

СОГЛАСОВАНО

М.С. Шеновцова
ЗАО «Завод Проминформ»
Премьер-министр
« 18 » 2021 г.
отдел кадров
ИНН 3120013018
ОГРН 1043104002391

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»
Я.Ю. Вишневская
« 21 » 2021 г.
Удостоверение № 343705-02

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

базовой подготовки

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация - техник-механик

Срок реализации ООП – 3 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании педагогического совета

« 31 » 08 2021 г. протокол № 1

Шебекино, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Общие положения | 2 |
| 1.1 | Разработчики ООП | |
| 1.2 | Нормативно-правовые основания разработки ООП СПО | 3 |
| 1.3 | Особенности образовательной программы | 4 |
| 2. | Общая характеристика образовательной программы СПО | 5 |
| 3. | Характеристика профессиональной деятельности | 9 |
| 4. | Требования к результатам освоения образовательной программы | 13 |
| 4.1 | Общие компетенции | |
| 4.2 | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 17 |
| 4.3 | Спецификация профессиональных компетенций | 30 |
| 5. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ | 30 |
| 6. | Условия реализации образовательной программы | 33 |
| 7. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 36 |

Приложение

1. Рабочий учебный план
2. Рабочая программа воспитания
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 **Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.**

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее – ОГАПОУ «ШТПТ»)

Разработчики:

1. Маслиёва Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
2. Долженкова Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
3. Якимова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ «ШТПТ»;
4. Иванова Наталья Михайловна-зав. отделением ОГАПОУ «ШТПТ»;
5. Бейлик Елена Борисовна, методист ОГАПОУ «ШТПТ»;
6. Городова Валентина Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
7. Долгодуш Галина Викторовна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
8. Яковлева Ирина Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
9. Лаврова Татьяна Федоровна., преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
10. Пыханов Алексей Николаевич, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
11. Гончаренко Татьяна Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
12. Колесникова Валентина Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
13. Чефранов Игорь Иванович, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
14. Склярченко С.Е., преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
15. Чечеткина Елена Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»;
16. Яглова Татьяна Александровна, преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ».

Программа согласована с представителем работодателей, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета ОГАПОУ «ШТПТ», протокол №1 от 31.08.2021 г

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 09.12.2016, зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 44904 от 22.12.2016г.;
- профессиональный стандарт №1164н "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России 26.12.2014 (зарегистр. Министерством юстиции 23.01.2015 № 35692);
- правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03. 2015 г. N 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

- профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 - приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрированного в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

1.3. Особенности образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), реализуется в ОГАПОУ «ШТПТ» на базе основного общего образования по очной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2021

года набора;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Срок освоения образовательной программы

Сроки получения СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

| На базе | Наименование квалификации по образованию | Сроки освоения |
|------------------------------|--|--------------------------|
| Основного общего образования | Техник-механик | 3 года 10 месяцев |

2.2. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума (заместители директора, учебная часть, учебно-производственная и методическая службы и др. структурные подразделения техникума, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);
- студенты, обучающиеся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат об основном общем образовании;

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему;

копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии.

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Таблица 3

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Осваиваемая квалификация Техник-механик |
|--|---------------------------------------|--|
| Осуществлять монтаж промышленного | Монтаж промышленного | осваивается |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| оборудования и пусконаладочные работы | оборудования и пусконаладочные работы | |
| Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | осваивается |
| Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Осваивается одна квалификация |

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности. Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

| | |
|---|---------|
| теоретическое обучение | 39 нед |
| (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

2.5. Распределение обязательной и вариативной части программы

ООП распределяет обязательную часть - не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые учебные

предметы, профильные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы: введена дисциплина "Научная картина мира". Профильными дисциплинами технологического профиля являются «Математика», «Информатика», «Физика». Предусматривается выполнение обучающимися одного индивидуального проекта по одной из общеобразовательных дисциплин общеобразовательного учебного цикла - информатике за счет часов самостоятельной работы. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в рамках внеурочной деятельности по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 1296 часов. Вариативная часть ООП специальности распределена следующим образом: а) на дисциплины цикла ОГСЭ 68 ч.: в том числе • введена дисциплина «Основы финансовой грамотности» (32ч.), "Основы интеллектуального труда" как адаптированная дисциплина (36 час); б) на дисциплины цикла ЕН 20 час; в) на общепрофессиональные дисциплины 625ч.- введена дисциплина "Компьютерная графика" -77 час, в ОП.10 Экономика отрасли введены часы на изучение основ предпринимательства" - 96 час с целью углубления подготовки, получения умений и знаний по обязательным дисциплинам; г) на профессиональные модули профессионального цикла 583 час- введен МДК.04.01 Слесарно-ремонтные работы 52 часа, с целью расширения и углубления подготовки, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда с учетом требований профессионального стандарта "1164н "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования". Весь объем вариативной части распределен полностью.

Образовательная программа специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной технической, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Содержание и объем профессиональной подготовки будущих специалистов определяется ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) представлены в таблице 3:

Таблица 3

| Наименование циклов | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий |
|--|--|---|
| Обязательная часть циклов ППСЗ | 4320 | 3024 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 539 | 444 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 158 | 144 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 1316 | 740 |
| Профессиональные модули | 2307 | 1696 |
| Вариативная часть циклов ППСЗ | 1296 | |
| Всего часов обучения по циклам ППСЗ | 4644 | |
| Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) | 27 недель (972 часа) | |
| Производственная практика | 4 недели (144 часа) | |
| Промежуточная аттестация | 5 недель (180 часов) | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель (216 часов) | |
| Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 недели (144 часа) | |
| Защита выпускной квалификационной работы | 2 недели (72 часа) | |

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Область профессиональной деятельности выпускника: осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, осуществлять техническое обслуживание и ремонту промышленного оборудования; организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник подготовлен к работе в системе химической, химико-технологической направленности в качестве техника-механика. При разработке рабочей программы необходимо учитывать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа образовательной организации, осуществляющей подготовку по данной специальности, должна пройти экспертизу и получить положительное заключение работодателей или их региональных объединений.

Возможности продолжения обучения:

профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрипроизводственном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей..

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности техника - механика:

- осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, осуществлять техническое обслуживание и ремонту промышленного оборудования; организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированной подготовке выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Содержание профессиональной подготовки будущих специалистов определяется учебными дисциплинами и профессиональными модулями

предусмотренными рабочим учебным планом.

Обязательной частью ППССЗ является практикоориентированная подготовка студентов.

Практика в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции.

Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются:

- учебная практика, производственная практика;
- преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в

организациях различных организационно-правовых форм.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с будущей профессиональной деятельностью. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих цикловых комиссиях.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов, в том числе представленные на электронных носителях. Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики.

В техникуме созданы необходимые условия для проведения практики:

- нормативно-правовые;
- методические;
- организационные;
- информационные;
- кадровые.

Все практики проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых защитах практики студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, навыки публичного выступления с комментированием слайдов. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации - базы практики и преподаватели техникума - руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик - социальными партнерами и потенциальными работодателями: ООО «БЗС Монокристалл», АО «Шебекинский машиностроительный завод», ООО «Завод Премиксов №1».

Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность - основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

Для достижения достаточного уровня профессиональной подготовки студентов в техникуме применяются современные образовательные технологии, направленные на достижение планируемого результата, выраженного в сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

Так, например, технология проблемного обучения реализуется

преподавателями техникума, прежде всего, при организации практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Ее применение позволяет развитие умения студентов решать профессиональные проблемы: вычленять их и проектировать пути их решения в условиях приближенных к профессиональной деятельности.

Важное место в современном информационном обществе занимают мультимедийные средства и инновационные технологии, которые активно включаются в образовательный процесс в техникуме.

Применяемые на практических занятиях интерактивные технологии (дискуссии, круглые столы) позволяют усваивать информацию не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, интерактивных циклов. При наличии обратной связи отправитель и получатель информации меняются коммуникативными ролями. Контроль сформированных компетенций предполагает умение применять полученные знания на практике, в реальных условиях.

Применение технологии саморазвития помогает студентам провести анализ своего ответа, предъявить образовательные достижения через портфолио, дать адекватную оценку своему ответу. Заполнение и предъявление портфолио обеспечивает реализацию индивидуальной образовательной траектории, создание личностного образовательного продукта, готовность к постоянному личностному росту.

Деятельностные и имитационные технологии находят свое отражение в усвоении определенных алгоритмов получения, переработки знаний и механизмов мониторинга и оценивания собственной деятельности; в умении находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи; проверять результаты своих действий (самопроверка), анализировать личные познавательные и практические действия; решать познавательные задачи, комплексно применяя известные им способы решения. Задания, сформулированные в ключе деятельностного подхода (разработайте, обоснуйте, проанализируйте, аргументируйте, выделите и т.д.), направлены на рефлексию собственных возможностей для обеспечения качества образования.

Использование данных технологий обуславливает качество уровня профессиональной подготовки студентов, который определяется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Востребованность выпускников

Выпускники специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) востребованы в организациях Белгородской области.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному

повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Таблица 4

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Умения, знания ¹ |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| ОК 02 | Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществляют устную и письменную коммуникации | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|-------|---|--|
| | ю на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | <p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |

| | | |
|-------|--|---|
| | профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; |

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
|--|--|--|

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (Таблица 5).

Таблица 5

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу | <p>Практический опыт вскрытия упаковки с оборудованием</p> <p>проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.</p> <p>анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)</p> <p>проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования</p> <p>контроля качества выполненных работ</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</p> <p>определять техническое состояние единиц оборудования;</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p> <p>анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;</p> <p>выбирать ручной и механизированный</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</p> <p>изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;</p> <p>выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;</p> <p>контролировать качество выполненных работ;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли; - требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; требования охраны труда при выполнении монтажных работ; специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; требования к планировке и оснащению рабочего места; виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; способы изготовления простых приспособлений; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; основы организации производственного и технологического процессов отрасли; |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;</p> |
| | <p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> | <p>Практический опыт - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; - сборки и облицовки металлического каркаса, - сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; - производить строповку грузов; - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - выполнять монтажные работы; - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах; |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 1.3. Производит ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> | <p>Практический опыт наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; контроля качества выполненных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; –осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; –регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; –анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; –производить подготовку промышленного оборудования к испытанию –производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; –контролировать качество выполненных работ; |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем; - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования; - правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений; - технический и технологический регламент подготовительных работ; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - назначение, устройство и параметры промышленного оборудования; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств; - методы регулировки параметров промышленного оборудования; - методы испытаний промышленного оборудования; - технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды износа и деформаций деталей и узлов; - методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методика расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования; - инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования; - методы и способы контроля качества выполненных работ; - средства контроля при пусконаладочных работах |
| <p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p> | <p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p> | <p>Практический опыт</p> <p>проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</p> <p>проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;</p> <p>устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</p> <hr/> <p>Умения</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;</p> <p>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <p>выбирать слесарный инструмент и приспособления;</p> <p>выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</p> <p>выбирать смазочные материалы и</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</p> <p>выполнять промывку деталей промышленного оборудования;</p> <p>выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;</p> <p>выполнять замену деталей промышленного оборудования;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;</p> <p>правила чтения чертежей деталей;</p> <p>методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;</p> <p>назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</p> <p>технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;</p> <p>способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненной работы;</p> <p>требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;</p> |
| ПК | 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного | <p>Практический опыт</p> <p>диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</p> <p>дефектации узлов и элементов промышленного оборудования</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; контролировать качество выполняемых работ; |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования к планировке и оснащению рабочего места; методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования; |
| | <p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности и промышленного оборудования</p> | <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; проведения замены сборочных единиц; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов и механизмов; контролировать качество выполняемых работ; <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей; назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при ремонтных |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>работах;</p> |
| | <p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственными заданиями.</p> | <p>Практический опыт проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</p> <p>Умения: - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности; технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; способы выполнения крепежных работ; методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию | ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности и промышленного оборудования | Практический опыт определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования; |
| | | Умения: - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования |
| | | Знания: - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования |
| | ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов | Практический опыт в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов; |
| | | Умения: - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; |
| | | Знания: порядок разработки и оформления технической документации; |
| | ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования | Практический опыт в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования; |
| | | Умения: - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; |
| | | Знания: - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>производственно-хозяйственную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда; |
| | <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p> | <p>Практический опыт в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, |

| | | |
|--|--|--|
| | | противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса; |
|--|--|--|

4.3. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной

работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) состоит из:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;

- преддипломная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в библиотеке и т.д.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и

(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Белгородской области;

- актуальный опыт подготовки специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобилей имеющийся в техникуме.

- Конкретный объем учебной нагрузки структурных элементов вариативной части ППССЗ определяется учебным планом, который составляются ежегодно до начала приемной кампании.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ППССЗ 15.02.12 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по специальности итоговой аттестации, каникул.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

Календарный учебный график включен в структуру учебного плана.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе , рассмотрены на заседаниях ЦК и утверждены методическим советом техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях ЦК и утверждены методическим советом техникума.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ГПССЗ проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В техникуме применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных

дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в техникуме.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен по модулю;
- 4) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 5) зачет по учебной дисциплине;
- 6) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

6.2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений,

используемых в процессе реализации ППСЗ, представлен в учебном плане.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6.6. Базы практики

Основными базами практики студентов специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) являются промышленные организации г. Шебекино, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения учебной и производственной практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

База практики для прохождения преддипломной практики определяется обучающимися самостоятельно, как правило, это организации по месту жительства студентов.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В процедуру защиты выпускной квалификационной работы включается демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационной части выпускной квалификационной работы проектируют с учетом требований стандартов WorldSkills.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Программой государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.12 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями Положения о выполнении выпускной квалификационной работы обучающимися в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
Протокол
от «31» 08 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
Студенческого Совета
Протокол
от «31» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол
от «14» 08 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

г. Шебекино, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности

педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 22.12.2016 г. № 44904.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующие, спортивно и здоровье сберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 22.12.2016 г. № 44904 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и иных нормативных документов; - Конвенции о правах инвалидов, - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»; - Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р; <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»; - паспорта Федерального проекта «Социальная активность»; - Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»; - Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп; - Устава ОГАПОУ «ШТПТ» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-

творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и

посредническую функцию.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о Студенческом совете. Студенческий совет – это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. Также организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------|
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко | ЛР 16 |

| | |
|---|--------------|
| реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 22 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 23 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 24 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 26 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Белгородской области. | ЛР 28 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 29 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 30 |

| | |
|--|--------------|
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 31 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 32 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 33 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию при монтаже, технической эксплуатации и ремонте оборудования | ЛР 34 |
| Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя | ЛР 35 |
| Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов | ЛР 36 |
| Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования | ЛР 37 |
| Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу | ЛР 38 |
| Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией | ЛР 39 |
| Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией | ЛР 40 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 41 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 42 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 43 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУП.03 Родной язык | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУП.04 Иностранный язык | ЛР 2-8, 11 |
| ОУП.05 Астрономия | ЛР 6,10 |
| ОУП. 06 История | ЛР 1- ЛР 5, ЛР 11 |
| ОУП. 07 Физическая культура | ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУП. 09 Математика | ЛР 2-ЛР 7, ЛР 9 - ЛР11 |
| ОУП. 10 Информатика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУП. 11 Физика | ЛР 3-ЛР 7, ЛР 9- ЛР 11 |
| ДУП.12 Научная картина мира | ЛР 1,ЛР 4- ЛР 12 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР13- ЛР 35, ЛР41 |
| ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР 13- ЛР 35, ЛР41 |
| ОГСЭ. 06 Основы интеллектуального труда | ЛР 16,17,20,23-25, 33 |
| ЕН. 01 Математика | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ЕН. 02 Информатика | ЛР15-19, ЛР 21,22 |
| ЕН. 03 Экологические основы природопользования | ЛР313,41 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 22 |
| ОП.02 Материаловедение | ЛР 22 |
| ОП.03 Техническая механика | ЛР 22 |
| ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | ЛР 22, ЛР 34-39 |
| ОП.05 Электротехника и основы электроники | ЛР 22,ЛР 34-39 |
| ОП.06 Технологическое оборудование | ЛР 22,ЛР 34-37 |
| ОП.07 Технология отрасли | ЛР 22,ЛР 34,38,39 |
| ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты | ЛР 22,36 |
| ОП.09 Охрана труда и бережливое производство | ЛР 22 |
| ОП.10 Экономика отрасли | ЛР 22,ЛР 25,ЛР 27, ЛР 28 |
| ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 17,ЛР 22, |
| ОП.12 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39-ЛР 43 |
| ОП.13 Компьютерная графика | ЛР 18,ЛР 22,ЛР31 |
| ПМ 01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ЛР 13,ЛР 31,ЛР 32,ЛР 34-39,ЛР43 |
| МДК.01.01 Осуществление монтажных работ | |

| | |
|--|---------------------------|
| промышленного оборудования | |
| МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования | ЛР34,ЛР34-39,ЛР43 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР32,ЛР34-39,ЛР43 |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР32,ЛР34-39,ЛР43 |
| ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | ЛР34-39,ЛР43 |
| МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования | ЛР34-39,ЛР43 |
| МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним | ЛР34-39,ЛР43 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР31,ЛР34-39,ЛР43 |
| ПП.02.01 Производственная практика | ЛР13,ЛР31,32,ЛР34-39,ЛР43 |
| ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | ЛР34-39,ЛР43 |
| МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию | ЛР34-39,ЛР43 |
| МДК.03.02 Организация монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | ЛР34-39,ЛР43 |
| МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию | ЛР34-39,ЛР43 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР31,ЛР34-39,ЛР43 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР13, ЛР31,ЛР34-39,ЛР43 |
| ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник | ЛР34-39,ЛР43 |
| МДК.04.01 Слесарно-ремонтные работы | ЛР34-39,ЛР43 |
| УП.04.01 Учебная практика | ЛР34-39,ЛР43 |
| ПП.04.01 Производственная практика | ЛР34-39,ЛР43 |
| ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ЛР13,ЛР31,ЛР34-39,ЛР43 |

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования, а именно:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

Программа воспитания обучающихся предусматривает включение в себя нескольких позиций:

- с позиций студентов: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в ПОУ;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников Техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел,

- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Направления и модули программы воспитания

| Направления | Цель, задачи. Виды и формы деятельности |
|---|---|
| «Гражданско-патриотическое воспитание» | <p>Цель: К концу периода обучения привлечь к организации и участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности 100% обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; - формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; - воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; - способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; - формирование законопослушного и критического правосознания; - формирование антикоррупционного самосознания; - подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; - формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; - воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения. <p>Виды и формы деятельности: митинги, тематические концерты, добровольческие акции, мероприятия по линии общероссийской организации Волонтеры Победы, военно-патриотические игры, сборы, беседы, встречи, классные часы</p> |
| «Профессионально-ориентирующие воспитание» | <p>Цель: К концу периода обучения увеличить до 70% трудоустроенных обучающихся и выпускников по специальности (в том числе и в летний период)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к специальности, к избранной профессии; - углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; - воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям. - развитие личности как субъекта экономической деятельности; - развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; - способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - стимулирование предпринимательской активности обучающихся; - планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах; - мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. <p>Виды и формы деятельности: психологические тренинги, интеллектуальные игры, мастер-классы, конкурсы и олимпиады профмастерства, чемпионат Worldskills Russia, чемпионат Абилимпикс, Диалоги на равных с успешными людьми и выпускниками, экскурсии на предприятия, участие в выставках и ярмарках профессий</p> |
| <p>«Культурно-творческое воспитание»</p> | <p>Цель: к концу периода обучения вовлечь не менее 70% обучающихся к занятиям в творческих мастерских и реализации различных видов творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность); - развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества; - формирование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи; - развитие творческих способностей обучающихся; - формирование эстетических вкусов; - изучение этических норм; - сохранение и приумножение культурных традиций народов, проживающих на территории РФ. <p>Виды и формы деятельности: посещение музеев, выставок, общегородских мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях творчества, литературные вечера, тематические выставки, битвы, батлы, посещение кружков творчества</p> |
| <p>«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»</p> | <p>Цель: к концу обучения вовлечь 100% обучающихся к занятиям спортом и физической культурой (допущенных по состоянию здоровья).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска; - формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек; - подготовка волонтеров здоровья и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде; - пропаганда здорового образа жизни волонтерами здоровья среди студентов. <p>Виды и формы деятельности: соревнования, чемпионаты, Первенства, Спартакиады, фестиваль ВФСК «ГТО», беседы, олимпиады, Дни здоровья, посещение спортивных секций, добровольческие акции</p> |
| «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | <p>Цель: Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. - проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса. <p>Виды и формы деятельности: диагностика, психологические тренинги, беседы, встречи с социальным педагогом, психологом, встречи с представителями КДН, ПДН, ЦРБ</p> |
| «Экологическое воспитание» | <p>Цель: к концу обучения сформировать экологическую культуру и вовлечь в деятельность по природосбережению не менее 500 обучающихся Техникума.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека; - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; - понимание глобальных проблем экологии; - формирование бережного отношения обучающихся к природе. <p>Виды и формы деятельности: экологические акции, субботники, экологические уроки, олимпиады, конкурсы, классные часы.</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Цель: к концу обучения вовлечь в волонтерскую деятельность и реализацию социально значимых практик не менее 300 обучающихся Техникума.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост; - расширение участия в управлении государственными и общественными делами; - формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов; - формирование навыков ведения переговоров, командообразования; - развитие добровольчества на территории округа. <p>Виды и формы деятельности: тренинги, заседания, рейды, добровольческие акции, слеты, чемпионаты, форумы, проектная деятельность</p> |
|--|---|

| Модуль | Виды, формы и содержание деятельности |
|--|--|
| <p>Ключевые дела ПОО</p> | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |
| <p>Кураторство и поддержка</p> | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и |

обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;
- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p> |
| Учебное занятие | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| Студенческое самоуправление | <p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п. |
| <p>Взаимодействие с родителями</p> | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|--|--|
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Белгородской области, главы администрации Шебекинского г/о от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|---|---|--|--|
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 22.12.2016 г. № 44904
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Примерной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- Конвенции о правах инвалидов,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;
- **Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;**
- Паспорта Федерального проекта «Социальная активность»;
- Распоряжения правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»;
- Постановления правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по

УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей (кураторов) групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|------------------------------|--|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 33 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Классный руководитель (куратор) учебной группы | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным городком, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские | 1 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 32 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение |

| | | |
|--|---|--|
| | | которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Универсальная спортивная площадка со спортивным городком | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.shtspt.ru>, а также в официальных группах «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/shtpt> и «Инстаграмм» <https://instagram.com/shtpt>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1



Директор ОГАПОУ «ШТПТ»

Я.Ю. Вишневская / Я.Ю. Вишневская

Приказ от «31» 08 2021 г. № 348/05

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей

Протокол от «14» 08 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Студенческого Совета

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

на период 2021-2025 г.

г. Шебекино, 2021 год

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|---|-----------------------|---|--|--------------------------|
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1 | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора | Родители обучающихся, обучающиеся 1 курса | 17.08.2021 | Актовый зал | Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделениями | |
| 2 | Муниципальный квест «Под флагом России» | Обучающиеся 2-4 курсов | 22.08.2021 | г. Шебекино | Педагог-организатор | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 3 | Добровольческая акция по раздаче лент триколора | Обучающиеся 2-4 курсов | 22.08.2021 | г. Шебекино | Педагог-организатор | ЛР 5-6 |
| 4 | День Российского кино. Ночь кино | Обучающиеся 2-4 курсов | 28.08.2021 | ШМБУК «ЦКР» | Педагог-организатор | ЛР 8, ЛР 11 |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 5 | Праздник «День знаний» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.2021 | Прилегающая территория к учебному корпусу | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17 |
| 6 | Урок науки и технологий в РФ «Генетика и качество жизни» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.2021 | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4 |
| 7 | Участие во Всероссийской акции «Белый цветок» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.- 16.09.2021 | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 6-7 |
| 8 | Участие в региональной профилактической акции «Внимание – дети!» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.- 16.09.2021 | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2-3 |
| 9 | Добровольческая акция, посвященная Дню окончания второй мировой войны | Обучающиеся 2-3 курса | 03.09.2021 | г. Шебекино | Педагог-организатор | ЛР 5-6 |
| 10 | Проведение классных | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.09.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 33 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|---------------------|--|---------------------|
| | тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | курсов | | | | |
| | Участие в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 2 курса | 03.09.2021 | Площадь ШМБУК «ЦКР» | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 33 |
| | Организация тематической выставки «Памятные даты сентября» | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.09.-30.09.2021 | Читальный зал | Заведующая библиотекой | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Встреча с представителями избирательной комиссии Шебекинского городского округа | Обучающиеся 3-4 курсов | 06.09-10.09.2021 | Читальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2 |
| | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.09.2021 | Читальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2 |
| | Цикл встреч во Всероссийском формате «Диалог на равных» | Обучающиеся 1-4 курсов | сентябрь | Читальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4, ЛР 7 |
| | Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.09-10.09.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2-3, ЛР 9 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--|--------------------|
| | аттестации по профессии» | | | | | |
| | Первенство техникума по стритболу среди групп I курса | Обучающиеся 1 курса | 08.09-10.09.2021 | Спортплощадка | Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители | ЛР 9, ЛР 42 |
| | Викторины, посвященные Международному дню распространения грамотности | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.09.2021 | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, преподаватели русского языка, литературы | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26 |
| | Введение в профессию | Обучающиеся 1 курса | 09.09.2021 | Мастерские | Заместитель директора по УПР | ЛР 4, ЛР 14-ЛР 22 |
| | Встреча с сотрудниками КДН и ПДН. Беседа о профилактики употребления спиртных напитков | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.09.2021 | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3-3 |
| | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора | Родители обучающихся, 1 курса | 11.09.2021 | Актовый зал | Директор, заместители директора, комендант общежития, зав.отделениями | |
| | Участие в праздновании Дня Шебекинского городского округа | Обучающиеся 1-4 курсов | 11.09.2021 | Шебекино | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 7-8, ЛР 11 |
| | Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка» | Обучающиеся 1-4 курсов | сентябрь | Красногвардейский р-н | Заместитель директора по УВР | ЛР 11 |
| | Первенство техникума по мини-футболу среди групп I курса | Обучающиеся 1 курса | 13.09.-17.09.2021 | ФОК | Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители | ЛР 9, ЛР 42 |
| | Региональная школа КВН | Обучающиеся 1-4 курсов в | 13.09.-17.09.2021 | г. Белгород | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР 2, ЛР 11 |
| | Проведение социально- | Обучающиеся 1-4 | 15.09- | Учебные аудитории | Заместитель директора по | ЛР 9 |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|----------------------|---|-----------------------------|
| | психологического тестирования | курсов | 30.09.2021 | | УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| | Участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся СПО | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.09-18.09.2021 | х. Ржавец | Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42 |
| | Неделя машиностроения | Обучающиеся 1-4 курсов | 20-27.09.2021 | Белгородская область | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин | ЛР 4, ЛР 14-ЛР 22, ЛР 36-40 |
| | Исторический час, посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Дню зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.09.2021 | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, преподаватели истории | ЛР 5 |
| | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шебекино «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | Обучающиеся 1-2 курсы 3 курс 1-3 курсы | 23-29.09.2021 | Учебные аудитории | Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3, ЛР 6 |
| | Родительские собрания по учебным группам | Родители обучающихся 2-4 курсов | 25.09.2021 | Учебные аудитории | Директор, заместители директора по УВР, классные руководители | |
| | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.09.2021 | ФОК | Руководитель | ЛР 9, ЛР 42 |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|-------------|
| | «Наш выбор - здоровье!», посвященный Всемирному дню туризма | курсов | | | физвоспитания, преподаватели классные руководители | |
| | Презентация спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.09-30.09.2021 | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватели классные руководители | ЛР 9, ЛР 42 |
| | День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия. | Обучающиеся 1-4 курсов | 30.09.2021 | Учебные корпуса № 1, 2 | Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2, ЛР 18 |
| | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?» | Обучающиеся 1 курса | По плану работы педагога психолога | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, руководители групп | ЛР 9 |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------|
| | Добровольческая акция, посвященная «Международному дню пожилых людей» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.10-10.10.2021 | г. Шебекино | Руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР 6, ЛР 43 |
| | Классные часы, посвященные празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.10.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 17 |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.10.2021 | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 11 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|---|-------------------------|
| | Классные часы: - на 1 курсе «О Правилах дорожного движения»; - на 2 курсе «Прежде чем сделать репост, подумай...»; - на 3 курсе «Откуда берется коррупция и как от нее избавиться?» | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.10-12.10.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 23 |
| | Участие в региональном конкурсе художественного слова «Время как звезды сердца зажигать...» | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, согласно вызову | г. Белгород | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 8, ЛР 11 |
| | Участие в муниципальных квестах и интеллектуальных играх, разработанных Всероссийским движением «Волонтеры Победы» | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, согласно вызову | Центр молодежных инициатив г. Шебекино | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5, ЛР 8 |
| | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.10.2021 | Читальный зал | Педагог-организатор | ЛР 2 |
| | Участие в ежегодном слете активистов движения «Кибер-волонтеры» | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, согласно вызову | г. Белгород | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 3, ЛР 9 |
| | Участие в конкурсе на лучший отряд содействия полиции | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, согласно вызову | г. Белгород | Заместитель директора по УВР, педагог-преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 42 |
| | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, по отдельному плану педагог-психолога | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 |
| | Командообразующие тренинги | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, по отдельному | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|-------------------------|---|------------------------|--|
| | | | плану педагог-психолога | | | |
| Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь, по отдельному плану педагог-психолога, социального педагога | Шебекинский г/о | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9 | |
| Участие в региональном конкурсе среди молодежных штабов «Активный студент» | Обучающиеся 1-4 курсов | октябрь | г. Белгород | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | |
| Конкурс социальных плакатов «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1,4(выпускные), | 12-16.10.2021 | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4, ЛР 17 | |
| Первенство техникума по волейболу среди групп I курса | Обучающиеся 1-4 курсов | 12-16.10.2021 | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9, ЛР 42 | |
| Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.10.2021 13.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 12 | |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021 | Учебные аудитории | Преподаватели экологии, географии | ЛР 10, ЛР 41 | |
| Экологическая акция «Посади дерево» | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021 | Территория техникума | Студсовет, классные руководители | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 41 | |
| ВФСК « ГТО «Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-22.10.2021 | ФОК | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР 9, ЛР 42 | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------------|--|---|--------------|
| | ГТО (по отдельному плану) | | | | | |
| | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.10.2021 | Читальный зал | Заведующая библиотекой | ЛР 11 |
| | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет | Обучающиеся 1-4 курсов | 25-31.10.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3 |
| | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1,2,3 курсы | 27.10.2021 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 3, ЛР 9 |
| | День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курсов | 29.10.2021 | Учебные аудитории, читальный зал | Заведующая библиотекой, преподаватели истории | ЛР 1-2, ЛР 5 |
| | Организация экскурсий | Обучающиеся 1-2 курс 3-4 курс | В течении месяца | Городской музей, Предприятия города | Классные руководители Заместитель директора по УПР | ЛР 11 |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|-----------------|-------------------|--|-------------------|
| | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | 1.11-12.11.2021 | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватели | ЛР 9, ЛР 42 |
| | Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов в | 03.11.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 5 |
| | Добровольческая акция. Раздача лент триколора | Обучающиеся 2 курсов | 04.11.2021 | Шебекино | Педагог-организатор | ЛР 5-6 |
| | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 |
| | Фестиваль команд КВН | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2021 | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Литературная гостиная «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | Обучающиеся 1-2 курсов | 11.11.2021 | Читальный зал | Заведующая библиотекой, преподаватели литературы | ЛР 8, ЛР 11 |
| | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.11.2021 | Читальный зал | Педагог-организатор | ЛР 2 |
| | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11.2021 | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 33 |
| | Международный день студента. Посвящение в студенты | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.11.2021 | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Участие в региональном грантовом конкурсе | Обучающиеся 3 курса | ноябрь | г. Белгород | Заместитель директора по УВР | ЛР2, ЛР 20 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|--|--------------|
| | «Добро31» | | | | | |
| | Участие в областной интеллектуальной игре «Колесо истории» | Обучающиеся курсов 1-2 | ноябрь, согласно вызову | г. Белгород | Педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР2, ЛР 5 |
| | Муниципальный день призывника | Обучающиеся курса 3 | ноябрь | ШМБУК «ЦКР» | Педагог-преподаватель ОБЖ | ЛР 1-2 |
| | Первенство техникума по настольному теннису | Обучающиеся курсов 1-4 | 17.11.- 23.11.2021 | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 42 |
| | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся курсов 1-2 | 20.11.2021 | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 5 |
| | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля. Тематическая выставка | Обучающиеся курсов 1-4 | 22.11.2021 | Читальный зал | Заведующая библиотекой, преподаватели литературы | ЛР 11, ЛР 26 |
| | Участие во Всероссийской акции «Расскажи, где торгуют смертью» | Обучающиеся курсов 1-4 | 22.11.- 30.11.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 |
| | Заседание Совета профилактики | Обучающиеся курсов 1-4 | 24.11.2021 | Читальный зал | Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3 |
| | «Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к | Обучающиеся 1-4 курсов 1-2 курсов | 23-30.11.2021 23.11.2021 24.11.2021 | Учебные аудитории | Руководители групп, социальный педагог Педагог-психолог | ЛР 8, ЛР 33 |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------|-------------------------------|--|--|--------------------|
| | неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | 1-2 курсов | 30.11.2021 | | Социальный педагог | |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.11.2021 | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 11, ЛР 12 |
| | Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ» | Обучающиеся 2-3 курсов | ноябрь, согласно вызову | г. Белгород | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 9, ЛР 11, ЛР 42 |
| | Всероссийский экологический диктант 2021 | Обучающиеся 1-4 курсов | ноябрь | Учебные аудитории | Преподаватели географии, экологии | ЛР 10, ЛР 41 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.12.2021 | Учебные аудитории | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 9, ЛР 42 |
| | Посещение музея военно- морского флота. Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2021 | Центр патриотического воспитания | Классные руководители | ЛР 2,1-2, ЛР 5 |
| | Добровольческая акция, посвященная Международному дню инвалидов | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2021 | г. Шебекино | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 6-7, ЛР 43 |
| | Муниципальный конкурс «Доброволец Шебекинского г/о» | Обучающиеся 1 курсов | 05.12.2021 | Шебекинский ЦМИ | Социальный педагог, студенческий совет | ЛР 6-7, ЛР 43 |
| | Урок мужества. День начала | Обучающиеся 1-4 | 06.12.2021 | Учебные аудитории | Руководители групп, | ЛР 2, ЛР 5 |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------------------------|-------------------|-------------------|---|------------------|
| | контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | курсов | | | преподаватели истории | |
| | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 23 |
| | «День Героев Отечества-традиции мужества и долга» | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.12.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 |
| | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 3 курсов | 09.12.2021 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 23 |
| | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова» | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.2021 | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 8, ЛР 11 |
| | Наши права и обязанности» - дискуссионная площадка, посвященная Дню Конституции РФ | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.2021 | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 5 |
| | Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.12.2021 | Учебные аудитории | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР 3, ЛР 9 |
| | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.12.2021 | Читальный зал | Педагог-организатор | ЛР 2 |
| | Первенство техникума по баскетболу | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.12.-18.12.2021 | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, студенческий совет | ЛР 9, ЛР 42 |
| | Игры областного турнира «Игры разума» | Обучающиеся 1-2 курсов | декабрь | г. Белгород | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 5 |
| | Новогоднее мероприятие «Новогодний фейерверк» | Обучающиеся 1-4 курсов сов | 20.12.2021 | Актовый зал | Классные руководители, студенческий Совет | ЛР 2 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|------------|---|---|---------------------------|
| Встреча с настоятелем храма иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость» протоиереем Романом Пивневым «Рождественские традиции и обряды» | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.01.2022 | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 2, ЛР 8 |
| Интеллектуальный квиз «150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина» | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.01.2022 | Онлайн формат | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 11 |
| Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.01.2022 | Читальный зал | Педагог-организатор | ЛР 2 |
| «Я и моя будущая профессия» | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.01.2022 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 4, Лр 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.01.2022 | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели | ЛР 9 |
| Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки | Обучающиеся 2-3 курсов | 17.01.2022 | Тир | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42 |
| Добровольческая акция по раздаче Крещенской воды | Обучающиеся 1-2 курсов | 19.01.2022 | Территория храма Всех скорбящих радость | Педагог-организатор | ЛР 6, ЛР 43 |
| Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2022 | Учебные аудитории | Руководители групп | ЛР 10, ЛР 41 |
| Первенство техникума по баскетболу среди групп 1 курса | Обучающиеся 1-4 курсов | январь | Спортивный зал | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 42 |
| Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01.2022 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 8, ЛР 11 |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------------------|------------------|-------------------|--|----------------------------|
| | «Татьянин день» (праздник студентов) | | | | техникума, классные руководители | |
| | «Участие в муниципальном квесте «Блокада Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.01.2022 | г. Шебекино | Руководители групп | ЛР 1-2, ЛР 5 |
| | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02-28.02.2022 | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся техникума, классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 9 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| | Проведение классных часов, посвященных 79-летию освобождения г. Шебекино | Обучающиеся 1-2 курсов | 01-07.02.2022 | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классный руководитель | ЛР 1-2, ЛР 5 |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2022 | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классный руководитель | ЛР 1-2, ЛР 5 |
| | День российской науки | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02.2022 | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классный руководитель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 20 |
| | Участие в муниципальной зимней молодежной военно-патриотической игре «Засечная черта» | Обучающиеся 2-4 курсов | 02.2022 | Спортивный зал | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 42 |
| | Молодежная акция «Свеча Памяти» | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02.2022 | г. Шебекино | Зам. директора по УВР, педагог-организатор классный руководитель | ЛР 1-2. ЛР 8, ЛР 23 |
| | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с детским врачом-наркологом; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02-16.02.2022 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп | ЛР 9 |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------------------|---------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | | | | | |
| | Торжественное открытие VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия»)» | Обучающиеся 1-4 курсов | февраль | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28-40 |
| | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.02.2022 | Читальный зал | Педагог-организатор | ЛР 2 |
| | Урок мужества, Встреча с воином-интернационалистом, посвященная Дню локальных войн и конфликтов | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2022 | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 23 |
| | Стихи, в память великого поэта. Памяти А.С.Пушкина | Обучающиеся 1-2 курсов | 21.02.2022 | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели литературы | ЛР 1-12 |
| | Интеллектуальная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | 21.02.2022 | Учебные аудитории | Заведующая библиотекой | ЛР 8, ЛР 26 |
| | Товарищеский матч по футболу между сотрудниками полиции и студентами, посвященный празднованию Дня защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | 22. 02.2022 | Спортивный зал | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 42 |
| | Проведение Первенства техникума по многоборью среди студентов I курса | Обучающиеся 1 курса | 24.02. – 28.02.2022 | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватели | ЛР 9, ЛР 42 |
| | Праздник «Масленица» | Обучающиеся 1-4 курсов | 28.02.2022 | Территория техникума | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 8, ЛР 11 |
| МАРТ | | | | | | |
| | Тематические классные часы на темы здорового образа | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.03.2022 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|--------------------------|----------------|--|--------------------|
| | жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | | | | | |
| | Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.03.2022 07.03.2022 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11 |
| | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.03.2022 | Читальный зал | Педагог-организатор | ЛР 2 |
| | Российская Студенческая весна | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.03.2022 | Учебный корпус | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет | ЛР 11 |
| | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-3 курсов | 18.03.2022 | Учебный корпус | Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь | ЛР 1-2, ЛР8, ЛР 33 |
| | Участие в муниципальном конкурсе на лучшее Пасхальное яйцо | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.03.2022 | г. Шебекино | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, классные руководители, преподаватели, | ЛР8, ЛР 11, ЛР 33 |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------------------------|-----------------------|--|--|---------------------------|
| | | | | | Студенческий Совет | |
| | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3- 4 курсы | 24.03.2022 | Учебный корпус | Заведующий практикой, Руководители групп | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24 |
| | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.03.2022 | Музей города, центральная библиотека, онлайн музеи России. | Классные руководители, заведующая библиотекой | ЛР 8, ЛР 11 |
| | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского | Обучающиеся 1-3 курсов | 31.03.2022 | Учебный корпус | Заведующая библиотекой, преподаватели литературы | ЛР 8, ЛР 11 |
| | Добровольческая акция совместно с сотрудниками ГИБДД (раздача информационных листовок) образовательного процесса | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | г. Шебекино | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 6, ЛР 9 |
| | Участие в Спартакиаде студентов ПОО Белгородской области | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | г. Белгород | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели | ЛР 9, ЛР 42 |
| | Участие в Областном чемпионате по Юношескому автомногоборью (совместно с сотрудниками ГИБДД) | Обучающиеся 2 курса | март, согласно вызову | г. Белгород | Инструкторы по вождению | ЛР ЛР 4, ЛР 25 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | Тематический концерт «А у вас спина белая!», посвященный Дню смеха | Обучающиеся 1-4 курсов сов | 02.04.2022 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, педагог-организатор классные руководители | ЛР 11 |
| | Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022» | Обучающиеся 1-4 курсов | апрель | г. Белгород | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | ЛР 11 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|-------------------------|--|---------------------------------|
| | Участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК» | Обучающиеся 1-3 курсов | 02.04.2022 | г. Белгород | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 5 |
| | День космонавтики «Космос - это мы» | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.04.2022 | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватель астрономии | ЛР2, ЛР 4 |
| | Участие в муниципальном фестивале творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Вальс Победы» | Обучающиеся 1-4 курсов | апрель | Шебекинский ЦМИ | Социальный педагог, педагоги доп. образования | ЛР2, ЛР 7 |
| | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.04.2022 | Читальный зал | Обучающиеся 1-3 курсов | ЛР 2 |
| | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 1-3 курсов | 18.04.-22.04.2022 | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР9, ЛР 42 |
| | Исторический экскурс. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Обучающиеся 1 курса | 19.04.2022 | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1-2, ЛР 5, Л 43 |
| | Участие в муниципальных мероприятиях День местного самоуправления | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.04.2022 | г. Шебекино | Классные руководители | ЛР 1-2 |
| | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3 курса | 25.04. – 29.04.2022 | Актовый зал | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| | Всемирный День Земли «Если бы молодёжь всей земли...» | Обучающиеся 1-3 курсов | 22.04.2022 | Библиотека для молодежи | Классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 7-8, ЛР 10, ЛР 41 |
| | Добровольческая акция «Георгиевская ленточка» | Обучающиеся 1 курсов | 22.04.2022 | г. Шебекино | Педагог-организатор | ЛР 5-6 |
| | Встреча с представителями Шебекинского Благочиния - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс» | Обучающиеся 1-3 курсов | 28.04.2022 | Учебные аудитории | Руководители групп, преподаватели спецдисциплин | ЛР 8 |
| | Тематический урок ОБЖ «День | Обучающиеся 1 | 29.04.2022 | Учебные аудитории | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 9, ЛР 42 |

| | | | | | | |
|------------|---|------------------------|---------------|-------------------|---|--|
| | пожарной охраны» | курса | | | | |
| | Участие (проведение) в Спартакиаде студентов студентов ПОО Белгородской области по мини-футболу | Обучающиеся 1-4 курсов | апрель | ФОК | Руководитель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 42 |
| МАЙ | | | | | | |
| | Участие в муниципальных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.05.2022 | г. Шебекино | Классные руководители | ЛР 1-4 |
| | Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | 03-09.05.2022 | г. Шебекино | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | Международная акция «Георгиевская ленточка» | Обучающиеся 1-3 курсов | 09.05.2022 | г. Шебекино | Педагог-организатор | ЛР 5-6 |
| | Международная акция «Диктант Победы» | Обучающиеся 1-3 курсов | 09.05.2022 | г. Шебекино | Педагог-организатор | ЛР 1-2, ЛР 5 |
| | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 1 курсов | 17.05.2022 | Коворкинг | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 1-3 курсов | 11-19.05.2022 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 12 |
| | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.05.2022 | Читальный зал | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 25 |
| | Областная выставка-ярмарка «Парад профессий» | Обучающиеся 2-4 курсов | май | г. Белгород | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05.2022 | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и культуры речи, | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 26 |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------------------|------------------|---|---|-------------------------------|
| | | | | | библиотекарь | |
| | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-2 курсов | 26.05.2022 | Учебные аудитории | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп | ЛР 4, ЛР 27 |
| | День открытых дверей | Обучающиеся 1-4 курса | 27.05.2022 | Учебные аудитории, Мастерские | Заместители директора по УВР, по УПР, по УР преподаватели спецдисциплин | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25 |
| | Заседание Совета профилактики | Обучающиеся 1-3 курса | 28.05.2022 | Читальный зал | Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1-12 |
| | Участие в военно-патриотических лагерях | Юноши 2 курсов | 23-31.05.2022 | ДОЛ «Электроника» | Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 42 |
| | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака | Обучающиеся 1-2 курсов | 31.05.2022 | Учебный корпус №1,2 | Социальный педагог, студсовет | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 42 |
| | Организация экскурсий по области | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Белгородская область | Классные руководители | ЛР 11 |
| | Участие в мероприятиях в рамках празднования дня рождения «Российского союза молодежи» | Обучающиеся 1-2 курсов | 31.05.2022 | г. Белгород | Педагог-организатор | ЛР 11 |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022 | Спортивная площадка | Руководители физвоспитания, руководители групп | ЛР 9, ЛР 42 |
| | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-5.06.2022 | Прилегающие территории к учебному корпусу и | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 10, ЛР 41 |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------|-------------------|---|----------------------------|
| | | | | мастерским | | |
| | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся курсов 1-2 | 06.06.2022 | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26 |
| | Интеллектуальный квиз: «Что я знаю о Петре I» | Обучающиеся курса 1 | 09.06.2022 | Онлайн формат | Преподаватели истории | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 29 |
| | Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню России, раздача лент триколора | Обучающиеся курса 1 | 12.06.2022 | г. Шебекино | Педагог-организатор | ЛР 5, ЛР 6 |
| | Заседание Студенческого совета, Совета общежития | Обучающиеся курсов 1-3 | 15.06.2022 | Читальный зал | Замдиректора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2 |
| | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений | Обучающиеся курсов 1-3 | 20-22.06.2022 | г. Шебекино | Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5 |
| | День молодежи России, участие в муниципальных мероприятиях | Обучающиеся курсов 1-3 | 25.06.2022 | г. Шебекино | Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 11 |
| | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа | Выпускники, родители | 30.06.2022 | Актный зал | Замдиректора по УВР, замдиректора по УР педагог-организатор, | ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 28 |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------------------|------------|---------------|---|-------------------------|
| | «До свидания, выпускник!» | | | | классные руководители, Студсовет | |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | родители | По графику | Онлайн формат | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.07.2022 | Онлайн формат | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 12 |
| | Муниципальный квест, посвященный битве под Прохоровкой | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.07.2022 | Нежеголь-Парк | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 23 |