

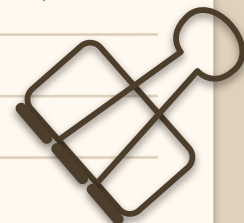


Применение технологии наставничества в рамках реализации программы профессионального обучения «Вожатый»

Стародуб Валентина Юрьевна,
преподаватель ОГАПОУ
«Старооскольский педагогический
колледж»

Наставничество «ПЕДАГОГ-СТУДЕНТ»

Практика наставничества реализуется в рамках освоения программы профессионального обучения по профессии «Вожатый», рассчитана на **144** часа.

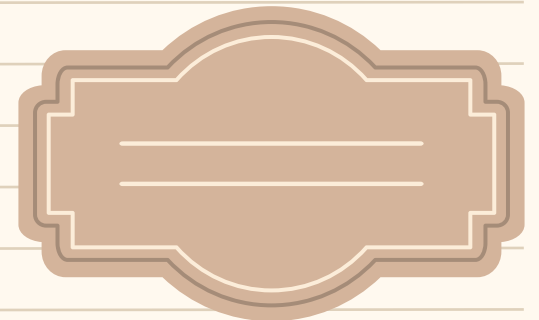
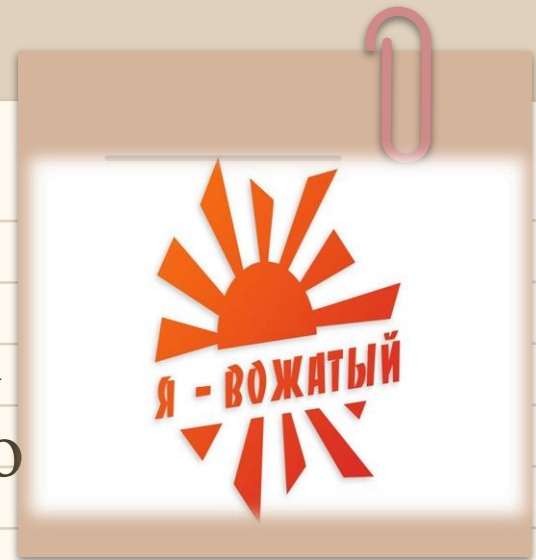


Цель наставнической деятельности:

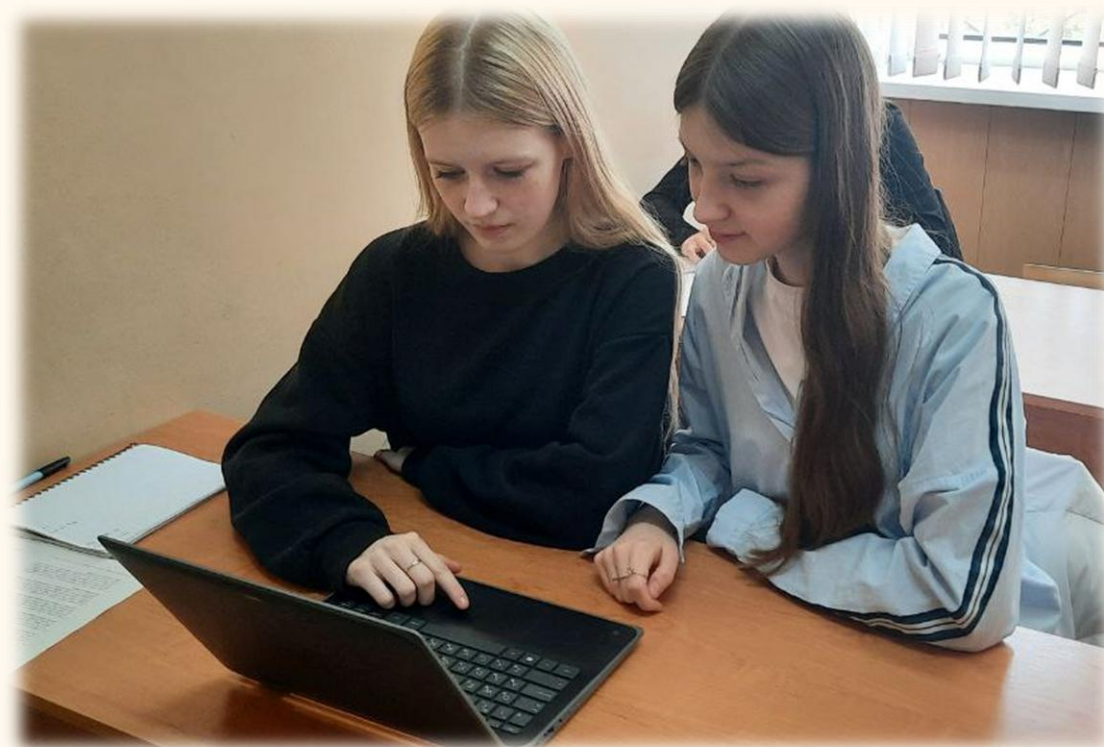
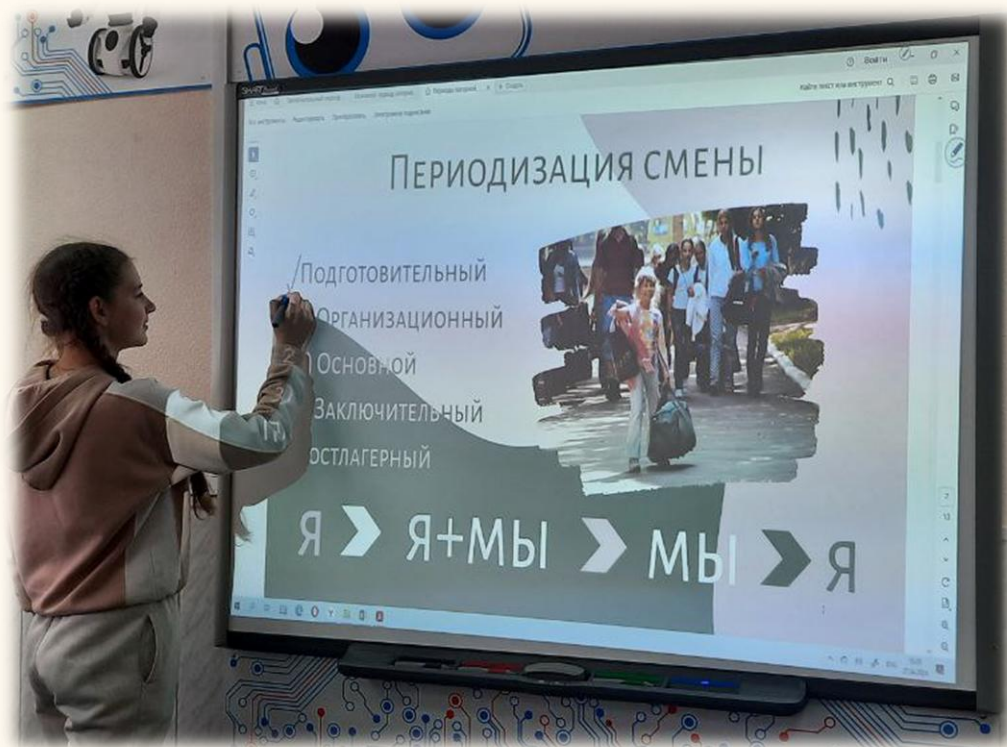
1) формирование новых профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по программам профессионального обучения

«Вожатый»;

2) создание профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на базе детских оздоровительных лагерей.



Методическое сопровождение деятельности вожатых.



Методическое сопровождение деятельности ВОЖАТЫХ.





Алгоритм наставнической деятельности

01 | Подготовка условий для запуска программы наставничества

02 | Создание дорожной карты начинающего водителя

03 | Формирование базы наставляемых

04 | Обучение наставляемых, формирование наставнических пар и групп

05 | Подведение итогов наставнической деятельности



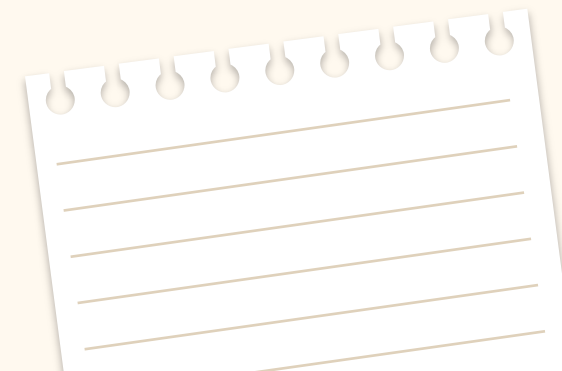
Подготовка условий для запуска программы наставничества.

Анализирование педагогической деятельности:

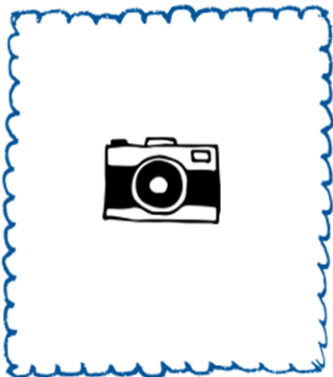
- 1) Вожатская практика в ОК «Лесная сказка»
- 2) Опыт работы в вожатой и педагогом-организатором в МАОУ «СОШ №40»
- 3) Реализация программы профессионального обучения «Вожатый» в
ОГАПОУ «СПК»



Создание дорожной карты начинающего вожатого



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ ИЛИ КОРОТКО О СЕБЕ



ИМЯ _____

ФАМИЛИЯ _____

ШКОЛА _____

ТЕЛЕФОН _____

ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО _____

ОПЫТ РАБОТЫ _____

ХОЧУ БЫТЬ ВОЖАТЫМ, ПОТОМУ ЧТО _____

ЗАЧЕМ МЫ ЗДЕСЬ ИЛИ ОБРАЩЕНИЕ К ТЕМ, КТО ПРИШЕЛ НА ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ «Я – ВОЖАТЫЙ»



«Утро было тихое, город, окутанный тьмой, мирно нежился в постели. Пришло лето, и ветер был летний – теплое дыхание мира, неспешное и ленивое. Стоит лишь встать и высунуться в окошко, и тотчас поймешь: вот она начинается, настоящая свобода и жизнь, вот оно... лето».

Рэй Брэдбери

Есть в лете какая-то удивительная закономерность – первый день лета очень быстро и совсем незаметно становится последним. Не знаю, как у Вас, но у меня лето уже давно – не время года, длиною в три месяца, а один удивительный день, полный волшебства, открытий и ожидаемо-неожиданных встреч. Наверное, именно так воспринимают лето большинство детей и тех, кто занимается его организацией: вожатых, педагогов, методистов, начальников лагерей.

Наверное, хотя бы раз в жизни вожатское лето стоит попробовать прожить каждому. Спросите, почему?

Потому что – это другая жизнь, наполненная иным смыслом, это ежедневное, ежечасное созидание и творчество: яркие шоу, глубокие по замыслу спектакли, уникальные праздники, удивительные мастерские и многое другое.

Потому что – это другие эмоции: только здесь есть свои праздники, которых не существует за пределами лагеря; только здесь есть свои радости и огорчения, такие настоящие и искренние, которые за пределами лагеря, пожалуй, нигде больше ни пережить, ни ощутить невозможно.

Потому что – это ночные звезды, отражающиеся в лужах после дождя; свет фонаря, рождающий сказочные тени сквозь листву деревьев у корпуса; кваканье лягушек на отрядном месте; запах свежих булочек где-то ближе к концу тихого часа; шум дождя, барабаниющего по крыше... Да много еще такого своего, родного.

Потому что – это люди, те самые, из-за которых плачешь, когда расстаешься; те самые, из-за которых возвращаешься в лагерь вновь и вновь; те самые, с которыми, оказывается, тебе по пути.

Посетив все встречи проекта «Я – вожатый», вернись на эту страницу и заполни план-сетку жизни отряда, в котором ты будешь вожатым.

День 1 НАЧАЛО	День 2	День 3
День 4	День 5	День 6
День 7	День 8	День 9
День 10	День 11	День 12
День 13	День 14	День 15
День 16	День 17	День 18
День 19	День 20	День 21 ФИНАЛ

ВСТРЕЧА ВТОРАЯ ИЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ

2



«Так не бывает, чтоб дети сами по себе были.
Дети обязательно чьи-нибудь!»

Эдуард Успенский.
«Трое из Простоквашино»

Чтобы быть готовым ко всему, стоит помнить о возрастных особенностях детей, с которыми тебе предстоит работать. Не забывай, что готовых рецептов для решения педагогических ситуаций нет, но есть некоторые закономерности, зная которые, можно найти свой, наиболее удачный выход из ситуации, свое решение.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОСЛЕ ПОСЕЩЕНИЯ ПРОЕКТА «Я – ВОЖАТЫЙ»

Представь, что ты уже завтра, наконец-то, увидишь свой первый отряд, и тебе предстоит быть с этими ребятами 21 день. Это значит, что с каждым ребёнком нужно найти общий язык, «поймать» его волну. Но сколько будет лет твоему отряду – это пока загадка. А значит, нужно быть готовым ко всему! Тебе необходимо ответить всего на один, самый главный вопрос – как расположить детей к себе, если у тебя:

1. Младший школьный возраст (7–9 лет) _____

2. Младший подростковый возраст (10–12 лет) _____

3. Старшие подростки (13–16 лет) _____

ВСТРЕЧА ТРЕТЬЯ ИЛИ ВОЖАТСКАЯ АЗБУКА

3



«Есть хорошая забава: зажмурься и в наступившей темноте скажи себе: "Я – волшебник, и сейчас, открыв глаза, увижу созданный мною мир, за который я – и только я – несу полную ответственность." А теперь медленно поднимай веки, как поднимают занавес над сценой. И, конечно же, вот он, твой мир, в точности такой, каким ты его построил».

Ричард Бах

Перед тобой настоящая вожатская азбука, здесь собрано великое множество дел! С помощью такой азбуки тебе и твоему отряду всегда будет интересно жить в лагере.

Академия: веселых наук, вежливости, всезнаек.

Акция – быстрое исправление недостатков, выполнение определенного задания силами всего отряда.

Аукцион: знаний, талантов, идей, памятных вещей, музыкальный.

Бал – мероприятие, в основе которого лежит танцевальная программа, может быть бал литературных героев, близнецов, цветов, ситцевый и др.

Бумеранг: песен, игр, идей, математический.

Вечер – мероприятие комплексного характера, проводимое в вечернее время суток. Обычно вечер включает в себя другие варианты форм работы, например, конкурсы. В практике наиболее часто используются тематические вечера. Может быть вечер легенд, забавных историй, разгаданных и неразгаданных тайн, знакомств, вопросов и ответов, сюрпризов, путешествий, сказок и др.

Викторина – игра в ответы и вопросы, обычно объединенные какой-нибудь общей темой.

Встреча: берендеев, знатоков, интересных людей, ровесников, коллекционеров, за круглым столом.

Выставка: поделок, рисунков, цветов и др.

Гостевание – прием гостей на своей территории. В программу гостевания

ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО

«Назови себя, назови меня». Игроки делятся на две команды, которые располагаются друг напротив друга на небольшом расстоянии в шеренгах или линиях. Одна из команд получает мяч. По сигналу ведущего первый игрок команды бросает мяч игроку второй команды, называя свое имя. Тот ловит мяч и возвращает его следующему игроку первой команды, называя свое имя. Игрок, стоящий последним, получив мяч, передает его в обратном направлении, но уже называет свое имя и имя того, кому он бросает мяч. И так до тех пор, пока мяч не попадет в руки первому игроку первой команды.

«Прошепчи имя». Все участники свободно передвигаются по площадке в течение 2-5 минут, стараясь подойти к большему числу участников и прошептать на ухо свое имя. Затем задание меняется. Теперь нужно подойти к большему числу участников и прошептать каждому на ухо его имя.

«Ветер дует в сторону...» Участники садятся в круг. Водящий говорит: «Ветер дует в сторону того, кто...» (умеет плавать, считает себя умным, любит читать, пишет стихи, умеет играть на гитаре, занимается спортом и другие характеристики). Те играющие, к которым относится высказывание ведущего, должны поменяться местами, а водящий старается занять освободившееся место. Кто не успел занять стул, тот становится водящим.

«Интервью». Участники разбиваются по парам (по принципу «с кем я меньше всего знаком») и в течение 5 минут рассказывают друг другу о себе. Затем пары поочередно занимают импровизированную сцену. Один из напарников садится на стул, второй становится за него. Тот, кто стоит за стулом, в течение минуты должен рассказать о своем напарнике всем остальным участникам. Сидящий не может комментировать или подсказывать. Затем напарники меняются.

«Построение». Ведущий предлагает участникам построиться в шеренгу по: цвету глаз (от самых светлых до самых темных); числам и месяцам рождения; первым буквам имен в алфавитном порядке; цвету волос; размеру обуви; знаку зодиака и т. д.

«Дорога вопросов». Вызывается любой участник. Определяется дистанция от старта до финиша. Задача участника – пройти дистанцию, а задача остальных – не дать ему это сделать, задавая вопросы о нем. Во время ответа участник должен стоять на месте и двигаться только тогда, когда никто не задает вопросов.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Арест сороконожки». Кто быстрее сошьет свою команду веревкой и ложкой.

«Бег в мешках». Как обычно. Лучше делать на травяном поле.

«Бег с чемоданом». Привязать к ноге мешки с травой, воздушные шары и др. и бежать наперегонки.

«Ведьмы на метле». Несколько партнеров бегут на одной метле.

«Воздухобол». Волейбол с воздушным шариком.

«Ехали медведи». Бег верхом на короткой веревке.

«Кенгуру». Зажать мяч между коленками и скакать.

«Лягушки». Прыгать верхом на большом мяче с ручкой.

«Арбузы на деревьях». Встав в шеренгу, передают мяч – вначале между ногами, затем над головой, далее можно усложнить: один передает вниз, другой вверх.

«Паук». Две группы обвязываются веревками и бегут наперегонки.

«Попади в мишень». Пустить мяч через катящийся обруч.

«Работай головой». Пройти дистанцию, держа на голове книгу, в руках стакан и метлу, подгоняя ногой мяч.

«Сиамские близнецы». Двух участников привязывают спиной к спине, либо они сцепляются руками, согнутыми в локтях, и бегут или танцуют.

«Скользкий арбуз». Удерживать мяч двумя палками, пробежав дистанцию в паре.

«Сороконожка». Все берутся рукой за канат, а другой рукой – за щиколотку и прыгают вперед целой командой, затем разворачиваются и двигаются таким же образом назад.

«Эстафета». Бег задом наперед, на четвереньках, тачкой, с двумя стаканами – переливая воду, с ложкой и яйцом, с кувычками, обнявшись вдвоем, на одной ноге, с чем-то на голове и т. д.

«Осиные гнезда». Пройти под подвешенными на разной высоте предметами (мячиками), не коснувшись их головой (приседая).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Предложи свой вариант проведения игр для детей разного возраста.

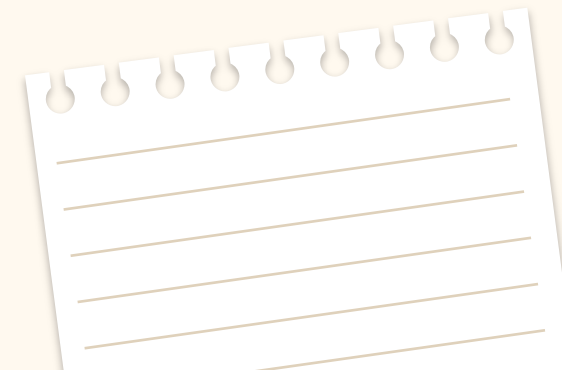
Младший возраст _____

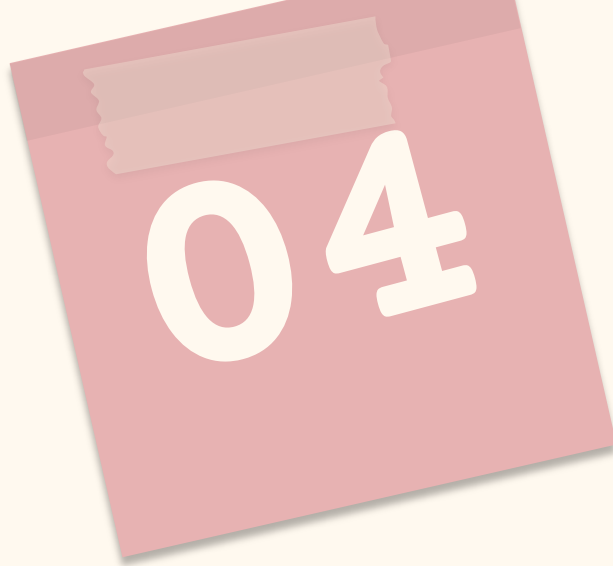
Средний возраст _____

Старший возраст _____



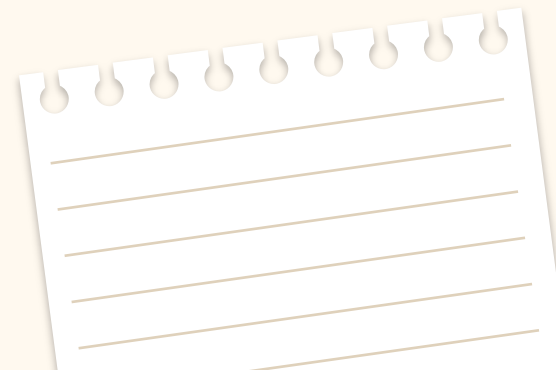
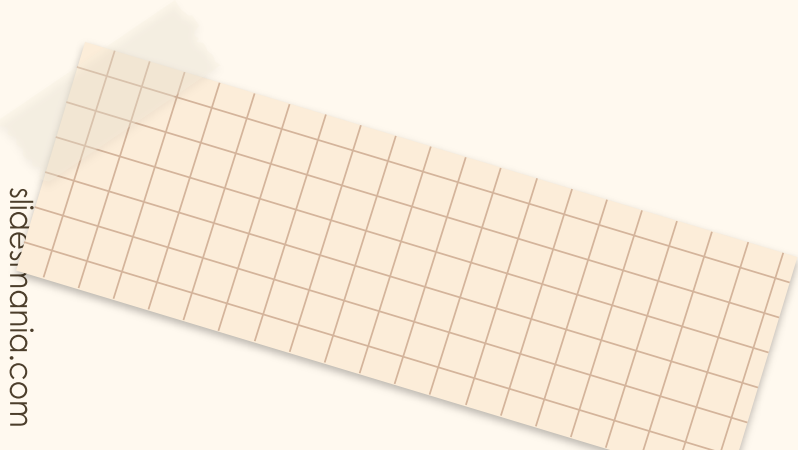
Формирование базы наставляемых





Обучение наставляемых.

Формирование наставнических пар и групп.



01.007

Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
17 января 2019 года,
регистрационный N 53396

Профессиональный стандарт "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 25 декабря 2018 года N 840н

Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)

1235

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

(наименование вида профессиональной деятельности)

01.007

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях),

**Профессиональный
стандарт
«Специалист,
участвующий в
организации
деятельности
детского коллектива
(вожатый)»**

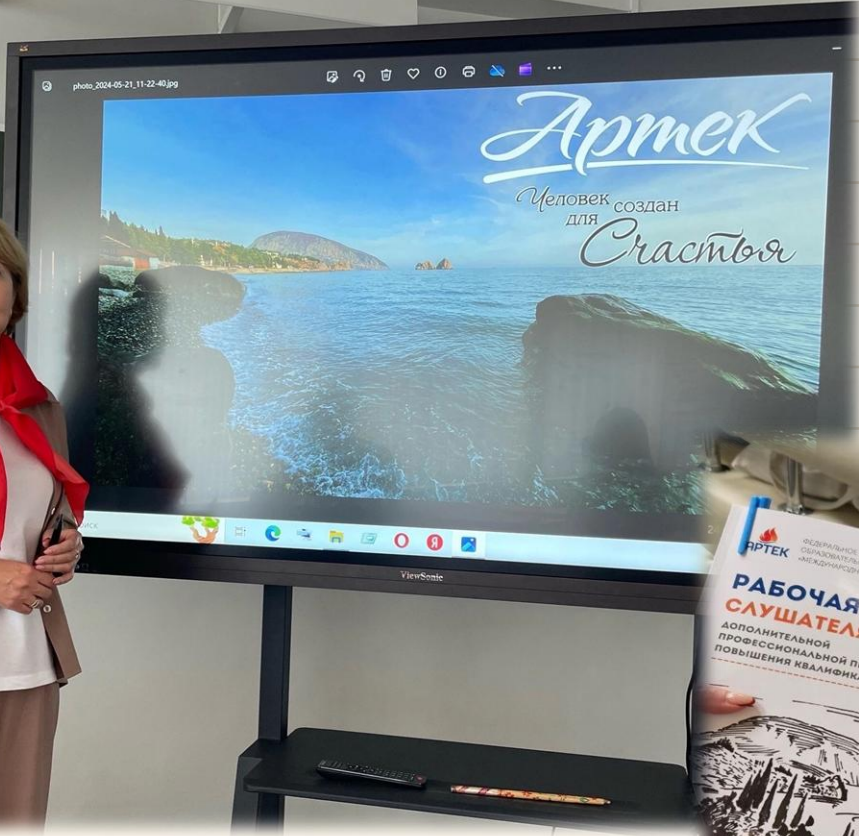


“

Трудовые функции вожатого:

- 1. сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей;**
- 2. оказание поддержки студентам в создании, развитии и деятельности детского временного коллектива.**





АРТЕК





“

Дневник наставника

Дневник наставника

ФИО наставляемого	Дата	Вид работы (описание конкретных действий, направленных на получение максимального результата)	Результат встречи	Подпись наставника	Примечание

Методическая копилка «Вожатский чемоданчик»

<https://disk.yandex.ru/d/qQZlXzFHn74NaA>

Вожатский чемоданчик

Сохранить на Яндекс Диск

Скачать всё



Методические разработки

09.04.2024

9:42





Оценочные средства

09.04.2024

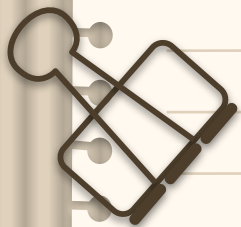
9:43



05



*Подведение итогов
наставнической
деятельности*





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Настоящим награждается
директор

Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский педагогический колледж»

Спиридонова Наталья Николаевна

за высокую профессиональную
подготовку студентов колледжа

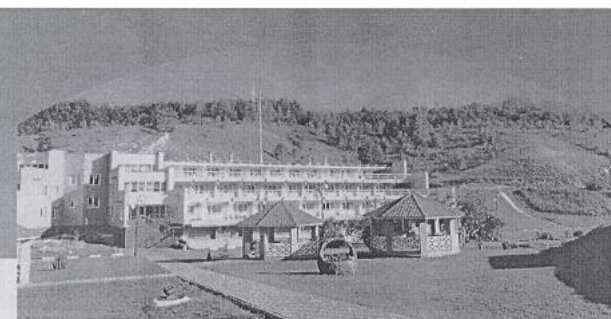
Генеральный директор
НИИ Социальной Статистики
Алиева Вера Владимировна
г. Санкт-Петербург

Дата выдачи:
19 ноября 2020 года.



Эксперт:
Циулина Анна Сергеевна

Магистр социологии
St.Petersburg State University
Bielefeld University



ГРАМОТА
награждается

Кравчук Юлия
победитель в номинации
"Самый добрый водитель"

в конкурсной программе
"Премия "Топ-модератор Белогорья".
Номинация "Водитель года"
1 смены 2021 года
«Белогорье.ру – территория
возможностей»



Применение технологии наставничества в рамках реализации программы профессионального обучения «Вожатый»

Стародуб Валентина Юрьевна,
преподаватель ОГАПОУ
«Старооскольский педагогический
колледж»