

СОГЛАСОВАНО

*Н.С. Шенова ОК*  
*ЗАО «Завод Армилков №1»*  
*№ 1 Н.С. Шенова*  
« 31 » 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ  
«Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»  
Я.Ю. Вишневецкая  
21 августа 2021 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

базовой подготовки

областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

по специальности среднего профессионального образования

### 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Квалификация – операционный логист

Срок реализации ОПОП – 2 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании педагогического совета

« 31 » 08 2021 г. протокол № 1

Шебекино, 2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа **областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»** (далее – ОГАПОУ «ШТПТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по **специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №834, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 г., регистрационный № 33727 и с учетом профессиональных стандартов: **Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией**, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный N **58957**, **Специалист по формированию электронного архива**, регистрационный N **51040**, зарегистрирован в Минюсте РФ 10 мая 2018 г., **Специалист по логистике на транспорте**, регистрационный номер № 186, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от« 08» сентября 2014 г. № 616н.

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее – ОГАПОУ «ШТПТ»)

Разработчики:

1. Маслиёва Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
2. Долженкова Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
3. Якимова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
4. Субботина Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
5. Иванова Наталья Михайловна, зав. отделением ОГАПОУ «ШТПТ»;
6. Бейлик Елена Борисовна, методист ОГАПОУ «ШТПТ»;
7. Махонина Раиса Петровна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
8. Яглова Татьяна Александровна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
9. Березиков Алексей Алексеевич, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
10. Подлесная Ольга Александровна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
11. Славгородская Наталья Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
12. Лаврова Татьяна Федоровна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
13. Мещерякова Валентина Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ».

Программа согласована с представителем работодателей, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета ОГАПОУ «ШТПТ», протокол №1 от 31.08.2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	2
1.1	Разработчики ООП	
1.2	Нормативно-правовые основания разработки ООП СПО	3
1.3	Особенности образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы СПО	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности	8
4.	Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1	Общие компетенции	9
4.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
4.3	Спецификация профессиональных компетенций	18
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ	19
6.	Условия реализации образовательной программы	21
7.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	27

### Приложение

1. Рабочий учебный план
2. Рабочая программа воспитания
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

## **1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №834, зарегистрированный в Минюсте РФ 21 августа 2014 г., регистрационный № 33727;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03. 2015 г. N 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрированного в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

### **1.3. Особенности образовательной программы**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, реализуется в ОГАПОУ «ШТПТ» на базе основного общего образования по очной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2021 года набора;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Срок освоения образовательной программы**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

Квалификация выпускника – **операционный логист.**

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности. Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

### **2.2. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума (заместители директора, учебная часть, учебно-производственная и методическая службы и др. структурные подразделения техникума, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);

- студенты, обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- администрация и коллективные органы управления техникума;

- абитуриенты и их родители (законные представители);

- работодатели.

### **2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат об основном общем образовании;

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему;

копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии.

#### **2.4. Распределение обязательной и вариативной части программы**

ООП распределяет обязательную часть - не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе.

Дисциплины общеобразовательного цикла делятся:

- базовые (Русский язык, Литература, Родной язык, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия)
- профильные (Математика, География, экономика;

- дополнительный учебный предмет Научная картина мира (включая информатику, обществознание, естествознание).

Профильными дисциплинами социально-экономического профиля являются «Математика», «География», «Экономика».

Предусматривается выполнение обучающимися одного индивидуального проекта по предмету «Экономика» за счет часов самостоятельной работы. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть (648 ч. максимальной учебной нагрузки обучающихся) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ОПОП специальности распределена следующим образом: а) увеличен объем учебного времени на дисциплины цикла ОГСЭ: введена адаптивная дисциплина "Основы интеллектуального труда" 36 часов ; б) увеличен объем учебного времени на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (на 28 ч. обязательной учебной нагрузки) с целью углубления подготовки, получения умений и знаний; в) увеличен объем учебного времени на общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (на 289 ч. обязательной учебной нагрузки) с целью углубления подготовки, получения умений и знаний. В дисциплину Правовое обеспечение профессиональной деятельности введено 48 часов на изучение основ предпринимательства; г) увеличен объем учебного времени на профессиональные модули профессионального цикла (на 255 ч. обязательной учебной нагрузки) с целью расширения и углубления подготовки, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Весь объем вариативной части распределен полностью.



### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Областью профессиональной деятельности выпускников является:** совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы; нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Операционный логист должен обладать общими компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.</b>
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
<b>ВПД 2</b>	<b>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</b>
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом

	целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
<b>ВПД 3</b>	<b>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</b>
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
<b>ВПД 4</b>	<b>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</b>
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**Таблица 1. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике <b>ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</b> <b>ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b> <b>ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.</b> <b>ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</b>	<b>Специалист по логистике на транспорте</b>	5-7

Сопоставляя виды деятельности ФГОС СПО, по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и трудовые функции профессионального стандарта №16н " Специалист по логистике на транспорте ", сделаны **выводы:**

о необходимости дополнения перечня профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ФГОС, и расширении практического опыта, обеспечивающего их освоение;

**- В связи с этим, по ВД.2 добавлена тема: «Организация снабженческой и закупочной деятельности».**

Следовательно, в содержание рабочей программы ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении внесен раздел:

1. Организация снабженческой, закупочной деятельности.

**Таблица 2. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов.**

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
ВД	ОТФ	
<p><b>ВД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b></p>	<p><b>Специалист по логистике на транспорте</b></p>	<p><b>Виды деятельности ФГОС СПО соответствуют обобщенной трудовой функции по 5-7 уровню квалификации ПС.</b></p>
ПК	ТФ и ТД	
<p>ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> <p>ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>ТФ Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>ТД В/01.6 Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза Контроль поступления информации о прибытии груза</p>	<p>Трудовые функции по 6 уровню квалификации ПС В/01.6 соответствует ПК 2.1; ФГОС СПО.</p>
<p align="center">Умения</p>		
<p><b>ВД 2 Управление</b></p>	<p><b>ТФ: Организация логистической</b></p>	<p><b>Требования ФГОС СПО</b></p>

<p><b>логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b></p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</li> <li>- осуществления нормирования товарных запасов;</li> <li>- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</li> <li>- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</li> <li>- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</li> </ul>	<p>деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</li> <li>- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</li> <li>- работать в различных корпоративных информационных системах.</li> </ul>	<p>соответствуют требованиям профстандарта.</p>
<b>Знания</b>		
<p><b>ВД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;</li> <li>- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</li> <li>- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</li> <li>- разработки маршрутов следования;</li> <li>- организации терминальных перевозок;</li> </ul>	<p><b>ТФ:</b> Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы процессного управления</li> <li>- Основы логистики и управления цепями поставок</li> <li>- Цели компании, распределение обязанностей в подразделении</li> <li>- Корпоративные информационные системы</li> <li>- Управление персоналом</li> <li>- Порядок разработки бизнес-планов</li> <li>- Назначение и функции различных подразделений организации</li> <li>- Основы системного анализа</li> </ul>	<p>Требования ФГОС СПО соответствуют требованиям профстандарта</p>

<p>- оптимизации транспортных расходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методология организации перевозок грузов в цепи поставок</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки</li> <li>- Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных</li> <li>- грузов различными видами транспорта</li> <li>- Правила перевозки грузов по видам транспорта <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортно-экспедиционных документов</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Организационная структура управления организацией</li> </ul>	
<b>ФГОС СПО</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Выводы</b>
ВД	ОТФ	
<p>ВД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p>	<p>Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</p>	<p>Виды деятельности ФГОС СПО соответствуют обобщенной трудовой функции по 7 уровню квалификации ПС.</p>
ПК	ТФ и ТД	
<p>ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> <p>ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием,</p>	<p>ТФ: Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ТД: Разработка принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок</p> <p>Разработка стратегии продаж логистических услуг</p> <p>Разработка политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг</p> <p>Разработка стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок.</p>	<p>Трудовые функции по уровню квалификации D/02.7 соответствует ПК 2.1, ПК 2.4 ФГОС СПО.</p>

<p>грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>		
	Умения	
<p><b>ВД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</li> <li>- осуществления нормирования товарных запасов;</li> <li>- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</li> <li>- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</li> <li>- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</li> </ul>	<p><b>ТФ: Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи</li> <li>- Владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза</li> <li>- Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах</li> </ul>	<p>Требуемые умения ФГОС СПО направлены не только на контроль ресурсов как требует ТФ ПС, но и работы по организации ВД.</p>
	Знания	
<p><b>ВД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;</li> <li>- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</li> <li>- участия в выборе вида</li> </ul>	<p><b>ТФ: Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</b></p> <p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Современная нормативно-правовая база логистики Основные финансовые показатели компании</p>	<p>На основании ПС внесены дополнения в темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация снабженческой и закупочной деятельности.</li> </ul>



транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; - разработки маршрутов следования; - организации терминальных перевозок; - оптимизации транспортных расходов.	Коммерческая политика Политика продаж Плановые и фактические показатели деятельности компании Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов Принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей	
---	--	--

**Таблица 3. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>ФГОС СПО</b>	<b>Выводы</b>
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Вид деятельности (ВД)	соответствует профессии в целом и виду деятельности, входящему в её состав
Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные компетенции по ВД	соответствует профессиональной компетенции
Трудовые функции или трудовые действия	Практический опыт по ВД	основа описания практического опыта
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общие компетенции (ОК)	основа определения перечня умений

**Таблица 4. Результаты освоения программы СПО.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ВД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>	ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
	ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
	ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.
	ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	

**Таблица 5. Формирование содержания практики**

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
<b>Вид деятельности ВД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>	
<b>Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)</b>	
<b>Производственная практика в объёме 144 часов</b>	
Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие, его характеристика и структура.</li> <li>2. Изучение основных концепций и технологий, способствующих сокращению общих издержек в закупках.</li> <li>3. Изучение принципов функционирования внутрипроизводственных логистических систем.</li> <li>4. Планирование и управление материальными потоками и процессами в производстве.</li> <li>5. Осуществление управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, упаковкой, сервисом.</li> <li>6. Изучение основных концепций и технологий, способствующих сокращению общих издержек в производстве.</li> <li>7. Управление логистическими процессами в распределении.</li> <li>8. Зонирование складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ</li> <li>9. Проверка соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов.</li> <li>10. Изучение методов регулирования запасов.</li> <li>11. Ценообразование в транспортной логистике. Управление запасами предприятия.</li> <li>12. Организация транспортировки продукции предприятия.</li> <li>13. Расчет транспортных расходов логистической системы.</li> </ol>

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике состоит из:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в

соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в библиотеке и т.д.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Белгородской области;

- актуальный опыт подготовки специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобилей имеющийся в техникуме.

- Конкретный объем учебной нагрузки структурных элементов вариативной части ППССЗ определяется учебным планом, который составляются ежегодно до начала приемной кампании.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по специальности итоговой аттестации, каникул.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

Календарный учебный график включен в структуру учебного плана.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики**

**Рабочие программы учебных дисциплин** разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, рассмотрены на заседаниях ЦК и утверждены методическим советом техникума.

**Рабочие программы профессиональных модулей** разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях ЦК и утверждены методическим советом техникума.

**Программа преддипломной практики** разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ГШССЗ проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего

контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В техникуме применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в техникуме.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен по модулю;
- 4) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 5) зачет по учебной дисциплине;
- 6) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

## **6.2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.



Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

ОГАПОУ «ШТПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.03: проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ШТПТ и/или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ШТПТ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ШТПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.**

**для подготовки по специальности**

#### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике:**

##### **№ Наименование**

##### **Кабинеты**

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информационных технологий в профессиональной деятельности
5. Экономики организаций
6. Статистики
7. Менеджмента
8. Документационного обеспечения управления
9. Правовых основ профессиональной деятельности
10. Финансов, денежного обращения и кредита

11. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
12. Анализа финансово-хозяйственной деятельности
13. Безопасности жизнедеятельности
14. Междисциплинарных курсов
15. Методический
16. Русского языка и литературы
17. Естествознания

### **Лаборатории**

18. Компьютеризации профессиональной деятельности
19. Технических средств обучения  
Учебный центр логистики

### **Спортивный комплекс**

20. Спортивный зал
21. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
22. Место для стрельбы

### **Залы**

23. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
24. Актовый зал

### **6.6. Базы практики**

Основными базами практики студентов специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) являются промышленные организации г. Шебекино, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения учебной и производственной практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

База практики для прохождения преддипломной практики определяется обучающимися самостоятельно, как правило, это организации по месту жительства студентов.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются цикловой комиссией профессионального цикла. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Оплата труда руководителей дипломных работ производится в объеме 16 час. на каждого выпускника. Оплата труда рецензентов дипломных работ производится в объеме 4 час. на каждого выпускника.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

На выполнение дипломной работы отводится 4 недели с 19.05.2024г. по 14.06.2024г., на защиту дипломной работы отводится 2 недели с 16.06.2024г. по 28.06.2024г.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительным причинам или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книги протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранятся в течение 75 лет.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- форма государственной итоговой аттестации студентов по основной

- профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- недостатки в подготовке студентов поданной специальности;
- выводы и предложения.

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации начинается в соответствии с графиком учебного процесса.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Темы дипломных работ разрабатываются руководителями дипломного проектирования под руководством председателя цикловой комиссии профессионального цикла и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ. Общий перечень тем должен обеспечивать свободу выбора темы студентами, их число должно превышать в 1,3-1,4 раза количество студентов. Повторение тем в течение 3 лет не допускается.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных работ должны быть актуальны, соответствовать современному уровню развития предприятий, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве.

Закрепление за студентами тем дипломных работ (с указанием руководителей) оформляется приказом директора техникума не позднее, чем за 2 месяца до направления студентов на преддипломную практику. Проект приказа готовит председатель цикловой комиссии профессионального цикла.

К выполнению дипломного проекта допускаются студенты, успешно усвоившие теоретический курс обучения и прошедшие все виды практик.

Сбор информации для выполнения дипломной работы начинается в период прохождения преддипломной практики (4 недели): с 21.04.2024г. по 17.05.2024г.

Студенты выполняют дипломные работы по заданиям, разработанным руководителями дипломного проектирования, рассмотренным на заседании цикловой комиссии профессионального цикла и утвержденным заместителем директора по учебной работе. Утверждение заданий заместителем директора по учебной работе проходит не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

При оценке защиты дипломной работы учитываются следующие составляющие: качество доклада, правильность ответов на заданные вопросы, качество пояснительной записки, качество графической части, оценки рецензента и руководителя дипломной работы.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа по техникуму.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия

устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.



**Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета  
Протокол  
от «31» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА



Приказом ОГАПОУ «ШТПТ»  
от «31» 08 2021 г. № 348/05-02  
/ Я.Ю. Вишневская

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения  
Студенческого Совета  
Протокол  
от «31» 08 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол  
от «  »    2021 г. №   

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
Областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Шебекино, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. №834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующие, спортивно и здоровье сберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года № 834;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и иных нормативных документов;</li> <li>- Конвенции о правах инвалидов,</li> <li>- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;</li> <li>- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;</li> <li>- <b>Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</b></li> <li>- паспорта Федерального проекта «Социальная активность»;</li> <li>- Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»;</li> <li>- Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп;</li> <li>- Устава ОГАПОУ «ШТПТ»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

## Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что

является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о Студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие



программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. Также организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 18</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<b>ЛР 19</b>

коллегами, руководством, клиентами.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Белгородской области	<b>ЛР 22</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 23</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<b>ЛР 28</b>
Организовывать работу элементов логистической системы, осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, и рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<b>ЛР 29</b>
Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 31</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 32</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 33</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.03 Родной язык	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУП.05 Астрономия	ЛР 6,10
ОУП. 06 История	ЛР 1- ЛР 5, ЛР 11
ОУП. 07 Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУП. 09 Математика	ЛР 2-ЛР 7, ЛР 9 - ЛР11
ОУП. 10 География	ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7-10
ОУП. 11 Экономика	ЛР 2
ДУП.12 Научная картина мира	ЛР 1,ЛР 4- ЛР 12
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 13-21, 23-24, 27,33
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33
ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда	ЛР 16,17,20,23-25, 33
ЕН.01 Математика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-14, 18, 20,21, 33
ОП.01 Экономика организации	ЛР 13-14, 18, 23-24,33
ОП.02 Статистика	ЛР 13-14, 18-20, 23-24, 33
ОП.03 Менеджмент	ЛР 13-16, 18, 23, 26, 33
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 13-15, 18-20, 23-24,33
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-16, 18-19, 26, 33
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13-16,18-19, 21, 26, 33
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 13-16, 18-19, 21, 23, 24,26, 33
ОП.08 Налоги и налогообложение	ЛР 13-16, 18-19,21, 23, 33
ОП.09 Аудит	ЛР 13-16, 18-19, 26,33
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 13-14, 18,20, 24, 33
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15,18-21,25,27-28,33
ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	ЛР 13-14, 18-19, 24, 26, 33
МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	ЛР 13-14, 18, 23-24, 26, 33
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-14,18,21,23-24,26,33
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования	ЛР 13-14, 18, 23-24, 26, 33

и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	
МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 18-19, 23-26, 33
ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ЛР 13-14,18-20,24-25,27,33
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ЛР 16, 23, 28, 30
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования, а именно:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУП.01 Русский язык	+				+			+				
ОУП.02 Литература	+				+	+	+	+	+		+	+
ОУП.03 Родной язык	+				+			+				
ОУП.04 Иностранный язык	+				+	+		+			+	
ОУП.05 Астрономия						+	+	+	+	+	+	
ОУП. 06 История	+	+	+	+	+						+	
ОУП. 07 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+
ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОУП. 09 Математика		+	+	+	+	+	+		+	+	+	

ОУП. 10 География		+		+	+		+	+		+		
ОУП. 11 Экономика		+										
ДУП.12 Научная картина мира	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов	Планируемые результаты
------------------------	------------------------



образовательной программы		ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 17. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 19. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 20. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 21. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Белгородской области.	ЛР 23. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межкультурному и межконфессиональному согласию.	ЛР 28. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	ЛР 29. Организовывать работу элементов логистической системы, осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, и рассчитывать и анализировать логистические издержки.	ЛР 30. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	ЛР 31. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 32. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 33. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.			
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+				+	+	+				+				+								+	
ОГСЭ. 02 История	+	+	+			+	+	+	+			+				+									+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+									+
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+			+	+	+	+			+				+									+
ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда					+	+			+			+	+	+											+
ЕН.01 Математика	+	+					+			+		+													+
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+					+			+		+													+
ОП.01 Экономика организации	+	+					+					+	+												+

ОП.02 Статистика	+	+				+	+	+			+	+								+	
ОП.03 Менеджмент	+	+	+			+			+		+	+									+
ОП.04 Документационное обеспечение управления	+	+	+			+	+	+			+	+									+
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+							+							+
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+		+	+		+					+							+
ОП.07 Бухгалтерский учет	+	+	+	+		+	+		+		+			+							+
ОП.08 Налоги и налогообложение	+	+	+	+		+	+		+		+			+							+
ОП.09 Аудит	+	+	+	+		+	+							+							+
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	+	+				+		+				+									+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+					+	+	+
ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	+	+				+	+	+			+	+		+							+
МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	+	+				+	+					+	+								+
МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	+	+				+					+	+	+								+
УП.01.01 Учебная практика	+	+				+			+		+	+		+							+
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+				+	+	+			+	+	+	+							+
ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+							+
МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	+	+				+	+	+			+	+	+								+
МДК.02.02 Оценка рентабельности	+	+				+					+	+	+								+

системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов																				
МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	+	+				+	+					+	+		+					+
ПП.02.01 Производственная практика	+	+				+	+					+	+	+	+					+
ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+					+
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	+	+				+	+	+				+	+		+					+
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе					+							+				+		+		
ПП.03.01 Производственная практика	+	+				+	+					+	+		+					+
ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	+	+				+	+					+	+		+					+
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	+	+				+	+	+				+	+	+	+					+
ПП.04.01 Производственная практика	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+					+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+				+	+	+				+	+		+					+

#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

Программа воспитания обучающихся предусматривает включение в себя нескольких позиций:

- с позиций студентов: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в ПОУ;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников Техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

### Направления и модули программы воспитания

Направление	Цель, задачи. Виды и формы деятельности
<p><b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b></p>	<p><b>Цель:</b> К концу периода обучения привлечь к организации и участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности 100% обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ;</li> <li>- формирование духовно-нравственных ценностей гражданина;</li> <li>- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>- воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости;</li> <li>- способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну;</li> <li>- формирование законопослушного и критического правосознания;</li> <li>- формирование антикоррупционного самосознания;</li> <li>- подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;</li> <li>- формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов;</li> <li>- создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;</li> <li>- воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> митинги, тематические концерты, добровольческие акции, мероприятия по линии общероссийской организации Волонтеры Победы, военно-патриотические игры, сборы, беседы, встречи, классные часы</p>
<p><b>«Профессионально-ориентирующие воспитание»</b></p>	<p><b>Цель:</b> К концу периода обучения увеличить до 70% трудоустроенных обучающихся и выпускников по специальности (в том числе и в летний период)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста;</li> <li>- развитие интереса к специальности, к избранной профессии;</li> <li>- углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.</li> <li>- развитие личности как субъекта экономической деятельности;</li> <li>- развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся;</li> <li>- способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</li> <li>- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> психологические тренинги, интеллектуальные игры, мастер-классы, конкурсы и олимпиады профмастерства, чемпионат Worldskills Russia, чемпионат Абилимпикс, Диалоги на равных с успешными людьми и выпускниками, экскурсии на предприятия, участие в выставках и ярмарках профессий</p>
<p><b>«Культурно-творческое воспитание»</b></p>	<p><b>Цель:</b> к концу периода обучения вовлечь не менее 70% обучающихся к занятиям в творческих мастерских и реализацию различных видов творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);</li> <li>- развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;</li> <li>- формирование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;</li> <li>- развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>- формирование эстетических вкусов;</li> <li>- изучение этических норм;</li> <li>- сохранение и приумножение культурных традиций народов, проживающих на территории РФ.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> посещение музеев, выставок, общегородских мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях творчества, литературные вечера, тематические выставки, битвы, батлы, посещение кружков творчества</p>
<p><b>«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»</b></p>	<p><b>Цель:</b> к концу обучения вовлечь 100% обучающихся к занятиям спортом и физической культурой (допущенных по состоянию здоровья).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;</li> <li>- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;</li> <li>- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о</li> </ul>

	<p>здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка волонтеров здоровья и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни волонтерами здоровья среди студентов.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> соревнования, чемпионаты, Первенства, Спартакиады, фестиваль ВФСК «ГТО», беседы, олимпиады, Дни здоровья, посещение спортивных секций, добровольческие акции</p>
<p><b>«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»</b></p>	<p><b>Цель:</b> Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.</li> <li>- проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> диагностика, психологические тренинги, беседы, встречи с социальным педагогом, психологом, встречи с представителями КДН, ПДН, ЦРБ</p>
<p><b>«Экологическое воспитание»</b></p>	<p><b>Цель:</b> к концу обучения сформировать экологическую культуру и вовлечь в деятельность по природосбережению не менее 500 обучающихся Техникума.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;</li> <li>- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;</li> <li>- понимание глобальных проблем экологии;</li> <li>- формирование бережного отношения обучающихся к природе.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> экологические акции, субботники, экологические уроки, олимпиады, конкурсы, классные часы.</p>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p><b>Цель:</b> к концу обучения вовлечь в волонтерскую деятельность и реализацию социально значимых практик не менее 300 обучающихся Техникума.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;</li> <li>- расширение участия в управлении государственными и общественными делами;</li> <li>- формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков ведения переговоров, командообразования;</li> <li>- развитие добровольчества на территории округа.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> тренинги, заседания, рейды, добровольческие акции, слеты, чемпионаты, форумы, проектная деятельность</p>
--	---

Модуль	Виды, формы и содержание деятельности
<p><b>Ключевые дела</b> <b>ПОО</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне техникума уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> </ul>

	<p>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</li> </ul>

	<p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</li> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в</p>

	<p>учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> </ul>

	<p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <p>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>				

<b>обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Белгородской области, главы администрации Шебекинского г/о от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	



2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года № 834;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Примерной образовательной программы по профессии 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- Конвенции о правах инвалидов,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;
- **Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;**
- Паспорта Федерального проекта «Социальная активность»;
- Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»;
- Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания,

воспитателя общежития, классных руководителей (кураторов) групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по производственной практике	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор) учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным городком, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Универсальная спортивная площадка со спортивным городком	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

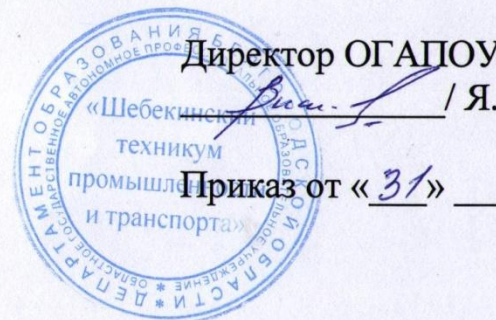
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.shptspt.ru>, а также в официальных группах «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/shptpt> и «Инстаграмм» [https://instagram.com/\\_shptpt\\_](https://instagram.com/_shptpt_)

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета  
 Протокол от «31» 08 2021 г. № 1.



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей  
 Протокол от «17» 08 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Студентов  
 Протокол от «31»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГПС 38.00.00 Экономика и управление**  
 по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
 на период 2021-2024 г.

г. Шебекино, 2021 год

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Ворлдскиллс Россия»;  
 движения «Абилимпикс»;  
**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.  
 а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участник и (курс, группа, члены)	Дата	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР

		<i>кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>				
<b>АВГУСТ</b>						
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, обучающиеся 1 курса	17.08.20 21	Актовый зал	Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделением и	
2.	Муниципальный квест «Под флагом России»	Обучающиеся 2-3 курсов	22.08.20 21	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3.	Добровольческая акция по раздаче лент триколора	Обучающиеся 2-3 курсов	22.08.20 21	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
4.	День Российского кино. Ночь кино	Обучающиеся 2-3 курсов	28.08.20 21	ШМБУК «ЦКР»	Педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 11
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
5.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.20 21	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
6.	Урок науки и технологий в РФ «Генетика и качество жизни»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.20 21	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 4
7.	Участие во Всероссийской акции «Белый цветок»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.- 16.09.20 21	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6-7
8.	Участие в региональной профилактической акции «Внимание – дети!»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.- 16.09.20 21	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2-3
9.	Добровольческая акция, посвященная Дню окончания второй мировой войны	Обучающиеся 2 курса	03.09.20 21	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
10.	Проведение	Обучающиеся	03.09.20	Учебные	Классные	ЛР 2-3, ЛР



	классных тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	еся 1-3 курсов	021	аудитории	руководители	8, ЛР 33
11	Участие в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающи еся 2 курса	03.09.2 021	Площадь ШМБУК «ЦКР»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 33
12	Организация тематической выставки «Памятные даты сентября»	Обучающи еся 1-3 курсов	04.09.- 30.09.2 021	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
13	Встреча с представителями избирательной комиссии Шебекинского городского округа	Обучающи еся 3 курса	06.09- 10.09.2 021	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2
14	Заседание Студенческого совета	Обучающи еся 1-3 курсов	07.09.2 021	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2
15	Цикл встреч во Всероссийском формате «Диалог на равных»	Обучающи еся 1-3 курсов	сентябр ь	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7
16	Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;	Обучающи еся 1-3 курсов	06.09- 10.09.2 021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2-3, ЛР 9

	- на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»					
17	Первенство техникума по стритболу среди групп I курса	Обучающиеся 1 курса	08.09-10.09.2021	Спортплощадка	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
18	Викторины, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	08.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
19	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса	09.09.2021	Мастерские	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 14-ЛР 22
20	Встреча с сотрудниками КДН и ПДН. Беседа о профилактики употребления спиртных напитков	Обучающиеся 1-3 курсов	10.09.2021	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3-3
21	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, 1 курса	11.09.2021	Актовый зал	Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделением и	
22	Участие в праздновании Дня Шебекинского городского округа	Обучающиеся 1-3 курсов	11.09.2021	Шебекино	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7-8, ЛР 11
23	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь	Красногвардейский р-н	Заместитель директора по УВР	ЛР 11
24	Первенство	Обучающиеся	13.09.-	ФОК	Руководитель	ЛР 9, ЛР 42

	техникума по мини-футболу среди групп I курса	еся 1 курса	17.09.2021		физвоспитания, преподаватели классные руководители	
25	Региональная школа КВН	Обучающиеся 1-3 курсов	13.09.-17.09.2021	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	ЛР 2, ЛР 11
26	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09-30.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	Участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся СПО	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09-18.09.2021	х. Ржавец	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42
28	Исторический час, посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Дню зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курсов	21.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели истории	ЛР 5
29	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шебекино «Я езжу по правилам» - Акция «Мы	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курс 1-3 курсы	23-29.09.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, ЛР 6

	должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»					
30	Родительские собрания по учебным группам	Родители обучающихся 2-4 курсов	25.09.2021	Учебные аудитории	Директор, заместители директора по УВР, классные руководители	
31	Легкоатлетический кросс «Наш выбор - здоровье!», посвященный Всемирному дню туризма	Обучающиеся 1-3 курсов	27.09.2021	ФОК	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
32	Презентация спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курса	27.09-30.09.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
33	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-3 курс	30.09.2021	Учебные корпуса № 1, 2	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 18
34	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>						
35	Добровольческая акция, посвященная «Международному дню пожилых людей»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.10-10.10.2021	г. Шебекино	Руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 6, ЛР 43
36	Классные часы, посвященные празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»),	Обучающиеся 1-3 курс	02.10.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 17

	встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».					
37	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курс	05.10.2021	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 11
38	Классные часы: - на 1 курсе «О Правилах дорожного движения»; - на 2 курсе «Прежде чем сделать репост, подумай...»; - на 3 курсе «Откуда берется коррупция и как от нее избавиться?»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.10-12.10.2021	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 23
39	Участие в региональном конкурсе художественного слова «Время как звезды сердца зажигать...»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 11
40	Участие в муниципальных квестах и интеллектуальных играх, разработанных Всероссийским движением «Волонтеры Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	Центр молодежных инициатив г. Шебекино	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
41	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	14.10.2021	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
42	Участие в ежегодном слете активистов движения «Кибер-	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 9

	волонтеры»					
43	Участие в конкурсе на лучший отряд содействия полиции	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 42
44	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, по отдельному плану педагога-психолога	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
45	Командообразующие тренинги	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, по отдельному плану педагога-психолога	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
46	Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, по отдельному плану педагога-психолога, социального педагога	Шебекинский г/о	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
47	Участие в региональном конкурсе среди молодежных штабов «Активный студент»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
48	Конкурс социальных плакатов «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные),	12-16.10.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 17
49	Первенство техникума по волейболу среди групп I курса	Обучающиеся 1-3 курсов	12-16.10.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
50	Лекция для	Обучающиеся	12.10.20	Учебные	Социальный	ЛР 9, ЛР 12

	обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	еся 1-2 курсов	21 13.10.20 21	корпуса №1, 2,	педагог, педагог-психолог	
51	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.20 21	Учебные аудитории	Преподаватели экологии, географии	ЛР 10, ЛР 41
52	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.20 21	Территория техникума	Студсовет, классные руководители	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 41
53	ВФСК « ГТО «Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	18- 22.10.20 21	ФОК	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42
54	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-3 курсов	25.10.20 21	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 11
55	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет	Обучающиеся 1-3 курс	25- 31.10.20 21	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3
56	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян,	Обучающиеся 1,2,3 курсы	27.10.20 21	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 3, ЛР 9

	веселящий газ, спайсовые группы)»					
57	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-3 курс	29.10.2021	Учебные аудитории, читальный зал	Заведующая библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1-2, ЛР 5
58	Организация экскурсий	Обучающиеся 1-2 курс  3 курс	В течении месяца	Городской музей,  Предприятия города	Классные руководители  Заместитель директора по УПР	ЛР 11
<b>НОЯБРЬ</b>						
59	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1.11-12.11.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42
60	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
61	Добровольческая акция. Раздача лент триколора	Обучающиеся 2 курсов	04.11.2021	Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
62	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9



	вопросов поведения в условиях пандемии»					
63	Фестиваль команд КВН	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
64	Литературная гостиная «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсов	11.11.2021	Читальный зал	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы	ЛР 8, ЛР 11
65	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	12.11.2021	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
66	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	15-21.11.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 33
67	Международный день студента. Посвящение в студенты	Обучающиеся 1-3 курсов	17.11.2021	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
68	Участие в региональном грантовом конкурсе «Добро31»	Обучающиеся 3 курса	ноябрь	г. Белгород	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР 20
69	Участие в областной интеллектуальной игре «Колесо истории»	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь, согласно вызову	г. Белгород	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР2, ЛР 5
70	Муниципальный день призывника	Обучающиеся 3 курса	ноябрь	ШМБУК «ЦКР»	Педагог-преподаватель ОБЖ	ЛР 1-2
71	Первенство техникума по настольному теннису	Обучающиеся 1-3 курсов	17.11.-23.11.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 42
72	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
73	День словаря.	Обучающиеся	22.11.2021	Читальный зал	Заведующая	ЛР 11, ЛР 26

	220 лет со дня рождения В.И. Даля. Тематическая выставка	еся 1-3 курсов	21	зал	библиотекой, преподаватели литературы	
74	Участие во Всероссийской акции «Расскажи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-3 курсов	22.11.-30.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
75	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-3 курсов	24.11.2021	Читальный зал	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
76	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов  1-2 курсов  1-2 курсов	23-30.11.2021  23.11.2021  24.11.2021  30.11.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, социальный педагог  Педагог-психолог  Социальный педагог	ЛР 8, ЛР 33
77	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2021	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11, ЛР 12

78	Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ»	Обучающиеся 2-3 курсов	ноябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 42
79	Всероссийский экологический диктант 2021	Обучающиеся 1-3 курсов	ноябрь	Учебные аудитории	Преподаватели географии, экологии	ЛР 10, ЛР 41
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
80	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 9, ЛР 42
81	Посещение музея военно-морского флота. Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Центр патриотического воспитания	Классные руководители	ЛР 2,1-2, ЛР 5
82	Добровольческая акция, посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	г. Шебекино	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 6-7, ЛР 43
83	Муниципальный конкурс «Доброволец Шебекинского г/о»	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2021	Шебекинский ЦМИ	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 6-7, ЛР 43
84	Урок мужества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	06.12.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
85	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 23

	коррупцией					
86	«День Героев Отечества-традиции мужества и долга»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
87	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 3 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 23
88	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова»	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 8, ЛР 11
89	Наши права и обязанности» - дискуссионная площадка, посвященная Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
90	Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР 3, ЛР 9
91	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.2021	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
92	Первенство техникума по баскетболу	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.-18.12.2021	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 9, ЛР 42
93	Игры областного турнира «Игры разума»	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь	г. Белгород	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
94	Новогоднее мероприятие «Новогодний фейерверк»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12.2021	Актный зал	Классные руководители, студенческий Совет	ЛР 2
<b>ЯНВАРЬ</b>						
95	Встреча с настоятелем храма иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8

	протоиереем Романом Пивневым «Рождественские традиции и обряды»					
96	Интеллектуальный квиз «150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022	Онлайн формат	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 11
97	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
98	«Я и моя будущая профессия»	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022	Актный зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 4, Лр 14, ЛР 15, ЛР 17
99	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.01.2022	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 9
100	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	Обучающиеся 2-3 курсов	17.01.2022	Тир	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42
100	Добровольческая акция по раздаче Крещенской воды	Обучающиеся 1-2 курсов	19.01.2022	Территория храма Всех скорбящих радость	Педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 43
100	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 10, ЛР 41
100	Первенство техникума по баскетболу среди групп 1 курса	Обучающиеся 1-3 курсов	январь	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 42
100	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся техникума, классные руководители	ЛР 8, ЛР 11

10	«Участие в муниципальном квесте «Блокада Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2022	г. Шебекино	Руководители групп	ЛР 1-2, ЛР 5
10	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02-28.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся техникума, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
10	Проведение классных часов, посвященных 79-летию освобождения г. Шебекино	Обучающиеся 1-2 курсов	01-07.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1-2, ЛР 5
10	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1-2, ЛР 5
10	День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 20
11	Участие в муниципальной зимней молодежной военно-патриотической игре «Засечная черта»	Обучающиеся 2-4 курсов	02.2022	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 42
11	Молодежная акция «Свеча Памяти»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, педагог-организатор классный руководитель	ЛР 1-2. ЛР 8, ЛР 23
11	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с детским врачом-	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители	ЛР 9

	наркологом; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»				групп	
11	Торжественное открытие VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия»)»	Обучающи еся 1-3 курсов	февраль	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28-40
11	Заседание Студенческого совета	Обучающи еся 1-3 курсов	14.02.20 22	Читальный зал	Педагог- организатор	ЛР 2
11	Урок мужества, Встреча с воином- интернационалис том, посвященная Дню локальных войн и конфликтов	Обучающи еся 1-3 курсов	15.02.20 22	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 23
11	Стихи, в память великого поэта. Памяти А.С.Пушкина	Обучающи еся 1-2 курсов	21.02.20 22	Учебные аудитории	Педагог- организатор, классные руководители, преподаватели литературы	ЛР 1-12
11	Интеллектуальна я игра «Слово- дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающи еся 1 курсов	21.02.20 22	Учебные аудитории	Заведующая библиотекой	ЛР 8, ЛР 26
11	Товарищеский матч по футболу между сотрудниками полиции и студентами, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Обучающи еся 1-3 курсов	22. 02.2022	Спортивны й зал	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42
11	Проведение	Обучающи	24.02. –	Спортивны	Руководитель	ЛР 9, ЛР 42

	Первенства техникума по многоборью среди студентов I курса	еся 1 курса	28.02.20 22	й зал	физвоспитания, преподаватели	
12	Праздник «Масленица»	Обучающи еся 1-3 курсов	28.02.20 22	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 8, ЛР 11
<b>МАРТ</b>						
12	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающ иеся 1-3 курсов	03.03.20 22	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
12	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающ иеся 1-3 курсов	04.03.20 22  07.03.20 22	Актовый зал	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
12	Заседание Студенческого совета	Обучающ иеся 1-3 курсов	15.03.20 22	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
12	Российская Студенческая весна	Обучающ иеся 1-3 курсов	17.03.20 22	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет	ЛР 11
12	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»;	Обучающ иеся 1-3 курсов	18.03.20 22	Учебный корпус	Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-2, ЛР8, ЛР 33



	- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову					
12	Участие в муниципальном конкурсе на лучшее Пасхальное яйцо	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет	ЛР8, ЛР 11, ЛР 33
12	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3курс	24.03.2022	Учебный корпус	Заведующий практикой, Руководители групп	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24
12	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.03.2022	Музей города, центральная библиотека, он-лайн музеи России.	Классные руководители, заведующая библиотекой	ЛР 8, ЛР 11
12	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Обучающиеся 1-3 курсов	31.03.2022	Учебный корпус	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы	ЛР 8, ЛР 11
13	Добровольческая акция совместно с сотрудниками ГИБДД (раздача информационных листовок) образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 9
13	Участие в Спартакиаде студентов ПОО Белгородской области	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	г. Белгород	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42
13	Участие в Областном	Обучающиеся 2	март, согласно	г. Белгород	Инструкторы по вождению	ЛР ЛР 4, ЛР 25

	чемпионате по Юношескому автомногоборью (совместно с сотрудниками ГИБДД)	курса	вызову			
<b>АПРЕЛЬ</b>						
13	Тематический концерт «А у вас спина белая!», посвященный Дню смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	02.04.2022	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор классные руководители	ЛР 11
13	Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022»	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	г. Белгород	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР 11
13	Участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.04.2022	г. Белгород	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
13	День космонавтики «Космос - это мы»	Обучающиеся 1-3 курсов	12.04.2022	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР2, ЛР 4
13	Участие в муниципальном фестивале творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Вальс Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	Шебекинский ЦМИ	Социальный педагог, педагоги доп. образования	ЛР2, ЛР 7
13	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	15.04.2022	Читальный зал	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛР 2
13	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов	18.04.-22.04.2022	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР9, ЛР 42
14	Исторический экскурс. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1 курса	19.04.2022	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1-2, ЛР 5, Л 43

14	Участие в муниципальных мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022	г. Шебекино	Классные руководители	ЛР 1-2
14	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса	25.04. – 29.04.2022	Актный зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
14	Всемирный День Земли «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-3 курсов	22.04.2022	Библиотека для молодежи	Классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 7-8, ЛР 10, ЛР 41
14	Добровольческая акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1 курсов	22.04.2022	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
14	Встреча с представителями Шебекинского Благочиния - Православные пасхальные традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1-3 курсов	28.04.2022	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 8
14	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9, ЛР 42
14	Участие (проведение) в Спартакиаде студентов студентов ПОО Белгородской области по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	ФОК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 42
<b>МАЙ</b>						
14	Участие в муниципальных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	г. Шебекино	Классные руководители	ЛР 1-4
14	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2022	г. Шебекино	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 11

					руководители	
15	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-3 курсов	09.05.2022	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
15	Международная акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	09.05.2022	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 1-2, ЛР 5
15	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1 курсов	17.05.2022	Коворкинг	Педагог-психолог	ЛР 9
15	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	11-19.05.2022	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 12
15	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	13.05.2022	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 25
15	Областная выставка-ярмарка «Парад профессий»	Обучающиеся 2-3 курсов	май	г. Белгород	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
15	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 26
15	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-2 курсов	26.05.2022	Учебные аудитории	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 4, ЛР 27
15	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1-3 курса	27.05.2022	Мастерские	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 34-ЛР 40

15	День открытых дверей	Обучающиеся 1-3 курса	27.05.2022	Учебные аудитории, Мастерские	Заместители директора по УВР, по УПР, по УР преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25
16	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-3 курса	28.05.2022	Читальный зал	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1-12
16	Участие в военно-патриотических лагерях	Юноши 2 курсов	23-31.05.2022	ДОЛ «Электроника»	Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42
16	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака	Обучающиеся 1-2 курсов	31.05.2022	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, студсовет	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 42
16	Организация экскурсий по области	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение месяца	Белгородская область	Классные руководители	ЛР 11
16	Участие в мероприятиях в рамках празднования дня рождения «Российского союза молодежи»	Обучающиеся 1-2 курсов	31.05.2022	г. Белгород	Педагог-организатор	ЛР 11
<b>ИЮНЬ</b>						
16	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 9, ЛР 42
16	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории	Обучающиеся 1-2 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебному корпусу и мастерским	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 10, ЛР 41
16	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26

	славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»					
16	Интеллектуальный квиз: «Что я знаю о Петре I»	Обучающиеся 1 курса	09.06.2022	Онлайн формат	Преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
16	Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню России, раздача лент триколора	Обучающиеся 1 курса	12.06.2022	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 6
17	Заседание Студенческого совета, Совета общежития	Обучающиеся 1-3 курсов	15.06.2022	Читальный зал	Замдиректора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2
17	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений	Обучающиеся 1-2 курсов	20-22.06.2022	г. Шебекино	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
17	День молодежи России, участие в муниципальных мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	25.06.2022	г. Шебекино	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11
17	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники и родители	30.06.2022	Актный зал	Замдиректора по УВР, замдиректора по УР педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28
<b>ИЮЛЬ</b>						

17	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Онлайн формат	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
17	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи	Обучающиеся 1-2 курсов	08.07.2022	Онлайн формат	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 12
17	Муниципальный квест, посвященный битве под Прохоровкой	Обучающиеся 1-2 курсов	12.07.2022	Нежеголь парк	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 23