

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
Министерства образования  
и науки Республики Беларусь  
« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
«Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»  
Я.Ю. Вишневецкая  
« 31 » 08 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»  
по профессии среднего профессионального образования  
ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
**15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С  
ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ**

Квалификация: Оператор станков с программным управлением  
Станочник широкого профиля

Срок реализации ОПОП - 2года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
« 31 » 08 2021 г протокол № 1

Шебекино 2021

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Итоговая аттестация

5.3. Распределение вариативной части

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3 . Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Разработчики основной образовательной программы

Приложение

1. Рабочий учебный план
2. Рабочая программа воспитания
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

## 1. Общие положения.

1.1 Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее – ООП, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г № 1555.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документы для реализации ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827);

– правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03. 2015 г. N 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрированного в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024

Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

**Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:**

- **Оператор станков с программным управлением;**

- **Станочник широкого профиля.**

Формы обучения: очная.

**Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – **2 года 10 месяцев.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.<sup>1</sup>

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа	<b>ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих</b>	осваивается

(сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<b>станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса</b>	
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	осваивается
<b>Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	<b>ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса</b>	осваивается

## Раздел 4 Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	<b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника
		<b>Умения:</b> подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих	<b>Практический опыт:</b> подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием

	станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	<p><b>Умения:</b> выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p>
		<p><b>Знания:</b> конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p>
	ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	<p><b>Практический опыт:</b> определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p>
		<p><b>Умения:</b> устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p><b>Знания:</b> правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p>
	ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с	<p><b>Практический опыт:</b> обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных,</p>

	<p>соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p> <p><b>Знания:</b>  правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;  правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>
<p><b>Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</b></p>	<p><b>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p> <p><b>Умения:</b>  читать и применять техническую документацию при выполнении работ;  разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку;  устанавливать оптимальный режим резания;  анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования</p> <p><b>Знания:</b>  устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки;  устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки;  устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом  правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка  методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ  теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода;  приемы программирования одной или более систем ЧПУ;</p>

	<p><b>ПК 2.2</b>  <b>Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси;  осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p> <p><b>Знания:</b>  приемы работы в CAD/CAM системах</p>
	<p><b>ПК 2.3</b> Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнение диалогового программирования с пульта управления станком</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ;  проверять управляющие программы средствами вычислительной техники;  кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель;  разрабатывать карту наладки станка и инструмента;  составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов;  вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей  применять методы и приемки отладки программного кода;  применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода  работать в режиме корректировки управляющей программы</p>
		<p><b>Знания:</b>  порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ;  способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p>

Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<b>ПК 3.1</b> <b>Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением</b>	<b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением
		<b>Умения:</b> осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		<b>Знания:</b> правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	<b>ПК 3.2</b> Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием	<b>Практический опыт:</b> Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием
		<b>Умения:</b> выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент;
		<b>Знания:</b> устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
<b>ПК 3.3</b> Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных,	<b>Практический опыт:</b> перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	
	<b>Умения:</b> определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ	

	технологической и конструкторской документации	<p><b>Знания:</b>  правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ;  основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками;  основные способы подготовки программы</p>
	ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	<p><b>Практический опыт:</b>  обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией</p> <p><b>Умения:</b>  определять режим резания по справочнику и паспорту станка;  составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;  выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением</p> <p><b>Знания:</b>  - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка  - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;  - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей  - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Итоговая аттестация

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### **5.3 Распределению вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций.

Вариативная часть образовательной программы составляет максимальная - 288 часов, что соответствует ФГОС (не менее 20 процентов) и распределена следующим образом:

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл - 108 часов;

П.00 Профессиональный учебный цикл - 180 часов

Вариативная часть дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентноспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

В качестве адаптационной дисциплины в учебный план включена дисциплина Основы интеллектуального труда - 32 часа, обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

«Материаловедения»;

«Технической графики»;

«Безопасности жизнедеятельности»;

«Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»

**Лаборатории**

«Программного управления станками с ЧПУ»

«Материаловедения»

**Мастерские:**

«Металлообработки»

**Тренажеры, тренажерные комплексы**

демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Спортивный зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Перечень материально-технического обеспечения:**

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий «Программного управления станками с ЧПУ»:**

Программное обеспечение CAD/CAM;

Фрезерный и токарный обрабатывающий центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей.

**6.1.2.2. Оснащение мастерской металлообработки**

**Станки:**

сверлильный;

токарный, токарно-винторезный;

фрезерный;

копировальный;

шпоночный (долбежный);

шлифовальные: кругло-шлифовальный, плоскошлифовальный;

режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы;  
инструмент для наладки станка;  
измерительный инструмент;  
поверочный стол.

### **6.1.2.3. Оснащение тренажерного комплекса**

тренажеры, имитирующие пульт управления стойки станка с ЧПУ различных типов и моделей;  
тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;  
демонстрационное устройство станка;  
симулятор для визуализации процессов обработки.

### **6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик обеспечивают реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ООП:

## **6.2. Требования к кадровому составу, реализующему ООП**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на

условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 10.11.2020 г. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. На итоговую аттестацию отводится две недели с 15.06.2024г. по 28.06.2024г.

### **Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчики:

преподаватели ОГАПОУ «ШТПТ»

**Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического Совета  
Протокол  
от «31» 08 2021 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

с учетом мнения  
Студенческого Совета  
Протокол  
от «31» 08 2021 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ОГАПОУ «ШТТТ»  
от «31» 08 2021 г. № 348/05-02  
*Я.Ю. Вишневская*



**СОГЛАСОВАНО**

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол  
от «17» 08 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
Областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»  
по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности**

**педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1555.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии**

### **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующие, спортивно и здоровье сберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1555;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных</li> </ul>

	<p>образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и иных нормативных документов;</li> <li>- Конвенции о правах инвалидов,</li> <li>- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;</li> <li>- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;</li> <li>- <b>Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</b></li> <li>- паспорта Федерального проекта «Социальная активность»;</li> <li>- Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»;</li> <li>- Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп;</li> <li>- Устава ОГАПОУ «ШТПТ»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

## Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что

является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о Студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. Также организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития	<b>ЛР 18</b>

России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 22</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 23</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 24</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 26</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии машиностроения с учётом специфики производств Белгородской области	<b>ЛР 28</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 29</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 30</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 31</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 32</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 33</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Ориентирующийся в конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документациях.	<b>ЛР 34</b>

Демонстрирующий умения определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	<b>ЛР 35</b>
Демонстрирующий умения вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	<b>ЛР 36</b>
Демонстрирующий умения разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	<b>ЛР 37</b>
Демонстрирующий умения разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM, а также выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	<b>ЛР 38</b>
Демонстрирующий умения осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	<b>ЛР 39</b>
Демонстрирующий умения вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	<b>ЛР 40</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 41</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 42</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 43</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8
ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 11, ЛР 12
ОУП.03	Родной язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
ОУП.05	Астрономия	ЛР 6- ЛР 10
ОУП.06	История	ЛР 1- ЛР 5, ЛР 11
ОУП.07	Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11-ЛР 12
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОУП.09	Математика	ЛР 2-ЛР 7, ЛР 9 - ЛР11
ОУП.10	Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ОУП.11	Физика	ЛР 3-ЛР 7, ЛР 9- ЛР 11
ДУП.12	Научная картина мира (включая экологию, биологию, химию, географию, обществознание)	ЛР 4- ЛР 12
ОП.01	Техническая графика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 43
ОП.02	Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22,ЛР 29, ЛР 41
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
ОП.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11-ЛР 12
ОП.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОП.06	Основы интеллектуального труда	ЛР 13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 29-31
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	ЛР13- ЛР 36, ЛР41, ЛР 42
МДК.01.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	ЛР13- ЛР 36, ЛР41, ЛР 42
УП. 01	Учебная практика	ЛР 24-43
ПП. 01	Производственная практика	ЛР 24-43
ПМ.02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ЛР 13- ЛР 34, ЛР 37-39
МДК.02.01	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ЛР 13- ЛР 34, ЛР 37-39
УП. 02	Учебная практика	ЛР 24-43
ПП. 02	Производственная практика	ЛР 24-43
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	ЛР 13- ЛР 34, ЛР 40, ЛР 41, ЛР43
МДК.03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	ЛР 13- ЛР 34, ЛР 40. ЛР 41, ЛР43

УП. 03	Учебная практика	ЛР 24-43
ПП. 03	Производственная практика	ЛР 13-43

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

## Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Индекс	Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты												
		ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предрасполагающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ОУП.01	Русский язык	+				+		+						
ОУП.02	Литература	+				+		+				+		+
ОУП.03	Родной язык	+				+		+						
ОУП.04	Иностранный язык	+				+		+				+		
ОУП.05	Астрономия	+		+		+		+				+		
ОУП.06	История	+				+		+				+		
ОУП.07	Физическая культура	+			+	+		+				+		+
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+		+				+		+
ОУП.09	Математика		+	+	+	+	+	+				+	+	
ОУП.10	Информатика			+	+	+		+				+	+	

ОУП.11	Физика			+	+	+	+	+			+	+	+
ДУП.12	Научная картина мира (включая экологию, биологию, химию, географию, обществознание)				+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по профессии  
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Индекс	Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																	
ОП.01	Техническая графика	+		+			+		+			+					+		+		+			+								+			+
ОП.02	Основы материаловедения	+		+								+																				+			
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	+		+	+		+		+				+																			+	+		+
ОП.04	Физическая культура	+		+								+		+																		+			
ОП.05	Основы	+		+																															





#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

Программа воспитания обучающихся предусматривает включение в себя нескольких позиций:

- с позиций студентов: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности лично-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в ПОУ;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников Техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

### Модули программы воспитания

Модуль	Цель, задачи. Виды и формы деятельности
«Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><b>Цель:</b> К концу периода обучения привлечь к организации и участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности 100% обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ;</li> <li>- формирование духовно-нравственных ценностей гражданина;</li> <li>- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>- воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости;</li> <li>- способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну;</li> <li>- формирование законопослушного и критического правосознания;</li> <li>- формирование антикоррупционного самосознания;</li> <li>- подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;</li> <li>- формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов;</li> <li>- создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;</li> <li>- воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> митинги, тематические концерты, добровольческие акции, мероприятия по линии общероссийской организации Волонтеры Победы, военно-патриотические игры, сборы, беседы, встречи, классные часы</p>
«Профессионально-ориентирующие воспитание»	<p><b>Цель:</b> К концу периода обучения увеличить до 70% трудоустроенных обучающихся и выпускников по специальности (в том числе и в летний период)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста;</li> <li>- развитие интереса к специальности, к избранной профессии;</li> <li>- углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;</li> <li>- воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.</li> </ul>





	<p>- формирование бережного отношения обучающихся к природе.</p> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> экологические акции, субботники, экологические уроки, олимпиады, конкурсы, классные часы.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p><b>Цель:</b> к концу обучения вовлечь в волонтерскую деятельность и реализацию социально значимых практик не менее 300 обучающихся Техникума.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;</li> <li>- расширение участия в управлении государственными и общественными делами;</li> <li>- формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;</li> <li>- формирование навыков ведения переговоров, командообразования;</li> <li>- развитие добровольчества на территории округа.</li> </ul> <p><b>Виды и формы деятельности:</b> тренинги, заседания, рейды, добровольческие акции, слеты, чемпионаты, форумы, проектная деятельность</p>

Направления работы	Виды, формы и содержание деятельности
<p><b>Ключевые дела ПОО</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне техникума уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимся, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>

**Работа с учебной группой:**

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<b>Учебное занятие</b>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по</li> </ul>

	<p>вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>				

<b>обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Белгородской области, главы администрации Шебекинского г/о от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1555;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Примерной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- Конвенции о правах инвалидов,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;
- **Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;**
- Паспорта Федерального проекта «Социальная активность»;
- Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»;
- Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-

организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей (кураторов) групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	19	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор) учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным городком, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

		для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Универсальная спортивная площадка со спортивным городком	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.shspt.ru>, а также в официальных группах «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/shspt> и «Инстаграмм» [https://instagram.com/\\_shspt](https://instagram.com/_shspt)

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета  
 Протокол от «31» 08 2021 г. № 1



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей  
 Протокол от «17» 08 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Студенческого  
 Протокол от «31»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением  
 на период 2021-2024 г.

г. Шебекино, 2021 год

«Мы - Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Ворлдскиллс Россия»;  
 движения «Абилимпикс»;  
 субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.  
 а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участник и (курс, группа, члены)	Дата	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР

		<i>кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>				
<b>АВГУСТ</b>						
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, обучающиеся 1 курса	17.08.20 21	Актовый зал	Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделением и	
2.	Муниципальный квест «Под флагом России»	Обучающиеся 2-3 курсов	22.08.20 21	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3.	Добровольческая акция по раздаче лент триколора	Обучающиеся 2-3 курсов	22.08.20 21	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
4.	День Российского кино. Ночь кино	Обучающиеся 2-3 курсов	28.08.20 21	ШМБУК «ЦКР»	Педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 11
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
5.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.20 21	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
6.	Урок науки и технологий в РФ «Генетика и качество жизни»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.20 21	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 4
7.	Участие во Всероссийской акции «Белый цветок»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.- 16.09.20 21	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6-7
8.	Участие в региональной профилактической акции «Внимание – дети!»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.- 16.09.20 21	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2-3
9.	Добровольческая акция, посвященная Дню окончания второй мировой войны	Обучающиеся 2 курса	03.09.20 21	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
10.	Проведение	Обучающиеся	03.09.20	Учебные	Классные	ЛР 2-3, ЛР

	классных тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	еся 1-3 курсов	021	аудитории	руководители	8, ЛР 33
11	Участие в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающие 2 курса	03.09.2021	Площадь ШМБУК «ЦКР»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 33
12	Организация тематической выставки «Памятные даты сентября»	Обучающие 1-3 курсов	04.09.-30.09.2021	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
13	Встреча с представителями избирательной комиссии Шебекинского городского округа	Обучающие 3 курса	06.09-10.09.2021	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2
14	Заседание Студенческого совета	Обучающие 1-3 курсов	07.09.2021	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2
15	Цикл встреч во Всероссийском формате «Диалог на равных»	Обучающие 1-3 курсов	сентябрь	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7
16	Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;	Обучающие 1-3 курсов	06.09-10.09.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2-3, ЛР 9

	- на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»					
17	Первенство техникума по стритболу среди групп I курса	Обучающиеся 1 курса	08.09-10.09.2021	Спортплощадка	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
18	Викторины, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	08.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
19	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса	09.09.2021	Мастерские	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 14-ЛР 22
20	Встреча с сотрудниками КДН и ПДН. Беседа о профилактики употребления спиртных напитков	Обучающиеся 1-3 курсов	10.09.2021	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3-3
21	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, 1 курса	11.09.2021	Актовый зал	Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделением и	
22	Участие в праздновании Дня Шебекинского городского округа	Обучающиеся 1-3 курсов	11.09.2021	Шебекино	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7-8, ЛР 11
23	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь	Красногвардейский р-н	Заместитель директора по УВР	ЛР 11
24	Первенство	Обучающиеся	13.09.-	ФОК	Руководитель	ЛР 9, ЛР 42

	техникума по мини-футболу среди групп I курса	еся 1 курса	17.09.2021		физвоспитания, преподаватели классные руководители	
25	Региональная школа КВН	Обучающиеся 1-3 курсов	13.09.-17.09.2021	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	ЛР 2, ЛР 11
26	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09-30.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	Участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся СПО	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09-18.09.2021	х. Ржавец	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42
28	Исторический час, посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Дню зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курсов	21.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели истории	ЛР 5
29	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шебекино «Я езжу по правилам» - Акция «Мы	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курс 1-3 курсы	23-29.09.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3, ЛР 6

	должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»					
30	Родительские собрания по учебным группам	Родители обучающихся 2-4 курсов	25.09.2021	Учебные аудитории	Директор, заместители директора по УВР, классные руководители	
31	Легкоатлетический кросс «Наш выбор - здоровье!», посвященный Всемирному дню туризма	Обучающиеся 1-3 курсов	27.09.2021	ФОК	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
32	Презентация спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курса	27.09-30.09.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
33	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-3 курс	30.09.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 18
34	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>						
35	Добровольческая акция, посвященная «Международному дню пожилых людей»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.10-10.10.2021	г. Шебекино	Руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 6, ЛР 43
36	Классные часы, посвященные празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»),	Обучающиеся 1-3 курс	02.10.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 17

	встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».					
37	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курс	05.10.2021	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 11
38	Классные часы: - на 1 курсе «О Правилах дорожного движения»; - на 2 курсе «Прежде чем сделать репост, подумай...»; - на 3 курсе «Откуда берется коррупция и как от нее избавиться?»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.10-12.10.2021	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 23
39	Участие в региональном конкурсе художественного слова «Время как звезды сердца зажигать...»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 11
40	Участие в муниципальных квестах и интеллектуальных играх, разработанных Всероссийским движением «Волонтеры Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	Центр молодежных инициатив г. Шебекино	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
41	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	14.10.2021	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
42	Участие в ежегодном слете активистов движения «Кибер-	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 9

	волонтеры»					
43	Участие в конкурсе на лучший отряд содействия полиции	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 42
44	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, по отдельному плану педагог-психолога	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
45	Командообразующие тренинги	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, по отдельному плану педагог-психолога	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
46	Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь, по отдельному плану педагог-психолога, социального педагога	Шебекинский г/о	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
47	Участие в региональном конкурсе среди молодежных штабов «Активный студент»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
48	Конкурс социальных плакатов «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные),	12-16.10.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 17
49	Первенство техникума по волейболу среди групп I курса	Обучающиеся 1-3 курсов	12-16.10.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9, ЛР 42
50	Лекция для	Обучающиеся	12.10.20	Учебные	Социальный	ЛР 9, ЛР 12

	обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	еся 1-2 курсов	21 13.10.20 21	аудитории	педагог, педагог-психолог	
51	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.20 21	Учебные аудитории	Преподаватели экологии, географии	ЛР 10, ЛР 41
52	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.20 21	Территория техникума	Студсовет, классные руководители	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 41
53	ВФСК « ГТО «Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	18- 22.10.20 21	ФОК	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42
54	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-3 курсов	25.10.20 21	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 11
55	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет	Обучающиеся 1-3 курс	25- 31.10.20 21	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3
56	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян,	Обучающиеся 1,2,3 курсы	27.10.20 21	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 3, ЛР 9

	веселящий газ, спайсовые группы)»					
57	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-3 курс	29.10.2021	Учебные аудитории, читальный зал	Заведующая библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1-2, ЛР 5
58	Организация экскурсий	Обучающиеся 1-2 курс  3 курс	В течении месяца	Городской музей,  Предприятие города	Классные руководители  Заместитель директора по УПР	ЛР 11
<b>НОЯБРЬ</b>						
59	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1.11-12.11.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42
60	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
61	Добровольческая акция. Раздача лент триколора	Обучающиеся 2 курсов	04.11.2021	Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
62	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9

	вопросов поведения в условиях пандемии»					
63	Фестиваль команд КВН	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
64	Литературная гостиная «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсов	11.11.2021	Читальный зал	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы	ЛР 8, ЛР 11
65	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	12.11.2021	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
66	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	15-21.11.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 33
67	Международный день студента. Посвящение в студенты	Обучающиеся 1-3 курсов	17.11.2021	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
68	Участие в региональном грантовом конкурсе «Добро31»	Обучающиеся 3 курса	ноябрь	г. Белгород	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР 20
69	Участие в областной интеллектуальной игре «Колесо истории»	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь, согласно вызову	г. Белгород	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР2, ЛР 5
70	Муниципальный день призывника	Обучающиеся 3 курса	ноябрь	ШМБУК «ЦКР»	Педагог-преподаватель ОБЖ	ЛР 1-2
71	Первенство техникума по настольному теннису	Обучающиеся 1-3 курсов	17.11.-23.11.2021	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 42
72	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
73	День словаря.	Обучающиеся	22.11.2021	Читальный зал	Заведующая	ЛР 11, ЛР 26

	220 лет со дня рождения В.И. Даля. Тематическая выставка	еся 1-3 курсов	21	зал	библиотекой, преподаватели литературы	
74	Участие во Всероссийской акции «Расскажи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-3 курсов	22.11.-30.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
75	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-3 курсов	24.11.2021	Читальный зал	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
76	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов  1-2 курсов  1-2 курсов	23-30.11.2021  23.11.2021  24.11.2021  30.11.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, социальный педагог  Педагог-психолог  Социальный педагог	ЛР 8, ЛР 33
77	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2021	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11, ЛР 12

78	Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ»	Обучающиеся 2-3 курсов	ноябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 42
79	Всероссийский экологический диктант 2021	Обучающиеся 1-3 курсов	ноябрь	Учебные аудитории	Преподаватели географии, экологии	ЛР 10, ЛР 41
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
80	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 9, ЛР 42
81	Посещение музея военно-морского флота. Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Центр патриотического воспитания	Классные руководители	ЛР 2,1-2, ЛР 5
82	Добровольческая акция, посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	г. Шебекино	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 6-7, ЛР 43
83	Муниципальный конкурс «Доброволец Шебекинского г/о»	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2021	Шебекинский ЦМИ	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 6-7, ЛР 43
84	Урок мужества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	06.12.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
85	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 23

	коррупцией					
86	«День Героев Отечества-традиции мужества и долга»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
87	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 3 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 23
88	К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова»	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 8, ЛР 11
89	Наши права и обязанности» - дискуссионная площадка, посвященная Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
90	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 3, ЛР 9
91	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.2021	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
92	Первенство техникума по баскетболу	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.-18.12.2021	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 9, ЛР 42
93	Игры областного турнира «Игры разума»	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь	г. Белгород	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
94	Новогоднее мероприятие «Новогодний фейерверк»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12.2021	Актный зал	Классные руководители, студенческий Совет	ЛР 2
<b>ЯНВАРЬ</b>						
95	Встреча с настоятелем храма иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 8

	протоиереем Романом Пивневым «Рождественские традиции и обряды»					
96	Интеллектуальный квиз «150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022	Онлайн формат	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 11
97	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
98	«Я и моя будущая профессия»	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022	Актный зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
99	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.01.2022	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 9
100	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	Обучающиеся 2-3 курсов	17.01.2022	Тир	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42
100	Добровольческая акция по раздаче Крещенской воды	Обучающиеся 1-2 курсов	19.01.2022	Территория храма Всех скорбящих радость	Педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 43
100	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 10, ЛР 41
100	Первенство техникума по баскетболу среди групп 1 курса	Обучающиеся 1-3 курсов	январь	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 42
100	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся техникума, классные руководители	ЛР 8, ЛР 11

10	«Участие в муниципальном квесте «Блокада Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2022	г. Шебекино	Руководители групп	ЛР 1-2, ЛР 5
10	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02-28.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся техникума, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
10	Проведение классных часов, посвященных 79-летию освобождения г. Шебекино	Обучающиеся 1-2 курсов	01-07.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1-2, ЛР 5
10	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1-2, ЛР 5
10	День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 20
11	Участие в муниципальной зимней молодежной военно-патриотической игре «Засечная черта»	Обучающиеся 2-4 курсов	02.2022	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 42
11	Молодежная акция «Свеча Памяти»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, педагог-организатор классный руководитель	ЛР 1-2. ЛР 8, ЛР 23
11	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с детским врачом-	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители	ЛР 9

	наркологом; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»				групп	
11	Торжественное открытие VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия»)»	Обучающи еся 1-3 курсов	февраль	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28-40
11	Заседание Студенческого совета	Обучающи еся 1-3 курсов	14.02.20 22	Читальный зал	Педагог- организатор	ЛР 2
11	Урок мужества, Встреча с воином- интернационалис том, посвященная Дню локальных войн и конфликтов	Обучающи еся 1-3 курсов	15.02.20 22	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 23
11	Стихи, в память великого поэта. Памяти А.С.Пушкина	Обучающи еся 1-2 курсов	21.02.20 22	Учебные аудитории	Педагог- организатор, классные руководители, преподаватели литературы	ЛР 1-12
11	Интеллектуальна я игра «Слово- дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающи еся 1 курсов	21.02.20 22	Учебные аудитории	Заведующая библиотекой	ЛР 8, ЛР 26
11	Товарищеский матч по футболу между сотрудниками полиции и студентами, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Обучающи еся 1-3 курсов	22. 02.2022	Спортивны й зал	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42
11	Проведение	Обучающи	24.02. –	Спортивны	Руководитель	ЛР 9, ЛР 42

	Первенства техникума по многоборью среди студентов I курса	еся 1 курса	28.02.20 22	й зал	физвоспитания, преподаватели	
12	Праздник «Масленица»	Обучающи еся 1-3 курсов	28.02.20 22	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 8, ЛР 11
<b>МАРТ</b>						
12	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающ иеся 1-3 курсов	03.03.20 22	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
12	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающ иеся 1-3 курсов	04.03.20 22  07.03.20 22	Актовый зал	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
12	Заседание Студенческого совета	Обучающ иеся 1-3 курсов	15.03.20 22	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
12	Российская Студенческая весна	Обучающ иеся 1-3 курсов	17.03.20 22	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет	ЛР 11
12	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»;	Обучающ иеся 1-3 курсов	18.03.20 22	Учебный корпус	Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-2, ЛР8, ЛР 33

	- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову					
12	Участие в муниципальном конкурсе на лучшее Пасхальное яйцо	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет	ЛР8, ЛР 11, ЛР 33
12	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3курс	24.03.2022	Учебный корпус	Заведующий практикой, Руководители групп	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24
12	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.03.2022	Музей города, центральная библиотека, он-лайн музеи России.	Классные руководители, заведующая библиотекой	ЛР 8, ЛР 11
12	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Обучающиеся 1-3 курсов	31.03.2022	Учебный корпус	Заведующая библиотекой, преподаватели литературы	ЛР 8, ЛР 11
13	Добровольческая акция совместно с сотрудниками ГИБДД (раздача информационных листовок)образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 9
13	Участие в Спартакиаде студентов ПОО Белгородской области	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	г. Белгород	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 42
13	Участие в Областном	Обучающиеся 2	март, согласно	г. Белгород	Инструкторы по вождению	ЛР ЛР 4, ЛР 25

	чемпионате по Юношескому автомногоборью (совместно с сотрудниками ГИБДД)	курса	вызову			
<b>АПРЕЛЬ</b>						
13	Тематический концерт «А у вас спина белая!», посвященный Дню смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	02.04.2022	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор классные руководители	ЛР 11
13	Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022»	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	г. Белгород	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР 11
13	Участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.04.2022	г. Белгород	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
13	День космонавтики «Космос - это мы»	Обучающиеся 1-3 курсов	12.04.2022	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР2, ЛР 4
13	Участие в муниципальном фестивале творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Вальс Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	Шебекинский ЦМИ	Социальный педагог, педагоги доп. образования	ЛР2, ЛР 7
13	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	15.04.2022	Читальный зал	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛР 2
13	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов	18.04.-22.04.2022	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР9, ЛР 42
14	Исторический экскурс. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1 курса	19.04.2022	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1-2, ЛР 5, Л 43

14	Участие в муниципальных мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022	г. Шебекино	Классные руководители	ЛР 1-2
14	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса	25.04. – 29.04.2022	Актный зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
14	Всемирный День Земли «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-3 курсов	22.04.2022	Библиотека для молодежи	Классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 7-8, ЛР 10, ЛР 41
14	Добровольческая акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1 курсов	22.04.2022	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
14	Встреча с представителями Шебекинского Благочиния - Православные пасхальные традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1-3 курсов	28.04.2022	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 8
14	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9, ЛР 42
14	Участие (проведение) в Спартакиаде студентов студентов ПОО Белгородской области по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	ФОК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 42
<b>МАЙ</b>						
14	Участие в муниципальных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	г. Шебекино	Классные руководители	ЛР 1-4
14	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2022	г. Шебекино	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 11

					руководители	
15	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-3 курсов	09.05.2022	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5-6
15	Международная акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	09.05.2022	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 1-2, ЛР 5
15	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1 курсов	17.05.2022	Коворкинг	Педагог-психолог	ЛР 9
15	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	11-19.05.2022	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 12
15	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	13.05.2022	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 25
15	Областная выставка-ярмарка «Парад профессий»	Обучающиеся 2-3 курсов	май	г. Белгород	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
15	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 26
15	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-2 курсов	26.05.2022	Учебные аудитории	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 4, ЛР 27
15	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1-3 курса	27.05.2022	Мастерские	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 34-ЛР 40

15	День открытых дверей	Обучающиеся 1-3 курса	27.05.2022	Учебные аудитории, Мастерские	Заместители директора по УВР, по УПР, по УР преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25
16	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-3 курса	28.05.2022	Читальный зал	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1-12
16	Участие в военно-патриотических лагерях	Юноши 2 курсов	23-31.05.2022	ДОЛ «Электроника»	Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42
16	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака	Обучающиеся 1-2 курсов	31.05.2022	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, студсовет	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 42
16	Организация экскурсий по области	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение месяца	Белгородская область	Классные руководители	ЛР 11
16	Участие в мероприятиях в рамках празднования дня рождения «Российского союза молодежи»	Обучающиеся 1-2 курсов	31.05.2022	г. Белгород	Педагог-организатор	ЛР 11
<b>ИЮНЬ</b>						
16	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 9, ЛР 42
16	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории	Обучающиеся 1-2 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебному корпусу и мастерским	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 10, ЛР 41
16	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26

	славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»					
16	Интеллектуальный квиз: «Что я знаю о Петре I»	Обучающиеся 1 курса	09.06.2022	Онлайн формат	Преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29
16	Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню России, раздача лент триколора	Обучающиеся 1 курса	12.06.2022	г. Шебекино	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 6
17	Заседание Студенческого совета, Совета общежития	Обучающиеся 1-3 курсов	15.06.2022	Читальный зал	Замдиректора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2
17	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений	Обучающиеся 1-2 курсов	20-22.06.2022	г. Шебекино	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
17	День молодежи России, участие в муниципальных мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	25.06.2022	г. Шебекино	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11
17	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники и родители	30.06.2022	Актный зал	Замдиректора по УВР, замдиректора по УР педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28
<b>ИЮЛЬ</b>						

17	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Онлайн формат	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
17	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи	Обучающиеся 1-2 курсов	08.07.2022	Онлайн формат	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 12
17	Муниципальный квест, посвященный битве под Прохоровкой	Обучающиеся 1-2 курсов	12.07.2022	Нежеголь парк	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 23