельностью и стали учреждать свои региональные и общенациональные организации для координации деятельности. Баптизм стал одной из самых многочисленных конфессий протестантизма. Членами баптистских общин являются около 35 млн. человек, а с детьми, молодежью последователи баптизма насчитывают свыше 75 млн. человек. С 1905г. численность баптистов в мире увеличилась в пять раз. Баптистские церкви существуют более чем в 120 странах. Наиболее крупные организации созданы в США. В 1905 г. на первом конгрессе в Лондоне образован Всемирный Союз Баптистов, который возглавляется президентом и генеральным секретарем и в настоящее время включает в свой состав 143 союза.

В Российской империи баптизм начал распространяться со второй половины XIX в., первоначально на Украине, в Закавказье и Прибалтике. В настоящее время баптистские организации существуют практически во всех странах СНГ.

В начале 30-х гг. XIX в. в США от баптизма отделилось религиозное течение *адвентистов* (от лат - пришествие). Его основатель У. Миллер на основе пророческих книг Библии предсказал, что второе Пришествие Христа состоится 21 марта 1843 г. Отказавшись впоследствии от попыток установить точную дату конца света, адвен-

тисты попрежнему считают идею близкого второго пришествия центральной в своем учении.

В отличие от других учений христианства адвентисты не считают душу человека бессмертной. По их представлениям, во время скорого второго пришествия Христа будут воскрешены телом и душой праведники. По окончании тысячелетнего царства Христа на обетованной земле будут воскрешены и неправедные, но лишь затем, чтобы быть навеки уничтоженными. Вот почему праведная жизнь с тем чтобы заслужить милость Божию, является главной задачей, которую ставят перед собой адвентисты.

Сохранив баптистские обряды-символы (крещение, хлебопреломление, бракосочетание, рукоположение), адвентисты добавили пятый - омовение ног перед хлебопреломлением. Этот обряд должен символизировать равенство всех членов общины, смирение и готовность служить друг другу.

Из различных направлений адвентизма наиболее распространены «адвентисты седьмого дня» (АСД), создавшие централизованную организацию. Ведущим деятелем этого движения стала Елена Уайт (1827-1915), провозгласившая «откровение» о праздновании субботы вместо воскресенья и «санитарную реформу», согласно которой верующим запрещается есть мясо «нечистых животных», в частности, свинину, употреблять в пищу яйца, кофе, чай и т.п. Вероучение адвентистов во многом сходно с баптистским, но отличается доктриной об уже начавшемся втором пришествии Христа. Обязательной для адвентистов является уплата десятины со всех доходов в пользу организации.

Члены АСД занимаются широкой миссионерской деятельностью по всему миру, так как считают, что второе пришествие Христа произойдет после того, как все люди услышат их проповедь. В настоящее время в мире насчитывается около 5 млн. последователей АСД, свыше 22 тыс. церквей в 184 странах мира, около 5 тыс. духовных учебных заведений, 50 издательств. АСД объединены во Всемирный Союз АСД с руководством в Вашингтоне.

В России эта конфессия появляется в 60-х гг. XIX в., но легализовалась и организационно оформилась лишь в 1905 г. В настоящее время в большинстве стран СНГ существуют республиканские организации АСД.

Протестантское движение, получившее название «*пятидесятники*», возникло в США в конце XIX в. и отсюда распространилось в другие страны. В основе этой конфессии лежит изложенный в новозаветной книге «Деяния апостолов» рассказ о сошествии на апостолов Святого Духа на 50-й день после воскресения Иисуса Христа. В итоге апостолы обрели девять даров Святого Духа: мудрость, знания, веру, дар исцеления, способность творить чудеса, пророчествовать, различать духов, говорить на разных языках и истолковывать их. Пятидесятники верят в возможность сошествия Святого Духа на каждого из них при достижении ими религиозного трансa, свидетельством чего является обретение ими дара «говорения на иных языках» (глоссолалии). Во всем другом вероучение ничем не отличается от баптистского движения. Как и баптисты, они крестят только взрослых людей, совершают обряд хлебопреломления, подобно адвентистам, совершают обряд «омовения ног», но не раз в три месяца, а ежемесячно, а также верят в скорое второе пришествие Христа.

Пятидесятники разделены на несколько направлений. Наиболее крупные из них - «Церковь Бога», «Ассамблея Бога», «Объединенная пятидесятническая церковь» - распространены в США и Латинской Америке. В Европе распространены общины

пятидесятников христиан евангелической веры (ХЕВ), христиан веры евангельской (ХВЕ), евангельских христиан в духе апостольском (ЕЗДА).

Пятидесятники - одна из самых крупных, постоянно растущих конфессий в современном мире, насчитывающая свыше 50 млн. членов и более 11 млн. сочувствующих и практикующих крещение Святым Духом и глоссолалию.

*Иеговизм (Свидетели Иеговы)*, возникший в 70-х гг. XIX в. в США, представляет собой строго централизованную в мировом масштабе организацию. Руководство этой транснациональной конфессии находится в Бруклине, районе Нью-Йорка. Бруклинский центр осуществляет руководство религиозными общинами, действующими более чем в 100 странах мира. Вероучение Иеговистов ближе всего вероучению адвентистов, но во многом существенно отличается от него. Иеговисты создали совершенно новые догматы - о природе Бога, о природе Христа, об Армагеддоне. Бог Иегова, считают иеговисты, существует в одном лице. Иисус Христос - сын Иеговы, божественный посланник, бывший совершенным человеком на земле, но Он не всемогущий и не равен Отцу. Святой Дух - это сила и власть Иеговы, участвовавшая в создании мира, которой всевышний делится с Христом и ангелами.

Иеговисты пророчествуют скорый Армагеддон - священную войну Христа с Сатаной, в результате которой все грешное человечество, за исключением иеговистов, погибнет. Это событие иеговисты разделяют на два этапа: первый этап Армагеддона уже состоялся в виде Первой мировой войны, а второй, когда Христос окончательно победит мир Сатаны, скоро настанет. После этого Христос устанет вит земной рай для 144 тыс. праведников, 9 тыс. из которых ныне здравствуют, а остальные будут избраны из ранее умерших, но воскресших после Армагеддона.

Основное организационное звено этой конфессии собрание, которое возглавляется советом старейшин из 5 человек. Свидетелей Иеговы насчитывается около 3 млн. 600 тыс. человек. Их журналы «Сторожевая башня», «Пробудись» и др. издаются на многих языках большими тиражами. Последователи Иеговы имеются и в нашей стране.

### **5. Современный протестантизм. Протестантские секты.**

Современный протестантизм испытывает процессы дробления и слияния, разделения и соединения, поисков единственно верного вероучения, выраженного в теологических формулах.

Наиболее распространенным в современном мире протестантским течением считается *лютеранство*, которое в некоторых странах (например, в Скандинавских) является государственной религией, а в других - Австрии, Венгрии, Франции, США - широко распространено. Существует Всемирная лютеранская федерация.

Лютеране признают авторитет никео-константинопольского символа веры, но отрицают сословие духовенства, как наделенного благодатью посредника между богом и человеком. Спасает только личная вера в бога, а не сверхдолжные дела святых и добрые дела в пользу церкви. Источник вероучения - Библия, а также произведения Лютера. Таинства - крещение и причастие. Брак, рукоположение, соборование и конфирмация рассматриваются как простые обряды, отрицается безбрачие духовенства. Богослужение проводится на национальных языках, и его проводит пастор в особом облачении. У лютеран существует четкое разграничение сферы евангелия (религии) и закона (государства).

*Кальвинизм* делится на три основных течения: реформатство, пресвитерианство и конгрегационизм. Единственным авторитетом кальвинисты считают Священное

писание и отрицают церковную иерархию. Выступают за удешевление церкви и повышение авторитета мирян. Отстаивают демократическое управление церковью, которая делится на независимые общины-конгрегации и управляется консисториями, в которые входят пастор, диакон и избираемые старейшины-пресвитеры из мирян. Высшим органом является синод из делегатов провинциальных консисторий. Вместе с тем, стремятся найти опору в сильной светской власти. Решения кальвинистской церкви для всех ее членов имеют силу закона. Кальвинисты придерживаются строгих нравственных принципов, в первом числе которых суровость, простота и аскетизм. Придерживаются мелочной регламентации и строго наказывают нарушителей. В настоящее время кальвинисты имеют сильные позиции в Нидерландах, США, Германии, Франции, ЮАР.

**Баптизм** возник в ходе развития пуританизма в Англии. Основателем считается англиканский проповедник Дж. Смит, который в 1609 г. организовал новую церковь в Амстердаме. В XVII в. возникли две разновидности баптистов: общие (генеральные), которые считают, что смерть Христа искупила всех, а не только предопределенных к спасению, и их судьба зависит от сводной воли, и частные (партикулярные), которые считают, что спасение обретут лишь предопределенные. Основная масса баптистов придерживается большинства положений протестантизма. Баптисты верят в Святую Троицу. Священное Писание есть единственный источник богопознания и единственное наставление и правило веры и жизни. Помимо сознательного крещения (сначала окроплением водой, а затем погружением в воду), составляющего главную особенность баптизма, другим основным обрядом (не таинством) является причащение, т.е. совершаемое раз в месяц хлебопреломление. Но молитва остается душою всех этих средств и действия благодати вообще, поэтому молитвенные собрания проводятся 2-3 раза в неделю. Крещение совершается только над теми, которые через Евангелие и благодать Божию обратились ко Христу и веруют в Него от всего сердца как в своего Спасителя. Крещение имеет ту особенность, что оно должно совершаться только однажды, между тем как другие средства благодати в течение жизни христианина повторяются и возобновляются. Баптисты веруют во второе пришествие Христа и воскресение мертвых. Одну из отличительных особенностей религиозной жизни у баптистов составляет настойчивое требование деятельной любви к ближнему. Верующий должен заботиться не только о душевном спасении, но и о телесном благе всех. Благотворительность задана в баптистских общинах очень строго. Также и распространение христианства является обязанностью каждого верующего. Главный принцип жизни: "жить в мире, но быть не от мира сего".

Церковь рассматривается как община "видимых святых", которая независима от светской власти и вышестоящих баптистских организаций. Богослужение в баптизме не носит литургического характера. Убранство баптистских церквей простое. До 19 в. в них не отмечались Рождество и Пасха (позднее стали праздноваться). Есть свои праздники, например, День Единства. Назначаемые в баптизме лица на пасторское или иное служение не считаются носителями священной или церковной власти. У баптистов не существует резкой грани между священнослужителями и мирянами. Баптисты встречаются почти во всех странах мира.

Помимо этих основных течений существует огромное количество протестантских сект, наиболее значимыми из которых являются следующие.

**Адвентизм.** Центральным догматом этой секты является второе пришествие. Библия - единственный источник веры. По представлениям адвентистов, мир будет уничтожен огнем, и для верующих откроется новая земля. Второе пришествие приведет к воскрешению праведников. Установится тысячелетнее царствование Христа. Но чтобы заслужить царство божие необходимо вести праведную жизнь в соответствии с библейскими нравственными нормами. Из обрядов наиболее распространено водное крещение.

Адвентисты в процессе своего развития раскололись на несколько сект, крупнейшая из которых - адвентисты седьмого дня (существуют с 1863 г.). Они соблюдают субботу и рассматривают ее как печать, которой отмечены избранные. В этот день нельзя не только работать, но и готовить пищу. В пользу церкви адвентисты отчисляют 1/10 доходов. Адвентисты отрицают бессмертие души, считая, что душа умирает и воскресает вместе с телом, также не верят в рай и ад. Христос трактуется как личный спаситель. Для адвентистов характерна строгая библейская мораль и аскетизм (не одобряется даже чтение художественной литературы). Адвентисты отличаются высокой миссионерской активностью. На рубеже веков насчитывали около 5 млн. адвентистов в мире, свыше 22 тыс. церквей в 184 странах.

**Пятидесятники** - секта, возникшая в США в конце 19 - начале 20 вв. В России появилась в начале 20 в. Название связано с мифом о сошествии Святого Духа на апостолов в 50-й день после вознесения Христа. Дары Святого Духа обретаются через крещение и доступны лишь истинным последователям Сына Божьего в качестве служения ему. Внешний признак крещения - разговор с Богом на незнакомом языке (глоссолия), и под этим понимается третье благословение (1-е - обращение, 2-е - освящение, 3-е - крещение Святым Духом). Пятидесятники не признают официальных церковных обрядов, икон, креста, проводят экстатические моления.

**Свидетели Иеговы** - секта, основанная в 1872 в США Ч. Расселом. До 1931 называлась "Международное общество исследователей Библии". Иеговисты признают единым богом Иегову, Иисуса Христа - порождением Иеговы и исполнителем его воли, а под Святым Духом понимают власть Иеговы, которая может влиять на сознание людей. Отвергают основные христианские догматы (триединство бога, бессмертие души и др.), но верят в ангелов и демонов. Согласно воззрениям иеговистов, земной мир - царство сатаны, в близкой битве (Армагеддон - глобальная война) между ним и Иеговой погибнет человечество, за исключением самих иеговистов, и на земле установится царство божье. Руководители общин составляют "малое стадо", которое управляет остальными верующими - овцами. Из "Малого стада" после смерти попадают в правительство Христа, остальные могут обрести блаженство только после Армагеддона.

**Меннониты** (название от имени священника Менно Симонса - основателя секты) - это "общины святых, возрожденных богоизбранников". Их принципы: спасение, всеобщность священства, покаяние в грехах, крещение по вере. Из обрядов особо практикуются хлебопреломление, омовение ног. Проповедуют смирение, отказ от насилия и от воинской службы, верят во "второе пришествие" Христа и стремятся к самоизоляции от общества и государства. Каждая их община автономна.

Распространены главным образом в США, Канаде, Нидерландах, Германии.

**Методисты** распространены, главным образом в США, Великобритании. Секта возникла в 18 в., отделившись от англиканской церкви, требуя последовательного,

методического соблюдения религиозных предписаний. Методисты проповедуют религиозное смирение, терпение. Для них характерны активная проповедь евангелия, массовые богослужения, песнопения, проповеди. Проповедуют священство всех верующих и признают два обряда - крещение и причастие. Существует четкая регистрация всех верующих, для которых обязательно участие в ежедневных молитвенных собраниях. Управление построено на централизованной структуре. Методисты делятся на два течения - одни верят в божественное предопределение, другие признают свободу воли. Занимаются активной миссионерской деятельностью и насчитывают более 30 млн. сторонников.

**Мормоны** - общераспространенное название Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Родиной мормонизма является США; главный центр находится в Солт-Лейк-Сити, штат Юта. Секта была образована в 1830 г. Д.Смитом.

Мормонский взгляд на историю состоит в том, что земное развитие человеческого рода делится на три глобальных периода. Первый период связан с основанием Иисусом Христом Своей Церкви, второй - отходом человечества от базовых ценностей христианства и их извращением, третий - восстановлением Церковью Иисуса Христа Святых последних дней чистоты христианского вероучения.

Для мормонов характерно динамичное распространение из США по всей планете. Наибольший миссионерский успех достигается прежде всего в тех странах, где были утрачены или размыты основания национальных культур и традиционных вероисповеданий (освободившиеся от колониальной зависимости государства Азии и Африки, посткоммунистическое пространство Восточной Европы, страны СНГ и др.). Если в конце 1980-х в мире каждые четыре с половиной минуты появлялся новый мормон, то в конце 1990-х - уже через 80 секунд. Мощная мессианская идея мормонов подкреплена, во-первых, функционально развитой организационной структурой церкви, основанной на принципах "всеобщего священства" (отвергает традиционное деление на мирян и клир) и равенства всех перед Богом, во-вторых, миссионерской программой: практически каждый мормонский прихожанин - проповедник.

В основе мормонского взгляда на Священные Писания (к ним относят Библию, Книгу Мормона и Откровения Смита) лежит принцип прогрессивного откровения, согласно которому божественные истины в доступной форме сообщаются постепенно, по мере морально-нравственного раскрытия и созревания личности. Не смотря на то, что мормоны отрицают Священное Предание, они признают себя тринитариями. "Соработничество" Бога и человека в мормонизме носит характер контракта. Контрактные обязательства существуют у двух сторон. В случае исполнения человеком принятых на себя обязательств, Бог, уже со своей стороны, должен гарантировать спасение. Особенность принятых контрактных обязательств состоит в том, что Бог работает через человека. Отсюда в мормонизме очень высока ценность человеческой свободы и ответственности человека за свою жизнь. Канонизированный текст молитв у мормонов отсутствует. В молитве мормонов подчеркивается особая доверительность обращения человека к Богу и отчетливо проявляется импровизационный характер. Крещение у мормонов происходит через полное троекратное погружение в воду и произнесением триединой формулы. Если какая-либо часть тела оказалась не покрыта водой, то действие повторяется и крещение не признается совершённым. Крещение младенцев у мормонов отвергается. В качестве наказания крещение может быть отменено у отпавших от мормонской общины людей или же исключенных из нее. Причастие у мормонов

выступает в качестве возобновляемого союза Бога с людьми и мормонского братства в целом. Как правило причастие проходит по воскресениям. Вместо вина причащающимся дается освященная президентом прихода вода.

### **Вопросы для контроля**

1. Каковы идейные истоки Реформации?
2. Какие основные положения включает протестантское вероучение?
3. Что удалось осуществить в борьбе с католической церковью священнику и профессору богословия Мартину Лютеру?
4. Каким образом протестантизм получил общественное и государственное признание в Европе?
5. Когда и как возникла англиканская церковь?
6. Кто такие баптисты, адвентисты, пятидесятники, свидетели Иеговы и каковы особенности их вероучений?
7. Почему идеи протестантизма получили в Западной Европе широкое распространение, а в России не имели успеха?

### **Литература**

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. Разные издания Московской патриархии.
2. Библейские мотивы: Рис. Г. Доре. Вып. 1 и 2. М., 1991—1992.
3. Библия и национальная культура: Межвуз. сб. науч. статей и сообщений / Под ред. Н.С. Бочкаревой. Пермь, 2004.
4. Большой путеводитель по Библии: Пер. с нем. М., 1993.
5. Всемирное писание: Сравнительная антология священных текстов. М., 1995.6. Гече Г. Библейские истории. М., 1988.
7. Косидовский З. Библейские сказания. Сказания евангелистов: Пер. с польск. М., 1968.
8. Кривелев И.А. Библия: историко-критический анализ. М., 1985.
9. Библейские имена: люди, мифы, история / И.Н. Лосева, Н.С. Капустин, О.Т. Кирсанова, В.Т. Тахтамышев. — Ростов н/Д, 1997.
10. Павловский А. Популярный библейский словарь. М., 1994.



## Лекция 14. Ислам. Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Ислам и другие религии. Современный ислам.

### Основные понятия

Ислам (мусульманство, магометанство), Коран, Аллах, Кааба, сура, аят, джихад, газават, халифы, сунниты, шииты, аятолла, мулла, пророк, имам, медресе, гарем, хадж, мечеть, минарет, ураза-байрам, курбан-байрам, фундаментализм, панисламизм, суфизм, ваххабит, хадисы, намаз, закят, шариат.

### Основные даты

VII в. - зарождение ислама;  
570 - 632гг. - даты жизни пророка Мухаммеда;  
622г. - хиджра (переселение Мухаммеда из Мекки в Медину);  
632-634гг. - правление первого преемника Мухаммеда Абу Бекра;  
634-644гг. - правление второго халифа Омара;  
644-656гг. - правление третьего халифа Османа;  
656-661 гг. - правление четвертого халифа Али;  
732г. - битва при Пуатье (Франция);  
1244г. - завоевание мусульманами Иерусалима;  
1453г. - завоевание турками-османами Константинополя, падение Византийской империи;  
XVIII-XIX вв.- появление реформаторских движений в исламе: ваххабизма, панисламизма, модернизма и др;  
Вторая половина XX в. - возникновение независимых мусульманских государств в Азии, Африке и на Ближнем Востоке;

**Ислам** — последняя из мировых религий. Она возникла в эпоху раннего Средневековья на Аравийском полуострове. Слово «ислам» в переводе с арабского означает «покорность», предание себя Богу. Появление ислама явилось закономерным результатом развития аравийского общества и эволюции религиозного сознания народов Аравии.

### Религиозная и историческая ситуация в Аравии накануне зарождения Ислама

Ислам возник в среде арабов, коренных жителей Аравии. Доисламские арабы — один из многих семитских народов, обитавших в этом районе Ближнего Востока с незапамятных времен. На первоначальный характер ислама оказали влияние многочисленные факторы. Среди наиболее важных можно выделить **доисламские древние верования и культы, иудаизм, христианство и маздеизм**. Доисламские религиозные культы представляют собой соединение элементов фетишизма и тотемизма, поклонения явлениям и силам природы, особенно небесным светилам, и полидемонизма. Фетишизм выразался в почитании камней, особенно метеоритного происхождения, а также в поклонении идолам. Элементы тотемизма сказывались в названии племен — лиса, медведь, верблюд, собака. Процветал культ **бепшов** - сооружений, название которых означает «дом бога». Нередко бетилы располагались в оазисах. К такому святилищу совершались регулярные паломничества. Здесь же собирались люди, занимающиеся торговлей между кочевыми и оседлыми племенами. Одним из таких святилищ была **Мекка**, приобретшая особое значение в качестве общеарабского

религиозного и торгового центра. Почитая своих богов и демонов, племена не отрицали других богов, связанных с другими племенами. Так, в Мекке помимо почитавшегося проживающим там племенем курейшигов их племенного бога в знаменитом храме **Кааба** находилось более 300 идолов, служивших объектами поклонения других племен. Божество мекканцев было воплощено в черном камне, замурованном в стену Каабы. Имя этого бога - **Илляха** - было связано с общесемитским корнем **Эл, Элоха, Элохим**. Кааба именовалась «домом Аллаха», а мекканцы считали себя соседями Аллаха. Объектом почитания был также источник воды **Зям-Зям** - колодец, расположенный напротив храма.

Доисламская обрядность была такой же, как и в других древних культурах.

Практиковалось полонничество к бетилам. Вокруг святилищ и идолов совершались ритуальные процессии, каждый из участников которых стремился прикоснуться к статуе бога и впитать в себя элемент его силы. Идолам приносились жертвы, обычно скотом. Религиозное значение имели места погребений. Проходя или проезжая мимо такого места, араб бросал в него камень, что символизировало жертвоприношение и должно было выражать уважение к покойнику.

Молитвенный ритуал в доисламском культе арабов не был разработан. Роль молитв играли стихи, складываемые поэтами. Поэтический дар считался результатом благожелательного отношения джиннов к этому человеку. Если племя имело своего идола, то в нем обязательно был жрец - **кахин**, который должен был обслуживать идола и руководить ритуалом жертвоприношений.

Влияние иудаизма на зарождение ислама было не меньшим, чем влияние доисламских верований. В Аравии проживало немало приверженцев иудаизма. Через иудейских купцов-караванщиков его влияние распространилось по всем торговым путям, пересекавшим Аравийский полуостров. **Пророк Мухаммед**, основоположник ислама, во время своих путешествий встречаясь с иудеями. Их рассказы о содержании Ветхого Завета сохранились в его памяти и вошли затем в вероучение новой религии.

На становление ислама оказало влияние и христианство, хотя и в меньшей степени.

Многие арабские племена к северу от Аравийского полуострова были христианизированы. Здесь было распространено христианство в несторианской и монофизитской формах. Эти формы облегчали восприятие христианства, так как не были связаны с двойственной трактовкой личности Христа. Христос под именем **Иса** занял свое место среди пророков в качестве непосредственного предшественника Мухаммеда. Некоторые новозаветные эпизоды также нашли отражение в священной книге — Коране.

Своеобразным явлением религиозной жизни арабов этого периода является **ханифизм**. **Ханифами** называли людей, ведущих уединенный образ жизни и проповедовавших единобожие. Ханифизм впитал в себя влияние иудаизма, христианства и парсизма и был посредствующим звеном между этими религиями и исламом. В целом же можно сказать, что ислам явился закономерным этапом в длительной и последовательной эволюции религиозных форм сознания населения Аравии. Однако решающую роль в его появлении сыграю своеобразие исторического развития.

Центральная часть полуострова, где и возник ислам, значительно отстала в своем развитии от южного и северного районов, в которых уже существовали развитая классовая система и государство со всеми его институтами. Основой хозяйственной жизни центральной части полуострова было кочевое скотоводство и

примитивное земледелие. Общество находилось на стадии разложения первобытных отношений. Классовое расслоение только намечалось. Население немногочисленных городов существовало за счет обслуживания караванных путей между Индией и странами Запада. Эти пути проходили преимущественно через юг Аравийского полуострова, так как северные пути были более опасными из-за противостояния сильных государств — Византии и Персии. Однако к концу VI в. усиливаются позиции Ирана, который, завоевав Йемен, поставил торговлю и караванные пути под свой контроль, переместив их на север Аравийского полуострова. Таким образом, арабы, чье благополучие обеспечивалось обслуживанием караванных путей, оказались перед лицом серьезного кризиса. Напряженность этого кризиса нашла свое выражение в сфере духовной, что послужило непосредственным толчком к возникновению новой религии. Деятельность ханифов олицетворяла духовные искания. Наибольший успех в этой деятельности выпал на долю Мухаммеда, которому удалось создать мощный интегрирующий фактор в виде новой религии.

### **Основы вероучений ислама**

Ислам более последователен в вопросах монотеизма, нежели другие монотеистические религии. Нельзя и помыслить кого-либо равным Аллаху, который создал мир за шесть дней. Сначала были созданы семь небес, затем небесные светила и земля, рахюженная ковром. На ней для прочности были установлены горы. Земля соединена с небесами невидимой лестницей, по которой спускаются и поднимаются лишь ангелы. Ангелов, так же как и земных тварей, создал Аллах в один из дней творения. В последний, шестой день был создан первый человек Адам, а из его ребра сотворена Ева. Седьмой день — это день отдыха, который в исламе приходится на пятницу.

Животные были сотворены из воды, человек — из глины, из праха, из воды и сгустков крови (в разных местах Корана есть разные версии). Говорится в Коране и о первородном грехе, о непокорном ангеле **Иблисе** (шайтан — сатана), который не захотел по велению Аллаха поклониться человеку, за что Аллах проклял его и пообещал страшные кары в день Страшного суда. Пока же Иблис является главой всех демонов и джиннов. Во главе других ангелов стоят архангелы, соотносимые с библейскими: Гавриил — Джебраил, Михаил — Ми кайл, Серафим — Исрафил, Азраил; среди них существует разделение труда, каждый выполняет определенную функцию.

После грехопадения золотой век ушел в прошлое. Незадолго до конца света наступит эпоха ужасного нечестия и неверия, люди погрязнут в грехе и наступит царство антихриста (**даджжалья**), которое будет длиться 40 дней. На смену антихристу придет Иисус, чье второе пришествие в качестве исламского **Махди**, мессии положит конец царству греха. Антихрист будет уничтожен, и на земле в течение 40 лет воцарится идиллия. Затем наступит час Страшного суда. Сам Аллах лично и с пристрастием будет допрашивать каждого из живых и мертвых. После этого грешники попадут в ад, а праведники — в рай. Дорога в рай лежит через мост толщиной с конский волос и острый, как лезвие меча. Сам человек через этот мост пройти не может, его должен перевезти тот баран, осел или верблюд, которого он при жизни принес в жертву Аллаху. В момент Страшного суда большую роль будет играть пророк Мухаммед, чье заступничество сможет побудить Аллаха не только смягчить участь грешника, но и простить его и направить в рай. **Рай** - это жизнь в тенистых, прохладных рощах, журчание воды, обильная еда, роскошная

одежда, различные наслаждения, в том числе и любовные. По одной версии, каждый правоверный будет рядом с супругой, по другой — он будет наслаждаться обществом прекрасных гурий. В противоположность этому ад — это пекло, дым, самум (песчаная буря). В аду грешник осужден на вечные муки, пытки и страдания. Для передачи своей воли Аллах посылает на землю откровение через своих посланников — пророков. Эти откровения стали содержанием священных книг. Моисею был дан Закон, Давиду Псалтирь, Иисусу — Евангелие. Мухаммед был последним пророком, поэтому в исламе изложена последняя истина, самая достоверная, данная Аллахом человеку.

Вероучение ислама до большинства верующих доходило в устной форме проповедей и в виде священных заповедей, составляющих для каждого правоверного комплекс правил поведения. Ислам насчитывает пять основных обязанностей мусульманина — исповедание, молитва, пост, милостыня, хадж.

**Исповедание** — центральный принцип в исламе. Чтобы стать мусульманином, достаточно произнести фразу: «**Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед — пророк его**». Произнеся эту фразу, человек становится покорным Аллаху и обязан соблюдать остальные обязанности правоверного.

**Молитва** - ритуальное состояние покорности, при котором определенные телодвижения так же важны, как и сопровождающее их состояние ума. От молитвы могут быть освобождены больные, немощные и дети. Кто не молится пять раз в день — неверные. Молитву положено совершать на заре, в полдень, пополудни, при закате солнца и перед сном. Обычно ее совершают индивидуально. Перед молитвой необходимо совершить омовение: мыть руки, ноги, лицо или все тело. Если рядом нет воды, можно совершить омовение песком. Молитву совершают в одежде, в чистом месте, повернувшись лицом к Мекке, на специальном коврике. Вначале необходимо сообщить о своем намерении совершить молитву. Во время молитвы необходимо выполнить определенное количество ритуалов (**ракатов**). Чтобы правоверные не забывали о времени молитвы, при мечетях воздвигаются высокие башни - **минареты**, откуда служители — **муэдзины** возвещают **азан** - призыв к молитве. В выходные, праздничные дни, а также по особым случаям совершаются молитвы в мечетях в полдень. На такую молитву собирается все взрослое мужское население общины. Женщины молятся отдельно от мужчин, стоя сзади или в специальной секции мечети, отгороженной ширмой.

**Пост** в течение всего месяца **рамадан** осуществляется в светлое время суток и распространяется на прием пищи, питье жидкости, курение и сексуальную активность. Во время поста приветствуются размышления на религиозные темы. Особенно достойным занятием считается чтение вслух Корана на протяжении всего месяца. Согласно преданию, Коран снизошел на землю 27 числа месяца рамадан — в «Ночь Могущества».

От поста могут быть освобождены только путешествующие, больные и дети. В другое время мусульманин может поститься по обету, в случае засухи, в порядке возмещения за пропущенные дни рамадана. От поста иногда можно откупиться пожертвованием дополнительной милостыни.

**Милостыня (закят)** — обязательная благотворительность, налог, который уплачивается каждым взрослым мусульманином один раз в год в размере 2,5% от имеющегося капитала в пользу бедных и нуждающихся.

**Хадж** - паломничество в Мекку перед праздником жертвоприношений, который мусульмане отмечают в память о жертвоприношении Авраама. Малое

паломничество можно совершать в любое время года. По возвращении совершивший хадж получает титул **хаджи** (тот, кто совершил паломничество). Раньше такое путешествие требовало много сил и времени. В наши дни оно облегчается доступностью воздушного транспорта.

Ежегодно паломничество совершают около двух миллионов человек. Численность паломников регулируется системой квот, вводимых властями Саудовской Аравии — охранителями святых мест — в сотрудничестве с правительствами мусульманских государств.

Утомительные ритуалы, часто совершаемые в невыносимый зной аравийского лета, включают: **таваоф** - обход вокруг Каабы; **саай** — семикратную пробежку между холмами ал-Сафа и ал-Мар-ва; **вукуф** — стояние на равнине Арафат у подножия горы Милосердия, прохождение через три колонны в ущелье Муздалифа (в каждую из колонн нужно бросить 7 камней); **Праздник Жертвоприношения в Мине**.

Совершение хаджа небезопасно, вследствие большого скопления народа здесь нередко трагические события. В августе 1987 г. во время беспорядков, вызванных политическими выступлениями, погибло 402 человека. В 1990 г. более 1100 паломников погибли в результате обрушения пешеходного моста под тяжестью проходивших паломников. В 1997 г. несколько сотен паломников сгорели заживо в результате пожара, охватившего палаточный городок.

### **Жизнь Мухаммеда и его проповедь.**

Основателем ислама является пророк **Мухаммед**. Он родился в 570 г. от Р.Х. В арабском летосчислении этот год называется **Годом Слона**. Свое название год получил потому, что в это время правитель Йемена Абраха предпринял наступление на Мекку с целью ее захвата и подчинения своему влиянию всех арабских земель. Его войско передвигалось на слонах, что вызывало ужас у местных жителей, до этого времени не видевших этих животных. Однако на полпути к Мекке войско Абраха повернуло назад, а сам Абрах умер по дороге домой. Исследователи считают, что это произошло из-за эпидемии чумы, которая уничтожила значительную часть войска.

Мухаммед происходил из обедневшего клана влиятельного рода **курейш**. Члены этого рода должны были следить за сохранностью духовных святынь. Мухаммед рано осиротел. Его отец умер еще до его рождения. Мать отдала его, по обычаю того времени, кормилице-бедуинке, у которой он рос до пяти лет. Его мать умерла, когда ему было шесть лет. Мухаммеда воспитывал сначала дед **Абдалмутталиб**, служивший смотрителем при храме Кааба, затем после его смерти — дядя **Абу Талиб**. Мухаммед рано приобщился к труду, пас овец, участвовал в снаряжении торговых караванов. Когда ему исполнилось 25 лет, он нанялся на работу к **Хадидже**, богатой вдове. Работа заключалась в организации и сопровождении торговых караванов в Сирию. Вскоре Мухаммед и Хадиджа поженились. Хадиджа была старше Мухаммеда на 15 лет. У них родилось шестеро детей — два сына и четыре дочери. Сыновья умерли в младенчестве.

Только любимая дочь пророка **Фатима** пережила отца и оставила потомство. Хадиджа была не только любима мной женой пророка, но и другом, во всех сложных обстоятельствах жизни она поддерживала его материально и морально. Пока Хадиджа была жива, она оставалась единственной женой Мухаммеда. После женитьбы Мухаммед продолжал заниматься торговлей, однако без больших успехов. Сказывалось изменение исторической ситуации.

Мухаммед много времени проводил в молитвах и медитации. Когда Мухаммед медитировал в одной из пещер в окрестностях Мекки, ему было видение, во время которого он получил первое послание от Бога, переданное через архангела **Джебраила** (библ. — Гавриил). Первыми людьми, поверившими проповеди Мухаммеда и принявшими ислам, стали его жена Хадиджа, его племянник Али, его вольноотпущенник Зайд и его друг Абу-Бекр. Первое время призыв к новой вере осуществлялся тайно. Начало открытой проповеди относят к 610 г. Меккаиты встретили ее с насмешкой. В проповеди содержались элементы иудаизма и христианства. Мухаммед, по историческим сведениям, был неграмотным. Он воспринимал устные рассказы из Священного Писания от иудеев и христиан и приспособлял их к арабской национальной традиции. Библейские сюжеты органично вошли в состав священной книги новой религии, связав воедино истории многих народов. Популярности проповеди Мухаммеда способствовало то, что он читал их речитативом, в виде рифмованной прозы. Постепенно вокруг Мухаммеда сложилась группа сподвижников из разных слоев мекканского общества. Однако весь первоначальный этап проповеди, вплоть до переселения в Медину, мусульмане подвергались гонениям и преследованиям со стороны мекканского большинства. В результате этих притеснений большая группа мусульман эмигрировала в Эфиопию, где их встретили с пониманием. Число сторонников Мухаммеда в Мекке постоянно росло, однако росло и сопротивление новой религии со стороны влиятельных жителей города. После смерти Хадиджи и дяди Абуталиба Мухаммед лишился внутренней опоры в Мекке и в 622 г. вынужден был уехать в город своей матери **Ятриб**, который после этого стал называться **Мединой** - городом пророка. В Медине проживала большая группа евреев, и мединцы оказались более подготовленными к принятию новой религии. Вскоре после переселения Мухаммеда большинство населения этого города вступило в число мусульман. Это был огромный успех, поэтому год переселения стал считаться первым годом мусульманской эры — **хиджры**(переселение).

В мединский период Мухаммед развивал и углублял свое учение в направлении обособления от родственных религий — христианства и иудаизма. Вскоре влиянию исламской общины в Медине подчинилась вся южная и западная Аравия, и в 630 г. Мухаммед торжественно вступил в Мекку. Теперь мекканцы склонились перед ним. Мекка была объявлена священной столицей ислама. Однако Мухаммед вернулся в Медину, откуда в 632 г. совершил паломничество (**хадж**) в Мекку. В этом же году он умер и был похоронен в Медине.

### **Этика и право.**

Особенностью ислама является то, что в сознании мусульманина неразрывно сосуществуют мораль и право, этика и религия.

Мусульманская этико-правовая система (*шариат*) возникла и развивалась как конфессиональное право, органически слитое с теологией ислама, пропитанное его религиозно-мистическими представлениями. По исламу правовые установления - это частицы божественного закона и порядка, которым управляется мир. Отсюда шариат и его нормативная часть (*фикх*) включал не только правовые установления, но и религиозную догматику, мусульманскую мораль, а также нормы, определяющие отношения мусульман с Аллахом (*ибадат*).

Тесная связь права и религии была выражена в нормативных предписаниях. Предусматривалось 5 видов действий, которым придавался и правовой

смысл: *харам* (запрещенные и подлежащие наказанию), *кабих* (дурные, но не наказуемые), *мубах* (дозволенные), *манбуд* (рекомендуемые) и *фард* (обязательные и подлежащие строгому выполнению). По существу вся жизнь правоверного мусульманина была сведена к этим действиям. Каждый поступок должен был согласовываться с религиозными велениями ислама, а с другой стороны, каждый его шаг приобретал характер юридического акта. Согласно Корану, вся жизнь человека должна быть посвящена служению Богу. Только в этом человек может обрести подлинный смысл своего земного существования. В связи с этим все поступки человека, а также его личная жизнь и взаимоотношения с обществом должны быть приведены в соответствие с Божьими повелениями, изложенными в Коране и Сунне.

Идеальным примером совершенной морали является пророк Мухаммад. Его жизнь известна в самых мельчайших подробностях. В связи с этим, действия, поступки, манеры и речи пророка являются примером для подражания всем поколениям мусульман вплоть до Судного Дня. Мусульманин, говорится в шариатских книгах, должен делать все лишь "во имя Аллаха". В пример верующим ставят, в частности, главу одного из шариатских толков (мазхабов) Ахмеда ибн-Ханбали, который будто бы не ел арбуза лишь потому, что не нашел в Коране и священном придании (сунне) сведений, ел ли когда-нибудь арбуз пророк Мухаммед.

Этика ислама довольно проста: быть справедливым, воздавать за добро добром, за зло злом, быть щедрым, помогать бедным и т.п. Невыполнимых моральных предписаний нет. Социально-этические принципы основываются на равенстве всех людей перед богом, но имущественные различия признаются как естественный факт (от Аллаха). Торговая прибыль рассматривается как законная, но ростовщичество осуждается.

В семейной морали господствует патриархально-родовой уклад. Мужчина становится мусульманином после того, как над ним в раннем возрасте совершается обряд обрезания. Безбрачие считается у мусульман нежелательным состоянием, а брак рассматривается как религиозная обязанность. Заключение брака совершается в присутствии духовных лиц, ими фиксируется и закрепляется чтением священных текстов Корана. Коран разрешает мужчине иметь одновременно до 4-х жен, а также неограниченное число наложниц из рабынь. Но муж обязывался предоставить каждой жене имущество, жилище и одежду. Поэтому гаремы могут себе позволить только представители верхушки. Женщина находилась в приниженном и зависимом положении. Ее обязанностью было вести домашнее хозяйство и воспитывать детей. Ее право управлять имуществом было сильно ограничено. Коран разрешал мужу применять наказания по отношению к жене, в том числе телесные. Женщина рассматривается как подчиненное существо, созданное Аллахом для услаждения мужчины.

Похоронный обряд также предполагает чтение определенных сур Корана. Хоронят обычно в день кончины; тело кладут в могилу завернутым в саван, без гроба, головой к Мекке. Согласно мусульманским представлениям, все мертвые в День Суда воскреснут, чтобы предстать перед Аллахом и ответить за свои дела и намерения.

Мужчины - мусульмане должны ходить с покрытой головой. Для этого служат разные шапочки типа тюбетейки, а также различные виды чалмы - шарфа. особо повязанного вокруг головы. Женщины должны закрывать лицо и тело от взглядов посторонних мужчин. Традиционная одежда мусульман широкая и удобная для

носки в тех странах, в основном южных, где живет большинство мусульман. Обычным атрибутом благочестивого мусульманина являются четки из 99 или 33 бусин, служащие для счета славословий Аллаху. В исламе многократное восхваление Аллаха и повторение его девятидесяти девяти "прекрасных имен" считается благочестивой обязанностью.

В шариате, например, говорится, как нужно вставать с постели и молиться, умываться, есть, держать себя с другими членами семьи, заключать сделки, убивать дичь на охоте. К этому же направлены разные "Приличия мудрых" (или благочестивых: "Адаб ас-салихин") и иные религиозные сочинения, пытающиеся определять поведение верующих. В этих сочинениях не забыта ни одна интимная сторона жизни человека, указывается даже, как надо выполнять супружеские обязанности, как отправлять естественные потребности и т.п.

Культам старых "языческих" богов в исламе были даны новые толкования; эти боги стали постепенно заменяться мусульманскими святыми. Усвоение культов доисламских богов и богинь началось еще в раннем исламе, испытывавшем влияние более древних, иудейского и христианского, учений о пророках. В Средней Азии и Казахстане, например, исламом было усвоено от предшествовавших ему местных культов почитание не только некоторых возвышенностей, источников, деревьев, камней и тому подобных фетишей, но также ряда старых божеств-покровителей. Появились в исламе и святые - покровители шелководства (шейх Мухтар в Хорезме), рыболовства (Токмак-ата в устье Аму-Дарьи и на островах Аральского моря), земледелия (Бобо-дехкан), коневодства (Камбар-ата) и др. Сохранилась в пережиточных формах и вера в духов, как добрых, так и злых. "Священные" камни, как и кости, рога, знамена с хвостом яка и пр., зачастую являются одной из главных реликвий почитаемых гробниц, мазаров. Так, еще несколько лет назад подобный "чудодейственный" камень у мазара при мечети ходжи Абди-Даруна в Самарканде использовался с ритуальными целями. Верили, что мусульманка, поднявшая и обнесшая вокруг себя тяжелый камень, получит способность к деторождению. Среди чеченцев и ингушей, у которых долгое время большую силу имели патриархально-родовые отношения, сохранялась вера, будто кости предков, оказавшись на поверхности земли, могут вызвать дождь. Моления о ниспослании дождя проводились и в других местах, причем, как правило, их существенной стороной являлись магические обряды и вера в особое значение культа предков. Почитание святых издавна служило целям сковывания инициативы женщин. Еще Коран выдавал за божественное установление ношение женщинами ритуальных покрывал и женское затворничество. Существовал обычай, по которому мусульманка не могла даже участвовать в погребальной процессии, чтобы не осквернить могилу. Но в числе святых ислама уже давно возникли особые культы женщин-покровительниц. Например, культы Фатимы и Биби-Сешанбе, связываемые с ткачеством и обработкой хлопковой пряжи, культ Биби-Мушкиль-кушо ("Госпожи разрушительницы затруднений"). Приведенные примеры показывают, что культ мусульманских святых, как и вообще ислам, унаследовал многое от древних верований. В культе святых ислама столь же много нарочитого искусственного, как в подобных культах других религий.

### **СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ МУСУЛЬМАН**

**Коран** (от араб. — «чтение вслух, речитатив, декламация») — главная священная книга мусульман. Согласно исламской традиции Коран представляет собой копию первокухни, хранимой на небесах. Текст Корана был поведан Мухаммеду самим



Аллахом при посредстве архангела Джебраила (Гавриила). При жизни Мухаммеда делались только отдельные записи проповедей. После смерти пророка и тех его последователей, которые помнили наизусть его проповеди, встала задача оформления разрозненных текстов в единую книгу. Ближайшие сподвижники Мухаммеда Абу-Бекр и Омар поручили бывшему секретарю пророка Зайду собрать все записи и сделать общий свод Корана. Этот свод предназначался только для личного пользования Омара и Абу-Бекра. Халиф Осман решил создать новый официальный документ вероучения. Это вновь было поручено сделать Зейду, в помощь которому было выделено несколько писцов. При содействии властей были собраны все сохранившиеся фрагменты и рукописи. После того как канонический текст был составлен, все использованные источники были уничтожены. Новый свод Корана был составлен в 651 г. и переписан в четырех экземплярах, из которых один остался в Медине, а остальные были отправлены в крупные центры — Куфу, Басру и Дамаск. Коран написан на арабском языке; мусульмане считают, что сам арабский язык появился по воле Аллаха, а Коран — книга несотворенная, существующая предвечно, как сам Аллах.

**Текст Корана** состоит из 114 фрагментов (**сур**). Первая сура «**Фатиха**» (открывающая), представляющая собой небольшую молитву, часто повторяемую правоверными, состоит из 7 стихов. Остальные 113 сур расположены в порядке убывающего объема, так что последние — наименьшие — состоят всего из нескольких строк, тогда как первые — это целые трактаты, разделенные на сотни небольших стихов-**аятов**. Вторая сура «**Корова**» состоит их 286 аятов. В Коране отсутствует композиционное единство. Исследователи выделяют в нем **два периода** — **мекканский и мединский**. К первому относятся 90 сур, они, в свою очередь, делятся на три периода. Первый — поэтический, второй — рахманский или милосердный, третий — пророческий. В мекканский период пророческий путь Мухаммеда только начинается. Далек не все его признают. Мединский период — это проповеди уже всеми признанного вождя, устами которого говорит сам Аллах. Здесь пророк формулирует четкие, точные правила поведения, даст оценку текущим историческим событиям.

Суры Корана весьма разнообразны по своему содержанию. Они включают в себя переложение библейских текстов, описание исторических событий, относящихся к периоду противостояния Мекки и Медины, мифологические сюжеты, размышления об устройстве мира и об отношении человека к нему, рассуждения о мусульманском праве.

### **Тафсир**

**Противоречия**, часто встречающиеся в **Коране**, и изменяющаяся историческая обстановка требовали разъяснений, уточнений и дополнений текста Корана. Возникла практика комментирования положений священной книги, получившая название **тафсир** (толкование, экзегетика). Начало практике тафсира положил сам Мухаммед, когда ссылками на изменившуюся волю Аллаха он объяснял противоречия в своих проповедях. Позже на этой основе сложился институт **пасха** (отмена). Из двух противоречащих мест одно, отменявшее, называлось **нас их**, а другое, отмененное, называлось **мансух**. В Коране насчитывается более 200 таких противоречий.

### **Хадисы**

В VII в. наряду с записью коранических текстов стали появляться **хадисы** — предания, относящиеся к какому-нибудь историческому или вымышленному

моменту жизни Мухаммеда. Вначале источниками этих сообщений были сподвижники пророка, затем преемники сподвижников, затем преемники преемников. При записи хадисов большое внимание уделялось указанию их источников, так что каждый хадис состоял из рассказа и перечня имен тех людей, от которых в последовательном порядке шла передача хадиса.

### **Сунна**

Группы хадисов соединялись в сборники, из которых в IX в. были отобраны шесть наиболее достоверных, которые составили **Сунну** - вторую священную книгу ислама. Сунна занимает в исламе такое же место по отношению к Корану, как в христианстве Священное Предание по отношению к Священному Писанию. Сунна включает разнообразный материал, связанный с религиозными, правовыми, морально-этическими аспектами жизни мусульман. Хадисы освещают культово-обрядовую сторону ислама и его догматические принципы. Они представляют собой важнейший культурно-исторический памятник.

### **Ислам в Индии и других странах Востока**

Воины ислама вторглись в северную Индию, еще в конце XII в. они заняли район Дели, Бехар и Бенгатию. В начале XIII в. на завоеванных землях возник Делийский султанат, а ислам стал официальной религией северной Индии. **Ислам быстро распространялся**, особенно среди городского населения, в среде торговцев.

Распространению ислама в Индии **способствовала религиозная терпимость индуизма, его аморфность**. Принявшие ислам становились как бы членами одной касты, мусульманской. Однако несмотря на легкость, с которой ислам проник в Индию и был принят там, ему не удалось одолеть многовековую толщу традиций, он не завоевал исключительных позиций и должен был довольствоваться сосуществованием с индуизмом. Культура Индии осталась индуистской в своих основах, однако ислам оказал влияние на развитие литературы, искусства, архитектуры. Бессмертным памятником этого влияния является мавзолей Тадж-Махал в городе Агра.

Взаимное отчуждение исламской и индуистской традиций пытались преодолеть многие выдающиеся представители религиозных реформаторов Индии. К числу таких попыток относится деятельность Намдев из касты портных, а также известного поэта и просветителя Кабира.

### **Сикхи**

На рубеже XV-XVI вв. с проповедью основ нового учения, призывавшего объединить мусульман и индуистов выступил легендарный **Нанак**, основатель учения сикхов. Он был выходцем из Пенджаба, где влияние ислама было весьма велико. Сикхи (ученики, последователи гуру Нанака) подчеркивали равенство всех перед Богом, полную свободу от кастовых различий и ограничений, **выступали за широкое участие мужчин и женщин в активной жизни**. В качестве символа освобождения от оков касты Нанак ввел принцип совместной трапезы и общей кухни. Нанак резко выступал против затворничества и неравноправия женщин, против многоженства и самосожжения вдов (саги). Проповедь Нанака вызвала широкий энтузиазм среди населения Пенджаба. Секта сикхов скоро превратилась в огромную общину людей, подчинявшихся особым правилам, даже внешне отличавшихся от мусульман и индуистов. Сикхи давали обет не стричься и не курить. Священной кии-гой сикхов стала «Грантх Сахиб» (Гуру Грантх), где излагались заповеди и проповеди первых сикских гуру вместе с Нанаким. Всего сикхи признают десять учителей-гуру.

Усиление сикхов и превращение их в мощную и воинственную религиозно-политическую общность вызвали негативную реакцию со стороны властей. Общины сикхов стали жестоко преследоваться. В конце XVII в. по приказу Аурангзсба девятый гуру был публично распилен на части. При десятом гуру Говинд сикхи подняли **вооруженное восстание**. Говинд создал боевую дружину сикхов — военную организацию хальсу. В хальсу вступали все сикхи, способные носить оружие, они давали клятву, прибавляли к своему имени слово «сингх», что означает «лев»; обряд посвящения включал в себя **правило пяти «к»**:

1. не стричься и носить бороду (кеш);
2. носить короткие и удобные для сражения брюки (качх);
3. носить в пучке волос гребень (кангха);
4. иметь короткий меч-кинжал (кирпан);
5. носить боевой стальной браслет (канкан).

Сикхи начали войну за создание собственного государства. В 1708 г. Говинд был убит, но его последователи добились успеха и создали независимое государство в Пенджабе. Однако в 1849 г. его независимость в результате вмешательства английских войск была ликвидирована.

В XIV в. торговцы из восточных районов Индии познакомили с исламом индонезийцев. В Малакке, а затем и на острове Ява возникли исламские княжества и султанаты. В Китае ислам глубоких корней не пустил, хотя мусульмане как часть населения страны появились и существуют там до сих пор.

## **ШИИЗМ**

Первоначально ислам представлял собой единое и цельное учение, не знавшее фракций и сект. Первый раскол в исламе произошел в конце правления халифа Османа, когда группа сторонников Али — шиитов стала настаивать на исключительном праве потомков пророка — алидов (т.е. наследников Али и Фатимы) на высшую духовную и светскую власть. С этого времени ислам разделился на ортодоксальный - **сунниты** и оппозиционный - **шииты**. Уже в VII в. шииты разделились на **два направления** — **умеренные и радикальные**. После трагической гибели Али, который пал под ударом кинжала бывшего своего сторонника, хариджита, в 661 г. сторонники движения выступили за сохранение за его потомками исключительных прав на верховенство в исламской общине-государстве. Особенности религиозного учения шиитов оформились к середине VIII в. Оно основывалось прежде всего на священной книге всех мусульман — Коране, на который опирались идейные источники шиитов: сборник изречений халифа Али «Путь красноречия» и труды создателей шиитской догматики. Как и все мусульмане, шииты признают в качестве второго источника вероучения Сунну, но отвергают те предания Сунны, которые составлены противниками Али. Шииты считают, что во время фиксации Корана было изъято несколько аятов из ряда глав и целая глава «Два светила», в которых обосновывались особые права Али на халифат. Они составили свои воспоминания о пророке Мухаммеде и Али и назвали их Ахбарами. Шииты считают, что в телах 12 имамов (руководителей общины) по имени Али обитала душа пророка Мухаммеда. После смерти 11-го имама Хасана аль-Аскари в 873 г. новым имамом стал его малолетний сын Мухаммед, ставший 12-м имамом. Мухаммед исчез в пещере недалеко от города Самарра в Ираке, но он все-таки присутствует невидимо для всех на земле и вернется к людям в образе мессии — Махди,

который установит царство справедливости на земле, откроет истинный смысл Корана и единобожия и низвергнет узурпаторов.

В **шиизме** широкое распространение получил культ мученичества, связанный с трагической судьбой ряда шиитских имамов, начиная с Али и его сыновей — Хасана и Хусейна, которые были убиты сторонниками правящей партии. В практике шиизма нашел широкое применение принцип такия (осмотрительность, благоразумие) — благоразумное скрывание своей веры, т.е. право говорить и совершать то, что противоречит вере, из соображений личной безопасности или во имя интересов общины единоверцев, оставаясь при этом в душе преданным своей религии. Этот принцип был обусловлен тем, что на протяжении своей истории шииты часто оставались в меньшинстве и служили объектом преследований. В XVI в. шиизм был провозглашен государственной религией Ирана, в качестве которой существует и до настоящего времени. Шииты составляют почти половину населения Ирака, их общины проживают в Ливане, Кувейте, Бахрейне, Саудовской Аравии, Иордании, Афганистане и других странах распространения ислама.

### ***Направления шиизма***

Согласно одной из широко распространенных классификаций шиизм подразделяется на пять крупных сект, которые со временем дробились на более мелкие образования: кайсаниты, зейдиты, имамиты, крайние шииты и исмаилиты. С направлением шиитов тесно связано другое направление в исламе — хариджиты (вышедшие, выступившие). Это направление считается первым отделившимся от ортодоксального ислама. Хариджиты поддерживали Али в его борьбе за власть, но когда Али выразил нерешительность и пошел на переговоры с противником, 12 тыс. человек отделились от его войска и отказались его поддерживать. Хариджиты внесли свой вклад в разработку вопросов, связанных с теорией власти в исламе. Они считали, что халиф должен получать верховную власть от общины только выборным путем. Если он не отвечает своему назначению, община вправе его низложить или даже убить. Халифом может стать любой верующий вне зависимости от происхождения, социального статуса и этнической принадлежности. Главные требования к претенденту на власть были твердая приверженность Корану и Сунне, справедливое отношение к членам мусульманской общины и способность отстаивать ее интересы с оружием в руках. Халиф рассматривался как главное уполномоченное лицо общины и военный предводитель, ему не приписывается никакого сакрального значения. Если общины находятся далеко одна от другой, то каждая может избрать для себя халифа. В религиозном отношении хариджиты выступали как непримиримые поборники «чистоты» ислама и строгого следования обрядности. В настоящее время небольшие хариджитские общины сохраняются в Омане, Алжире и Ливии.

**Суннизм** — самое крупное направление в исламе. Почти 90% мусульман в мире исповедует суннитский ислам. Полное название суннитов — «люди Сунны и согласия общины». К основным признакам принадлежности к суннизму относятся: признание законной власти четырех «праведных халифов»; отсутствие сомнений в достоверности шести канонических сборников хадисов; принадлежность к одной из четырех правовых школ суннизма. Сунниты отвергают идею посредничества между Аллахом и людьми после смерти пророка Мухаммеда, не приемлют идею о божественной природе Али и праве его потомков на духовную власть. Хронологически суннизм оформился как негативная реакция на становления шиизма. В рамках суннизма не возникали особые секты.

**Суфизм** - это мистико-аскетическое направление в исламе, своеобразные исламские монахи.

Появление суфизма было связано с реакцией ревностных поборников чистоты ислама на его извращение халифами и их приближенными. Сам Мухаммед к аскетизму и монашеству не призывал, но относился с уважением к аскетам. Первые общины суфиев появились в Ираке и Сирии в начале VIII в., затем быстро распространились повсюду от Испании до Индии. Вначале суфии вызвали настороженное к себе отношение и даже преследование властей, однако с течением времени к суфиям привыкли. В X-XI вв. суфизм приобретает характер мощного народного и интеллектуально-культурного движения.

Слово «суф» арабского происхождения и означает «грубая шерсть». Из этой шерсти делается одежда, бурнус, который как диплом вручается выпускникам суфийских школ. Суфиев называли дервишами, т.е. нищими, поскольку они презирали богатство, считая, что только аскеза поможет освободиться отличного существования и слиться с Богом. Этот путь духовного познания — тарикат — включает в себя ряд ступеней совершенствования: покаяние, осмотрительность, воздержание, аскетический образ жизни и др. Последней ступенью была **макама**, т.е. покорность, поднявшись на которую суфий подходит к последней стадии совершенствования, на которой происходит полное слияние с Богом. Суфии отрицают прошлое и будущее, рай и ад. Бог — единственная реальность, а мир — это видимость. Человек — это частица божественною, поэтому он должен стремиться к слиянию с Богом. Эти положения противоречат ортодоксальному исламу и осуждаются им. Ритуалам и установленным формам богочитания суфии противопоставляют этическое благочестие, воплощенное в сакрализованном понятии любви.

Суфизм был вызван к жизни конкретными обстоятельствами развития мусульманского общества, однако у его истоков наряду с догмами Корана стояли и другие учения: неоплатонизм Плотина, буддизм, христианский аскетизм.

В суфизме существует множество дервишских орденов, различающихся методами достижения слияния с Аллахом — тарикатами. Однако все они имеют строго налаженную иерархическую структуру, во главе которой стоят почитаемые святые отцы: муршиды, шейхи, пиры. Каждый желающий следовать по пути суфия — мюрид (ищущий) должен избрать себе духовного наставника — муршида (наставник, руководитель). Самостоятельно пройти тарикат невозможно, это может привести к потере здоровья, разума и самой жизни. Ученик должен беспрекословно повиноваться своему наставнику во всех мелочах, а не только в религиозных делах. Благодаря этому требованию суфийские ордена могли в случае необходимости превращаться в мощные боевые отряды, способные сплотить вокруг себя широкие слои мусульман.

В суфизме появляется несвойственный ортодоксальному исламу культ святых, к которому причислялись шейхи суфийских орденов, отличавшиеся склонностью к видениям и экзальтации и обладавшие абсолютным авторитетом и неограниченной властью. Когда в XI в. ортодоксальный ислам сблизился с умеренными течениями суннизма, институт святых — вали — был признан официально. Вскоре культ святых распространился по всему исламскому миру.

Из числа суфиев вышло немало писателей, поэтов, философов, ученых: Ибн Аль-Араби, Аль-Газали, Ибн-Сина, Аль-Хасан Аль-Басри и многие другие. Суфизм

оказал большое влияние на духовную культуру мусульманского мира, на его творческую научную мысль, философию, литературу, поэзию.

### **ВАХХАБИЗМ И ЕГО ТРАНСФОРМАЦИЯ**

---

В 40-х гг. XVIII в. в Аравии было положено начало движению за очищение ислама от всех чуждых для него явлений, за **возврат к первоначальному исламу**. Поэтому сторонников этого движения стали называть пуританами. Основателем этого учения стал ученый-богослов Ибн Абдалла Аль-Ваххаб. Вначале его учение не нашло широкого отклика у населения Аравии, но когда Аль-Ваххаб поддержал эмир Ибн Сауд, правитель одной из областей, его учение превратилось в мощное движение. В своем учении Аль-Ваххаб требовал возрождения первоначального ислама, полного единобожия, выступал против культа святых, за введение социальной гармонии в мусульманском мире, соблюдение моральных норм в исламе, доказывал несоответствие паломничества в Мекку и посещения могил святых ортодоксальному исламу. По его мнению, это было многобожием.

Аль-Ваххаб выступал против курения, танцев, использования четок, против посредников-духовников во взаимоотношениях мусульманина с Аллахом, за возвращение к патриархальной жизни первых веков ислама. Ваххабиты активно выступали против всего, что противоречило их убеждениям. Выступив под лозунгом джихада и разгромив ряд аравийских городов, включая Мекку, где они изуродовали священный для всех мусульман камень Кааба, ваххабиты в начале XIX в. основали здесь эмират, потомки главы которого, Сауда, правят в Саудовской Аравии и поныне. В настоящее время ваххабизм стал более умеренным, а святыни Аравии не только восстановлены, но и находятся под защитой и покровительством властей.

### **Ислам в современном мире**

В настоящее время ислам воспринимается народами многих стран как фактор нестабильности, постоянная угроза миру и спокойствию людей. Причиной этого является распространение террористической угрозы, которая исходит от последователей ислама. Однако нельзя не видеть, что значительная доля вины за рост терроризма во всем мире лежит на современных супердержавках и бывшем СССР. Во время противостояния двух политических систем каждая из них пыталась использовать «исламский фактор» в собственных интересах, обучая и вооружая исламские группировки. Стоит ли удивляться, что со временем оружие оказалось направленным на сами эти страны?

Ислам — великая мировая религия, которая призывает людей к миру и добрососедству, ее цель — создать и воспитать в человеке добрые качества и добрые отношения ко всем религиям. Рост терроризма — это политическая проблема, и решена она может быть только политическими средствами. В наши дни важнейшей задачей становится обезопасить мир от террористов всех мастей, чтобы спасти грядущие поколения от всемирных катаклизмов. Бывший Президент России В. В. Путин, выступая по телевидению 5 декабря 2001 г., сказал, что «международное сообщество проспало эту угрозу», и чтобы ее ликвидировать, оно должно сделать всеобщее усилие.

В настоящее время ислам воспринимается народами многих стран как фактор нестабильности, постоянная угроза миру и спокойствию людей. Причиной этого является распространение террористической угрозы, которая исходит от последователей ислама. Однако нельзя не видеть, что значительная доля вины за

рост терроризма во всем мире лежит на современных супердержавках и бывшем СССР. Во время противостояния двух политических систем каждая из них пыталась использовать «исламский фактор» в собственных интересах, обучая и вооружая исламские группировки. Стоит ли удивляться, что со временем оружие оказалось направленным на сами эти страны?

Ислам — великая мировая религия, которая призывает людей к миру и добрососедству, ее цель — создать и воспитать в человеке добрые качества и добрые отношения ко всем религиям. Рост терроризма — это политическая проблема, и решена она может быть только политическими средствами. В наши дни важнейшей задачей становится обезопасить мир от террористов всех мастей, чтобы спасти грядущие поколения от всемирных катаклизмов. Бывший Президент России В. В. Путин, выступая по телевидению 5 декабря 2001 г., сказал, что «международное сообщество проспало эту угрозу», и чтобы ее ликвидировать, оно должно сделать всеобщее усилие.

### **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСЛАМА**

Согласно концепциям ряда европейских и американских ученых причины широкого распространения и усиления влияния мусульманской религии кроются в его способности влиять на все сферы жизни этих стран с учетом меняющейся обстановки. «Мусульманское возрождение», начавшееся во второй половине XX в., особенно с 1970-х гг., резкое усиление роли ислама в экономической, политической, духовной жизни восточных народов объясняются целым рядом причин.

#### **Молодость ислама**

Мусульманская религия возникла значительно позже других религиозных систем и в отличие от них не исчерпала своих возможностей. Ислам находится в расцвете своих сил, играя активную роль в современном мире

#### **Жизненность и гибкость мусульманской религии**

Жизнеспособность ислама, по мнению некоторых западных специалистов, проявляется в том, что он выстоял, не сдал своих позиций, несмотря на длительный период колонизации восточных стран. Его гибкость связывается ими и с отсутствием централизованной организации духовенства, мешающей оперативному и своевременному решению назревших проблем в конкретных регионах.

#### **Тотальность ислама**

Под тотальностью ислама западные ученые понимают широкий охват исламской религией всех сфер жизнедеятельности верующих. Все это в совокупности приводит к тому, что ислам выступает как образ жизни, всецело определяющий мировоззрение и поведение людей.

#### **Простота и доступность этой религии**

Простота ислама проявляется в его догматах и культе, которые менее сложны, чем в других религиях. Доступность мусульманской религии исследователи объясняют тем, что ислам максимально учитывает местные условия, не запятнал себя колониальной политикой и т.д. Нельзя не согласиться, что в силу этих причин ислам широко распространился в Африке; однако следует заметить, что в последние десятилетия он стал распространяться в ряде европейских стран, в частности во Франции.

#### **Фанатизм и воинственный характер ислама, его стремление к мировому господству**

Именно этими свойствами мусульманской религии западные авторы пытаются объяснить борьбу восточных народов против колониализма за свое национальное освобождение. Наиболее ярким примером тому может служить освободительная

борьба против американских войск в Иране, проходившая под флагом ислама, возглавляем

## **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСЛАМА**

---

Согласно концепциям ряда европейских и американских ученых причины широкого распространения и усиления влияния мусульманской религии кроются в его способности влиять на все сферы жизни этих стран с учетом меняющейся обстановки. «Мусульманское возрождение», начавшееся во второй половине XX в., особенно с 1970-х гг., резкое усиление роли ислама в экономической, политической, духовной жизни восточных народов объясняются целым рядом причин.

### **Молодость ислама**

Мусульманская религия возникла значительно позже других религиозных систем и в отличие от них не исчерпала своих возможностей. Ислам находится в расцвете своих сил, играя активную роль в современном мире

### **Жизненность и гибкость мусульманской религии**

Жизнеспособность ислама, по мнению некоторых западных специалистов, проявляется в том, что он выстоял, не сдал своих позиций, несмотря на длительный период колонизации восточных стран. Его гибкость связывается ими и с отсутствием централизованной организации духовенства, мешающей оперативному и своевременному решению назревших проблем в конкретных регионах.

### **Тотальность ислама**

Под тотальностью ислама западные ученые понимают широкий охват исламской религией всех сфер жизнедеятельности верующих. Все это в совокупности приводит к тому, что ислам выступает как образ жизни, всецело определяющий мировоззрение и поведение людей.

### **Простота и доступность этой религии**

Простота ислама проявляется в его догматах и культе, которые менее сложны, чем в других религиях. Доступность мусульманской религии исследователи объясняют тем, что ислам максимально учитывает местные условия, не запятнал себя колониальной политикой и т.д. Нельзя не согласиться, что в силу этих причин ислам широко распространился в Африке; однако следует заметить, что в последние десятилетия он стал распространяться в ряде европейских стран, в частности во Франции.

### **Фанатизм и воинственный характер ислама, его стремление к мировому господству**

Именно этими свойствами мусульманской религии западные авторы пытаются объяснить борьбу восточных народов против колониализма за свое национальное освобождение. Наиболее ярким примером тому может служить освободительная борьба против американских войск в Иране, проходившая под флагом ислама, возглавляем

Ислам в России **является одной из основных религий**. Его исповедует большинство населения на территории Поволжья и Приуралья, Северного Кавказа и ряда районов Сибири. Большие мусульманские общины находятся во многих областях европейской части России. Основная часть мусульманского населения России **татары**, второе место по численности занимают **башкиры**.

### ***Ислам в Волжской Булгарии***

Ислам утвердился на территории России в начале X в. В 737 г. арабское войско вошло в зону прикаспийских степей, где находилось государство Хазарский каганат. Но еще задолго до этого, в 631 г., в Волжскую Булгарию прибыли три



проповедника ислама. Они распространяли новое учение, давали советы, лечили больных. Среди излеченных ими была с детства парализованная дочь правителя болгарского государства Туйбика. В благодарность хан и его ближайшее окружение приняли ислам, который стал распространяться по всей стране. Волжская Булгария в то время занимала территорию от предгорий Северного Кавказа до верховий Волги с севера на юг, и от Дона до Самарканда — с запада на восток. Процесс исламизации населения Нижнего и Среднего Поволжья завершился в 922 г., когда **ислам был принят в качестве государственной религии в Волжской Булгарии**. Здесь были открыты учебные заведения, создавались библиотеки, распространялись популярные на Востоке научные и художественные идеи. Обучение проводилось на основе арабской письменности, нравственные основы общественной жизни приводились в соответствие с Кораном. Именно в эти места князь Владимир присылал своих послов для ознакомления с исламом.

В период господства Золотой Орды ислам расширяет свои границы, однако это не означало, что на территориях господства ислама другие религии были запрещены.

### ***Нетерпимое отношение к мусульманству***

С середины XVI в. начался **процесс колонизации восточных земель** русским самодержавием, который сопровождался разрушением мусульманских мечетей, школ, мусульманских святынь, христианизацией местного населения. В царском указе от 16 мая 1681 г. было официально закреплено нетерпимое отношение к мусульманству.

Екатерина II изменила отношение к исламу, поскольку она расширяла торговые и дипломатические отношения со странами Востока, где господствовал ислам. Она предоставила некоторые льготы мусульманам, восстановила в правах татарских князей и вельмож. Была построена мечеть в Казани.

Императорским приказом от 22 сентября 1788 г. было учреждено Магометанское духовное управление в Оренбурге. В 1794 г. было создано Духовное управление в Крыму. В конце XVIII в. только в Казанской губернии насчитывалось около ста мечетей, при них действовали школы, где преподавались арабская письменность и основы ислама. В Казани в 1802 г. была открыта первая мусульманская типография.

К началу XX в. для мусульман сложилась благоприятная атмосфера как в духовной, так и в социально-политической деятельности.

В годы советской власти были закрыты все мусульманские учебные заведения, изъята арабская письменность, уничтожены многие тома ценнейших книг. Были закрыты и уничтожены многие исторические памятники мусульман.

### **ВОЗРОЖДЕНИЕ ИСЛАМА**

Возрождение ислама началось с конца 1980-х гг. В 1990-е гг. во многих районах компактного проживания мусульман открылись мусульманские учебные заведения. Сотни верующих совершают ежегодный хадж в Мекку и Медину. В дни особо почитаемых праздников — **ураза-байрам** и **курбан-байрам** — проводятся прямые трансляции по радио и телевидению религиозных церемоний. В 2003 г. началась ежедневная передача «Ватапым» (Родина).

Оживились связи российских мусульман с единоверцами из арабо-мусульманских государств. Только в Москве действует около десятка международных исламских организаций, которые занимаются благотворительной и просветительской деятельностью. Подобные организации имеются и в других городах.

Исламское духовенство активно участвует в общественно-политической жизни мусульман. Немало инициатив оно проявило по урегулированию чеченской проблемы, карабахского конфликта, участвует в разработке региональных и федеральных законов. В июне 1990 г. на учредительном съезде была создана Исламская партия возрождения. В Дагестане действуют Исламско-демократическая партия, а также Исламская партия. На учредительной конференции в Саратове в апреле 1996 г. было создано массовое общероссийское общественно-политическое движение «Мусульмане России». Мусульмане России придерживаются линии диалога со всеми конфессиями нашей страны и религиями других стран мира. Ярким примером этого является миротворческая деятельность Московского муфтията, созданного в 1994 г. и возглавляемого муфтием Равилем Гайнутдиновым.

### **Вопросы дня контроля**

1. Как и когда возник ислам?
2. Как отразилось в мусульманской мифологии и в Ветхом Завете родство древних евреев и арабов?
3. Что такое Коран и какова его структура?
4. Почему ислам считается мировой религией?
5. Каковы основные направления ислама?
6. В чем состоят основные положения вероучения мусульман?
7. Какие существуют основные мусульманские праздники?
8. Какое место занимает «исламский фактор» в развитии современного мира?

### **Литература**

1. *Большаков О. Г.* История Халифата Т.1 Ислам в Аравии (570-633). М., 1989.
2. *Грюнебаум фон Г.Э.* Классический ислам. Очерк истории (600-1258). М.,1988.
3. *Ермаков И., Микульский Д.* Ислам в России и Средней Азии. М.,1993.
4. Ислам. Историкографические очерки. /Под общ. ред. С.М.Прозорова, М.,1991.
5. Ислам: Энциклопедический словарь. М.,1991.
6. Коран. /Перевод и комментарии И.Ю. Крачковского. Изд.2-е.М.,1986.
7. *Массе А.* Ислам. Очерки истории. Пер. с французского М.,1982.
8. *Панова В., Бахтин И.* Жизнь Мухаммеда. М., 1990
9. *Пиотровский М.Б.* Коранические сказания. М.,1991
10. Суфизм в контексте мусульманской культуры. М., 1989
11. *Сюкияйнен Л.Р.* Мусульманское право. Вопросы теории и практики, М.,1986.
12. Хрестоматия по исламу./Пер. с арабского. М.,1994.
13. *Шах И.* Суфизм. М.,1994.

## Лекция 15. Светская этика

1. Что такое светская этика.
2. Кто был основателем науки «Этика»?
3. Что означает слово «мораль»?
4. Что помогает понять светская этика?

**Все правила этикета** уходят корнями в далекое прошлое — в те времена, когда они имели практическое обоснование. И хотя смена эпох сопровождалась изменениями в массовом сознании, в результате чего менялось поведение, привычки и манеры, некоторые правила глубоко укоренились в сознании людей.

Этикет – установленный порядок поведения где-либо; ...свод правил поведения, нормы взаимоотношения людей в зависимости от их правового, социального, интеллектуального статуса; ...система правил поведения в общественных местах. При контактах с другими людьми. Деловой этикет – важнейшая сторона профессионального поведения делового человека, менеджера, предпринимателя. Деловое поведение – система поступков индивида, связанная с реализацией его деловых интересов и включающая взаимодействие с партнерами, клиентами, руководителями, подчиненными, коллегами. Деловое поведение реализуется через деловое общение, установление взаимоотношений и принятие решений, способствующих деловому успеху.

Принципы делового этикета

Вся система правил делового этикета построена на основе ниже приведенных принципов:

Принцип уважения

Принцип приоритета старшего

Принцип приоритета женщины

Принцип эстетики

Принцип гигиены

Уважение включает в себя вежливость, соблюдение статусных различий, сочетание равенства (паритета) и преимущества (приоритета). Степень жесткости нормативных требований зависит от ситуации и может сильно меняться в зависимости от культурно-исторического контекста. Требования этикета могут выступать только как добровольно принимаемые каждым человеком обязанности по отношению к другим людям. Поведение участников делового взаимодействия в значительной степени определяется соотношением их статусов. При этом более высокий статус имеет начальник по отношению к подчиненному, старший по отношению к младшему, женщина по отношению к мужчине, более опытный по отношению к новичку, группа по отношению к одному человеку. Тот, кто имеет более высокий статус, обладает приоритетом, преимуществом. Иногда статусные отношения являются противоречивыми. На практике часто приоритет старшего и приоритет женщины оказываются в конкурирующих отношениях. Это противоречие разрешается в зависимости от ситуации, разницы в статусе, установившихся отношений и личной воли старшего по должности. В более официальной обстановке и при значительной разнице в должностном положении статус начальника-мужчины безусловно выше статуса женщины-подчиненной. В менее официальной обстановке начальник может в виде любезности отдать преимущество женщине, например, пропустив ее в дверь. Таким образом он проявит свою воспитанность и доброжелательность.

Женщина не должна сама принимать решение о своем статусном преимуществе, однако не должна и отказываться от привилегий, предоставляемых ей начальником. Выполнение норм делового этикета требует определенных усилий, самоконтроля и самоограничения, и при этом обеспечивает сочетание внеличных требований, условий и задач общества с поведением и проявлениями личности. Таким образом, деловой этикет является важной составляющей делового общения, обеспечивая на поведенческом уровне согласование интересов всех его участников.

**Вывод.** Основы светской этики знакомит с основными нормами нравственности. Как поступить? Каждый день человек сталкивается с необходимостью выбора. Чтобы принять правильное решение, а главное – сделать свой нравственный выбор, о котором потом не пришлось бы жалеть, нужно иметь четкие представления о нравственных ценностях, или, как их именовали древние греки, об «этических добродетелях». Нравственный выбор должен быть свободным в своем проявлении, так как самый прекрасный поступок, совершенный по принуждению, не имеет нравственной ценности.

Информационная культура человека состоит в умении работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы при этом, соблюдая правовые и этические нормы.

Понятие сетевого этикета возникло с появлением электронной почты. Интернет развивается, становятся все более популярными форумы, телеконференции, позволяющие не только обмениваться почтовыми сообщениями, но и оставлять сообщения на специальных сайтах, которые можно просматривать стандартными браузерами. Также очень популярными стали такие средства общения, как чаты, социальные сети, обеспечивающие возможность беседовать в режиме реального времени. Вполне естественным является то, что как при общении в реальной жизни, в виртуальном общении мы должны придерживаться правил этикета. Они во многом похожи на правила поведения в реальной жизни. Можем привести примеры каких-либо программ, позволяющих общаться в режиме «реального времени»? ( Skype, ICQ...)

В целом соблюдение этих правил сильно обезопасит вашу работу в интернете.

Правила этикета для электронной почты:

- всегда заполняйте поле «тема» для своего письма (проще будет отыскать нужное письмо)
- отвечая на чье-либо письмо, в поле темы принято вписывать «Исходная тема»
- в случае цитирования фраз из чужого письма, цитируемые фразы отделяются от ваших символом «>»
- используйте только заглавные буквы, если это действительно необходимо
- старайтесь не допускать грамматических ошибок. Полное ошибок и опечаток письмо трудно читать. То, что электронная почта – быстрый способ связи, вовсе не означает, что можно расслабиться и забыть о правописании (по моему опыту, самое безграмотное сообщение – электронное). Если вы считаете свои мысли достойными изложения в письме, позаботьтесь, чтобы они были изложены правильно.
- избегайте писем, составленных под влиянием эмоций. Послания, отправленные в момент душевных переживаний, чаще всего только ухудшают ситуацию.

- не вставляйте в электронные письма файлы большого объема (так у получателя сервер может не принять ваш объем письма, лучше разбивайте на более маленькие по объему письма)
- используйте как можно меньше смайликов
- Следует быть тактичным в своих высказываниях (каждый человек имеет свое мировоззрение и интересы)
- выбирайте свой ник или псевдоним, так чтобы он не был оскорбителен для других
- обращаясь к кому-то, пишите его ник в начале вашей фразы
- не повторяйте многократно одну и ту же фразу
- не злоупотребляйте смайликами
- уходя, не забудьте попрощаться со своими собеседниками и договориться о следующем общении

### **Вопросы дня контроля**

1. Что такое духовный мир?
2. Что такое культурные традиции?
3. Какие основные этические нормы общения в чатах, форумах, электронных почтах?
4. Какие правила безопасного поведения в Интернете Вы можете назвать?

### **Литература**

1. Биннерман Л., Искусство общения. – ЮНИТИ, 2008.
2. Павлова Л.Г., Основы делового общения. – ФЕНИКС, 2009.
3. Панкратов В.Н., Культура делового общения и успех. - ФЕНИКС 2008
4. Руденко А.И., Самыгин С.И., Деловое общение. – ФЕНИКС, 2010.
5. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения. - М. Издательский центр «Академия», 2009 – 320 с.
6. Шеламова Г.М., Этикет делового общения. - М. Издательский центр «Академия», 2010 – 192 с.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Егоров П. А. Основы этики и эстетики: учеб. пособие/ П. А. Егоров, В. Н. Руднев. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012
2. Горелов А.А. История мировых религий. Учебное пособие для ВУЗов. 3-е изд. - М.: Изд-во МПСИ, 2007 г.
3. И.М.Диакон А.Кураев. Протестантам о православии. - Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2006 г.
4. И.Н. Яблокова. История религии. М., 2004г.

### Дополнительные источники:

1. Губин В. Д. Основы этики: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2007
2. История религии. В 2-х томах: учебник/ Под ред. И. Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2002
3. Кулаков А.Е. Религии мира. 10-11 класс. Учебное пособие. – М.: АСТ, 1998
4. Кучер О. Н. Христианство. История и современность. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
5. Основы религиоведения: учебник/ Под ред. Борункова И. Н. – М.: Высшая школа, 2001
6. Религии мира. Энциклопедия в 2-х частях. – М.: АВАНТА ПЛЮС, 1997

## **Список презентаций (материалы к актуализации опорных знаний, контролю и усвоения темы)**

1. Религия как общественное явление. Происхождение религии и ее ранние формы
2. Проблема возникновения религии.
3. Племенные религии. Религия древних славян.
4. Религии Древнего Востока. Древний Египет.
5. Религии Древнего Китая. Конфуцианство как религия. Даосизм.
6. Религии древних греков и римлян.
7. Буддизм
8. Иудаизм
9. Индуизм.
10. Христианство и его основные вероучения.
11. Православие.
12. Католицизм.
13. Протестантизм.
14. Ислам.
15. Светская этика

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение

**«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для внеаудиторной самостоятельной работы  
студентов по учебной дисциплине**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта.**

Шебекино 2015



Методические указания предназначены для внеаудиторного самостоятельного изучения практических и ряда теоретических вопросов по учебной дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики». Они включают краткие пояснения для овладения, закрепления и систематизации знаний по дисциплине. В данных указаниях подобраны задания для самостоятельных занятий по отдельным темам.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

### Пояснительная записка

1. Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
2. Работа с книгой.
3. Правила самостоятельной работы с литературой.
4. Основные виды систематизированной записи прочитанного.
5. Методические рекомендации по составлению конспекта.
6. Рекомендации по написанию рефератов.
7. Перечень тем и рекомендаций по выполнению самостоятельной работы.

### Литература

## Пояснительная записка.

Одной из важнейших проблем, является повышение качества подготовки специалистов. Обучающийся и выпускник среднего профессионального учебного заведения должен не только получать знания по дисциплинам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов.

Организация самостоятельной работы в процессе обучения в техникуме, формирование умений учебного труда является основой для дальнейшего обучения. Таким образом, в техникуме студенты должны получить подготовку к последующему самообразованию, а средством достижения этой цели является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- углубления и расширения теоретических знаний;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания основной образовательной программы выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки и объем внеаудиторной самостоятельной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин.

В дидактической и методической литературе можно встретить многочисленные классификации видов самостоятельной работы студентов по различным основаниям и критериям.

Самостоятельные работы делятся по типам решаемых задач на познавательные, творческие, исследовательские и др.; по уровню проблемности – на репродуктивные, репродуктивно-исследовательские, исследовательские (творческие); по методам научного познания – на теоретические, экспери-

ментальные, на моделирование, наблюдение, на классификацию, обобщение и систематизацию.

Организация любой самостоятельной работы студентов включает три этапа:

*первый этап* – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

*второй этап* – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений);

*третий этап* – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная деятельность студентов всегда имеет единое основание в процессе обучения – индивидуальное познание. Оно базируется на трех видах деятельности студентов:

- 1) деятельность по усвоению понятий, теорий, закономерностей или применению готовой информации в знакомых ситуациях обучения (при решении типовых познавательных задач);
- 2) деятельность, целью которой является определение возможных модификаций действия усвоенных закономерностей в измененных условиях;
- 3) деятельность, направленная на самостоятельное открытие закономерностей (решение творческих задач).

Нетворческая (репродуктивная, воспроизводящая) деятельность студентов в обучении проявляется в решении стандартных, однотипных задач и такого же типа заданий по алгоритмам или стереотипным моделям и образцам. Такая самостоятельная работа направлена на запоминание, осмысление знаний и способов деятельности. Результатом деятельности является формирование умений, навыков решения стереотипных задач, развитие логической памяти, логического мышления.

В ходе выполнения заданий самостоятельной работы студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы, т.е. процесс самостоятельной работы постепенно должен превращаться в творческий. В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

### **Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

При распределении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструк-

таж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной или устной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание рефератов; подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление; подготовка практических разработок; выполнение домашних заданий; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение вариативных заданий; подготовка докладов, сообщений.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Выдающийся русский физиолог Н. Е. Введенский выделил следующие условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно;
- мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменой дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является *утреннее время (с 8 до 14 часов)*, причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем *послеобеденное* - (с 16 до 19 часов) и *вечернее* (с 20 до 24 часов). Очень трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в техникуме по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

### **Работа с книгой.**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

**Правила самостоятельной работы с литературой.** Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться.
- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...
- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).
- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально за-

глатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

#### ***Основные виды систематизированной записи прочитанного:***

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### ***Методические рекомендации по составлению конспекта:***

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.



5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

### **Рекомендации по написанию рефератов.**

Одной из форм самостоятельной работы, выполняемой студентами во внеаудиторное время, является написание реферата (или письменной работы другого жанра) по одной из наиболее актуальных проблем. Письменная работа по форме может представлять собой текст лекции по русскому языку или литературе, которую студент при желании прочитает перед сокурсниками или другой аудиторией. Работа над темой лекции будет способствовать углублению знаний по определенному вопросу программы.

Выполнение письменной работы предусматривает следующие этапы:

1. Выбор темы.
2. Предварительный план, подборка литературы.
3. Изучение литературы, ее конспектирование.
4. Написание текста, оформление работы.

Следует обратить внимание на внешний вид письменной работы: титульный лист, почерк, грамотность, аккуратность оформления. В конце письменной работы необходимо дать список использованной литературы.

### **Перечень тем и рекомендаций по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является обязательной составной частью программы по изучению курса «Основы религиозных культур и светской этики». Самостоятельная работа выделять детали, анализировать и интерпретировать тексты, развивать коммуникативную культуру, ориентироваться в религиозных терминах, развивать исследовательские навыки, выражать личное отношение к написанному, составлять связные тексты, работать со справочными материалами, составлять схемы, таблицы, конспекты.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, которые хорошо разработаны в учебниках и учебных пособиях и не представляют особой трудности для студентов.

Для самостоятельного изучения предлагаются следующие темы:

### **Перечень видов самостоятельной работы**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы религиозных культур и светской этики»

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной работы: Работают с учебной литературой и дополнительными источниками.	Результат
Тема 1.1. Религия как общественное явление. Происхождение религии и ее ранние формы	Сформировать навык самостоятельной поисковой деятельности.	[1]: С. 3-10	Ответить на вопросы: Определения религии. Основные функции религии. Проблема возникновения религии.
Тема 1.2 Племенные религии.	Сформировать навык самостоятельной поисковой деятельности.	[1]: С.11-18	Ответить на вопросы: Религия древних славян. Древнеславянский пантеон. Славянская мифология. Древнеславянский культ и его служители.
Тема 2.1 Религии Древнего Востока.	Сформировать навык самостоятельной поисковой деятельности.	[1]: С.26-28	Ответить на вопросы: Древнейшие местные культы и следы тотемизма. Общеегипетские боги. Миф об Исиде и Осирисе. Обожествление фараона. Мифология. Магия. Храмы и жречество. Конфуцианство как религия. Даосизм. Буддизм в Китае. Китайский пантеон. Маньчжунская мифология.
Тема 2.2 Религии древних греков и римлян.	Сформировать навык самостоятельной поисковой деятельности.	[1]: С.19-22	Ответить на вопросы: Следы древнейших верований (тотемизм, магия и т.п.). Олимпийский пантеон. Греческая мифология. Особенности римской религии и мифологии. Римский пантеон. Жрецы и храмы. Заимствование римлянами религий других народов. Культ императора.
Тема 3.1 Буддизм основы вероучения и культа.	Сформировать навык самостоятельной поисковой деятельности.	[1]: С.38-44	Ответить на вопросы: Основание буддизма. Вероучение: "4 благородные истины", "восьмеричный путь", архат, нирвана. Философия буддизма. Распространение раннего буддизма. Буддизм при Ашоке и Канишке. Хиньяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм.
Тема 3.2 Иудаизм.	Сформировать навык самостоятельной поисковой деятельности.	[1]: С.22-26	Ответить на вопросы: Единобожие и богоизбранничество. Заимствование из других религий. Пророки. Мессианиззм. Период диаспоры. Формирование синагогиальной организации. Этика и культ. Современное состояние иудаизма.
Тема 3.3 Христианство и его основные вероучения.	Сформировать навык самостоятельной поисковой деятельности.	[1]: С.49-53	Подготовить сообщение на заданную тему: Православие. Происхождение православия Католицизм. Истоки католицизма и его основоположники. Протестантизм и протестантские секты в XIX в.

Тема 3.4 Ислам	Сформировать навык самостоятельной поисковой деятельности.	[1]: С.	Исторические условия зарождения ислама. Коран. Вероучение ислама. Этика и право Система ценностей в исламе. Распространение ислама. Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Суфизм и тарикат. Ислам и другие религии. Современный ислам.
Тема 3.5 Светская этика	Сформировать навык самостоятельной поисковой деятельности.	[1]: С.	Ответить на вопросы: Из истории этикета. Этикет общения. Этикет поведения в общественных местах. Деловой этикет. Этикет и интернет.

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Егоров П. А. Основы этики и эстетики: учеб. пособие/ П. А. Егоров, В. Н. Руднев. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012
2. Горелов А.А. История мировых религий. Учебное пособие для ВУЗов. 3-е изд. - М.: Изд-во МПСИ, 2007 г.
3. И.М.Диакон А.Кураев. Протестантам о православии. - Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2006 г.
4. И.Н. Яблокова. История религии. М., 2004г.

### Дополнительные источники:

5. Губин В. Д. Основы этики: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2007
6. История религии. В 2-х томах: учебник/ Под ред. И. Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2002
7. Кулаков А.Е. Религии мира. 10-11 класс. Учебное пособие. – М.: АСТ, 1998
8. Кучер О. Н. Христианство. История и современность. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
9. Основы религиоведения: учебник/ Под ред. Борункова И. Н. – М.: Высшая школа, 2001
10. Религии мира. Энциклопедия в 2-х частях. – М.: АВАНТА ПЛЮС, 1997

### Наиболее интересные интернет-сайты по религии: СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ. ПЕРВОИСТОЧНИКИ

13. <http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)
14. <http://www.heretics.com/library> (Христианство)
15. [http://www.kcn.ru/tat\\_ru/religion/islam/ulum\\_ad\\_din/index.htm](http://www.kcn.ru/tat_ru/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm) (Ислам)
16. <http://i.am/koran> (Ислам)
16. <http://islam-ua.net/quran> (Ислам)

17. [http://www.ay.ru/j\\_apaп/htm/dao\\_1.htm](http://www.ay.ru/j_apaп/htm/dao_1.htm) (Даосизм)
18. <http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)  
<http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)
19. РЕЛИГИИ МИРА
20. <http://gods.hotmail.ru>
21. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ
22. <http://www.israland.com/judaic/input/index.html> (Иудаизм)
23. <http://www.hinduismtoday.kauai.hi.us/htoday.html> (Индуизм)
24. <http://taorestore.org/> (Даосизм)
25. БУДДИЗМ
26. Официальный сайт Далай-Ламы, история, биография, учение.
27. <http://www.dalailama.com>
28. <http://buddha.nf.ru>
29. <http://www.buddha.ru>
30. <http://www.zen.ru>
31. ХРИСТИАНСТВО
32. Официальный сайт Русской Православной Церкви
33. <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
34. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России
35. <http://www.catholic.ru/>
36. Официальный сайт Ватикана
37. <http://www.vatican.va/>
38. <http://www.angelfire.com/sk/rayisa>
39. <http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm>
40. [http://www.kcn.ru/tat\\_ru/religion/catholic/jpii.htm](http://www.kcn.ru/tat_ru/religion/catholic/jpii.htm)
41. <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/pa2.htm>
42. ИСЛАМ
43. <http://islam.boom.ru>
44. <http://islamworld.narod.ru/>

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине**

### **«Основы религиозной культуры и свет- ской этики»**

***специальность:* 23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта.**

Шебекино, 2015

### **Содержание**

1. Пояснительная записка.....
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
3. Перечень вопросов тестовых, самостоятельных и практических заданий
4. Перечень вопросов для дифференцированного зачета
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов....
6. Список литературы

## Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОРКСЭ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- программы учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики».

В результате освоения учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» умениями, знаниями.

В результате освоения учебной дисциплины Основы религиозной культуры и светской этики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС предметными и общими компетенциями:

духовно-нравственными; социально-личностными; культурными.

Духовно-нравственные компетенции:

имеет устойчивые представления о духовности и нравственности в рамках понятий добро — зло, свобода — ответственность, самопожертвование— эгоизм, совесть и долг, правда и ложь.

с точки зрения указанных понятий умеет давать нравственную оценку поступкам и делам.

умеет соотносить права человека и достоинство личности.

Социально-личностные компетенции:

дорожит духовно-нравственным и культурно-историческим наследием России.

умеет ориентироваться в системе духовно-нравственных ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентации различных социальных, национальных и религиозных социальных групп.

обладает навыками межкультурной коммуникации.

способен занимать активную нравственную позицию в социально-конфликтных ситуациях и содействовать их разрешению.

умеет ориентироваться в ситуациях, когда нужна срочная помощь человеку, попавшему в беду или нуждающемуся в социальной помощи и защите.

владеет нормами и навыками здорового образа жизни;

стремится к духовно-нравственному совершенствованию.

Культурные компетенции:

знает достопамятные события отечественной истории, выдающиеся памятники литературы и художественной культуры.

знает имена величайших просветителей, государственных деятелей, героев, великих поэтов, писателей, музыкантов, художников и педагогов России, а также умеет оценить их вклад в развитие российской истории и культуры.

умеет раскрыть особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры.

Из указанных выше целей вытекают следующие задачи учебных курсов по духовно-нравственной культуре, духовно-нравственному воспитанию:

1. Ознакомление с базовыми понятиями духовности и нравственности (понятия о добре и зле, правде и лжи), с основными понятиями нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность), с нравственными заповедями, принципами, идеалами; раскрытие связей религии и нравственности.

2. Формирование представлений о духовно-нравственной ценности личности, семьи, общества; привитие почтительного отношения к государственным символам России; формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии.

3. Усвоение нравственных норм и правил поведения через изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций, через изучение памятников отечественной истории и русской словесности, через изучение православной культуры России, имеющей особое значение в истории России, в становлении ее духовности и культуры.

4. Формирование нравственного поведения школьника через привитие навыков благотворительности, милосердия и сострадания, через примеры жертвенного служения людям героев отечественных войн и примеры помощи страждущим сестер милосердия; через повышение статуса социальной работы.

5. Раскрытие понятия «нравственное достоинство человека», раскрытие связи прав человека и нравственного достоинства человека; раскрытие взаимосвязи нравственного, гражданского и патриотического воспитания; раскрытие нравственного понятия «защитник Отечества».

6. Выработка нравственных основ жизнеутверждающего мировоззрения и раскрытие опасности нравственного нигилизма, бездуховности, все-



дозволенности; понятие свободы как независимости от безнравственных поступков (в религиозном понимании — независимости от греха).

7. Содействие родителям, стремящимся воспитывать своих детей в соответствии с собственными религиозно-нравственными верованиями и убеждениями.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на уроках теоретического обучения являются устный опрос, письменное выполнение заданий в форме тестов, самостоятельных работ, карточек-заданий, написание докладов, рефератов, творческих работ и их последующее прослушивание и обсуждение, а также контроль выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции

В результате освоения данного курса должны быть усвоены следующие смыслы:

- .. каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- .. ни одна культура не может быть лучше другой,
- .. каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль веры в жизни человека,
- различные определения религии.

### **Особенности организации контроля по «Основам религиозных культур и светской этики»**

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используется индивидуальная и фронтальная устная проверка, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные работы.

Фронтальный опрос проводится как беседа-диалог, в котором участвуют обучающиеся всей группы. Преподаватель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые обучающиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала, но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явлений и т.п.

**1. Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Основы религиозной культуры и светской этики**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*, вопросы по разделам	Результаты обучения		Наименование оценочного средства
		освоенные умения	усвоенные знания	
1.	Религиозная культура и её роль в жизни человека	Развитие личности ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения.	Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.	Самостоятельная работа
2.	2. Возникновение религий	Формировать представления о культурологических основах мировых религий. Уважительно относиться к людям другой веры. Анализировать разнообразие религиозных культур: буддизм, христианство, ислам. Развить умение работать с различными источниками знаний. Умение сравнивать и обобщать материал.	Мировые религии, основатели мировых религий, их жизнь и их первоначальные учения.	Тестирование Самостоятельная работа
3.	Основы христианской культуры	Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.	Изучить основы духовной традиции православия, определение основных понятий православной культуры.	Письменный опрос Самостоятельная работа
4.	Основы буддийской культуры.	Формирование первоначальных представлений о буддийской религии; выработка умения применять полученные знания на уроке и в жизни. Обогащение словарного запаса детей новыми словами историко-культурологического значения	<i>Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийские святыне. Буддийские символы. Буддийские ритуалы.</i>	Устный опрос Самостоятельная работа
5.	Основы исламской культуры	Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Знакомство с историей возникновения и распространения исламской культур. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами исламской культуры	Введение в исламскую духовную традицию. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.	Самостоятельная работа Тестирование.
6.	Основы иудейской культуры	Формирование основ иудейской культуры и раскрытие её значения в формировании личности иудея и его поведе-	Введение в иудейскую духовную традицию. Классические тексты иудаизма. Пророки и пра-	Самостоятельная работа

		нии в повседневной жизни, а также её влияния на историю еврейского народа и мировые религии.	ведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев.	
7.	Основы светской этики	Интенсифицирование межкультурного общения, возрождение этических норм и системы ценностей в культурной, нравственной, духовной сфере, активизацию понимания необходимости достижения согласия, консенсуса, диалога, взаимопонимания, упорядоченности отношений.	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина.	Самостоятельная работа Тестирование.
9.	Дифференцированный зачет			Тестирование, устный опрос

*\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.*

## Тестирование по темам

к теме «**Буддизм**»\*

1. В каком веке зародился в Индии буддизм?
  - а) XIII до н.э.
  - б) VIII до н.э.
  - в) VI до н.э.
  - г) IV до н.э.
  - д) II до н.э.
2. Когда буддизм в Индии был провозглашен государственной религией?
  - а) в 570 г. до н.э.
  - б) в 460 г. до н.э.
  - в) в 250 г. до н.э.
  - г) в 623 г. до н.э.
  - д) в 544 г. до н.э.
3. Кого называют основателем буддизма?
  - а) Махавира Вардхамана
  - б) Шуддходана
  - в) Сирвата Сиддхартха Гаутама
  - г) Кришна
  - д) Майтрея
4. Как называется главная книга в буддизме?
  - а) Рамаяна
  - б) Авеста
  - в) Типитака
  - г) Махабхарата
  - д) Артхашастра
5. В каком государстве родился Будда?
  - а) Кошала
  - б) Ватся
  - в) Магадха
  - г) Аванта
  - д) Маурья

- 6.Какая из каст древней Индии названа неправильно?
- а) брахманы
  - б) кшатрии
  - в) вайшьи
  - г) магадха
  - д) шудр
- 7.Каков главный вопрос буддизма?
- а) о сансаре
  - б) о самосозерцании
  - в) о спасении
  - г) о нирване
  - д) о карме.
- 8..Какое из религиозных мировоззрений Индии носило материалистический характер?
- а) буддизм
  - б) джайнизм
  - в) чарвака
  - г) йога
  - д) миманса
- 9.Какие из важных положений брахманизма вошли в буддизм?
- а) учение о переселении душ
  - б) учение о карме
  - в) учение о нирване
  - г) учение о слиянии души человека с мировой душой
  - д) учение о благом восьмеричном пути
- 10.Укажите район, где зародился буддизм:
- а) юго-восточная Индия
  - б) юго-западная Индия
  - в) северо- восточная Индия
  - г) северо- западная Индия
  - д) южная Индия
- 11.Выделите социальные корни буддизма:
- а) буддизму предшествовали другие религиозно- философские учения
  - б) существовала вера людей в сверхъестественное
  - в) существовали религиозные традиции
  - г) возникла необходимость религиозных реформ
  - д) нет правильного ответа
- 12.Когда появились первые литературные источники буддизма?
- а) V-у века до н.э.
  - б) I-III века до н.э.
  - в) II-III века до н.э.
  - г) II-III века
  - д) I-III века.
- 13.Как можно перевести название свода буддийской канонической литературы - Трипитака?
- а) три драгоценности
  - б) три бриллианта
  - в) три корзины

- г) три храма
  - д) три веры
14. Какую роль в развитии буддизма сыграл император Ашока?
- а) был отцом Будды
  - б) в годы его правления зародился буддизм
  - в) он сделал буддизм государственной религией
  - г) создал первый буддийский храм
  - д) нет правильного ответа.
15. На каком языке написан древний буддийский канон?
- а) хинди
  - б) санскрит
  - в) пали
  - г) дхьяна
  - д) иврит
16. Как называется учение Будды?
- а) о четырех благородных знаниях
  - б) о четырех благородных поступках
  - в) о четырех благородных деяниях
  - г) о четырех благородных истинах
  - д) о четырех благородных совершенствах
17. Что такое Ганджур и Данжур в буддизме?
- а) имена тибетских монахов, сохранивших Типитаку.
  - б) тибетские сборники канонических текстов
  - в) название местностей, где раньше всех был принят буддизм
  - г) имена авторов книги Типитака
  - д) нет правильного ответа
18. Как называется храмовый комплекс, посвященный Типитаке?
- а) Паривара
  - б) Кутодо
  - в) Махавагга
  - г) Кулавагга
  - д) Джаммапада
19. Дополните правильным ответом фразу, сказанную Буддой: «Подобно тому, как воды океана имеют лишь один вкус- вкус соленый, так и мое учение имеет лишь один вкус-...» :
- а) вкус познания
  - б) вкус спасения
  - в) вкус нирваны
  - г) вкус самопознания
  - д) вкус победы.
20. Главная задача человека, по мнению буддистов?
- а) познать окружающий мир
  - б) постичь тайну нирваны
  - в) познать самого себя
  - г) спастись от уз окружающего мира
  - д) победить страх смерти
21. Буддизм разделил живые существа на категории- ступени развития. Какие категории названы неправильно?

- а) Кама - дхату
  - б) Тхерогатха
  - в) Рупа - дхату
  - г) Арупа - дхату
  - д) Джаммапада
22. Какой из элементов не входит в благой восьмеричный путь?
- а) праведное воззрение
  - б) праведная истина
  - в) праведное стремление
  - г) праведная речь
  - д) праведное действие
23. Как буддизм относится к монашеству?
- а) не признает совсем
  - б) признает только для мужчин
  - в) признает только для женщин
  - г) признает для мужчин и женщин
  - д) признает только пожизненное монашество
24. Какие три драгоценности должен сказать мирянин, чтобы стать упасакой?
- а) Я прибегаю к Будде
  - б) Я прибегаю к дхарме
  - в) Я прибегаю к сингхе
  - г) Я прибегаю к нирване
  - д) Я прибегаю к сансаре
25. В какой из названных стран буддизм не является государственной религией?
- а) Шри-Ланка
  - б) Афганистан
  - в) Бирма
  - г) Тайланд
  - д) Лаос
26. Сколько раз по преданиям перерождился Будда?
- а) 1050
  - б) 550
  - в) 400
  - г) 350
  - д) 200
27. Какое из учений называется «широким путем спасения»?
- а) хинаяна
  - б) махаяна
  - в) тантризм
  - г) ваджраяна
  - д) Бодхисаттва
28. Что такое ламаизм?
- а) самостоятельная религия бурят и тувинцев
  - б) одна из поздних форм буддизма
  - в) самая ранняя форма буддизма
  - г) самостоятельная религия тибетцев
  - д) нет верного ответа

29. В ламаизме есть слова: «Намо будая, намо дармая, намо сангая, намо гуруя».

Что обозначает эта фраза?

- а) буддийская формула спасения
- б) слова из буддийского закона
- в) «символ веры» ламаизма
- г) слова прощания с умершим
- д) нет верного ответа

30. Каково примерное число буддистов в мире?

- а) 700 млн
- б) 1 млрд
- в) 200 млн
- г) 1,5 млрд
- д) 500 млн.

31. Какое из открытий не принадлежит Индии?

- а) арабские цифры
- б) основы алгебры и тригонометрии
- в) даосизм
- г) джайнизм
- д) исчисление окружностей.

#### *к теме «Христианство»\**

1. В учении какой из древних сект заложены основы христианства?

- А) фарисеев
- Б) садуккеев
- В) самаритян
- Г) ессеев
- Д) нет верного ответа

2. В каких исторических источниках говорится о ранних сектах, близких христианству?

- А) евангелие
- Б) Библия
- В) послания апостолов
- Г) Песнь песней
- Д) Кумранские рукописи

3. В каком городе родился Иисус?

- А) Иерусалим
- Б) Кумран
- В) Капернаум
- Г) Назарет
- Д) Вифлеем

4. В каком году, считают богословы и ученые, мог родиться Иисус?

- А) 4 год до н.э.
- Б) 30 год до н.э.
- В) 1 год н.э.
- Г) 4 год н.э.
- Д) 30 год н.э.

5. Отметьте три основные направления христианства:

- А) православие

- Б) католицизм
  - В) баптизм
  - Г) адвендизм
  - Д) протестантизм
6. Сколько стран мира приняли христианство как государственную религию?
- А) 123
  - Б) 137
  - В) 145
  - Г) 156
  - Д) 180
7. В каком году христианство расколосось на два основных направления?
- А) 325
  - Б) 610
  - В) 950
  - Г) 1054
  - Д) 1219
8. Как переводится слово «Библия»?
- А) покорность Богу
  - Б) вера в Бога
  - В) книги
  - Г) объяснение
  - Д) благая весть
9. Какой из Заветов признается христианством?
- А) только Ветхий завет
  - Б) только Новый завет
  - В) не признается никакой
  - Г) и Ветхий завет и Новый завет
  - Д) нет верного ответа
10. Какова главная цель христианина в жизни?
- А) самопознание
  - Б) познание Бога
  - В) сохранение мира
  - Г) спасение души
  - Д) единение христиан
11. Что такое декалог?
- А) название библейского города
  - Б) иное название Библии
  - В) название десяти заповедей христианства
  - Г) название свода юридических норм христиан
  - Д) нет верного ответа
12. Кто такие апостолы?
- А) управители родов в Палестине
  - Б) последователи Христа, его ученики
  - В) главы христианских общин при Христе
  - Г) христианские монахи
  - Д) нет верного ответа
13. Что такое теодицея?
- А) божественная книга



Б) оправдание существования зла в христианстве

В) пояснение христианских правил поведения.

Г) десять заповедей христианского мира

Д) учение о триединстве Бога

14. В каком веке христианство стало государственной религией в Римской империи?

А) I век

Б) II век

В) III век

Г) IV век

Д) V век

15. Кого называют дядей христианства?

А) Сенеку

Б) Цицерона

В) Августина Блаженного

Г) Филона Александрийского

Д) Сократа

16. Кого называют отцом христианства?

А) Сенеку

Б) Цицерона

В) Августина Блаженного

Г) Филона Александрийского

Д) Сократа

17. Сколько лет было Христу в момент распятия?

А) 30

Б) 33

В) 36

Г) 39

Д) 40

18. Какое количество самостоятельных источников входит в Библию?

А) ок. 20

Б) ок. 40

В) ок. 60

Г) ок. 80

Д) ок. 100

19. Что такое «символ веры в христианстве»?

А) принятые на вселенских соборах основы христианского вероучения

Б) одна из канонизированных книг христианства

В) десять заповедей христианства

Г) иное название Библии

Д) нет верного ответа

20. Какая древняя религия легла в основу христианства?

А) даосизм

Б) иудаизм

В) ислам

Г) буддизм

Д) нет верного ответа

21. Какой город называют столицей трех религий?  
А) Мекка  
Б) Стамбул  
В) Иерусалим  
Г) Москва  
Д) Византия
22. Что обозначало слово «вульгата» применительно к Библии?  
А) общедоступный, народный  
Б) боговдохновенный  
В) освященный  
Г) ясный  
Д) дословный
23. Когда Библия получила название «септуагинта»?  
А) в конце 1 века до н.э.  
Б) в первой половине 1 века  
В) во второй половине 1 века  
Г) в первой половине II века  
Д) во второй половине II века
24. Кто перевел Библию на латинский язык?  
А) Сенека  
Б) Цицерон  
В) Иероним Блаженный  
Г) Августин Блаженный  
Д) Ансельм Кентерберийский
25. В каком веке Библия была переведена на русский язык?  
А) У век  
Б) У1 век  
В) УП век  
Г) УШ век  
Д) 1Х век
26. Кто такой Экклезиаст ( Екклесиаст) ?  
А) великий христианский святой  
Б) один из апостолов Христа  
В) автор философского трактата, вошедшего в Библию  
Г) император Римской империи, при котором принято христианство  
Д) нет верного ответа
27. Как называется главное лицо в христианском мире?  
А) Папа Римский  
Б) Архиепископ  
В) Архимандрит  
Г) нет такого лица  
Д) нет верного ответа
28. Как христианство относится к монашеству?  
А) признает только женское монашество  
Б) признает только мужское монашество  
В) признает и женское и мужское монашество  
Г) не признает никакого монашества  
Д) отменено монашество в XX веке.

29. Что такое обет целибата?

- А) обет молчания
- Б) обет безбрачия
- В) обет трудиться
- Г) обет послушания
- Д) нет верного ответа

31. Как называется главное лицо в русской православной церкви?

- А) Патриарх Московский и всея Руси
- Б) Игумен
- В) Архиепископ
- Г) Архимандрит
- Д) Дьякон

32. Сколько автокефальных (самостоятельных) церквей существует в православии?

- А) 15
- Б) 20
- В) 25
- Г) 30
- Д) 35

33. Выделите последствия реформы патриарха Никона в России?

- А) произошел раскол в русской православной церкви
- Б) введено трехперстное знамение
- В) земные поклоны заменены поясными
- Г) слово «Иисус» стало писаться с двумя буквами «и»
- Д) все ответы верны

34. Как называется глава монастыря в православии?

- А) патриарх
- Б) архимандрит
- В) епископ
- Г) игумен
- Д) батюшка

35. В каком возрасте православным разрешается обряд крещения?

- А) в любом
- Б) в детском
- В) в подростковом
- Г) во взрослом
- Д) в младенческом

36. Какой крест принят в современном православии?

- А) четырехконечный
- Б) шестиконечный
- В) восьмиконечный
- Г) десятиконечный
- Д) все кресты

37. На каком языке был написан первоначальный текст Ветхого завета?

- А) древнееврейский
- Б) древнегреческий
- В) древний латинский
- Г) иврит

- Д) идиш
38. Сколько таинств признается в христианстве?
- А) три  
Б) четыре  
В) пять  
Г) шесть  
Д) семь
40. Что обозначает слово « евангелие»?
- А) рассказ  
Б) благая весть  
В) сообщение  
Г) откровение  
Д) процветание.

*по теме «Ислам»\**

1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?
- а) истинная вера  
б) вера Востока  
г) поклонение верующего  
г) «радость», «Хвала Аллаху»  
д) «покорность», «верность Богу».
2. В каком веке зародился ислам?
- а) У1 век до н.э.  
б) Ш век до н.э.  
в) 1 век  
г) УП век  
д) 1Х век
3. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?
- а) 140  
б) 111  
в) 85  
г) 69  
д) 53
4. Какова численность сторонников ислама в мире?
- а) 700 млн.  
б) более 1 млрд.  
в) 1,5 млрд.  
г) 2 млрд.  
д) 2,5 млрд.
5. На какой территории зародился ислам?
- а) на Аравийском полуострове, в районе Хиджаза  
б) на Ближнем Востоке  
в) в Египте- колыбели цивилизации  
г) в Турции  
д) в Малой Азии.
6. В каком году родился Мухаммед, основатель ислама?
- а) 325г  
б) 430г

- в) 495г
- г) 510г
- д) 570г.

7. В каком году Мухаммеду, по преданиям, явился архангел Джабраил?

- а) 630 г. до н.э.
- б) 325г.
- в) 430г.
- г) 610г.
- д) 630г.

8. Сколько лет прожил пророк Мухаммед?

- а) 50
- б) 53
- в) 58
- г) 60
- д) 63

9. От каких слов произошло название главной книги мусульман Корана?

- а) «благое известие»
- б) «чтение, читать речитативом»
- в) «святое сообщение»
- г) «священное наставление»
- д) «слова назидания»

10. Из скольких глав состоит Коран?

- а) 114
- б) 120
- в) 123
- г) 131
- д) 137

11. Как называется первая сура Корана?

- а) ангелы
- б) открывающая
- в) поэты
- г) добыча
- д) трапеза

12. В каком племени родился Мухаммед?

- а) хашим
- б) курейш
- в) масжид
- г) амалик
- д) хавазин

13. Что такое «сират» в мусульманском представлении?

- а) название молитвы
- б) название специального налога
- в) мост над адом
- г) закон мести
- д) сура из Корана

14. Кто такой Иблис в Коране?

- а) главный ангел
- б) падший ангел, дьявол

- в) ангел- хранитель
- г) ангел при вратах рая
- д) ангел- советник

15. В чем суть исламского догмата о предопределении?

- а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
- б) учение о неотвратимости конца света
- в) учение о неотвратимости смерти
- г) учение о неотвратимости наказания за проступки
- д) нет верного ответа

16. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?

- а) передавать божественные повеления
- б) наблюдать за вселенной
- в) вовремя подать сигнал о страшном суде
- г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
- д) выступать в роли хранителя человека

17. Какая религия явилась источником ислама?

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм
- г) христианство
- д) иудаизм

18. Что такое зем-зем в исламе?

- а) название рая
- б) название ада
- в) название источника
- г) название храма
- д) название греха

19. В каком городе родился Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Ясриб
- д) Кааба

20. Что такое «хадж» в исламе?

- а) название налога
- б) название поста
- в) паломничество в Мекку
- г) название святого
- д) переселение народов

21. С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?

- а) вторая половина У1 века
- б) первая половина УП века
- в) вторая половина УП века
- г) первая половина УШ века
- д) вторая половина УШ века

22. В каком городе умер Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка

- в) Хиджаз
- г) Кааба
- д) Мешхед

23. Как переводится слово « аят »?

- а) нога
- б) глава
- в) книга
- г) стих
- д) повествование

24. Какая сура в Коране самая длинная?

- а) открывающая
- б) ангелы
- в) корова
- г) трапеза
- д) Мухаммед

25. Что такое Сунна?

- а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
- б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
- в) комментарии к Корану
- г) изложение запретного и дозволенного в исламе
- д) нет верного ответа

26. Что такое шариат в исламе?

- а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
- б) система юридических норм и правил поведения мусульман
- в) главная книга представителей суннитского направления ислама
- г) собранные изречения Мухаммеда
- д) нет правильного ответа

27. В чем суть первого столпа ислама?

- а) вера в божественность Корана
- б) вера в единого Бога-Аллаха
- в) вера в единство всех мусульман
- г) вера в предопределение
- д) вера в могущество ислама

28. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?

- а) вера (шахада)
- б) молитва (салат)
- в) ограничения (аскеза)
- г) пост (саум)
- д) милосердие (садака)

29. Что такое суфизм?

- а) мистико-аскетическое направление в исламе
- б) название религиозного праздника в исламе
- в) название наивно-материалистического направления в исламе
- г) название свода древних законов арабов
- д) нет правильного ответа

30. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?

- а) суннизм
- б) шиизм
- в) ваххабизм
- г) суфизм
- д) адвентизм

32. На своем мистическом пути суфий проходит четыре этапа. Какой из них лишний?

- а) шариат
- б) тарикат
- в) марифат
- г) хакыхат
- д) имамат

33. В каком году ислам стал государственной религией в государстве Золотая орда?

- а) 1206
- б) 1312
- в) 1219
- г) 1380
- д) 1465

34. Какой год считается началом мусульманского летоисчисления?

- а) 430
- б) 570
- в) 610
- г) 622
- д) 710

35. В VIII-X веках в правоверном мусульманском богословии сложились четыре школы. Какая из названных не принадлежит исламу?

- а) темимиты
- б) ханифиты
- в) шафииты
- г) маликиты
- д) ханбалиты

36. От каких слов произошло название суфизма?

- а) грубая шерстяная ткань
- б) походная одежда
- в) отрешенный человек
- г) главный из дервишей
- д) молчаливый отшельник

37. Что обозначает слово «махди» в исламе?

- а) руководитель рода
- б) глава мусульманской общины
- в) мессия, спаситель
- г) изгнанный из рода
- д) поэт

38. Какое из названных течений и сект не принадлежит шиизму?

- а) махдисты
- б) исмаилиты
- в) карматы



- г) ассасины
  - д) сунниты
40. Какое из деяний не имеет отношение к исламу?
- а) обязательная пятикратная молитва
  - б) зякят (налог) в пользу бедных
  - в) обязательный пост (ураза)
  - г) паломничество в Мекку
  - д) жертвоприношения бетилам.

### *Итоговые тесты по курсу*

1. Что изучает религиоведение?
- А) историю развития различных религий,
  - Б) мировые религии планеты,
  - В) отношения религии и государства,
  - Г) взаимосвязь религий мира,
  - Д) закономерности развития религий.
2. Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?
- А) религиозные идеи,
  - Б) религиозные чувства,
  - В) религиозные действия,
  - Г) религиозные сомнения,
  - Д) все элементы названы правильно.
3. Выделите самую раннюю форму религии:
- А) шаманизм,
  - Б) земледельческий культ,
  - В) зороастризм,
  - Г) монотеизм,
  - Д) магия
4. Период возникновения ранних форм религий:
- А) 1 млн. лет – 500 тыс. лет,
  - Б) 400 тыс. лет – 40 тыс. лет,
  - В) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,
  - Г) 100 тыс. лет – 40 тыс. лет,
  - Д) 12 тыс. лет – 5 тыс. лет.
5. Сколько религий существовало и существует на планете?
- А) три,
  - Б) сто,
  - В) семьсот,
  - Г) двадцать тысяч,
  - Д) пятьдесят тысяч.
6. Когда возник буддизм?
- А) XX век до н.э.,
  - Б) XI век до н.э.,
  - В) IX век до н.э.,
  - Г) VI век до н.э.,
  - Д) VI век н.э.
7. Кто явился основателем буддизма?
- А) Кун-фу-цзы,

- Б) Лао-цзы,
- В) Сыма-цянь,
- Г) Сирвата Сиддхартаха Гаутама,
- Д) Махавира Вардхамана.

8.Автором какого учения стал Будда?

- А) учение о восьми стихиях,
- Б) учение о восьмеричном пути жизни,
- В) учение о взаимоотношениях инь и ян,
- Г) учение о четырех благородных истинах,
- Д) учение о трёх ипостасях Бога.

9.Что такое трипитака? (или типитака)

- А) молитва буддистов,
- Б) три способа вхождения в нирвану,
- В) название способа жертвоприношения,
- Г) название женских монастырей в буддизме,
- Д) название главной книги в буддизме.

10.Когда возникло христианство?

- А) во II веке до н.э.
- Б) в III веке н.э.
- В) во II веке н.э.
- Г) в I веке н.э.
- Д) в IУ веке н.э.

11.Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

- А) одно,
- Б) два,
- В) три,
- Г) четыре,
- Д) пять.

12.В каком веке произошло создание единой христианской церкви?

- А) в I веке,
- Б) во II веке,
- В) в III веке,
- Г) в IУ веке,
- Д) в У веке.

13.В каком веке христианство стало государственной религией Руси?

- А) в УI веке,
- Б) в УII веке,
- В) в УIII веке,
- Г) в IХ веке,
- Д) в Х веке.

14.В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?

- А) в УIII веке,
- Б) в IХ веке,
- В) в Х веке,
- Г) в ХI веке,
- Д) в ХII веке.

15.В каком веке зародился ислам?

- А) в III веке до н.э.

Б) в III веке н.э.

В) в IY веке до н.э.

Г) в YI веке н.э.

Д) в YII веке н.э.

16. От какого слова происходит название мусульманин?

А) верный,

Б) верующий,

В) молящийся,

Г) проповедующий,

Д) умиротворенный.

17. Где зародился ислам?

А) в Центральной Азии,

Б) в Аравии,

В) у арабов северной Африки,

Г) в западной Монголии,

Д) в Казахстане.

18. Сколько основных направлений существует в исламе?

А) одно,

Б) два,

В) три,

Г) четыре,

Д) пять.

20. Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ.

А) социальные,

Б) психологические,

В) гносеологические,

Г) общественные,

Д) все корни религии названы правильно.

23. Какова численность сторонников ислама в мире?

а) 700 млн.

б) более 1 млрд.

в) 1,5 млрд.

г) 2 млрд.

д) 2,5 млрд.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ «БУДДИЗМ»:**

1в, 2 в, 3в, 4в, 5в, 6г, 7в, 8в, 9 абг, 10в, 11абвг, 12в, 13в, 14в, 15в, 16г, 17б, 18б, 19б, 20г, 21 бд, 22б, 23г, 24 абв, 25 б, 26б, 27б, 28б, 29в, 30а, 31в.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ «ХРИСТИАНСТВО»:**

1г, 2д, 3д, 4г, 5абд, 6г, 7г, 8в, 9г, 10г, 11в, 12б, 13б, 14г, 15а, 16г, 17б, 18г, 19а, 20б, 21в, 22а, 23а, 24в, 25д, 26в, 27г, 28в, 29б, 30б, 31а, 32а, 33д, 34г, 35а, 36б, 37а, 38д, 39б, 40б.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ «ИСЛАМ»:**

1д, 2г, 3в, 4б, 5а, 6д, 7г, 8д, 9б, 10а, 11б, 12б, 13в, 14б, 15а, 16а, 17д, 18в, 19б, 20в, 21в, 22б, 23г, 24в, 25б, 26б, 27б, 28в, 29а, 30д, 31д, 32д, 33б, 34г, 35а, 36а, 37в, 38д, 39в, 40д.

**ОТВЕТЫ НА ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:**

1д, 2г, 3д, 4в, 5д, 6г, 7г, 8г, 9д, 10г, 11в, 12г, 13д, 14г, 15д, 16а, 17б, 18б, 19б, 20г, 21б, 22б, 23б, 24д.

## **Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов**

"Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Егоров П. А. Основы этики и эстетики: учеб. пособие/ П. А. Егоров, В. Н. Руднев. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017
2. Горелов А.А. История мировых религий. Учебное пособие для ВУЗов. 3-е изд. - М.: Изд-во МПСИ, 2007 г.
3. И.М.Диакон А.Кураев. Протестантам о православии. - Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2006 г.
4. И.Н. Яблокова. История религии. М., 2004г.

Дополнительные источники:

1. Губин В. Д. Основы этики: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2007
2. История религии. В 2-х томах: учебник/ Под ред. И. Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2002
3. Кулаков А.Е. Религии мира. 10-11 класс. Учебное пособие. – М.: АСТ, 1998

4. Кучер О. Н. Христианство. История и современность. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
5. Основы религиоведения: учебник/ Под ред. Борункова И. Н. – М.: Высшая школа, 2001
6. Религии мира. Энциклопедия в 2-х частях. – М.: АВАНТА ПЛЮС, 1997

### **Интернет-сайты по религии:**

#### **СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ. ПЕРВОИСТОЧНИКИ**

<http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)

<http://www.heretics.com/library> (Христианство)

[http://www.kcn.ru/tat\\_ru/religion/islam/ulum\\_ad\\_din/index.htm](http://www.kcn.ru/tat_ru/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm) (Ислам)

<http://i.am/koran> (Ислам)

<http://islam-ua.net/quran> (Ислам)

[http://www.ay.ru/j\\_арап/htm/dao\\_1.htm](http://www.ay.ru/j_арап/htm/dao_1.htm) (Даосизм)

<http://www.mtu-net.ru/encyclopaedicula> (Малая Католическая Энциклопедия)

<http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

#### **РЕЛИГИИ МИРА**

<http://gods.hotmail.ru>

#### **НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ**

<http://www.israland.com/judaic/input/index.html> (Иудаизм)

<http://www.hinduismtoday.kauai.hi.us/htoday.html> (Индуизм)

<http://taorestore.org/> (Даосизм)

#### **БУДДИЗМ**

Официальный сайт Далай-Ламы, история, биография, учение.

<http://www.dalailama.com>

<http://buddha.nf.ru>

<http://www.buddha.ru>

<http://www.zen.ru>

#### **ХРИСТИАНСТВО**

Официальный сайт Русской Православной Церкви

<http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>

Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России

<http://www.catholic.ru/>

Официальный сайт Ватикана

<http://www.vatican.va/>

<http://www.angelfire.com/sk/rayisa>

<http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm>

[http://www.kcn.ru/tat\\_ru/religion/catholic/jpii.htm](http://www.kcn.ru/tat_ru/religion/catholic/jpii.htm)

<http://www.russian-orthodox-church.org.ru/pa2.htm>

#### **ИСЛАМ**

<http://islam.boom.ru>

<http://islamworld.narod.ru/>