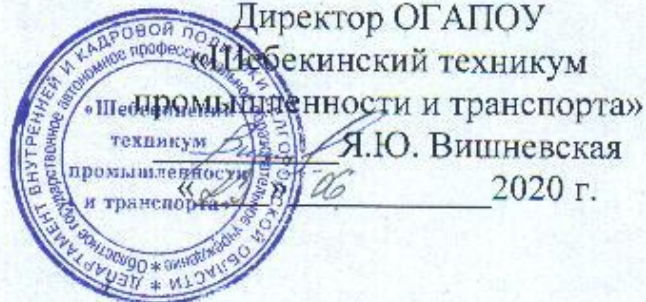


СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

базовой подготовки

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

по специальности среднего профессионального образования

18.02.06 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Квалификация - техник-технолог

Срок реализации ОПОП – 3 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании педагогического совета

« 26 » 06 2020 г. протокол № 8

Шебекино, 2020

Основная профессиональная образовательная программа **областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»** (далее – ОГАПОУ «ШТПТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 436 от 07.05.2014 г.

Авторы:

1. Маслиёва Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
2. Долженкова Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
3. Якимова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
4. Мещерякова Валентина Ивановна, зав.отделением ОГАПОУ «ШТПТ»;
5. Мандрикова Ирина Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
6. Бейлик Елена Борисовна, методист ОГАПОУ «ШТПТ»;
7. Милицкая Валентина Васильевна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
8. Войтенко Владимир Иванович, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
9. Гончаренко Татьяна Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
10. Колегаева Татьяна Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
11. Колесников Александр Иванович, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
12. Колесникова Валентина Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
13. Чефранов Игорь Иванович, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
14. Скляренко С.Е., преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
15. Чечеткина Елена Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
16. Яглова Татьяна Александровна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Программа преддипломной практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.

Общие положения

1.1. **Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 436 от 07 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 436 от 07.05.2014 г.

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

- образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 17.11.2017 года;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. N 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 г;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. N 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистр. Министерством юстиции рег. № 34070 от 17.09.2014г;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2015 г. N 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
 - письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г № 06-830вн);
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 N 291 «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрированного в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

- санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186 – 03.

1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ при очной форме получения образования по квалификации техник - технолог: на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

-технологические процессы производства органических веществ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-сырье и материалы;

-технологическое оборудование и механизмы;

-технологические процессы;

-нормативная и технологическая документация;

-руководство деятельностью персонала.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

-Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

- Ведение технологических процессов производства органических веществ.

- Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.

- Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.

- -выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих:

16081 Оператор технологических установок.

Востребованность выпускников

Квалифицированная подготовка по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» позволяет выпускникам постоянно быть востребованными на предприятиях химической промышленности города и области.

Требования к результатам освоения ППССЗ

. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих:

16081 Оператор технологических установок

Результаты освоения ППССЗ специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. По закону Белгородской области от 03.07.2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования Белгородской области») в общеобразовательный учебный цикл введена дополнительная учебная дисциплина Основы православной культуры. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- самостоятельно анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека, давать правовую оценку действиям граждан и организаций, связанных с религиозной деятельностью;
- разбираться в социально-политических процессах внутренней и внешней политики Российской Федерации по вопросам религии и религиозных отношений;

- реализовывать права и свободы человека и гражданина с позиции толерантности в национально-религиозных и конфессиональных отношениях;
- использовать навыки аргументированной полемики и практического противодействия пропаганде деструктивных сект, квазирелигиозных культов и иным противоправным действиям на основе верований;
- взаимодействовать с представителями основных религий и религиозных течений в процессе профессиональной деятельности;

иметь представление:

- об уровне развития отечественного и зарубежного религиоведения, перспективах приоритетных исследований теории и истории религии и конфессиональных отношений.
- о современных проблемах и перспективах развития религиозного сознания и религиозных отношений, возможностях прогнозирования и диагностирования социальных конфликтов на религиозной почве.

знать:

- историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;
- сущность и пути формирования религиозного сознания, особенности его функционирования в рамках исторических эпох, религиозных конфессий, сект, деноминаций, нетрадиционных религий;
- особенности вероучения, специфику культа и организации религиозных объединений, представляющих мировые, национальные и нетрадиционные религии в т. ч. на территории России, правовые нормы, регулирующие их деятельность;
- социально-политическую и конфессиональную природу религиозных противоречий в жизни общества, источники и способы их формирования, возможности преодоления, разрешения.

2. На основании письма управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 03.07.2014 г. № 3-114/556 введена дополнительная учебная дисциплина Основы предпринимательства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Белгородской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

3. На основании письма Минобнауки России от 01.04.2016 г № 06-307 о введении в образовательные программы модулей, направленных на изучение Основ финансовой грамотности введена дисциплина основы финансовой грамотности. Результатом обучения должны стать следующие компетенции:

- знания о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;
- знания об управлении семейным бюджетом;
- знания об управлении личными сбережениями и инвестициями;
- знания об управлении рисками на уровне личных сбережений;
- знания о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;
- знания о пенсионной системе, страховой системе, налоговой системе;
- практические навыки по формированию сбережений.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОГАПОУ «ШТПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности: проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ШТПТ и/или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ШТПТ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ШТПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
химических дисциплин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
экономики;
экологии природопользования;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
органического синтеза;

процессов и аппаратов;
технологии переработки полимерных материалов;
автоматизации технологических процессов.
Мастерские:
учебно-производственные.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации студентов, Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования и (или) проведения проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла за счет часов, отведенных на их обучение по учебному плану.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический

обзор, эссе и т.п.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателем дисциплины или независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, заведующих отделениями, заместителем директора по учебной работе. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по разделу (разделам) дисциплины, зачет по отдельной дисциплине, курсовая работа по отдельной дисциплине, экзамен по модулю и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями. Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и рекомендуются к использованию цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла должны быть приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него

компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта - далее ВКР) предусмотрено 4 календарных недель. К выполнению ВКР допускаются студенты, успешно усвоившие теоретический курс обучения и прошедшие все виды практик.

Студенты выполняют ВКР по заданиям, разработанным руководителями выпускной квалификационной работы (далее РВКР), рассмотренным на заседании цикловой комиссии и утвержденным заместителем директора по учебной работе. Утверждение заданий заместителем директора осуществляется не позднее, чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Темы ВКР разрабатываются РВКР под руководством председателя цикловой комиссии и утверждаются директором техникума не позднее, чем за 6 месяцев до защиты ВКР. Общий перечень тем должен обеспечивать студентам свободу выбора, их число должно превышать в 1,3-1,4 раза количество студентов. Повторение тем в течение 3 лет не допускается.

Темы ВКР должны быть актуальны, соответствовать современному уровню развития автотранспортных предприятий, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве, и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом за время обучения.

Закрепление за студентами тем ВКР (с указанием руководителей) оформляется приказом директора техникума не позднее, чем за 2 месяца до направления студентов на производственную (преддипломную) практику. Проект приказа готовит председатель цикловой комиссии.

Не позднее, чем за четыре календарных дня до предполагаемой защиты ВКР студент должен предоставить заместителю директора по учебной работе следующие документы: ВКР со всеми необходимыми подписями, утвержденное задание на ВКР, отзыв руководителя. Заместитель директора по учебной работе организует рецензирование ВКР в течение 2-3 календарных дней, готовит проект приказа о допуске ВКР к защите.

Вопросы, задаваемые студенту на защите ВКР, могут относиться к теме ВКР или профессиональным модулям рабочего учебного плана по специальности. В процессе ответов на вопросы студент имеет право пользоваться раздаточным материалом и ВКР.

После окончания публичной защиты всех студентов, защищающихся в один день, проводится закрытое заседание государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК). Оценка ВКР определяется открытым голосованием, простым большинством голосов. При равном числе голосов решающим является голос председателя ГАК. ВКР оценивается по 5-бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Результаты защиты объявляются студентам в тот же день.

После защиты ВКР со всеми материалами сдается в архив техникума.

Студенту, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально (болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения, и др.) директором техникума срок сдачи продлевается, если соответствующая ГАК продолжает прием ВКР у студентов других учебных групп, или переносится на следующий учебный год.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности 18.02.06 проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Ежегодно цикловой комиссией разрабатывается Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума по специальности (далее - Программы государственной (итоговой) аттестации), которая утверждается директором техникума, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом техникума по специальности.

На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели с 19.05.2024г. по 14.06.2024г., на защиту дипломной работы отводится 2 недели с 16.06.2024г. по 28.06.2024г.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается ГАК в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 17.11.2017 года. Численность ГАК не должна составлять менее 5 человек.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК. Допуск студента к государственной (итоговой) аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания ГАК представляются следующие документы:

- Основная профессиональная образовательная программа специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов.

Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГАК протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГАК хранится в течение 75 лет.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственной итоговой аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора техникума.

После окончания государственной итоговой аттестации ГАК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГАК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- количество ВКР с отличием;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти

человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа по техникуму.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает

решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

**Программы учебных дисциплин
и профессиональных модулей**