

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ТРАНСПОРТА»**

Харьковская ул., 51, г. Шебекино,  
Белгородская обл., 309290  
тел. (47248) 2-31-47, факс (47248) 2-31-47  
e-mail: shtspt@mail.ru, http://www.shtspt.ru

01.03.2023 г. № \_\_\_\_\_ б/н \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**о результатах реализации бережливого проекта «Оптимизация процесса распределения обучающихся на производственную практику»**

**Сроки реализации проекта:** с 01.10.2019 года по 30.08.2020 года

**Постпроектная деятельность:** с 01.09.2020 года по настоящее время

**Цель проекта:** к 1 сентября 2020 г. сократить время протекания процесса между заместителем директора, преподавателями-руководителями практик, студентов и работодателями до 62%

**Задача проекта:**

1. Повысить уровень удовлетворенности обучающихся местом проведения производственной практики.
2. Повысить уровень успеваемости обучающихся в период промежуточной аттестации.
3. Трудоустроить обучающихся на рабочие места, в период проведения практики.
4. Обеспечить работодателей квалифицированными кадрами.

**Пользователи результатом проекта:** обучающиеся, преподаватели - руководители производственной практикой, работодатели.

Предпосылкой для разработки и реализации данного проекта послужили следующие обстоятельства:

1. Длительный процесс распределения обучающихся на производственную практику.
2. Принудительное закрепление за обучающимися мест прохождения производственной практики.
3. Неудовлетворенность некоторых обучающихся и работодателей качеством практического обучения.

В ходе реализации проекта была проделана следующая работа:

1. Составлена карта текущего состояния процесса распределения обучающихся на производственную практику.

2. Проанализированы причины потери времени и проблемы связанные с процессом распределения обучающихся на производственную практику.

Среди основных проблем можно выделить:

- ✓ Потеря времени (задержка ответа от работодателей на письмо-запрос об организации производственной практики)
  - ✓ Обращение отдельных студентов и их родителей с просьбой поменять места проведения практики
  - ✓ Отказ предприятий в изменении численности студентов
3. Составлена карта целевого состояния и разработаны блоки работ над проектом.

На первом этапе реализации проекта была разработана АНКЕТА с информацией о предприятиях-партнерах и условиях, которые предлагают работодатели студентам в период прохождения практики.

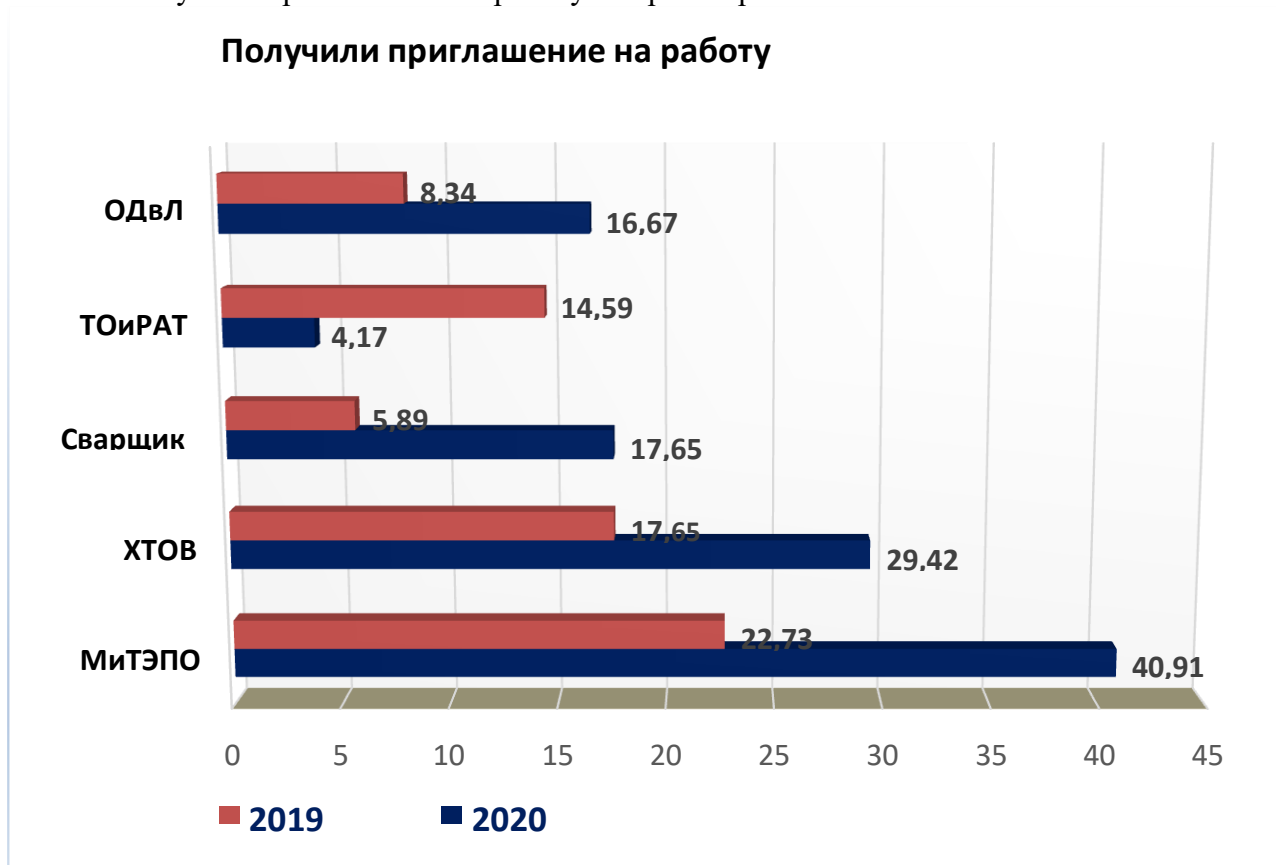
На втором этапе – формирования списка студентов и закрепление их по местам прохождения практики - студенты расставили свой выбор в пользу того или иного предприятия. Условием первоочередного закрепления студента за предприятием являлись результаты успеваемости в межаттестационный период. Тем самым создавая соревновательный момент решалась проблема – повышения успеваемости.

На третьем этапе, обработав данные анкет и распределив студентов по предприятиям, согласно их предпочтений, получили следующий положительный эффект:

1. Повысилась успеваемость по профессиональным модулям.

Наименование специальности/профессии	Успеваемость по профессиональным модулям (%)	
	до реализации проекта	после реализации проекта
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	не было набора	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	95,74	97,87
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	не было набора	94,73
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	88,37	95,34
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	80	90
18.02.06 Химическая технология органических веществ	94,11	100
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	92,3	100

2. Получили приглашение на работу во время практики:



Основные блоки работ по проекту были завершены 1 сентября 2020 года. Но постпроектная работа продолжается.

Обучающиеся профессии 15.01.32 Оператор с танков с программным управлением стали участниками данного проекта с 01 сентября 2020 года. Результаты участия в проекте представлены в таблице:

Группа	Кол-во чел.в группе	Успеваемость по профессиональным модулям, %	Получили приглашение на работу во время практики, чел.			Трудоустройство после выпуска /прогноз трудоустройства, чел.
			2020-2021 у.г	2021-2022у.г.	2022-2023 у.г	
ОП-19	13	100	3	10	-	10
ОП-10	15	100	-	10	10	10

**Вывод:** Основная задача в подготовке востребованного специалиста и сохранение контингента в 2020-2021, 201-2022 учебных годах выполнена, благодаря слаженной работе коллектива, в том числе за счет сокращения времени протекания процесса распределения студентов на практику (до 62%).

Положительные эффекты от реализованного проекта очевидны: улучшился психологический климат в студенческом коллективе, повысилась успеваемость обучающихся по профессиональным модулям, обучающиеся были трудоустроены на рабочие места, как в период производственных практик, так и в летнее время, сократился процент отчисления студентов.

Заместитель директора по УПР

Н.А. Якимова