Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»



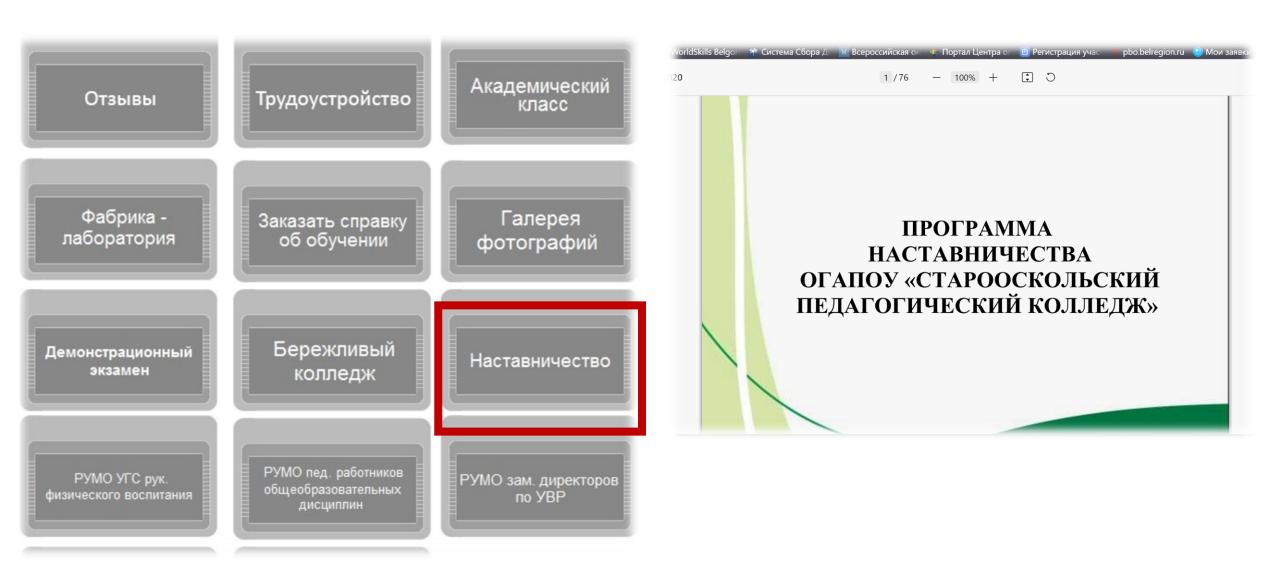
«Методическое сопровождение реализации Программы наставничества: из опыта работы ОГАГОУ СТК»





Формирование наставнических компетенций у педагогов – основа реализации кадровой технологии непрерывного профессионального развития современного преподавателя ГОО

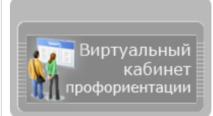
Реализация программы наставничества в ОГАГОУ СТК

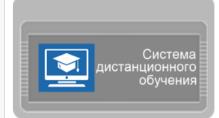


Реализация программы наставничества в ОГАГОУ СТК

- Контакты ФИРПО
- Мастер года Чуваева
 Олеся Анатольевна
- Мастер года Стародуб Валентина Юрьевна
- Мастер года 2022







- 🗖 Методическое пособие для Школы молодого педагога
- Оптимизация процесса формирования корпоративной компетенции в рамках реализации программы преддипломной практики по специальности 44.02.01 дошкольное образование на основе использования ДОТ и ЭО
- 🔼 Презентация бережливого проекта Взаимодействие педагога наставника с начинающим преподавателем
- 🗖 Презентация проекта наставничества
- 🗖 Приказ о научной деятельности 2020-2021 уч.год
- Приказ о научной деятельности (с приложением ШМП)
- 🔼 Проект методической службы ОГАПОУ СПК наставничество
- 🔼 Соглашение с наставляемым
- 🔁 Соглашение с наставником
- 🔼 Соглашение (педагог-педагог) с наставником
- <u> Соглашение (педагог-педагог) с наставляемым</u>
- 🔼 Программа наставничества ОГАПОУ СПК
- 🗖 Приказ об организации практики студентов
- 🔼 Приказ о дуальном обучении студентов
- 🔁 Количество наставников на предприятии
- 🗖 Графики работы наставников
- 🗖 Функции наставников в соответствии с программой ДО
- 🗖 Приказ о создании ГЭК (для ГИА) 2020г.
- Приказ об утверждении председателей ГЭК на 2021 год
- 🗖 Приложение к приказу об утверждении председателей ГЭК на 2021 год
- 🔁 Организация отбора и обучения наставников
- 🗖 Наличие системы поощрения наставников

u/files/svedeniya/nastavnichestvo/pedagog_nastavlyaemim_2020.pdf

<u> пастарципастра</u>

Формы наставничества:

студент-студент

педагог-педагог

педагог-студент

куратор – куратор





Формы взаимодействия

мастер-классы

коуч - семинары

семинар – практикум

методические недели

школы передового опыта

заседания круглых столов

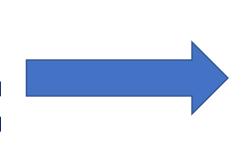
индивидуальные консультации

открытые просмотры учебных занятий педагогические стажировки в онлайн/офлайн режиме



Студент-студент

Взаимодействие студентов младших курсов (наставляемых) и студентов, находящихся на более высокой ступени образования, обладающих организаторскими и лидерскими качествами, являющимися победителями профессиональных, творческих, научно-исследовательских конкурсов



Реализация лидерского потенциала наставника, развитие навыка и метакомпетенций, с другой стороны, для наставляемых помощь от наставников в адаптации к новым условиям социальной среды, в выборе направления внеурочной деятельности и деятельности в студенческих сообществах



Отисок наставляемых и закреплены ежегодно приказом «Об организации научно-методической деятельности в колледже

Графики работы наставников имеются как приложение к Приказу директора о выходе студентов ОГАПОУ СПК на практику

Приложение № 1

Примеры планов-графиков работы наставников, студентов и преподавателей практики по специальностям ОГАПОУ СПК

M. etc.	Ster pales	don't have	of promises and		***************************************	Herman emaster + 02-01-2 ter 14-01-2 (2 mile	000m
V	Distriction in the later of the	Sant E.E.	Естопин	Supre.	Kenneckic	7 7 7 1	中中
Ŧ.	Descriptions.	Humai K.A.	Abtomore	Emm.	Reproduct C.	1-1-1	123
80	Operation and services	Human U.S.	Mariness	Mone	typess f.C.	200	177
	chance one				- 1º	Tiple .	II Toyan

Violence Ochoy Colli N-20 c VHOO

Апректор ОГАПОУ СПК ВЗЕСтирилизова

О АПОУ «Старосковыеми подпетам студентов 4 курса специальности Адигинивая физическая куль Орай. ОГАПОУ «Старосковыский подпетический подпетам» на баге ОПБОУ СОЦІ ЖЭВ СУПОІІ МОВОВІТЬЮМІ.

Ne nio	Вид работ	ФИО настанияна	ФИО обучионие оси		ФИО преподинателя	Название месяца/ даты Апрель/най 20.04.2020 г. – 16.05.2020 г.					
1	Предлипомная пристики	Фомина О.Н.	Бугкенич	Вери	Дымова Ю.Ю.	+	+	+	+	4 +	+
2.	Предлипонная практика	Фомина О.И.	Keenn	Анни	Дымова Ю.Ю.	+	(4)	+	1		+
3.	Предлипномияя практика	Фомпиа О.Н.	Меркулов	Виктор	Дымана Ю.Ю.	+	"+	+		+	+
4.	Предликання практика	Фомина О.Н.	Огупцива	Юли	Дьокова Ю.Ю.	+	*	+	14	+	*
5.	Предлиционная пристика	Фомпия О.И.	Теленков	Артём	Львизва Ю.Ю.	+		+	*	+	+
6.	Преципломия пристика	Фомина О.Н.	Переверзева	Екатерина	Дымона Ю.ЭО.	+			+	+	+

Ответственный	за проведение дукльного обучения в ОГАПОУ СПК	163	Присилова И.М.
Discremennalt	за проведение дуального обучения в ОГБОУ СОШ №20 с УИОП	907	Дорогонова С.1

Утверждаю Директор МБОУ «ПОШ № 31» Т.Н. Орекова Узнерждаю Поректор ОГАПОУ СПК В.Н. Спиридопова

План-графия производственной практики студентов 4 курса специальности 44-02.02 Преподавание в начальных классах Of AIIOУ «Старооскольский подаготический колледж» на базе МБОУ «НОШ № 31»

ФИО OHO ФИО Название месяца даты обучающегося Февраль-Март Бентин Ольга Прозд С.Н. Производственная Дроза С.Н. Дрозд С.Н. Производственная Благодарева И.И. Сепрюкова Татьяна Благодарска Н.Н. практика Производственная Благолярева И.И. Чужнуева Анастисия Благодарева Н.Н. практика Производственная Благодарева Н.Н.

Ответственный за проведение дуального обучения в ОГАПОУ СПК Ответственный за проведение дуального обучении в МБОУ «НОШ № 31» lef of

М.И. Якунина А.И. Королькова

Гедагог-студент реализуется в рамках производственной практики



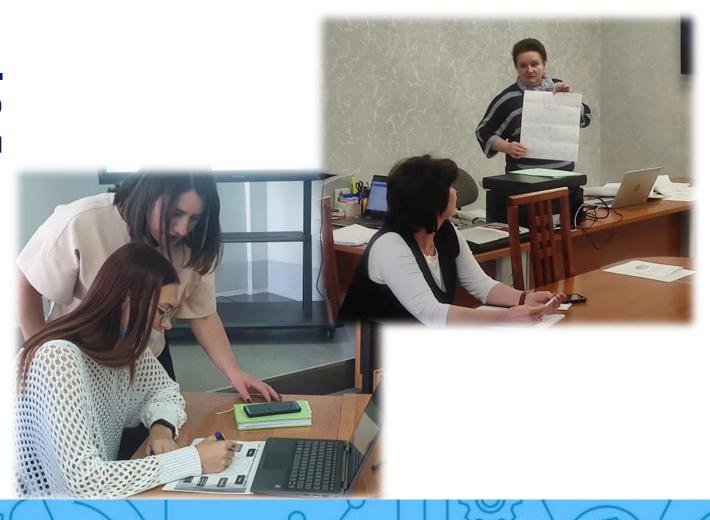




Куратор-куратор наставничество в рамках организации воспитательной деятельности

Работа начинающих кураторов проходит под руководством опытных педагогов, что способствует более качественной реализации рабочей Грограммы воспитания

Наставничество в рамках организации воститательной деятельности



Гедагог-педагог «Мобильное наставничество»

Компетенции, которыми должен обладать современный мобильный педагог-наставник









обладает межкультурной компетентностью

обладает универсальными навыками мышления

организует сотрудничество в виртуальном пространстве



Формы наставничества

- индивидуальное наставничество
- прупповое наставничество
- профессиональное наставничество представлено схемой «наставник-профессионал сотрудник предприятия» педагог колледжа»
- мобильное наставничество (наставничество по 1 определенному затруднению)
- неформальное наставничество (пары наставник подрпечный составляются самими участниками)

Целевая аудитория – методисты, заместители директора по УМР, педагогические работники, участвующие в реализации формы наставничества «педагог – педагог наставник».

Практика наставничества направлена на реализацию Программы наставничества в рамках организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Цель – оптимизация процесса взаимодействия педагога-наставника с преподавателем практики посредством онлайн-наставничества.

Ожидаемый результат – повышение качества реализации Грограммы наставничества посредством онлайн-наставничества





Лучший урок года в OГАГОУ СГК





РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



Медведева В.В. 2 место

номинация «Лучший педагогнаставник-молодой специалист»



Стародуб В.Ю. 1 место

номинация «Лучший педагог- наставник-студент»

Зварыкина С.Г.

1 место

номинация «Лучший педагогнаставник-студент»



Зинченко Е.А. 2 место

номинация «Лучший педагог-наставник-студент»

Якунина М.И.

1 место

номинация

«Лучший педагог-наставник-молодой специалист»