

Рекомендации
классному руководителю группы по работе со студентами «группы риска».

Психологические аспекты

1. Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.
2. В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.
3. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.
4. Старайтесь настолько укрепить доверие обучающихся, чтобы они делились с вами своими неприятностями.
7. Беседу всегда начинайте с дружеского тона.
8. Диалог с трудновоспитуемым студентом начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
9. В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.
10. Умейте смотреть на вещи глазами подростка.

Педагогические ситуации. Трудности в общении со обучающимися и пути их устранения.

Мы говорим, этот студент с девиантным поведением (чаще неправильно - «трудный»). А между тем, к факторам, которые способствуют проявлению девиантного поведения, относятся:

- 1) наличие неблагополучных семей (когда родители не только не занимаются воспитанием, но и показывают пример асоциального поведения);
- 2) ошибки, допускаемые педагогами. В результате педагогических ошибок и отрицательного воспитательного воздействия педагогов у ребенка происходят неблагоприятные изменения в психике, которые в медицинской психологии называются «дидактогении». Чтобы избежать в нашей с вами работе дидактогений, обратимся за помощью к науке «психологии».

Психологи выявили четыре основных причины серьезных нарушений поведения детей.

а) Привлечь к себе внимание.

Если ребенок не получает нужного количества внимания, то он находит способ его получить: непослушание. Преподаватели то и дело отрываются от своих дел, делают замечания... Нельзя сказать, что это уж очень приятно, но внимание непослушанием все-таки получено, лучше уж такое, чем никакого.

б) Показать, что имеет власть над другими.

Подросткам особенно трудно, когда взрослые общаются с ними, в основном, в форме замечаний, указаний. Они начинают восставать, отвечают упрямством. Смысл такого поведения – отстоять право самим решать свои дела, показать, что они личности.

в) Отплатить, отомстить, взять реванш.

Подростки часто обижаются на взрослых за несправедливое наказание, любимчиков... В глубине души они переживают, а на поверхности – протесты,

непослушаемость, неуспеваемость. Смысл плохого поведения: «Вы сделали мне плохо, пусть вам тоже будет плохо».

г) *Продемонстрировать свою неспособность и неадекватность.*

Ребенок потерял веру в собственные силы, накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, у него складывается низкая самооценка. Он может прийти к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не получится. Пусть я буду плохим».

Главные усилия нужно направить на то, чтобы переключить свои отрицательные эмоции (гнев, обиду, отчаяние) на конструктивные действия. Ведь чем больше недоволен преподаватель, тем больше студент убеждается, что его действия достигли цели. Поэтому необходимо, прежде всего, изменить собственное отношение к ситуации и перейти к позиции помощи. Помните, при первых попытках улучшить взаимоотношения студент может усилить свое плохое поведение. Он не сразу поверит в искренность ваших намерений, и будет проверять их.

Как известно, дети учатся у жизни. Чему?

Дети учатся жить у жизни:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Если ребенка постоянно критикуют – он учится | <i>ненавидеть.</i> |
| 2. Если ребенок живет во вражде, он учится - | <i>быть агрессивным.</i> |
| 3. Если ребенок живет во вражде, он учится - | <i>быть агрессивным.</i> |
| 4. Если ребенка высмеивают – он | <i>становится замкнутым.</i> |
| 5. Если ребенок растет в упреках – он учится | <i>жить с чувством вины.</i> |
| 6. Если ребенок растет в терпимости – он учится | <i>понимать других.</i> |
| 7. Если ребенок растет в честности – он учится | <i>быть справедливым.</i> |
| 8. Если ребенок растет в безопасности – он учится | <i>верить в людей.</i> |
| 9. Если ребенка поддерживают – он учится | <i>ценить себя.</i> |
| 10. Если ребенок живет в понимании и дружелюбии
– он учится | <i>находить любовь в этом мире.</i> |
| 11. Если ребенка хвалят – он учится | <i>быть благородным.</i> |

Подготовила: социальный педагог
ОГАПОУ «ШТПТ» Т.И. Паламодова