

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ОГАПОУ «ШТПТ»



С.А.Поздняков

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И  
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Ответственный исполнитель

Л.В.Срывкина

Белгород, 2015 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям нормативных правовых актов и требованиям работодателей	3
2. Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса	9
3. Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе	14
4. Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава программы	18
5. Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы	23
6. Критерий 6. Удовлетворенность качеством образовательной программы	25

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»  
 наименование профессиональной образовательной организации

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

код, наименование образовательной программы

**для организации проведения профессионально-общественной аккредитации**

Дата заполнения отчёта о самообследовании 18.12.2015г.

**Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям нормативных правовых актов и требованиям работодателей**

№ п/п	Наименование показателей критерия	Ответ образова- тельной организа- ции и	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
1.1.	Наличие нормативного правового обеспечения реализации образовательной программы	имеется	1. Лицензия с приложением 2. Свидетельство о государственной аккредитации с приложением 3. Устав техникума 4. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 5. ОПОП по специальности 23.02.03	

		<p>6. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p>7. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования</p> <p>8. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p> <p>9. Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный план обучения</p> <p>10. Положение об организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>11. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>12. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных, практических и семинарских занятий</p> <p>13. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>14. Положение о содержании учебно-методического комплекса</p> <p>15. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу</p> <p>16. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена</p> <p>17. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>18. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине</p>	
--	--	--	--

			<p>и междисциплинарному курсу профессионального модуля</p> <p>19. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся</p> <p>20. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>21. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>22. Положение о внутритехникумовском контроле</p> <p>23. Приказы об обновлении ОПОП</p> <p>24. Приказы об утверждении ОПОП</p>	
1.2.	Наличие анализа и прогнозирования потребностей регионального рынка труда в специалистах данного направления с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций	имеется	<p>1. Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</p> <p>2. Справка ЦЗН</p> <p>3. Выписки из протоколов НС (об открытии новых и закрытии неактуальных образовательных программ, рассмотрении контрольных цифр приема)</p> <p>4. Заявка на подготовку специалистов от работодателя</p> <p>5. Заявка на КЦП 2014 год</p> <p>6. Предложения на КЦП 2016 год</p>	
1.3.	Наличие согласованности основной цели программы с целями, задачами профессиональной деятельности обучающихся и с запросами рынка труда	имеется	<p>1. ОПОП по специальности 23.02.03</p> <p>2. Анкета для представителей работодателей по определению содержания основной профессиональной образовательной программы</p> <p>3. Лист согласования с работодателями содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности</p> <p>4. Договор об организации дуального обучения</p> <p>5. Программа дуального обучения</p> <p>6. Листы согласования с работодателями программ учебной и производственной практик</p>	

1.4.	Наличие четко сформулированных и документированных результатов обучения, согласующихся с целями образовательной программы	имеется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы профессиональных модулей (ПМ)</li> <li>2. Программы учебных, производственных и преддипломной практик</li> <li>3. Пакеты экзаменатора по Э(к) ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03</li> </ol>	
1.5.	Учет мнений различных заинтересованных сторон: государства, регионального рынка труда, социальных партнеров, студентов при разработке и актуализации содержания программы, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций	имеется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета для представителей работодателей по определению содержания основной профессиональной образовательной программы</li> <li>2. Листы согласования с работодателями ежегодного обновления содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности</li> <li>3. Анкеты для обучающихся и родителей по определению содержания основной профессиональной образовательной программы</li> <li>4. Отчет председателя ГЭК по ГИА</li> <li>5. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</li> <li>6. Темы дипломных проектов, согласованных с работодателем</li> <li>7. Согласование профессии с работодателем</li> <li>8. Согласование КОС с работодателем</li> <li>9. Приказ о составе комиссий на экзамен квалификационный</li> </ol>	
1.6.	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательной программы и корректировки целей с участием работодателей и других внешних экспертов в соответствии с изменениями профессиональных стандартов и перспектив развития регионального рынка труда	имеется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Листы согласования с работодателями ежегодного обновления содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности</li> <li>2. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</li> <li>3. Темы дипломных проектов, согласованных с работодателем</li> <li>4. Согласование профессии с работодателем</li> <li>5. Приказ о составе комиссий на экзамен квалификационный</li> </ol>	

			6. Обновления содержания рабочих программ УД (ПМ), УП, ПП	
1.7.	Обеспечение формирования индивидуальных траекторий обучения в структуре и содержании образовательной программы	обеспечивается	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования</li> <li>2. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</li> <li>3. Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный план обучения</li> <li>4. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся</li> <li>5. Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся техникума</li> <li>6. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся</li> <li>7. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения</li> <li>8. Приказ об обучении по индивидуальному графику</li> <li>9. Индивидуальный график обучения</li> </ol>	
1.8.	Наличие в содержании программы элементов, формирующих представление обучающихся о смежных специальностях (профессиях)	имеется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий учебный план по специальности 23.02.03</li> <li>2. Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</li> <li>3. ОП.06 Правила безопасности дорожного движения</li> </ol>	
1.9.	Соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей) целям образовательной программы и намеченным результатам обучения	имеется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Листы согласования с работодателями ежегодного обновления содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности</li> </ol>	
1.10.	Наличие в программах профессиональных модулей сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и	имеется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы профессиональных модулей</li> <li>2. Контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям</li> <li>3. Пакеты экзаменатора для проведения экзамена</li> </ol>	

	приобретаемыми общими и профессиональными компетенциями в целом по программе		(квалификационного) по профессиональным модулям 4. Справка	
1.11.	Наличие анализа программы, выявления сильных сторон, определения тактики продвижения программы, позиционирования ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	имеется	1. Отчет председателя ГЭК по ГИА 2. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 3. Согласование КОС с работодателем 4. Экспертное заключение учебного плана ОПОП 5. Выписка из приказа о награждении победителей I внутритехникумовского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена 6. Диплом победителей I внутритехникумовского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 7. Выписка из приказа о направлении победителей I внутритехникумовского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена 8. Грамота за победу в номинации регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	
1.12.	Наличие механизма актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном и региональном рынках труда	имеется	1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 2. Положение о содержании учебно-методического комплекса 3. Выписки из протоколов цикловой комиссии	



**Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса**

№ п/п	Наименование показателей критерия 2	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
2.1.	Наличие профориентационного механизма	имеется	1. Положение о центре инсталляции профессий 2. Положение о приемной комиссии 3. Сайт техникума (страница «Абитуриенту») 4. Положение о профориентационной работе 5. Программа по профориентации 6. Концепция развития профориентационной работы 7. План подготовки к районной ярмарке вакансий учебных мест 8. Образцы агитационных материалов, используемых в профориентационной работе 9. План профориентационных мероприятий на 2014-2015 уч.год 10. План профориентационных мероприятий на 2016 год 11. Приказ о проведении профориентационных мероприятий на 2016 год 12. План профориентационных мероприятий в ОГАПОУ "Белгородский политехнический колледж" 2016 год 13. Приказ о проведении профориентационных мероприятий в ОГАПОУ "Белгородский политехнический колледж" 2016 год 14. График профориентационных мероприятий на 2016 год 15. Программа проведение дня открытых дверей 2016 год	

			16. Отчеты о профориентационной работе	
2.2.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования, периодичность его проведения	имеется	<p>1. Положение об организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>2. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>3. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу</p> <p>4. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена</p> <p>5. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>6. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального модуля</p> <p>7. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся</p> <p>8. План внутритехникумовского контроля (стр.106 плана учебно-воспитательной работы на 2015-16 уч.год)</p> <p>9. Программа государственной итоговой аттестации выпускников техникума по специальности 23.02.03</p> <p>10. Отчет председателя ГЭК по ГИА</p> <p>11. Справка об итогах выходного контроля знаний обучающихся 1 курса</p> <p>12. Справка об итогах тестирования обучающихся</p> <p>13. Протокол Педагогического Совета от 31.08.2015</p> <p>14. Итоги мониторинга - портфолио обучающегося</p> <p>15. Справка об итогах ГИА</p> <p>16. Справка об итогах экзаменов по ПМ</p> <p>17. Справки по итогам курсового проектирования</p>	

2.3.	Использование результатов внутреннего мониторинга качества образования при актуализации ОПОП (и/или отдельных ее составляющих), доведение результатов до сведения всех заинтересованных сторон	имеется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты о результатах ежегодного самообследования техникума</li> <li>2. Протоколы заседаний цикловой комиссии</li> <li>3. Листы согласования с работодателями ежегодного обновления содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности</li> <li>4. Отчет председателя ГЭК по ГИА</li> <li>5. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</li> <li>6. Темы дипломных проектов, согласованных с работодателем</li> <li>7. Согласование профессии с работодателем</li> <li>8. Приказ о составе комиссий на экзамен квалификационный</li> <li>9. Справка об итогах выходного контроля знаний обучающихся 1 курса</li> <li>10. Справка об итогах тестирования обучающихся</li> <li>11. Протокол Педагогического Совета от 31.08.2015</li> <li>12. Приказы о составе комиссий для проведения государственной итоговой аттестации (ГЭК)</li> <li>13. Приказ Департамента ВКП о председателях ГЭК</li> <li>14. Приказ об утверждении ОПОП с участием работодателей</li> <li>15. Справка об итогах ГИА</li> <li>16. Справка об итогах экзаменов по ПМ</li> <li>17. Справки по итогам курсового проектирования</li> </ol>	
2.4.	Наличие документов, позволяющих отследить этапы изменений, основанных на результатах мониторинга качества образования и определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций	имеется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журналы теоретического и производственного обучения</li> <li>2. Отчеты о практике</li> <li>3. Материалы самообследования на 1 апреля 2015 г. и 1 апреля 2014г.</li> <li>4. Протоколы заседаний цикловой комиссии</li> <li>5. Протоколы экзаменов (квалификационных) по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03</li> <li>6. Программы профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03</li> </ol>	

			<p>7. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p>8. Приказы об обновлении ОПОП</p> <p>9. Приказы об утверждении ОПОП</p>	
2.5.	Наличие банка контрольно-оценочных средств, периодичность обновления и актуализации	имеется	<p>1. Заключение работодателей о соответствии фонда оценочных средств требованиям ФГОС СПО</p> <p>2. Справка</p> <p>3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального модуля</p> <p>4. КОС и листы обновления ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03</p>	
2.6.	Наличие механизма актуализации УМК/УММ с учетом изменяющихся условий регионального рынка труда	имеется	<p>1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p>2. Положение о содержании учебно-методического комплекса</p> <p>3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального модуля</p> <p>4. Документы, отражающие механизм обновления содержания рабочих программ ПМ, КОС ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03</p>	
2.7.	Доля программ учебных дисциплин, согласованных с работодателями	100% учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла	<p>1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p>2. Программы учебных дисциплин</p>	
2.8.	Доля программ профессиональных модулей, согласованных с работодателями	100%	<p>1. Программы профессиональных модулей</p> <p>2. Документы, отражающие механизм обновления содержания рабочих программ ПМ, КОС ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03</p>	
2.9.	Наличие возможностей для обучающихся получения	имеется	<p>1. Страница сайта о дополнительных платных образовательных услугах</p>	

	дополнительных квалификаций			
2.10.	Соответствие заданий на прохождение учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, направленности на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы	имеется	1. Лист согласования Программ практик 2. Тематический план производственных практик	
2.11.	Наличие механизма взаимодействия с якорным работодателем	имеется	1. Отчет председателя ГЭК по ГИА 2. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 3. Заявка на подготовку специалистов от работодателя 4. Заявка на КЦП 2014 год 5. Предложения на КЦП 2016 год 6. Темы дипломных проектов, согласованных с работодателем 7. Согласование профессии с работодателем 8. Согласование КОС с работодателем 9. Приказ о составе комиссий на экзамен квалификационный 10. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и ООО "БЗС "Монокристалл" 11. Приказ Департамента ВКП о председателях ГЭК 12. Приказ об утверждении ОПОП с участием работодателей	
2.12.	Наличие договорных отношений о сотрудничестве с работодателями региона	имеется	1. Договоры о сотрудничестве с работодателями региона 2. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках дуального обучения на 2015-2016 уч.год	

### Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование показателей критерия 3	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
3.1.	Использование результатов независимой оценки квалификаций выпускников как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся	используются	1. Квалификационное свидетельство 2. Приказ о направлении выпускников для прохождения независимой оценки квалификации 3. Приказ о направлении выпускников для прохождения независимой оценки квалификации 4. Протокол Педагогического Совета от 31.08.2015 5. Выписки из протоколов заседания НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА от 17.04.2015 от 25.06.2014	
3.2.	Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций	100%	1. Отчет РАРК 2. Фотоальбом	
3.3.	Соответствие фактических компетенций выпускников планируемым результатам обучения	соответствуют	1. Протоколы экзаменов (квалификационных) 2. Отчеты председателей ГЭК	

3.4.	Наличие компетентностной модели выпускника	имеется	Компетентностная модель выпускника	
3.5.	Наличие в компетентностной модели выпускника компетенций, характеризующих социально-личностные качества человека, являющихся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности	имеется	Компетентностная модель выпускника	
3.6.	Наличие в компетентностной модели выпускника профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований	имеется	Компетентностная модель выпускника	
3.7.	Использование при текущем и промежуточном контроле успеваемости обучающихся фондов оценочных средств, содержащих материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций	имеется	1.Справка 2. Отчет председателя ГЭК по ГИА 3. Темы дипломных проектов, согласованных с работодателем 4. Согласование КОС с работодателем	
3.8.	Наличие в компетентностной модели выпускника компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков, умений и компетенций	имеется	Компетентностная модель выпускника	
3.9.	Наличие портфолио обучающихся и механизма мониторинга их наполнения	имеется	1. Образец портфолио обучающегося 2. Положение о портфолио	
3.10.	Доля обучающихся - участников и победителей олимпиад профессионального мастерства и конкурсов «Лучший по профессии»	8,6 %	1. Справка «Доля обучающихся - участников и победителей олимпиад профессионального мастерства и конкурсов «Лучший по профессии» 2. Видеоролик мастер-класс «Лучший по профессии»	
3.11.	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	98%	Справка	
3.12.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	100%	Справка	

3.13.	Доля тем выпускных квалификационных работ, подготовленных с учетом компетенций, сформированных в соответствии с запросом регионального рынка труда	22%	Справка	
3.14.	Доля выпускных квалификационных работ, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях области	6%	1. Справка 2. Темы дипломных проектов, согласованных с работодателем 3. Согласование профессии с работодателем	
3.15.	Доля исследовательских работ студентов, отмеченных оргкомитетами студенческих научных конференций, смотров-конкурсов научно-технического творчества студентов, олимпиад различного уровня	18%	Справка	
3.16.	Доля обучающихся, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	Нет, 0%		
3.17.	Доля обучающихся, получавших заработную плату во время проведения практики	Нет, 0%		
3.18.	Доля обучающихся, получавших стипендии/гранты	34%	Справка	
3.19.	Наличие механизма привлечения работодателей к участию в промежуточной и итоговой аттестации	имеется	1. Приказы о составе комиссий для проведения экзаменов (квалификационных) 2. Приказы о составе комиссий для проведения государственной итоговой аттестации (ГЭК) 3. Программа ГИА специальности 23.02.03 4. Темы дипломных проектов, согласованных с работодателем 5. Приказ Департамента ВКП о председателях ГЭК	
3.20.	Доля договоров на обучение за счет средств работодателей (в т.ч. договоров о целевом обучении)	Нет, 0%		



3.21.	Наличие механизма проведения представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества) различных мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников программы на рынке труда	имеется	1. Планы мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках дуального обучения на 2015-2016 уч.год с предприятиями-работодателями 2. Сайт техникума	
3.22.	Наличие механизма, способствующего процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения с учетом их индивидуальных особенностей и склонностей	имеется	1. Программа социально-педагогической поддержки детей-инвалидов ОГАПОУ «ШТПТ» «Понимание»; 2. Программа адаптации студентов первого курса ОГАПОУ «ШТПТ» 3. План работ с обучающимися образовательного учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на 2015-2016 учебный год 4. Справка о социально-педагогической работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа	

#### Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 4	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
4.1.	Укомплектованность педагогическими работниками, необходимыми для реализации образовательной программы (до момента начала занятий по образовательной программе)	<p style="text-align: center;">100%</p> <p>На 1 сентября 2015 года укомплектованность педагогическими работниками, необходимыми для реализации ПОПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет 100%.</p> <p>Подготовку обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ведут 25 штатных педагогических работников, имеющие профильное образование, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации, педагогическую и производственную стажировки.</p> <p>Из них 12 человек имеют высшую категорию, 9 человек – первую, 3 - соответствуют занимаемой должности, 1 человек – без категории – работает в должности менее 2-х лет.</p> <p>Квалификационные категории имеют - 84 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12 %, без категории - 4% педагогических работников</p>	Справка	

4.2.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие преподаваемым дисциплинам/модулям	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование и ПК составляет 100%	1.Отдел кадров - личные дела работников 2. Штатные преподаватели работающие на специальности 3.Сайт техникума: РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ	
4.3.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку/педагогическую стажировку в течение последних 3 лет	Из 25 педагогических работников, участвующих в реализации ПОПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за последние 3 года все 25 , что составляет 100%	1.Отдел кадров - личные дела работников 2. Штатные преподаватели работающие на специальности 3.Сайт техникума: РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ	
4.4.	Доля преподавателей профессиональных модулей, прошедших производственную стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет	Доля педагогических работников профессиональных модулей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, прошедших производственную стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет составляет 100% (ежегодно проходят). Прилагаем справки о прохождении производственной стажировки.Производственную стажировку прошли на базе ООО «Автолюкс», ООО «Городское пассажирское предприятие», ООО «Автовокзал», ОАО «Шебекинский машиностроительный завод», ООО «Нежеголь-Транс», ООО «Корочанский автомобилист» и др.	1.Отдел кадров - личные дела работников 2.Сайт техникума: РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ	

4.5.	<p>Доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию:</p> <p>– всего</p> <p>– имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>– имеющих первую квалификационную категорию</p>	<p>Подготовку обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ведут 25 штатных педагогических работников, имеющие профильное образование, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации, педагогическую и производственную стажировки. Из них 12 человек имеют высшую категорию, 9 человек – первую, 3 - соответствуют занимаемой должности, 1 человек – без категории – работает в должности менее 2-х лет.</p> <p>Квалификационные категории имеют - 84 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12 %, без категории - 4%).</p> <p>84%</p> <p>48%</p> <p>36%</p>	<p>1. Отдел кадров - личные дела работников</p> <p>2. Штатные преподаватели работающие на специальности</p> <p>3. Сайт техникума:</p> <p><b>РУКОВОДСТВО</b></p> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ</b></p>	
4.6.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю профессионального модуля	86%	Справка	
4.7.	Доля преподавателей, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью по профилю	0%		
4.8.	Доля преподавателей, включенных в рабочие (творческие) группы по разработке программ профессиональных модулей, участию в проектной деятельности	50%	<p>1. Справка</p> <p>2. Положение о творческой группе</p>	

4.9.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах, конференциях за последние 3 года: – на уровне образовательной организации; – на региональном уровне; – на федеральном уровне	68 %	1. Справка 2. Сайт техникума		
		50 %			
		35 %			
4.10.	Наличие в образовательной организации механизма повышения уровня профессионализма преподавательского состава	имеется	1. Положение «О повышении квалификации педагогических работников» 2. Работа стажировочной площадки. Сборники 3. Педагогические чтения 4. График планирования обучения по ДПП повышения квалификации 5. План-график обучения работников техникума по ДПП повышения квалификации I сем 2015-2016 уч.год 6. План-график обучения работников техникума по ДПП повышения квалификации II сем 2015-2016 уч.год		
4.11.	Наличие нормативных правовых, локальных актов, регламентирующих учебную деятельность преподавательского состава по образовательной программе	имеется	1. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 2. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 3. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования 4. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования 5. Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный план обучения 6. Положение об организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся 7. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО		

			<p>8. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных, практических и семинарских занятий</p> <p>9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>10. Положение о содержании учебно-методического комплекса</p> <p>11. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу</p> <p>12. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена</p> <p>13. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>14. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального модуля</p> <p>15. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся</p> <p>16. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>17. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>18. Положение о внутритехникумовском контроле</p>	
--	--	--	---	--

### Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 5	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
5.1.	Наличие механизма, обеспечивающего периодичность актуализации содержательного наполнения сайта для потребителей, в том числе своевременное размещение необходимой информации по образовательной программе	Имеется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адрес сайта ШТПТ: <a href="http://www.shtspt.ru">www.shtspt.ru</a></li> <li>2. Положение о сайте ШТПТ</li> <li>3. Письмо департамента внутренней и кадровой политики от 14.08.2015 № 3-119/494 «О результатах анализа сайтов профессиональных образовательных организаций»</li> </ol>	
5.2.	Доля аудиторий, имеющих современное материально-техническое оснащение, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (в т.ч. мультимедийное)	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справка</li> <li>2. Страница сайта ШТПТ о материально-техническом обеспечении образовательного процесса</li> <li>3. Справка о соответствии аудиторий</li> </ol>	
5.3.	Доля учебных лабораторий, мастерских переоснащенных современным оборудованием в течение последних 3 лет	10%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справка</li> <li>2. Страница сайта ШТПТ о материально-техническом обеспечении образовательного процесса</li> <li>3. Справка и соответствии лабораторий и мастерских</li> </ol>	

5.4.	Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	используются	1. Договоры о сотрудничестве с работодателями региона 2. Программы дуального обучения 3. Фотоальбом	
5.5.	Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню	имеется	Справка	
5.6.	Наличие доступа для студентов и преподавателей к электронным образовательным ресурсам	Имеется доступ к Электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM (ЭБС)	Договор №1408 от 09.10.2015 года	
5.7.	Укомплектованность фондов библиотеки достаточным для реализации учебного процесса количеством основной и дополнительной учебной литературы, а также научных периодических изданий	Фонд укомплектован	1. Информация «Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по образовательным программам» 2. Информация «Обеспеченность журналами специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	
5.8.	Соответствие имеющейся в фонде библиотеки литературы перечню, указанному в образовательной программе	Литература соответствует перечню	Перечень учебников на 2015-2016уч.год, рекомендованных к использованию в учебном процессе	
5.9.	Наличие Интернет-сервисов, позволяющих осуществлять обмен информацией между преподавателями и студентами (в т.ч. осуществлять учебную поддержку)	нет		
5.10.	Наличие рабочих мест, оснащенных компьютерами для свободного доступа, предназначенных для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов образовательной организации и/или	Имеется	Справка	



	информационных интернет-ресурсов			
5.11.	Количество собственных образовательных ресурсов (в том числе электронных), имеющих практикоориентированный характер	Имеется	Справка	
5.12.	Участие работодателей в совершенствовании материальной базы образовательной организации	Имеется	Справка о материально-технической базе за счет работодателей	
5.13.	Достаточность инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательной программы	достаточная	1. Лицензия с приложением 2. Свидетельство о государственной аккредитации с приложением	

#### Критерий 6. Удовлетворенность качеством образовательной программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 6	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
6.1.	Доля обучающихся, трудоустроенных по окончании учебы по профилю образовательной программы	100%	Информация о трудоустройстве	
6.2.	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников образовательной программы на региональном рынке труда	имеется	1. Страница сайта ШТПТ «Служба содействия трудоустройству выпускников» 2. План мероприятий службы содействия трудоустройству выпускников на 2015-2016 уч.год	

6.3.	Наличие системы обратной связи с работодателями и выпускниками	имеется	1. Анкета для работодателей – удовлетворенность работодателей результатами обучения по образовательной программе 2. Справка о мониторинге уровня удовлетворенности работодателей результатами обучения по образовательной программе	
6.4.	Доля выпускников, зарегистрированных в подразделениях службы занятости населения в качестве безработных за последний год	0%	Справка из ЦЗН	
6.5.	Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	выше среднего	1. Анкета для педагогических работников ШТПТ –удовлетворенность качеством образовательной среды 2. Справка о мониторинге уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды	
6.6.	Уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе	выше среднего	1. Анкета для обучающихся ШТПТ – удовлетворенность предоставляемых услуг по образовательной программе 2. Справка о мониторинге уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе	
6.7.	Уровень удовлетворенности работодателей результатами обучения по образовательной программе	выше среднего	1. Анкета для работодателей – удовлетворенность работодателей результатами обучения по образовательной программе 2. Справка о мониторинге уровня удовлетворенности работодателей результатами обучения по образовательной программе	
6.8.	Уровень удовлетворенности выпускников результатами обучения по образовательной программе	выше среднего	1. Анкета для выпускников – удовлетворенность выпускников	

			<p>результатами обучения по образовательной программе</p> <p>2. Справка о мониторинге уровня удовлетворенности выпускников результатами обучения по образовательной программе</p>	
6.9.	Наличие механизма, предусматривающего учет мнений работодателей и обучающихся, позволяющего совершенствовать качество образовательного процесса по образовательной программе	имеется	<p>1. Анкетирование</p> <p>2. Совместные мероприятия по профориентации, организации дуального обучения</p> <p>3. Анализ результатов экзаменов (квалификационных) по ПМ, Государственной итоговой аттестации по итогам работы государственных экзаменационных комиссий по защите дипломных проектов.</p> <p>4. Информация об участии якорных работодателей и предприятий -партнеров в организации образовательного процесса</p>	