

СОГЛАСОВАНО

Н.А. Смирнов
Заведующий ОК
«Завод Премиксов»
И.С. Меньшова
«31» 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»
Я.Ю. Вишневская
«31» августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

базовой подготовки

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

по специальности среднего профессионального образования

18.02.06 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Квалификация - техник-технолог

Срок реализации ОПОП – 3 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании педагогического совета

«31» 08 2021 г. протокол № 1

Шебекино, 2021

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее – ОГАПОУ «ШТПТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 436 от 07.05.2014 г., профессионального стандарта **№ 427н «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли»**, утверждённого приказом Минтруда России от 06 июля 2015 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июля 2015 г. N 38198)

Авторы:

1. Маслиёва Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
2. Долженкова Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
3. Якимова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
4. Субботина Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
5. Иванова Наталья Михайловна, зав. отделением ОГАПОУ «ШТПТ»;
6. Бейлик Елена Борисовна, методист ОГАПОУ «ШТПТ»;
7. Городова Валентина Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
8. Милицкая В.В., преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
9. Рожков Ярослав Юрьевич, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
10. Галушко Елена Леонидовна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
11. Гончаренко Татьяна Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
12. Колегаева Татьяна Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
13. Колесников Александр Иванович, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
14. Колесникова Валентина Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
15. Чефранов Игорь Иванович, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
16. Складенко С.Е., преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
17. Четкина Елена Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
18. Яглова Татьяна Александровна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3. Программа Преддипломной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение

1. Рабочий учебный план

2. Рабочая программа воспитания

3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной

профессиональной образовательной программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 436 от «07» мая 2014 года, профессионального стандарта N 427н "Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли", утверждённого приказом Минтруда России от 06 июля 2015 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июля 2015 г. N 38198)

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ составляют:

- - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 436 от 07.05.2014 г;
- - профессиональный стандарт N 427н "Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли", утверждённый приказом Минтруда России от 06.07. 2015 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июля 2015 г. N 38198)
- правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03. 2015 г. N 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрированного в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ** при очной форме получения образования по квалификации техник - технолог: на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы производства органических веществ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье и материалы;
- технологическое оборудование и механизмы;
- технологические процессы;
- нормативная и технологическая документация;
- руководство деятельностью персонала.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
- ведение технологических процессов производства органических веществ.
- контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.
- планирование и организация работы персонала производственного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 16081 Оператор технологических установок.

Востребованность выпускников

Квалифицированная подготовка по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» позволяет выпускникам постоянно быть востребованными на предприятиях химической промышленности города и области.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника, техника-технолога

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

ВПД 2 Ведение технологических процессов производства органических веществ.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического

контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

ВПД 3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

ВПД 4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

- ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16081 Оператор технологических установок.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть - 936 часов - распределена следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл- 66 часов (введены дисциплины ОГСЭ.05 Основы предпринимательства, ОГСЭ.06 Основ интеллектуального труда как адаптированная дисциплина)

- Общепрофессиональный цикл - 719 часов (увеличен объем на 65 часов за счет введения ОП.13 Основы финансовой грамотности)

- профессиональные модули - 185 часов (с целью расширения и углубления подготовки, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования введен ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок - 50 час)

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Изменения в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ внесены в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Согласно профессиональному стандарту N 427н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли", утверждённому приказом Минтруда России от 06. июля 2015 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июля 2015 г. N 38198) была проанализирована функциональная карта вида профессиональной деятельности и выбраны соответствующие направленности (профилю) программы трудовые функции, уровень квалификации которых не превышает возможности программы. На основе требований к знаниям и умениям, определенным профессиональным стандартом для каждой трудовой функции, произведена проверка правильности выбора этих трудовых функций.

Таблица 1. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
18.02.06 Химическая технология органических веществ ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация промышленного оборудования. ПМ.02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов ПМ.03. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции ПМ.04. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения	Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли	3-4

ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
--	--	--

Сопоставляя виды деятельности ФГОС СПО, по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и трудовые функции профессионального стандарта N427н "Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли", сделаны **выводы:**

о необходимости дополнения перечня профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ФГОС, и расширении практического опыта, обеспечивающего их освоение;

- В связи с этим, по ВД.5 добавлены профессиональные компетенции:

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

Следовательно, в содержание рабочей программы ПМ.02Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов внесены разделы:

1. Сырье для промышленности органического синтеза.
- 2.Производство углеводородного сырья.
3. Основные процессы органического синтеза.
4. Синтезы на основе водорода и оксида углерода.
5. Производство поверхностно-активных веществ (ПАВ).
6. Производство полимерных материалов.

ПК. 5.4 Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, пользоваться противопожарным инвентарем, средствами пожарной сигнализации и индивидуальными средствами защиты

Следовательно, в содержание рабочей программы ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих внесены темы:

1. Классификация производств по взрывоопасности и пожароопасности. Виды инструктажей
2. Общие правила безопасности при осуществлении производственных процессов.
3. Управление технологическими процессами
4. Виды дистанционного управления. Щиты и пульта, их компоновка
5. Параметры, характеризующие технологический процесс
6. Контроль и регулирование параметров процесса по показаниям КИП и по результатам анализов
7. Аппаратурное оформление технологических процессов
8. Причины аварий на ХОО. Противоаварийные устройства
9. Требования к обеспечению взрывобезопасности производственных процессов
10. Действия производственного персонала при авариях и пожарах
11. Нормальная остановка производства
12. Проведение расчетов, предусмотренных технологией
13. Правила подготовки установки к пуску.
14. Правила приема воды, пара, электроэнергии, сжатого воздуха, азота и т.д.

15. Правила загрузки катализатора
16. Оборудование, трубопроводы, арматура и предохранительные устройства
17. Порядок подготовки оборудования к ремонту
18. Порядок оформления разрешения на производство ремонтных работ
19. Порядок оформления разрешения на производство огневых работ
20. Проведение работ в газоопасных местах
21. Проведение работ внутри аппарата
22. Виды возможных аварийных ситуаций, способы их предупреждения и устранения
23. Общие правила безопасности при отборе проб
24. Правила отбора проб газоопасных продуктов и оборудование, применяющееся при этом.
25. Правила отбора проб жидких продуктов
26. Оборудование, применяющееся при отборе проб жидких продуктов
27. Правила отбора проб твердых продуктов
28. Оборудование, применяющееся при отборе проб твердых продуктов
29. Требования к помещению лаборатории
30. Отбор проб атмосферного воздуха и воздуха внутри производственных помещений

ПК 5.2. Контролировать содержание инструмента и приспособлений, поддержание общего порядка на технологической установке

Следовательно, в содержание рабочей программы ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих внесены темы:

1. Организация рабочего места оператора технологической установки.
2. Устройство оборудования тепловых процессов.
3. Устройство оборудования механических и гидромеханических процессов.

Таблица 2. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
ВД	ОТФ	
ВД 7 Проведение ремонта технологических установок.	Обслуживание и обеспечение работы технологического оборудования на установках по переработке нефти, нефтепродуктов	Виды деятельности ФГОС СПО соответствуют обобщенной трудовой функции по 3-4 уровню квалификации ПС.
ПК	ТФ и ТД	
ПК 7.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. ПК 7.2 Контролировать работу основного и	ТФ Остановка и пуск единичного оборудования, блока(отделения) установки и установки в целом ТД В/06.4Проверка исправности оборудования перед работой. Проведение наружного и внутреннего осмотра аппаратов.	Трудовые функции по 4 уровню квалификации ПС В/06.4соответствует ПК 7.1; ФГОС СПО.

вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации. ПК 7.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса. ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.	Осуществление пуска и остановки единичного оборудования установки, блока установки, установки в целом в штатном и аварийных режимах. Вывод единичного оборудования установки, блока установки, установки в целом на заданный технологический режим.	
Умения		
ВД 7. Проведение ремонта технологических установок практический опыт: подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса уметь: - выбирать материалы для изготовления оборудования по его назначению и условиям эксплуатации; - рассчитывать основные типы оборудования и его отдельные элементы; - составлять материальный и тепловой баланс. подготавливать оборудование к ремонтным работам и техническому освидетельствованию; принимать оборудование из ремонта; производить пуск оборудования после всех видов ремонта; обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности; предупреждать и выявлять неисправности в работе оборудования;	ТФ: Остановка и пуск единичного оборудования, блока (отделения) установки и установки в целом - выбирать материалы для изготовления оборудования по его назначению и условиям эксплуатации; - рассчитывать основные типы оборудования и его отдельные элементы; - составлять материальный и тепловой баланс. подготавливать оборудование к ремонтным работам и техническому освидетельствованию; принимать оборудование из ремонта; производить пуск оборудования после всех видов ремонта; обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности; предупреждать и выявлять неисправности в работе оборудования;	Требования ФГОС СПО соответствуют требованиям профстандарта. Контролировать содержание инструмента и приспособлений, поддержание общего порядка на технологической установке
Знания		

ВД 7Проведение ремонта технологических установок классификацию, устройство и принцип действия оборудования; систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования; слесарное дело; технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта; материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования	ТФ: Остановка и пуск единичного оборудования, блока(отделения) установки и установки в целом Устройство, принцип действия и эксплуатации технологических аппаратов и оборудования, арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке Правила подготовки оборудования к ремонту Процессы, протекающие в каждом аппарате. Устройство вспомогательного оборудования Современные безопасные методы и обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования	Требования ФГОС СПО соответствуют требованиям профстандарта
ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
ВД	ОТФ	
ВД Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	Обеспечение режимов технологических процессов на установках по переработке нефти, нефтепродуктов.	Виды деятельности ФГОС СПО соответствуют обобщенной трудовой функции по 3-4 уровню квалификации ПС.
ПК	ТФ и ТД	
ПК 3.1 Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов . ПК3.2 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции. ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака. 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.	ТФ: Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов ТД: Ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.	Трудовые функции по уровню квалификации ПС А/10/3 соответствует ПК 3.1; ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ФГОС СПО.
	Умения	

ВД Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции соблюдать нормы расхода сырья, материалов и энергоресурсов; производить расчеты материального, теплового балансов, расходных коэффициентов по сырьевым и энергетическим ресурсам; анализировать причины брака продукции; принимать участие в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации; применять требования нормативных документов к основным видам сырья и продукции;	ТФ: Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов Переводить измеряемые величины из одной системы измерения в другую	Требуемые умения ФГОС СПО направлены не только на контроль ресурсов как требует ТФ ПС, но и работы по организации ВД.
	Знания	
ВД . Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции физико-химические свойства сырья и готовой продукции; государственные стандарты, стандарты организации и технические условия на сырье, и готовую продукцию; удельные расходные нормы по сырью, материалам; виды технологического брака и пути его устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции	ТФ: Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов Правила регулирования подачи сырья и реагентов Требования к качественным характеристикам сырья и реагентов	На основании ПС внесены дополнения в темы: -сырьевые материалы -ресурсы и рациональное использование сырья -переработка нефти и газообразных топлив .
ВД 4. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения	Обеспечение режимов технологических процессов на установках по переработке нефти, нефтепродуктов.	Виды деятельности ФГОС СПО соответствуют обобщенной трудовой функции по 3-4 уровню квалификации ПС.
ПК	ТФ и ТД	
ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий. ПК 4.2.Организовывать	ТФ: Ведение технологического процесса и контроль исправного состояния рабочего и резервного оборудования на технологических установках	Трудовые функции по 4 уровню квалификации ПС В/01.4; соответствует ПК 4.1; ПК 4.2, ПК 4; ПК 4.3 ФГОС СПО.

обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности. ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности. ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.	ТД: Соблюдение норм технологического режима.	
	Умения	
ВД 4. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения -применять передовые методы и приемы работы; -обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности; -проводить анализ причин травматизма и принимать меры по их устранению; -обеспечивать, контролировать ведение оперативных журналов; -владеть программным обеспечением; -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -организовать эффективную работу первичного производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения.	ТФ: Ведение технологического процесса и контроль исправного состояния рабочего и резервного оборудования на технологических установках. Содержать в исправном состоянии средства противопожарной защиты и уметь ими пользоваться. Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией.	Требуемые умения ФГОС СПО направлены не только на организацию работы персонала структурного подразделения как требует ТФ ПС, но и работы по организации ВД.
	Знания	
ВД 4. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения -инструкции о порядке приема, сдачи смены и организации рабочего места;	ТФ: Ведение технологического процесса и контроль исправного состояния рабочего и резервного оборудования на технологических установках. Современные безопасные	На основании ПС внесены дополнения в темы: -Управление безопасностью труда. Безопасность труда; -Правовые, нормативные

-основы современного менеджмента; -принципы делового общения; -систему управления охраны труда в организации; -нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала; -виды нормативно-технической, цеховой документации; -правила заполнения оперативных журналов; -основы компьютерной грамотности.	методы и приемы обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования. Инструкции и правила промышленной безопасности, требования охраны труда и пожаробезопасности.	и организационные основы безопасности труда; - Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; - Экономические механизмы управления безопасностью труда.
ВД 5 Введение технологического процесса на установках III категории.	Т.Ф Обеспечение режимов технологических процессов на установках по переработке нефти, нефтепродуктов	Виды деятельности ФГОС СПО соответствуют обобщенной трудовой функции по 3-4 уровню квалификации ПС
ПК	ТФ и ТД	
ПК 2.1 Подготавливать исходное сырье и материалы. ПК 2.2 Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов (КИП) и результатов аналитического контроля. ПК 2.3 Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда. ПК 2.4 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса. ПК 2.5 Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.	ТФ Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов ТД А/08.3 Читать и расшифровывать показания контрольно-измерительных приборов для выполнения данной трудовой функции А/10.3 Введение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. Учет сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов. Ведение режимного листа. Учет расхода сырья, реагентов, энергоресурсов, вспомогательных материалов. Контроль качества сырья и получаемых продуктов.	Трудовые функции по 3 уровню квалификации ПС А/08.3, А/10.3 соответствует ПК 1.1; ПК 1.2 ФГОС СПО.
Умения		
ВД 5. Ведение технологического процесса на установках III категории практический опыт: ведения технологического	Составлять материальные балансы по потокам Производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям.	Требуемые умения ФГОС СПО направлены на осуществление контроля и соблюдение параметров

процесса в соответствии с установленным режимом; регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке; предупреждения и устранения производственных инцидентов; уметь: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа; отбирать пробы на анализ и проводить анализы; проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад; соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации; осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте; вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов; вести отчетно-техническую документацию;	Анализировать причины отклонения качества продукции. Регулировать параметры технологического процесса. Пользоваться стандартными методами оценки качества продуктов Производить обработку результатов измерений. ТФ Контроль исправности и работоспособности систем управления технологическим процессом, приборов контроля и автоматики. ТФ Регулирование подачи сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха, электроэнергии на технологической установке Обслуживать и эксплуатировать КИП Самостоятельно отключать и включать все контрольно-измерительные приборы на рабочем месте. Считывать и расшифровывать показания контрольно-измерительных приборов для выполнения данных трудовых функций. ТФ: Остановка и пуск единичного оборудования, блока(отделения) установки и установки в целом Самостоятельно выводить и включать в эксплуатацию технологическое оборудованиеустановки. Производить аварийную остановку установки. Предотвращать и ликвидировать аварийные ситуации Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией.	технологического процесса; контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа;ТФ ПС подразумевает выполнение химических анализов по контролю качества сырья и продукции обработку результатов Требования ФГОС СПО соответствуют требованиям профстандарта.
Знания		

ВД 5. Ведение технологического процесса на установках III категории Знания основные закономерности химико-технологических процессов; технологические параметры процессов, правила их измерения; виды брака, причины его появления и способы устранения; факторы, влияющие на ход технологического процесса; способы предупреждения и устранения производственных инцидентов; систему противоаварийной защиты; правила безопасной эксплуатации производства; назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; схемы технологических процессов и правила пользования ими; промышленную экологию; охрану труда; метрологический контроль; отбор проб; методы физического, физико-химического, химического анализов; государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; правила оформления технической документации	ТФ: Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов Знание: Технологической схемы обслуживаемой установки (участка), технологический регламент Правила регулирования подачи сырья и реагентов. Материальные балансы потоков. Требования технологического регламента по выходу и качеству продукции, расходу реагентов и энергоресурсов Физико-химические свойства сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов Факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции Инструкции и правила промышленной безопасности, требования охраны труда и пожаробезопасности ТФ: Остановка и пуск единичного оборудования, блока(отделения) установки и установки в целом Устройство, принцип действия и эксплуатации технологических аппаратов и оборудования, арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке Процессы, протекающие в каждом аппарате	Требования ФГОС СПО соответствуют требованиям профстандарта. Требования ФГОС СПО соответствуют требованиям профстандарта
ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
ВД	ОТФ	
ВД 5Ведение технологического процесса на установках III категории	Обеспечение режимов технологических процессов на установках по переработке нефти, нефтепродуктов	Виды деятельности ФГОС СПО соответствуют обобщенной трудовой функции по 3-4 уровню квалификации ПС
ПК	ТФ и ТД	

ПК 5.1. Выполнять отдельные операции по ведению технологического процесса ПК 5.2. Владеть слесарным делом в объеме, достаточном для того, чтобы самостоятельно-но устранять возникающие неполадки в процессе работы оборудования ПК 5.3Применять высокопроизводительные методы и приемы ведения технологического процесса, рационально организовывать труд на своем рабочем месте ПК 5.4Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, пользоваться противопожарным инвентарем, средствами пожарной сигнализации и индивидуальными средствами защиты	ТФ Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов ТД А/08.3Читать и расшифровывать показания контрольно-измерительных приборов для выполнения данной трудовой функции А/10.3Ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. Учет сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов. Ведение режимного листа. Учет расхода сырья, реагентов, энергоресурсов, вспомогательных -материалов. Контроль качества сырья и получаемых продуктов.	Трудовые функции по 3 уровню квалификации ПС А/08.3 , А/10.3 соответствует ПК 1.1; ПК 1.2 ФГОС СПО.
Умения		
ВД 5. Ведение технологического процесса на установках III категории практический опыт: ведения технологического процесса в соответствии с установленным режимом; регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке; предупреждения и устранения производственных инцидентов; уметь: проводить технологический процесс на различных промышленных установках под руководством оператора более высокой квалификации; обслуживать аппараты, вентиляторы, котлы-утилизаторы, ректификационные колонны, реакторы и другое аналогичное оборудование на	ТФ: Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов Составлять материальные балансы по потокам Производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям. Анализировать причины отклонения качества продукции. Регулировать параметры технологического процесса. Пользоваться стандартными методами оценки качества продуктов Производить обработку результатов измерений	Требуемые умения ФГОС СПО направлены на осуществление контроля и соблюдение параметров технологического процесса; контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа;ТФ ПС подразумевает выполнение химических анализов по контролю качества сырья и продукции обработку результатов измерений

технологических установках; проводить переключение с рабочего оборудования на резервное; вести регулирование подачи реагентов, топлива, пара, воды, электроэнергии, контроль и регулирование температурного режима процессов, отбор проб на обслуживаемом участке; контролировать качество, учитывать расход сырья, реагентов и количество вырабатываемой продукции; участвовать в ремонте технологической установки; вести записи в производственном журнале и режимном листе; выполнять слесарные работы в объеме, достаточном для того, чтобы самостоятельно устранить возникающие неполадки оборудования текущего характера;		
Знания		
ВД 5. Ведение технологического процесса на установках III категории Знания: технологические процессы, схемы и карты обслуживаемых установок; правила регулирования технологического процесса; устройство обслуживаемого оборудования; назначение и принцип работы контрольно-измерительных приборов; физико-химические свойства сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов; основы слесарного дела; стандарты и технические условия на сырье и готовую продукцию; план ликвидации аварий; правила техники безопасности и пожарной безопасности; основные экономические показатели производственного плана предприятия, цеха,	ТФ: Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно- энергетических ресурсов и вспомогательных материалов Знание: Технологической схемы обслуживаемой установки (участка), технологический регламент Правила регулирования подачи сырья и реагентов. Материальные балансы потоков. Требования технологического регламента по выходу и качеству продукции, расходу реагентов и энергоресурсов Физико-химические свойства сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов Факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции Инструкции и правила промышленной безопасности, требования охраны труда и пожаробезопасности	Требования ФГОС СПО соответствуют требованиям профстандарта

бригады; нормы расхода сырья и материалов, пара, воды и энергии; должностные инструкции и правила внутреннего распорядка		
--	--	--

Таблица 3. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Вид деятельности (ВД)	соответствует профессии в целом и виду деятельности, входящему в её состав
Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные компетенции по ВД	соответствует профессиональной компетенции
Трудовые функции или трудовые действия	Практический опыт по ВД	основа описания практического опыта
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общие компетенции (ОК)	основа определения перечня умений

Таблица 5. Результаты освоения программы СПО.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 7.Проведение ремонта технологических установок.	ПК 7.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.
	ПК 7.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.
	ПК 7.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.
	ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.
Общие компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	

потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Вид деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 5. Ведение технологического процесса на установках III категории	ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы
	ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.
	ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса
	ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства
Общие компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Таблица 9. Формирование содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности ВД 7 Обслуживание и эксплуатация промышленного оборудования	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Производственная практика в объеме 108 часов	
Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
ПК 7.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.	1. Предприятие, его характеристика и структура. 2. Основные типы, конструктивные особенности и принципы работы основного и вспомогательного оборудования, применяемого для проведения

ПК 7.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.	технологического процесса.
ПК 7.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.	3.Выполнение работ по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности при работе с различными видами оборудования.
ПК 7.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.	4.Выполнение работ по подготовке оборудования к ремонтным работам и техническому освидетельствованию 5. Выполнение работ по подготовке оборудования к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. 6.Выполнение работ по приему оборудования из ремонта. 7.Нормативные документы по подготовке оборудования к ремонту и приему его из ремонта. 8.Выполнение работ по пуску оборудования после всех видов ремонта 9.Выполнение работ по обслуживанию основного и вспомогательного оборудования с соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности 10.Выполнение работ по предупреждению и выявлению неисправностей в работе оборудования
Вид деятельности ВД 5Ведение технологического процесса на установках III категории	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Производственная практика в объеме 144 часов	
Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
ПК 2.1 Подготавливать исходное сырье и материалы.	1.Выполнение работ по подготовке исходного сырья и материалов.
ПК 2.2 Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов (КИП) и результатов аналитического контроля.	2.Выполнение работ по поддержанию оптимальных условий ведения технологического процесса.
ПК 2.3 Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.	3.Выполнение работ по регулированию технологического процесса производства.
ПК 2.4 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.	4.Устройство и принцип действия средств управления технологическим процессом.
ПК 2.5 Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.	5. Выполнение работ по снятию показаний приборов и оценке достоверности их информации. 6. Выполнение работ по регулированию и ведению технологического процесса при оптимальных условиях по показаниям КИП. 7.Выполнение работ по выявлению возможных нарушений технологического режима и анализу их причин. 8.Выполнение работ по аналитическому контролю производства. 9. Выполнение работ по безопасному ведению технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля. 10. Выполнение работ по внесению корректив в ход технологического процесса по результатам аналитического контроля. 11. Выполнение работ по поддержанию заданных

	параметров технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля. 12. Выполнение работ по соблюдению нормативов образования газовых выбросов, сточных вод и твердых отходов производства. 13. Выполнение работ по утилизации отходов. 14. Выполнение работ по своевременной откачке сточных вод и контролю их качества. 15. Выполнение работ по упаковке и отгрузке твердых отходов. 16. Выполнение работ по пуску и остановке газоочистных установок, выявление и устранение нарушений в их работе. 17. Расчет основных технико-экономических показателей технологического процесса.
	Виды работ на практике
Вид деятельности ВД 5 Введение технологического процесса на установках III категории	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Производственная практика в объеме 144 часов	
ПК 5.1. Выполнять отдельные операции по ведению технологического процесса.	1. Подготовка исходного сырья и вспомогательных материалов к работе. 2. Выявление и устранение отклонений от нормы при осуществлении технологического процесса.
ПК 5.2. Владеть слесарным делом в объеме, достаточном для того, чтобы самостоятельно устранять возникающие неполадки в процессе работы оборудования	3. Выполнение работ по выявлению возможных опасных и вредных производственных факторов и правильному применению средств защиты. 4. Выполнение работ по выполнению требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда при осуществлении технологического процесса.
ПК 5.3. Применять высокопроизводительные методы и приемы ведения технологического процесса, рационально организовывать труд на своем рабочем месте	5. Выполнение работ по наладке, настройке, регулировке и опытной проверке оборудования 6. Обеспечение бесперебойной работы оборудования
ПК 5.4. Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, пользоваться противопожарным инвентарем, средствами пожарной сигнализации и индивидуальными средствами защиты	7. Выполнение работ по устранению возникающих в процессе работы неполадок в работе оборудования 8. Взаимосвязь параметров химико-технологического процесса и их влияние на изменение качественных и количественных показателей 9. Типичные нарушения технологического режима и их причины 10. Выполнение работ по выявлению и устранению отклонений от нормы при осуществлении технологического процесса. 11. Снятие показаний приборов, регулирующих технологический процесс, и оценка достоверности информации 12. Выполнение работ по контролю и регулированию технологических параметров, в том числе с использованием программно-аппаратных

	комплексов 13. Выполнение работ по анализу причин брака и разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации причин
--	--

Таблица 11. Формирование программ учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	5	6
ПК 7.1. Основные типы, конструктивные особенности и принципы работы основного и вспомогательного оборудования, применяемого для проведения технологического процесса.	- выбирать материалы для изготовления оборудования по его назначению и условиям эксплуатации; - рассчитывать основные типы оборудования и его отдельные элементы; - составлять материальный и тепловой баланс. подготавливать оборудование к ремонтным работам и техническому освидетельствованию; принимать оборудование из ремонта; производить пуск оборудования после всех видов ремонта; обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности; предупреждать и выявлять неисправности в работе оборудования	Модуль предусматривает выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок»	- классификацию конструкционных материалов, области их применения; - принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; - основные конструктивные элементы оборудования, их расчет и особенности эксплуатации; - основы теплопередачи. - нормативные документы по подготовке оборудования к ремонту и приему его из ремонта; - правила оформления нормативных документов на проведение различных видов ремонтных работ; - правила пуска оборудования после ремонта	Раздел 1. Основы технического обслуживания промышленного оборудования Раздел 2. Ремонт промышленного оборудования.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов (КИП) и результатов аналитического контроля.	Составлять материальные балансы по потокам Производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям. Анализировать причины отклонения качества продукции. Регулировать параметры технологического процесса. Пользоваться стандартными методами оценки качества продуктов Производить обработку результатов измерений. Обслуживать и эксплуатировать КИП Самостоятельно отключать и включать все контрольно-измерительные приборы на рабочем месте. Считывать и расшифровывать показания контрольно-измерительных приборов для выполнения данных трудовых функций. Самостоятельно выводить и включать в эксплуатацию технологическое оборудование установки. Производить аварийную остановку	Модуль предусматривает выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок»	Технологические схемы обслуживаемой установки (участка). Правила регулирования подачи сырья и реагентов. Материальные балансы потоков. Требования технологического регламента по выходу и качеству продукции, расходу реагентов и энергоресурсов Физико-химические свойства сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов Факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции Инструкции и правила промышленной безопасности, требования охраны труда и пожаробезопасности. Назначение, устройство, принцип действия и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики Значения контролируемых параметров	Раздел 1. Сырье для промышленности органического синтеза. Раздел 2. Производство углеводородного сырья. Раздел 3. Основные процессы органического синтеза Раздел 4. Синтезы на основе водорода и оксида углерода. Раздел 5. Производство поверхностно-активных веществ (ПАВ) Раздел 6. Производство полимерных материалов
---	--	--	--	---

	установки. Предотвращать и ликвидировать аварийные ситуации Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией.		Факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции.	
ПК 5.1. Выполнять отдельные операции по ведению технологического процесса	проводить технологический процесс на различных промышленных установках под руководством оператора более высокой квалификации; обслуживать аппараты, вентиляторы, котлы-утилизаторы, ректификационные колонны, реакторы и другое аналогичное оборудование на технологических установках; проводить переключение с рабочего оборудования на резервное; вести регулирование подачи реагентов, топлива, пара, воды, электроэнергии, контроль и регулирование температурного режима процессов, отбор проб на обслуживаемом участке; контролировать качество, учитывать расход сырья, реагентов и	Модуль предусматривает выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок»	Технологические схемы обслуживаемой установки (участка). Правила регулирования подачи сырья и реагентов. Материальные балансы потоков. Требования технологического регламента по выходу и качеству продукции, расходу реагентов и энергоресурсов Физико-химические свойства сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов Факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции Инструкции и правила промышленной безопасности, требования охраны труда и пожаробезопасности. Назначение, устройство, принцип действия	Тема 1.1. Технологическое оборудование тепловых процессов. Тема 1.2. Технологическое оборудование механических и гидромеханических процессов. Тема 1.3. Организация рабочего места оператора в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами.

	количество вырабатываемой продукции; участвовать в ремонте технологической установки; вести записи в производственном журнале и режимном листе; выполнять слесарные работы в объеме, достаточном для того, чтобы самостоятельно устранять возникающие неполадки оборудования текущего характера;		и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, контрольно- измерительных приборов и автоматики Значения контролируемых параметров Факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции. Современные безопасные методы и приемы обслуживания и нормальной эксплуатации КИП Устройство, принцип действия и эксплуатации технологических аппаратов и оборудования, арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке Правила подготовки к ремонту Процессы, протекаю аппарате. Устройство вспомо Современные безопа обслуживания и нор оборудования	
--	---	--	---	--

Так как оценку профессиональной квалификации с учетом требований профессиональных стандартов проводим согласно фондов оценочных средств, то в содержание фондов оценочных средств для квалификационного экзамена по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации добавлены вопросы из тем:

1. Технология рециклирования вторичного сырья (рециклинг-технология).
2. Основные причины загрязнения газовой и водной среды.
3. Методику проведения расчетов, предусмотренных технологией.
4. Общие требования к помещению лаборатории.

5. Правила отбора проб атмосферного воздуха и воздуха внутри производственных помещений
6. Технологическое оборудование тепловых процессов.
7. Технологическое оборудование механических и гидромеханических процессов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

ППСЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ состоит из:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 % от общего

объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в библиотеке и т.д.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Белгородской области;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобилей имеющийся в техникуме.

- Конкретный объем учебной нагрузки структурных элементов вариативной части ППССЗ определяется учебным планом, который составляются ежегодно до начала приемной кампании.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность

реализации ППССЗ 18.02.06 Химическая технология органических веществ по специальности итоговой аттестации, каникул.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

Календарный учебный график включен в структуру учебного плана.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, рассмотрены на заседаниях ЦК и утверждены методическим советом техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях ЦК и утверждены методическим советом техникума.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОГАПОУ «ШТПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности: проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ШТПТ и/или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ШТПТ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ШТПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки

по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
химических дисциплин;
информационных технологий;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
экономики;
теоретических основ химической технологии;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

неорганической и органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
технологии органических веществ и органического синтеза;
автоматизации технологических процессов;
процессов и аппаратов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации студентов, Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования и (или) проведения проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла за счет часов, отведенных на их обучение по учебному плану.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателем дисциплины или независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, заведующих отделениями, заместителем директора по учебной работе. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по разделу (разделам) дисциплины, зачет по отдельной дисциплине, курсовая работа по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями. Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для

промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и рекомендуются к использованию цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла должны быть приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности 18.02.06 проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Ежегодно цикловой комиссией разрабатывается Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума по специальности (далее - Программы государственной (итоговой) аттестации), которая утверждается директором техникума, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом техникума по специальности.

На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели с 19.05.2025г. по 14.06.2025г., на защиту дипломной работы отводится 2 недели с 16.06.2025г. по 28.06.2025г.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации создается ГАК в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 г. № 10). Численность ГАК не должна составлять менее 5 человек. Ответственный секретарь ГАК назначается директором техникума.

Место работы ГАК устанавливается директором техникума по согласованию с председателем ГАК.

Расписание проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК. Допуск студента к государственной (итоговой) аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания ГАК представляются следующие документы:

- Основная профессиональная образовательная программа специальности;
- Программа государственной (итоговой) аттестации;
- приказ директора техникума о допуске студентов к государственной (итоговой) аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов.

Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГАК протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГАК хранится в течение 75 лет.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственной (итоговой) аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора техникума.

После окончания государственной (итоговой) аттестации ГАК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГАК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- количество ВКР с отличием;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа по техникуму.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в

дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта - далее ВКР) предусмотрено 4 календарных недель. К выполнению ВКР допускаются студенты, успешно усвоившие теоретический курс обучения и прошедшие все виды практик.

Студенты выполняют ВКР по заданиям, разработанным руководителями выпускной квалификационной работы (далее РВКР), рассмотренным на заседании цикловой комиссии и утвержденным заместителем директора по учебной работе. Утверждение заданий заместителем директора осуществляется не позднее, чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Темы ВКР разрабатываются РВКР под руководством председателя цикловой комиссии и утверждаются директором техникума не позднее, чем за 6 месяцев до защиты ВКР. Общий перечень тем должен обеспечивать студентам

свободу выбора, их число должно превышать в 1,3-1,4 раза количество студентов. Повторение тем в течение 3 лет не допускается.

Темы ВКР должны быть актуальны, соответствовать современному уровню развития автотранспортных предприятий, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве, и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом за время обучения.

Закрепление за студентами тем ВКР (с указанием руководителей) оформляется приказом директора техникума не позднее, чем за 2 месяца до направления студентов на производственную (преддипломную) практику. Проект приказа готовит председатель цикловой комиссии.

Не позднее, чем за четыре календарных дня до предполагаемой защиты ВКР студент должен предоставить заместителю директора по учебной работе следующие документы: ВКР со всеми необходимыми подписями, утвержденное задание на ВКР, отзыв руководителя. Заместитель директора по учебной работе организует рецензирование ВКР в течение 2-3 календарных дней, готовит проект приказа о допуске ВКР к защите.

Вопросы, задаваемые студенту на защите ВКР, могут относиться к теме ВКР или профессиональным модулям рабочего учебного плана по специальности. В процессе ответов на вопросы студент имеет право пользоваться раздаточным материалом и ВКР.

После окончания публичной защиты всех студентов, защищающихся в один день, проводится закрытое заседание государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК). Оценка ВКР определяется открытым голосованием, простым большинством голосов. При равном числе голосов решающим является голос председателя ГАК. ВКР оценивается по 4-бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Результаты защиты объявляются студентам в тот же день.

После защиты ВКР со всеми материалами сдается в архив техникума.

Студенту, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально (болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения, и др.) директором техникума срок сдачи продлевается, если соответствующая ГАК продолжает прием ВКР у студентов других учебных групп, или переносится на следующий учебный год.

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического Совета
Протокол
от «31» 08 2021 г. № 1

Приказом ОГАПОУ «ШТПТ»
от «31» 08 2021 г. № 348/05-02
Я.Ю. Вишневская



СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
Студенческого Совета
Протокол
от «31» 08 2021 г. № 1

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол
от «14» 08 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
по специальности 18.02.06 Химическая технология
органических веществ**

г. Шебекино, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014г. №436 (зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32853).

18.02.06 Химическая технология органических веществ

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующие, спортивно и здоровье сберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
----------	------------

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 года № 436; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и иных нормативных документов;

	- Конвенции о правах инвалидов, - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»; - Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р; - Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»; - паспорта Федерального проекта «Социальная активность»; - Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»; - Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп»; - Устава ОГАПОУ «ШТПТ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части

воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет

свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о Студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. Организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Белгородской области	ЛР 19
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 24

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Подготавливать оборудование и контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации	ЛР 25
Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля	ЛР 26
Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции. Выявлять и устранять причины технологического брака.	ЛР 27
Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	ЛР 28
Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.	ЛР 29
Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11-12
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.04 История	ЛР 6,10
ОУД. 05 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 5, ЛР 11
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 32
ОУД. 07 Астрономия	ЛР 1-6, 8-10, 12, ЛР 31.ЛР 32
ОУД. 08 Родной язык	ЛР 2-ЛР 7, ЛР 9 - ЛР11
ОУД. 09 Математика	ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7-10
ОУД.10 Химия	ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7-10
ОУД. 11 Биология	ЛР 2
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2 ЛР 13-21, 23-24, 27,33
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33
ОГСЭ.05 Православная культура	ЛР 16,17,20,23-25, 33
ЕН.01 Математика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 13-14, 18, 20,21, 31,33
ЕН.03 Общая и неорганическая химия	ЛР 13-14, 18, 20,21, 33
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-14, 18, 23-24,33
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 13-14, 18-20, 23-24, 33
ОП.03 Органическая химия	ЛР 13-16, 18, 23, 26, 33
ОП.04 Аналитическая химия	ЛР 13-15, 18-20, 23-24,33
ОП.05 Физическая и коллоидная химия	ЛР 13-16, 18-19, 26, 33
ОП.06 Теоретические основы химической технологии	ЛР 13-16,18-19, 21, 26, 33
ОП.07 Процессы и аппараты	ЛР 13-16, 18-19, 21, 23, 24,26, 33
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-16, 18-19,21, 23, 33
ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов	ЛР 13-16, 18-19, 26,33
ОП.10 Основы экономики	ЛР 13-14, 18,20, 24, 33
ОП.11 Охрана труда	ЛР 13-15,18-21,25,27-28,33
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12, ЛР 31.ЛР 32
ОП.13 Основы финансовой грамотности	ЛР 2 ЛР 13-21, 23-24, 27,31,33
ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ЛР 13-14,18-20,23-25,26,33
МДК 01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования	ЛР 13-14, 18-19, 24,25, 26, 33
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 18, 23-25, 26, 33
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18,21,23-25,26,33
ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием	ЛР 13-14, 18-20, 23-27, 33
МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 18-19, 23-26, 33
ПМ.03. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33

МДК.03.01 Обеспечение качества продукции	ЛР 13-14,18-20,24-25,27,33
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 27-30
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПМ.04. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
МДК.04.01 Управление персоналом структурного подразделения	ЛР 13-14, 18-20, 23,29, 30,33
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13-14,18-19,23-24,26, 29, 30,33
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13-14,18-19,23-24,26, 29, 30,33
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
МДК.05.01 Оператор технологических установок	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), а именно:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности
18.02.06 Химическая технология органических веществ

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУП.01 Русский язык	+				+			+				
ОУП.02 Литература	+				+	+	+	+	+		+	+
ОУП.03 Иностранный язык	+				+			+				
ОУП. 04 История	+				+	+		+			+	
ОУП. 05 Физическая культура	+	+				+	+	+	+	+	+	
ОУП. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+						+	
ОУП. 07 Астрономия	+			+	+	+		+	+		+	+
ОУП. 08 Родной язык	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОУП. 09 Математика	+		+	+	+	+	+		+	+	+	

[illegible]

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
18.02.06 Химическая технология органических веществ

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																				
	ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Белгородской области	ЛР 20. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22. Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23. Используя информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 24. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному и межкультурному диалогу	ЛР 25. Подготавливать оборудование и контролировать работу основного и вспомогательного оборудования технологического процесса с помощью	ЛР 26. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью	ЛР 27. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	ЛР 28. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	ЛР 29. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.	ЛР 30. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.	ЛР 31. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 32. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 33. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+			+	+	+				+				+						+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+		+	+	+	+			+				+						+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+						+
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+			+	+								+					+	+

ОГСЭ.05 Основы предпринимательства				+	+			+			+	+	+							+
ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда																				
ЕН.01 Математика	+	+				+			+		+									+
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+				+			+		+									+
ЕН.03 Общая и неорганическая химия																				
ОП.01 Инженерная графика	+	+				+					+	+								+
ОП.02 Электротехника и электроника	+	+				+	+	+			+	+								+
ОП.03 Органическая химия	+	+	+			+			+		+	+								+
ОП.04 Аналитическая химия	+	+	+			+	+	+			+	+								+
ОП.05 Физическая и коллоидная химия	+	+	+	+		+	+							+						+
ОП.06 Теоретические основы химической технологии	+	+	+	+		+	+		+					+						+
ОП.07 Процессы и аппараты	+	+	+	+		+	+		+		+			+						+
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+		+		+			+						+
ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов	+	+	+	+		+	+							+						+
ОП.10 Основы экономики	+	+				+		+				+								+
ОП.11 Охрана труда	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+			+	+	+
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности																				
ОП.13 Основы финансовой грамотности																				
ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технического оборудования	+	+				+	+	+			+	+		+						+
МДК 01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования	+	+				+	+					+		+						+
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+				+	+	+			+	+	+	+						+
ПМ.02 Введение технологического процесса с автоматическим	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+						+
МДК.02.01 Управление	+	+				+	+	+			+	+		+						+

технологическими процессами производства органических веществ																					
УП.02.01 Учебная практика	+	+				+	+	+			+	+		+							+
ПП.02.01 Производственная практика(по профилю специальности)	+	+				+	+	+			+	+	+	+							+
ПМ.03. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+							+
МДК.03.01 Обеспечение качества продукции	+	+			+	+	+	+			+	+		+		+					+
УП.03.01 Учебная практика	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+		+					+
ПП.03.01 Производственная практика(по профилю специальности)	+	+		+	+	+	+				+	+		+		+					+
ПМ.04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения	+	+				+	+				+	+		+			+	+			+
МДК.04.01 Управление персоналом структурного подразделения	+	+				+	+				+	+	+	+			+	+			+
УП.04.01 Учебная практика																	+	+			
ПП.04.01 Производственная практика(по профилю специальности)	+	+				+	+				+	+	+	+			+	+			+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Оператор технологических установок																+	+	+	+	+	+
ПП.05.01 Производственная практика(по профилю специальности)																+	+	+	+	+	+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

Программа воспитания обучающихся предусматривает включение в себя нескольких позиций:

- с позиций студентов: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в ПОУ;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников Техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел,

- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Направления и модули программы воспитания

Направление	Цель, задачи. Виды и формы деятельности
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Цель: К концу периода обучения привлечь к организации и участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности 100% обучающихся. Задачи: - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; - формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; - воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; - способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; - формирование законопослушного и критического правосознания; - формирование антикоррупционного самосознания; - подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; - формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; - воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения. Виды и формы деятельности: митинги, тематические концерты, добровольческие акции, мероприятия по линии общероссийской организации Волонтеры Победы, военно-патриотические игры, сборы, беседы, встречи, классные часы
«Профессионально-ориентирующие воспитание»	Цель: К концу периода обучения увеличить до 70% трудоустроенных обучающихся и выпускников по специальности (в том числе и в летний период) Задачи: - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; - развитие интереса к специальности, к избранной профессии; - углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;

	- воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям. - развитие личности как субъекта экономической деятельности; - развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; - способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - стимулирование предпринимательской активности обучающихся; - планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах; - мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. Виды и формы деятельности: психологические тренинги, интеллектуальные игры, мастер-классы, конкурсы и олимпиады профмастерства, чемпионат Worldskills Russia, чемпионат Абилимпикс, Диалоги на равных с успешными людьми и выпускниками, экскурсии на предприятия, участие в выставках и ярмарках профессий
«Культурно-творческое воспитание»	Цель: к концу периода обучения вовлечь не менее 70% обучающихся к занятиям в творческих мастерских и реализацию различных видов творческой деятельности. Задачи: - формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность); - развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества; - формирование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи; - развитие творческих способностей обучающихся; - формирование эстетических вкусов; - изучение этических норм; - сохранение и приумножение культурных традиций народов, проживающих на территории РФ. Виды и формы деятельности: посещение музеев, выставок, общегородских мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях творчества, литературные вечера, тематические выставки, битвы, батлы, посещение кружков творчества
«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»	Цель: к концу обучения вовлечь 100% обучающихся к занятиям спортом и физической культурой (допущенных по состоянию здоровья). Задачи: - внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий; - создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска; - формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о

	здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек; - подготовка волонтеров здоровья и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде; - пропаганда здорового образа жизни волонтерами здоровья среди студентов. Виды и формы деятельности: соревнования, чемпионаты, Первенства, Спартакиады, фестиваль ВФСК «ГТО», беседы, олимпиады, Дни здоровья, посещение спортивных секций, добровольческие акции
«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	Цель: Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса. Задачи: - развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. - проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса. Виды и формы деятельности: диагностика, психологические тренинги, беседы, встречи с социальным педагогом, психологом, встречи с представителями КДН, ПДН, ЦРБ
«Экологическое воспитание»	Цель: к концу обучения сформировать экологическую культуру и вовлечь в деятельность по природосбережению не менее 500 обучающихся Техникума. Задачи: - формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека; - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; - понимание глобальных проблем экологии; - формирование бережного отношения обучающихся к природе. Виды и формы деятельности: экологические акции, субботники, экологические уроки, олимпиады, конкурсы, классные часы.
«Студенческое самоуправление»	Цель: к концу обучения вовлечь в волонтерскую деятельность и реализацию социально значимых практик не менее 300 обучающихся Техникума. Задачи: - самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост; - расширение участия в управлении государственными и общественными делами; - формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;

	- формирование навыков ведения переговоров, командообразования; - развитие добровольчества на территории округа. Виды и формы деятельности: тренинги, заседания, рейды, добровольческие акции, слеты, чемпионаты, форумы, проектная деятельность
--	---

Модуль	Виды, формы и содержание деятельности
Ключевые дела ПОО	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На вне техникума уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне техникума: - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

	- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
Кураторство и поддержка	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

	Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
Учебное занятие	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в

	учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом: На уровне техникума: - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;

	- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного					

	развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Белгородской области, главы администрации Шебекинского г/о от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года № 834;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Примерной образовательной программы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- Конвенции о правах инвалидов,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;
- [Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества \(волонтерства\) в РФ до 2025 г.»;](#)
- Паспорта Федерального проекта «Социальная активность»;
- Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»;
- Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания,

воспитателя общежития, классных руководителей (кураторов) групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по производственной практике	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	22	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор) учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным городком, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Универсальная спортивная площадка со спортивным городком	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.shtspt.ru>, а также в официальных группах «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/shtpt> и «Инстаграмм» https://instagram.com/_shtpt_

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УГПС 18.00.00 Химические технологии

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
на период 2021-2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы - Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участник и (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата	Место проведени я	Ответственны е	Коды ЛР
АВГУСТ						
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, обучающиеся 1 курса	17.08.2021	Актный зал	Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделением и	
2.	Муниципальный квест «Под флагом России»	Обучающиеся 2-3 курсов	22.08.2021	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3.	Добровольческая акция по раздаче лент триколора	Обучающиеся 2-3 курсов	22.08.2021	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
4.	День Российского кино. Ночь кино	Обучающиеся 2-3 курсов	28.08.2021	ШМБУК «ЦКР»	Педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 11
СЕНТЯБРЬ						
5.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021	Прилегающая территория	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17

				к учебному корпусу	организатор, классные руководители	
6.	Урок науки и технологий в РФ «Генетика и качество жизни»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 4
7.	Участие во Всероссийской акции «Белый цветок»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.-16.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6-7
8.	Участие в региональной профилактической акции «Внимание – дети!»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.-16.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2-3
9.	Добровольческая акция, посвященная Дню окончания второй мировой войны	Обучающиеся 2 курса	03.09.2021	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
10.	Проведение классных тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 33
11.	Участие в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2 курса	03.09.2021	Площадь ШМБУК «ЦКР»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 33
12.	Организация тематической выставки «Памятные даты сентября»	Обучающиеся 1-3 курсов	04.09.-30.09.2021	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
13.	Встреча с представителями избирательной комиссии Шебекинского	Обучающиеся 3 курса	06.09.-10.09.2021	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР 1-2

	городского округа				руководители	
14	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.09.2021	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2
15	Цикл встреч во Всероссийском формате «Диалог на равных»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7
16	Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.09-10.09.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2-3, ЛР 9
17	Первенство техникума по стритболу среди групп I курса	Обучающиеся 1 курса	08.09-10.09.2021	Спортплощадка	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
18	Викторины, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	08.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
19	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса	09.09.2021	Мастерские	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 14-ЛР 22
20	Встреча с	Обучающиеся	10.09.2	Актный зал	Заместитель	ЛР 3-3

	сотрудниками КДН и ПДН. Беседа о профилактики употребления спиртных напитков	еся 1-3 курсов	021		директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	
21	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, 1 курса	11.09.2021	Актальный зал	Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделением и	
22	Участие в праздновании Дня Шебекинского городского округа	Обучающиеся 1-3 курсов	11.09.2021	Шебекино	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7-8, ЛР 11
23	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь	Красногвардейский р-н	Заместитель директора по УВР	ЛР 11
24	Первенство техникума по мини-футболу среди групп I курса	Обучающиеся 1 курса	13.09.-17.09.2021	ФОК	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
25	Региональная школа КВН	Обучающиеся 1-3 курсов	13.09.-17.09.2021	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
26	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09-30.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	Участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся СПО	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09-18.09.2021	х. Ржавец	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42
28	Исторический час, посвященный	Обучающиеся 1-3 курсов	21.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР,	ЛР 5

	Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Дню зарождения российской государственности (862 год)				преподаватели истории	
29	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шебекино «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курс 1-3 курсы	23-29.09.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, ЛР 6
30	Родительские собрания по учебным группам	Родители обучающихся 2-4 курсов	25.09.2021	Учебные аудитории	Директор, заместители директора по УВР, классные руководители	
31	Легкоатлетический кросс «Наш выбор - здоровье!», посвященный Всемирному дню туризма	Обучающиеся 1-3 курсов	27.09.2021	ФОК	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
32	Презентация спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курса	27.09-30.09.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
33	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-3 курс	30.09.2021	Учебные корпуса № 1, 2	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 18

34	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающи еся 1 курса	По плану работы педагог а психол ога	Кабинет педагога- психолога	Педагог- психолог, руководители групп	ЛР 9
ОКТАБРЬ						
35	Добровольческая акция, посвященная «Международном у дню пожилых людей»	Обучающи еся 1-3 курсов	01.10- 10.10.20 21	г. Шебекино	Руководители групп, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 6, ЛР 43
36	Классные часы, посвященные празднованию Дню профтеобразован ия (беседы «Из истории профтехобразова ния», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающи еся 1-3 курс	02.10.20 21	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 17
37	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающи еся 1-3 курс	05.10.20 21	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7- 8, ЛР 11
38	Классные часы: - на 1 курсе «О Правилах дорожного движения»; - на 2 курсе «Прежде чем сделать репост, подумай...»; - на 3 курсе «Откуда берется коррупция и как от нее избавиться?»	Обучающи еся 1-3 курсов	06.10- 12.10.20 21	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог- психолог	ЛР 3, ЛР 23
39	Участие в	Обучающи	октябрь,	г. Белгород	Заместитель	ЛР 8, ЛР 11

	региональном конкурсе художественного слова «Время как звезды сердца зажигать...»	еся 1-3 курсов	согласно вызову		директора по УВР, педагог-организатор	
40	Участие в муниципальных квестах и интеллектуальных играх, разработанных Всероссийским движением «Волонтеры Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	Центр молодежных инициатив г. Шебекино	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
41	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	14.10.2021	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
42	Участие в ежегодном слете активистов движения «Кибер-волонтеры»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 9
43	Участие в конкурсе на лучший отряд содействия полиции	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 42
44	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, по отдельному плану педагог-психолога	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
45	Командообразующие тренинги	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, по отдельному плану педагог-психолога	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
46	Организация обследования условий жизни обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, по отдельному	Шебекинский г/о	Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 9

	группы риска		плану педагог-психолога, социального педагога		классные руководители	
47	Участие в региональном конкурсе среди молодежных штабов «Активный студент»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
48	Конкурс социальных плакатов «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные),	12-16.10.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 17
49	Первенство техникума по волейболу среди групп I курса	Обучающиеся 1-3 курсов	12-16.10.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
50	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.10.2021 13.10.2021	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 12
51	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебные аудитории	Преподаватели экологии, географии	ЛР 10, ЛР 41
52	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Территория техникума	Студсовет, классные руководители	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 41
53	ВФСК « ГТО «Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному	Обучающиеся 1-3 курсов	18-22.10.2021	ФОК	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42

	плану)					
54	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-3 курсов	25.10.2021	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 11
55	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет	Обучающиеся 1-3 курс	25-31.10.2021	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3
56	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,2,3 курсы	27.10.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 3, ЛР 9
57	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-3 курс	29.10.2021	Учебные аудитории, читальный зал	Заведующая библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1-2, ЛР 5
58	Организация экскурсий	Обучающиеся 1-2 курс 3 курс	В течение месяца	Городской музей, Предприятия города	Классные руководители Заместитель директора по УПР	ЛР 11

НОЯБРЬ						
59	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1.11-12.11.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42
60	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
61	Добровольческая акция. Раздача лент триколора	Обучающиеся 2 курсов	04.11.2021	Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
62	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
63	Фестиваль команд КВН	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
64	Литературная гостиная «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсов	11.11.2021	Читальный зал	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы	ЛР 8, ЛР 11
65	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	12.11.2021	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
66	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	15-21.11.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 33
67	Международный день студента. Посвящение в студенты	Обучающиеся 1-3 курсов	17.11.2021	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11

					руководители	
68	Участие в региональном грантовом конкурсе «Добро31»	Обучающиеся 3 курса	ноябрь	г. Белгород	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР 20
69	Участие в областной интеллектуальной игре «Колесо истории»	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь, согласно вызову	г. Белгород	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР2, ЛР 5
70	Муниципальный день призывника	Обучающиеся 3 курса	ноябрь	ШМБУК «ЦКР»	Педагог-преподаватель ОБЖ	ЛР 1-2
71	Первенство техникума по настольному теннису	Обучающиеся 1-3 курсов	17.11.-23.11.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 42
72	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
73	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля. Тематическая выставка	Обучающиеся 1-3 курсов	22.11.2021	Читальный зал	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы	ЛР 11, ЛР 26
74	Участие во Всероссийской акции «Расскажи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-3 курсов	22.11.-30.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
75	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-3 курсов	24.11.2021	Читальный зал	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
76	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений» «Многонационал	Обучающиеся 1-3 курсов 1-2 курсов	23-30.11.2021 23.11.2021	Учебные аудитории	 Руководители групп, социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 8, ЛР 33

	ьный Донской край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	1-2 курсов	24.11.2021 30.11.2021		Социальный педагог	
77	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2021	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11, ЛР 12
78	Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ»	Обучающиеся 2-3 курсов	ноябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 42
79	Всероссийский экологический диктант 2021	Обучающиеся 1-3 курсов	ноябрь	Учебные аудитории	Преподаватели географии, экологии	ЛР 10, ЛР 41
ДЕКАБРЬ						
80	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 9, ЛР 42
81	Посещение музея военно-морского флота. Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Центр патриотического воспитания	Классные руководители	ЛР 2,1-2, ЛР 5

82	Добровольческая акция, посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	г. Шебекино	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 6-7, ЛР 43
83	Муниципальный конкурс «Доброволец Шебекинского г/о»	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2021	Шебекинский ЦМИ	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 6-7, ЛР 43
84	Урок мужества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	06.12.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
85	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 23
86	«День Героев Отечества-традиции мужества и долга»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
87	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 3 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 23
88	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова»	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 8, ЛР 11
89	Наши права и обязанности» - дискуссионная площадка, посвященная Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
90	Встреча с инспектором ПДН «Знай и	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР 3, ЛР 9

	соблюдай»					
91	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.2021	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
92	Первенство техникума по баскетболу	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.-18.12.2021	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 9, ЛР 42
93	Игры областного турнира «Игры разума»	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь	г. Белгород	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
94	Новогоднее мероприятие «Новогодний фейерверк»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12.2021	Актальный зал	Классные руководители, студенческий Совет	ЛР 2
ЯНВАРЬ						
95	Встреча с настоятелем храма иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость» протоиереем Романом Пивневым «Рождественские традиции и обряды»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8
96	Интеллектуальный квиз «150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022	Онлайн формат	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 11
97	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
98	«Я и моя будущая профессия»	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022	Актальный зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 4, Лр 14, ЛР 15, ЛР 17
99	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.01.2022	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 9
100	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	Обучающиеся 2-3 курсов	17.01.2022	Тир	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42
101	Добровольческая	Обучающиеся	19.01.2022	Территория	Педагог-	ЛР 6, ЛР 43

	акция по раздаче Крещенской воды	еся 1-2 курсов	22	храма Всех скорбящих радость	организатор	
10	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающие еся 1-3 курсов	20.01.2022	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 10, ЛР 41
10	Первенство техникума по баскетболу среди групп 1 курса	Обучающие еся 1-3 курсов	январь	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 42
10	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающие еся 1-3 курсов	25.01.2022	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся техникума, классные руководители	ЛР 8, ЛР 11
10	«Участие в муниципальном квесте «Блокада Ленинграда»	Обучающие еся 1-3 курсов	26.01.2022	г. Шебекино	Руководители групп	ЛР 1-2, ЛР 5
10	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающие еся 1-3 курсов	01.02-28.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся техникума, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 9
ФЕВРАЛЬ						
10	Проведение классных часов, посвященных 79-летию освобождения г. Шебекино	Обучающие еся 1-2 курсов	01-07.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1-2, ЛР 5
10	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающие еся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1-2, ЛР 5

10	День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 20
11	Участие в муниципальной зимней молодежной военно-патриотической игре «Засечная черта»	Обучающиеся 2-4 курсов	02.2022	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 42
11	Молодежная акция «Свеча Памяти»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, педагог-организатор классный руководитель	ЛР 1-2. ЛР 8, ЛР 23
11	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с детским врачом-наркологом; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 9
11	Торжественное открытие VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия))	Обучающиеся 1-3 курсов	февраль	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28-40
11	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	14.02.2022	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
11	Урок мужества, Встреча с воином-интернационалистом, посвященная Дню локальных войн и конфликтов	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 23

11	Стихи, в память великого поэта. Памяти А.С.Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	21.02.2022	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели литературы	ЛР 1-12
11	Интеллектуальная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебные аудитории	Заведующая библиотекой	ЛР 8, ЛР 26
11	Товарищеский матч по футболу между сотрудниками полиции и студентами, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	22.02.2022	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42
11	Проведение Первенства техникума по многоборью среди студентов I курса	Обучающиеся 1 курса	24.02. – 28.02.2022	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42
12	Праздник «Масленица»	Обучающиеся 1-3 курсов	28.02.2022	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 8, ЛР 11
МАРТ						
12	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-3 курсов	03.03.2022	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
12	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный	Обучающиеся 1-3 курсов	04.03.2022	Актный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители,	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11

	концерт «Вновь опять наступила весна!»		07.03.20 22		Студенческий совет	
12	Заседание Студенческого совета	Обучающ иеся 1-3 курсов	15.03.20 22	Читальный зал	Педагог- организатор	ЛР 2
12	Российская Студенческая весна	Обучающ иеся 1-3 курсов	17.03.20 22	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет	ЛР 11
12	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающ иеся 1-3 курсов	18.03.20 22	Учебный корпус	Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-2, ЛР8, ЛР 33
12	Участие в муниципальном конкурсе на лучшее Пасхальное яйцо	Обучающ иеся 1-2 курсов	24.03.20 22	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет	ЛР8, ЛР 11, ЛР 33
12	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающ иеся 3курс	24.03.20 22	Учебный корпус	Заведующий практикой, Руководители групп	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24
12	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающ иеся 1-3 курсов	26.03.20 22	Музей города, центральна я	Классные руководители, заведующая библиотекой	ЛР 8, ЛР 11

				библиотека , он-лайн музеи России.		
12	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Обучающ иеся 1-3 курсов	31.03.20 22	Учебный корпус	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы	ЛР 8, ЛР 11
13	Добровольческая акция совместно с сотрудниками ГИБДД (раздача информационных листовок)образова тельного процесса	Обучающ иеся 1-3 курсов	В течение месяца	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 9
13	Участие в Спартакиаде студентов ПОО Белгородской области	Обучающ иеся 1-3 курсов	В течении месяца	г. Белгород	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42
13	Участие в Областном чемпионате по Юношескому автомногоборью (совместно с сотрудниками ГИБДД)	Обучающ иеся 2 курса	март, согласно вызову	г. Белгород	Инструкторы по вождению	ЛР ЛР 4, ЛР 25
АПРЕЛЬ						
13	Тематический концерт «А у вас спина белая!», посвященный Дню смеха	Обучающ иеся 1-3 курсов	02.04.20 22	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор классные руководители	ЛР 11
13	Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022»	Обучающ иеся 1-3 курсов	апрель	г. Белгород	Педагог- организатор, педагоги доп. образования	ЛР 11
13	Участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК»	Обучающ иеся 1-3 курсов	02.04.20 22	г. Белгород	Педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 5
13	День космонавтики «Космос - это мы»	Обучающ иеся 1-3 курсов	12.04.20 22	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР2, ЛР 4
13	Участие в	Обучающ	апрель	Шебекинск	Социальный	ЛР2, ЛР 7

	муниципальном фестивале творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Вальс Победы»	иися 1-3 курсов		ий ЦМИ	педагог, педагоги доп. образования	
13	Заседание Студенческого совета	Обучающ иися 1-3 курсов	15.04.2022	Читальный зал	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛР 2
13	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающ иися 1-3 курсов	18.04.-22.04.2022	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР9, ЛР 42
14	Исторический экскурс. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающ иися 1 курса	19.04.2022	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1-2, ЛР 5, Л 43
14	Участие в муниципальных мероприятиях День местного самоуправления	Обучающ иися 1-3 курсов	21.04.2022	г. Шебекино	Классные руководители	ЛР 1-2
14	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающ иися 3 курса	25.04. – 29.04.2022	Актный зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
14	Всемирный День Земли «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающ иися 1-3 курсов	22.04.2022	Библиотека для молодежи	Классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 7-8, ЛР 10, ЛР 41
14	Добровольческая акция «Георгиевская ленточка»	Обучающ иися 1 курсов	22.04.2022	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
14	Встреча с представителями Шебекинского Благочиния - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающ иися 1-3 курсов	28.04.2022	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 8
14	Тематический урок	Обучающ	29.04.20	Учебные	Педагог-	ЛР 9, ЛР 42

	ОБЖ «День пожарной охраны»	иися 1 курса	22	аудитории	организатор ОБЖ	
14	Участие (проведение) в Спартакиаде студентов студентов ПОО Белгородской области по мини-футболу	Обучающ иися 1-3 курсов	апрель	ФОК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 42
МАЙ						
14	Участие в муниципальных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающи еся 1-3 курсов	01.05.20 22	г. Шебекино	Классные руководители	ЛР 1-4
14	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающи еся 1-3 курсов	03-09.05.20 22	г. Шебекино	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 11
15	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающи еся 1-3 курсов	09.05.20 22	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
15	Международная акция «Диктант Победы»	Обучающи еся 1-3 курсов	09.05.20 22	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 1-2, ЛР 5
15	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающи еся 1 курсов	17.05.20 22	Коворкинг	Педагог-психолог	ЛР 9
15	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающи еся 1-3 курсов	11-19.05.20 22	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 12
15	Заседание Студенческого совета	Обучающи еся 1-3 курсов	13.05.20 22	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 25
15	Областная выставка-ярмарка «Парад профессий»	Обучающи еся 2-3 курсов	май	г. Белгород	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25

					директора по УПР педагог-организатор, классные руководители	
15	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 26
15	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-2 курсов	26.05.2022	Учебные аудитории	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 4, ЛР 27
15	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1-3 курса	27.05.2022	Мастерские	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 34-ЛР 40
15	День открытых дверей	Обучающиеся 1-3 курса	27.05.2022	Учебные аудитории, Мастерские	Заместители директора по УВР, по УПР, по УР преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25
16	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-3 курса	28.05.2022	Читальный зал	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1-12
16	Участие в военно-патриотических лагерях	Юноши 2 курсов	23-31.05.2022	ДОЛ «Электроника»	Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42
16	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака	Обучающиеся 1-2 курсов	31.05.2022	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, студсовет	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 42
16	Организация экскурсий по области	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение месяца	Белгородская область	Классные руководители	ЛР 11
16	Участие в мероприятиях в рамках празднования дня	Обучающиеся 1-2 курсов	31.05.2022	г. Белгород	Педагог-организатор	ЛР 11

	рождения «Российского союза молодежи»					
ИЮНЬ						
16	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающи еся 1-2 курсов	01.06.20 22	Спортивна я площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 9, ЛР 42
16	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории	Обучающи еся 1-2 курсов	1- 5.06.202 2	Прилегаю щие территории к учебному корпусу и мастерским	Классные руководители, педагог- организатор	ЛР 10, ЛР 41
16	Пушкинский день России: - Книжно- иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно- просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающи еся 1-2 курсов	06.06.20 22	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
16	Интеллектуальны й квиз: «Что я знаю о Петре I»	Обучающи еся 1 курса	09.06.20 22	Онлайн формат	Преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
16	Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню России, раздача лент триколора	Обучающи еся 1 курса	12.06.20 22	г. Шебекино	Педагог- организатор	ЛР 5, ЛР 6
17	Заседание Студенческого совета, Совета общешития	Обучающи еся 1-3 курсов	15.06.20 22	Читальный зал	Замдиректора по УВР, педагог- организатор	ЛР 2
17	День памяти и скорби – день начала Великой	Обучающи еся 1-2 курсов	20- 22.06.20 22	г. Шебекино	Замдиректора по УВР, педагог-	ЛР 5

	Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений				организатор, классные руководители	
17	День молодежи России, участие в муниципальных мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	25.06.2022	г. Шебекино	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11
17	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники и, родители	30.06.2022	Актальный зал	Замдиректора по УВР, замдиректора по УР педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28
ИЮЛЬ						
17	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Онлайн формат	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
17	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи	Обучающиеся 1-2 курсов	08.07.2022	Онлайн формат	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 12
17	Муниципальный квест, посвященный битве под Прохоровкой	Обучающиеся 1-2 курсов	12.07.2022	Нежеголь парк	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 23