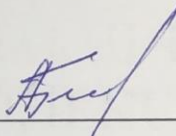


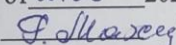
Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

*учебной дисциплины «Основы предпринимательства»*

*Специальность 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»*

Разработал преподаватель  А.А.Березиков

Учебно-методический комплекс  
рассмотрен и рекомендован к утверждению  
на заседании ЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 30.08 2022 г.  
Председатель ЦК  Р.П.Махонина

Шебекино 2022 г.

## Аннотация

к УМК учебной дисциплины УД.02 «Основы предпринимательства»  
профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

### Курс 2

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебно-методический комплекс содержит следующие элементы:

**1. Нормативный комплект:**

- 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины
- 1.2 Перспективно-тематический план учебной дисциплины.

**2. Дидактический комплект**

- 2.1 Поурочные планы

**3. Комплект методических разработок**

- 3.1. Методические указания к выполнению практических работ;

**4. Комплект промежуточной аттестации обучающихся -**

- 4.1 Контрольно-измерительные материалы

Рабочая программа соответствует ФГОС СПО. В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Основы предпринимательства». Перспективно-тематический план соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Задания для контроля знаний обучающихся представлены в виде вопросов, задач, тестов по темам, содержат достаточное число вариантов для обеспечения объективности контроля.

Представленный учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Основы предпринимательства» может быть использован преподавателями дисциплины и обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации.

Преподаватель

А.А.Березиков

ПРИЛОЖЕНИЕ

<p>ЛИСТ обновления содержания рабочих программ УП, УД, ПМ (МДК, ПП, УП) в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1 и методических материалов, обеспечивающих их реализацию (с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники и др.)</p>	<p>ИЗМЕНЕНИЯ рассмотрены и одобрены на заседании ЦК Пр. № ___ от _____ 2022 г.  Председатель ЦК  _____ Т.А. Ягдова.</p>
--	---

В соответствии с требованиями ФГОС, на 2022 -23 уч.г. для гр. ОП-9-10 спец.(проф.) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением внесены следующие изменения в:

1. Рабочую программу (название)

УД 02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

- В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- В раздел 1. ПОСЛЕ ОК И ПК внесены требования к личностным результатам реализации программы воспитания (см. приложение 1)

- В раздел 2 в тематический план и содержание добавлен столбец Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР (см. приложение 2)

2. Информационные источники:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

И т.д.

3. МУ по выполнению ЛПР

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

И т.д.

4. МУ по организации СРС

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

И т.д.

5. ФОС, КОС, КИМ

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

И т.д.

6. КП(КР)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

И т.д.

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) 2022\_ - 23 уч.г., с целью его актуализации.

Преподаватель(и) \_\_\_\_\_ А.А. Березников

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	
1	2	3	4	
Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала	6		
1	История возникновения и сущность предпринимательства.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
2	Современные формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство	2	2	ЛР 16, ЛР 18
3	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Сертификация станков и оборудования, подпадающих под действие <b>техрегламентов</b> .	2*	2	ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
Тема 2. Правовые основы предпринимательской	Содержание учебного материала	6		
1	Создание нового предприятия. Выбор организационно-правовой формы. <b>Создание бизнеса со штатом операторов станков ЧПУ</b>	2*	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27

деятельности					
2	Способы создания и государственная регистрация предприятия. Учредительные документы	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27	
3	Система налогообложения предпринимательской деятельности. Виды налогов и системы налогообложения. <b>Особенности налогообложения станочного производства.</b>	2*	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27	
Тема 3. Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала	8			
1	Организация собственного бизнеса.	2	2	ЛР 25, ЛР 27	
2	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Виды и формы оплаты труда. <b>Система оплаты труда многоотаночников</b>	2*	2	ЛР 25, ЛР 27	
3	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности. <b>Анализ рынка металлообработки</b>	2*	2	ЛР 25, ЛР 27	
4	Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности.	2	2	ЛР 15, ЛР 25	
Тема 4. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	22			
1	Создание Бизнес – плана, его структура.	2	2	ЛР 15, ЛР 25	
2	Виды рисков бизнес-проектов. Риски при финансировании проекта. <b>Кредит на открытие бизнеса в сфере промышленности</b>	2*	2	ЛР 15, ЛР 25	
	Практическое занятие №1. Бизнес-планирование (Резюме. Основные сведения об учредителе)				
	Практическое занятие №2. Бизнес-планирование (Описание продукции (услуг))				
	Практическое занятие №3. Бизнес-планирование (Маркетинговый план. Анализ рынка сбыта)				
	Практическое занятие №4. Бизнес-планирование (Организационный план)				
	Практическое занятие №5. Бизнес-планирование (Производственный план)				
	Практическое занятие №6. Бизнес-планирование (Инвестиционный план)				
	Практическое занятие №7. Бизнес-планирование (Финансовый план. Показатели эффективности проекта)				
	Практическое занятие №8. Бизнес-планирование (Оценка рисков проекта)				
3	Представление бизнес-проектов. <b>Собственный бизнес на ЧПУ станке: возможности и перспективы.</b>	2*	2	ЛР 15, ЛР 25	
Итого		42			
Выделены темы с <b>профнаправленностью.</b>		7 занятий – 33,3%			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**  
**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Шебекино, 2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ В.Н.Долженкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработал преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Березиков

Рассмотрена на заседании ЦК \_\_\_\_\_

Протокол №

от \_\_.\_\_\_\_.2022

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Р.П. Махонина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу, раздел - дополнительные учебные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Белгородской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; консультации 12 часов.

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускник, освоивший ППКРС по дисциплине ОУД.17 Основы предпринимательства, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 27</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
консультации	12
<b>Итоговая аттестация: 6 семестр (Экзамен)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1 История возникновения и сущность предпринимательства.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	2 Современные формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство	2	2	ЛР 16, ЛР 18
	3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Сертификация станков и оборудования, подпадающих под действие техрегламентов.	2*	2	ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
<b>Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1 Создание нового предприятия. Выбор организационно-правовой формы. Создание бизнеса со штатом операторов станков ЧПУ	2*	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	2 Способы создания и государственная регистрация предприятия. Учредительные документы.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	3 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Виды налогов и системы налогообложения. Особенности налогообложения станочного производства.	2*	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
<b>Тема 3. Организация и развитие собственного дела</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1 Организация собственного бизнеса.	2	2	ЛР 25, ЛР 27
	2 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Виды и формы оплаты труда. Система оплаты труда многостаночников	2*	2	ЛР 25, ЛР 27
	3 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности. Анализ рынка металлообработки	2*	2	ЛР 25, ЛР 27
	4 Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности.	2	2	ЛР 15, ЛР 25
<b>Тема 4. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>22</b>		
	1 Создание Бизнес – плана, его структура.	2	2	ЛР 15, ЛР 25
	2 Виды рисков бизнес-проектов. Риски при финансировании проекта. Кредит на открытие бизнеса в сфере профдеятельности	2*	2	ЛР 15, ЛР 25
	Практическое занятие №1. Бизнес-планирование (Резюме. Основные сведения об учредителе)			
	Практическое занятие №2. Бизнес-планирование (Описание продукции (услуг))			

	Практическое занятие №3. Бизнес-планирование (Маркетинговый план. Анализ рынка сбыта)			
	Практическое занятие №4. Бизнес-планирование (Организационный план)			
	Практическое занятие №5. Бизнес-планирование (Производственный план)			
	Практическое занятие №6. Бизнес-планирование (Инвестиционный план)			
	Практическое занятие №7. Бизнес-планирование (Финансовый план. Показатели эффективности проекта)			
	Практическое занятие №8. Бизнес-планирование (Оценка рисков проекта)			
3	Представление бизнес-проектов. <b>Собственный бизнес на ЧПУ станке: возможности и перспективы.</b>	2*	2	ЛР 15, ЛР 25
<b>Итого</b>		<b>42</b>		
Выделены темы с профнаправленностью		7 занятий – 33,3%		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; нормативная и учебно-методическая документация; схемы;
- доска классная;
- проектор.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

###### **Электронные учебники**

Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности Учебное пособие Среднее профессиональное образование Форум, 2020 ЭБС

###### **Дополнительная литература:**

Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. - М.: Академия, 2008

###### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

###### **Дополнительные источники:**

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010

5. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2011
6. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2010
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2011
8. Березиков А.А., Учебно-методический комплекс УД «Основы предпринимательства»: Шебекино: ШТПТ,2020

**Интернет-ресурсы:**

1. Правовой сайт- [www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)
2. Правовой сайт- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b> - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- принимать управленческие решения;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-осуществлять планирование производственной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-проводить презентации.	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>усвоенные знания:</b> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы