

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение

«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»



*Из опыта работы преподавателя*

## **Тарасовой Натальи Леонидовны**

*по теме*

### **«Использование проектной технологии с целью активизация познавательной деятельности обучающихся»**

► **Выступление на педсовете 2020 г**

► **Публикации:**

- **12.12.2019 г по теме «Особенности подготовки обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсе профессионального мастерства»**
- **16.05.2019 г по теме «Активизация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»**
- **13.12.2018 г «Сухомлинский о главной роли воспитания в развитии и формировании богатой духовной личности обучающегося»**

► **Проектно-исследовательская деятельность:**

- **Исследовательская работа студента «Экономный техникум»**
- **Исследовательская работа студента «Применение элементарных физических устройств в энергосбережении»**
- **Бизнес Проект студента «Автосервис САМУРАЙ»**

## **АННОТАЦИЯ**

**Автор опыта:** Тарасова Наталья Леонидовна

Г. Шебекино, Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Занимаемая должность:** преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства», «Математика».

**Стаж педагогической работы:** 22 лет, квалификационная категория – \_нет\_\_\_\_\_.

**Тема педагогического опыта:** «Использование проектной технологии с целью активизация познавательной деятельности обучающихся»

### **Актуальность опыта**

Современное общество предъявляет новые требования к качеству знаний, профессионализму молодых людей и ставит перед образовательным учреждением задачу подготовки выпускников, способных:

- гибко адаптироваться в постоянно меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно, критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной жизни проблемы и искать пути рационального их решения, четко осознавать, где и каким образом приобретенные ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; творчески мыслить,
- грамотно работать с информацией, уметь находить необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, аргументированные выводы;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, культурного уровня, интеллекта.

### **Ведущая педагогическая идея опыта**

Она заключается в совершенствовании процесса преподавания учебной дисциплины «Основы предпринимательства», «Математика», способом вовлечения студентов в разумное сотрудничество для повышения познавательной активности, а также в развитии творческого потенциала обучающихся по средствам современных проектной технологий; для формирования таких качеств личности как умение анализировать принимать решения, решать проблемы, применять знания в жизни.

### **Длительность работы над опытом**

Работа над опытом проходила в течение с 2018-2020 года и включала 3 этапа.

**Новизна опыта** заключается в применении методов активного обучения в организации учебно-воспитательного процесса; создании условий, при которых обучающиеся вынуждены активно и творчески работать как на уроке так и во внеурочной деятельности; воспитании человека генерирующего новыми идеями и способами их реализации.

### **Адресная направленность**

Рекомендовано использовать этот опыт педагогам общеобразовательных учебных дисциплин в группах 1- го и 2-го курса техникума.

### **Технология внедрения опыта**

Традиционные технологии, кейс-метод, мозговая атака, дискуссия, технология саморазвивающего обучения (метод проектов)

### **Задачи внедрения опыта**

Внедрить в программу активные и интерактивные методы и приёмы обучения. Создать максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого студента. Пробудить интерес к изучаемому на уроках.

### **Результативность опыта**

Устойчивые положительные результаты деятельности в моей практике – это высокая активность участия в мероприятиях; уровень заинтересованности студентов в подготовке проектов. Опыт работы показал, что обучающиеся проявляют повышенный интерес к участию в конференциях разного уровня. А победы в олимпиадах, научно практических конференциях – тому подтверждение.