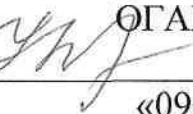


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**  
решением Студенческого  
Совета  
ОГАПОУ «ШТПТ»  
от «05» июня 2017г.  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
ОГАПОУ «ШТПТ»  
от «25» августа 2017г.  
№ 278/05-02

**СОГЛАСОВАНО**  
решением Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ОГАПОУ «ШТПТ»  
от «05» мая 2017 г.  
Протокол № 5

**СОГЛАСОВАНО**  
От имени трудового  
коллектива ОГАПОУ «ШТПТ»  
работником, действующим на  
основании предоставленных ему  
полномочий общим собранием  
трудоого коллектива  
ОГАПОУ «ШТПТ»  
  
Н.И. Красников  
«09» июня 2017г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ С СОПРОВОЖДЕНИЕМ ИНВАЛИДОВ НА ОБЪЕКТЕ

Шебекино 2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (зданий техникума и расположенных в них помещений) (далее - объекты, объект) Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее - ПОО), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере профессионального образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 000 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 000 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

1.2.5. другими законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области,

1.2.6. Уставом ПОО.

## **2. Цель и задачи Положения**

2.1. Цель положения – обеспечение всем гражданам – получателям услуг в ПОО, в том числе детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ, равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение образовательных услуг, предоставляемых ПОО без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами ПОО.

2.2. Задачи Положения:

2.2.1. обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Сотрудниками ПОО;

2.2.2. закрепление и разъяснение Сотрудникам ПОО основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к ПОО и Сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

2.2.3. формирование у Сотрудников единообразного понимания Положения ПОО о необходимости обеспечения условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

2.2.4. закрепление обязанностей Сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг;

2.2.5. формирование толерантного сознания Сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ.

### **3. Условия доступности услуг Организации в соответствии с установленными требованиями**

3.1. Директор ПОО в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение сотрудников ПОО по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере профессионального образования, а также оказанием им при этом необходимой ситуационной помощи с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3.2. Директором ПОО обеспечивается создание инвалидам специальных условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в том числе:

3.2.1. возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из него;

3.2.2. возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, на которых Приказом Директора ПОО возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

3.2.3. возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта, на которых Приказом Директора ПОО возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

3.2.4. сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

3.2.5. содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

3.2.6. надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической

информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

3.3. Директором ПОО обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

3.3.1. наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, наличие установленной на входной двери при входе кнопки вызова персонала, прошедшего инструктаж, на которых Приказом ПОО возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

3.3.2. оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

3.3.3. наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных звукоусиливающей аппаратуры;

3.3.4. адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

3.3.5. оказание работниками ПОО иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере профессионального образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

3.3.5. разработка сотрудниками ПОО, включенными приказом директора ПОО в рабочие группы, адаптированных рабочих программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями конкретным специальностям и профессиям;

3.3.6. иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные действующим законодательством РФ и законодательством Белгородской области.

#### **4. Социализация инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

4.1. В штате ПОО имеются должности социального педагога, педагога-психолога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана учебно-воспитательной работы техникума:

1 этап – диагностика, 2 этап – коррекция;

3 этап – консультирование; 4 этап – создание ситуаций успеха.

4.2. Обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается индивидуальная поддержка которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер

и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер.

4.3. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для подготовки конкурентоспособного работника, формирования опыта творческой деятельности обучающихся, создания оптимальных условий для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства обучающихся, инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны активно привлекаться к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях.

#### **5. Дополнительные условия доступности услуг в ПОО:**

5.1. Содействие со стороны ПОО в прохождении медико- социальной экспертизы.

5.2. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления.

5.3. Включение условий доступности предоставляемых социальных услуг, необходимых детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ с учетом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

5.4. Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории ПОО, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Организацией.

#### **6. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований**

##### **Положения**

6.1. Директор ПОО, его заместители, и Сотрудники ПОО независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

6.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ к объектам и услугам Организации относятся меры

дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **7. Паспорт доступности объекта**

7.1. ПОО в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере профессионального образования проводит обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности объекта).

7.2. Паспорт доступности объекта содержит следующую информацию:

7.2.1. краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

7.2.2. оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

7.2.3. оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

7.2.4. управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

7.3. Для проведения обследования и паспортизации приказом Директора ПОО создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

7.4. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности объекта разрабатываются предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

7.4.1. по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 01.01.01 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта);

7.4.2. по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

7.5. Паспорт доступности объекта, разработанный Комиссией, утверждается Директором ПОО и согласовывается с местным органом социальной защиты населения.

7.6. ПОО на основании представленного Паспорта доступности объекта разрабатывает и утверждает планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

7.7. Паспорт доступности объекта, а также иная информация, отражающая наличие в Учреждении доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, размещается на официальном сайте ПОО в сети Интернет в специальном разделе «Доступная среда».

Заместитель директора (по УВР)



Е.Л.Галушко