

Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета  
Протокол  
от «31» 08 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения  
Студенческого Совета  
Протокол  
от «31» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА



Приказом ОГАПОУ «ШТПТ»  
от «31» 08 2021 г. № 348/05-02  
тех. техникум. / Я.Ю. Вишневская

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол  
от «14» 08 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Областного государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**  
**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и**  
**ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

г. Шебекино, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности**

**педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 22.12.2016 г. № 44904.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующие, спортивно и здоровье сберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 22.12.2016 г. № 44904</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и иных нормативных документов;</li> <li>- Конвенции о правах инвалидов,</li> <li>- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;</li> <li>- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;</li> <li>- Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>- паспорта Федерального проекта «Социальная активность»;</li> <li>- Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»;</li> <li>- Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп»;</li> <li>- Устава ОГАПОУ «ШТПТ»</li> </ul> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.   |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.   |
| Исполнители программы      | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных

организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию

других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его –



Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о Студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. Также организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>  | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>          | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |

|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                           | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной   | ЛР 16 |

|   |              |
|---|--------------|
| деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.   |              |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.  | <b>ЛР 17</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.   | <b>ЛР 18</b> |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,   | <b>ЛР 19</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | <b>ЛР 20</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  | <b>ЛР 21</b> |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 22</b> |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | <b>ЛР 23</b> |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | <b>ЛР 24</b> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | <b>ЛР 25</b> |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | <b>ЛР 26</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | <b>ЛР 27</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>   |              |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Белгородской области.   | <b>ЛР 28</b> |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 29</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | <b>ЛР 30</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике   | <b>ЛР 31</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения   | <b>ЛР 32</b> |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям  | <b>ЛР 33</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию   |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию при монтаже, технической эксплуатации и ремонте оборудования                       | <b>ЛР 34</b> |
| Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя   | <b>ЛР 35</b> |
| Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов  | <b>ЛР 36</b> |
| Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования  | <b>ЛР 37</b> |
| Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу  | <b>ЛР 38</b> |
| Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией   | <b>ЛР 39</b> |
| Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией  | <b>ЛР 40</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 41</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 42</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР 43</b> |

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины         | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОУП.01 Русский язык  | ЛР 2, 4-8, 11  |
| ОУП.02 Литература  | ЛР 1-9, 11-12  |
| ОУП.03 Родной язык   | ЛР 1-9, 11-12  |
| ОУП.04 Иностранный язык  | ЛР 2-8, 11   |
| ОУП.05 Астрономия  | ЛР 6,10  |
| ОУП. 06 История  | ЛР 1- ЛР 5, ЛР 11  |
| ОУП. 07 Физическая культура                                      | ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12                           |
| ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности                    | ЛР 1-6, 8-10, 12   |
| ОУП. 09 Математика   | ЛР 2-ЛР 7, ЛР 9 - ЛР11                                     |
| ОУП. 10 Информатика  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10                                    |
| ОУП. 11 Физика   | ЛР 3-ЛР 7, ЛР 9- ЛР 11                                     |
| ДУП.12 Научная картина мира                                      | ЛР 1,ЛР 4- ЛР 12   |
| ОГСЭ.01 Основы философии   | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27            |
| ОГСЭ.02 История  | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23                    |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности         | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27            |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                      | ЛР13- ЛР 35, ЛР41  |
| ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности                            | ЛР 13- ЛР 35, ЛР41   |
| ОГСЭ. 06 Основы интеллектуального труда                          | ЛР 16,17,20,23-25, 33                                      |
| ЕН. 01 Математика  | ЛР 13-14, 18,21, 23,33                                     |
| ЕН. 02 Информатика   | ЛР15-19, ЛР 21,22  |
| ЕН. 03 Экологические основы природопользования                   | ЛР13,41  |
| ОП.01 Инженерная графика   | ЛР 22  |
| ОП.02 Материаловедение   | ЛР 22  |
| ОП.03 Техническая механика                                       | ЛР 22  |
| ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия    | ЛР 22, ЛР 34-39  |
| ОП.05 Электротехника и основы электроники                        | ЛР 22,ЛР 34-39   |
| ОП.06 Технологическое оборудование                               | ЛР 22,ЛР 34-37   |
| ОП.07 Технология отрасли   | ЛР 22,ЛР 34,38,39  |
| ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты          | ЛР 22,36   |
| ОП.09 Охрана труда и бережливое производство                     | ЛР 22  |
| ОП.10 Экономика отрасли  | ЛР 22,ЛР 25,ЛР 27, ЛР 28                                   |
| ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР 17,ЛР 22,   |
| ОП.12 Безопасность жизнедеятельности                             | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39-ЛР 43                                  |
| ОП.13 Компьютерная графика                                       | ЛР 18,ЛР 22,ЛР31   |
| ПМ 01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ЛР 13,ЛР 31,ЛР 32,ЛР 34-39,ЛР43                            |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования                       |                           |
| МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования                 | ЛР34,ЛР34-39,ЛР43         |
| УП.01.01 Учебная практика  | ЛР32,ЛР34-39,ЛР43         |
| ПП.01.01 Производственная практика   | ЛР32,ЛР34-39,ЛР43         |
| ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования                      | ЛР34-39,ЛР43              |
| МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования                            | ЛР34-39,ЛР43              |
| МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним              | ЛР34-39,ЛР43              |
| УП.02.01 Учебная практика  | ЛР31ЛР34-39,ЛР43          |
| ПП.02.01 Производственная практика   | ЛР13,ЛР31,32,ЛР34-39,ЛР43 |
| ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | ЛР34-39,ЛР43              |
| МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию                      | ЛР34-39,ЛР43              |
| МДК.03.02 Организация монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию         | ЛР34-39,ЛР43              |
| МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию                     | ЛР34-39,ЛР43              |
| УП.03.01 Учебная практика  | ЛР31,ЛР34-39,ЛР43         |
| ПП.03.01 Производственная практика   | ЛР13, ЛР31,ЛР34-39,ЛР43   |
| ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник                             | ЛР34-39,ЛР43              |
| МДК.04.01 Слесарно-ремонтные работы  | ЛР34-39,ЛР43              |
| УП.04.01 Учебная практика  | ЛР34-39,ЛР43              |
| ПП.04.01 Производственная практика   | ЛР34-39,ЛР43              |
| ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  | ЛР13,ЛР31,ЛР34-39,ЛР43    |

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования, а именно:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОУП.01 Русский язык                              | +   |   |  |  | +  |  |  |  |  |  |   |   |
| ОУП.02 Литература                                | +   |   |  |  | +  | +  | +  | +  |  | +  | +   | +   |
| ОУП.03 Родной язык                               | +   |   |  |  | +  |  |  |  |  |  |   |   |
| ОУП.04 Иностранный язык                          | +   |   |  |  | +  | +  | +  |  |  |  | +   |   |
| ОУП.05 Астрономия                                |   |   |  |  |  | +  | +  | +  | +  | +  | +   |   |
| ОУП.06 История                                   | +   | +   | +  | +  | +  |  |  |  |  |  | +   |   |
| ОУП.07 Физическая культура                       | +   |   |  | +  | +  | +  |  | +  | +  |  | +   | +   |





Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности  
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты  |
|--|---|
| ОГСЭ.01 Основы философии                         |   |
| +  | ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные            |
| +  | ЛР 14. Оценивающий возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к                    |
| +  | ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  |
| +  | ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению        |
| +  | ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации  |
| +  | ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                    |
| +  | ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного                         |
| +  | ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки        |
| +  | ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и              |
| +  | ЛР 22. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| +  | ЛР 23. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ре  |
| +  | ЛР 24. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
|  | ЛР 25. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
|  | ЛР 26. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
|  | ЛР 27. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)             |
|  | ЛР 28 . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производства Белгородской |
|  | ЛР 29 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
|  | ЛР 30 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   |
|  | ЛР 31 . Активно применяющий полученные знания на практике   |
|  | ЛР 32. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  |
|  | ЛР 33 . Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультуральному и межкулициальному согласию                                      |
|  | ЛР 34 . Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию при монтаже, технической эксплуатации и ремонте оборудования                            |
|  | ЛР 35 . Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования соответствии с документацией завода-изготовителя  |
|  | ЛР 36 . Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов   |
|  | ЛР 37 . Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования   |
|  | ЛР 38 . Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу   |
|  | ЛР 39 . Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией  |
|  | ЛР 40. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией  |
|  | ЛР 41. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
|  | ЛР 42. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности        |
|  | ЛР43 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  |







#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

Программа воспитания обучающихся предусматривает включение в себя нескольких позиций:

- с позиций студентов: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в ПОУ;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников Техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

### Направления и модули программы воспитания

| Направления                                       | Цель, задачи. Виды и формы деятельности   |
|---|---|
| <b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>     | <p><b>Цель:</b> К концу периода обучения привлечь к организации и участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности 100% обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ;</li> <li>- формирование духовно-нравственных ценностей гражданина;</li> <li>- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>- воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости;</li> <li>- способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну;</li> <li>- формирование законопослушного и критического правосознания;</li> <li>- формирование антикоррупционного самосознания;</li> <li>- подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;</li> <li>- формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов;</li> <li>- создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;</li> <li>- воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> митинги, тематические концерты, добровольческие акции, мероприятия по линии общероссийской организации Волонтеры Победы, военно-патриотические игры, сборы, беседы, встречи, классные часы</p> |
| <b>«Профессионально-ориентирующие воспитание»</b> | <p><b>Цель:</b> К концу периода обучения увеличить до 70% трудоустроенных обучающихся и выпускников по специальности (в том числе и в летний период)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста;</li> </ul>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к специальности, к избранной профессии;</li> <li>- углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;</li> <li>- воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.</li> <li>- развитие личности как субъекта экономической деятельности;</li> <li>- развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся;</li> <li>- способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</li> <li>- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> психологические тренинги, интеллектуальные игры, мастер-классы, конкурсы и олимпиады профмастерства, чемпионат Worldskills Russia, чемпионат Абилимпикс, Диалоги на равных с успешными людьми и выпускниками, экскурсии на предприятия, участие в выставках и ярмарках профессий</p> |
| <p><b>«Культурно-творческое воспитание»</b></p>             | <p><b>Цель:</b> к концу периода обучения вовлечь не менее 70% обучающихся к занятиям в творческих мастерских и реализации различных видов творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);</li> <li>- развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;</li> <li>- формирование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;</li> <li>- развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>- формирование эстетических вкусов;</li> <li>- изучение этических норм;</li> <li>- сохранение и приумножение культурных традиций народов, проживающих на территории РФ.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> посещение музеев, выставок, общегородских мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях творчества, литературные вечера, тематические выставки, битвы, батлы, посещение кружков творчества</p>   |
| <p><b>«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»</b></p> | <p><b>Цель:</b> к концу обучения вовлечь 100% обучающихся к занятиям спортом и физической культурой (допущенных по состоянию здоровья).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;</li> <li>- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;</li> <li>- подготовка волонтеров здоровья и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни волонтерами здоровья среди студентов.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> соревнования, чемпионаты, Первенства, Спартакиады, фестиваль ВФСК «ГТО», беседы, олимпиады, Дни здоровья, посещение спортивных секций, добровольческие акции</p> |
| <p><b>«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»</b></p> | <p><b>Цель:</b> Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.</li> <li>- проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> диагностика, психологические тренинги, беседы, встречи с социальным педагогом, психологом, встречи с представителями КДН, ПДН, ЦРБ</p>               |
| <p><b>«Экологическое воспитание»</b></p>  | <p><b>Цель:</b> к концу обучения сформировать экологическую культуру и вовлечь в деятельность по природосбережению не менее 500 обучающихся Техникума.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;</li> <li>- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;</li> <li>- понимание глобальных проблем экологии;</li> <li>- формирование бережного отношения обучающихся к природе.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> экологические акции, субботники, экологические уроки, олимпиады, конкурсы, классные часы.</p>  |
| <p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>   | <p><b>Цель:</b> к концу обучения вовлечь в волонтерскую деятельность и реализацию социально значимых практик не менее 300 обучающихся Техникума.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение участия в управлении государственными и общественными делами;</li> <li>- формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;</li> <li>- формирование навыков ведения переговоров, командообразования;</li> <li>- развитие добровольчества на территории округа.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> тренинги, заседания, рейды, добровольческие акции, слеты, чемпионаты, форумы, проектная деятельность</p> |
|--|--|

| <b>Модуль</b>                              | <b>Виды, формы и содержание деятельности</b>  |
|--|---|
| <p><b>Ключевые дела</b><br/><b>ПОО</b></p> | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне техникума уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> </ul> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</p> <p>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <p>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</p> <p>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</p> <p>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</p> <p>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</p> <p>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p> |
| <p><b>Кураторство и поддержка</b></p> | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <p>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</p> <p>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p>   |

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;
- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.

Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Учебное занятие</b></p>             | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul> |
| <p><b>Студенческое самоуправление</b></p> | <p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</p> <p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</p>   |
| <p><b>Взаимодействие с родителями</b></p> | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <p>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы  | Качества личности  |
|---|--|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к малой родине</li><li>- чувство долга</li><li>- правовая культура</li><li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li><li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li></ul>   |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                | <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта</li><li>- терпимость и доброжелательность</li><li>- готовность оказать помощь</li><li>- стремление к миру и добрососедству</li><li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li></ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"><li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li><li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li></ul>  |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.



Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|       |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.3.  | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.5.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.6.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.9.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |            |            |

|       |   |                 |   |   |  |  |
|-------|---|-----------------|---|---|--|--|
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>   |                 |   |   |  |  |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               |   |   |  |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)   | 1,0-5,0<br>балл |   |   |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               |   |   |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы  | чел.            |   |   |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе   | чел.            |   |   |  |  |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Белгородской области, главы администрации Шебекинского г/о от общей численности обучающихся в учебной группе | %               |   |   |  |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               |   |   |  |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - | - |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - |   |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               | - | - |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - | - |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               | - | - |  |  |

|       |  |      |   |   |  |  |
|-------|--|------|---|---|--|--|
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | чел. | - | - |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |   |   |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |   |   |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |   |   |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |   |   |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел. |   |   |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | чел. |   |   |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед.  |   |   |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел. |   |   |  |  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 22.12.2016 г. № 44904
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Примерной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- Конвенции о правах инвалидов,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;
- Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;
- Паспорта Федерального проекта «Социальная активность»;
- Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»;
- Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей (кураторов) групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b>                           | <b>Кол-во штатных единиц</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>  |
|---|------------------------------|---|
| Директор  | 1                            | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации   |
| Заместитель директора по учебной работе                 | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания   |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе   | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания   |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания   |
| Заведующий отделением                                   | 1                            | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой   |
| Социальный педагог                                      | 1                            | Социальная помощь и поддержка обучающихся   |
| Педагог-психолог  | 1                            | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса  |
| Преподаватель   | 33                           | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии  |
| Классный руководитель (куратор) учебной группы          | 4                            | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптивно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                     |
| Педагог-организатор ОБЖ                                 | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.  |
| Руководитель физического воспитания                     | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.  |
| Воспитатель общежития                                   | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптивно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным городком, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования  |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские                         | 1             | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 32            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал                                     | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.   |
| Спортивный зал   | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал  | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря   |
| Универсальная спортивная площадка со спортивным городком | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО   |
| Кабинет педагога-психолога                               | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |
| Кабинет социального педагога                             | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);



- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.shtspt.ru>, а также в официальных группах «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/shtpt> и «Инстаграмм» <https://instagram.com/shtpt>

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1



Директор ОГАПОУ «ШТПТ»

*Я.Ю. Вишневецкая* / Я.Ю. Вишневецкая

Приказ от «31» 08 2021 г. № 342/05-02

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей

Протокол от «14» 08 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Студенческого Совета

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

на период 2021-2025 г.

г. Шебекино, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы - Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п           | Содержание и формы деятельности  | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата       | Место проведения         | Ответственные   | Коды ЛР                  |
|-----------------|--|---|------------|--------------------------|---|--------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |  |   |            |                          |   |                          |
| 1.              | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора | Родители обучающихся, обучающиеся 1 курса                                   | 17.08.2021 | Актовый зал              | Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделениями |                          |
| 2.              | Муниципальный квест «Под флагом России»  | Обучающиеся 2-4 курсов  | 22.08.2021 | г. Шебекино              | Педагог-организатор   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11        |
| 3.              | Добровольческая акция по раздаче лент триколора  | Обучающиеся 2-4 курсов  | 22.08.2021 | г. Шебекино              | Педагог-организатор   | ЛР 5-6                   |
| 4.              | День Российского кино. Ночь кино   | Обучающиеся 2-4 курсов  | 28.08.2021 | ШМБУК «ЦКР»              | Педагог-организатор   | ЛР 8, ЛР 11              |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |            |                          |   |                          |
| 5.              | Праздник «День знаний»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 01.09.2021 | Прилегающая территория к | Заместитель директора по УВР, педагог-                                | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17 |

|     |   |                        |                   |                     |  |                     |
|-----|---|------------------------|-------------------|---------------------|--|---------------------|
|     |   |                        |                   | учебному корпусу    | организатор, классные руководители                                       |                     |
| 6.  | Урок науки и технологий в РФ «Генетика и качество жизни»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.2021        | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР, классные руководители                      | ЛР 4                |
| 7.  | Участие во Всероссийской акции «Белый цветок»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.-16.09.2021 | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 6-7              |
| 8.  | Участие в региональной профилактической акции «Внимание – дети!»                                  | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09-16.09.2021  | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2-3              |
| 9.  | Добровольческая акция, посвященная Дню окончания второй мировой войны                             | Обучающиеся 2-3 курса  | 03.09.2021        | г. Шебекино         | Педагог-организатор  | ЛР 5-6              |
| 10. | Проведение классных тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.09.2021        | Учебные аудитории   | Классные руководители  | ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 33 |
| 11. | Участие в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом                  | Обучающиеся 2 курса    | 03.09.2021        | Площадь ШМБУК «ЦКР» | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 33 |
| 12. | Организация тематической выставки «Памятные даты сентября»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.09.-30.09.2021 | Читальный зал       | Заведующая библиотекой   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11   |
| 13. | Встреча с представителями избирательной комиссии Шебекинского городского округа                   | Обучающиеся 3-4 курсов | 06.09-10.09.2021  | Читальный зал       | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2              |

|     |   |                        |                  |                   |  |                    |
|-----|---|------------------------|------------------|-------------------|--|--------------------|
| 14. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.09.2021       | Читальный зал     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                        | ЛР 2               |
| 15. | Цикл встреч во Всероссийском формате «Диалог на равных»   | Обучающиеся 1-4 курсов | сентябрь         | Читальный зал     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4, ЛР 7         |
| 16. | Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:<br>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>- на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;<br>- на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии» | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.09-10.09.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 2-3, ЛР 9       |
| 17. | Первенство техникума по стритболу среди групп I курса   | Обучающиеся 1 курса    | 08.09-10.09.2021 | Спортплощадка     | Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители          | ЛР 9, ЛР 42        |
| 18. | Викторины, посвященные Международному дню распространения грамотности   | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.09.2021       | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, преподаватели русского языка, литературы    | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26 |
| 19. | Введение в профессию  | Обучающиеся 1 курса    | 09.09.2021       | Мастерские        | Заместитель директора по УПР   | ЛР 4, ЛР 14-ЛР 22  |
| 20. | Встреча с сотрудниками  | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.09.2021       | Актовый зал       | Заместитель директора  | ЛР 3-3             |

|     |  |                               |                   |                       |   |                             |
|-----|--|-------------------------------|-------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
|     | КДН и ПДН. Беседа о профилактике употребления спиртных напитков                          | курсов                        |                   |                       | по УВР, педагог-организатор, классные руководители  |                             |
| 21. | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора | Родители обучающихся, 1 курса | 11.09.2021        | Актальный зал         | Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделениями                     |                             |
| 22. | Участие в праздновании Дня Шебекинского городского округа                                | Обучающиеся 1-4 курсов        | 11.09.2021        | Шебекино              | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители        | ЛР 7-8, ЛР 11               |
| 23. | Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»                                      | Обучающиеся 1-4 курсов        | сентябрь          | Красногвардейский р-н | Заместитель директора по УВР  | ЛР 11                       |
| 24. | Первенство техникума по мини-футболу среди групп I курса                                 | Обучающиеся 1 курса           | 13.09.-17.09.2021 | ФОК                   | Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители                           | ЛР 9, ЛР 42                 |
| 25. | Региональная школа КВН   | Обучающиеся 1-4 курсов в      | 13.09.-17.09.2021 | г. Белгород           | Заместитель директора по УВР, педагог организатор   | ЛР 2, ЛР 11                 |
| 26. | Проведение социально-психологического тестирования                                       | Обучающиеся 1-4 курсов        | 15.09-30.09.2021  | Учебные аудитории     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9                        |
| 27. | Участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся СПО                         | Обучающиеся 1-4 курсов        | 15.09-18.09.2021  | х. Ржавец             | Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания                                       | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42     |
| 28. | Неделя машиностроения  | Обучающиеся 1-4 курсов        | 20-27.09.2021     | Белгородская область  | Заместитель директора по УВР, заместитель   | ЛР 4, ЛР 14-ЛР 22, ЛР 36-40 |

|     |  |   |                      |                   |   |             |
|-----|--|---|----------------------|-------------------|---|-------------|
|     |  |   |                      |                   | директора по УПР,<br>преподаватели<br>спецдисциплин                           |             |
| 29. | Исторический час,<br>посвященный Дню победы<br>русских полков во главе с<br>Великим князем Дмитрием<br>Донским (Куликовская<br>битва, 1380 год).<br>Дню зарождения<br>российской<br>государственности (862 год)                | Обучающиеся 1-4<br>курсов                                   | 21.09.2021           | Учебные аудитории | Заместитель директора<br>по УР, преподаватели<br>истории                      | ЛР 5        |
| 30. | Неделя безопасности<br>дорожного движения:<br>- Викторина «Знаю и<br>соблюдаю»<br>- Встреча с сотрудником<br>ОГИБДД г. Шебекино «Я<br>езжу по правилам»<br>- Акция «Мы должны<br>уважать дорогу, чтобы<br>дорога уважала нас!» | Обучающиеся<br><br>1-2 курсы<br><br>3 курс<br><br>1-3 курсы | 23-<br>29.09.2021    | Учебные аудитории | Педагог-организатор<br>ОБЖ, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители | ЛР 3, ЛР 6  |
| 31. | Родительские собрания по<br>учебным группам  | Родители<br>обучающихся 2-4<br>курсов                       | 25.09.2021           | Учебные аудитории | Директор, заместители<br>директора по УВР,<br>классные руководители           |             |
| 32. | Легкоатлетический кросс<br>«Наш выбор - здоровье!»,<br>посвященный Всемирному<br>дню туризма   | Обучающиеся 1-4<br>курсов                                   | 27.09.2021           | ФОК               | Руководитель<br>физвоспитания,<br>преподаватели классные<br>руководители      | ЛР 9, ЛР 42 |
| 33. | Презентация спортивных<br>секций   | Обучающиеся 1-4<br>курсов                                   | 27.09-<br>30.09.2021 | Спортивный зал    | Руководитель<br>физвоспитания,<br>преподаватели классные<br>руководители      | ЛР 9, ЛР 42 |

|                |   |                        |                                    |                            |  |                     |
|----------------|---|------------------------|------------------------------------|----------------------------|--|---------------------|
| 34.            | День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.   | Обучающиеся 1-4 курсов | 30.09.2021                         | Учебные корпуса № 1, 2     | Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители             | ЛР 2, ЛР 18         |
| 35.            | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»  | Обучающиеся 1 курса    | По плану работы педагога психолога | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, руководители групп                                     | ЛР 9                |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                        |                                    |                            |  |                     |
| 36.            | Добровольческая акция, посвященная «Международному дню пожилых людей»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.10-10.10.2021                   | г. Шебекино                | Руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог              | ЛР 6, ЛР 43         |
| 37.            | Классные часы, посвященные празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.10.2021                         | Учебные аудитории          | Классные руководители  | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 17   |
| 38.            | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя  | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.10.2021                         | Актный зал                 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 11 |
| 39.            | Классные часы:<br>- на 1 курсе «О Правилах дорожного движения»;<br>- на 2 курсе «Прежде чем сделать репост,   | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.10-12.10.2021                   | Учебные аудитории          | Классные руководители, педагог-психолог                                  | ЛР 3, ЛР 23         |



|     |  |                        |  |  |   |                         |
|-----|--|------------------------|--|--|---|-------------------------|
|     | подумай...»;<br>- на 3 курсе «Откуда берется коррупция и как от нее избавиться?»                                   |                        |  |  |   |                         |
| 40. | Участие в региональном конкурсе художественного слова «Время как звезды сердца зажигать...»                        | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, согласно вызову                       | г. Белгород                            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                                   | ЛР 8, ЛР 11             |
| 41. | Участие в муниципальных квестах и интеллектуальных играх, разработанных Всероссийским движением «Волонтеры Победы» | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, согласно вызову                       | Центр молодежных инициатив г. Шебекино | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители            | ЛР 5, ЛР 8              |
| 42. | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.10.2021                                     | Читальный зал                          | Педагог-организатор   | ЛР 2                    |
| 43. | Участие в ежегодном слете активистов движения «Кибер-волонтеры»  | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, согласно вызову                       | г. Белгород                            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                                   | ЛР 3, ЛР 9              |
| 44. | Участие в конкурсе на лучший отряд содействия полиции  | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, согласно вызову                       | г. Белгород                            | Заместитель директора по УВР, педагог-преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 42 |
| 45. | Проведение социально-психологического тестирования   | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, по отдельному плану педагог-психолога | Учебные аудитории                      | Педагог-психолог, социальный педагог  | ЛР 9                    |
| 46. | Командообразующие тренинги   | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, по отдельному плану педагог-          | Учебные аудитории                      | Педагог-психолог, социальный педагог  | ЛР 9                    |

|     |  |                             |  |                        |   |                        |
|-----|--|-----------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
|     |  |                             | психолога  |                        |   |                        |
| 47. | Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска  | Обучающиеся 1-4 курсов      | октябрь, по отдельному плану педагог-психолога, социального педагога | Шебекинский г/о        | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9                   |
| 48. | Участие в региональном конкурсе среди молодежных штабов «Активный студент»   | Обучающиеся 1-4 курсов      | октябрь  | г. Белгород            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор           | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| 49. | Конкурс социальных плакатов «Горжусь своей профессией»   | Обучающиеся 1,4(выпускные), | 12-16.10.2021  | Учебные аудитории      | Педагог-организатор, классные руководители                  | ЛР 4, ЛР 17            |
| 50. | Первенство техникума по волейболу среди групп I курса  | Обучающиеся 1-4 курсов      | 12-16.10.2021  | Спортивный зал         | Руководитель физвоспитания, классные руководители           | ЛР 9, ЛР 42            |
| 51. | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсов      | 12.10.2021<br>13.10.2021   | Учебные корпуса №1, 2, | Социальный педагог, педагог-психолог                        | ЛР 9, ЛР 12            |
| 52. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»          | Обучающиеся 1-4 курсов      | 15.10.2021   | Учебные аудитории      | Преподаватели экологии, географии                           | ЛР 10, ЛР 41           |
| 53. | Экологическая акция «Посади дерево»  | Обучающиеся 1-4             | 15.10.2021   | Территория техникума   | Студсовет, классные руководители                            | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 41     |

|     |  |                         |               |                                  |   |              |
|-----|--|-------------------------|---------------|----------------------------------|---|--------------|
|     |  | курсов                  |               |                                  |   |              |
| 54. | ВФСК « ГТО «Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 18-22.10.2021 | ФОК                              | Руководитель физического воспитания, преподаватели  | ЛР 9, ЛР 42  |
| 55. | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 25.10.2021    | Читальный зал                    | Заведующая библиотекой                              | ЛР 11        |
| 56. | Неделя безопасности в сети Интернет:<br>- Классные часы «День интернета»;<br>- Всероссийский Урок безопасности в сети интернет                                 | Обучающиеся 1-4 курсов  | 25-31.10.2021 | Учебные аудитории                | Классные руководители, педагог-психолог             | ЛР 3         |
| 57. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»  | Обучающиеся 1,2,3 курсы | 27.10.2021    | Учебные аудитории                | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 3, ЛР 9   |
| 58. | День памяти жертв политических репрессий.<br>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»<br><br>- Час истории «Наказание без преступления» | Обучающиеся 1-4 курсов  | 29.10.2021    | Учебные аудитории, читальный зал | Заведующая библиотекой, преподаватели истории       | ЛР 1-2, ЛР 5 |

|               |   |                                  |                  |  |  |                   |
|---------------|---|----------------------------------|------------------|--|--|-------------------|
|               | - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»  |                                  |                  |  |  |                   |
| 59.           | Организация экскурсий   | Обучающиеся 1-2 курс<br>3-4 курс | В течении месяца | Городской музей,<br>Предприятия города | Классные руководители<br>Заместитель директора по УПР                    | ЛР 11             |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                                  |                  |  |  |                   |
| 60.           | Сдача норм ГТО  | Обучающиеся 1-2 курсов           | 1.11-12.11.2021  | Спортивный зал                         | Руководитель физвоспитания, преподаватели                                | ЛР 9, ЛР 42       |
| 61.           | Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства  | Обучающиеся 1-4 курсов в         | 03.11.2021       | Учебные аудитории                      | Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 5        |
| 62.           | Добровольческая акция. Раздача лент триколора   | Обучающиеся 2 курсов             | 04.11.2021       | Шебекино                               | Педагог-организатор  | ЛР 5-6            |
| 63.           | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов           | 08.11.2021       | Учебные аудитории                      | Классные руководители  | ЛР 9              |
| 64.           | Фестиваль команд КВН  | Обучающиеся 1-4 курсов           | 08.11.2021       | Актный зал                             | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11 |
| 65.           | Литературная гостиная «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»   | Обучающиеся 1-2 курсов           | 11.11.2021       | Читальный зал                          | Заведующая библиотекой, преподаватели                                    | ЛР 8, ЛР 11       |

|     |  |                        |                         |                   |  |                   |
|-----|--|------------------------|-------------------------|-------------------|--|-------------------|
|     |  |                        |                         |                   | литературы   |                   |
| 66. | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.11.2021              | Читальный зал     | Педагог-организатор  | ЛР 2              |
| 67. | Международный день толерантности. Неделя толерантности                 | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11.2021           | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители              | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 33 |
| 68. | Международный день студента. Посвящение в студенты                     | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.11.2021              | Актный зал        | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11 |
| 69. | Участие в региональном грантовом конкурсе «Добро31»                    | Обучающиеся 3 курса    | ноябрь                  | г. Белгород       | Заместитель директора по УВР   | ЛР2, ЛР 20        |
| 70. | Участие в областной интеллектуальной игре «Колесо истории»             | Обучающиеся 1-2 курсов | ноябрь, согласно вызову | г. Белгород       | Педагог-организатор, преподаватели истории                               | ЛР2, ЛР 5         |
| 71. | Муниципальный день призывника  | Обучающиеся 3 курса    | ноябрь                  | ШМБУК «ЦКР»       | Педагог-преподаватель ОБЖ  | ЛР 1-2            |
| 72. | Первенство техникума по настольному теннису                            | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.11.-23.11.2021       | Спортивный зал    | Руководитель физвоспитания   | ЛР 9, ЛР 42       |
| 73. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса                        | Обучающиеся 1-2 курсов | 20.11.2021              | Учебные аудитории | Преподаватели истории  | ЛР 2, ЛР 5        |
| 74. | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля. Тематическая выставка | Обучающиеся 1-4 курсов | 22.11.2021              | Читальный зал     | Заведующая библиотекой, преподаватели литературы                         | ЛР 11, ЛР 26      |
| 75. | Участие во Всероссийской акции «Расскажи, где торгуют смертью»         | Обучающиеся 1-4 курсов | 22.11.-30.11.2021       | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 3, ЛР 9        |
| 76. | Заседание Совета профилактики  | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.11.2021              | Читальный зал     | Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители     | ЛР 2, ЛР 3        |

|                |   |   |   |                   |  |                    |
|----------------|---|---|---|-------------------|--|--------------------|
| 77.            | «Неделя правовых знаний»<br>- Лекция для обучающихся на тему:<br>- «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»;<br>- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»<br>- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся<br><br>1-4 курсов<br><br>1-2 курсов<br><br>1-2 курсов | 23-30.11.2021<br><br>23.11.2021<br><br>24.11.2021<br><br>30.11.2021 | Учебные аудитории | Руководители групп, социальный педагог<br><br>Педагог-психолог<br><br>Социальный педагог | ЛР 8, ЛР 33        |
| 78.            | Праздничный концерт, посвященный Дню матери   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 26.11.2021  | Актный зал        | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители                 | ЛР 11, ЛР 12       |
| 79.            | Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ»  | Обучающиеся 2-3 курсов  | ноябрь, согласно вызову   | г. Белгород       | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители                 | ЛР 9, ЛР 11, ЛР 42 |
| 80.            | Всероссийский экологический диктант 2021  | Обучающиеся 1-4 курсов  | ноябрь  | Учебные аудитории | Преподаватели географии, экологии  | ЛР 10, ЛР 41       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |   |   |                   |  |                    |
| 81.            | Конкурс плакатов,   | Обучающиеся 1-2   | 01.12.2021  | Учебные           | Социальный педагог,  | ЛР 9, ЛР 42        |

|     |   |                        |               |                                  |   |                  |
|-----|---|------------------------|---------------|----------------------------------|---|------------------|
|     | посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)            | курсов                 |               | аудитории                        | руководители групп                        |                  |
| 82. | Посещение музея военно-морского флота. Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата                      | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2021    | Центр патриотического воспитания | Классные руководители                     | ЛР 2,1-2, ЛР 5   |
| 83. | Добровольческая акция, посвященная Международному дню инвалидов   | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2021    | г. Шебекино                      | Социальный педагог, педагог-организатор   | ЛР 6-7, ЛР 43    |
| 84. | Муниципальный конкурс «Доброволец Шебекинского г/о»   | Обучающиеся 1 курсов   | 05.12.2021    | Шебекинский ЦМИ                  | Социальный педагог, студенческий совет    | ЛР 6-7, ЛР 43    |
| 85. | Урок мужества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.12.2021    | Учебные аудитории                | Руководители групп, преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 5       |
| 86. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией                                 | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12.2021 | Учебные аудитории                | Классные руководители                     | ЛР 2, ЛР 23      |
| 87. | «День Героев Отечества-традиции мужества и долга»   | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.12.2021    | Учебные аудитории                | Классные руководители                     | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 |
| 88. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией  | Обучающиеся 3 курсов   | 09.12.2021    | Учебные аудитории                | Классные руководители                     | ЛР 2, ЛР 23      |
| 89. | К 200 летию со дня  | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.2021    | Учебные                          | Преподаватели русского                    | ЛР 8, ЛР 11      |

|               |  |                               |                       |                      |   |                     |
|---------------|--|-------------------------------|-----------------------|----------------------|---|---------------------|
|               | рождения Н.А. Некрасова<br>литературный салон<br>«Женские образы в<br>творчестве Н.А. Некрасова»   | курсов                        |                       | аудитории            | языка и литературы  |                     |
| 90.           | «Наши права и обязанности»<br>- дискуссионная площадка,<br>посвященная Дню<br>Конституции РФ   | Обучающиеся 1-2<br>курсов     | 10.12.2021            | Учебные<br>аудитории | Преподаватели истории   | ЛР 2, ЛР 5          |
| 91.           | Встреча с инспектором<br>ПДН «Знай и соблюдай»   | Обучающиеся 1-4<br>курсов     | 13.12.2021            | Учебные<br>аудитории | Социальный педагог,<br>инспектор ПДН                          | ЛР 3, ЛР 9          |
| 92.           | Заседание Студенческого<br>совета  | Обучающиеся 1-4<br>курсов     | 15.12.2021            | Читальный зал        | Педагог-организатор   | ЛР 2                |
| 93.           | Первенство техникума по<br>баскетболу  | Обучающиеся 1-4<br>курсов     | 15.12.-<br>18.12.2021 | Спортивный зал       | Руководитель<br>физического воспитания,<br>студенческий совет | ЛР 9, ЛР 42         |
| 94.           | Игры областного турнира<br>«Игры разума»   | Обучающиеся 1-2<br>курсов     | декабрь               | г. Белгород          | Педагог-организатор   | ЛР 2, ЛР 5          |
| 95.           | Новогоднее мероприятие<br>«Новогодний фейерверк»   | Обучающиеся 1-4<br>курсов сов | 20.12.2021            | Актный зал           | Классные руководители,<br>студенческий Совет                  | ЛР 2                |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |                               |                       |                      |   |                     |
| 96.           | Встреча с настоятелем<br>храма иконы Божьей<br>Матери «Всех скорбящих<br>Радость» протоиереем<br>Романом Пивневым<br>«Рождественские традиции<br>и обряды» | Обучающиеся 1-4<br>курсов     | 06.01.2022            | Учебные<br>аудитории | Зам. директора по УВР,<br>классные руководители               | ЛР 2, ЛР 8          |
| 97.           | Интеллектуальный квиз<br>«150 лет со дня рождения<br>А.Н. Скрябина»  | Обучающиеся 1-4<br>курсов     | 06.01.2022            | Онлайн формат        | Зам. директора по УВР,<br>классные руководители               | ЛР 11               |
| 98.           | Заседание Студенческого<br>совета  | Обучающиеся 1-4<br>курсов     | 10.01.2022            | Читальный зал        | Педагог-организатор   | ЛР 2                |
| 99.           | «Я и моя будущая   | Обучающиеся 1-4               | 10.01.2022            | Актный зал           | Зам. директора по УВР,  | ЛР 4, Лр 14, ЛР 15, |



|      |   |                        |                  |   |  |                    |
|------|---|------------------------|------------------|---|--|--------------------|
|      | профессия»  | курсов                 |                  |   | классные руководители  | ЛР 17              |
| 100. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.01.2022       | Учебные аудитории                       | Классные руководители, преподаватели   | ЛР 9               |
| 101. | Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки  | Обучающиеся 2-3 курсов | 17.01.2022       | Тир                                     | Преподаватель-организатор ОБЖ  | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42  |
| 102. | Добровольческая акция по раздаче Крещенской воды  | Обучающиеся 1-2 курсов | 19.01.2022       | Территория храма Всех скорбящих радость | Педагог-организатор  | ЛР 6, ЛР 43        |
| 103. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора  | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2022       | Учебные аудитории                       | Руководители групп   | ЛР 10, ЛР 41       |
| 104. | Первенство техникума по баскетболу среди групп 1 курса  | Обучающиеся 1-4 курсов | январь           | Спортивный зал                          | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания  | ЛР 9, ЛР 42        |
| 105. | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)                | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01.2022       | Актовый зал                             | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся техникума, классные руководители | ЛР 8, ЛР 11        |
| 106. | «Участие в муниципальном квесте «Блокада Ленинграда»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.01.2022       | г. Шебекино                             | Руководители групп   | ЛР 1-2, ЛР 5       |
| 107. | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02-28.02.2022 | Учебные аудитории                       | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся техникума, классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 9 |

| ФЕВРАЛЬ |   |                        |                  |                   |  |                                    |
|---------|---|------------------------|------------------|-------------------|--|------------------------------------|
| 108.    | Проведение классных часов, посвященных 79-летию освобождения г. Шебекино  | Обучающиеся 1-2 курсов | 01-07.02.2022    | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классный руководитель                     | ЛР 1-2, ЛР 5                       |
| 109.    | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»  | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2022       | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классный руководитель                     | ЛР 1-2, ЛР 5                       |
| 110.    | День российской науки   | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02.2022       | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классный руководитель                     | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 20                  |
| 111.    | Участие в муниципальной зимней молодежной военно-патриотической игре «Засечная черта»   | Обучающиеся 2-4 курс   | 02.2022          | Спортивный зал    | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители  | ЛР 1-2, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 42         |
| 112.    | Молодежная акция «Свеча Памяти»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02.2022       | г. Шебекино       | Зам. директора по УВР, педагог-организатор классный руководитель | ЛР 1-2. ЛР 8, ЛР 23                |
| 113.    | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с детским врачом-наркологом;<br>- акция День отказа от курения;<br>- конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02-16.02.2022 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп         | ЛР 9                               |
| 114.    | Торжественное открытие VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия))  | Обучающиеся 1-4 курсов | февраль          | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог-организатор                       | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28-40 |
| 115.    | Заседание Студенческого   | Обучающиеся 1-4        | 14.02.2022       | Читальный зал     | Педагог-организатор  | ЛР 2                               |

|             |  |                        |                     |                      |   |                     |
|-------------|--|------------------------|---------------------|----------------------|---|---------------------|
|             | совета   | курсов                 |                     |                      |   |                     |
| 116.        | Урок мужества, Встреча с воином-интернационалистом, посвященная Дню локальных войн и конфликтов  | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2022          | Учебные аудитории    | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители                         | ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 23 |
| 117.        | Стихи, в память великого поэта. Памяти А.С.Пушкина   | Обучающиеся 1-2 курсов | 21.02.2022          | Учебные аудитории    | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели литературы                    | ЛР 1-12             |
| 118.        | Интеллектуальная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка   | Обучающиеся 1 курсов   | 21.02.2022          | Учебные аудитории    | Заведующая библиотекой  | ЛР 8, ЛР 26         |
| 119.        | Товарищеский матч по футболу между сотрудниками полиции и студентами, посвященный празднованию Дня защитника Отечества                     | Обучающиеся 1-4 курсов | 22. 02.2022         | Спортивный зал       | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42   |
| 120.        | Проведение Первенства техникума по многоборью среди студентов I курса  | Обучающиеся 1 курса    | 24.02. – 28.02.2022 | Спортивный зал       | Руководитель физвоспитания, преподаватели   | ЛР 9, ЛР 42         |
| 121.        | Праздник «Масленица»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 28.02.2022          | Территория техникума | Педагог-организатор, классные руководители  | ЛР 1-2, ЛР 8, ЛР 11 |
| <b>МАРТ</b> |  |                        |                     |                      |   |                     |
| 122.        | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:<br>- «Здоровое питание»,<br>- «Значение сна»,<br>- дискуссии о правилах | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.03.2022          | Учебные аудитории    | Классные руководители   | ЛР 9                |

|      |  |                        |                          |                |  |                    |
|------|--|------------------------|--------------------------|----------------|--|--------------------|
|      | безопасности на дорогах,<br>безопасности в быту  |                        |                          |                |  |                    |
| 123. | Международный женский день<br>- «А, ну-ка, девушки!»;<br>- праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.03.2022<br>07.03.2022 | Актовый зал    | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, Студенческий совет  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11  |
| 124. | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.03.2022               | Читальный зал  | Педагог-организатор  | ЛР 2               |
| 125. | Российская Студенческая весна  | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.03.2022               | Учебный корпус | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет | ЛР 11              |
| 126. | День воссоединения Крыма с Россией<br>- тематические классные часы «Крым наш»;<br>- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;<br>- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-3 курсов | 18.03.2022               | Учебный корпус | Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь   | ЛР 1-2, ЛР8, ЛР 33 |
| 127. | Участие в муниципальном конкурсе на лучшее Пасхальное яйцо   | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.03.2022               | г. Шебекино    | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет | ЛР8, ЛР 11, ЛР 33  |

|               |  |                            |                       |  |  |                           |
|---------------|--|----------------------------|-----------------------|--|--|---------------------------|
| 128.          | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»                                      | Обучающиеся 3-4 курсы      | 24.03.2022            | Учебный корпус   | Заведующий практикой, Руководители групп                         | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24 |
| 129.          | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»   | Обучающиеся 1-3 курсов     | 26.03.2022            | Музей города, центральная библиотека, онлайн музеи России. | Классные руководители, заведующая библиотекой                    | ЛР 8, ЛР 11               |
| 130.          | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского  | Обучающиеся 1-3 курсов     | 31.03.2022            | Учебный корпус   | Заведующая библиотекой, преподаватели литературы                 | ЛР 8, ЛР 11               |
| 131.          | Добровольческая акция совместно с сотрудниками ГИБДД (раздача информационных листовок) образовательного процесса | Обучающиеся 1-3 курсов     | В течение месяца      | г. Шебекино  | Зам. директора по УВР, классные руководители                     | ЛР 6, ЛР 9                |
| 132.          | Участие в Спартакиаде студентов ПОО Белгородской области   | Обучающиеся 1-4 курсов     | В течении месяца      | г. Белгород  | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели | ЛР 9, ЛР 42               |
| 133.          | Участие в Областном чемпионате по Юношескому автомногоборью (совместно с сотрудниками ГИБДД)                     | Обучающиеся 2 курса        | март, согласно вызову | г. Белгород  | Инструкторы по вождению  | ЛР ЛР 4, ЛР 25            |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                            |                       |  |  |                           |
| 134.          | Тематический концерт «А у вас спина белая!», посвященный Дню смеха   | Обучающиеся 1-4 курсов сов | 02.04.2022            | Актовый зал  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор классные руководители | ЛР 11                     |

|      |   |                        |                        |                         |  |                                 |
|------|---|------------------------|------------------------|-------------------------|--|---------------------------------|
| 135. | Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022»  | Обучающиеся 1-4 курсов | апрель                 | г. Белгород             | Педагог-организатор, педагоги доп. образования     | ЛР 11                           |
| 136. | Участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК»   | Обучающиеся 1-3 курсов | 02.04.2022             | г. Белгород             | Педагог-организатор                                | ЛР 2, ЛР 5                      |
| 137. | День космонавтики «Космос - это мы»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.04.2022             | Учебные аудитории       | Классные руководители, преподаватель астрономии    | ЛР2, ЛР 4                       |
| 138. | Участие в муниципальном фестивале творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Вальс Победы» | Обучающиеся 1-4 курсов | апрель                 | Шебекинский ЦМИ         | Социальный педагог, педагоги доп. образования      | ЛР2, ЛР 7                       |
| 139. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.04.2022             | Читальный зал           | Обучающиеся 1-3 курсов                             | ЛР 2                            |
| 140. | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»  | Обучающиеся 1-3 курсов | 18.04.-<br>22.04.2022  | Спортивный зал          | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР9, ЛР 42                      |
| 141. | Исторический экскурс. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ        | Обучающиеся 1 курса    | 19.04.2022             | Учебные аудитории       | Преподаватели истории                              | ЛР 1-2, ЛР 5, Л 43              |
| 142. | Участие в муниципальных мероприятиях День местного самоуправления   | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.04.2022             | г. Шебекино             | Классные руководители                              | ЛР 1-2                          |
| 143. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности                | Обучающиеся 3 курса    | 25.04. –<br>29.04.2022 | Актный зал              | Преподаватели спецдисциплин                        | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| 144. | Всемирный День Земли «Если бы молодёжь всей земли....»  | Обучающиеся 1-3 курсов | 22.04.2022             | Библиотека для молодежи | Классные руководители                              | ЛР 1-2, ЛР 7-8, ЛР 10, ЛР 41    |

|            |  |                        |               |                   |  |                     |
|------------|--|------------------------|---------------|-------------------|--|---------------------|
| 145.       | Добровольческая акция «Георгиевская ленточка»  | Обучающиеся 1 курсов   | 22.04.2022    | г. Шебекино       | Педагог-организатор  | ЛР 5-6              |
| 146.       | Встреча с представителями Шебекинского Благочиния<br>- Православные пасхальных традиции<br>- «Пасхальный мастер – класс» | Обучающиеся 1-3 курсов | 28.04.2022    | Учебные аудитории | Руководители групп, преподаватели спецдисциплин                          | ЛР 8                |
| 147.       | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»   | Обучающиеся 1 курса    | 29.04.2022    | Учебные аудитории | Педагог-организатор ОБЖ  | ЛР 9, ЛР 42         |
| 148.       | Участие (проведение) в Спартакиаде студентов студентов ПОО Белгородской области по мини-футболу                          | Обучающиеся 1-4 курсов | апрель        | ФОК               | Руководитель физвоспитания   | ЛР 9, ЛР 42         |
| <b>МАЙ</b> |  |                        |               |                   |  |                     |
| 149.       | Участие в муниципальных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»  | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.05.2022    | г. Шебекино       | Классные руководители  | ЛР 1-4              |
| 150.       | Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы   | Обучающиеся 1-3 курсов | 03-09.05.2022 | г. Шебекино       | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 11 |
| 151.       | Международная акция «Георгиевская ленточка»  | Обучающиеся 1-3 курсов | 09.05.2022    | г. Шебекино       | Педагог-организатор  | ЛР 5-6              |
| 152.       | Международная акция «Диктант Победы»   | Обучающиеся 1-3 курсов | 09.05.2022    | г. Шебекино       | Педагог-организатор  | ЛР 1-2, ЛР 5        |
| 153.       | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.   | Обучающиеся 1 курсов   | 17.05.2022    | Коворкинг         | Педагог-психолог   | ЛР 9                |
| 154.       | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник  | Обучающиеся 1-3 курсов | 11-19.05.2022 | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 5, ЛР 12         |

|      |  |                        |               |                               |   |  |
|------|--|------------------------|---------------|-------------------------------|---|--|
|      | любви, уважения, солидарности»                                   |                        |               |                               |   |  |
| 155. | Заседание Студенческого совета                                   | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.05.2022    | Читальный зал                 | Педагог-организатор   | ЛР 2, ЛР 25                            |
| 156. | Областная выставка-ярмарка «Парад профессий»                     | Обучающиеся 2-4 курсов | май           | г. Белгород                   | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| 157. | День славянской письменности и культуры                          | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05.2022    | Учебные аудитории             | Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь  | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 26                     |
| 158. | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-2 курсов | 26.05.2022    | Учебные аудитории             | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп           | ЛР 4, ЛР 27                            |
| 159. | День открытых дверей   | Обучающиеся 1-4 курса  | 27.05.2022    | Учебные аудитории, Мастерские | Заместители директора по УВР, по УПР, по УР преподаватели спецдисциплин   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25               |
| 160. | Заседание Совета профилактики                                    | Обучающиеся 1-3 курса  | 28.05.2022    | Читальный зал                 | Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители  | ЛР 1-12                                |
| 161. | Участие в военно-патриотических лагерях                          | Юноши 2 курсов         | 23-31.05.2022 | ДОЛ «Электроника»             | Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42          |
| 162. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака                     | Обучающиеся 1-2 курсов | 31.05.2022    | Учебный корпус №1,2           | Социальный педагог, студсовет   | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 42                      |



|             |   |                        |                  |  |   |                          |
|-------------|---|------------------------|------------------|--|---|--------------------------|
| 163.        | Организация экскурсий по области  | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Белгородская область                                   | Классные руководители   | ЛР 11                    |
| 164.        | Участие в мероприятиях в рамках празднования дня рождения «Российского союза молодежи»  | Обучающиеся 1-2 курсов | 31.05.2022       | г. Белгород  | Педагог-организатор   | ЛР 11                    |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                        |                  |  |   |                          |
| 165.        | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей   | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022       | Спортивная площадка                                    | Руководители физвоспитания, руководители групп                    | ЛР 9, ЛР 42              |
| 166.        | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории   | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-5.06.2022      | Прилегающие территории к учебному корпусу и мастерским | Классные руководители, педагог-организатор                        | ЛР 10, ЛР 41             |
| 167.        | Пушкинский день России:<br>- Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;<br>- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;<br>- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2022       | Учебные аудитории                                      | Преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26 |
| 168.        | Интеллектуальный квиз: «Что я знаю о Петре I»   | Обучающиеся 1 курса    | 09.06.2022       | Онлайн формат  | Преподаватели истории   | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29        |
| 169.        | Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню России, раздача лент триколора   | Обучающиеся 1 курса    | 12.06.2022       | г. Шебекино  | Педагог-организатор   | ЛР 5, ЛР 6               |
| 170.        | Заседание Студенческого   | Обучающиеся 1-3        | 15.06.2022       | Читальный зал  | Замдиректора по УВР,  | ЛР 2                     |

|             |  |                        |               |               |   |                            |
|-------------|--|------------------------|---------------|---------------|---|----------------------------|
|             | совета, Совета общежития   | курсов                 |               |               | педагог-организатор   |                            |
| 171.        | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений | Обучающиеся 1-3 курсов | 20-22.06.2022 | г. Шебекино   | Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители                               | ЛР 5                       |
| 172.        | День молодежи России, участие в муниципальных мероприятиях   | Обучающиеся 1-3 курсов | 25.06.2022    | г. Шебекино   | Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители                               | ЛР 11                      |
| 173.        | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»                                  | Выпускники, родители   | 30.06.2022    | Актовый зал   | Замдиректора по УВР, замдиректора по УР педагог-организатор, классные руководители, Студсовет | ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28 |
| <b>ИЮЛЬ</b> |  |                        |               |               |   |                            |
| 174.        | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.  | родители               | По графику    | Онлайн формат | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители                                   |                            |
| 175.        | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи   | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.07.2022    | Онлайн формат | Классные руководители   | ЛР 1, ЛР 12                |
| 176.        | Муниципальный квест, посвященный битве под Прохоровкой   | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.07.2022    | Нежеголь-Парк | Педагог-организатор   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 23    |

